



PROGRAM STUDIÓW

**KIERUNEK *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE*
SPECJALNOŚCI**

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

**SŁUŻBY MUNDUROWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA
PUBLICZNEGO**

**STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

2020

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku	3
2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe.....	5
3. Cele kształcenia	6
4. Ogólna charakterystyka studiów	8
5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK	9
6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	14
7. Plan studiów	16
8. Sylabusy	24
9. Praktyki zawodowe	409
10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia	409
11. Wymogi związane z ukończeniem studiów	412
12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów	412
13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia	414
14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku	415

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie została powołana rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 24 lipca 2001 roku w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. W dokumencie powołującym Uczelnię wskazano, iż będzie ona prowadzić kształcenie w dwóch specjalnościach, a mianowicie: Nauczanie matematyki oraz Matematyka z informatyką. W pierwszym roku funkcjonowania uczelni, w ramach Instytutu Matematyki i Informatyki, na specjalnościach: Nauczanie matematyki oraz Matematyka z informatyką (przyporządkowane w 2004 r. do kierunku matematyka) studia rozpoczęło 210 osób. W następnym roku akademickim uruchomiono dwie kolejne specjalności, a mianowicie: Filologię angielską i Filologię germańską (przyporządkowane do kierunku filologia w 2004 r.). W październiku 2003 roku zainaugurował swoją działalność Instytut Nauk Technicznych z dwoma kierunkami: Budownictwo oraz Mechanika i budowa maszyn. W 2005 r. w Instytucie rozpoczęto kształcenie na kierunku Elektrotechnika. Prowadzone kierunki i specjalności przełożyły się na liczbę studentów. W roku akademickim 2003/2004 w PWSZ w Chełmie studiowało ponad 1000, zaś w roku akademickim 2005/2006 już ponad 2000 studentów. Duże znaczenie dla rozwoju uczelni miało uruchomienie kształcenia pilotów i mechaników lotniczych.

Obecnie w skład uczelni wchodzi pięć instytutów, a mianowicie :

- Instytut Matematyki i Informatyki,
- Instytut Nauk Technicznych i Lotnictwa,
- Instytut Neofilologii,
- Instytut Nauk Rolniczych,
- Instytut Nauk Medycznych.

Oprócz kierunków z różnorodnymi specjalnościami (i/lub specjalizacjami), Uczelnia prowadzi liczne studia podyplomowe. W bieżącym roku akademickim w ofercie znajduje się 32 kierunków tych studiów. Jednostkami organizacyjnymi Uczelni są: instytuty, katedry, pracownie, laboratoria, biblioteka, archiwum, studium języków obcych i studium wychowania fizycznego, jednostki administracyjne i usługowe, w tym prowadzące działalność lotniczą oraz jednostki gospodarcze. Uczelnią kieruje rektor wspomagany przez dwóch prorektorów, tj. prorektora do spraw studenckich i prorektora do spraw rozwoju. Na czele instytutów stoją dyrektorzy, a na czele katedr – kierownicy.

Dążeniem władz PWSZ w Chełmie było i jest tworzenie Uczelni dla wszystkich, zarówno tych o zdolnościach humanistycznych i językowych, jak też tych o umysłach ścisłych i zdolnościach technicznych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie to uczelnia dynamicznie rozwijająca się, dbająca o poziom prowadzonego kształcenia, rozwój naukowy zatrudnianej kadry oraz miejsce, jakie zajmuje w regionie.

Misja

Misja Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie określona została w dokumencie „Strategia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2012 – 2020” w następujący sposób:

„Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie jest autonomiczną wyższą uczelnią zawodową. Misją Uczelni jest we współpracy ze środowiskiem lokalnym, wpływać na rozwój miasta Chełm i regionu lubelskiego, poprzez oferowanie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie.

Zamierzeniem władz Uczelni jest utrzymanie pozycji wiodącego ośrodka myśli naukowej we wschodniej Lubelszczyźnie i wschodniej Polsce, kształcącego ludzi wszechstronnych, posiadających zdolność samodzielnego myślenia, mających dobre, uniwersalne przygotowanie zawodowe.

Ze względu na położenie przy wschodniej granicy Unii Europejskiej chełmska wyższa szkoła zawodowa ma do spełnienia zadanie integrowania społeczności tego obszaru Europy, jaką jest pogranicze zachodniej i wschodniej Europy, wokół przeszłości, teraźniejszości i przyszłości regionu poprzez badania naukowe, upowszechnianie wiedzy i kształtowanie poczucia tożsamości jednostkowej i społecznej mieszkańców.”

Tak określona misja wskazuje, że kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne wpisuje się w długofalową koncepcję rozwoju Uczelni, a to dlatego, że przyczynia się do wzrostu różnorodności jej oferty edukacyjnej. Podnosi pozycję jednostki jako ośrodka myśli naukowej, a ponadto jest efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Absolwenci tego kierunku – w kontekście przyjętych celów kształcenia - będą odgrywać znaczącą rolę w funkcjonowaniu pogranicza zachodniej i wschodniej Europy, zwłaszcza w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i integrowania społeczności tego obszaru. Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne wpisuje się więc w strategię rozwoju PWSZ w Chełmie.

Wśród strategicznych kierunków rozwoju Uczelnia wskazała „rozwijanie oferty edukacyjnej o nowe kierunki i specjalności studiów, odpowiadające wymogom regionalnej gospodarki oraz oczekiwaniom studentów (...), zatrudnianie wysokiej klasy kadry dydaktycznej, (...) współpracę z przedsiębiorstwami w zakresie łączenia treści programowych z zapotrzebowaniem rynku pracy, (...) doposażenie bibliotek uczelnianych, a także poszerzanie dostępności posiadanego księgozbioru.”

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne to niewątpliwie rozwinięcie oferty edukacyjnej. Przygotowany dla kierunku program kształcenia jest efektem współpracy z przedstawicielami instytucji i jednostek właściwych dla realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, a zaproponowana do prowadzenia zajęć kadra charakteryzuje się znaczącym dorobkiem naukowym lub doświadczeniem praktycznym zdobytym poza uczelnią.

Oczekiwania formułowane wobec kandydatów - warunki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne

Szczegółowe warunki rekrutacji, w tym m.in. terminy, sposób rejestracji kandydatów, wymagane dokumenty na każdy rok akademicki, określone są w Uchwale Senatu PWSZ w Chełmie w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie.

W świetlnie aktualnie obowiązującej uchwały, na I rok studiów I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych, przyjmowane będą osoby posiadające świadectwo dojrzałości, a rekrutacja

prowadzona będzie w ramach liczby miejsc określonych przez senat dla poszczególnych kierunków studiów, w tym liczby miejsc wydzielonej na studiach stacjonarnych dla osób, dla których będzie to kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej.

Przyjęcie kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów I stopnia następuje na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego, które obejmuje konkurs świadectw dojrzałości (liczba punktów za egzamin – określona w uchwale w sprawie warunków i trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji. Przedmioty brane pod uwagę w ramach konkursu świadectw na poszczególnych kierunkach określa załącznik do uchwały w sprawie rekrutacji.

Przyjmuje się, że na kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne obowiązywać będą takie same warunki rekrutacji, jak na inne kierunki w PWSZ w Chełmie, z tym, że wskazane zostaną przedmioty, które będą mogły być brane pod uwagę w ramach konkursu świadectw.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Cechami wyróżniającymi koncepcję kształcenia są:

- stałe podnoszenie atrakcyjności i poziomu jakości uczenia się;
- orientacja procesu dydaktycznego na efekty uczenia się;
- współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi;
- budowanie potencjału kadrowego;
- nowe specjalności, będące odpowiedzią na zapotrzebowanie rynkowe, w tym na specjalistów bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze służb mundurowych;
- odpowiedź na zagrożenia współczesnego świata w zakresie bezpieczeństwa, a w tym w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego;
- kształcenie specjalistów w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, dysponujących wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi adekwatnymi do współczesnego rynku pracy;
- dopasowanie oferty edukacyjnej do współczesnych wymogów rynku pracy;
- organizowanie studentom możliwości osobistego rozwoju i twórczego działania w różnych dziedzinach aktywności społecznej, związanych z bezpieczeństwem człowieka i społeczeństwa poprzez sprawne i efektywne funkcjonowanie Uczelni;
- kreowanie wzorców zachowań, postaw i wartości wpływających z profilu, misji i strategii Uczelni;
- rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy (praktyki, łączenie studiów i pracy).

Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia i programu studiów, a w tym zbioru efektów uczenia się, wykorzystano potencjał interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Przeprowadzono analizę koncepcji studiów w uczelniach wyższych związanych z obszarem bezpieczeństwa, zarówno w kraju, jak i za granicą, m.in.: Uniwersytet Obrony w Brnie (Czechy), University of Ljubljana (Słowenia), Wyższej Szkoły Policynjnej w Bratysławie (Słowacja), Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie czy też Wyższej Szkoły Policynj

w Szczytnie. Ponadto uwzględniono Europejską i Polską Ramy Kwalifikacji, wytyczne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jak również Deskryptory Dublińskie.

Program studiów został dostosowany do przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktów wykonawczych.

3. Cele kształcenia

Praktyczny profil kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne implikuje przyjęcie adekwatnych efektów uczenia się oraz włączenie do programu studiów przedmiotów o charakterze praktycznym, które umożliwiają studentom nabycie określonych umiejętności i ukształtowanie pożądanych kompetencji społecznych.

Celem tak rozumianych studiów jest:

- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin naukowych z nimi powiązanych, umożliwiającej rozumienie specyfiki i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa i jego obywateli;
- wykształcenie umiejętności umożliwiających profesjonalne uczestnictwo w działaniach jednostek, organizacji i instytucji publicznych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywateli na poziomie lokalnym i regionalnym;
- wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w celu analizy oraz oceny zagrożeń, a także do formułowania wniosków i propozycji służących zapewnieniu bezpieczeństwa;
- ukształtowanie kompetencji zapewniających odpowiedzialne, profesjonalne, zgodne z prawem i etyką zawodową, wypełnianie obowiązków związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego/wewnętrznego;
- przygotowanie do permanentnego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego zapewniają studentom zdobycie usystematyzowanej wiedzy i praktyki w obszarze zagadnień społecznych i prawnych, stanowiących podbudowę do rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz skutecznego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Szeroka wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego ułatwi absolwentom rekrutację do różnych służb bezpieczeństwa państwa, a w szczególności Policji, Straży Granicznej, Wojska, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, a także firm ochroniarskich, czy też podmiotów prywatnych zajmujących się bezpieczeństwem, projektujących oraz wdrażających systemy i standardy bezpieczeństwa. Absolwenci mogą również podejmować służbę w strukturach Obrony Cywilnej. Powyższe szeroko zakrojone możliwości zawodowego funkcjonowania absolwentów będą konsekwencją wiedzy i umiejętności, których zdobycie zapewniają studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Są wśród nich wiedza/umiejętność identyfikowania i samodzielnej krytycznej analizy zjawisk i procesów z obszaru współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, wiązanie teorii z praktyką wyżej wymienionych zjawisk, przewidywanie tendencji zmian w różnych sferach życia społecznego w zmieniających się warunkach ekonomicznych i społecznych, rozpoznawanie, diagnozowanie i definiowanie problemów związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem oraz ich rozwiązywanie, przygotowywanie projektów i przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa, właściwa ocena skali ryzyka wynikającego z zagrożeń i stosowanie odpowiednich środków zaradczych, umiejętność kierowania przedsięwzięciami z zakresu zachowania bezpieczeństwa, skuteczne zachowywanie się w warunkach realnych zagrożeń (naturalne i nadzwyczajne) oraz umiejętnie zarządzanie ludźmi – zwłaszcza małymi zespołami ludzi, samodzielnie przeprowadzanie dochodzenia w typowych sprawach związanych z naruszeniem bezpieczeństwa, promowanie

zdrowego stylu życia, dbanie o tężyznę fizyczną, utrzymywanie wysokiego poziomu własnej sprawności fizycznej oraz doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, prowadzenie proces treningu motorycznego, przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia w zakresie tego kierunku lub kierunków pokrewnych.

Ponadto absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz będzie posługiwał się językiem specjalistycznym w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Matematyki i Informatyki	
Katedra	Katedra Nauk o Bezpieczeństwie	
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Język studiów/egzaminów	polski	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	1865	
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	6 miesięcy 960 godzin	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32	
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	--	
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	87	
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: - nauki o bezpieczeństwie (wiodąca): 76% - nauki prawne: 24%	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	106	
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	60	

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) – absolwent zna i rozumie:			
K_W01	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG1
K_W02		Zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa	
K_W03		Zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_W04		Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach	
K_W05		Zna i rozumie procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych, zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej	
K_W06		Zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	
K_W07		Zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego	
K_W08		Zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych	
K_W09		Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany	P6S_WK1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_W10	Kontekst uwarunkowania i skutki	Zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym	P6S_WK2 P6S_WK3
K_W11		Zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności	
K_W12		Zna i rozumie główne zasady ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości	
K_W13		Zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) – absolwent potrafi:			
K_U01	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa	P6S_UW2
K_U02		Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa	
K_U03		Potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regulami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U04		Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_U05		Potrafi dokonywać interpretacji zależności w zakresie bezpieczeństwa, w tym geopolitycznych, oraz określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa	P6S_UW2
K_U06		Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa	
K_U07		Potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność	
K_U08		Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa	
K_U09		Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia	
K_U10		Potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa	
K_U11	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa	P6S_UK1
K_U12		Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	P6S_UK2 P6S_UK3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
	naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K_U13	Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	P6S_UO1 P6S_UO2
K_U14	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	P6S_UU1
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:			
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	P6S_KK1, P6S_KK2
K_K02		Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa	
K_K03		Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO1,

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_K04	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie	P6S_KO2, P6S_KO3
K_K05	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	P6S_KR1

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Ocena i weryfikacja efektów uczenia się na kierunku dokonywana jest zgodnie z brzmieniem zarządzeniem Rektora ws. weryfikacji efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku polega na sprawdzeniu wyników pracy studenta i określeniu, czy zostały osiągnięte przez studenta założone dla przedmiotów efekty uczenia się. Zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Chełmie podstawą do zaliczenia zajęć jest: uczestnictwo studenta w przewidzianych planem studiów zajęciach dydaktycznych, aktywność studenta na zajęciach, pozytywne wyniki bieżącej kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć, w tym prac kontrolnych, testów, sprawdzianów, projektów, sprawozdań. Sposoby oceniania są uwzględniane w kartach (sylabusach) przedmiotów. Warunki zaliczenia zajęć ustala prowadzący zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Chełmie podaje do wiadomości studentów w okresie dwóch tygodni od ich rozpoczęcia. Formy oceniania określające wymagania, jakie powinien spełnić student, by uzyskać odpowiednią ocenę zaliczającą przedmiot, są wskazane w kartach (sylabusach) przedmiotów.

Ocena i weryfikacja efektów kształcenia obejmuje wszystkie kategorie efektów, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i uwzględnia: ocenę zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz ocenę efektów kształcenia w procesie dyplomowania. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na bieżąco w trakcie zaliczania poszczególnych zajęć z przedmiotów, jak również w trakcie kolokwium oraz egzaminów.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się realizowane jest przez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane są za pomocą egzaminów pisemnych i ustnych, w szczególności różnych typów testów, przygotowanych indywidualnie lub grupowo referatów, prezentacji (zwłaszcza w przypadku weryfikacji efektów osiągniętych w trakcie samokształcenia).

Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności sprawdzane jest poprzez bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określone umiejętności. Z kolei efekty uczenia w zakresie kompetencji społecznych sprawdzane są m. in. poprzez obserwację aktywności studenta, w tym zaangażowania studenta w dyskusji, obserwację postaw społecznych w trakcie realizacji zajęć czy praktyk zawodowych. Weryfikacja efektów uczenia osiągniętych bez udziału nauczyciela akademickiego następuje w oparciu o metody weryfikacji używane do oceny osiągnięć uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z udziałem nauczyciela.

W celu potwierdzenia weryfikacji osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się nauczyciel akademicki wypełnia Arkusz weryfikacji efektów uczenia się, który (wraz z wykazem zestawów pytań, zadań, tematyki projektów lub opracowań realizowanych przez studentów w ramach prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych) przekazuje Dyrektorowi Instytutu. Zasady przechowywania prac sprawdzających i zaliczeniowych potwierdzających osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się określa odpowiednie zarządzenie. Weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk dokonuje opiekun praktyk zawodowych, w oparciu o przedłożoną przez studenta dokumentację. Studia kończą się egzaminem dyplomowym, który obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.

Procedurę dyplomowania określa Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz odpowiednie zarządzenie Rektora PWSZ w Chełmie w sprawie

procesu dyplomowania w PWSZ w Chełmie, które stanowi uzupełnienie zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest m. in. uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, która jest weryfikowana w systemie antyplagiatowym.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia (w oparciu m. in. o informacje zawarte w Arkuszach weryfikacji efektów uczenia się oraz zgromadzone w pomieszczeniach Instytutu prace zaliczeniowe) analizowane są na posiedzeniach Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku, a wnioski znajdują się w przygotowywanym corocznie sprawozdaniu. Komisja kierunkowa analizuje także wybrane losowo prace dyplomowe, które pracami o charakterze kazuistycznym (w formie studium przypadku, z którym student zetknął się w trakcie studiów). Weryfikacja efektów uczenia polega w szczególności na sprawdzeniu, czy zostały osiągnięte efekty uczenia przyjęte dla seminarium dyplomowego, w ramach którego student przygotowuje pracę dyplomową. Weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia przyjętych dla seminarium dyplomowego dokonuje opiekun pracy dyplomowej. Weryfikacja dokonywana jest także przez recenzenta, który sporządza recenzję pracy dyplomowej. Ostateczną ocenę pracy stanowi średnia ocen promotora i recenzenta pracy.



Plan studiów

Kierunek: *Bezpieczeństwo wewnętrzne*

profil praktyczny

od roku akademickiego 2020/2021 do 2022/2023

studia stacjonarne

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy państwa i prawa	P	15					Egzamin	1
2.					15				Ocena	2
3.		Bezpieczeństwo państwa	P	20					Egzamin	1
4.					30				Ocena	1
5.		Stosunki międzynarodowe	P	15					Ocena	1
6.					15				Ocena	2
7.		Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	P	15					Ocena	1
8.					15				Ocena	2
9.		Bezpieczeństwo społeczne	P	15					Ocena	1
10.		Socjologia bezpieczeństwa	P	15					Ocena	1
11.					15				Ocena	2
12.		Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	P	15					Ocena	1
13.					15				Ocena	1
14.		Zarządzanie kryzysowe	P	20					Egzamin	2
15.					20				Ocena	3
16.		BHP	P	5					ZBO	0
17.		Zarządzanie zasobami ludzkimi	P	10					Ocena	1
18.					20				Ocena	2
19.		Sporty obrotne	P		15				Ocena	2
20.		Technologia informacyjna I	P		15				Ocena	1
21.		Wychowanie fizyczne I	P		30				Ocena	
22.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				145	235					
Razem godzin w semestrze				380						30

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Polityka bezpieczeństwa państwa	P	30					Egzamin	2
2.		Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	P	20					Egzamin	2
3.					30					Ocena
4.		Historyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego	P	20					Ocena	3
5.		Historia Polski	P	10					Ocena	1
6.					10					Ocena
7.		Bezpieczeństwo ekologiczne	P	15					Ocena	1
8.					15					Ocena
9.		Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	P		15				Ocena	1
10.		Strzelectwo sportowe	P	15					Ocena	1
11.					30					Ocena
12.		Psychologia zagrożeń	P	15					Ocena	1
13.					15					Ocena
14.		Zarządzanie strategiczne	P	15					Ocena	1
15.					15					Ocena
16.		Podstawy statystyki	P		15				Ocena	1
17.		Ochrona własności intelektualnej	P	15					Ocena	1
18.		Technologia informacyjna II	P		15				Ocena	1
19.		Wychowanie fizyczne II	P		30				Ocena	
20.		Logika	P	15					Ocena	1
21.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				170	220					
Razem godzin w semestrze				390						30

Specjalność Zarządzanie kryzysowe

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	30					Egzamin	3
2.					30					Ocena
3.		Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, transporcie i komunikacji	P	15					Ocena	1
4.		Organizacja wymiaru sprawiedliwości	P	30					Ocena	3
5.		Bezpieczeństwo imprez masowych	OB	30					Ocena	3
6.					30					Ocena
7.		Monitoring i prognozowanie zagrożeń	OB	30					Egzamin	3
8.					30					Ocena
9.		Obrona cywilna i ochrona ludności	OB	30					Ocena	3
10.					15					Ocena
11.		Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	OB	15					Ocena	1
12.					15					Ocena
13.		Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	OB		30				Ocena	2
14.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				180	180					
Razem godzin w semestrze				360						30

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Kryminologia	P	20					Egzamin	1
2.					10					Ocena
3.		Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych	P	10					Ocena	1
4.					20					Ocena
5.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	P	30					Ocena	2
6.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	15					Egzamin	1
7.					15					Ocena
8.		Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	OB		30				Ocena	2
9.		Zagrożenia energetyczne	OB	15					Ocena	1
10.					30					Ocena
11.		Zabezpieczenie logistyczne osób, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych	OB	15					Ocena	1
12.					15					Ocena
13.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	3
W sumie godzin				105	150					
Razem godzin w semestrze				255						18
14.		Praktyka zawodowa I	OB		360				Ocena	12
W sumie ECTS										30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	P		30				Ocena	2
2.		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	P	15					Ocena	1
3.					30				Ocena	2
4.		Zwalczanie terroryzmu	P	30					Egzamin	2
5.		Kryminalistyka	P	30					Ocena	2
6.		Bezpieczeństwo systemu gospodarczego państwa	P					30	Ocena	2
7.		Środowiskowy wymiar konfliktów	OB	30					Egzamin	2
8.		Bezpieczeństwo systemów informatycznych	OB					15	Ocena	1
9.		Organizacja systemów ratownictwa	OB		30				Ocena	2
10.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				105	120			45		20
Razem godzin w semestrze				270						
11.		Praktyka zawodowa II	OB		300				Ocena	10
W sumie ECTS										30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przestępczość zorganizowana	P	30					Egzamin	2
2.					15				Ocena	1
3.		Analiza ryzyk i sposoby ich zabezpieczenia	P	15					Egzamin	1
4.		Podstawy prawa gospodarczego	P	15					Ocena	1
5.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	OB	15					Ocena	1
6.					15				Ocena	2
7.		Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	OB	15					Ocena	1
8.					30				Ocena	2
9.		Migracje we współczesnym świecie	OB		30				Ocena	2
10.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	7
W sumie godzin				90	120					20
Razem godzin w semestrze				210						
11.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
W sumie ECTS										30

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	380	390	360	255	270	210		
<i>Wykłady</i>	145	170	180	105	105	90		
<i>Ćwiczenia</i>	235	220	180	150	120	120		
<i>Konwersatoria</i>					45			
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				360	300	300		
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30	30	30		
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				12	10	10		
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	770		615		480			
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	1865							

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego
Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	P	30					Egzamin	3
2.					30					Ocena
3.		Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, komunikacji i transporcie	P	15					Egzamin	1
4.		Organizacja wymiaru sprawiedliwości	P	30					Egzamin	3
5.		Wstęp do nauki o służbach mundurowych	OB	30					Egzamin	3
6.					30					Ocena
7.		Materialne prawo karne	OB	30					Egzamin	3
8.					30					Ocena
9.		Procedura karna	OB	30					Egzamin	3
10.					15					Ocena
11.		Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna	OB		30				Ocena	2
12.		Prawno-ustrojowa problematyka stanów nadzwyczajnych	OB		30				Ocena	2
13.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				165	195					
Razem godzin w semestrze				360						30

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Kryminologia	P	20					Egzamin	1
2.					10					Ocena
3.		Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych	P	10					Ocena	1
4.					20					Ocena
5.		Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa	P	30					Egzamin	2
6.		Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	P	15					Egzamin	1
7.					15					Ocena
8.		Środki przymusu bezpośredniego i broń palna	OB		30				Ocena	2
9.		Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego	OB	30					Egzamin	2
10.					30					Ocena
11.		Procedura administracyjna	OB		15				Ocena	1
12.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	3
W sumie godzin				105	150					
Razem godzin w semestrze				255						18
13.		Praktyka zawodowa I	OB		360				Ocena	12
W sumie ECTS										30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	P		30				Ocena	2
2.		Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	P	15					Egzamin	1
3.					30					Ocena
4.		Zwalczanie terroryzmu	P	30					Egzamin	2
5.		Kryminalistyka	P	30					Egzamin	2
6.		Bezpieczeństwo systemu gospodarczego państwa	P					30	Ocena	2
7.		Prawo i postępowanie w sprawie o wykroczenia	OB	30					Egzamin	2
8.		Cyberbezpieczeństwo	OB					15	Ocena	1
9.		Siły Zbrojne RP w sytuacjach kryzysowych	OB	15					Ocena	1
10.						15				Ocena
11.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	4
W sumie godzin				120	105			45		20
Razem godzin w semestrze				270						
11.		Praktyka zawodowa II	OB		300				Ocena	10
W sumie ECTS										30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Przestępczość zorganizowana	P	30					Egzamin	2
2.					15					Ocena
3.		Analiza ryzyk i sposoby ich zabezpieczania	P	15					Egzamin	1
4.		Podstawy prawa gospodarczego	P	15					Egzamin	1
5.		Pierwsza pomoc przedmedyczna	OB	15					Egzamin	1
6.						15				Ocena
7.		Kontrola zarządcza i audyt	OB	15					Egzamin	1
8.						30				Ocena
9.		Wywiad i kontrwywiad	OB		30				Ocena	2
10.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	7
W sumie godzin				90	120					20
Razem godzin w semestrze				210						
11.		Praktyka zawodowa III	OB		300				Ocena	10
W sumie ECTS										30

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	380	390	360	255	270	210		
<i>Wykłady</i>	145	170	165	105	120	90		
<i>Ćwiczenia</i>	235	220	195	150	105	120		
<i>Konwersatoria</i>					45			
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>				360	300	300		
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30	30	30		
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>				12	10	10		
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	770		615		480			
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	1865							



SYLABUSY

SEMESTR I

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy państwa i prawa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o prawie i państwie
C2	Umiejętność korzystania z podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej prawa i państwa niezbędnej przy interpretacji zjawisk społecznych oraz politycznych
C3	Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie: instytucje ustrojowe państwa, zasady i procedury ich funkcjonowania oraz zakres wzajemnych relacji kompetencyjnych między głównymi organami państwa i ich uprawnienia względem innych organów władzy publicznej i obywateli; źródła prawa i zasady normujące organizację systemu administracji publicznej i rolę kształtujących ją instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa;

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	podstawowe pojęcia związane z tworzeniem normy prawnej, przepisu prawnego i budowy aktu prawnego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi: prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym normami prawa powszechnie obowiązującego i prawa wewnętrznego dla określenia sposobu funkcjonowania administracji publicznej i rozwiązywania innych zadań
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotowy do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podnoszenia poziomu swych kwalifikacji i umiejętności w zakresie prawa i nauk pokrewnych; samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, administracyjnych; dbałość o dorobek i tradycje zawodu poprzez odpowiedzialne określenie priorytetów w pracy zawodowej, związanej z funkcjonowaniem administracji lub ze stosowaniem prawa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie państwa i ustroju politycznego oraz jego periodyzacja. Ogólna charakterystyka zasad ustroju politycznego	4	
W2	Status jednostki w państwie	2	
W3	Zasada podziału władzy i jej realizacja.	4	
W4	Ogólne wiadomości o prawie. Źródła prawa. Systematyka prawa	2	
W5	Podmioty i przedmioty prawa	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy z wykorzystaniem prezentacji, dyskusja	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	5	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T.Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018;
2	A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011;
3	K. Dobrzeńiecki, M. Korycka-Zirk, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały; Toruń 2010;
4	J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, Zakamycze, Kraków 2016.
5	P. Burczek, M. Pilch (red.), Wstęp do prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007;
6	L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2010;
7	A. Korybski, L. Leszczyński, Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2015.
8	S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007;
9	S. Czepita, Reguły konstruktywne a zagadnienia prawoznawstwa, Szczecin 1996;
10	M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2002;
11	G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie I prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010;
12	L. Leszczyński, Zagadnienia teorii o stosowanie prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy państwa i prawa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadanie ogólnej wiedzy o społeczeństwie oraz instytucjach publicznych.

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o prawie i państwie
C2	Umiejętność korzystania z podstawowej wiedzy teoretycznej dotyczącej prawa i państwa niezbędnej przy interpretacji zjawisk społecznych oraz politycznych
C3	Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie: instytucje ustrojowe państwa, zasady i procedury ich funkcjonowania oraz zakres wzajemnych relacji kompetencyjnych między głównymi organami państwa i ich uprawnienia względem innych organów władzy publicznej i obywateli; źródła prawa i zasady normujące organizację systemu administracji publicznej i rolę kształtujących ją instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa;

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
	podstawowe pojęcia związane z tworzeniem normy prawnej, przepisu prawnego i budowy aktu prawnego		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student potrafi: prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym normami prawa powszechnie obowiązującego i prawa wewnętrznego dla określenia sposobu funkcjonowania administracji publicznej i rozwiązywania innych zadań		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotowy do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podnoszenia poziomu swych kwalifikacji i umiejętności w zakresie prawa i nauk pokrewnych; samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z samodzielnego realizowania prostych zadań badawczych związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, administracyjnych; dbałość o dorobek i tradycje zawodu poprzez odpowiedzialne określenie priorytetów w pracy zawodowej, związanej z funkcjonowaniem administracji lub ze stosowaniem prawa		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Praca pisemna			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Aparat państwa. Organy i instytucje państwowe. System organów państwa	2	
Ć2	Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza. Organy kontroli państwowej	2	
Ć3	Stosowanie prawa i wnioskowanie prawne. Obowiązki prawa.	2	
Ć4	Luki i analogia w prawie	2	
Ć5	Fakty, domniemania i fikcje prawne.	2	
Ć6	Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	2	
Ć7	Kolizja obowiązywania norm prawnych.	3	
Suma godzin:		15	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Debata, burza mózgów			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
stacjonarne			niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15 0

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60		60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T.Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018;
2	A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011;
3	K. Dobrzeńiecki, M. Korycka-Zirk, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały; Toruń 2010;
4	J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, Zakamycze, Kraków 2016.
5	P. Burczek, M. Pilch (red.), Wstęp do prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007;
6	L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2010;
7	A. Korybski, L. Leszczyński, Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2015.
8	S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007;
9	S. Czepita, Reguły konstruktywne a zagadnienia prawoznawstwa, Szczecin 1996;
10	M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa 2002;
11	G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie I prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010;
12	L. Leszczyński, Zagadnienia teorii o stosowanie prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku polskim:		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	20		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy wiedzy o państwie i prawie. System polityczny i prawny RP. Zdefiniowanie pojęcia państwo, podmiot prawa międzynarodowego.

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie niezbędnej wiedzy, pod względem teoretycznym i praktycznym, w zakresie mechanizmów i zasad bezpieczeństwa państwa.
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania wydarzeń i procesów z zakresu bezpieczeństwa państwa.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z aktywnością i współdziałaniem w pracy zespołowej, a także formułowania wniosków na temat funkcjonowania bezpieczeństwa państwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Student zna i rozumie podstawową terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz kierunki ich rozwoju		
K_W02	Zna wybrane koncepcje stosunków międzynarodowych, wizje rzeczywistości międzynarodowej różnych uczestników stosunków międzynarodowych, wynikających z przedmiotowego charakteru politycznych stosunków międzynarodowych. Zna zasady funkcjonowania typowych organizacji, procesy społeczno-kulturowe, w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo państwa, a także zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa		
K_W03	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu bezpieczeństwa		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk międzynarodowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działań zewnętrznych wielu uczestników politycznych stosunków międzynarodowych		
K_U02	Potrafi syntetyzować wnioski dotyczące zasad funkcjonowania na arenie politycznej wybranych podmiotów (państwa i organizacje)		
K_U03	Rozumie procesy o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym mającym wpływ na bezpieczeństwo państw oraz posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie dokumentów i literatury przedmiotu; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazać kierunki dalszych badań		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym podejmowania samodzielnych decyzji oraz przyjmowanie odpowiedzialności za działania kierowanych przez niego zespołów		
K_K02	Potrafi i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
egzamin			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej	4	
W2	System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	2	
W3	Koordinacja współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2	

W4	Zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny.	2	
W5	Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ochrona ludności, mienia i dóbr kultury.	2	
W6	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego.	2	
W7	Bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne państwa.	2	
W8	Podstawowe pojęcia związane z terroryzmem. Definiowanie i rozpoznawanie zagrożeń terrorystycznych. Rola i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa w działaniach antyterrorystycznych.	4	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład aktywizujący	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	8		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006
2.	Spoleczno-moralna potrzeba bezpieczeństwa i porządku publicznego red. J. Świtka, M. Kuć, G. Gozdór, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2006.
3.	Sprengeł B. , Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń 2008.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
4.	Wawrzyk P. , Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości. Studia europejskie. Podręcznik akademicki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
5.	Literatura uzupełniająca:
6.	Fehler W. , Instytucje bezpieczeństwa narodowego RP, w: Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, red. K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2003, ss. 944-977.
7.	Misiuk A. , Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
8.	Misiuk A. , Historia Policji w Polsce. Od X wieku do współczesności, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Podręcznik akademicki, Warszawa 2008.
9.	Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w ujęciu systemowym i zadań administracji publicznej, red. naukowa B. Wiśniewski S. Zalewski, Bielsko-Biała 2006.
10.	Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP. Podręcznik dla studentek i studentów, pod red. R. Jakubczaka, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2003.
11.	Prońko J. , Bezpieczeństwo państwa. Zarys teorii problemu i zadań administracji publicznej, Bielsko-Biała 2007.
12.	Wolanin J. Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli. Ochrona ludności na czas pokoju, Warszawa 2005.
13.	<u>Akty normatywne:</u> Obowiązujące akty normatywne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Security System		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie
2	Gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zasadniczym celem zajęć jest zaznajomienie studentów z instytucjonalnymi, prawnymi i politycznymi wymiarami bezpieczeństwa publicznego w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi dokonywać interpretacji zależności w zakresie bezpieczeństwa, w tym geopolitycznych, oraz określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa
K_U04	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne, odpytywanie na zajęciach, sprawdziany, obecność na zajęciach	Zaliczenie pisemne, odpytywanie na zajęciach, sprawdziany, obecność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Współczesne rozumienie systemu bezpieczeństwa państwa	2	
ĆW2	Istota i treść bezpieczeństwa. Podstawowa terminologia. Koncepcje bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	2	
ĆW3	Zadania i struktura systemu bezpieczeństwa narodowego RP	2	
ĆW4	Cel, zadania i struktura systemu. Podsystem kierowania. Podsystemy wykonawcze	2	
ĆW5	Potencjał i możliwości systemu bezpieczeństwa narodowego	2	
ĆW6	Bezpieczeństwo energetyczne Polski w XXI wieku	2	
ĆW7	Strategiczny przegląd bezpieczeństwa narodowego. Krytyczna ocena systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Silne i słabe strony SBN RP	2	
ĆW8	Prawne formy i środki działania administracji publicznej w Polsce w obszarze ochrony bezpieczeństwa publicznego	2	
ĆW9	Obywatel a bezpieczeństwo wewnętrzne	2	
ĆW10	Problematyka zarządzania sprywatyzowaną częścią zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego – rola i znaczenie trzeciego sektora	2	
ĆW11	Ochrona bezpieczeństwa publicznego w wybranych krajach europejskich i USA – wnioski i wskazówki dla Polski	2	
ĆW12	Ustrój jednostek samorządu terytorialnego a bezpieczeństwo państwa Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa państwa	2	
ĆW13	Polityka lokalna i regionalna w obszarze bezpieczeństwa. Służby, inspekcje i straże na poziomie lokalnym	2	
ĆW14	Studium przypadku – analiza wybranej jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia realizacji zadań w obszarze bezpieczeństwa publicznego	2	

ĆW15	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje, dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018
2	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba. Warszawa 2018
3	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Koziola. Warszawa, 2016
4	Akty prawne, materiały źródłowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Stosunki międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku polskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Konieczna znajomość podstaw teorii i polityki międzynarodowej, geografii politycznej.
2	Historia stosunków międzynarodowych.

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie niezbędnej wiedzy, pod względem teoretycznym i praktycznym, w zakresie mechanizmów i zasad politycznych stosunków międzynarodowych.
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania wydarzeń i procesów z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z aktywnością i współdziałaniem w pracy zespołowej, a także formułowania wniosków na temat funkcjonowania stosunków międzynarodowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Student zna i rozumie podstawową terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz kierunki ich rozwoju		
K_W02	Zna wybrane koncepcje stosunków międzynarodowych, wizje rzeczywistości międzynarodowej różnych uczestników stosunków międzynarodowych, wynikających z przedmiotowego charakteru politycznych stosunków międzynarodowych. Zna zasady funkcjonowania typowych organizacji, procesy społeczno-kulturowe, w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo państwa, a także zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa		
K_W03	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu bezpieczeństwa		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk międzynarodowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działań zewnętrznych wielu uczestników politycznych stosunków międzynarodowych		
K_U02	Potrafi syntetyzować wnioski dotyczące zasad funkcjonowania na arenie politycznej wybranych podmiotów międzynarodowych (państwa i organizacje)		
K_U03	Rozumie procesy o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym mającym wpływ na bezpieczeństwo państw oraz posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie dokumentów i literatury przedmiotu; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazać kierunki dalszych badań		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym podejmowania samodzielnych decyzji oraz przyjmowanie odpowiedzialności za działania kierowanych przez niego zespołów		
K_K02	Potrafi i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład monograficzny			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie i istota stosunków międzynarodowych, Miejsce międzynarodowych stosunków politycznych.	4	
W2	Uczestnicy stosunków międzynarodowych.	3	
W3	Ład międzynarodowy. Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe	2	

W4	Postrzeżenie ładu międzynarodowe przez główne mocarstwa. Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego XXI wieku.	2	
W5	Współczesne wyzwania i zagrożenia stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym.	2	
W6	Trendy polityki światowej.	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład aktywizujący	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Łukasz Fijałkowski, Renata Kunert-Milcarz, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Wrocław Wyd. UW 2018.
2	Marek Pietraś, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Lublin, UMCS 2008.
3	Edward Halizak, Roman Kuźniar (red.), <i>Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, funkcjonowanie</i> , Warszawa, Scholar 2006.
4	Erhard Cziomer, Lubomir. W. Zyblikiewicz, <i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa, PWN 2005.
5	Wojciech Szymborski, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Bydgoszcz, Wers 2006.
6	Józef Kukulka, <i>Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000</i> , Warszawa, Scholar 2001.
7	Mark V. Kauppi, <i>International Relations and World Politics</i> , New York, Pergamon Press 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Stosunki międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku polskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Konieczna znajomość podstaw teorii i polityki międzynarodowej, geografii politycznej.
2	Historia stosunków międzynarodowych.

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie niezbędnej wiedzy, pod względem teoretycznym i praktycznym, w zakresie mechanizmów i zasad politycznych stosunków międzynarodowych.
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania wydarzeń i procesów z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z aktywnością i współdziałaniem w pracy zespołowej, a także formułowania wniosków na temat funkcjonowania stosunków międzynarodowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Student zna i rozumie podstawową terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz kierunki ich rozwoju		
K_W02	Zna wybrane koncepcje stosunków międzynarodowych, wizje rzeczywistości międzynarodowej różnych uczestników stosunków międzynarodowych, wynikających z przedmiotowego charakteru politycznych stosunków międzynarodowych. Zna zasady funkcjonowania typowych organizacji, procesy społeczno-kulturowe, w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo państwa, a także zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa		
K_W03	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu bezpieczeństwa		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk międzynarodowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działań zewnętrznych wielu uczestników politycznych stosunków międzynarodowych		
K_U02	Potrafi syntetyzować wnioski dotyczące zasad funkcjonowania na arenie politycznej wybranych podmiotów międzynarodowych (państwa i organizacje)		
K_U03	Rozumie procesy o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym mającym wpływ na bezpieczeństwo państw oraz posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie dokumentów i literatury przedmiotu; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazać kierunki dalszych badań		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym podejmowania samodzielnych decyzji oraz przyjmowanie odpowiedzialności za działania kierowanych przez niego zespołów		
K_K02	Potrafi i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Kolokwium Prezentacja Referat			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Transformacja roli państwa na arenie międzynarodowej. Specyfika roli aktorów pozapaństwowych; korporacji, kościołów, organizacji terrorystycznych.	4	
Ć2	Transformacja roli organizacji międzynarodowych na arenie międzynarodowej	4	

Ć3	Przestrzeganie prawa międzynarodowego	3	
Ć4	Współczesne relacje polityczne pomiędzy podmiotami areny międzynarodowej (warsztaty)	4	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Debata, burza mózgów, pogadanka	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60		60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Łukasz Fijałkowski, Renata Kunert-Milcarz, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Wrocław Wyd. UW 2018.
2	Marek Pietraś, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Lublin, UMCS 2008.
3	Edward Haliżak, Roman Kuźniar (red.), <i>Stosunki międzynarodowe: geneza, struktura, funkcjonowanie</i> , Warszawa, Scholar 2006.
4	Erhard Cziomer, Lubomir. W. Zyblikiewicz, <i>Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa, PWN 2005.
5	Wojciech Szymborski, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i> , Bydgoszcz, Wers 2006.
6	Józef Kukułka, <i>Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000</i> , Warszawa, Scholar 2001.
7	Mark V. Kauppi, <i>International Relations and World Politics</i> , New York, Pergamon Press 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe umiejętności analizy i oceny sytuacji, wnioskowanie i argumentacji

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z: organizacją i funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przeznaczeniem, zadaniami, strukturą organizacyjną i zasadami działania zasadniczych elementów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.
C2	Zapoznanie studenta z: zakresem i regułami współdziałania podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego RP w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz organizacją współdziałania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa na szczeblach lokalnych.
C3	Zapoznanie studenta z działaniami elementów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.
C4	Wskazanie zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przewidywane skutki wystąpienia.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	Zasady funkcjonowania państwa i typowych organizacji, procesy społeczno-kulturowe, w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo w czasie pokoju, kryzysu i wojny		
K_W02	Wiedzę o procesach tworzenia struktur i instytucji bezpieczeństwa i ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji zachodzących w tym obszarze zmian		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych		
K_U02	Komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz wymagania tego od innych		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Praca pisemna			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo wewnętrznego państwa – pojęcie, zakres	2	
W2	Siły zbrojne w bezpieczeństwie wewnętrznym	2	
W3	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa Państwa	2	
W4	Nadzór nad służbami specjalnymi w Polsce	2	
W5	Infrastruktura krytyczna państwa	2	
W6	Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w sytuacjach szczególnych zagrożeń	2	
W7	W Bezpieczeństwo imprez masowych	3	
Suma godzin:		15	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład aktywizujący			

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Skwarek Z., Kwećka R., Smolak L. <i>Bezpieczeństwo niemilitarne Polski w latach 1918-2012</i> , AON Warszawa 2012
2	Sułowski S. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i> . Dom Wyd. Elipsa, Warszawa 2009
3	Wawrzyk P. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> . Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
4	<i>Bezpieczeństwo wewnętrzne RP</i> , AON Warszawa 2003
5	Chajbowicz A., Kocowski T. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej</i> . WYd. Kolonia Limited 2009
6	J. Gierszewski, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne: zarys systemu</i> , Difin, 2013.
7	Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki</i> , wyd. A. Marszałek, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa wewnętrznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe umiejętności analizy i oceny sytuacji, wnioskowanie i argumentacji

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z: organizacją i funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przeznaczeniem, zadaniami, strukturą organizacyjną i zasadami działania zasadniczych elementów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.
C2	Zapoznanie studenta z: zakresem i regułami współdziałania podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego RP w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz organizacją współdziałania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa na szczeblach lokalnych.
C3	Zapoznanie studenta z działaniami elementów systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.
C4	Wskazanie zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przewidywane skutki wystąpienia.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Zasady funkcjonowania państwa i typowych organizacji, procesy społeczno-kulturowe, w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo w czasie pokoju, kryzysu i wojny
K_W02	Wiedzę o procesach tworzenia struktur i instytucji bezpieczeństwa i ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji zachodzących w tym obszarze zmian
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych
K_U02	Komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz wymagania tego od innych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium Prezentacja Referat	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Historia bezpieczeństwa wewnętrznego	2	
Ć2	Organizacja bezpieczeństwa wewnętrznego w okresie międzywojennym	2	
Ć3	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych w warunkach okupacji	2	
Ć4	Zakres i organizacja bezpieczeństwa wewnętrznego w latach 1945-1980	2	
Ć5	Służby, straże i inspekcje w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	2	
Ć6	Służby, straże i inspekcje w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Protesty społeczne w latach 1956-1989.	2	
Ć7	Ewolucja modelu Polskich służb specjalnych po transformacji ustrojowej	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
pogadanka, objaśnienia, burza mózgów, debata	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	5	3	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Skwarek Z., Kwećka R., Smolak L. <i>Bezpieczeństwo niemilitarne Polski w latach 1918-2012</i> , AON Warszawa 2012
2	Sulowski S. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia</i> . Dom Wyd. Elipsa, Warszawa 2009
3	Wawrzyk P. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> . Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
4	<i>Bezpieczeństwo wewnętrzne RP</i> , AON Warszawa 2003
5	Chajbowicz A., Kocowski T. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej</i> . WYd. Kolonia Limited 2009
6	J. Gierszewski, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne: zarys systemu</i> , Difin, 2013.
7	Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki</i> , wyd. A. Marszałek, 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Social Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa społecznego jako ważnego obszaru bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium zaliczeniowe	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo społeczne - podstawowy aparat pojęciowy	2	
W2	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa społecznego	2	
W3	Bezpieczeństwo społeczne jako jeden z elementów bezpieczeństwa państwa	2	
W4	Podmioty realizujące zadania strategiczne w zakresie bezpieczeństwa społecznego	2	
W5	Bezpieczeństwo społeczne w kontekście relacji jednostka a społeczeństwo w ujęciu teorii integracji i dezintegracji społecznej, w ujęciu teorii konfliktu społecznego	2	
W6	Bezpieczeństwo społeczne w ujęciu teorii anomii, w ujęciu teorii reprezentacji poznawczych, w ujęciu teorii grup odniesienia.	2	
W7	System bezpieczeństwa społecznego RP	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład informacyjny	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instytucje państwa a społeczeństwo obywatelskie, red. nauk. Andrzej Chodubski, Lech Kacprzak, Kazimierz Pająk, Piła 2009
2	Nierówności społeczne we współczesnym świecie, red. Agnieszka Wołk, Marcin Jewdokimow, Warszawa 2015
3	Społeczno-prawne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego III Rzeczypospolitej: wybrane zagadnienia, redakcja naukowa Marek Gąska, Lublin 2017
4	Bezpieczeństwo ludzkie, Grażyna Michałowska, w: Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń, Warszawa 2010
5	Migracje międzynarodowe i ekspatriacja: perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, redakcja naukowa Sylwia Przytuła, Warszawa 2017
6	Przemiany więzi społecznych, Mirosława Marody, Anna Giza-Poleszczuk, Warszawa 2004 IBUK Libra
7	J. Gierszewski, Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, 2013.
8	A. Skrabacz, S. Sulowski, Bezpieczeństwo społeczne: pojęcia, uwarunkowania, wyzywania, Dom Wydawniczy Elipsa, 2012.
9	P. Majer, A. Urbanek, Bezpieczeństwo społeczne, ewolucja, instytucje, zagrożenia, wyd. Editions Spotkania Spółka Z.O.O., 2007.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sociology of security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie do naukowego analizowania życia społecznego
C2	Ukazanie złożoności zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach, w tym także dotyczących obszaru bezpieczeństwa państwa
C3	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi socjologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium zaliczeniowe	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza i rozwój socjologii. Rozwój socjologii jako dyscypliny naukowej a bezpieczeństwo	3	
W2	Teorie socjologiczne	2	
W3	Stratyfikacja społeczna i klasy społeczne	2	
W4	Stratyfikacja a płeć. Procesy ruchliwości społecznej i ich funkcje a bezpieczeństwo	2	
W5	Nierówności społeczne. Płaszczyzny i sposoby przejawiania się nierówności społecznych a bezpieczeństwo państwa.	2	
W6	Wojny i terroryzm – ujęcie socjologiczne	2	
W7	Globalne zmiany społeczne w kontekście bezpieczeństwa	2	
Suma godzin:		15	0

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	0	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	0	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30	0	0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	0		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Encyklopedia socjologii. [T.1-4], kom. red. Zbigniew Bokszański (et al.); red. nauk. Henryk Domański et al.]. Warszawa 2000
2	Historia myśli socjologicznej, Jerzy Szacki. Warszawa 2007
3	Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce, Earl Babbie, przekł. Mirosław Aleksander Miernik. Wyd. 1 dodruk. - Warszawa 2015
4	Metoda socjologii, Florian Znaniecki, przekł. Elżbieta Hałas, Warszawa 2008
5	S. Jaworowska, Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy, wyd. A. Marszałek, 2019
6	A. Giddens, Socjologia, wyd. Naukowe PWN, 2012.
7	B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, 2008
8	P. Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa, wyd. ZNAK, 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sociology of security		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie do naukowego analizowania życia społecznego
C2	Ukazanie złożoności zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach, w tym także dotyczących obszaru bezpieczeństwa państwa
C3	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi socjologii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, prace pisemne, sprawdziany wiedzy	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Podstawowe pojęcia i geneza socjologii	2	
Ćw2	Wybrane historyczne i współczesne teorie socjologiczne	2	
Ćw3	Teorie klas i stratyfikacji społecznej	2	
Ćw4	Bezpieczeństwo w grupach społecznych	2	
Ćw5	Zróżnicowanie i nierówności społeczne	2	
Ćw6	Wojna i konflikt w perspektywie socjologicznej	2	
Ćw7	Zmiany społeczne a globalizacja. Zaliczenie przedmiotu.	3	
Suma godzin:		15	0

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, burza mózgów, praca w grupach	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	0	2	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	0	13	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30	0	30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	0		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Encyklopedia socjologii. [T.1-4], kom. red. Zbigniew Bokszański (et al.); red. nauk. Henryk Domański et al.]. Warszawa 2000
2	Historia myśli socjologicznej, Jerzy Szacki. Warszawa 2007
3	Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce, Earl Babbie, przekł. Mirosław Aleksander Miernik. Wyd. 1 dodruk. - Warszawa 2015
4	Metoda socjologii, Florian Znaniecki, przekł. Elżbieta Hałas, Warszawa 2008
5	S. Jaworowska, Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy, wyd. A. Marszałek, 2019
6	A. Giddens, Socjologia, wyd. Naukowe PWN, 2012.
7	B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, 2008
8	P. Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa, wyd. ZNAK, 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Professional Ethics of a State Official Officer		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce
C2	Omówienie zagadnień dotyczących korelacji prawa, moralności i etyki w pracy funkcjonariuszy służb państwowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca pisemna dotycząca skutków naruszenia norm etycznych w pracy zawodowej	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wartości, ideały i sankcje moralne	3	
W2	Konflikty wartości w organizacji i służbach państwowych	3	
W3	Etyczny aspekt negocjacji i przekonywania w dyskusji. Uwarunkowania kulturowe	3	
W4	Zawodowe kodeksy etyczne służb państwowych.	3	
W5	Roli kodeksów etycznych służb państwowych w perspektywie porównawczej	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Etyka – zarys, Uniwersytet Jagielloński. Instytut Filozofii. Zakład Etyki, Kraków 1992
2.	ABC etyki, Tadeusz Styczeń, Jarosław Merecki, Lublin 2007
3.	Biznes, prawo, etyka, Wojciech Gasparski, Jolanta Jabłońska-Bonca, Warszawa, IBUK Libra, 2009
4.	ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ POLICJANTA Załącznik do zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji Z dnia 31 grudnia 2003 r.
5.	Ethos w życiu publicznym, Ewa Nowak, Karolina M. Cern. Warszawa 2008
6.	ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH, SZKOŁA POLICJI W PILE, 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa funkcjonariusza służb państwowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Professional Ethics of a State Official Officer		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce
C2	Omówienie zagadnień dotyczących korelacji prawa, moralności i etyki w pracy funkcjonariuszy służb państwowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Przykłady systemów wartości i norm moralnych	3	
Ćw2	Źródła konfliktów wartości w organizacji	3	
Ćw3	Systemy norm moralnych a uwarunkowania kulturowe	3	
Ćw4	Konsekwencje łamania norm moralnych w negocjacjach	3	
Ćw5	Przykłady tworzenia i stosowania kodeksów etycznych w służbach państwowych	2	
Ćw6	Kolokwium	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, burza mózgów, analiza materiałów źródłowych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		1	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Etyka – zarys, Uniwersytet Jagielloński. Instytut Filozofii. Zakład Etyki, Kraków 1992
2.	ABC etyki, Tadeusz Styczeń, Jarosław Merecki, Lublin 2007
3.	Biznes, prawo, etyka, Wojciech Gasparski, Jolanta Jabłońska-Bonca, Warszawa, IBUK Libra, 2009
4.	ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ POLICJANTA Załącznik do zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji Z dnia 31 grudnia 2003 r.
5.	Ethos w życiu publicznym, Ewa Nowak, Karolina M. Cern. Warszawa 2008
6.	ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH, SZKOŁA POLICJI W PILE, 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa
2	Student posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków zapobiegawczych
C2	Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W08	Student zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu	2	
W2	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego	2	
W3	Fazy zarządzania kryzysowego	2	
W4	Plany zarządzania kryzysowego	2	
W5	Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego	2	
W6	System i narzędzia zarządzania kryzysowego	2	
W7	Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe	2	
W8	Infrastruktura krytyczna i jej ochrona	2	
W9	Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym	2	
W10	Sposoby monitorowania zagrożeń/sytuacji kryzysowych	2	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
stacjonarne			niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	37			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	60			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Zarządzanie kryzysowe w teorii i praktyce. Cz. 3 Relacje współdziałania, koordynacja działań, Janusz Falecki, Sosnowiec 2014, IBUK Libra
2	Dylematy zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej, Janusz Falecki. Sosnowiec 2016, IBUK Libra
3	Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Krzysztof R. Zieliński, Warszawa 2017
4	Problemy współczesnego zarządzania, red. Stanisław Galata, Jarosław-Kraków 2009
5	Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym: wybrane obszary, Marek Leszczyński, Agata Gumieniak, Grzegorz Gozdór, Warszawa 2018
6	Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Warszawa 2015
7	Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, Witold Lidwa, AON, 2015
8	Zarządzanie kryzysowe, dobre praktyki, R. Grodzki, Difin, 2020.
9	Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, J. Rysz, Difin, 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa
2	Student posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn
C2	Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków zapobiegawczych
C2	Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, projekt (grupowy), przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Cele i zasady planowania cywilnego	2	
ĆW2	Sposób opracowania planu zarządzania kryzysowego	2	
ĆW3	Metodyka pracy zespołu zarządzania kryzysowego w czasie klęski żywiołowej	2	
ĆW4	Planowanie i kierowanie działaniami przez zespół zarządzania w sytuacjach kryzysowych	2	
ĆW5	Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków zaangażowanych do realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej	2	
ĆW6	Procedury reagowania kryzysowego, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych	2	
ĆW7	Procedury związane z ochroną infrastruktury krytycznej	2	
ĆW8	Charakterystyka sił i środków, w tym zasobów lokalnych i rezerw strategicznych oraz możliwości ich wykorzystania w sytuacjach kryzysowych	2	
ĆW9	Procedury operacyjne reagowania w nagłych zagrożeniach (sytuacjach kryzysowych)	2	
ĆW10	Funkcje specjalistów i ekspertów w zespole zarządzania kryzysowego. Obiektywne przesłanki tworzenia struktury zadaniowej zdolnej do funkcjonowania w warunkach zagrożeń	2	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych	dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	65		65	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Zarządzanie kryzysowe w teorii i praktyce. Cz. 3 Relacje współdziałania, koordynacja działań, Janusz Falecki, Sosnowiec 2014, IBUK Libra
2	Dylematy zarządzania kryzysowego w Rzeczypospolitej Polskiej, Janusz Falecki. Sosnowiec 2016, IBUK Libra
3	Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Krzysztof R. Zieliński, Warszawa 2017
4	Problemy współczesnego zarządzania, red. Stanisław Galata, Jarosław-Kraków 2009
5	Bezpieczeństwo w wymiarze krajowym: wybrane obszary, Marek Leszczyński, Agata Gumieniak, Grzegorz Gozdór, Warszawa 2018
6	Skuteczne zarządzanie kryzysowe, Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Warszawa 2015
7	Zarządzanie kryzysowe: podręcznik, Witold Lidwa, AON, 2015
8	Zarządzanie kryzysowe, dobre praktyki, R. Grodzki, Difin, 2020.
9	Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, J. Rysz, Difin, 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Occupational Safety and Health		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	5		0	0	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Świadomość konieczności i gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi z zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz sposobami identyfikacji, przeciwdziałania i wyjaśniania przyczyny zagrożeń dla życia i zdrowia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W11	Zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie ryzyka zdrowotnego i zagrożeń zdrowotnych	1	
W2	Przyczyny zagrożeń zdrowotnych w miejscu pracy	1	
W3	Konsekwencje zagrożeń zdrowotnych mechanicznych, termicznych, chemicznych, biologicznych	1	
W4	Podstawowe regulacje prawne w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy i w sektorze opieki zdrowotnej	1	
W5	Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zagrożenia życia i zdrowia	1	
Suma godzin:		5	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	5		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo i higiena pracy, Jan Szlązak, Nikodem Szlązak, Kraków 2012
2	Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Mariusz Goniewicz, Warszawa 2012, IBUK Libra
3	Kodeks pracy i akty wykonawcze

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zasobami ludzkimi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	10		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarne podstawy wiedzy w zakresie nauk o zarządzaniu.
2	Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania.
3	Kompetencje komunikacji indywidualnej i w zespole.

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL), związku z rozwojem organizacji oraz roli podmiotów realizujących cele organizacji.
C2	Przygotowanie do realizacji projektów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji z perspektywy procesu personalnego, narzędzi oraz wymaganych postaw specjalisty zsl.
C3	Rozwinąć kompetencje społeczne studentów umożliwiające pracę w grupie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W_W01	Student posiada wiedzę z zakresu celów zarządzania zasobami ludzkimi oraz realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu zewnętrznym organizacji
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi zdefiniować cele i potrzeby organizacji w zakresie zzl, przygotować narzędzia do realizacji procesu personalnego biorąc pod uwagę jej uwarunkowania wew. I zew.; potrafi rozwiązywać problemy organizacyjne w zakresie zzl
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi współpracować efektywnie w zespole zadaniowym zgodnie z przydzieloną rolą, potrafi prezentować merytoryczne opinie w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zzl w konkretnych sytuacjach dotyczących realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem aspektów etycznych i kultury organizacyjnej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca pisemna/kolokwium	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	ZZL : pojęcie, proces i wyzwania	2	
W2	Pozyskiwanie pracowników	2	
W3	Zarządzanie wynikami pracy	2	
W4	Rozwój pracowników	2	
W5	Wzmacnianie zaangażowania pracowników	2	
Suma godzin:		10	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład aktywizujący	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10		0 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	18		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Pocztowski A, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PWE, 2016
2.	T. Oleksyn; <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji</i> ; Wolters Kluwer Polska, 2016
3.	Fryczyńska M., Jabłońska – Wołoszyn M., <i>Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników</i> , Placet, Warszawa 2008.
4.	Sidor-Rzadkowska M, <i>Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników</i> , Wolters Kluwer Polska, 2013.
5.	Marta Juchnowicz, <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia – aplikacje</i> ; PWE, 2014
6.	Armstrong M., <i>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi- Strategie i działanie</i> , Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2010.
7.	J. Moczyłowska, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi: podręcznik akademicki</i> , Difin, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zasobami ludzkimi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarne podstawy wiedzy w zakresie nauk o zarządzaniu.
2	Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania.
3	Kompetencje komunikacji indywidualnej i w zespole.

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL), związku z rozwojem organizacji oraz roli podmiotów realizujących cele organizacji.
C2	Przygotowanie do realizacji projektów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji z perspektywy procesu personalnego, narzędzi oraz wymaganych postaw specjalisty zzl.
C3	Rozwinąć kompetencje społeczne studentów umożliwiające pracę w grupie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W_W01	Student posiada wiedzę z zakresu celów zarządzania zasobami ludzkimi oraz realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu zewnętrznym organizacji
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi zdefiniować cele i potrzeby organizacji w zakresie zzl, przygotować narzędzia do realizacji procesu personalnego biorąc pod uwagę jej uwarunkowania wew. I zew.; potrafi rozwiązywać problemy organizacyjne w zakresie zzl
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi współpracować efektywnie w zespole zadaniowym zgodnie z przydzieloną rolą, potrafi prezentować merytoryczne opinie w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy i umiejętności zzl w konkretnych sytuacjach dotyczących realizacji procesu personalnego z uwzględnieniem aspektów etycznych i kultury organizacyjnej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Projekt rekrutacyjny	2	
Ć2	Projekt formularza oceny pracowniczej	2	
Ć3	Uwarunkowania motywowania pracowników	2	
Ć4	Ocena realizacji procesu zzl	2	
Ć5	Model funkcji personalnej	2	
Ć6	Projektowanie opisu stanowiska pracy	2	
Ć7	Realizacja projektu szkoleniowego	2	
Ć8	Projektowanie kariery	2	
Ć9	Kultura organizacyjna a zaangażowanie	2	
Ć10	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena prezentacji i udziału w dyskusji Ocena umiejętności analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków Ocena wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy Przekrojowa ocena wiedzy i umiejętności (na podstawie ocen formujących)	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Pocztowski A, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PWE, 2016
2.	T. Oleksyn; <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji</i> ; Wolters Kluwer Polska, 2016
3.	Fryczyńska M., Jabłońska – Wołoszyn M., <i>Praktyczny przewodnik rozwoju zawodowego pracowników</i> , Placet, Warszawa 2008.
4.	Sidor-Rzadkowska M, <i>Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników</i> , Wolters Kluwer Polska, 2013.
5.	Marta Juchnowicz, <i>Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia – aplikacje</i> ; PWE, 2014
6.	Armstrong M., <i>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi- Strategie i działanie</i> , Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2010.
7.	J. Moczydłowska, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi: podręcznik akademicki</i> , Difin, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Sporty obronne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Defense Sports		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego dla określonych dyscyplin/sportów obronnych
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o przedmiocie i zdobycie umiejętności fizycznych z zakresu kształtowania sprawności psychomotorycznej w stopniu optymalnym do uprawiania sportów obronnych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu metodyki sportów obronnych oraz zwiększenie motywacji do ich uprawiania
C3	Przekazanie wiedzy na temat przepisów i regulaminów oraz zasad przygotowania i przeprowadzania zawodów ze sportów obronnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Bieżąca ocena wykonania ćwiczeń/obserwacja Ocena umiejętności wykorzystania zdolności motorycznych podczas wykonywania ćwiczeń Zaliczenie ćwiczeń praktycznych Sprawdzian z wiedzy o sportach obronnych	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Charakterystyka i regulaminy organizacyjne w sportach obronnych.	1	
ĆW2	Letnie i zimowe sporty obronne	1	
ĆW3	Sprawni jak żołnierze. Srebrne muszkiety	1	
ĆW4	Letni trójbój obronny. Pojedynki strzeleckie	1	
ĆW5	Wielobój sztafetowy. Bieg na orientację	1	
ĆW6	Biathlon letni i zimowy.	1	
ĆW7	Triathlon i jego odmiany	1	
ĆW8	Elementy survivalu	1	
ĆW9	Inne sporty obronne oraz ich charakterystyka	1	
ĆW10	Praktyczne przygotowanie i wykonanie dyscyplin sportów obronnych lub jej elementów	1	
ĆW11	Kształtowanie zdolności motorycznych w sportach obronnych, wykorzystując wyposażenie hali sportowej, przeszkody terenowe oraz ciężar swojego ciała	1	
ĆW12	Stosowanie podstawowych technik obronnych i wspinaczkowych w praktycznym działaniu	2	
ĆW13	Kształtowanie zdolności motorycznych niezbędnych do wykonania podstawowych czynności służbowych	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	43		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Ryszard Wroczyński, Wrocław 1985
2	Sprawność fizyczna ogólna: testy, Jerzy Talaga, Poznań 2004
3	Metodyka sportów i specjalności obronnych, Mazur Sławomir, Kraków 1985

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Information Technology I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnych objętych programem nauczania w szkole w zakresie podstawowym.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce, jak również sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.
C2	Dodatkowym celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi do realizacji własnych zadań, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym, jak również umiejętności skutecznego poszukiwania informacji i korzystania z zasobów sieci Internet .

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W13	Zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena wykonania kolejnych zadań i projektów Kolokwium z zakresu obsługi arkusza tekstowego	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Ogólna charakterystyka sieci komputerowych. Internet i jego podstawowe usługi. Zarządzanie informacją dostępną w Internecie praca z archiwami	2	
Ćw2	Bezpieczeństwo danych w sieci, narzędzi TIK	2	
Ćw3	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	2	
Ćw4	Praca z wybranymi systemami operacyjnymi (tworzenie katalogów, pliki, zapis informacji, nawigacja w strukturze katalogów, opcje systemów). Korzystanie z narzędzi dostępnych w systemach operacyjnych	2	
Ćw5	Program MsWord. Operacje podstawowe (wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, justowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie, podgląd wydruku)	2	
Ćw6	Program MsWord. Operacje zaawansowane (tabele, tabulatory, kolumny, style szablon). Praca z długimi dokumentami: spisy treści, bibliografia, przypisy, indeksy, spisy rysunków itd.	2	
Ćw7	Korespondencja seryjna, wydruki z edytora tekstów/odbiór i ocena prac semestralnych (idea korespondencji seryjnej, omówienie potrzebnych dokumentów, przygotowanie dokumentu głównego, sposoby przygotowania danych zawierających adresatów, łączenie danych w dokument finalny, tworzenie etykietek, wizytówek, opcje drukowania)	2	
Ćw8	Kolokwium zaliczeniowe	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia laboratoryjne Zadania problemowe Analiza przypadków Laptop, rzutnik, komputery w pracowni informatycznej	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Eksploracja zasobów internetowych : analiza struktury, zawartości i użytkowania sieci WWW, Zdravko Markov, Daniel T. Larose; z jęz. ang. przeł. Anna Wilbik. Warszawa 2009
2	ABC Word 2007 PL, Aleksandra Tomaszewska-Adamarek, Helion 2007
3	Word 2007 PL, Ilustrowany przewodnik, Łukasz Suma, Helion 2007
4	ABC Word 2016 PL, Aleksandra Tomaszewska, Helion 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zajęcia organizacyjne - regulamin zajęć, BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zawodach, obozach sportowych i informacje o KU AZS	2	
ĆW 2	Nauka odbić piłki sposobem górnym ,dolnym w postawie wysokiej, niskiej. Ćwiczenia w formie ścisłej w dwójkach. Gra szkolna	2	
ĆW 3	Metodyka nauczania zagrywki: zagrywka sposobem dolnym, zagrywka sposobem górnym. Ćwiczenia w formie ścisłej i zabawowej. Gra szkolna	2	
ĆW 4	Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym, dolnym w dwójkach - forma ścisła i zabawowa. Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 5	Nauka i doskonalenie ataku, nauka naskoku, prowadzenie ręki do zbiccia piłki, plasowane zbiecie, kiwnięcie. Nauka techniki zastawienia, poruszanie się przy siatce-krok dostawny, biegowy, skrzyżny. Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 6	Technika indywidualna i zespołowa. Przyjęcie piłki (L-P noga), gra głową. Gra mała 5x5	2	
ĆW 7	Taktyka indywidualna i zespołowa, doskonalenie obrony, ataku fragmenty gier. Gra szkolna.Sędziowanie	2	
ĆW 8	Gra szkolna- stałe fragmenty – doskonalenie. Sędziowanie	2	
ĆW 9	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	
ĆW 10	Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik	2	
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady	2	

ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch - mm prostych, mm skośnych - praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku	2	
ĆW15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu				
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

SEMESTR II

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: State Security Policy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, wiedza o państwie i prawie
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami, założeniami, wyzwaniem i zagrożeniami polityki bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie studentów z zależnościami występującymi w systemie instytucjonalnym, w oparciu o który zapewniane jest bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność, aktywność podczas zajęć	
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Zagadnienia organizacyjne i wstępne a) Sposób organizacji zajęć zaliczenia przedmiotu itp. b) Jak definiować bezpieczeństwo narodowe? c) Co to jest polityka bezpieczeństwa państwa?	4	
W2	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Polski	4	
W3	Zasady konstytucyjne i uprawnienia poszczególnych organów państwowych w dziedzinie bezpieczeństwa oraz wybrane instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa	4	
W4	Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego RP: a) Rola siły militarnej w polityce bezpieczeństwa państwa i stosunkach międzynarodowych b) Struktura Sił Zbrojnych RP c) Wyzwania stojące przed Wojskiem Polski	4	
W5-6	Wybrane aspekty polityki bezpieczeństwa Polski a) Wielostronne: Miejsce i rola Polski w NATO. Miejsce i rola Polski w OBWE. Aktywność Polski w ONZ i jej znaczenie dla polityki bezpieczeństwa b) Znaczenie porozumień o współpracy dwustronnej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wojskowej (USA, Rosja, Niemcy)	6	

W7	Udział Polski w operacjach pokojowych i misjach stabilizacyjnych (ONZ, NATO, operacje wojskowe UE, Irak)	4	
W8	Zaliczenie przedmiotu	4	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		
Suma godzin:	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018
2	Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, redakcja naukowa Ryszard Zięba, Warszawa 2018
3	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa: wyzwania i ryzyka, pod redakcją Tadeusza Szmidtki i Jerzego Koziola, Warszawa, 2016
4	Akty prawne
5	Bezpieczeństwo państwa: władza, polityka, strategia, J. Gryz, AON, 2013.
6	Międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego państwa, K. Śmiałek, W. Śmiałek (red.), wyd. COAS, 2019.
7	Kluczowe megatrendy w bezpieczeństwie państwa XXI wieku, T. R. Aleksandrowicz, Difin, 2020.
8	Siły zbrojne teoria i praktyka funkcjonowania, K. Załęski, Difin, 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Threats to National Security		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Institut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Dobra znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami, założeniami, wyzwaniem i zagrożeniami polityki bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie studentów z zależnościami występującymi w systemie instytucjonalnym, w oparciu o który zapewniane jest bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna	2	
W2	Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	2	
W3	Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	
W4	Typologia zagrożeń	2	
W6	Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia	2	
W6	Cyberterroryzm	2	
W7	Środowisko naturalne a bezpieczeństwo państwa	2	
W8	Zanik tożsamości narodowej a bezpieczeństwo państwa	2	
W9	Przestępczość i zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym a bezpieczeństwo państwa	2	
W10	Zagrożenia militarne i polityczne	2	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	60			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku, red. Katarzyna Czornik, Monika Szynol, Katowice 2017
2	Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Zbigniew Ciekanski, Julia Nowicka, Henryk Wyrębek, Siedlce 2016, https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1204/Bezpieczenstwo_panstwa_w_obliczu_wspolczesnych_zagrozen.pdf?sequence=1
3	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, Jadwiga Stawnicka, Iwona Klonowska, IBUK Libra, Sosnowiec 2018
4	Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I., Paweł Lubiewski, IBUK Libra, Szczytno 2016
5	Współczesne zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa publicznego, red. Zbysław W. Grajek, Małgorzata Knaś, Andrzej Sęk, IBUK Libra, Suwałki 2016
6	Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, T. Bąk, Z. Ciekanski, J. Nowicka wyd. UPH, 2017
7	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze polityczno-militarnym i ekonomicznym, Z. Trejnis, wyd. ASPRA, 2018.
8	Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku, B. Panek, R. Stawicki, Difin, 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Threats to National Security		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Dobra znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami, założeniami, wyzwaniem i zagrożeniami polityki bezpieczeństwa państwa
C2	Zapoznanie i zrozumienie przez studentów zależności występujących w systemie instytucjonalnym, w oparciu o który zapewniane jest bezpieczeństwo państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne, obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, analiza przykładów	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa – studium przypadku	3	
ĆW2	Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa – studium przypadku	3	
ĆW3	Terroryzm i proliferacja broni masowego rażenia - studium przypadku	3	
ĆW4	Cyberterroryzm – analiza dokumentów, omówienie przykładów	4	
ĆW6	Środowisko naturalne a bezpieczeństwo państwa - studium przypadku	3	
ĆW6	Zanik tożsamości narodowej a bezpieczeństwo państwa - studium przypadku	3	
ĆW7	Zagrożenia militarne – omówienie przykładów	3	
ĆW8	Zagrożenia polityczne – omówienie przykładów	3	
ĆW9	Zagrożenia cywilizacyjne – omówienie przykładów	3	
ĆW10	Zaliczenie pisemne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, filmy dydaktyczne, prezentacja, praca w grupach	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		50	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku, red. Katarzyna Czornik, Monika Szynol, Katowice 2017
2	Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Zbigniew Ciekankowski, Julia Nowicka, Henryk Wyrębek, Siedlce 2016, https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1204/Bezpieczenstwo_panstwa_w_obliczu_wsp_olczesnych_zagrozen.pdf?sequence=1
3	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, Jadwiga Stawnicka, Iwona Klonowska, IBUK Libra, Sosnowiec 2018
4	Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I., Paweł Lubiewski, IBUK Libra, Szczytno 2016
5	Współczesne zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa publicznego, red. Zbysław W. Grajek, Małgorzata Knaś, Andrzej Sęk, IBUK Libra, Suwałki 2016
6	Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, T. Bąk, Z. Ciekankowski, J. Nowicka wyd. UPH, 2017
7	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze polityczno-militarnym i ekonomicznym, Z. Trejnis, wyd. ASPRA, 2018.
8	Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku, B. Panek, R. Stawicki, Difin, 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Historyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Historical Aspects of National Security		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Dobra znajomość historii powszechnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej
2	Świadomość konieczności i gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego w ujęciu historycznym i jego wpływu na współczesny wymiar i uwarunkowania bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W08	Student zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo narodowe – charakter, uwarunkowania w ujęciu historycznym	2	
W2	Bezpieczeństwo I RP na tle sytuacji międzynarodowej	2	
W3	Następstwa rozbiorów Polski	2	
W4	Zrywy niepodległościowe w XIX wieku. Geneza. Przebieg. Następstwa	2	
W5	Zagrożenia bezpieczeństwa Polski po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku	2	
W6	Walka o granice II RP	2	
W7	Wojna polsko - rosyjska na tle sytuacji europejskiej	2	
W8	Polityka bezpieczeństwa państwa w latach 1922- 1926	2	
W9	Polska w obliczu zagrożenia wojennego	2	
W10	Następstwa przegranej kampanii wrześniowej	1	
W11	Wkład Polski w zwycięstwo aliantów w II wojnie światowej	1	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie, wyjaśnienie Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	65		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Czubiński A., Historia Polski XX wieku, Poznań 2000
2	Wielka historia Polski, red. Grodziski S., Wyrozumski J., Zgórniak M., Warszawa 2003
3	Wieczorkiewicz P., Historia polityczna Polski: 1935 – 1945, Warszawa 2005
4	Zgórniak M., Europa w przededniu wojny. Sytuacja militarna w latach 1938 – 1939, Kraków 1993
5	Druga wojna światowa 1939-1945. Cz. 1 i 2, Antoni Czubiński, Poznań 1999
6	Europa XX wieku: zarys historii politycznej, Antoni Czubiński, Poznań 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Historia Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: History of Poland		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	10		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna znajomość dziejów ojczystych.
2	Ogólna znajomość kultury polskiej.
3	Ogólna znajomość geografii Europy Środkowej.

Cele przedmiotu	
C1	Uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy o historii Polski od X do początku XX w.
C2	Poznanie źródłowe głównych problemów charakterystycznych dla okresu średniowiecznego, nowożytnego i porzbiorowego dziejów ojczystych, z wykorzystaniem elementów metodologii badań naukowych
C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania doświadczeń wynikających z przeszłości narodu i państwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W_W01	Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia przebiegu procesów historycznych na ziemiach polskich do XXI wieku

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W_W02	Ma ogólną wiedzę z zakresu objaśniania ewolucji i zmian zachodzących w życiu społeczno-politycznym państwa polskiego (struktury i instytucje).		
	Zna postawy Polaków w poszczególnych okresach dziejów, a zwłaszcza ich stosunek do problemu niepodległości, zagrożeń, walki i odbudowy państwowości.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student zna proces rozwoju narodu i państwa polskiego od średniowiecza do genezy odzyskania niepodległości, postawy Polaków w poszczególnych epokach, w tym ich stosunek do problemu zagrożenia i odbudowy własnej państwowości oraz przejawy wysiłku na rzecz niepodległości; potrafi przedstawić przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń i procesów, zwłaszcza mających wpływ na zdolności obronne kraju; dostrzega zależności między świadomością elit i szerokich warstw społecznych a siłą/słabością państwowości polskiej.		
K_U02	Student ma orientację w zakresie podstaw warsztatu i metod pracy historyka; potrafi odróżnić opracowanie i źródło historyczne; umie z nimi pracować, dokonując analizy naukowej.		
K_U03	Student rozumie znaczenie historii dla współczesnej polskiej tożsamości narodowej, potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności uczestniczyć w dyskusji na temat historii, wykazując zdolność do zmiany opinii pod wpływem argumentów merytorycznych i uświadamia sobie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy o przeszłości.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla kształtowania polskiej tożsamości i więzi narodowych.		
K_K02	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w zakresie wiedzy historycznej, a przez to podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, m.in. umiejętnego kierowania, jak i skutecznego współdziałania w grupie.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Egzamin / kolokwium			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wprowadzenie do dziejów Polski	1	
W2	Zarys dziejów Polski średniowiecznej	2	
W3	Zarys dziejów Polski nowożytnej	2	
W4	Zarys dziejów Polski porzecznej	2	
W5	Zarys dziejów II Rzeczypospolitej 1914-1926	2	
W6	Zarys dziejów II Rzeczypospolitej 1926-1939	1	
Suma godzin:		10	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
Wykład			
Konsultacje			

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	18		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	H. Samsonowicz, <i>Historia Polski do roku 1795</i> , Warszawa 1990, wyd. V, WSiP
2.	K. Groniowski, J. Skowronek, <i>Historia Polski 1795-1914</i> , Warszawa 1987, wyd. II, WSiP
3.	W. Roszkowski, <i>Historia Polski 1914-2005</i> , Warszawa 2009, wyd. XI (są wznowienia, fragment do 1939 r.)
4.	<i>Wielka Księga Patriotów Polskich</i> , red. A. Nowak, K. Ożóg, L. Sosnowski, Kraków 2013, Biały Kruk (fragmenty)
5.	J. Eisler, A. Szwarc, P. Wieczorkiewicz, <i>Polska. Dzieje polityczne ostatnich dwustu lat</i> , Warszawa 1997, WSiP (fragment do 1939 r.)
6.	<i>Polska na przestrzeni wieków</i> , red. J. Tazbir, Warszawa 1995, WN PWN (fragment do 1939 r.)
7.	R. Grodecki, S. Zachorowski, J. Dąbrowski, <i>Dzieje Polski średniowiecznej</i> , oprac. J. Wyrozumski, Kraków 1995, t. 1-2, wyd. II, Universitas-Platan
8.	M. Markiewicz, <i>Historia Polski 1492-1795</i> , Kraków 2004, wyd. II, Wyd. Literackie
9.	J. Zdrada, <i>Historia Polski 1795-1914</i> , Warszawa 2005, WN PWN
10.	A. Chwalba, <i>Historia Polski 1795-1918</i> , Kraków 2000, Wyd. Literackie
11.	C. Brzoza, A. L. Sowa, <i>Historia Polski 1918-1945</i> , Kraków 2006, Wyd. Literackie (fragment do 1939 r.)
12.	M. Pawlak, J. Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii</i> , Bydgoszcz 1999, wyd. VIII, WSP w Bydgoszczy
13.	K. Ożóg, <i>Chrzest Polski</i> , Kraków 2016, Biały Kruk (fragmenty)
14.	J. Łojek, <i>Szanse powstania listopadowego. Rozważania historyczne</i> (kilka wydań)
15.	M. Kowalski, <i>Księstwa Rzecz[y]pospolitej. Państwo magnackie jako region polityczny</i> , Warszawa 2013, IGiPZPAN – http://rcin.org.pl/Content/31441/WA51_50854_r2013-nr238_Prace-Geogr.pdf (fragmenty)
	Zróżdła i beletrystyka (do wyboru prowadzącego grupę)
1.	<i>Akta unji Polski z Litwą, 1385-1791</i> , oprac. S. Kutrzeba, W. Semkowicz, t. 2, Kraków 1932
2.	Anonim tzw. Gall, <i>Kronika polska</i> (wiele wydań)

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3.	Anonim zw. Otwinowski, <i>Dzieje Polski pod panowaniem Augusta II. Od roku 1696-1728</i> , oprac. A. Mułkowski, Kraków 1849
4.	J. A. Chrapowicki, <i>Diariusz</i> , cz. III, <i>Lata 1669-1673</i> , oprac. L. A. Wierzbicki, Warszawa 2009
5.	<i>Czasy Legionów i Księstwa Warszawskiego (1796-1815). Teksty źródłowe</i> , oprac. A. M. Skalkowski, Kraków 1924
6.	[J. Długosz], ... <i>Roczniki czyli Kroniki sławnego Królestwa Polskiego</i> , ks. 1-12, Warszawa 1973-2009
7.	W. Gąsiorowski, <i>Huragan</i> (wiele wydań)
8.	W. Gąsiorowski, <i>Rok 1809</i> (wiele wydań)
9.	<i>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych</i> , red. B. Lesiński, Poznań 1995
10.	<i>Historia Polski w liczbach</i> , red. F. Kubiczek, A. Jezierski, A. Wyczański, t. I, <i>Państwo i społeczeństwo</i> , Warszawa 2003
11.	<i>Historia ustroju i prawa w Polsce do 1772/1795. Wybór źródeł</i> , oprac. S. Godek, M. Wilczek-Karczewska, Warszawa 2006
12.	Jan z Czarnkowa, <i>Kronika...</i> , oprac. J. Żerbiłło, M. D. Kowalski, Kraków 1996
13.	J. Kitowicz, <i>Pamiętniki czyli Historia polska</i> , oprac. P. Matuszewska, Warszawa 2005
14.	<i>Kosmasa Kronika Czech</i> , oprac. M. Wojciechowska, Wrocław 2006
15.	M. Kromer, <i>Polska czyli o położeniu, ludności, obyczajach, urządach i sprawach publicznych Królestwa Polskiego księgi dwie</i> , Olsztyn 1984
16.	<i>Kronika Thietmara</i> , oprac. M. Z. Jedlicki, Kraków 2012
17.	<i>Liber Foundationis claustris sancte Marie Virginis in Heinrichow</i> czyli <i>Księga Henrykowska</i> , oprac. R. Grodecki, Wrocław 1991
18.	[J. Michałowski], ..., <i>wojskiego lubelskiego, a później kasztelana bieckiego księga pamiętnicza</i> , oprac. A. Z. Helcel, Kraków 1864
19.	A. Mickiewicz, <i>Dzieła. Wydanie rocznicowe 1798-1998 pod wysokim patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej</i> , t. VI, <i>Pisma filomackie. Pisma polityczne z lat 1832-1834</i> , oprac. M. Witkowski, C. Zgorzelski, A. Paluchowski, Warszawa 2000
20.	Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), <i>Kronika polska</i> , oprac. B. Kürbis, Wrocław 1992
21.	W. Nekanda-Trepka, <i>Liber generationis plebeanorum (Liber chamorum)</i> , Warszawa 1995
22.	<i>Pisma do wieku i spraw Jana Sobieskiego</i> , t. 1, cz. 1, <i>1629-1671</i> , Kraków 1880
23.	<i>Pisma polityczne z czasów rokoszu Zebrzydowskiego 1606-1608</i> , t. 2, wyd. J. Czubek, Kraków 1918
24.	I. Prądzyński, <i>Pamiętnik historyczny i wojskowy o wojnie rosyjskiej w roku 1831</i> , Kraków 1894
25.	I. Prądzyński, <i>„Zaprzepaszczone szanse”. Wybór myśli politycznych i społecznych</i> , oprac. J. R. Nowak, Kraków-Wrocław 1985
26.	A. S. Radziwiłł, <i>Pamiętnik o dziejach w Polsce</i> , t. 1-3, <i>1632-1656</i> , oprac. A. Przyboś, R. Żelewski, Warszawa 1980
27.	<i>Relacje wojenne z pierwszych lat walk polsko-kozackich powstania Bohdana Chmielnickiego okresu „Ogniem i mieczem” (1648-1651)</i> , oprac. M. Nagielski, Warszawa 1999
28.	W. Reymont, <i>Rok 1794</i> (wiele wydań)
29.	<i>Scriptores rerum Polonicarum</i> , oprac. E. Barwiński, t. 20, Kraków 1907
30.	P. Skarga, <i>Kazania sejmowe</i> (wiele wydań)
31.	S. Strumph[-]Wojtkiewicz, <i>Traugutt. Powieść</i> , Warszawa 1964, wyd. III
32.	<i>Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów</i> , oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, wyd. II
33.	<i>Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów</i> , oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998
34.	J. Wybicki, <i>Życie moje oraz Wspomnienie o Andrzejcu i Konstancji Zamojskich</i> , oprac. A. M. Skalkowski, Wrocław 2005, [wyd. II]
35.	<i>Wybór tekstów źródłowych do historii Polski (1795-1918)</i> , red. M. Florkowska-Francić, Kraków 1977
36.	<i>Wybór źródeł do Powstania Listopadowego</i> , oprac. J. Dutkiewicz, Wrocław 1957
37.	P. Wysocki, <i>Pamiętnik... o powstaniu 29 listopada 1830 roku</i> , Paryż 1867, t. 1-2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
--	--

38.	S. Wyspiański, <i>Noc listopadowa</i> (wiele wydań)
39.	<i>Źródła do dziejów Polski w XVIII i XIX wieku</i> , t. I, 1795-1864. <i>Wybór tekstów źródłowych</i> , oprac. A. Koseski, J. R. Szaflik, A. Szwarc, R. Turkowski, Pułtusk 1999, wyd. II
40.	S. Żeromski, <i>Popioły</i> (wiele wydań)
41.	S. Żeromski, <i>Wierna rzeka</i> (wiele wydań)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Historia Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: History of Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	10		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna znajomość dziejów ojczystych.
2	Ogólna znajomość kultury polskiej.
3	Ogólna znajomość geografii Europy Środkowej.

Cele przedmiotu	
C1	Uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy o historii Polski od X do początku XX w.
C2	Poznanie źródłowe głównych problemów charakterystycznych dla okresu średniowiecznego, nowożytnego i porzbirowego dziejów ojczystych, z wykorzystaniem elementów metodologii badań naukowych
C3	Nabycie umiejętności wykorzystywania doświadczeń wynikających z przeszłości narodu i państwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W_W01	Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia przebiegu procesów historycznych na ziemiach polskich do XXI wieku

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W_W02	Ma ogólną wiedzę z zakresu objaśniania ewolucji i zmian zachodzących w życiu społeczno-politycznym państwa polskiego (struktury i instytucje).		
	Zna postawy Polaków w poszczególnych okresach dziejów, a zwłaszcza ich stosunek do problemu niepodległości, zagrożeń, walki i odbudowy państwowości.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student zna proces rozwoju narodu i państwa polskiego od średniowiecza do genezy odzyskania niepodległości, postawy Polaków w poszczególnych epokach, w tym ich stosunek do problemu zagrożenia i odbudowy własnej państwowości oraz przejawy wysiłku na rzecz niepodległości; potrafi przedstawić przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń i procesów, zwłaszcza mających wpływ na zdolności obronne kraju; dostrzega zależności między świadomością elit i szerokich warstw społecznych a siłą/słabością państwowości polskiej.		
K_U02	Student ma orientację w zakresie podstaw warsztatu i metod pracy historyka; potrafi odróżnić opracowanie i źródło historyczne; umie z nimi pracować, dokonując analizy naukowej.		
K_U03	Student rozumie znaczenie historii dla współczesnej polskiej tożsamości narodowej, potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności uczestniczyć w dyskusji na temat historii, wykazując zdolność do zmiany opinii pod wpływem argumentów merytorycznych i uświadamia sobie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy o przeszłości.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla kształtowania polskiej tożsamości i więzi narodowych.		
K_K02	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w zakresie wiedzy historycznej, a przez to podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, m.in. umiejętnego kierowania, jak i skutecznego współdziałania w grupie.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Kolokwium			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Zarys dziejów II Rzeczypospolitej 1939-1943	2	
Ć2	Zarys dziejów Polski powojennej 1945-1955	2	
Ć3	Zarys dziejów Polski powojennej 1970-1980	2	
Ć4	Zarys dziejów Polski powojennej 1981-1988	2	
Ć5	Zarys dziejów Polski współczesnej 1993-2020	2	
Suma godzin:		10	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
przekaz słowny, mapa, prezentacje multimedialne studentów,			

praca z dokumentem źródłowym, dyskusja	
---	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		2	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	18		18	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	H. Samsonowicz, <i>Historia Polski do roku 1795</i> , Warszawa 1990, wyd. V, WSiP
2.	K. Groniowski, J. Skowronek, <i>Historia Polski 1795-1914</i> , Warszawa 1987, wyd. II, WSiP
3.	W. Roszkowski, <i>Historia Polski 1914-2005</i> , Warszawa 2009, wyd. XI (są wznowienia, fragment do 1939 r.)
4.	<i>Wielka Księga Patriotów Polskich</i> , red. A. Nowak, K. Ożóg, L. Sosnowski, Kraków 2013, Biały Kruk (fragmenty)
5.	J. Eisler, A. Szwarc, P. Wieczorkiewicz, <i>Polska. Dzieje polityczne ostatnich dwustu lat</i> , Warszawa 1997, WSiP (fragment do 1939 r.)
6.	<i>Polska na przestrzeni wieków</i> , red. J. Tazbir, Warszawa 1995, WN PWN (fragment do 1939 r.)
7.	R. Grodecki, S. Zachorowski, J. Dąbrowski, <i>Dzieje Polski średniowiecznej</i> , oprac. J. Wyrozumski, Kraków 1995, t. 1-2, wyd. II, Universitas-Platan
8.	M. Markiewicz, <i>Historia Polski 1492-1795</i> , Kraków 2004, wyd. II, Wyd. Literackie
9.	J. Zdrada, <i>Historia Polski 1795-1914</i> , Warszawa 2005, WN PWN
10.	A. Chwalba, <i>Historia Polski 1795-1918</i> , Kraków 2000, Wyd. Literackie
11.	C. Brzoza, A. L. Sowa, <i>Historia Polski 1918-1945</i> , Kraków 2006, Wyd. Literackie (fragment do 1939 r.)
12.	M. Pawlak, J. Serczyk, <i>Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii</i> , Bydgoszcz 1999, wyd. VIII, WSP w Bydgoszczy
13.	K. Ożóg, <i>Chrzest Polski</i> , Kraków 2016, Biały Kruk (fragmenty)
14.	J. Łojek, <i>Szanse powstania listopadowego. Rozważania historyczne</i> (kilka wydań)
15.	M. Kowalski, <i>Księstwa Rzecz[y]pospolitej. Państwo magnackie jako region polityczny</i> , Warszawa 2013, IGiPZPAN – http://rcin.org.pl/Content/31441/WA51_50854_r2013-nr238_Prace-Geogr.pdf (fragmenty)
	Źródła i beletrystyka (do wyboru prowadzącego grupę)

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>Akta unji Polski z Litwą, 1385-1791</i> , oprac. S. Kutrzeba, W. Semkowicz, t. 2, Kraków 1932
2.	Anonim tzw. Gall, <i>Kronika polska</i> (wiele wydań)
3.	Anonim zw. Otwinowski, <i>Dzieje Polski pod panowaniem Augusta II. Od roku 1696-1728</i> , oprac. A. Mułkowski, Kraków 1849
4.	J. A. Chrapowicki, <i>Diariusz</i> , cz. III, <i>Lata 1669-1673</i> , oprac. L. A. Wierzbicki, Warszawa 2009
5.	<i>Czasy Legionów i Księstwa Warszawskiego (1796-1815). Teksty źródłowe</i> , oprac. A. M. Skalkowski, Kraków 1924
6.	[J. Długosz], ... <i>Roczniki czyli Kroniki sławnego Królestwa Polskiego</i> , ks. 1-12, Warszawa 1973-2009
7.	W. Gąsiorowski, <i>Huragan</i> (wiele wydań)
8.	W. Gąsiorowski, <i>Rok 1809</i> (wiele wydań)
9.	<i>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych</i> , red. B. Lesiński, Poznań 1995
10.	<i>Historia Polski w liczbach</i> , red. F. Kubiczek, A. Jezierski, A. Wyczański, t. I, <i>Państwo i społeczeństwo</i> , Warszawa 2003
11.	<i>Historia ustroju i prawa w Polsce do 1772/1795. Wybór źródeł</i> , oprac. S. Godek, M. Wilczek-Karczewska, Warszawa 2006
12.	Jan z Czarnkowa, <i>Kronika...</i> , oprac. J. Żerbiłło, M. D. Kowalski, Kraków 1996
13.	J. Kitowicz, <i>Pamiętniki czyli Historia polska</i> , oprac. P. Matuszewska, Warszawa 2005
14.	<i>Kosmasa Kronika Czech</i> , oprac. M. Wojciechowska, Wrocław 2006
15.	M. Kromer, <i>Polska czyli o położeniu, ludności, obyczajach, urządach i sprawach publicznych Królestwa Polskiego księgi dwie</i> , Olsztyn 1984
16.	<i>Kronika Thietmara</i> , oprac. M. Z. Jedlicki, Kraków 2012
17.	<i>Liber Foundationis claustris sancte Marie Virginis in Heinrichow</i> czyli <i>Księga Henrykowska</i> , oprac. R. Grodecki, Wrocław 1991
18.	[J. Michałowski], ..., <i>wojskiego lubelskiego, a później kasztelana bieckiego księga pamiętnicza</i> , oprac. A. Z. Helcel, Kraków 1864
19.	A. Mickiewicz, <i>Dziela. Wydanie rocznicowe 1798-1998 pod wysokim patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej</i> , t. VI, <i>Pisma filomackie. Pisma polityczne z lat 1832-1834</i> , oprac. M. Witkowski, C. Zgorzelski, A. Paluchowski, Warszawa 2000
20.	Mistrz Wincenty (tzw. Kadłubek), <i>Kronika polska</i> , oprac. B. Kürbis, Wrocław 1992
21.	W. Nekanda-Trepka, <i>Liber generationis plebeanorum (Liber chamorum)</i> , Warszawa 1995
22.	<i>Pisma do wieku i spraw Jana Sobieskiego</i> , t. 1, cz. 1, <i>1629-1671</i> , Kraków 1880
23.	<i>Pisma polityczne z czasów rokoszu Zebrzydowskiego 1606-1608</i> , t. 2, wyd. J. Czubek, Kraków 1918
24.	I. Prądzyński, <i>Pamiętnik historyczny i wojskowy o wojnie rosyjskiej w roku 1831</i> , Kraków 1894
25.	I. Prądzyński, <i>„Zaprzepaszczone szanse”. Wybór myśli politycznych i społecznych</i> , oprac. J. R. Nowak, Kraków-Wrocław 1985
26.	A. S. Radziwiłł, <i>Pamiętnik o dziejach w Polsce</i> , t. 1-3, <i>1632-1656</i> , oprac. A. Przyboś, R. Żelewski, Warszawa 1980
27.	<i>Relacje wojenne z pierwszych lat walk polsko-kozackich powstania Bohdana Chmielnickiego okresu „Ogniem i mieczem” (1648-1651)</i> , oprac. M. Nagielski, Warszawa 1999
28.	W. Reymont, <i>Rok 1794</i> (wiele wydań)
29.	<i>Scriptores rerum Polonicarum</i> , oprac. E. Barwiński, t. 20, Kraków 1907
30.	P. Skarga, <i>Kazania sejmowe</i> (wiele wydań)
31.	S. Strumph[-]Wojtkiewicz, <i>Traugutt. Powieść</i> , Warszawa 1964, wyd. III
32.	<i>Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów</i> , oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999, wyd. II
33.	<i>Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów</i> , oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998
34.	J. Wybicki, <i>Życie moje oraz Wspomnienie o Andrzeju i Konstancji Zamoyskich</i> , oprac. A. M. Skalkowski, Wrocław 2005, [wyd. II]
35.	<i>Wybór tekstów źródłowych do historii Polski (1795-1918)</i> , red. M. Florkowska-Francić, Kraków 1977

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
--	--

36.	<i>Wybór źródeł do Powstania Listopadowego</i> , oprac. J. Dutkiewicz, Wrocław 1957
37.	P. Wysocki, <i>Pamiętnik... o powstaniu 29 listopada 1830 roku</i> , Paryż 1867, t. 1-2
38.	S. Wyspiański, <i>Noc listopadowa</i> (wiele wydań)
39.	<i>Źródła do dziejów Polski w XVIII i XIX wieku</i> , t. I, 1795-1864. <i>Wybór tekstów źródłowych</i> , oprac. A. Koseski, J. R. Szaflik, A. Szware, R. Turkowski, Pułtusk 1999, wyd. II
40.	S. Żeromski, <i>Popioły</i> (wiele wydań)
41.	S. Żeromski, <i>Wierna rzeka</i> (wiele wydań)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekologiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Environmental Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1	0	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Odbyty kurs chemii, biologii oraz fizyki na poziomie szkoły średniej
2	Odbyty kurs wiedzy o społeczeństwie i historii w szkole średniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i informacjami z zakresu lokalnych i globalnych zagrożeń bezpieczeństwa ekologicznego
C2	Wyrobie u studentów umiejętności analizy: typologii, przyczyn powstawania i dynamiki zagrożeń środowiskowych dla bezpieczeństwa człowieka
C3	Zapoznanie studentów z problematyką krajowych oraz międzynarodowych regulacji prawnych odnoszących się do bezpieczeństwa ekologicznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Krótką dyskusją podczas wykładu, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, końcowy egzamin testowy	Krótką dyskusją podczas wykładu, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, końcowy egzamin testowy

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Ekosystem, homeostaza ekosystemu, i inne prymarne pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska istotne dla analiz z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego	3	
W2	Naturalne i cywilizacyjne zagrożenia bezpieczeństwa ekologicznego Polski. Susze, stepowanie, pustynnienie. Pożary przestrzenne lasów. Powodzie, anomalie pogodowe-typologia i prewencja. Inwazje gatunków obcych. Epidemie i pandemie – przyczyny i wektory schorzeń	3	
W3	Wielkoskalowe katastrofy ekologiczne (Seveso, Bophal, Kyshtyn, Czernobyl, Fukushima) i inne - przebieg i konsekwencje dla bezpieczeństwa. Przemysł, sektor militarny, transport jako źródła zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego	3	
W4	Broń ABC. Nieautoryzowany dostęp do broni ABC. Terroryzm z użyciem broni ABC. Przemysł materiałów radioaktywnych. „Bрудna” bomba”. Nielegalny obrót materiałami podwójnego zastosowania	3	
W5	Wybrane międzynarodowe i krajowe regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna	

Pogadanka dydaktyczna	
-----------------------	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Międzynarodowe bezpieczeństwo ekologiczne [Environmental security–political, international and global aspects, Pietraś ZJ, Pietraś M., Lublin Wydaw. UMCS, 95-124
2	Katastrofy ekologiczne, Walker J., Warszawa 1994
3	Ekologiczne i ekonomiczne aspekty restrukturyzacji przemysłu, Małgorzata Burchard-Dziubińska, Białystok 1998

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo ekologiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku polskim: Ecological Security		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki i geografii na poziomie szkoły średniej. Podstawy wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie ochrony środowiska. Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach i opracowaniach, potrzeba poszerzenia wiedzy o życiu społecznym oraz przekazywania jej innym i rozumienie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej. Bezpieczeństwo ekologiczne w systemie politycznym i prawnym RP. Zdefiniowanie pojęcia bezpieczeństwo ekologiczne, instytucja, instytucja prawna ochrony środowiska.

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie niezbędnej wiedzy, pod względem teoretycznym i praktycznym, w zakresie mechanizmów i zasad bezpieczeństwa ekologicznego.
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania wydarzeń i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego.

C3	Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z aktywnością i współdziałaniem w pracy zespołowej, a także formułowania wniosków na temat funkcjonowania bezpieczeństwa ekologicznego.
-----------	--

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie podstawową terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie ekologicznym oraz źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz kierunki ich rozwoju.
K_W02	Student zna i rozumie cele, zadania i funkcję systemu bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce oraz uwarunkowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego. , kategorie zagrożeń, ich źródła, charakterystykę i konsekwencje dla środowiska. - instytucje krajowe zajmujące się problematyką bezpieczeństwa ekologicznego
K_W03	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania typowych organizacji, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego, struktur organizacyjno-funkcjonalnych systemu bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce, w tym relacje polityczne, prawne i technologiczne zachodzące w strukturach i instytucjach kształtujących bezpieczeństwo ekologiczne państwa, a także zna podstawowe reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem i kierowaniem strategicznym w systemie bezpieczeństwa państwa.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zagrożeń ekologicznych, ich źródeł, charakterystyki i konsekwencji dla środowiska naturalnego. Dostrzega związki między poszczególnymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa ekologicznego.
K_U02	Potrafi syntetyzować wnioski dotyczące zasad funkcjonowania na arenie politycznej wybranych podmiotów (państwa i organizacje) i oceniać skuteczność działań podejmowanych przez podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego.
K_U03	Rozumie procesy o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym mającym wpływ na bezpieczeństwo państw oraz posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie dokumentów i literatury przedmiotu; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz zaproponować rozwiązania na rzecz ograniczenia zagrożeń dla bezpieczeństwa ekologicznego.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada świadomość zagrożeń dla bezpieczeństwa ekologicznego oraz wpływu człowieka na ekosystemy. Zwiększa dbałość o oszczędność zasobów nieodnawialnych.
K_K02	Student jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym podejmowania samodzielnych decyzji oraz przyjmowanie odpowiedzialności za działania kierowanych przez niego zespołów.
K_K03	Potrafi i rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
egzamin	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawowa terminologia używana w naukach o bezpieczeństwie ekologicznym oraz źródła i zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz kierunki ich rozwoju.	2	
ĆW2	Kategorie zagrożeń, ich źródła, charakterystyka i konsekwencje dla środowiska naturalnego.	2	
ĆW3	Cele, zadania i funkcje systemu bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce.	1	
ĆW4	Uwarunkowania prawne dotyczące bezpieczeństwa ekologicznego.	1	
ĆW5	Zasady funkcjonowania typowych organizacji, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa ekologicznego państwa.	2	
ĆW6	Polityka ochrony środowiska jako instrument zapewniający bezpieczeństwo ekologiczne.	2	
ĆW7	Bezpieczeństwo ekologiczne w stosunkach międzynarodowych i współpraca państw, międzynarodowych organizacji pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego.	2	
ĆW8	Opracowanie szczegółowych procedur w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego.	2	
ĆW9	Zaliczenie pisemne.	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje ppt, dyskusja dydaktyczna.	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kompendium wiedzy-ekologia , Strzałko J., Mosso-Pietraszewska T., Warszawa Poznań 2001, Wydawnictwo Naukowe PWN.
2	Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska , Korzeniowski Piotr, Polska Akademia Nauk Oddział w Łodzi. Komisja Ochrony Środowiska, Łódź 2012.
3	Bezpieczeństwo ekologiczne - zagrożenia, skutki, profilaktyka , Krauze Michał, Chemik. Biuletyn Stowarzyszenia Chemików Wojskowych RP. 2008, nr 4, s. 35-47.
4	Bezpieczeństwo ekologiczne jako podstawowa potrzeba współczesnego człowieka , Zdzisław Maślak, W: Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa (podmiotu), red. nauk. Jacek Pawłowski, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2015. s. 251-282.
5	Miejsce bezpieczeństwa ekologicznego w systemie bezpieczeństwa narodowego RP , Czesław Wodzikowski, W: Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. T. 8, red. nauk. Piotr Sienkiewicz, Piotr Dela, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016, s. 602-616.
6	Prawne podstawy ochrony środowiska , A. Lipiński: Warszawa 2010.
7	Prawo ochrony środowiska , M. Górski (red.): Warszawa 2014.
8	Monokratyczne organy administracji publicznej właściwe w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego (ochrony środowiska) oraz ich zadania , Mirosław Karpiuk, Zeszyty Naukowe, Akademia Obrony Narodowej. Warszawa 2012, nr 3 (88), s. 216-234.
9	Bezpieczeństwo ekologiczne w ogólnym systemie bezpieczeństwa państwa = Ecological security in the security of the state general system , Karina Górską-Rożej, Obronność: Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia, Akademia Obrony Narodowej. Warszawa 2013, nr 4, s. 85-100.
10	Repetitorium z przedmiotu bezpieczeństwo ekologiczne , M. Zuber, Dolnośląska Szkoła Wyższa. Dokument elektroniczny.
7	Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w Strategii Bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej , M. Cizek, [w] Studia Ecologiae et Bioeticae UKSW 10/2012/1
	<u>Akty normatywne:</u> Obowiązujące akty normatywne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona osób mienia, obiektów i obszarów	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Persons Property, Buildings & Areas		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu zarządzanie kryzysowe
2	Podstawowa znajomość terminologii z zakresu bezpieczeństwa państwa

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zagadnień, form, narzędzi i sposobów planowania ochrony (osób, mienia, obiektów, obszarów)
C2	Zapoznanie studentów z formacjami/instytucjami ochrony osób, mienia i obiektów oraz sposobami rozpoznawania zagrożenia i ochrony

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność, aktywność podczas zajęć Opracowanie planu ochrony obiektu (prezentacja)	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Teoretyczne aspekty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Bezpieczeństwo i ochrona - treść pojęć.	1	
ĆW2	Zagrożenia, metody analizy o oceny zagrożeń, ryzyko i metody oceny ryzyka dla przedmiotów ochraniających	2	
ĆW3	System bezpieczeństwa, system ochrony, struktura, funkcje, topologia systemu ochrony, elementy systemu ochrony i ich funkcji – studium przypadku	2	
ĆW4	Wymagania dotyczące systemów ochrony	2	
ĆW5	Projektowanie, struktura i zarządzanie systemem ochrony	3	
ĆW6	Etapy projektowania, wymagania dla subsystemów projektowanie ochrony obiektów stacjonarnych, projektowanie ochrony wartości pieniężnych. Determinanty planowania ochrony	2	
ĆW7	Identyfikacja zagrożeń. Ocena zagrożeń i ich skutków zagrożeń. Ocena ryzyka	1	
ĆW8	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Boratyński Jacek, Ochrona fizyczna osób i mienia Zagadnienia prawne, 2009
2	Radziejewski Ryszard, Siudalski Stefan Jerzy, Ochrona osób i mienia, Warszawa 2013
3	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, akty wykonawcze do ustawy

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strzelectwo sportowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sport Shooting		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna dobra sprawność fizyczna
2	Świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ostrożności przy kontakcie z bronią

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie aktualnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu treningu w strzelectwie sportowym
C2	Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie współzawodnictwa w strzelectwie sportowym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Rys historyczny rozwoju broni strzeleckiej i sportowej	2	
W2	Podstawowe wiadomości dotyczące balistyki zewnętrznej, wewnętrznej i końcowej. Ubiór i wyposażenie dodatkowe strzelca. Tarcze strzeleckie - rodzaje i charakterystyka. Budowa broni i amunicji	2	
W3	Ustawa o broni i amunicji oraz inne akty prawne regulujące problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicję, jej zakupu, posiadania, akty prawne regulujące problematykę przechowywania, ewidencjonowania i przewożenia broni strzeleckiej	2	
W4	Pojęcia: broń palna, broń palna krótka, przechowywanie broni palnej, utracenie broni	2	
W5	Podstawy prawne użycia broni palnej. Przepisy wykonawcze regulujące użycie broni palnej. Zasady i warunki użycia broni palnej. Czynności przed i po użyciu broni palnej	2	
W6	Pojęcie użycie broni palnej, znaczenie pojęć użytecznych w przypadkach użycia broni (przesłanki użycia broni palnej). Przypadki użycia broni palnej. Zakazy użycia broni palnej (z uwzględnieniem etyki zawodowej)	2	
W7	Użycie broni jako sytuacja traumatyczna. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej.	2	
W8	Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	30			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	1000 słów o dawnej broni palnej, Włodzimierz Kwaśniewicz, Warszawa 1987
2	Broń krótka: strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu, Sebastian Nowa, Warszawa 2016
3	Broń strzelecka XX i XXI wieku, Marek Czerwiński, Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strzelectwo sportowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sport Shooting		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna dobra sprawność fizyczna
2	Świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ostrożności przy kontakcie z bronią

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie przez studentów umiejętności strzelania z broni sportowej
C2	Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie współzawodnictwa w strzelectwie sportowym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie praktyczne na strzelnicy sportowej	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy wiedzy instruktorskiej i trenerskiej w strzelectwie	2	
ĆW2	Sędziowie strzelectwa sportowego - zasady ich szkolenia i weryfikacji oraz funkcjni zawodów	2	
ĆW3	Postawy strzeleckie	2	
ĆW4	Klasy i odznaki w strzelectwie oraz zasady ich zdobywania	2	
ĆW5	Rozrzut pocisków oraz obliczanie średniego punktu trafienia	2	
ĆW6-14	Praktyczne odbycie strzelań	18	
ĆW15	Zaliczenie końcowe	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Okazanie, wyjaśnianie, ćwiczenia praktyczne z bronią sportową, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		55	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	1000 słów o dawnej broni palnej, Włodzimierz Kwaśniewicz, Warszawa 1987
2	Broń krótka: strzelanie bojowe i sportowe z pistoletu, Sebastian Nowak, Warszawa 2016
3	Broń strzelecka XX i XXI wieku, Marek Czerwiński, Warszawa 2016
4	Analiza materiałów źródłowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką psychologii i zdrowia psychicznego podmiotu
C2	Zapoznanie ze współczesnymi zagrożeniami mogącymi prowadzić do psychopatologii
C3	Ukształtować świadomość studentów w zakresie określenia różnic i relacji zachodzących między psychologią i współczesnymi zagrożeniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W_W01	Zna i rozumie terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, jej źródła, klasyfikację oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów psychologii zagrożeń
W_W02	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji oraz organów związanych z bezpieczeństwem, ich funkcjonowania, wzajemnych relacji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji wpływającej na postrzeganie zagrożeń

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W_W03	Zna/rozumie podstawową i specjalistyczną wiedzę na temat zasad, norm i reguł (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne, ekonomiczne) warunkujące struktury i instytucje społeczne w systemie bezpieczeństwa		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne i kulturowe, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi, specyficzne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń, które wpływają na postrzeganie ryzyka, stresu i występowania zjawiska agresji, a także dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa, równowagi psycho-somatycznej z wykorzystaniem wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie		
K_U02	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, przygotować i wygłaszać wystąpienia oraz opracowanie pisemne w języku polskim z zakresu bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego wykorzystując źródła w języku polskim i obcym oraz nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i zdolności analityczne służące do ich przetworzenia współdziałać z innymi osobami w zespole oraz proponować rozwiązania konkretnego problemu		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Podejmowanie działań na rzecz środowiska społecznego i wypełniania zobowiązań społecznych, szczególnie na rzecz bezpieczeństwa – przeciwdziałania zagrożeniom wpływającym na zdrowie psychiczne społeczeństwa i jednostki a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, jak i działań kierowanych przez siebie zespołów		
K_K02	Ma świadomość/potrafi/rozumie podejmować odpowiedzialne działanie dzięki zdolności wczesnego dostrzegania, analizowania i prognozowania zagrożeń; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych dotyczących bezpieczeństwa w aspekcie psychologicznym uwzględniając ich interdyscyplinarną złożoność oraz w kontekst kulturowy		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Praca pisemna			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Psychologia zagrożeń jako nauka. Rys historyczny	3	
W2	Uwarunkowania zachowań jednostki w sytuacji zagrożenia	2	
W3	Zaburzenia psychiczne i ich konsekwencje	2	
W4	Zaburzenia osobowości i ich konsekwencje	2	
W5	Zagrożenia psychospołeczne i środowiskowe	2	
W6	Zagrożenia cywilizacyjne i terrorystyczne	2	
W7	Zespół stresu pourazowego i jego profilaktyka	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład aktywizujący	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Cierpiałkowska L., <i>Psychopatologia</i> , Warszawa 2018.
2.	Mołek-Winiarska D., <i>Podstawy psychologii</i> , Warszawa 2018
3.	Zimbardo P., Johnson R., McCann V., <i>Psychologia Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko</i> , Warszawa 2017
4.	Gasparski P., <i>Psychologiczne wyznaczniki gotowości do zapobiegania zagrożeniom</i> , Warszawa 2003.
5.	Ciccarelli S., White Noland J., <i>Psychologia</i> , Warszawa 2016.
6.	Heszen I., <i>Psychologia stresu</i> , Warszawa 2013.
7.	Fijałkowska S., <i>Psychologiczne aspekty katastrof</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, m. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 199-220.
8.	Zygo A., <i>Wydawanie sądów i podejmowanie decyzji w sytuacji kryzysowej</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 221-248.
9.	Stelmach J., <i>Sztuka manipulacji</i> , Warszawa 2018
10.	Literatura uzupełniająca: 1. Hołtys B., <i>Przeciwko życiu</i> , Tom 1-4, Warszawa 2017. 2. Kępiś A., <i>Psychopatie</i> , Warszawa 2013. 3. Millon T., Davis R., <i>Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2009. 4. Strelau J. red. <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , t.III., Gdańsk 2000 5. Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2013.

Literatura podstawowa i uzupełniająca

6. Podgórecki K., *Patologie życia społecznego*, Warszawa 2009.
7. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008.
8. Aronson E., *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2006.
9. Gerring R, Zimbardo P., *Psychologia i życie*, Warszawa 1999.
10. Loranty K., *Percepcja zagrożeń*, „Zeszyty Naukowe AON” 2012, nr 3, s.11-18.
11. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi*, Warszawa 2002, s. 57-96.
12. Wosińska W., *Psychologia życia społecznego*, Warszawa 2004, s. 96-134.
13. Zaleśkiewicz T., *Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka*, Gdańsk 2005.
14. Orzyłowska A., *Patologie życia społecznego. Przegląd podstawowych teorii i definicji*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 1.*, L. Kanarski, m. Koter, K. Loranty, I. Urych red. nauk., Warszawa 2016, s. 188-203.
15. Krahe B., *Agresja*, Gdańsk 2005.
16. Loranty K., *Agresja*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, Loranty K. red., Warszawa 2010, s. 46-70.
17. Urych I., *Zachowania agresywne – przyczyny i zapobieganie*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 2.*, I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 171-198.
18. Brown R., *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*, Gdańsk 2006.
19. Gmurek M., *Uprzedzenia – stereotypy – dyskryminacja*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 2.*, I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 103-136.
20. Loranty K., *Małe grupy społeczne w sytuacjach trudnych*, „Edukacja dla Bezpieczeństwa” 2005, nr 2.
21. Loranty K., *Zachowania antyspołeczne*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, K. Loranty red., Warszawa 2010, s. 45-98.
22. Rokicki B., *Zachowania pomocne w sytuacji zagrożeń*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, K. Loranty red., Warszawa 2010, s. 139-152.
23. Wren K., *Wpływ społeczny*, Gdańsk 2005.
24. Fijałkowska S., *Stres i radzenie sobie ze stresem*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 1.*, L. Kanarski, M. Koter, K. Loranty, I. Urych red. nauk. Warszawa 2016.
25. Heszen-Niejodek I., *Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie*, w: *Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom. 3*, J. Strelau red., Gdańsk 2000.
26. Rokicki B., *Stres*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, K. Loranty red., Warszawa 2010.
27. Andrzejewska A., *Dzieci i młodzież w świecie zagrożeń realnych i wirtualnych. Aspekty teoretyczne i empiryczne*, Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką psychologii i zdrowia psychicznego podmiotu
C2	Zapoznanie ze współczesnymi zagrożeniami mogącymi prowadzić do psychopatologii
C3	Ukształtować świadomość studentów w zakresie określenia różnic i relacji zachodzących między psychologią i współczesnymi zagrożeniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W_W01	Zna i rozumie terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, jej źródła, klasyfikację oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów psychologii zagrożeń
W_W02	Zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji oraz organów związanych z bezpieczeństwem, ich

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
	funkcjonowania, wzajemnych relacji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji wpływającej na postrzeganie zagrożeń		
W_W03	Zna/rozumie podstawową i specjalistyczną wiedzę na temat zasad, norm i reguł (prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, etyczne, ekonomiczne) warunkujące struktury i instytucje społeczne w systemie bezpieczeństwa		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne i kulturowe, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi, specyficzne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń, które wpływają na postrzeganie ryzyka, stresu i występowania zjawiska agresji, a także dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa, równowagi psycho-somatycznej z wykorzystaniem wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie		
K_U02	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, przygotować i wygłaszać wystąpienia oraz opracowanie pisemne w języku polskim z zakresu bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego wykorzystując źródła w języku polskim i obcym oraz nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną i zdolności analityczne służące do ich przetworzenia współdziałać z innymi osobami w zespole oraz proponować rozwiązania konkretnego problemu		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Podejmowanie działań na rzecz środowiska społecznego i wypełniania zobowiązań społecznych, szczególnie na rzecz bezpieczeństwa – przeciwdziałania zagrożeniom wpływającym na zdrowie psychiczne społeczeństwa i jednostki a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, jak i działań kierowanych przez siebie zespołów		
K_K02	Ma świadomość/potrafi/rozumie podejmować odpowiedzialne działanie dzięki zdolności wczesnego dostrzegania, analizowania i prognozowania zagrożeń; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych dotyczących bezpieczeństwa w aspekcie psychologicznym uwzględniając ich interdyscyplinarną złożoność oraz w kontekst kulturowy		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej wybranym temacie. Pisemna praca z zakresu przedmiotu. Kolokwium końcowe w formie pisemnej.			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Poczucie zagrożenia i sygnały niebezpieczeństwa	3	
Ć2	Człowiek w grupie społecznej	2	
Ć3	Zachowania patologiczne i ich podłoże	2	

Ć4	Teoria agresji	2	
Ć5	Wpływ społeczny i manipulacja	2	
Ć6	Teoria stresu	2	
Ć7	Zaliczenie przedmiotu	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupie, burza mózgów	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	42		42	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60		60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Cierpiałkowska L., <i>Psychopatologia</i> , Warszawa 2018.
2.	Mołek-Winiarska D., <i>Podstawy psychologii</i> , Warszawa 2018
3.	Zimbardo P., Johnson R., McCann V., <i>Psychologia Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko</i> , Warszawa 2017
4.	Gasparski P., <i>Psychologiczne wyznaczniki gotowości do zapobiegania zagrożeniom</i> , Warszawa 2003.
5.	Ciccarelli S., White Noland J., <i>Psychologia</i> , Warszawa 2016.
6.	Heszen I., <i>Psychologia stresu</i> , Warszawa 2013.
7.	Fijałkowska S., <i>Psychologiczne aspekty katastrof</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, m. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 199-220.
8.	Zygo A., <i>Wydawanie sądów i podejmowanie decyzji w sytuacji kryzysowej</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 221-248.
9.	Stelmach J., <i>Sztuka manipulacji</i> , Warszawa 2018

Literatura podstawowa i uzupełniająca

10.

Literatura uzupełniająca:

1. Hołtys B., *Przeciwko życiu*, Tom 1-4, Warszawa 2017.
2. Kępiasty A., *Psychopatie*, Warszawa 2013.
3. Millon T., Davis R., *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie*, Warszawa 2009.
4. Strelau J. red. *Psychologia. Podręcznik akademicki*, t.III., Gdańsk 2000
5. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 2013.
6. Podgórecki K., *Patologie życia społecznego*, Warszawa 2009.
7. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008.
8. Aronson E., *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2006.
9. Gerring R, Zimbardo P., *Psychologia i życie*, Warszawa 1999.
10. Loranty K., *Percepcja zagrożeń*, „Zeszyty Naukowe AON” 2012, nr 3, s.11-18.
11. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi*, Warszawa 2002, s. 57-96.
12. Wosińska W., *Psychologia życia społecznego*, Warszawa 2004, s. 96-134.
13. Zaleśkiewicz T., *Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka*, Gdańsk 2005.
14. Orzyłowska A., *Patologie życia społecznego. Przegląd podstawowych teorii i definicji*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 1.*, L. Kanarski, m. Koter, K. Loranty, I. Urych red. nauk., Warszawa 2016, s. 188-203.
15. Krahe B., *Agresja*, Gdańsk 2005.
16. Loranty K., *Agresja*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, Loranty K. red., Warszawa 2010, s. 46-70.
17. Urych I., *Zachowania agresywne – przyczyny i zapobieganie*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 2.*, I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 171-198.
18. Brown R., *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*, Gdańsk 2006.
19. Gmurek M., *Uprzedzenia – stereotypy – dyskryminacja*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 2.*, I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 103-136.
20. Loranty K., *Małe grupy społeczne w sytuacjach trudnych*, „Edukacja dla Bezpieczeństwa” 2005, nr 2.
21. Loranty K., *Zachowania antyspołeczne*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, K. Loranty red., Warszawa 2010, s. 45-98.
22. Rokicki B., *Zachowania pomocne w sytuacji zagrożeń*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, K. Loranty red., Warszawa 2010, s. 139-152.
23. Wren K., *Wpływ społeczny*, Gdańsk 2005.
24. Fijałkowska S., *Stres i radzenie sobie ze stresem*, w: *Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii, Cz. 1.*, L. Kanarski, M. Koter, K. Loranty, I. Urych red. nauk. Warszawa 2016.
25. Heszen-Niejodek I., *Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie*, w: *Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom. 3*, J. Strelau red., Gdańsk 2000.
26. Rokicki B., *Stres*, w: *Psychospołeczne uwarunkowania jednostek i grup społecznych w sytuacjach zagrożeń*, K. Loranty red., Warszawa 2010.
27. Andrzejewska A., *Dzieci i młodzież w świecie zagrożeń realnych i wirtualnych. Aspekty teoretyczne i empiryczne*, Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie strategiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Określać rolę i znaczenie zarządzania strategicznego w organizacji
2	Znać aparat pojęciowy z zakresu zarządzania strategicznego oraz analizy strategicznej
3	Posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad zarządzania strategicznego, metod analizy strategicznej oraz rodzajów strategii

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania strategicznego, pojęciem misji, wizji oraz strategii organizacji
C2	Kształtować umiejętności niezbędne do rozumienia zjawisk i czynników wpływających na projektowanie strategii organizacji
C3	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami zewnętrznymi, w tym organizacyjnymi, ekonomicznymi, technologicznymi, prawnymi oraz wewnętrznymi istotnymi z punktu widzenia kreowania strategii organizacji
C4	Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia

	organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń
C5	Przygotować do projektowania strategii organizacji lotniczej oraz analizy stopnia realizacji strategii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W_W01	Ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania strategicznego, projektowania strategii organizacji
W_W02	Zna metody i narzędzia analizy uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych funkcjonowania organizacji lotniczych oraz budowania strategii organizacji
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Potrafi określać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne funkcjonowania organizacji
K_U02	Potrafi identyfikować podstawowe cele strategiczne oraz komponenty strategii organizacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Potrafi dobrać odpowiednie metody niezbędne do analizy otoczenia organizacji oraz potencjału organizacji
K_K02	Umie analizować i oceniać czynniki otoczenia organizacji oraz szanse i zagrożenia, jak również potrafi dokonać oceny potencjału organizacji oraz sformułować fundamenty i cele strategiczne organizacji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium zaliczeniowe	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Koncepcje zarządzania strategicznego. System zarządzania przedsiębiorstwem. Podsystemy zarządzania. Istota zarządzania strategicznego. Geneza zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym. Szkoły i nurty w zarządzaniu strategicznym.	3	
W2	Zasady zarządzania strategicznego. Proces zarządzania strategicznego. Istota planowania strategicznego. Misja, wizja i cele strategiczne organizacji	3	
W3	Strategiczna analiza makrootoczenia przedsiębiorstwa. Definicja, charakterystyka i rodzaje otoczenia przedsiębiorstwa. Metody analizy makrootoczenia	2	
W4	Analiza otoczenia konkurencyjnego Zakres i cele analizy otoczenia konkurencyjnego	2	
W5	Analiza potencjału strategicznego i ocena pozycji strategicznej organizacji	2	

W6	Formułowanie i wdrażanie strategii oraz kontrola strategiczna. Typologia strategii zarządzania. Implementacja strategii w organizacji .Strategiczna kontrola w organizacji	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny i wykład problemowy Metoda analizy studiów przypadków Metoda zadaniowa Metoda projektów	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE (wydania cykliczne)
2.	Obłój K.: Strategia organizacji, PWE, Warszawa (wydania cykliczne).
3.	Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Kraków 2012.
4.	Penc-Pietrzak: Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą. Koncepcja i stosowanie, Wyd. Beck, Warszawa 2003.
5.	Porter M., Strategie konkurencji, PWE, Warszawa 1994.
6.	Strategor: "Zarządzanie Firmą: Strategie, Struktury, Decyzje, Tożsamość"; Wyd. PWE, Warszawa 2001.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie strategiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Określać rolę i znaczenie zarządzania strategicznego w organizacji
2	Znać aparat pojęciowy z zakresu zarządzania strategicznego oraz analizy strategicznej
3	Posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu zasad zarządzania strategicznego, metod analizy strategicznej oraz rodzajów strategii

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania strategicznego, pojęciem misji, wizji oraz strategii organizacji
C2	Kształtować umiejętności niezbędne do rozumienia zjawisk i czynników wpływających na projektowanie strategii organizacji
C3	Zapoznać studentów z uwarunkowaniami zewnętrznymi, w tym organizacyjnymi, ekonomicznymi, technologicznymi, prawnymi oraz wewnętrznymi istotnymi z punktu widzenia kreowania strategii organizacji
C4	Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń Zapoznać studentów z zagrożeniami występującymi w procesie analizy otoczenia

	organizacji oraz uwarunkowań wewnątrzorganizacyjnych oraz metodami służącymi eliminacji tych zagrożeń
C5	Przygotować do projektowania strategii organizacji lotniczej oraz analizy stopnia realizacji strategii

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W_W01	Ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu zarządzania strategicznego, projektowania strategii organizacji
W_W02	Zna metody i narzędzia analizy uwarunkowań wewnętrznych oraz zewnętrznych funkcjonowania organizacji lotniczych oraz budowania strategii organizacji
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Potrafi określać uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne funkcjonowania organizacji
K_U02	Potrafi identyfikować podstawowe cele strategiczne oraz komponenty strategii organizacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Potrafi dobrać odpowiednie metody niezbędne do analizy otoczenia organizacji oraz potencjału organizacji
K_K02	Umie analizować i oceniać czynniki otoczenia organizacji oraz szanse i zagrożenia, jak również potrafi dokonać oceny potencjału organizacji oraz sformułować fundamenty i cele strategiczne organizacji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena prezentacji i udziału w dyskusji Ocena umiejętności analizy i syntezy oraz publicznego przedstawiania wniosków Ocena wskazania praktycznych przykładów wykorzystania zdobytej wiedzy Przekrojowa ocena wiedzy i umiejętności (na podstawie ocen formujących)	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Identyfikacja i analiza interesariuszy organizacji. Formułowanie misji, wizji i celów strategicznych organizacji	3	
Ć2	Wybrane metody analizy makrootoczenia: metoda scenariuszowa, analiza PEST	3	
Ć3	Metody analizy otoczenia konkurencyjnego : analiza "pięciu sił" M.E. Portera , analiza grup strategicznych w sektorze	3	
Ć4	Analiza kluczowych czynników sukcesu, analiza łańcucha wartości, cykl życia produktu i technologii .Portfelowe metody oceny pozycji strategicznej: macierz BCG	3	

Ć5	Analiza SPACE Kanwa modelu biznesowego Strategiczna kontrola w organizacji . Strategiczna karta wyników - Balanced Scorecard	2	
Ć6	Zaliczenie	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		2	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		13	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE (wydania cykliczne)
2.	Obłój K.: Strategia organizacji, PWE, Warszawa (wydania cykliczne).
3.	Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Kraków 2012.
4.	Penc-Pietrzak: Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą. Koncepcja i stosowanie, Wyd. Beck, Warszawa 2003.
5.	Porter M., Strategie konkurencji, PWE, Warszawa 1994.
6.	Strategor: "Zarządzanie Firmą: Strategie, Struktury, Decyzje, Tożsamość"; Wyd. PWE, Warszawa 2001.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy statystyki	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Statistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy wiedzy matematycznej ze szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych pojęć statystycznych
C2	Zdobycie umiejętności interpretacji narzędzi statystycznych w kontekście problematyki związanej z bezpieczeństwem

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne (rozwiązywanie zadań)	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Geneza statystyki i jej rozwój	2	
ĆW2	Zbiorowość statystyczna. Etapy badania statystycznego	2	
ĆW3	Parametry opisowe zbiorowości statystycznych: porównywanie rozkładów cechy mierzalnej, miary położenia średnie: arytmetyczna, geometryczna, harmoniczna, kwadratowa	2	
ĆW4	Przeciętne pozycyjne: mediana, kwartyle, modalna, dominanta	2	
ĆW5	Miary zmienności: odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności	2	
ĆW6	Miary asymetrii	2	
ĆW7	Ćwiczenia utrwalające	2	
ĆW8	Zaliczenie pisemne	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne w pracowni komputerowej	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007
2	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Intellectual Property Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o obowiązującym w Polsce systemie prawnym
2	Umiejętność logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie wiedzy ogólnej o problematyce oraz obowiązujących w Polsce uregulowaniach prawnych ochrony własności intelektualnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
K_W12	Student zna i rozumie główne zasady ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie i rodzaje dóbr niematerialnych, ich rodzaje i historyczna ewolucja. Dobra osobiste	1	
W2	Pojęcie i podziały własności intelektualnej	1	
W3	Podmiot i przedmiot prawa autorskiego	1	
W4	Prawa autorskie w Internecie	1	
W5	Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Obrót prawami.	1	
W6	Ochrona autorskich praw osobistych	1	
W7	Ochrona autorskich praw majątkowych	1	
W8	Ochrona praw pokrewnych	1	
W9	Umowy z zakresu prawa autorskiego	1	
W10	Prawo cytatu, plagiat, domena publiczna	1	
W11-12	Prawo własności przemysłowej. Ochrona patentowa, wzoru użytkowego i przemysłowego. Znak towarowy. Oznaczenie firmowe	2	
W13-14	Umowy z zakresu prawa własności przemysłowej: o przeniesienie patentu, umowy licencyjne i ich rodzaje, licencje na korzystanie z programu komputerowego	2	
W15	Ochrona prawna baz danych	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy/informacyjny	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		0	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0	0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych, Michał Rojewski, Skierniewice 2012
2	Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki, Bolesław Kurzępa, Elżbieta Kurzępa, Toruń 2010
3	Akty prawne (Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawa prawo własności przemysłowej oraz o bazach danych)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Information Technology II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnych objętych programem nauczania w szkole w zakresie podstawowym.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce. Zapoznanie ze sprzętem i oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.
C2	Dodatkowym celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi do realizacji własnych zadań, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W13	Student zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena wykonania kolejnych zadań i projektów Prezentacja multimedialna Kolokwium z zakresu obsługi arkusza kalkulacyjnego	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wykorzystanie portali internetowych do przygotowania nieszablonowych prezentacji multimedialnych, plakatów. Praca na szablonach. Ocena przydatności narzędzi	2	
ĆW2	Tworzenie prezentacji multimedialnych, plakatów w wykorzystaniem gotowych szablonów dostępnych na portalach internetowych. Tworzenie prezentacji multimedialnych za pomocą programu Power Point: grafika, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, Microsoft Organization Chart, diagramy i wykresy, wzorce dla prezentacji. Zapis prezentacji w różnych formatach	2	
ĆW3	Tworzenie prezentacji multimedialnych za pomocą aplikacji Power Point: grafika, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, Microsoft Organization Chart, diagramy i wykresy, wzorce dla prezentacji. Zapis prezentacji w różnych formatach – ciąg dalszy	2	
ĆW4	Zdjęcia i filmy z aparatów cyfrowych. Obróbka grafiki z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania. Kodowanie składanie i przetwarzanie filmów	2	
ĆW5	Praca w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel – definiowanie danych, podstawowe obliczenia, formuły, wykresy	2	
ĆW6	Praca w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel – statystyki, zestawienia, tabele przestawne	2	

ĆW7	Wykorzystanie innowacyjnych metod zdalnych IR w procesie uczenia się	2	
ĆW8	Kolokwium zaliczeniowe	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia laboratoryjne Analiza przypadków Laptop, rzutnik, komputery w pracowni informatycznej	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Eksploracja zasobów internetowych : analiza struktury, zawartości i użytkowania sieci WWW, Zdravko Markov, Daniel T. Larose; z jęz. ang. przeł. Anna Wilbik. Warszawa 2009
2	ABC Word 2007 PL, Aleksandra Tomaszewska-Adamarek, Helion 2007
3	Word 2007 PL, Ilustrowany przewodnik, Łukasz Suma, Helion 2007
4	ABC Word 2016 PL, Aleksandra Tomaszewska, Helion 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30					

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa	2	
ĆW 2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna	2	
ĆW 3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna	2	
ĆW 4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	
ĆW 5	Gra właściwa. Sędziowanie	2	
ĆW 6	Doskonalenie techniki w grze – futsal	2	
ĆW 7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal	2	
ĆW 8	Gra właściwa futsal(piłka nożna). Sędziowanie	2	
ĆW 9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2	
ĆW 10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2	
ĆW11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik	2	
ĆW12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej	2	
ĆW13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	

ĆW14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku	2	
ĆW15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu				
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Logika	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Logic		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Elementarne wiadomości z logiki znajdujące się w zakresie nauczania matematyki w szkołach ponadpodstawowych

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu terminologii logiki oraz umiejętności poprawnego stawiania i rozstrzygnięcia problemów

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U11	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin pisemny – test wiedzy oraz zadanie logiczne	

Treści programowe przedmiotu	
-------------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
---	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Przedmiot i działy logiki. Zarys historii logiki. Najwybitniejsi logicy	2	
W2	Język jako system znaków – pojęcie znaku, znaki słowne, język, kategorie syntaktyczne, role semiotyczne wypowiedzi, zdania	2	
W3	Nazwy – pojęcie nazwy, nazwy konkretne a nazwy abstrakcyjne, desygnat nazwy, nazwy indywidualne a generalne, treść i zakres nazwy, nazwy a funktory nazwotwórcze	2	
W4	Definicje - rodzaje definicji ze względu na ich zadania i budowę, definicje realne i nominalne. Warunki poprawności definicji	2	
W5	Zdanie – pojęcie zdania w sensie logicznym; obiektywny charakter poprawności i fałszywości zdań; funkcje zdaniowe, struktura zdania	2	
W6	Podstawowe pojęcia dotyczące relacji - stosunki symetryczne, asymetryczne i nonsymetryczne; stosunek przechodni, porządkujący i równościowy	2	
W7-8	Wypowiedzi oceniające, modalne, pytania i odpowiedzi – charakter, rodzaje, przyczyny nieporozumień - wieloznaczność słów i wypowiedzi	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
---	--

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta			
----------------------------------	--	--	--

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Badania statystyczne z Excelem, Maria Parlińska, Jacek Parliński, Warszawa 2007
2	Elementy statystyki, Piotr Pusz, Lech Zaręba, Rzeszów 2006

SEMESTR III
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Geopolitical Aspects of Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i geografii politycznej świata
2	Umiejętność analizy procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
C2	Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
K_W08	Student zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinantów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Definicje geopolityki - ujęcie tradycyjne i współczesne podejście. Geopolityka w polskiej myśli i kulturze politycznej	2	
W2	Czynniki potęgi państwa we współczesnym świecie	2	
W3	Sytuacja demograficzna Polski jako czynnik geopolityczny	2	
W4	Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa energetycznego Polski	2	
W5	Innowacje i technologia - wpływ na sytuację geopolityczną	2	
W6	Wojna i przemoc we współczesnym świecie. Znaczenie technologii militarnych	2	
W7	Światowi aktorzy (global player) i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne Polski	2	
W8	Religia a geopolityka. Znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego	2	
W9	Geopolityczne położenie Polski a bezpieczeństwo wewnętrzne	2	
W10	Szkoła "realistów" i "funkcjonalistów" wobec problematyki geopolitycznej	2	
W11	Interesy i cele bezpieczeństwa Polski po zakończeniu zimnej wojny	2	
W12	Atlantycka i europejska opcja w polskiej polityce bezpieczeństwa	2	
W13-14	Bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych	4	

W15	Geopolityka a działania polityczne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Wstęp do geopolityki, Colin Flint, Warszawa 2008
2.	Europa w porządku międzynarodowym, Roman Kuźniar, Warszawa 2016
3.	Geopolityka emocji: jak kultury strachu, upokorzenia, nadziei przeobrażają świat, Dominique Moisi; tł. Renata Włoch. Warszawa 2012
4.	Geopolityka granic Wspólnoty Europejskiej, Pierre Verluise; [tł. Ludwik Kłopotowski]. Toruń 2014
5.	Konflikt ukraiński w rozgrywkach geopolitycznych / Krzysztof Surdyk. Warszawa 2017
6.	Stosunki polityczne między Polską a Rosją po 1990 r., Katarzyna Pełczyńska-Nałęcz, w: Białe plamy - czarne plamy: sprawy trudne w polsko-rosyjskich stosunkach 1918-2008, Warszawa 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Geopolitical Aspects of Internal Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego i geografii politycznej świata
2	Umiejętność analizy procesów globalnych w odniesieniu do bezpieczeństwa wewnętrznego państwa

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki geopolitycznej warunkującej bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
C2	Zaznajomienie studentów z geopolityką jako dziedziną nauki, jak i myśli geopolitycznej w kontekście międzynarodowym, jak i polskim
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa		
K_W05	Student zna i rozumie procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej		
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym		
W zakresie umiejętności:			
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa		
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Projekt, zaliczenie pisemne			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Myśl geopolityczna na świecie – analiza materiałów źródłowych	4	
ĆW2	Myśl geopolityczna w Polsce - analiza materiałów źródłowych	4	
ĆW3	Położenie geopolityczne Polski	4	
ĆW4	Geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski	4	
ĆW5	Ćwiczenia na mapie politycznej świata: państwa - ich wielkość, położenie, stolice, zasoby	4	
ĆW6	Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Europy, USA, Rosji, Chin – analiza materiałów źródłowych	4	
ĆW7	Potencjał nuklearny państw a geopolityka	2	
ĆW8	Cyberterroryzmem i wojny informacyjne a geopolityka	2	
ĆW8	Zaliczenie pisemne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		27	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Europa w porządku międzynarodowym, Roman Kuźniar, Warszawa 2016
2.	Wstęp do geopolityki, Colin Flint, Warszawa 2008
3.	Geopolityka emocji: jak kultury strachu, upokorzenia, nadziei przeobrażają świat, Dominique Moisi; tł. Renata Włoch. Warszawa 2012
4.	Geopolityka granic Wspólnoty Europejskiej, Pierre Verluise; [tł. Ludwik Kłopotowski]. Toruń 2014
5.	Dokumenty źródłowe – strategie bezpieczeństwa narodowego, dokumenty centrów analitycznych
6.	Geopolityka, Leszek Sykulski, Częstochowa 2014 (wersja elektroniczna, Open Source)
7.	Geopolityka w myśli geograficznej i działalności Antoniego Sujkowskiego, Adam Danek, Prace Geograficzne 2019 Nr 15

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, transporcie i komunikacji	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Road Safety, Communication & Transport		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „System bezpieczeństwa państwa”

Cele przedmiotu	
C1	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta w problematyką bezpieczeństwa w ruchu lądowym, wodnym i powietrznym
C2	Ma za zadanie ukazać stan, specyfikę bezpieczeństwa w ruchu drogowym, komunikacji powszechnej i transporcie w oparciu o statystyki i raporty bezpieczeństwa, normy prawne oraz działania służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w tym obszarze

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Ogólna charakterystyka stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie, dane statystyczne, charakterystyka głównych zagrożeń	3	
W2	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, komunikacji powszechnej i transporcie	3	
W3	Zarys problematyki odpowiedzialności za spowodowanie zdarzeń lub stanu niebezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	2	
W4	Charakterystyka podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz omówienie działań podejmowanych na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie	3	
W5	Problematyka organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych oraz wykorzystania dróg w sposób szczególnie	2	
W6	Zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i w transporcie lotniczym, praca zbiorowa pod red. Wiesława Pamuły, Gliwice 2006.
2.	Inżynieria ruchu drogowego teoria i praktyka, Stanisław Gaca, Wojciech Suchorzewski, Marian Tracz, Warszawa 2009.
3.	Kodeks drogowy, akty prawne wykonawcze
4.	Mariusz Zbyszyński, Bezpieczeństwo Niechronionych Uczestników Ruchu Drogowego - Instytut Transportu Samochodowego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja wymiaru sprawiedliwości	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Justice		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych
2	Gotowość do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień ustrojowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji publicznych, struktur administracyjnych oraz organów wymiaru sprawiedliwości, ukazanych na tle rozwiązań europejskich
C2	Usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Porządek prawny w Polsce: akty prawa powszechnie obowiązującego, akty prawa wewnętrznego, katalog źródeł prawa powszechnie obowiązującego	2	
W2	Konstytucja RP w polskim porządku prawnym	2	
W3	Sądy powszechne: rodzaje sądów powszechnych i organizacja wewnętrzna sądów, samorząd sędziowski i odpowiedzialność dyscyplinarna	2	
W4	Sądy wojskowe: struktura sądownictwa wojskowego, sędziowie, właściwości sądów wojskowych	2	
W5	Sąd Najwyższy, sędziowie, właściwość SN	2	
W6	Sądy administracyjne. Struktura sądownictwa administracyjnego w Polsce. Funkcje, specyfika i właściwość sądownictwa administracyjnego	2	
W7	Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu	2	
W8	Prokuratura zasady organizacji i działania, struktura prokuratury. Status prawny prokuratora	4	
W9	Zawody prawnicze	2	
W10	Postępowanie przed polskimi sądami powszechnymi: właściwość sądu, wszczynanie postępowania, terminy proceduralne	2	
W11-12	Europejska sieć sądownicza	4	
W13	Europejski Trybunał Praw Człowieka: organizacja i kompetencje ETPCz, charakter wyroków ETPCz	2	

W14-15	Trybunał Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich: skład i organizacja Trybunału Sprawiedliwości, postępowanie przed Trybunałem, kompetencje Trybunału	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		55	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Adwokatura: historia, współczesność, przyszłość / redakcja naukowa Tomasz J. Kotliński, Małgorzata Grzesik-Kulesza, Jarosław 2019
2	Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki, Zbigniew Ściborek, Bernard Wiśniewski, Rafał Bolesław Kuc, Andrzej Dawidczyk, Toruń 2015
3	Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Andrzej Misiuk, Warszawa 2013 IBUK Libra
4	System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne, Bernard Wiśniewski, IBUK Libra, 2013
5	Wybrane akty prawne dotyczące wymiaru sprawiedliwości

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

III semestr

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo imprez masowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Mass Events		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu Bezpieczeństwo Państwa

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa podczas organizacji imprez masowych, a także zagadnieniami/regulacjami i procedurami szczegółowymi w tym zakresie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Zakres regulacji ustawy. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka. Bezpieczeństwo imprezy masowej. Czas trwania imprezy masowej	3	
W2	Charakterystyka bezpieczeństwa imprez masowych, obowiązki organizatora i liczebność służby porządkowej i służby informacyjnej, obowiązki uczestników imprezy masowej	3	
W3	Obowiązki uczestników imprezy masowej. Dostępność napojów alkoholowych. Wymagania wobec kierownika ds. bezpieczeństwa i członków służby porządkowej i służby informacyjnej	3	
W4	Mecz piłki nożnej - w rozumieniu ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych. Mecz piłki nożnej jako impreza masowa podwyższonego ryzyka - w ujęciu ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych	2	
W5	Historia chuligaństwa stadionowego. Struktura widowiska sportowego a bezpieczeństwo	2	
W6	Agresja widowni sportowych. Formy zachowań i postaw pseudokibiców. Rasizm, ksenofobia, brak tolerancji	3	
W7	Zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej. Kontrola bezpieczeństwa imprezy masowej	3	
W8	Działania prewencyjne w zapobieganiu przestępczości stadionowej	3	
W9	Zasady organizacji zgromadzeń publicznych. Rodzaje zagrożeń podczas zgromadzeń publicznych	3	
W10	Krajowe i zagraniczne regulacje prawne w bezpieczeństwie imprez masowych	3	

W11	Psychologia tłumy	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie, wyjaśnienie Wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018
2	Akty prawne z zakresu bezpieczeństwa i organizacji imprez masowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo imprez masowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Mass Events		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „System bezpieczeństwa państwa”

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa podczas organizacji imprez masowych, a także zagadnieniami/regulacjami i procedurami szczegółowymi w tym zakresie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_K01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Praktyczny wymiar bezpieczeństwa na imprezie masowej - studium przypadku	3	
ĆW2	Regulaminy imprez masowych - przykłady. Analiza przykładowych regulaminów	3	
ĆW3	Formy organizacyjne komercyjnej ochrony na imprezie masowej - studium przypadku	3	
ĆW4	Obowiązki uczestników imprezy masowej. Dostępność napojów alkoholowych. Wymagania wobec kierownika ds. bezpieczeństwa i członków służby porządkowej i służby informacyjnej.	4	
ĆW5	Służby porządkowe organizatora imprezy masowej. Ewakuacja – studium przypadku	3	
ĆW6	Rodzaje i zasady funkcjonowania elektrycznych systemów alarmowych	3	
ĆW7	Zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących imprez masowych – analiza materiałów źródłowych	3	
ĆW8	Analiza ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych i aktów wykonawczych. Rozwiązywanie kazuś	3	
ĆW9	Odpowiedzialność za szkody w związku z zabezpieczeniem imprezy masowej. Rozwiązywanie kazuś	3	

ĆW10	Zaliczenie pisemne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie, wyjaśnienie Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczytno 2018
2	Bezpieczeństwo imprez masowych. Komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych, Wojciech Kotowski, Bolesław Kurzępa, Warszawa 2012
3	Akty prawne z zakresu bezpieczeństwa i organizacji imprez masowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Monitoring i prognozowanie zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Monitoring and Danger Forecasting		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitoringu
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań w zakresie monitoringu i prognozowania zagrożeń oraz formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. Rodzaje i kategorie bezpieczeństwa. Istota zagrożeń.	2	
W2	Relacje zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego	4	
W3	Instytucje krajowe i międzynarodowe monitorowania i prognozowania zagrożeń	2	
W4	Wykrywanie, identyfikowanie i ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa	2	
W5	Modelowanie podstawowych zagrożeń	2	
W6	Charakterystyka zjawisk ekstremalnych	2	
W7	Rola państwa i władz publicznych w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń	2	
W8	Organizacje pozarządowe a prognozowanie zagrożeń. Rola nauki w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń	2	
W9	Sztuczna inteligencja i wspieranie procesu decyzyjnego w procesie monitorowania zagrożeń	2	
W10	Scenariusze i symulacje decyzji w procesie monitorowania zagrożeń	3	
W11	Nawigacja, prowadzenie i kontrola zagrożeń	2	
W12	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie państwa	3	
W13	Instytucje państwowe monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	
W14	Współpraca międzynarodowa w monitorowaniu i prognozowaniu zagrożeń	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekologiczne i energetyczne zagrożenia i nowe wyzwania materiały konferencyjne, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, Gniezno 2010
2	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, Jadwiga Stawnicka, Iwona Klonowska, IBUK Libra, Sosnowiec 2018
3	Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I., Paweł Lubiewski, IBUK Libra, Szczytno 2016
4	Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia, Stanisław Zbigniew Bukowski, IBUK Libra, Słupsk 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Monitoring i prognozowanie zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Monitoring and Danger Forecasting		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie istoty zagrożeń, znaczenia i sposobów ich prognozowania i monitoringu
C2	Rozwijanie u studentów umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań w zakresie monitoringu i prognozowania zagrożeń oraz formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, test wyboru z pytaniami otwartymi, obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć	Praca pisemna, test wyboru z pytaniami otwartymi, obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie województwa	2	
ĆW2	Instytucje i narzędzia wojewody i władz samorządowych monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	
ĆW3	Współpraca władz państwowych i samorządu terytorialnego	2	
ĆW4	Zasady i procedury prognozowania zagrożeń na poziomie powiatu gminy w sferze monitorowania zagrożeń	2	
ĆW5	Instytucje i narzędzia starosty, prezydenta miasta i wójta/burmistrza monitorujące potencjalne zagrożenia i podstawy ich funkcjonowania	2	
ĆW6	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego w sferze monitorowania zagrożeń	2	
ĆW7	Istota, specyfika i kategorie zagrożeń	2	
ĆW8	Zagrożenia katastrofami naturalnymi	2	
ĆW9	Zagrożenia powodowane przez człowieka	2	
ĆW10	Ryzyko w przewidywaniu zagrożeń	2	
ĆW11	Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku	2	
ĆW12	Terroryzm międzynarodowy. Międzynarodowa przestępczość zorganizowana. Superterroryzm	3	
ĆW13	Zagrożenia asymetryczne	3	
ĆW14	Zaliczenie (test)	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja dydaktyczna, omówienie, wyjaśnienie, rozwiązywanie przypadków, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekologiczne i energetyczne zagrożenia i nowe wyzwania materiały konferencyjne, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie, Gniezno 2010
2	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa nową formą dialogu polskiej Policji ze społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekt społeczno-pedagogiczny, Jadwiga Stawnicka, Iwona Klonowska, IBUK Libra, Sosnowiec 2018
3	Nielegalna imigracja. Zagrożenia bezpieczeństwa. Część I., Paweł Lubiewski, IBUK Libra, Szczytno 2016
4	Terroryzm europejski. Geneza i współczesne zagrożenia, Stanisław Zbigniew Bukowski, IBUK Libra, Słupsk 2010
5	Modelowanie, symulacja i prognozowanie : systemy ciągłe, Krzysztof Krupa, Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona cywilna i ochrona ludności	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Obrona cywilna i ochrona ludności		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe” oraz „Ochrona osób, obiektów i obszarów”

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności, z genezą i rozwojem obrony cywilnej w Polsce i na świecie w kontekście najistotniejszych regulacji prawnych w tym zakresie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca pisemna/projekt	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Zakres pojęciowy obrony cywilnej i ochrony ludności - rys historyczny i przeobrażenia	2	
W2	Struktura obrony cywilnej w Polsce. Krajowy system ratowniczy Świadczenia na rzecz obrony samorządu, administracji rządowej, służb i obywateli	2	
W3	Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych	2	
W4	Formacje obrony cywilnej, organizacja, sposób i zasady osiągnięcia gotowości do działania	4	
W5	Obowiązki obywateli w ramach obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym	2	
W6	Powiadomianie, ostrzeganie i alarmowanie oraz zintegrowany system ratowniczy. Sygnały powszechnego ostrzegania	3	
W7	Zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochrona środowiska naturalnego i dóbr kultury	4	
W8	Indywidualne środki ochrony przed skażeniami	4	
W9	Zarządzanie w obronie cywilnej	3	
W10	Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej	2	
W11	OC w państwach NATO	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obrona cywilna w Polsce, R. Kalinowski, Siedlce 2011
2	Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, F. Krynojewski, Warszawa 2012
3	Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Krzysztof R. Zieliński. Warszawa 2017
4	Akty prawne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona cywilna i ochrona ludności	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Obrona cywilna i ochrona ludności		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Zarządzanie kryzysowe” oraz „Ochrona osób, obiektów i obszarów”

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności, z genezą i rozwojem obrony cywilnej w Polsce i na świecie w kontekście najistotniejszych regulacji prawnych w tym zakresie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenie praktyczne/projekt	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Sygnaly powszechnego ostrzegania. Sygnaly alarmowe	2	
ĆW2	Alarm o klęskach żywiołowych i zagrożeniu środowiska T.P	1	
ĆW3	Alarm powietrzny. Alarm o skażeniach	1	
ĆW4	Komunikaty ostrzegawcze	1	
ĆW5	Uprzedzenie o zagrożeniu Uprzedzenie o zagrożeniu zakażeniami skażeniami	1	
ĆW6	Uprzedzenie o klęskach żywiołowych i zagrożeniu środowiska.	1	
ĆW7	Indywidualne środki ochrony przed skażeniami	2	
ĆW8	Budowa, przeznaczenie i posługiwanie się maską przeciwgazową	1	
ĆW9	Budowa, przeznaczenie i posługiwanie się odzieżą ochronną	1	
ĆW10	Infrastruktura krytyczna. Istota, rodzaje, zasady ochrony	2	
ĆW11	Zaliczenie/ćwiczenie praktyczne	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia praktyczne, wyjaśnianie, omawianie, prezentacje multimedialne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obrona cywilna w Polsce, R. Kalinowski, Siedlce 2011
2	Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, F. Krynojewski, Warszawa 2012
3	Ochrona ludności: zarządzanie kryzysowe, Krzysztof R. Zieliński. Warszawa 2017
4	Akty prawne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Critical infrastructure management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego
2	Umiejętność analizy procesów w odniesieniu do sytuacji kryzysowych

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom problematyki infrastruktury krytycznej i jej wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
C2	Zaznajomienie studentów z problematyką infrastruktury krytycznej i zasadami jej ochrony
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej w odniesieniu do bezpieczeństwa Polski

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
K_W13	Student zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Infrastruktura krytyczna podstawowe definicje. Proces identyfikacji infrastruktury krytycznej.	2	
W2	Prawne aspekty ochrony infrastruktury krytycznej.	2	
W3	Rola infrastruktury krytycznej w funkcjonowaniu państwa. Rola infrastruktury krytycznej w zarządzaniu kryzysowym.	2	
W4	Narodowy program ochrony infrastruktury krytycznej – kierunki działań.	2	
W5	Rozwój zdolności w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej w obszarze cyberbezpieczeństwa.	2	
W6	Ochrona infrastruktury krytycznej sektora energetycznego, zaopatrzenia w wodę oraz systemu ochrony zdrowia.	2	
W7	Ochrona infrastruktury krytycznej w USA i WB.	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
8.	Ryszard Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, PWN Warszawa 2019
9.	Narodowy program ochrony infrastruktury krytycznej, RCB 2018
10.	Agata Tyburska, Ochrona infrastruktury krytycznej zarys problematyki, Szczytno 2012
11.	Robert Maciejewski, Problem ochrony infrastruktury krytycznej, eBook
12.	Tomasz Długosz, Ochrona infrastruktur krytycznej w sektorze energetyki sieciowej, Warszawa 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Critical infrastructure management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego
2	Umiejętność analizy procesów w odniesieniu do sytuacji kryzysowych i

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki infrastruktury krytycznej, jej ochrony i zarządzania jej zasobami
C2	Zaznajomienie studentów z problematyką ochrony infrastruktury krytycznej oraz jej znaczenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu infrastruktury krytycznej i jej wpływu na bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
K_W13	Student zna i rozumie charakterystykę i zakres wykorzystania nowoczesnych środków i narzędzi ICT, jak również informatyczne i pozainformatyczne aspekty działań związanych z bezpieczeństwem IT
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U08	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zakłócenie w systemie zaopatrzenia w wodę.	4	
ĆW2	Zakłócenia w systemie zaopatrzenia w energię elektryczną	4	
ĆW3	Działania w zakresie ochrony infrastruktury, sił i środków służby zdrowia w okresie pandemii.	4	
ĆW4	Cyber atak – działania w obszarze ochrony infrastruktury krytycznej	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	1		1	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	14		14	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
13.	Ryszard Radziejewski, Ochrona infrastruktury krytycznej, PWN Warszawa 2019
14.	Narodowy program ochrony infrastruktury krytycznej, RCB 2018
15.	Agata Tyburska, Ochrona infrastruktury krytycznej zarys problematyki, Szczytno 2012
16.	Robert Maciejewski, Problem ochrony infrastruktury krytycznej, eBook
17.	Tomasz Długosz, Ochrona infrastruktur krytycznej w sektorze energetyki sieciowej, Warszawa 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w wypadkach masowych i katastrofach	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Mass Accident & Disaster Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie zdarzeń masowych i katastrof, a także zadań, służb ratowniczych uczestniczących w tych zdarzeniach oraz procedur postępowania
C2	Zapoznanie z logistyką ratownictwa w zdarzeniach masowych i katastrofach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Projekt z zakresu zarządzania w wypadkach masowych i katastrofach	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawowe pojęcia: zdarzenie masowe, katastrofa	2	
ĆW2	Cechy zdarzeń masowych i katastrof	2	
ĆW3	Zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego i publicznego w Polsce katastrofy. Terroryzm	2	
ĆW4	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy organizacja, struktura, zasoby ratownicze, zasady ratownictwa	2	
ĆW5	System Państwowego Ratownictwa Medycznego organizacja, struktura, zdarzenia masowe	2	
ĆW6	System zarządzania ratownictwem podczas wypadków. Modelowe i praktyczne rozwiązania. Struktura dowodzenia. Delegowanie zadań	2	
ĆW7	Rodzaje służb ratowniczych uczestniczących w zdarzeniach masowych i katastrofach – ich zadania i organizacja podczas akcji ratowniczych – Straż Pożarna, Policja, jednostki ratownictwa medycznego	2	
ĆW8	Ocena zagrożeń i ryzyka ich wystąpienia. Planowanie operacyjne	2	
ĆW9	Logistyka ratownictwa. Wsparcie systemu ratownictwa medycznego	2	
ĆW10	Organizacja działań ratowniczych w wypadkach masowych. Ocena miejsca zdarzenia. Wypracowanie optymalnej taktyki działania	2	
ĆW11	Koordinacja działań ze szpitalami i dyspozytorem CPR. Transport i alokacja poszkodowanych w szpitalach.	2	

ĆW12	Działania w zakresie ratownictwa technicznego, w tym ratownictwa drogowego i budowlanego	2	
Ć13-15	Prezentacja projektów z zakresu zarządzania w wypadkach masowych i katastrofach	6	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Elementy wykładu informacyjnego, konwersatoryjnego, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik pod red. Liliany Styki [aut. Jan Ciećkiewicz et al.] Wrocław 2008
2.	Medycyna katastrof chemicznych, Marek Kowalczyk, Sławomir Rump, Zbigniew Kołaciński, Warszawa 2004
3.	Medycyna wypadków w transporcie pod red. Krzysztofa Klukowskiego, Warszawa 2005
4.	Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie pod red. Jana Ciećkiewicza, Wrocław 2010
5.	RAPID: zabiegi ratujące życie, Barbara Aehlert, red. Juliusz Jakubaszko, Wrocław 2012
6.	Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Angela Hetherington, Gdańsk 2004

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
IV semestr

Karta (sylabus) przedmiotu

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:-----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminologia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Crimology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Bezpieczeństwo społeczne”, „Socjologia”

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowanie przestępne konkretnego sprawcy oraz z problemami zapobiegania temu zjawisku

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi obsługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Kryminologia jako nauka o charakterze interdyscyplinarnym. Pojęcie i przedmiot zainteresowań badawczych kryminologii (przestępstwo, przestępca, przestępczość, ofiara przestępstwa, społeczna reakcja na przestępstwo i przestępczość)	2	
W2	Główne paradygmaty w kryminologii (kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna)	2	
W3	Prawno karne i kryminologiczne (socjologiczne) pojęcie przestępstwa	2	
W4	Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych	2	
W5	Przestępczość wielokrotna. Kariery kryminalne we współczesnej kryminologii	2	
W6	Przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych (pomiar statystyczny, przestępczość ujawniona, rzeczywista i ciemna liczby przestępczości; statystyki kryminalne)	2	
W7	Metody pomiaru ciemnej liczby i przestępczości rzeczywistej	2	
W9	Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Pojęcie wiktymologii. Typologie ofiar. Rola ofiary w genezie przestępstwa. Pojęcie przestępstw bez ofiar	2	
W10	Lęk i strach przed przestępczością jako przedmiot badań współczesnej kryminologii i wiktymologii. Źródła lęku przed przestępczością w społeczeństwach. Konsekwencje lęku przed przestępczością dla prawa karnego i wymiaru sprawiedliwości	2	
Suma godzin:		20	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2009
2.	W kręgu kryminologii radykalnej, Lech Falandysz, Warszawa 1986
3.	Nielegalna imigracja w aspekcie kryminalistycznym, kryminologicznym i bezpieczeństwa państwa, redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski, Tomasz Safjański, Warszawa 2018
4.	Przestępstwo czynnej napaści na funkcjonariusza publicznego ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonariusza Policji, Edyta Kimera, PWSZ Suwałki, IBUK Libra, 2016
5.	Wiktymologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:-----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminologia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Crimology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	10		1		1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Bezpieczeństwo społeczne”, „Socjologia”

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowanie przestępcze konkretnego sprawcy oraz z problemami rozpoznawania i zapobiegania temu zjawisku.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi obsługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Przestępstwo, przestępca, ofiara przestępstwa, społeczna reakcja na przestępstwo i przestępczość.	1	
ĆW 2	Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych, oraz jego wykluczenie w lokalnej społeczności	2	
ĆW 3	Przestępczość wielokrotna. Powody powrotu do przestępstwa. Pojęcie recydywy.	2	
ĆW 4	Przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych (przestępczość ujawniona, rzeczywista i ciemna liczby przestępczości)	1	
ĆW 5	Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Pojęcie wiktyologii. Typowanie ofiar przestępstwa	2	
ĆW 6	Lęk i strach przed przestępczością, społeczna ocena przestępcy. Powody lęku w lokalnej społeczności i związane z tym trudności organów ścigania w wykrywaniu sprawców przestępstw.	2	
Suma godzin:		10	

Metody/techniki i środki dydaktyczne			

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, „burza mózgów” analiza materiałów źródłowych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	17		17	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kryminologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2009
2.	W kręgu kryminologii radykalnej, Lech Falandysz, Warszawa 1986
3.	Nielegalna imigracja w aspekcie kryminalistycznym, kryminologicznym i bezpieczeństwa państwa, redakcja naukowa Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski, Tomasz Safjański, Warszawa 2018
4.	Przestępstwo czynnej napaści na funkcjonariusza publicznego ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonariusza Policji, Edyta Kimera, PWSZ Suwałki, IBUK Libra, 2016
5.	Wiktymologia, Brunon Hołyst, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Communication in crisis situations		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	10		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu komunikowanie w sytuacjach kryzysowych.
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania informacjami w celu budowania planu komunikowania w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej komunikowania kryzysowego do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W02	Absolwent ma wiedzę o procesach, tworzenia struktur i instytucji bezpieczeństwa i ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji zachodzących w tym obszarze zmian			
W zakresie umiejętności:				
	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych			
	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznych terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K03	Absolwent jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty polityczne i prawne określonych problemów bezpieczeństwa zachowując przy tym przedsiębiorczy sposób myślenia i działania			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Praca pisemna Egzamin				
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1	Polityka informacyjna państwa	2		
W2	Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych	2		
W3	Wpływ mediów na społeczną percepcję konfliktów	2		
W4	Wizerunek administracji publicznej	2		
W5	Komunikowanie polityczne i publiczne	2		
Suma godzin:		10		
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		10	0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	18		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	P. F. Anthonissen (red.) Komunikacja kryzysowa, Kraków 2010.
2.	P. Guła, J. Prońko, B. Wiśniewski, Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych, Bielsko-Biała 2009.
3.	J. Stawnicka (red.) Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, Katowice 2010.
4.	W. Świerczyńska-Głownia, T. Sławińska, M. Hodalska (red.) Komunikowanie o bezpieczeństwie. Medialny obraz zagrożeń, Kraków 2016.
5.	W. Rydzak, Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru. Poznań 2011.
6.	M. Tabernacka, A. Szadok-Bratuń (red.) Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja. Warszawa 2017.
7.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Księga Komunikacji Kryzysowej, Warszawa 2017.
8.	B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004.
9.	T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2004.
10.	M. Korolko, Retoryka i erystyka dla prawników, Warszawa 2001.
11.	D. McQuail, Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007.
12.	A. Pratkanis, E. Aronson, Wiek propagandy, Warszawa 2003.
13.	J. Gołuchowski, A. Frączek-Wronka (red.) Wykorzystanie nowych mediów w public relations, Katowice 2013.
14.	M. Bodziany, Komunikacja międzykulturowa w wielonarodowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Communication in crisis situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	20		1		1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu komunikowanie w sytuacjach kryzysowych.
2	Podstawowa znajomość zagadnień związanych komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu zarządzania informacjami w celu budowania planu komunikowania w sytuacjach kryzysów.
C2	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej komunikowania kryzysowego do analizowania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.
C3	Przekazanie studentom umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do samodzielnej i dojrzałej oceny zjawisk społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Absolwent ma wiedzę o procesach, tworzenia struktur i instytucji bezpieczeństwa i ich elementów, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji zachodzących w tym obszarze zmian		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktycznym rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (K^A_U03)		
K_U02	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznych terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotowy do aktywnego uczestniczenia w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty polityczne i prawne określonych problemów bezpieczeństwa zachowując przy tym przedsiębiorczy sposób myślenia i działania		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej wybranym temacie. Pisemna praca z zakresu przedmiotu. Kolokwium końcowe w formie pisemnej.			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Komunikacja kryzysowa a komunikacja ryzyka	2	
Ć2	Medialny obraz przestępstw i zagrożeń	2	
Ć3	Reputacja organizacji a sytuacje kryzysowe	2	
Ć4	Metodyka, technika i sztuka argumentacji. Retoryka i erystyka	2	
Ć5	Techniki manipulacyjne i możliwości obrony przed nimi	2	
Ć6	Propaganda	2	
Ć7	Dezinformacja w XXI wieku	2	
Ć8	Pokojowe metody rozwiązywania konfliktów: negocjacje i mediacje	2	
Ć9	Negocjacje kryzysowe	2	
Ć10	Komunikacja w instytucji totalnej	2	
Suma godzin:		20	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	

np. studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, ekspozycji przygotowanych prac prezentacja multimedialna	
---	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7		7	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	P. F. Anthonissen (red.) Komunikacja kryzysowa, Kraków 2010.
2.	P. Guła, J. Prońko, B. Wiśniewski, Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych, Bielsko-Biała 2009.
3.	J. Stawnicka (red.) Komunikacja w sytuacjach kryzysowych, Katowice 2010.
4.	W. Świerczyńska-Głównia, T. Sławińska, M. Hodalska (red.) Komunikowanie o bezpieczeństwie. Medialny obraz zagrożeń, Kraków 2016.
5.	W. Rydzak, Reputacja a działania informacyjne organizacji w sytuacjach kryzysowych i determinanty ich wyboru. Poznań 2011.
6.	M. Tabernacka, A. Szadok-Bratuń (red.) Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja. Warszawa 2017.
7.	Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, Księga Komunikacji Kryzysowej, Warszawa 2017.
8.	B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004.
9.	T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2004.
10.	M. Korolko, Retoryka i erystyka dla prawników, Warszawa 2001.
11.	D. McQuail, Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2007.
12.	A. Pratkanis, E. Aronson, Wiek propagandy, Warszawa 2003.
13.	J. Gołuchowski, A. Frączek-Wronka (red.) Wykorzystanie nowych mediów w public relations, Katowice 2013.
14.	M. Bodziany, Komunikacja międzykulturowa w wielonarodowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Special Services in the State Security System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotu: „System bezpieczeństwa państwa”

Cele przedmiotu	
C1	Pozyskanie wiedzy na temat roli, organizacji i zadań służb specjalnych
C2	Zapoznanie się z wybranymi aspektami działania służb specjalnych
C3	Zdobycie umiejętności uczestnictwa w merytorycznej dyskusji na temat organizacji i funkcjonowania służb specjalnych wybranych państw

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium końcowe	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służby specjalne – istota i tradycje	2	
W2	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa demokratycznego	2	
W3	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa totalitarnego.	2	
W4	Służby specjalne II RP, struktura organizacyjna, sukcesy i porażki	4	
W5	Ewolucja modelu polskich służb specjalnych po 1989 r.	2	
W6	Służby specjalne wybranych państw Federacja Rosyjska, Ukraina, Białoruś, Francja	2	
W7	Cywilna kontrola i nadzór nad służbami specjalnymi w Polsce	2	
W9	Informacja w przestrzeni bezpieczeństwa – źródła informacji wywiadowczej	2	
W10	Zagrożenia w działalności informacyjnej służb specjalnych	2	
W11	Nowoczesne technologie w służbie służb specjalnych	2	
W12	Metody socjotechniczne w działalności informacyjnej służb specjalnych.	2	
W13	Tajne operacje służb specjalnych – przykłady, analiza działania	4	
W14	Słynni szpiedzy, działania i uzyskane efekty	2	

Suma godzin:	30	
---------------------	-----------	--

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby specjalne II Rzeczypospolitej, Andrzej Misiuk, Warszawa 1998
2.	Służby specjalne w Polsce, Laskowski Dariusz, IBUK Libra, 2019
3.	Uprawnienia służb specjalnych z perspektywy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego - wybrane zagadnienia, praca zbiorowa pod redakcją Piotra Burczaniuka, Warszawa 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Methodology of Research in Security Sciences		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmioty „Logika” oraz z zakresu systemu bezpieczeństwa państwa
2	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w bezpieczeństwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu	
-------------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
---	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych. Pojęcie nauki. Cechy i zasady poznania naukowego. Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań. Konstrukcja pracy naukowej	2	
W2	Dobór źródeł, analiza literatury, klasyfikacje wydawnictw	2	
W3	Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o bezpieczeństwie	2	
W4	Strona formalno - językowa pracy	2	
W5	Analiza materiału badawczego	2	
W6	Rodzaje i zasady interpretowania wyników	2	
W7	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego	2	
W8	Etyka w badaniach naukowych	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0

Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008
2.	Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2003
3.	Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Methodology of Research in Security Sciences		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Logika” oraz „System bezpieczeństwa państwa”
2	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w bezpieczeństwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Opracowanie i prezentacja koncepcji badawczej	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań i ich organizacja. Przedmiot i cel badań	2	
ĆW2	Problemy i pytania badawcze. Hipoteza - jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji	2	
ĆW3	Analiza dokumentów źródłowych	1	
ĆW4	Metoda obserwacji - jej rodzaje i techniki i praktyczne jej zastosowanie	2	
ĆW5	Metoda sondażu diagnostycznego i metoda monografii	2	
ĆW6	Wywiad kwestionariuszowy - przygotowanie narzędzia i jego zastosowanie	2	
ĆW7	Dobór próby i jej reprezentatywność w badaniach bezpieczeństwa	2	
ĆW8	Prezentacja koncepcji badawczej	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca w grupach, wykład informacyjny/problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008
2.	Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2003
3.	Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Warszawa 2008

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE

IV semestr

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Psychological Assistance in Crisis Situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Psychologia zagrożeń” oraz „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów i zrozumienie przez nich podstawowych zasad procesu wspierania rozwoju i udzielania wsparcia psychologicznego w różnych problemowych sytuacjach oraz instytucjonalno-organizacyjnego wymiaru tego procesu

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć z obszaru pomocy psychologicznej i sytuacji kryzysowych	2	
ĆW2	Pomoc psychologiczna jako zachowanie prospołeczne	2	
ĆW3	Formy pomocy psychologicznej udzielanej osobom w sytuacji kryzysowej. Pomoc psychologiczna w fazie „pierwszego uderzenia”.	4	
ĆW4	Osobowość człowieka a reakcje na sytuację kryzysową (rodzaj, kierunek, treść, siła i dynamika reakcji) ćwiczenia praktyczne na podstawie analizy przypadków – sporządzanie portretu osoby wymagającej pomocy	6	
ĆW5	Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej – charakterystyka sytuacji, specyfika osoby potrzebującej pomocy (na podstawie analizy przypadków),	6	
ĆW6	Sytuacja kryzysowa a udzielanie pomocy psychologicznej – miejsce i rola psychologów w systemach zarządzania kryzysowego. ASD i PTSD jako wyzwania w organizacji pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych.	6	
ĆW7	Pomoc indywidualna i grupowe formy pomocy	2	
ĆW8	Zaliczenie pisemne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, wyjaśnianie, omówienie, warsztat	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie - diagnoza, interwencja, pomoc, Katarzyna Michalska, Dorota Jaszczak-Kuźmińska, Warszawa 2014
2.	Anatomia ludzkiej destrukcyjności, Erich Fromm, Poznań 2008
3.	Argumentacja, perswazja, manipulacja, Marek Tokarz, Gdańsk 2006
4.	Ratownictwo psychologiczne w fazie „pierwszego uderzenia”, Elżbieta Sideris w Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka nr 2, s. 46-56, Kraków 2018
5.	Miejsce i rola psychologów w Systemie Zarządzania Kryzysowego, Elżbieta Sideris [w:] Organy administracji publicznej i instytucje w zarządzaniu kryzysowym, red. G. Sobolewski, D. Majchrzak, Z. Sobejko, AON, Warszawa 2016
6.	Pomoc psychologiczna elementem spójnej polityki zarządzania kryzysowego, Elżbieta Sideris [w:] Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym, red. D. Majchrzak, AON, Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia energetyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Energy Threat		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu I roku studiów obejmującą problematykę bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa energetycznego.
2	Student posiada wiedzę na temat miejsca bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa i czynników determinujących bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne systemu bezpieczeństwa państwa.

Cele przedmiotu	
C1	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii, ich zasobów, sposobów ich wykorzystania w życiu codziennym oraz zagrożeń energetycznych.
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków • zapobiegawczych na arenie międzynarodowej, UE i państwa. Przedstawienie globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych .
C3	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne oraz ze sposobami oszczędzania energii cieplnej i elektrycznej w gospodarstwie domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie rolę odnawialnych zasobów energii i ich pozycji w polityce energetycznej kraju i UE oraz ich wpływu na środowisko naturalne.
K_W02	Student zna i rozumie definicję odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi. Zna zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.
K_W03	Student zna i rozumie procesy w zakresie właściwości fizykochemicznych, sposobów pozyskania i technologii wykorzystania biomasy stałej i innych odnawialnych źródeł energii w energetyce.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować dobór urządzeń dla prostej instalacji wykorzystującej odnawialne źródła energii.
K_U02	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie przewidywania wpływu technologii wykorzystującej odnawialne źródła energii na środowisko naturalne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.
K_K02	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej i ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, projekt (grupowy), przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Terminologia związana z problematyką zagrożeń energetycznych, definicja odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi.	2	
W2	Miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa i czynniki determinujące bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne.	2	

W3	Źródła energii odnawialnej i ich pozycja w polityce energetycznej kraju i UE. Energetyka jądrowa i technologie energetyki odnawialnej.	2	
W4	Bezpieczeństwo energetyczne a ochrona środowiska.	2	
W5	Zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	2	
W6	Globalne zależności i następstwa polityczno – ekonomiczne związane z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych.	3	
W7	Zaliczenie pisemne.	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych	dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	30			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Proekologiczne odnawialne źródła energii , Lewandowski W.M., WNT, Warszawa 2006.
2	Odnawialne źródła energii , Bogdanienco J., PWN, Warszawa 1991.
3	Zastosowania odnawialnych źródeł energii , Nowak W., Stachel A.A., Borsukiewicz-Gozdur A., Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2008.
4	Energia, środowisko i ekonomia , Ciechanowicz W. IBS AN, Warszawa 1997.
5	Niekonwencjonalne urządzenia i systemy konwersji energii , Mikielwicz J., Cieśliński J.T., Ossolineum, Wrocław 1999.
6	Magazynowanie energii cieplej , Domański R., WNT, Warszawa 1990.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7	Energetyka a ochrona środowiska , Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M.: WNT, Warszawa 1993.
8	Elektrownie , Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F., WNT, Warszawa 1995.
9	Bioenergia a energia jądrowa , Ciechanowicz W. WSISiZ, Warszawa 2001.
10	Transformacja Cywilizacji z Ery Ognia do Ekonomii Wodoru i Metanolu szansą rozwoju Polski , Ciechanowicz W., Szczukowski S., Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2010.
11	Podstawy energetyki cieplnej , Szargut J., Ziębik A.: PWN, Warszawa 2000.
12	Bieżące publikacje w czasopismach naukowych, technicznych i naukowo-technicznych.
	Akty normatywne: Obowiązujące akty normatywne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia energetyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Energy Threat		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu I roku studiów obejmującą problematykę bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa energetycznego.

2	Student posiada wiedzę na temat miejsca bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa i czynników determinujących bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne systemu bezpieczeństwa państwa.
---	---

Cele przedmiotu	
C1	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii, ich zasobów, sposobów ich wykorzystania w życiu codziennym oraz zagrożeń energetycznych.
C2	<ul style="list-style-type: none"> Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz podejmowania odpowiednich środków <ul style="list-style-type: none"> zapobiegawczych na arenie międzynarodowej, UE i państwa. Przedstawienie globalnych zależności i następstw polityczno – ekonomicznych związanych z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych .
C3	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z oddziaływaniem technologii energetyki odnawialnej na środowisko naturalne oraz ze sposobami oszczędzania energii cieplnej i elektrycznej w gospodarstwie domowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie rolę odnawialnych zasobów energii i ich pozycji w polityce energetycznej kraju i UE oraz ich wpływu na środowisko naturalne.
K_W02	Student zna i rozumie definicję odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację , źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi. Zna zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.
K_W03	Student zna i rozumie procesy w zakresie właściwości fizykochemicznych, sposobów pozyskania i technologii wykorzystania biomasy stałej i innych odnawialnych źródeł energii w energetyce.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować dobór urządzeń dla prostej instalacji wykorzystującej odnawialne źródła energii.
K_U02	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie przewidywania wpływu technologii wykorzystującej odnawialne źródła energii na środowisko naturalne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów i jest zdolny do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa energetycznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie.
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej i ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praca w grupach, prezentacje ppt, dyskusja dydaktyczna.	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ć1	Terminologia związana z problematyką zagrożeń energetycznych.	2	
Ć2	Definicja odpadów niebezpiecznych, ich identyfikację, źródła powstawania oraz podstawy prawne postępowania z odpadami niebezpiecznymi.	2	
Ć3	Miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	
Ć4	Czynniki determinujące bezpieczeństwo surowcowe i energetyczne.	2	
Ć5	Źródła energii odnawialnej i ich pozycja w polityce energetycznej kraju i UE.	2	
Ć6	Energetyka jądrowa i technologie energetyki odnawialnej.	2	
Ć7	Bezpieczeństwo energetyczne a ochrona środowiska.	2	
Ć8	Zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej.	2	
Ć9	Globalne zależności i następstwa polityczno – ekonomiczne związane z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych.	4	
Ć10	Przykłady konfliktów i sporów na tle kontroli surowców energetycznych.	2	
Ć11	Analiza wpływu surowców strategicznych na światową gospodarkę i prognoza mechanizmy polityki i zachowania kluczowych państw producentów i organizacji eksportujących ropę naftową i gaz ziemny	2	
Ć12	Opracowanie projektu własnego, organizacji społecznych w zakresie współczesnych aspektów zagrożeń energetycznych.	4	
Ć13	Zaliczenie pisemne.	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych	dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza materiałów źródłowych/aktów prawnych

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	65			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	90			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Proekologiczne odnawialne źródła energii , Lewandowski W.M., WNT, Warszawa 2006.
2	Odnawialne źródła energii , Bogdanienko J., PWN, Warszawa 1991.
3	Zastosowania odnawialnych źródeł energii , Nowak W., Stachel A.A., Borsukiewicz-Gozdur A., Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2008.
4	Energia, środowisko i ekonomia , Ciechanowicz W. IBS AN, Warszawa 1997.
5	Niekonwencjonalne urządzenia i systemy konwersji energii , Mikielwicz J., Cieśliński J.T., Ossolineum, Wrocław 1999.
6	Magazynowanie energii cieplnej , Domański R., WNT, Warszawa 1990.
7	Energetyka a ochrona środowiska , Kucowski J., Laudyn D., Przekwas M.: WNT, Warszawa 1993.
8	Elektrownie , Laudyn D., Pawlik M., Strzelczyk F., WNT, Warszawa 1995.
9	Bioenergia a energia jądrowa , Ciechanowicz W. WSISiZ, Warszawa 2001.
10	Transformacja Cywilizacji z Ery Ognia do Ekonomii Wodoru i Metanolu szansą rozwoju Polski , Ciechanowicz W., Szczukowski S., Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2010.
11	Podstawy energetyki cieplnej , Szargut J., Ziębik A.: PWN, Warszawa 2000.
12	Bieżące publikacje w czasopiśmie naukowych, technicznych i naukowo-technicznych.
	Akty normatywne: Obowiązujące akty normatywne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zabezpieczenie logistyczne osób, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Logistic protection of persons, property and objects in crisis situations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Celem wykładu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat organizacji, zasad zabezpieczenia logistycznego osob, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych. Zna i rozumie podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z zabezpieczeniem logistycznym.
K_W09	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie zabezpieczenia logistycznego osób, mienia i obiektów.
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U7	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza i rozwój zarządzania logistycznego	1	
W2	Właściwości organizacji zabezpieczenia logistycznego osób, mienia i obiektów uszkodzonych w sytuacjach kryzysowych, cz.I	2	
W3	Właściwości organizacji zabezpieczenia logistycznego osób, mienia i obiektów uszkodzonych w sytuacjach kryzysowych, cz.II	2	
W4	Podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z organizacją zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych, cz. I	2	
W5	Podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z organizacją zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych, cz. I	2	
W6	Zadania logistyczne realizowane na rzecz osób uszkodzonych w sytuacjach kryzysowych	2	
W7	Potrzeby logistyczne ludności uszkodzonej w sytuacjach kryzysowych	2	
W8	Potencjał wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego osób, mienia i obiektów uszkodzonych w sytuacjach kryzysowych	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna	

Filmy dydaktyczne	
-------------------	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Drucker Peter F., Praktyka zarządzania, AE, Kraków, 1994
2.	Konieczny Jerzy, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Garmond Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2001
3.	Krzyżanowski Leszek, Podstawy nauk o organizacji i zarządzaniu, PWN, Warszawa, 1998
4.	Nowak Eugeniusz (red.), Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa, 2007.
5.	Nowak Eugeniusz, Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa, 2008
6.	Nowak Wojciech, Nowak Eugeniusz, Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, SWSPiZ, Łódź-Warszawa, 2009.
7.	Stańczyk Jerzy, Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, ISP PAN, Warszawa, 1996.
8.	Zieleniewski Jan, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa, 1981

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zabezpieczenie logistyczne osób, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: : Logistic protection of persons, property and objects in crisis situations		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom informacji praktycznych na temat funkcjonowania organizacji, zasad zabezpieczenia logistycznego osób, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności, mienia i obiektów w sytuacjach kryzysowych. Zna i rozumie podstawowe terminy i kategorie pojęciowe związane z zabezpieczeniem logistycznym
K_W09	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie zabezpieczenia logistycznego osób, mienia i obiektów
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U7	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zasady zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, cz. I	2	
ĆW2	Zasady zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, cz. II	2	
ĆW3	Zasoby ludzkie i ich predyspozycje do realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych, cz. I	2	
ĆW4	Zasoby ludzkie i ich predyspozycje do realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych, cz. II	2	
ĆW5	Potencjał zaopatrzeniowy wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, cz. I	2	
ĆW6	Potencjał zaopatrzeniowy wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, cz. II	2	
ĆW7	Potencjał usługowy wykorzystywany do zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych, cz. I	2	
ĆW8	Zaliczenie przedmiotu	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych i aktów prawnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Drucker Peter F., Praktyka zarządzania, AE, Kraków, 1994
2.	Konieczny Jerzy, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Garmond Oficyna Wydawnicza, Warszawa, 2001
3.	Krzyżanowski Leszek, Podstawy nauk o organizacji i zarządzaniu, PWN, Warszawa, 1998
4.	Nowak Eugeniusz (red.), Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, AON, Warszawa, 2007.
5.	Nowak Eugeniusz, Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa, 2008
6.	Nowak Wojciech, Nowak Eugeniusz, Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego, SWSPiZ, Łódź-Warszawa, 2009.
7.	Stańczyk Jerzy, Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, ISP PAN, Warszawa, 1996.
8.	Zieleniewski Jan, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa, 1981

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Semestr V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Cross-Border Trade		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie współczesnego wymiaru granic Unii Europejskiej
2	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury oraz uregulowań prawnych Unii europejskiej (Zasada swobodnego obrotu towarami w UE)
3	Ma podstawową wiedzę w zakresie polityki bezpieczeństwa państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z ogólnymi pojęciami dotyczącymi przepisów szeroko rozumianego prawa stosowanego wobec osób i towarów w obrocie granicznym
C2	Zapoznanie studentów z ogólnymi warunkami przekraczania polskiej granicy państwowej jako zewnętrznej i wewnętrznej granicy Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi wprowadzenia i wyprowadzania towarów na i z terytorium Wspólnoty

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W08	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa		
K_U07	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa		
K_U11	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim		
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Powstanie obszaru Strefy Schengen	2	
ĆW2	Obszary współpracy w ramach Strefy Schengen	6	
ĆW3	Współczesny wymiar granic wspólnoty europejskiej	2	
ĆW4	Straż Graniczna	4	
ĆW5	Służba Celno - Skarbowa	4	
ĆW6	Kolokwium	1	
ĆW7	Mały ruch graniczny	2	
ĆW8	Graniczna kontrola przewozu materiałów niebezpiecznych	2	
ĆW9	Graniczna kontrola fitosanitarna i jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych	2	
ĆW10	Graniczna kontrola weterynaryjna i sanitarno – epidemiologiczna	2	
ĆW11	Graniczna kontrola przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów	2	
ĆW12	Kolokwium	1	
		30	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych			

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10		-	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20		15	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	A. Maksimeczuk, L. Sidorowicz, Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Warszawa 2007
2	S. Dubaj, A. Kuś, P. Witkowski, Zasady i ograniczenia w przepływie osób i towarów w Unii Europejskiej, Zamość 2008
3	B. Wiśniewski, R. Jakubczak, System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość, Szczytno 2015
4	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) NR 562/2006 z dnia 15.03.2006 r. ustanawiające wspólnotowy kodeks zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Personal Data and Classified Information		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie polityki bezpieczeństwa państwa
2	Zana podstawy prawa cywilnego i administracyjnego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką związaną z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych w obowiązującym stanie prawnym
C2	Zapoznanie studentów z klasyfikacją informacji podlegających ochronie i zasadami tej ochrony

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U07	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wprowadzenie do systemu ochrony danych osobowych.	3	
W2	Zasady ochrony danych osobowych.	2	
W3	Administrator bezpieczeństwa informacji.	2	
W4	Wprowadzenie do systemu ochrony informacji niejawnych.	3	
W5	Klasyfikacja informacji niejawnych i ich udostępnienie.	2	
W6	Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Służb Kontrwywiadu Wojskowego w systemie organizacji państwa.	2	
W7	Kolokwium	1	
		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	30			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	D. Wociór, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, C.H. Beck Wydawnictwo Polska 2016.
2	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.
3	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection of Personal Data and Classified Information		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie polityki bezpieczeństwa państwa.
2	Zana podstawy prawa cywilnego i administracyjnego.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką związaną z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych w obowiązującym stanie prawnym.
C2	Zapoznanie studentów z klasyfikacją informacji podlegających ochronie i zasadami tej ochrony.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego		
K_U07	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia,		
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim		
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Ochrona danych osobowych	6	
ĆW2	Polityka bezpieczeństwa informacji	4	
ĆW3	Przetwarzanie danych osobowych pracowników oraz dane osobowe w rekrutacjach	2	
ĆW4	GIODO	2	
ĆW5	Kolokwium	2	
ĆW6	Organizacja ochrony informacji niejawnych	2	
ĆW7	Postępowanie sprawdzające oraz kontrolne postępowanie	4	
ĆW8	Zabezpieczenie informacji niejawnych	4	
ĆW9	Bezpieczeństwo przemysłowe	2	
ĆW10	Kolokwium	2	
Suma godzin:		30	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20		15	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	D. Wociór, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia unijnego, C.H. Beck, Wydawnictwo Polska 2016
2	S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, C.H. Beck, Wydawnictwo Polska 2014
3	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.
4	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zwalczanie terroryzmu	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fight Against Terrorism		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z przedmiotów: „Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa” oraz „Historyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego”
2	Znajomość najnowszej historii ruchów i organizacji terrorystycznych oraz podstawowa wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o podstawowych celach, zadaniach i metodach walki współczesnych sił antyterrorystycznych
C2	Zrozumienie przez studentów mechanizmów kierujących działaniami grup terrorystycznych i sposobów ich zwalczania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
K_W06	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U06	Student potrafi dokonywać interpretacji zależności geopolitycznych w zakresie bezpieczeństwa, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie terroryzmu; geneza i eskalacja zjawisk terrorystycznych. Cechy i mechanizmy terroryzmu. Źródła terroryzmu	2	
W2	Ogólna charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych. Prawdopodobne zagrożenia terrorystyczne	3	
W3	Podstawy prawne i organizacyjne zwalczania zagrożeń terrorystycznych	2	
W4	Charakterystyka służb wyspecjalizowanych w walce z terroryzmem	2	
W5	Mechanizmy działania społecznego w sytuacji ataku terrorystycznego	3	
W6	Działania służb wyspecjalizowanych w sytuacji ataku terrorystycznego	3	
W7	Mechanizmy działań administracji w sytuacji ataku terrorystycznego	2	
W8	Mechanizmy działań lokalnych (obrony cywilnej) w sytuacji ataku terrorystycznego	2	
W9	Działania bezpośrednie sił specjalnych w wypadku ataku terrorystycznego	3	
W10	Mechanizmy zwalczania współczesnych zagrożeń terrorystycznych	2	
W11	Koordinacja działań antyterrorystycznej	2	
W12	Strategia walki z terroryzmem wg Unii Europejskiej	2	
W13	Strategia walki z terroryzmem wg NATO	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład informacyjny/problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Arena samobójców: wybrane aspekty terroryzmu i terroryzmu samobójczego, Małgorzata Lasota, Bogdan Grenda, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017
2	Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej: analiza, diagnoza, case study, redakcja naukowa Barbara Wiśniewska-Paź, Maciej Szostak, Jarosław Stelmach. Toruń 2018
3	Bezpieczeństwo państwa a zagrożenie terroryzmem. Terroryzm na przełomie XX i XXI w. Część I, Kuba Jałoszyński, Tomasz Aleksandrowicz, Krzysztof Wiciak, Szczytno 2016
4	Jednostka kontrterrorystyczna - element działań bojowych w systemie bezpieczeństwa antyterrorystycznego, Kuba Jałoszyński, Szczytno 2011
4	Polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej, Izabela Oleksiewicz, Lublin 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kryminalistyka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu kryminologii
2	Gotowość i świadomość konieczności samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania i oceny dowodów w procesie sądowym, ze szczególnym uwzględnieniem dowodów naukowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
K_W06	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U09	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U06	Student potrafi dokonywać interpretacji zależności geopolitycznych w zakresie bezpieczeństwa, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium zaliczeniowe	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Historia, przedmiot i zadania kryminalistyki	2	
W2	Osobowe i rzeczowe źródła dowodowe	4	
W3	Pojęcie modus operand	2	
W4	Wersje kryminalistyczne	2	
W5	Pojęcie i rodzaje śladów kryminalistycznych	4	
W6	Przeszukanie. Oględziny i wizja lokalna	2	
W7	Biegły i jego rola w kryminalistyce	2	
W8	Broń palna i ślady przez nią pozostawiane	2	
W9	Wariografia kryminalistyczna	2	
W10	Eksperyment procesowo-kryminalistyczny	2	
W11	Problematyka przesłuchania i jego form szczególnych	2	
W12	Pomyłki sądowe	2	
W13	Innowacje technologiczne w kryminalistyce	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład informacyjny/problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Analiza wpływu oględzin kryminalistycznych na wykrywalność sprawców zabójstw, Kazimiera Juszka, Kraków 2013
2	Kryminalistyka: wybrane zagadnienia techniki, red. Grażyna Kędzierska, Włodzimierz Kędzierski, Szczytno 2011
3	Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i 253rawno dowodowe, Jacek Kudła, Piotr Kosmaty. Difin, IBUK Libra, 2013
4	Współczesna kryminalistyka. Wyzwania i zagrożenia, Violetta Kwiatkowska-Wójcikiewicz, Magdalena Zubańska, IBUK Libra, Szczytno 2015
5	Kryminalistyka, Brunon Hołyst, Warszawa 1983
6	KRYMINALISTYKA WYBRANE ZAGADNIENIA TECHNIKI, Grażyna Kędzierska, Włodzimierz Kędzierski, Szczytno 2011
7	Współczesna kryminalistyka Wyzwania i zagrożenia, Violetta Kwiatkowska-Wójcikiewicz, Magdalena Zubańska, Szczytno 2015

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo systemu gospodarczego państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of the State's Economic System		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Konwersatorium	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych
2	Umiejętność analizy procesów globalizacji

Cele przedmiotu	
C1	Wytworzenie umiejętności analizowania, zagrożeń, problemów i zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa gospodarczego państwa
C1	Wypracowanie umiejętności stosowania w analizie procesów gospodarczych czynników ekonomicznych, politycznych i społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05	Student zna i rozumie procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ustne lub praca pisemna	
Obecność na zajęciach	
Aktywność podczas zajęć	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
K1	Współczesne rozumienie bezpieczeństwa gospodarczego państwa	2	
K2	Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo gospodarcze państwa	2	
K3	Wartości konstytuujące bezpieczeństwo gospodarcze państwa	2	
K4	Mechanizmy agresji gospodarczej/ekonomicznej	2	
K5	Metody i techniki wojny gospodarczej/ekonomicznej	2	
K6	Środki polityki państwa powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa gospodarczego	2	
K7	Funkcjonowanie globalnych rynków jako źródło zagrożeń dla bezpieczeństwa	2	
K8	Szpiegostwo technologiczne	2	
K9	Omijanie opodatkowania i pranie brudnych pieniędzy	2	
K10	Międzynarodowy system gospodarczy	2	
K11	Aspekt demograficzny bezpieczeństwa gospodarczego/ekonomicznego państwa	2	
K12	Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa	2	
K13	Terroryzm międzynarodowy a bezpieczeństwo gospodarcze państw	2	
K14	Przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa gospodarczego	2	
K15	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie, wyjaśnienie Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo ekonomiczne w aspekcie zagrożeń współczesnego świata / Dariusz Firszt, Łukasz Jabłoński, Paweł Merło, Izabela Oleksiewicz, Anna Ostrowska-Dankiewicz, Monika Pasternak-Malicka, Agnieszka Stanowicka, Kinga Stępień. Rzeszów 2015
2	Zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa współczesnego świata: wymiar ekonomiczno-społeczny, pod red. Izabeli Oleksiewicz & Kingi Stępień. Warszawa, Rambler Press, 2016
3	Prawne aspekty bezpieczeństwa energetycznego w UE, Marcin Nowacki, IBUK Libra, 2010
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku: poszukiwanie równowagi, Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska. Warszawa 2018

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR V**

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu: Środowiskowy wymiar konfliktów	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Environmental Dimensions of Conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Odbyty kurs chemii, biologii oraz fizyki na poziomie szkoły średniej
2	Odbyty kurs wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych o zasoby środowiska oraz poznanie środowiskowych konsekwencji różnorodnych konfliktów
C2	Zaznajomienie studentów z przyczynami i czynnikami sterującymi dynamiką konfliktów wewnętrznych i międzynarodowych o zasoby środowiska
C3	Wyrobienie przekonania o potrzebie wykorzystywania zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej w sposób zrównoważony

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
W zakresie umiejętności:	
K_U06	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Krótkie dyskusja podczas wykładu, ocena zaangażowania i jakości odpowiedzi na krótkie pytania swobodnie skierowane do studentów, końcowy egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody, usługi ekosystemowe. Globalne problemy środowiska.	2	
W2	Zasoby przyrody ożywionej i nieożywionej jako przedmiot rywalizacji wewnętrznej oraz międzynarodowej - przegląd wybranych konfliktów i wojen. Wojny doraźne” i inne przykłady współczesnych konfliktów o zasoby przyrody-aktorzy, wymiar środowiskowy, polityczny oraz strategiczny. Paliwa kopalne i inne kopaliny jako przedmiot konkurencji w stosunkach wewnętrznych i międzynarodowych. Rywalizacja o zasoby wody jako przyczyna destabilizacji o lokalnym i międzynarodowym charakterze. Środowiskowy wymiar problemu uchodźczego	12	
W3	Wpływ sektora bezpieczeństwa na środowisko i jego zasoby w okresie wojny i pokoju. Ekologiczne skutki wojny i przygotowań do niej	8	
W4	Środowiskowy wymiar terroryzmu. Terroryzm ekologiczny . Czynniki środowiskowe w wojnach informacyjnych. Polskie konflikty ekologiczne - aktorzy, przyczyny, wpływ na bezpieczeństwo państwa, wymiar polityczny i metapolityczny	8	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja dydaktyczna podczas wykładu swobodne wypowiedzi, pogadanka	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Pietraś ZJ, Pietraś M.. 1991 Międzynarodowe bezpieczeństwo ekologiczne [Environmental security–political, international and global aspects, Lublin. Wyd. UMCS, 95-124
2	Pietraś M., 2000.Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie, Wyd. UMCS, Lublin

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: It Security System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Konwersatorium	15		1		1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”
2	Umiejętności analityczne, logicznego myślenia oraz szybkiego podejmowania decyzji

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest poznanie zagrożeń sieci i systemów komputerowych, polityki bezpieczeństwa i implementacji zasad bezpieczeństwa, a także problemów pojawiających się przy zapewnianiu bezpieczeństwa komputerowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie pisemne/projekt, obecność i aktywność na zajęciach	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
K1	Bezpieczeństwo informacji i systemów informatycznych. Terminologia. Dokumenty standaryzujące	2	
K2	Typy ataków. Metody przeciwdziałania zagrożeniom i klasyfikacja metod ochrony. Techniki hakerów	2	
K3	Sieci VPN	2	
K4	Testy penetracyjne - techniki skanowania. Zdalne rozpoznawanie systemów operacyjnych i sniffing.	2	
K5	Proces bezpieczeństwa informacji. Systemy uwierzytelniania	2	
K6	Kontrola dostępu. Wykrywanie intruzów. Bezpieczeństwo poczty elektronicznej	2	
K7	Polityka bezpieczeństwa	2	
K8	Zaliczenie pisemne	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwersatoryjny/informacyjny, praca w grupie, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Audyt bezpieczeństwa systemów IT: ćwiczenia, Bogdan Książopolski, Lublin 2012
2.	Bezpieczeństwo sieci. Narzędzia, Nietesh Dhanjani, Justin Clarke, Gliwice 2006
3.	Kryptografia dla praktyków: protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, Bruce Schneier, Warszawa 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja systemów ratownictwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organization of Rescue Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu: „Zarządzanie kryzysowe”
2	Gotowość i świadomość konieczności stałego samokształcenia

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat struktury, rodzajów i organizacji systemów ratownictwa w Polsce
C1	Zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności w zakresie przygotowywania planów ratowniczych oraz metodologii prowadzenia akcji ratowniczych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy zespołowej dla dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
K_U14	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie, obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Pojęcie, istota i rodzaje ratownictwa	2	
ĆW2	Plan ratowniczy	3	
ĆW3	Zasady postępowania w przypadku akcji ratowniczej	2	
ĆW4	Poziomy kierowania akcją ratowniczą	2	
ĆW5	Procesy decyzyjne	2	
ĆW6	Zarządzanie kryzysowe w katastrofach i klęskach Żywiolowych	2	
ĆW7	Ratownictwo ekologiczne, chemiczne, techniczne i medyczne	2	
ĆW8	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, Państwowe Ratownictwo Medyczne	2	
ĆW9	Zwalczanie pożarów, awarii technicznych i katastrof naturalnych	2	
ĆW10	Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. Współpraca między instytucjami	2	
ĆW11	Rola organizacji pozarządowych i ochotniczych w systemie ratownictwa	2	
ĆW12	Organizacja pomocy humanitarnej i międzynarodowej	2	
ĆW12	Organizacja akcji ratowniczej podczas zdarzeń masowych	2	
ĆW14	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Objaśnienie, wyjaśnienie Wykład konwersatoryjny Dyskusja dydaktyczna	
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	https://www.cnbop.pl/wydawnictwa/ksiazki/978-83-61520-10-8/wsparcie-logistyczne.pdf
2	Zintegrowany system ratowniczy w Polsce, Ferenc Agnieszka, Kraków 2006
3	Akty prawne

PRZEDMIOTY PODSTAWOWE

Semestr VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przestępczość zorganizowana	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organized Crime		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	III
	Obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczone przedmioty: zwalczanie terroryzmu

Cele przedmiotu	
C1	Celem wykładu jest przedstawienie i charakterystyka zjawiska przestępczości zorganizowanej – jej definicji, zróżnicowania w zależności od miejsca występowania, struktury, sposobów działania oraz omówienie typów przestępstw najczęściej popełnianych przez zorganizowane grupy przestępcze
C2	Zrozumienie przez studentów na uwarunkowań społeczno – ekonomiczno – politycznych, które sprzyjają rozwojowi zorganizowanych struktur przestępczych
C3	Wyjaśnienie metod rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W03	Student zna i rozumie istotę podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego		
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji		
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Egzamin			
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Przestępczość zorganizowana – istota, definicje, terminologia. Cechy i geneza przestępczości zorganizowanej	2	
W2	Koncepcje antropologiczne i historyczno-socjologiczno-polityczne oraz socjokryminologiczne	2	
W3	Cele i sfery działania przestępczości zorganizowanej	2	
W4	Stopnie organizacji przestępczej	2	
W5	Aspekty ekonomiczne przestępczości zorganizowanej	2	
W6	Przestępczość w dokumentach międzynarodowych.	2	
W7	Rozwój przestępczości zorganizowanej w wybranych państwa świata (Włochy, Francja, Norwegia, Czechy, Rosja, Ukraina, Półwysep Bałkański, Japonia, Indie, Stany Zjednoczone, Meksyk, Brazylia)	2	
W8	Rozwój przestępczości zorganizowanej w Polsce (w II PR, PRL i współcześnie)	2	
W9	Korupcja	2	
W10	System i instytucje zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce	2	
W11	Rola prawa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej	2	
W12	Instytucje i rozwiązania służące do walki z przestępczością zorganizowaną (świadek koronny, świadek incognito, kontrola operacyjna, Krajowe Centrum Informacji Kryminalnej, inne zbiory policyjne)	2	

W13	Kryteria oceny skuteczności zwalczania przestępczości zorganizowanej (prawnokarne, ekonomiczne)	2	
W14	Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.	2	
W15	Prognozowanie zagrożenia przestępczością zorganizowaną	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Przestępczość zorganizowana System zwalczania, Wiesław Mądrzejowski, Warszawa IBUK Libra, 2015
2.	Gomorra: Podróż po imperium kamorry/Roberto Saviano; przełożyła i posłowiem opatrzyła Alina Pawłowska-Zampino, Warszawa 2009
3.	Międzynarodowy obrót bronią konwencjonalną, Marcin Soboń, IBUK Libra, 2018
4.	Przestępczość gospodarcza: istota zjawiska: zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod redakcją naukową Pawła Łabuza, Ireny Malinowskiej, Mariusza Michalskiego, Tomasz Safjańskiego, Warszawa 2018
5.	Przestępczość teleinformatyczna 2017, red. Jerzy Kosiński. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie; IBUK Libra, 2018
6.	Główne rodzaje przestępczości zorganizowanej, Anna Marczyk

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przestępczość zorganizowana	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Organized Crime		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	Obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczone przedmioty: zwalczanie terroryzmu

Cele przedmiotu	
C1	Celem ćwiczeń jest wyjaśnienie istoty przestępczości zorganizowanej
C2	Zrozumienie przez studentów na uwarunkowań społeczno – ekonomiczno – politycznych, które sprzyjają rozwojowi zorganizowanych struktur przestępczych
C3	Wyjaśnienie i egzemplifikacja metod rozpoznawania i zwalczania przestępczości zorganizowanej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie istotę podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Cechy zorganizowanych struktur przestępczych - analiza wybranych przykładów	2	
ĆW2	Cele, sfery i struktura działania przestępczości zorganizowanej - analiza wybranych przykładów	2	
ĆW3	Aspekty ekonomiczne przestępczości zorganizowanej - analiza wybranych przykładów	2	
ĆW4	Rozwój przestępczości zorganizowanej w Polsce - analiza wybranych przykładów	1	
ĆW5	Korupcja - analiza wybranych przykładów	1	
ĆW6	Rola prawa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej – analiza przykładowych rozwiązań prawnych	1	
ĆW7	Świadek koronny, świadek incognito, kontrola operacyjna. Krajowe Centrum Informacji Kryminalnej, inne zbiory policyjne – analiza wybranych przykładów	1	
ĆW8	Technologia w walce z przestępczością zorganizowaną	1	
ĆW9	Prezentacja prac zaliczeniowych	4	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, ćwiczenia w grupach, omawianie, wyjaśnianie, prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wiesław Mądrzejowski, Warszawa, IBUK Libra, 2015
2.	Gomorra. Podróż po imperium kamorry, Roberto Saviano; przełożyła i posłowiem opatrzyła Alina Pawłowska-Zampino, Warszawa 2009
3.	Międzynarodowy obrót bronią konwencjonalną, Marcin Soboń, IBUK Libra, 2018
4.	Przestępczość gospodarcza: istota zjawiska: zasady odpowiedzialności, mechanizmy przestępcze i metody działania sprawców, pod redakcją naukową Pawła Łabuza, Ireny Malinowskiej, Mariusza Michalskiego, Tomasz Saffjańskiego, Warszawa 2018
5.	Przestępczość teleinformatyczna 2017, red. Jerzy Kosiński, Szczytnie, IBUK Libra, 2018
6.	Główne rodzaje przestępczości zorganizowanej, Anna Marczyk

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Analiza ryzyk i sposoby ich zabezpieczania	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Risk Analysis and Methods for Protecting		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Zarządzanie kryzysowe”

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat istoty ryzyka, jego identyfikacji, uwarunkowań, analizy i oceny konsekwencji występowania ryzyka dla określonych struktur, podmiotów i organizacji
C2	Poznanie ryzyka jako pewnej kategorii ogólnej służącej do wyrażania szczególnej niepewności towarzyszącej podejmowaniu decyzji w sytuacjach nowych, trudnych, złożonych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jej miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	Niestacjonarne
W1	Definiowanie, podziały, klasyfikacje ryzyka. Faktory i grupy ryzyka	1	
W2	Podział ryzyka ze względu na charakter niepewności	1	
W3	Zagrożenia i identyfikacja ryzyka. Pozyskanie informacji o możliwych zagrożeniach	1	
W4	Ryzyka i sytuacje kryzysowe w społeczeństwie	2	
W5	Ryzyko w sytuacjach decyzyjnych	2	
W6	Analiza ryzyka w organizacji – metody, schemat postępowania i sterowania ryzykiem	3	
W7	Skutki i ocena ryzyka	2	
W8	Opracowanie i wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych/wysokiego ryzyka	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy w formie prezentacji	Wykład informacyjny, wykład problemowy w formie prezentacji p

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Jacek Kudła, Piotr Kosmaty, Difin, IBUK Libra, 2013
2.	Szacowanie ryzyka oraz zarządzanie ryzykiem w świetle nowej ustawy z dnia 05.08.2010 r. O ochronie informacji niejawnych: przykład metody analizy ryzyka opartej na gotowych macierzach, Marek Anzel, Poznań 2011
3.	Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla bezpieczeństwa RP o charakterze wewnętrznym, Ryszard Jakubczak, Bernard Wiśniewski, Szczytno, IBUK Libra, 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa gospodarczego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Business Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczenie przedmiotu: Bezpieczeństwo systemu gospodarczego państwa

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego
C2	Zapoznanie z zasadami podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej
C2	Rozbudzenie potrzeby poszukiwania informacji i ciągłego monitorowania zmian w przepisach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa
K_W05	Student zna i rozumie procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Swoboda działalności gospodarczej – zagadnienia ogólne	2	
W2	Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorcy	1	
W3	Pojęcie przedsiębiorstwa, firmy i prokury	1	
W4	Procedury rejestracji działalności gospodarczej	2	
W5	Reglamentacja działalności gospodarczej	1	
W6	Formy prowadzenia działalności gospodarczej	2	
W7	Ochrona konkurencji i konsumentów	2	
W8	Prawo umów. Omówienie wybranych umów handlowych	2	
W9	Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Jednoosobowa firma: jak założyć i samodzielnie prowadzić jednoosobową działalność gospodarczą, Danuta Młodzikowska i Björn Lundén, Gdańsk 2009
2.	Leksykon prawa gospodarczego publicznego, red. Andrzej Powałowski [aut. Andrzej Powałowski et al.], Warszawa 2009
3.	Kodeks cywilny

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: First Medical Aid		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat biologii człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C3	Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Obowiązek w zakresie udzielania pierwszej pomocy wynikający z przepisów prawa i etyki zawodowej	2	
W2	Podstawowe informacje dotyczące CUN, układu oddechowego i krążenia	2	
W3	Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności. Zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy	2	
W4	Podstawowe czynności ratownicze z użyciem AED	2	
W5	Niedrożność dróg oddechowych - przyczyny, objawy	2	
W6	Rodzaje ran, zasady i sposoby ich opatrywania	2	
W7	Zawał serca - przyczyny, objawy, postępowanie	2	
W8	Postępowanie w przypadku oparzenia, odmrożenia, tonięcia, porażenia prądem	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, omówienie, wyjaśnienie, pokaz	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Jakubaszko J., ABC Resuscytacji, Wrocław 2006
2.	Jakubaszko J., ABC w urazach Wydanie II polskie poprawione, Wrocław 2010
3.	Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: First Medical Aid		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	Obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat biologii człowieka
2	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C3	Przygotowanie studenta do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego, dowodzenia oraz współpracy zespołowej na rzecz dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego (ćwiczenia praktyczne)	3	
ĆW2	Pozycje ułożenia osoby poszkodowanej, badanie fizykalne osoby poszkodowanej (ćwiczenia praktyczne)	3	
ĆW3	Metody prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej (ćwiczenia praktyczne)	3	
ĆW4	Opatrywanie ran i unieruchamianie na miejscu zdarzenia (ćwiczenia praktyczne)	3	
ĆW5	Zaliczenie	3	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnianie, ćwiczenia na manekinie, ćwiczenia praktyczne, pokaz	

--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki ; [aut. Andrzej Basiński et al.], Warszawa 2011
2.	Ewakuacja i transport poszkodowanego: podręcznik, pod red. Liliany Styki [aut. Jan Ciećkiewicz et al.], Wrocław 2008
3.	Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, red. nauk. Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski, Gabriela Kołodziej. Warszawa 2016

PRZEDMIOTY SPECJALNOSCIOWE

SEMESTR VI

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Security Management at the Local Level		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę na temat zarządzania kryzysowego
2	Jest gotowy do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych
C2	Przedstawienie programów i strategii mających na celu zniwelowanie problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym
C3	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu projektowania i kształtowania bezpiecznych przestrzeni

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo w społecznościach lokalnych - wyjaśnienie terminów: bezpieczeństwo, społeczności lokalne	1	
W2	Samorząd terytorialny - zadania i kompetencje w kontekście kształtowania bezpieczeństwa	1	
W3	Wybrane problemy lokalne a bezpieczeństwo	1	
W4	Konflikty lokalne a bezpieczeństwo	2	
W5	Strategie zapewniania i zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym	2	
W6	Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa	2	
W7	Zagrożenie bezpieczeństwa a przestrzeń	2	
W8	Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej	2	
W9	Monitoring wizyjny	1	
W10	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i w ruchu pieszych	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Hołyst B., Bezpieczeństwo. Ogólne problemy badawcze, Warszawa 2014
2	Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011
3	Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Management at the Local Level		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma podstawową wiedzę na temat zarządzania kryzysowego
2	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania państwa i jego instytucji, specyfiki sektora publicznego, podmiotów administracji publicznej, a także podstawowe informacje z zakresu bezpieczeństwa państwa
3	Jest gotowy do stałego samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych
C2	Rozwój umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania problemów społecznych pojawiających się na poziomie lokalnym oraz kształcenie w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa lokalnego
C3	Rozwój umiejętności oceny wpływu zjawisk społecznych zachodzących w środowisku lokalnym na poczucie bezpieczeństwa członków wspólnot terytorialny

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U07	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa w jednostkach lokalnych – studium przypadku	3	
ĆW2	Zagrożenia na poziomie lokalnym – typologia i specyfika	3	
ĆW3	Lokalny system bezpieczeństwa – struktura, podmioty, zakres działań	3	
ĆW4	Planowanie strategiczne w obszarze bezpieczeństwa lokalnego – analiza materiałów źródłowych	3	
ĆW5	Wybrane problemy lokalne a bezpieczeństwo – studium przypadku	3	
ĆW6	Konflikty lokalne a bezpieczeństwo – studium przypadku	3	
ĆW7	Strategie zapewniania i zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym	3	
ĆW8	Lokalne programy prewencyjne na rzecz bezpieczeństwa - analiza materiałów źródłowych	3	
ĆW9	Zagrożenie bezpieczeństwa a przestrzeń	3	
ĆW10	Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej	1	
ĆW11	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Andrzej Urban. Wyd. 2., IBUK Libra, 2016
2	Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011
3	Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, red. nauk. Adam Szczówka, Joanna Dzieńdziora, Sabina Musioł, Racibórz 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Migracje we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Migrations in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie współczesnego wymiaru granic Unii Europejskiej
2	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury oraz uregulowań prawnych Unii Europejskiej
3	Ma podstawową wiedzę w zakresie migracji we współczesnym świecie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z ogólnymi pojęciami dotyczącymi przepisów szeroko rozumianego prawa stosowanego wobec swobodnego przepływu osób w Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z ogólnymi warunkami przekraczania i procedur kontroli granic państw członkowskich Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z polityką migracyjną i azyłową Unii Europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U07	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Uwarunkowania, definicje oraz kryteria migracje	2	
ĆW2	Geneza Układu z Schengen	2	
ĆW3	Polityka wizowa Unii Europejskiej.	2	
ĆW4	Polityka migracyjna Unii Europejskiej	4	
ĆW5	Polityka azylowa Unii Europejskiej	4	
ĆW6	Kolokwium	2	
ĆW7	Agencja FRONTEX	2	
ĆW8	Przestępczość transgraniczna	2	
ĆW9	Polityka migracyjna Polski	4	
ĆW10	Wpływ migracji na bezpieczeństwo demograficzne Europy	4	
ĆW11	Kolokwium	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych	

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski. Polska w Strefie Schengen. Konsekwencje dla stosunków społecznych i gospodarczych Polski i państw ościennych. Próba oceny, Lublin 2010
2	R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2007
3	Polityka Migracyjna Polski, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR III**

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do nauki o służbach mundurowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to the Uniformed Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej oraz systemu politycznego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Celem wykładu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat statusu prawnego, organizacji, zadań i funkcjonowania służb mundurowych w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W09	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U7	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza służb mundurowych	2	
W2	Status prawny służb mundurowych w Polsce. Podziały, organizacja, zadania i funkcjonowanie służb mundurowych w Polsce	2	
W3	Umiejscowienie służb mundurowych w strukturze administracji publicznej	2	
W4	Prawne formy działania służb mundurowych	2	
W5	Prawne aspekty zatrudniania w służbach mundurowych	2	
W6	Emerytury i renty służb mundurowych	2	
W7	Prawna ochrona munduru. Źródła prawa służb mundurowych	2	
W8	Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych	2	
W9	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Policja, Straż Graniczna	2	
W10	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Państwowa Straż Pożarna i Służba Więzienna	2	
W11	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego	2	
W12	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Służba Celno-Skarbowa, Służba Ochrony Państwa, Żandarmeria Wojskowa	2	
W13	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Inspekcja Transportu Drogowego, Straż Ochrony Kolei, Państwowa Straż Łowiecka, Straż Miejska/Gminna	2	
W14	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Wojsko Polskie	2	

W15	Służby mundurowe w wybranych państwa świata	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa, red. nauk. Izabeli Oleksiewicz, Rzeszów 2015
2.	Służby specjalne w Polsce, Laskowski Dariusz, IBUK Libra, 2019
3.	Przygotowanie do pracy w służbach mundurowych, Jarosław Wójcicki, W: Scientific Bulletin of Chełm: Section of Pedagogy, 2010 No. 1
4.	Praca operacyjna Policji, Bolesław Sprengel, Toruń 2018
5.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczepko 2018
6.	Formacje ochrony granic Drugiej Rzeczypospolitej na przykładzie Straży Granicznej i Korpusu Ochrony Pogranicza, Mariusz Kur, Szczecin 2012
7.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym: monografia, Paweł Kamiński, Kalisz 2013
8.	Akty prawne (ustawy) dotyczące działalności poszczególnych służb mundurowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do nauki o służbach mundurowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to the Uniformed Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii Polski i historii powszechnej oraz systemu politycznego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom informacji praktycznych na temat funkcjonowania służb mundurowych w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W09	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U7	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa powszechnie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	2	
ĆW2	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa powszechnie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	2	
ĆW3	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa wewnętrznie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	2	
ĆW4	Źródła prawa służb mundurowych – analiza aktów prawa wewnętrznie obowiązującego, rozwiązywanie casusów	2	
ĆW5	Prawne aspekty zatrudniania w służbach mundurowych – analiza umów, rozwiązywanie casusów	2	
ĆW6	Emerytury i renty służb mundurowych – studium przypadku	2	
ĆW7	Kontrola i nadzór nad działalnością służb mundurowych – studium przypadku	2	
ĆW8	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	
ĆW9	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	
ĆW10	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	
ĆW11	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	
ĆW12	Działalność wybranych służb mundurowych – wymiar praktyczny	2	
ĆW13	Współdziałanie organów państwowych i samorządowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa a służby mundurowe	2	

ĆW14	Założenia i uwarunkowań polityki bezpieczeństwa w RP a służby mundurowe	2	
ĆW15	Zaliczenie przedmiotu	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych i aktów prawnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
9.	Służby i formacje w ochronie bezpieczeństwa państwa, red. nauk. Izabeli Oleksiewicz, Rzeszów 2015
10.	Służby specjalne w Polsce, Laskowski Dariusz, IBUK Libra, 2019
11.	Przygotowanie do pracy w służbach mundurowych, Jarosław Wójcicki, W: Scientific Bulletin of Chełm: Section of Pedagogy, 2010 No. 1
12.	Praca operacyjna Policji, Bolesław Sprengel, Toruń 2018
13.	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wybrane problemy teorii i praktyki [Dokument elektroniczny], Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński, Szczecino 2018
14.	Formacje ochrony granic Drugiej Rzeczypospolitej na przykładzie Straży Granicznej i Korpusu Ochrony Pogranicza, Mariusz Kur, Szczecin 2012
15.	Straże gminne (miejskie) w zarządzaniu kryzysowym: monografia, Paweł Kamiński, Kalisz 2013
16.	Akty prawne (ustawy) dotyczące działalności poszczególnych służb mundurowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Materialne prawo karne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i organizacji wymiaru sprawiedliwości

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego materialnego
C2	Zapoznanie z zasadami odpowiedzialności karnej, systemem i zasadami wymiaru kar i środków karnych oraz klasyfikacją i podstawowymi kategoriami przestępstw

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wstęp do prawoznawstwa – wybrane elementy	2	
W2	Pojęcie i systematyka prawa karnego, funkcje prawa karnego, zasady prawa karnego, źródła prawa karnego	2	
W3	Zasady obowiązywania ustawy karnej co do czasu, miejsca i osób	2	
W4	Pojęcie przestępstwa: czyn, czyn zabroniony, czyn bezprawny, czyn zawiniony, czyn społecznie szkodliwy w stopniu wyższym niż znikomy, typologia przestępstw	2	
W5	Przestępstwo, wykroczenie, występki. Różnice terminologiczne. Ustawowe znamiona przestępstw i wykroczeń.	2	
W6	Ustawowe znamiona przestępstwa: podmiot, przedmiot, strona przedmiotowa, strona podmiotowa	2	
W7	Podział przestępstw i wykroczeń ze względu na: a) podmiot, b) zachowanie się sprawcy, c) skutek, d) stronę podmiotową, e) sankcję karną, f) tryb ścigania, g) typ przestępstwa, h) stopień realizacji.	2	
W8	Stadialne formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia	2	
W9	Zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia	2	
W10	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia. Okoliczności wyłączające bezprawność i winę.	2	
W11	Okoliczność wyłączająca społeczną szkodliwość czynu	2	
W12	Pojęcie, rodzaje o rola immunitetów	2	
W13	Kary oraz środki karne, zasady wymiaru kary	2	
W14	Charakterystyka wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu, przeciwko mieniu	2	
W15	Charakterystyka wybranych przestępstw przeciwko działalności instytucji państwowych i samorządu terytorialnego, charakterystyka wybranych przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy dydaktyczna	Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo karne materialne, Dariusz Jagiełło, Skierniewice 2013
2.	Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Maciej Nawacki, Piotr Starzyński, Warszawa IBUK Libra, 2015
3.	Prawoznawstwo a praktyka stosowania prawa, red. nauk. Zygmunt Tobor, współred. Iwona Bogucka, Katowice 2002
4.	Prawo karne, Lech Gardocki, Warszawa 2002
5.	Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz. Tom I. Komentarz do art. 1 – 116 k.k., A. Zoll (red.), Warszawa 2012
6.	Ustawa Kodeks karny

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Materialne prawo karne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i organizacji wymiaru sprawiedliwości

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego materialnego
C2	Zapoznanie z zasadami odpowiedzialności karnej, systemem i zasadami wymiaru kar i środków karnych oraz klasyfikacją i podstawowymi kategoriami przestępstw

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jej miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń - studium przypadku	2	
ĆW2	Nauka o przestępstwie	2	
ĆW3	Struktura przestępstwa – studium przypadku	2	
ĆW4	Czyn - sprzeczność z porządkiem prawnym - studium przypadku	2	
ĆW5	Okoliczności wyłączające bezprawność - studium przypadku	2	
ĆW6	Karalność czynu. Karygodność - studium przypadku	2	
ĆW7	Wina - studium przypadku	2	
ĆW8	Kara - studium przypadku	2	
ĆW9	Funkcje kary - studium przypadku	2	
ĆW10	Środki karne - studium przypadku	2	
ĆW11	Środki probacyjne. Środki zabezpieczające - studium przypadku	2	
ĆW12-14	Wybrane przestępstwa i wykroczenia z ustaw szczególnych (<i>ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, o broni i amunicji, o ewidencji ludności i dowodach osobistych, o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, o bezpieczeństwie imprez masowych, o przeciwdziałaniu narkomanii</i>)	6	
ĆW15	Zaliczenie przedmiotu	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych i aktów prawnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo karne materialne, Dariusz Jagiełło, Skierniewice 2013
2.	Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Maciej Nawacki, Piotr Starzyński, Warszawa IBUK Libra, 2015
3.	Prawoznawstwo a praktyka stosowania prawa, red. nauk. Zygmunt Tobor, współred. Iwona Bogucka, Katowice 2002
4.	Prawo karne, Lech Gardocki, Warszawa 2002
5.	Kodeks karny. Część ogólna. Komentarz. Tom I. Komentarz do art. 1 – 116 k.k., A. Zoll (red.), Warszawa 2012
6.	Akty prawne (kodeks karny, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, o broni i amunicji, o ewidencji ludności i dowodach osobistych, o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, o bezpieczeństwie imprez masowych, o przeciwdziałaniu narkomanii)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Procedura karna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Procedure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		3		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i organizacji wymiaru sprawiedliwości, prawa karnego materialnego

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego procesowego
C2	Zdobycie teoretycznej wiedzy na temat podstawowych zagadnień z zakresu procedury karnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie prawa karnego procesowego, procesu (postępowania karnego). Funkcje prawa karnego procesowego. Relacje między prawem karnym materialnym a prawem karnym procesowym. Źródła prawa karnego procesowego. Zakres obowiązywania	2	
W2	Przedmiot procesu	2	
W3	Zasady procesowe	2	
W4	Pojęcie i rodzaje uczestników procesu	2	
W5	Przesłanki procesu	2	
W6	Czynności karnoprosesowe	2	
W7	Środki przymusu w procesie karnym	2	
W8	Pojęcie i rodzaje dowodów	2	
W9	Postępowanie przygotowawcze (wszczęcie, formy, organy prowadzące, przebieg postępowania, sposoby zakończenia)	2	
W10	Rola sądu w postępowaniu przygotowawczym	2	
W11	Skargi inicjujące postępowanie przed sądem. Funkcje aktu oskarżenia. Wymogi formalne aktu oskarżenia	2	
W12	Wstępna kontrola aktu oskarżenia	2	
W13	Ogólna charakterystyka rozprawy. Przebieg rozprawy. Wyrokowanie. Rodzaje wyroków	2	

W14	Postępowanie odwoławcze. System środków zaskarżenia. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	2	
W15	Postępowania szczególne i korekcyjne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	90		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Maciej Nawacki, Piotr Starzyński, IBUK, Warszawa 2015
2.	Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego, Agnieszka Choromańska, Monika Porwisz, IBUK, Szczytno 2015
3.	Kodeks postępowania karnego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Procedura karna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Criminal Procedure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa i organizacji wymiaru sprawiedliwości, prawa karnego materialnego

Cele przedmiotu	
C1	Omówienie podstawowych instytucji prawa karnego procesowego
C2	Zdobycie podstawowej wiedzy praktycznej na temat podstawowych zagadnień z zakresu procedury karnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U07	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U10	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację relacji pomiędzy poszczególnymi instytucjami państwa oraz ocenić wagę determinantów ich funkcjonowania, w tym zidentyfikować najważniejsze zagrożenia dla potencjału państwa, odwołując się do teorii i empirii funkcjonowania państwa i prawa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Przedmiot procesu – analiza materiałów źródłowych	1	
ĆW2	Uczestnicy procesu - analiza materiałów źródłowych	1	
ĆW3	Czynności karnoprosowe - analiza materiałów źródłowych	1	
ĆW4	Środki przymusu w procesie karnym - analiza materiałów źródłowych	1	
ĆW5	Pojęcie i rodzaje dowodów - analiza materiałów źródłowych	2	
ĆW6	Postępowanie przygotowawcze (wszczęcie, formy, organy prowadzące, przebieg postępowania, sposoby zakończenia) - analiza materiałów źródłowych	1	
ĆW7	Rola sądu w postępowaniu przygotowawczym - analiza materiałów źródłowych	1	
ĆW8	Wymogi formalne aktu oskarżenia - analiza materiałów źródłowych	2	
ĆW9	Rozprawa sądowa – studium przypadku	2	
ĆW10	Postępowanie odwoławcze - analiza materiałów źródłowych	2	
ĆW11	Zaliczenie przedmiotu	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, dyskusja dydaktyczna, analiza materiałów źródłowych, filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	30			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Maciej Nawacki, Piotr Starzyński, IBUK, Warszawa 2015
2.	Wybrane zagadnienia prawa karnego procesowego, Agnieszka Choromańska, Monika Porwisz, IBUK, Szczytno 2015
3.	Kodeks postępowania karnego

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Border Security and Migration Policy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie współczesnego wymiaru granic Unii Europejskiej
2	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury oraz uregulowań prawnych Unii europejskiej
3	Ma podstawową wiedzę w zakresie migracji we współczesnym świecie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z ogólnymi pojęciami dotyczącymi przepisów szeroko rozumianego prawa stosowanego wobec swobodnego przepływu osób w Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z ogólnymi warunkami przekraczania i procedur kontroli granic państw członkowskich Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z polityka migracyjna i azyłową Unii Europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
K_U07	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Uwarunkowania, definicje oraz kryteria migracje	2	
ĆW2	Geneza Układu z Schengen	2	
ĆW3	Polityka wizowa Unii Europejskiej	2	
ĆW4	Polityka migracyjna Unii Europejskiej	4	
ĆW5	Polityka azylowa Unii Europejskiej	4	
ĆW6	Kolokwium	2	
ĆW7	Agencja FRONTEX	2	
ĆW8	Przestępczość transgraniczna	2	
ĆW9	Polityka migracyjna Polski	4	
ĆW10	Wpływ migracji na bezpieczeństwo demograficzne Europy	4	
ĆW11	Kolokwium	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10		-	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20		15	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski. Polska w Strefie Schengen. Konsekwencje dla stosunków społecznych i gospodarczych Polski i państw ościennych. Próba oceny, Lublin 2010
2	B. Wiśniewski, R. Jakubczak, System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość, Szczytno 2015
3	Polityka Migracyjna Polski, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawno-ustrojowa problematyka stanów nadzwyczajnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Legal and Political Problems of Emergency State		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat systemu bezpieczeństwa państwa, państwa i prawa oraz zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką stanów nadzwyczajnych w aspekcie teoretycznym i praktycznym
C2	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
K_W07	Student zna i rozumie zasady zarządzania kryzysowego i dowodzenia oraz współpracy na rzecz dobra wspólnego
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Istota stanów nadzwyczajnych, historyczny rozwój instytucji	3	
ĆW2	Wybrane problemy konstytucyjnej regulacji stanów nadzwyczajnych w państwach demokratycznych (Francja, Wielka Brytania, Niemcy)	3	
ĆW3	Stany nadzwyczajne w konstytucjach II Rzeczypospolitej: okres prowizorium konstytucyjnego, konstytucja marcowa, konstytucja kwietniowa	4	
ĆW4	Stany nadzwyczajne w Konstytucji PRL: okres prowizorium konstytucyjnego, stan wojenny, stan wyjątkowy	3	
ĆW5	Stany nadzwyczajne w Konstytucji RP – zasady ogólne stanów nadzwyczajnych	4	
ĆW6	Stan wojenny: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	4	
ĆW7	Stan wyjątkowy: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	4	
ĆW8	Stan klęski żywiołowej: przesłanki i tryb wprowadzenia, zasięg terytorialny i czas trwania, zakończenie, środki nadzwyczajne	3	
ĆW9	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wyjaśnienie, omówienie, ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna	Wyjaśnienie, omówienie, ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Wojciech Lis, Lublin 2015
2.	Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 1, B. Hołyst, Warszawa 2013
3.	Mażewski L., Bezpieczeństwo publiczne. Stany nadzwyczajne w Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1918-2009, Toruń 2010
4.	M. Karpiuk, Kształtowanie się instytucji stanów nadzwyczajnych w Polsce, Warszawa 2013

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR IV

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Środki przymusu bezpośredniego i broń palna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Means of Direct Coercion and Firearms		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczony przedmiot „Sport obronne”

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat podstaw zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego w służbach mundurowych, a także nabycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania wybranych środków przymusu (kajdanki, siła fizyczna)

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_K03	Student zna i rozumie odstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW2	Pojęcie przymusu bezpośredniego Podstawy prawne i faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego	2	
ĆW3	Rodzaje środków przymusu bezpośredniego. Podstawowe pojęcia związane z użyciem środków przymusu bezpośredniego	2	
ĆW4	Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antidyskryminacyjnej. Czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego. Czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego	4	
ĆW5	Przypadki użycia środków przymusu bezpośredniego	2	
ĆW6	Zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego	2	
ĆW7	Czynności w związku z utratą środka przymusu bezpośredniego	2	
ĆW8	Pojęcia bron palna, bron palna krótka, przechowywanie broni palnej, utracenie broni	2	
ĆW9	Podstawy prawne użycia broni palnej. Przepisy wykonawcze regulujące użycie broni palnej	4	
CW10	Zasady użycia broni palnej. Warunki użycia broni palnej. Czynności przed użyciem broni palnej. Czynności po użyciu broni palnej	4	
CW11	Przesłanki użycia broni palnej pojęcia. Przypadki użycia broni palnej. Zakazy użycia broni palnej	2	
ĆW12	Użycie broni jako sytuacja traumatyczna. Odpowiedzialność za bezprawne użycie broni palnej	4	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnianie, prezentacja multimedialna, ćwiczenia w parach/grupach, studium przypadku	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		60	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Marcin Jurgilewicz, IBUK Libra, 2015
2.	Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z 24 maja 2013 roku

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Civil and Administrative Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na temat systemu prawnego, norm i przepisów prawa, wykładni i interpretacji prawa

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i terminów z podstaw prawa administracyjnego cywilnego niezbędnych z punktu widzenia kierunku studiów
C2	Wprowadzenie studentów w prawniczy sposób analizowania i interpretowania rzeczywistości społecznej
C3	Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów prawnych i prawniczych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
K_U12	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Stosunki cywilnoprawne – istota, podział, źródła. Stosunek cywilnoprawny i prawo podmiotowe	2	
W2	Część ogólna prawa cywilnego: Podmioty stosunków cywilnoprawnych	2	
W3	Prawo rzeczowe. Rodzaje praw rzeczowych	2	
W4	Zobowiązania. Treść i rodzaje świadczenia	2	
W5	Zobowiązania kontraktowe	2	
W6	Wykonanie umów - klauzula rebus sic stantibus, czas, miejsce termin. Zmiany podmiotowe	2	
W7	Prawo cywilne w działalności służb mundurowych	3	
W8	Pojęcie i cechy prawa administracyjnego. Zasady prawa administracyjnego	2	
W9	Źródła prawa administracyjnego	2	
W10	Ustrojowe prawo administracyjne (organ administracji publicznej, podział terytorialny dla celów administracji publicznej, samorząd, niepubliczne podmioty wykonujące zadania publiczne, relacje między jednostkami organizacyjnymi wykonującymi administrację publiczną	2	
W11	Stosunek administracyjnoprawny	2	
W12	Prawne formy działania administracji	2	
W13	System kontroli administracji publicznej	2	
W14	Prawo administracyjne w działalność służb mundurowych	3	
Suma godzin:		30	

--	--	--	--

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo administracyjne, Jan Zimmermann, Warszawa 2016
2.	Prawo administracyjne : zarys wykładu części szczególnej, Wojciech Maciejko, Michał Rojewski, Agnieszka Suławko-Karetko. Warszawa 2011
3.	Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Aleksander Kappes [et al.] pod red. Wojciecha J. Katnera, Kraków 2006
4.	Wybrane akty prawne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Civil and Administrative Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza na temat systemu prawnego, norm i przepisów prawa, wykładni i interpretacji prawa

Cele przedmiotu	
C1	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i terminów z podstaw prawa administracyjnego cywilnego niezbędnych z punktu widzenia kierunku studiów
C2	Wprowadzenie studentów w prawniczy sposób analizowania i interpretowania rzeczywistości społecznej
C3	Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstów prawnych i prawniczych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
K_U12	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu	
------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
--------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Część ogólna prawa cywilnego: Podmioty stosunków cywilnoprawnych – ćwiczenia praktyczne	2	
ĆW2	Prawo rzeczowe. Rodzaje praw rzeczowych – ćwiczenia praktyczne	2	
ĆW3	Zobowiązania kontraktowe – ćwiczenia praktyczne	3	
ĆW4	Prawo cywilne w działalności służb mundurowych – ćwiczenia praktyczne	6	
ĆW5	Źródła prawa administracyjnego – ćwiczenia praktyczne	2	
ĆW6	Ustrojowe prawo administracyjne - ćwiczenia praktyczne	2	
ĆW7	Stosunek administracyjnoprawny – ćwiczenia praktyczne	3	
ĆW8	Prawne formy działania administracji – ćwiczenia praktyczne	2	
ĆW9	Prawo administracyjne w działalności służb mundurowych – ćwiczenia praktyczne	6	
ĆW10	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnianie, prezentacja multimedialna, ćwiczenia w parach/grupach, analiza aktów prawnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo administracyjne, Jan Zimmermann, Warszawa 2016
2.	Prawo administracyjne : zarys wykładu części szczególnej, Wojciech Maciejko, Michał Rojewski, Agnieszka Suławko-Karetko. Warszawa 2011
3.	Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Aleksander Kappes [et al.] pod red. Wojciecha J. Katnera, Kraków 2006
4.	Wybrane akty prawne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Procedura administracyjna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Administrative Proceedings		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1		1	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z przedmiotu „Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego” oraz na temat systemu prawnego RP

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami stosowania przepisów administracyjnego prawa procesowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W08	Student zna i rozumie genezę państwa i prawa w kontekście ich przemian i determinatów funkcjonowania, jak również rozwój idei państwa i prawa w odniesieniu do procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Procedury administracyjne w systemie prawa. Pojęcie i przedmiot postępowania administracyjnego	1	
ĆW2	Rodzaje i tryby postępowania administracyjnego	1	
ĆW3	Stadia i instancje postępowania administracyjnego	1	
ĆW4	Podmioty prowadzące postępowanie administracyjne	1	
ĆW5	Właściwość organu	1	
ĆW6	Instytucja wyłączenia	1	
ĆW7	Organy wyższego stopnia i organy naczelne	1	
ĆW8	Uczestnicy postępowania administracyjnego	1	
ĆW9	Zasady postępowania administracyjnego. Wszczęcie i tok postępowania administracyjnego	2	
CW10	Terminy, podania, wezwania i doręczenia	1	
CW11	Decyzja administracyjna	2	
ĆW12	Zaliczenie	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Omówienie, wyjaśnianie, prezentacja multimedialna, ćwiczenia w parach/grupach, studium przypadku	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo administracyjne, Jan Zimmermann, Warszawa 2016
2.	Wybrane pisma procesowe w sprawach sadowoadministracyjnych z objaśnieniami, Roman Hauser, Wojciech Sawczyn, Warszawa 2014
3.	Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR V**

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo i postępowanie w sprawie o wykroczenia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Law and Proceedings Regarding Offenses		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z prawa karnego, kodeksu postępowania karnego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką prawa wykroczeń, strukturą wykroczeń, przebiegiem postępowania w sprawach o wykroczenia z praktycznym zastosowaniem przepisów ustawy Kodeks wykroczeń i Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, stworzenie podstaw do samodzielnej analizy i rozwiązania kasusów, samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U07	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Miejsce prawa wykroczeń w systemie prawa polskiego. Prawo wykroczeń a prawo karne. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo	2	
W2	Zasada winy w prawie wykroczeń. Społeczna szkodliwość wykroczeń. Formy popełnienia wykroczenia	2	
W3	Zbieg przepisów ustawy, zbieg idealny	2	
W4	Katalog kar i środków karnych. Zasady wymiaru kar i środków karnych, nadzwyczajny wymiar kary	2	
W5	Przedawnienie orzekania i wykonania kary. Zatarcie skazania przesłanki procesowe	2	
W6	Organy procesowe. Strony procesowe, inni uczestnicy procesu	2	
W7	Postępowanie dowodowe. Dowody, środki przymusu procesowego	2	
W8	Czynności wyjaśniające. Orzekanie przed rozprawą	2	
W9	Przebieg rozprawy	2	
W10	Postępowania szczególne	3	
W11	Postępowanie odwoławcze	2	
W12	Nadzwyczajne środki zaskarżenia	2	
W13	Odszkodowanie za niesłuszne ukaranie lub zatrzymanie	2	
W14	Postępowanie wykonawcze	3	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna	
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo wykroczeń. Tablice poglądowe. Część szczególna kodeksu wykroczeń. Wydanie III poprawione i uzupełnione, Anna Kalisz, Marek Gałązka. Ridero IT Solutionm IBUK Libra, 2018
2.	Prawo wykroczeń. Nowelizacja w praktyce wybranych problemów, Nowicka Izabela, Sadło-Nowak Agnieszka, Łabuz Paweł, Michalski Mariusz, Warszawa 2019
3.	Akty prawne

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Cyberbezpieczeństwo	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cybersecurity		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Konwersatorium	15		1		1	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z przedmiotu „Technologia informacyjna”
2	Umiejętności analityczne, logicznego myślenia oraz szybkiego podejmowania decyzji

Cele przedmiotu	
C1	Moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat wyzwań związanych z ochroną państwa w cyberprzestrzeni oraz współczesnych rozwiązań bezpieczeństwa w tym zakresie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych, na potrzeby interpretacji problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
K1	Doktryna i strategia cyberbezpieczeństwa RP	2	
K2	Cyberbezpieczeństwo i cyberwojna, cyberterroryzm. Ochrona infrastruktury krytycznej	2	
K3	Informatyka kwantowa, komputery kwantowe. Kryptografia kwantowa	2	
K4	Systemy SIEM (<i>Security Information and Event Management</i>), SOC (<i>Cybersecurity Operations Center</i>)	2	
K5	Prywatność i poufność w środowisku chmurowym	2	
K6	Współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych	2	
K7	Socjotechnika, ochrona danych i inwigilacja	2	
K8	Zaliczenie pisemne	1	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwersatoryjny/informacyjny, praca w grupie, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		15
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3		3	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	12		12	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Audyt bezpieczeństwa systemów IT: ćwiczenia, Bogdan Książkowski, Lublin 2012
2.	Bezpieczeństwo sieci. Narzędzia, Nietesh Dhanjani, Justin Clarke, Gliwice 2006
3.	Kryptografia dla praktyków: protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, Bruce Schneier, Warszawa 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Siły Zbrojne RP w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Polish Armed Forces in crisis situations		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	III
	Obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Celem wykładu jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy na temat użycia Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W09	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U7	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	SZ RP w obliczu współczesnych i przyszłych zagrożeń bezpieczeństwa państwa	3	
W2	Stany funkcjonowania państwa – użycie SZ RP	2	
W3	Podstawy prawne użycia oddziałów i pododdziałów SZ RP w ramach systemu zarządzania kryzysowego	2	
W4	Plan zarządzania kryzysowego Resortu Obrony Narodowej	2	
W5	Miejsce WOT w systemie bezpieczeństwa kraju	2	
W6	Prawne uregulowanie dotyczące WOT i zarządzania kryzysowego	2	
W7	Kierunki współpracy WOT z niemilitarnym podsystemem obrony państwa	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	30		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	G. Sobolewskiego, red., Wybrane Zagadnienia Zarządzania Kryzysowego, Warszawa 2012
2.	W. Skrzydło, S. Grabowska, R. Grabowski (red.), Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz encyklopedyczny, Warszawa 2009.
3.	Kitler W., Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna, Warszawa 2013.
4.	Mirosław Włodarczyk, Andrzej Marjański, Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Współczesne aspekty bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, , Łódź 2009.
5.	Pietrek G., Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych, Słupsk 2011

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Siły Zbrojne RP w sytuacjach kryzysowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim : Polish Armed Forces in crisis situations		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	III
	Obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15		1			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom informacji praktycznych na temat funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w sytuacjach kryzysowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student zna i rozumie podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W09	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U7	Student potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów bezpieczeństwa państwa oraz planować, realizować i kontrolować ich działalność
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa państwa	2	
ĆW2	Analiza stanów nadzwyczajnych – uwarunkowania prawne, ograniczenia praw i swobód obywatelskich	2	
ĆW3	Uwarunkowania prawne użycia SZ RP w sytuacjach kryzysowych	2	
ĆW4	Analiza przypadków użycia SZ RP w sytuacjach kryzysowych	2	
ĆW5	Współpraca SZ RP z układem poza militarnym	2	
ĆW6	Zadania z zakresu reagowania kryzysowego formacji OT na przykładzie innych państw NATO	3	
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu	2	
Suma godzin:		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja dydaktyczna Filmy dydaktyczne Analiza materiałów źródłowych i aktów prawnych	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15		

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	30			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	G. Sobolewskiego, red., Wybrane Zagadnienia Zarządzania Kryzysowego, Warszawa 2012
2.	W. Skrzydło, S. Grabowska, R. Grabowski (red.), Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz encyklopedyczny, Warszawa 2009.
3.	Kitler W., Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna, Warszawa 2013.
4.	Mirosław Włodarczyk, Andrzej Marjański, Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Współczesne aspekty bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, , Łódź 2009.
5.	Pietrek G., Współdziałanie terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji rządowej i samorządowej w sytuacjach kryzysowych, Słupsk 2011
6.	G. Sobolewskiego, red., Wybrane Zagadnienia Zarządzania Kryzysowego, Warszawa 2012

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
SEMESTR VI

**Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa
publicznego**

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: SŁUŻBY MUNDUROWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kontrola zarządcza i audyt	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Management Control and Audit		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15		1		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna podstawy prawa cywilnego i administracyjnego
2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów publicznych, organizacji i funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych
3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie analizy ryzyka

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami dotyczącymi przeprowadzania audytu oraz kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych
C2	Zapoznanie studentów z metodami i standardami audytu wewnętrznego oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce
C3	Wskazanie obowiązków i odpowiedzialności kierownika jednostki w zakresie organizacji audytu i kontroli zarządczej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
K_W04	Struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach.
K_W08	Reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa
K_U11	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K05	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Geneza audytu wewnętrznego.	3	
W2	Standardy audytu wewnętrznego.	2	
W3	Audyt wewnętrzny a audyt zewnętrzny	2	
W4	System kontroli zarządczej w sektorze finansów publicznych.	3	
W5	Kontrola zarządcza a kontrola wewnętrzna	3	
W6	Kolokwium	2	
		15	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15			

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5			
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0			
Suma godzin:	30			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Moeller, Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer 2018
2	K. Winiarska, Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin 2017
3	T.Gabrusewicz, K. Marchewka-Bartkowiak, M. Wiśniewski, Kontrola, audyt, rachunkowość i finanse - praktyczne rozwiązania, 2015
4	Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: SŁUŻBY MUNDUROWE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kontrola zarządcza i audyt	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki	
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2			

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna podstawy prawa cywilnego i administracyjnego.
2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów publicznych, organizacji i funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.
3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie analizy ryzyka.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami dotyczącymi przeprowadzania audytu oraz kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych
C2	Zapoznanie studentów z metodami i standardami audytu wewnętrznego oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce.
C3	Wskazanie obowiązków i odpowiedzialności kierownika jednostki w zakresie organizacji audytu i kontroli zarządczej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W03	Podstawy prawne, strukturę, zasady i zakres funkcjonowania struktur bezpieczeństwa państwa oraz techniki i metody pozyskiwania i przetwarzania danych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.		
K_W04	Struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach.		
W zakresie umiejętności:			
K_U07	Analizować rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa państwa Potrafi projektować system ochrony, charakteryzować zasady zarządzania tym systemem, a także wskazywać, identyfikować i oceniać zagrożenia.		
K_U11	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim		
K_K05	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium.		Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Funkcje audytu wewnętrznego	2	
Ćw. 2	Organizacja zespołu audytu wewnętrznego	2	
Ćw. 3	Zastosowanie analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	4	
Ćw. 4	Metodyka prac audytowych	6	
Ćw. 5	Zadanie audytowe	4	
Ćw. 6	Kolokwium	2	
Ćw. 7	Kontrola zarządcza w polskim sektorze finansów publicznych.	2	
Ćw. 8	Standardy kontroli zarządczej.	4	
Ćw. 9	Odpowiedzialność za funkcjonowanie kontroli zarządczej i obowiązki w ramach kontroli zarządczej.	2	
Ćw. 10	Kolokwium	2	
Suma godzin:		30	
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.		Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
stacjonarne			niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10			-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		-
Suma godzin:	60			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Moeller, Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wolters Kluwer 2018.
2	K. Winiarska, Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin 2017.
3	T.Gabrusewicz, K. Marchewka-Bartkowiak, M. Wiśniewski, Kontrola, audyt, rachunkowość i finanse - praktyczne rozwiązania, 2015.
4	Ustawa z dnia 27sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wywiad i kontrwywiad	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Interview and Counterintelligence		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zaliczone przedmioty: „Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa”, System bezpieczeństwa państwa”

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z historią polskich służb wywiadowczych, ich strukturą, rodzajami, zadaniami i uprawnieniami oraz relacje z instytucjami państwowymi
C2	Poznanie i zrozumienie poszczególnych form i metod pracy operacyjnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i działalność podstawowych instytucji państwa oraz innych podmiotów prawa, w tym ich prawne zależności w obszarze bezpieczeństwa państwa

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie i oddziałujących na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
W zakresie umiejętności:	
K_U06	Student potrafi dokonywać interpretacji zależności geopolitycznych w zakresie bezpieczeństwa, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa państwa
K_U07	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie państwa, w tym dokonywać analizy prognostycznej zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz związanych z nimi zagrożeń dla bezpieczeństwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wprowadzenie do tematyki służb specjalnych	1	
ĆW2	Transformacja systemu w Polsce od UOP i WSI do AW, ABW, SKW, SWW - kontrola cywilna i ustawodawstwo	4	
ĆW3	Służby specjalne w systemie prawnym RP	2	
ĆW4	Techniki operacyjne - podstawowe zagadnienia	2	
ĆW5	Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania	2	
ĆW6	Wywiad biały	2	
ĆW7	Wywiad elektroniczny	2	
ĆW8	Wywiad przemysłowy	2	
ĆW9	Zasady prawidłowego przesłuchania świadka. Przesłuchanie poznawcze	4	
ĆW10	Zasady oceny wiarygodności informacji i ich analizy	3	
ĆW11	Podstawy psychologii śledczej	2	
ĆW12	System ochrony informacji niejawnych	2	
ĆW13	Zagraniczne służby specjalne	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

ćwiczenia	-
-----------	---

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	0
Suma godzin:	60		0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Wywiad i kontrwywiad XXI wieku, Andrzej Żebrowski, Lublin 2010
2.	Kontrwywiad II RP (1914), 1918-1945, (1948). T. 4 i 2 pod redakcją Anny Przyborowskiej. Warszawa 2017
3.	Służby specjalne w Polsce, Laskowski Dariusz, IBUK Libra, 2019
4.	Księga szpiegów. Encyclopaedia, Norman Polmar, Thomas B. Allen, Warszawa 2000
5.	Akty prawne

LEKTORATY

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	I
	Obieralny	X	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W11	Zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<p>praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)</p> <p>Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)</p>	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Aktywności w czasie wolnym, zainteresowania, prowadzenie rozmowy o formach spędzania czasu wolnego; przymiotniki służące wyrażaniu opinii.	2	
ĆW2	Czynności dnia powszedniego, określenia czasu, czas terażniejszy czasowników nieregularnych i złożonych;	2	
ĆW3	Dokonywanie zakupów, redagowanie ogłoszenia o kupnie /sprzedaży; odmiana rzeczowników i zaimków osobowych	2	
ĆW4	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata; przyimki z celownikiem i biernikiem	2	

ĆW5	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności. Wprowadzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów	2	
ĆW6	Określanie położenia przedmiotów, opisywanie pomieszczeń, przyimki z celownikiem	2	
ĆW7	Informatyka w życiu codziennym; przyimki z biernikiem	2	
ĆW8	Liczby (ułamki, lata, ceny). Symbole stosowane w wiadomościach mailowych. Pisanie maila i pocztówki	2	
ĆW9	Sytuacje w sklepie, hotelu, na dworcu i na poczcie. Układanie dialogów	2	
ĆW10	Miejsca pracy w branży informatycznej, proste czynności związane z wykonywaniem zawodów z branży administracyjno-usługowej, przeprowadzenie wywiadu na temat pracy w branży informatycznej	2	
ĆW11	Składanie życzeń, formułowanie zaproszenia na imprezy i uroczystości, potwierdzenie, odwołanie, prośba o przesunięcie terminu; forma grzecznościowa w języku niemieckim	2	
ĆW12	Opisywanie środków lokomocji, porównywanie, udzielanie informacji, jak dojść do celu, pytania o drogę; stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata	2	
ĆW14	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, zalety i wady; prezentacje ustne	2	
ĆW15	Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	

Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Infos 1B Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów, Goethe Institut
3	Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego, Colorful Media
4	Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era
5	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	I
	Obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2+
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2+
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K02	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji) Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)	praca wykonana na zajęciach, prace domowe (

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Pogoda, nazwy zjawisk atmosferycznych. Przekazywanie informacji o pogodzie. Opisywanie pór roku. Zdania współrzędnie złożone	2	

ĆW2	Opisywanie miejsc pobytu. Określanie długości pobytu i czasu. Elementy krajobrazu; Liczebniki porządkowe	2	
ĆW3	Praca za granicą, czytanie i redagowanie ogłoszeń, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem; wyrażanie zakazów, zakazów, powinności i pytanie o nie. Tryb rozkazujący i użycie czasowników modalnych	2	
ĆW4	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata; Zdania podrzędne złożone ze spójnikami „dass”, „ob”, „wenn”	2	
ĆW5	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności. Poszerzanie słownictwa związanego z kierunkiem studiów	2	
ĆW6	Opis zdjęcia z wykorzystaniem podanego słownictwo i pytania, terminy związane z kondycją firmy, streszczenie tekstu, rozmowa o kondycji firmy	2	
ĆW7	Korzyści jakie czerpią z Internetu prawnik, handlowiec i przedsiębiorca, funkcje Internetu, które zastąpiły dotychczasowe techniki i technologie, rozmowa o możliwościach wykorzystania Internetu w zawodach z branży administracyjno-usługowej	2	
ĆW8	Przedstawianie się i nawiązanie kontaktu w nowym miejscu pracy, pisanie życiorysu, pytania o datę urodzenia, szkołę, gdzie uczył się zawodu / odbywa praktykę zawodową, jakie zna języki obce oraz czym się interesuje, przedstawienie krótko swojego życiorysu zawodowego	2	
ĆW9	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału. Zadania testowe	2	
ĆW10	Urządzenia peryferyjne komputera, funkcje urządzeń peryferyjnych komputera, podstawowe podzespoły komputera; Rozmowa o możliwościach wykorzystania komputera i podzespołów temu służących, czytanie ze zrozumieniem tekstu	2	
ĆW11	Sprzęty gospodarstwa domowego i urządzenia elektryczne; Cechy i funkcje sprzętu gospodarstwa domowego i urządzeń elektrycznych. Rozmowa w dziale ze sprzętem gospodarstwa domowego. Czas przeszły Perfekt.	2	
ĆW12	Przyporządkowanie informacji do sytuacji przedstawionych na zdjęciach; Czujniki w systemie EIB i ich funkcje; Rozmowa na temat: na czym polega system montowany w ramach projektu inteligentny dom. Czas przeszły Perfekt	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata. Czas przeszły Imperfekt	2	
ĆW14	Czytanie ze zrozumieniem ogłoszeń o pracę; Zadania elektromechanika, możliwe miejsca pracy elektromechanika, i wykonywane czynności, prowadzenie rozmowy na temat pracy informatyka. Powtórzenie czasów przeszłych	2	
ĆW15	Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w	

grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	
---	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Infos 1B Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów, Goethe Institut
3	Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego, Colorful Media
4	Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era
5	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji) Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Infrastruktura turystyczna, baza noclegowa, opisywanie miejsca pobytu, wyrażanie zadowolenia/ niezadowolenia; Czasowniki modalne, czasowniki: <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> .	2	
ĆW2	Opisywanie wyglądu i charakteru osób, opisywanie mocnych i słabych stron swoich i innych; Leksyka określająca wygląd	2	

	zewnątrzny i cechy charakteru; Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym		
ĆW3	Opowiadanie o różnych okresach życia, o wadach i zaletach okresu szkolnego; Słownictwo dotyczące życia szkolnego; Konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i>	2	
ĆW4	Wynajmowanie mieszkania. Słownictwo dotyczące poszukiwania mieszkania, skróty stosowane w ogłoszeniach o wynajmie. Typy domów, kondygnacje, nazwy pomieszczeń w domu	2	
ĆW5	Czynności zawodowe wykonywane w branży administracyjno-informatycznej, podstawowe dane techniczne faksu, rozmowy na temat danych technicznych faksu z kopiarką, z wykorzystaniem podanego materiału leksykalnego. Zdania podrzędne z <i>weil</i>	2	
ĆW6	Informowanie, jak można zdobyć w Polsce pracę w straży granicznej, rozmawianie na temat studiów prawniczych informatycznych oraz powodów wyboru tego kierunku studiów; Przyporządkowanie informacji do sytuacji przedstawionych na zdjęciach; Praca z tekstem czytany	2	
ĆW7	Odpowiedzi na pytania dotyczące odbywania praktyk zawodowych w Polsce i w Niemczech, informacje dotyczące wynagrodzenia polskich i niemieckich praktykantów oraz ich ubezpieczenia, praktyki, pytania do kolegi z Niemiec, ile ma dni urlopu jako praktykantka/praktykant, jakie otrzymują wynagrodzenie. Krótkie rozmowy na temat pracy w biurze. Zdania okolicznikowe celu <i>Finalsätze</i>	2	
ĆW8	Przyporządkowanie do zdjęcia nazwy czynności związanych z sytuacją na nim przedstawioną, zadania pracownika administracyjnego, wybór logicznego zakończenia tekstu, miejsca pracy pracownika administracyjnego. Krótkie dialogi na targach zawodów według podanego przykładu, z wykorzystaniem podanego materiału leksykalnego	2	
ĆW9	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału. Zadania testowe	2	
ĆW10	Czytanie ze zrozumieniem ogłoszeń o pracę, rozmowa telefoniczna w sprawie pracy	2	
ĆW11	Umowa kupna – sprzedaży, uzupełnianie podanymi informacjami, pytania, jakie dane są potrzebne do umowy kupna samochodu, jakie informacje o samochodzie znajdują w umowie kupna samochodu, z jakich elementów składa się umowa kupna samochodu. Praca praktykanta w sekretariacie salonu samochodowego; Czas przeszły Perfekt	2	
ĆW12	Praca praktykanta w sekretariacie firmy; Praca z tekstem słuchanym i czytany. Czas przeszły Perfekt	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata. Czas przeszły Imperfekt czasowników regularnych i nieregularnych.	2	
ĆW14	Czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów fachowych; źródła informacji internetowych użytecznych w kształceniu	2	

	zawodowym, skuteczne szukanie informacji w Internecie, posługiwanie się słownikami papierowymi i internetowymi.		
ĆW15	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału, test leksykalno-gramatyczny	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Infos 1B Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów, Goethe Institut
3	Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego, Colorful Media
4	Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era
5	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka niemieckiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: German		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W11	Zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
K_W11	Zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K02	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<p>praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Egzamin pisemny i ustny</p>	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Modele rodzin, życie rodzinne, obowiązki członków rodziny; Słownictwo dotyczące zakładania rodziny, ślubu, zwyczajów.	2	
ĆW2	Opisywanie wydarzeń rodzinnych – ślub, wesele. Niebezpośrednie zdania pytające. Czas przyszły Futur I.	2	
ĆW3	Opisywanie przebiegu kariery zawodowej wybranej osoby, nazwy aktywności zawodowych; Sporządzanie krótkiej pisemnej notatki z informacji prasowych; Utrwalanie czasu przeszłego <i>Präteritum</i>	2	

ĆW4	Rozmowa kwalifikacyjna; pisanie CV i listu motywacyjnego. Zdania okolicznikowe czasu z <i>wenn</i> i <i>als</i>	2	
ĆW5	Opowiadanie o planach na przyszłość – prezentacja wymarzonego zawodu. Słownictwo związane z kwalifikacjami i wykonywanymi zawodami.	2	
ĆW6	Wyrażanie opinii o wynalazkach; Nazwy wynalazków i odkryć, które zmieniły świat	2	
ĆW7	Opisywanie skutków wypadków; Zasięganie informacji o stanie zdrowia innych; Opisywanie samopoczucia i przebiegu choroby; Zdania przyzwalające ze spójnikami <i>trotzdem</i> i <i>obwohl</i>	2	
ĆW8	Pytanie o zalecenia lekarskie; Udzielanie rady dotyczącej leczenia; Opowiadanie o swoim trybie życia oraz o trybie życia innych osób; Zdania warunkowe ze spójnikiem <i>sonst</i>	2	
ĆW9	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału. Zadania testowe.	2	
ĆW10	Co to jest Europass, elementy Europassu, kraje uczestniczące w inicjatywie Europassu, co można umieścić w poszczególnych częściach Europassu, życiorys online na portalu Europassu; Strona bierna Passiv.	2	
ĆW11	Projekt: Programy komputerowe potrzebne w pracy biurowej, funkcje programu komputerowego stosowanego w pracy biurowej, przyporządkowanie do nazw programów ich opisy, prezentacja wyników pracy na forum grupy.	2	
ĆW12	Problemy związane z pracą w administracji; Dialogi – zaproponować rozwiązanie problemu pracą.	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata. Strona bierna w czasach przeszłych.	2	
ĆW14	Czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów fachowych; Przepisy bezpieczeństwa w warsztacie szkolnym lub podczas praktyki w zakładzie pracy;	2	
ĆW15	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału, test leksykalno-gramatyczny.	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		55	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Infos 1B Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów, Goethe Institut
3	Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego, Colorful Media
4	Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era
5	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<p>praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)</p> <p>Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)</p>	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Aktywności w czasie wolnym, zainteresowania, prowadzenie rozmowy o formach spędzania czasu wolnego; przymiotniki służące wyrażaniu opinii.	2	
ĆW2	Czynności dnia powszedniego, określenia czasu, czas teraźniejszy czasowników nieregularnych i złożonych;	2	
ĆW3	Dokonywanie zakupów, redagowanie ogłoszenia o kupnie /sprzedaży; odmiana rzeczowników i zaimków osobowych	2	
ĆW4	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata; przyimki z celownikiem i biernikiem.	2	

ĆW5	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności. Wprowadzenie słownictwa związanego z kierunkiem studiów.	2	
ĆW6	Określanie położenia przedmiotów, opisywanie pomieszczeń, przyimki z celownikiem.	2	
ĆW7	Informatyka w życiu codziennym; przyimki z biernikiem	2	
ĆW8	Liczby (ułamki, lata, ceny). Symbole stosowane w wiadomościach mailowych. Pisanie maila i pocztówki	2	
ĆW9	Sytuacje w sklepie, hotelu, na dworcu i na poczcie. Układanie dialogów	2	
ĆW10	Miejsca pracy w branży informatycznej, proste czynności związane z wykonywaniem zawodów z branży administracyjno-usługowej, przeprowadzenie wywiadu na temat pracy w branży informatycznej	2	
ĆW11	Składanie życzeń, formułowanie zaproszenia na imprezy i uroczystości, potwierdzenie, odwołanie, prośba o przesunięcie terminu; forma grzecznościowa	2	
ĆW12	Opisywanie środków lokomocji, porównywanie, udzielanie informacji, jak dojść do celu, pytania o drogę; stopniowanie przymiotników i przysłówków	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata	2	
ĆW14	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, zalety i wady; prezentacje ustne	2	
ĆW15	Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2+
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2+
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<p>praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)</p> <p>Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)</p>	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne

ĆW1	Pogoda, nazwy zjawisk atmosferycznych. Przekazywanie informacji o pogodzie. Opisywanie pór roku. Zdania współrzędnie złożone.	2	
ĆW2	Opisywanie miejsc pobytu. Określanie długości pobytu i czasu. Elementy krajobrazu; Liczebniki porządkowe.	2	
ĆW3	Praca za granicą, czytanie i redagowanie ogłoszeń, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem; wyrażanie zakazów, zakazów, powinności i pytanie o nie. Tryb rozkazujący i użycie czasowników modalnych	2	
ĆW4	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata; zdania podrzędnie złożone ze spójnikami	2	
ĆW5	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności. Poszerzanie słownictwa związanego z kierunkiem studiów	2	
ĆW6	Opis zdjęcia z wykorzystaniem podanego słownictwo i pytania, terminy związane z kondycją firmy, streszczenie tekstu, rozmowa o kondycji firmy.	2	
ĆW7	Korzyści jakie czerpią z Internetu prawnik, handlowiec i przedsiębiorca, funkcje Internetu, które zastąpiły dotychczasowe techniki i technologie, rozmowa o możliwościach wykorzystania Internetu w zawodach z branży administracyjno-usługowej.	2	
ĆW8	Przedstawianie się i nawiązanie kontaktu w nowym miejscu pracy, pisanie życiorysu, pytania o datę urodzenia, szkołę, gdzie uczył się zawodu /odbywa praktykę zawodową, jakie zna języki obce oraz czym się interesuje, przedstawienie krótko swojego życiorysu zawodowego.	2	
ĆW9	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału. Zadania testowe.	2	
ĆW10	Urządzenia peryferyjne komputera, funkcje urządzeń peryferyjnych komputera, podstawowe podzespoły komputera; Rozmowa o możliwościach wykorzystania komputera i podzespołów temu służących, czytanie ze zrozumieniem tekstu	2	
ĆW11	Sprzęty gospodarstwa domowego i urządzenia elektryczne; Cechy i funkcje sprzętu gospodarstwa domowego i urządzeń elektrycznych. Rozmowa w dziale ze sprzętem gospodarstwa domowego. Czas przeszły	2	
ĆW12	Przyporządkowanie informacji do sytuacji przedstawionych na zdjęciach. Czas przeszły	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata. Czas przeszły	2	
ĆW14	Czytanie ze zrozumieniem ogłoszeń o pracę Powtórzenie czasów przeszłych	2	
ĆW15	Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-	

leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych	
---	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	New English File Clive Oxenden, OXFODR University Press
2.	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3.	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		2		2	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<p>praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie pisemne (test z codziennych sytuacji)</p> <p>Zaliczenie pisemne (test gramatyczno – leksykalny)</p>	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Infrastruktura turystyczna, baza noclegowa, opisywanie miejsca pobytu, wyrażanie zadowolenia/ niezadowolenia; czasowniki modalne, czasowniki w czasie przeszłym	2	
ĆW2	Opisywanie wyglądu i charakteru osób, opisywanie mocnych i słabych stron swoich i innych; Leksyka określająca wygląd	2	

	zewnątrzny i cechy charakteru; Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym		
ĆW3	Opowiadanie o różnych okresach życia, o wadach i zaletach okresu szkolnego; Słownictwo dotyczące życia szkolnego; Konstrukcje bezokolicznikowe	2	
ĆW4	Wynajmowanie mieszkania. Słownictwo dotyczące poszukiwania mieszkania, skróty stosowane w ogłoszeniach o wynajmie. Typy domów, kondygnacje, nazwy pomieszczeń w domu	2	
ĆW5	Czynności zawodowe wykonywane w branży administracyjno-informatycznej, podstawowe dane techniczne faksu, rozmowy na temat danych technicznych faksu z kopiarką, z wykorzystaniem podanego materiału leksykalnego. Zdania podrzędne	2	
ĆW6	Informowanie, jak można zdobyć w Polsce pracę w straży granicznej, rozmawianie na temat studiów prawniczych informatycznych oraz powodów wyboru tego kierunku studiów; Przyporządkowanie informacji do sytuacji przedstawionych na zdjęciach; Praca z tekstem czytany	2	
ĆW7	Odpowiedzi na pytania dotyczące odbywania praktyk zawodowych w Polsce i w Wielkiej Brytanii, informacje dotyczące wynagrodzenia polskich i brytyjskich praktykantów oraz ich ubezpieczenia, praktyki, pytania do kolegi z GB, ile ma dni urlopu jako praktykantka/praktykant, jakie otrzymują wynagrodzenie. Krótkie rozmowy na temat pracy w biurze. Zdania okolicznikowe.	2	
ĆW8	Przyporządkowanie do zdjęcia nazwy czynności związanych z sytuacją na nim przedstawioną, zadania pracownika administracyjnego, wybór logicznego zakończenia tekstu, miejsca pracy pracownika administracyjnego. Krótkie dialogi na targach zawodów według podanego przykładu, z wykorzystaniem podanego materiału leksykalnego	2	
ĆW9	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału. Zadania testowe	2	
ĆW10	Czytanie ze zrozumieniem ogłoszeń o pracę, rozmowa telefoniczna w sprawie pracy	2	
ĆW11	Umowa kupna – sprzedaży, uzupełnianie podanymi informacjami, pytania, jakie dane są potrzebne do umowy kupna samochodu, jakie informacje o samochodzie znajdują w umowie kupna samochodu, z jakich elementów składa się umowa kupna samochodu. Czas przeszły.	2	
ĆW12	Praca praktykanta w sekretariacie firmy; Praca z tekstem słuchanym i czytany. Czas przeszły.	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata. Czas przeszły czasowników regularnych i nieregularnych.	2	
ĆW14	Czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów fachowych; źródła informacji internetowych użytecznych w kształceniu zawodowym, skuteczne szukanie informacji w Internecie, posługiwanie się słownikami papierowymi i internetowymi.	2	

ĆW15	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału , test leksykalno-gramatyczny	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25		25	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2.	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3.	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		3		3	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk społecznych
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W11	Student zna i rozumie działające dla bezpieczeństwa różne rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz ich elementy (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, przyrodnicze), a także występujące pomiędzy nimi zależności, odniesione do historii i współczesności
K_W11	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
W zakresie umiejętności:	
K_U12	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach Egzamin pisemny i ustny	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Modele rodzin, życie rodzinne, obowiązki członków rodziny; Słownictwo dotyczące zakładania rodziny, ślubu, zwyczajów	2	

ĆW2	Opisywanie wydarzeń rodzinnych – ślub, wesele. Niebezpośrednie zdania pytające. Czas przyszły	2	
ĆW3	Opisywanie przebiegu kariery zawodowej wybranej osoby, nazwy aktywności zawodowych; Sporządzanie krótkiej pisemnej notatki z informacji prasowych; Utrwalanie czasu przeszłego	2	
ĆW4	Rozmowa kwalifikacyjna; pisanie CV i listu motywacyjnego. Zdania okolicznikowe czasu	2	
ĆW5	Opowiadanie o planach na przyszłość – prezentacja wymarzonego zawodu. Słownictwo związane z kwalifikacjami i wykonywanymi zawodami	2	
ĆW6	Wyrażanie opinii o wynalazkach; Nazwy wynalazków i odkryć, które zmieniły świat	2	
ĆW7	Opisywanie skutków wypadków; Zasięganie informacji o stanie zdrowia innych; Opisywanie samopoczucia i przebiegu choroby; Zdania przyzwalające ze spójnikami	2	
ĆW8	Pytanie o zalecenia lekarskie; Udzielanie rady dotyczącej leczenia; Opowiadanie o swoim trybie życia oraz o trybie życia innych osób; Zdania warunkowe	2	
ĆW9	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału. Zadania testowe.	2	
ĆW10	Co to jest Europass, elementy Europassu, kraje uczestniczące w inicjatywie Europassu, co można umieścić w poszczególnych częściach Europassu, życiorys online na portalu Europassu; Strona bierna	2	
ĆW11	Projekt: Programy komputerowe potrzebne w pracy biurowej, funkcje programu komputerowego stosowanego w pracy biurowej, przyporządkowanie do nazw programów ich opisy, prezentacja wyników pracy na forum grupy.	2	
ĆW12	Problemy związane z pracą w administracji; Dialogi – zaproponować rozwiązanie problemu pracą	2	
ĆW13	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata. Strona bierna w czasach przeszłych	2	
ĆW14	Czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów fachowych; Przepisy bezpieczeństwa w służbach mundurowych	2	
ĆW15	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach sprawdzających stopień opanowania materiału, test leksykalno-gramatyczny	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5		5	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55		55	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	90		90	
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>New English File</i> Clive Oxenden, OXFODR University Press
2	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
3	Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		4		4	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Świadomość własnych zainteresowań poznawczych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodologią pracy licencjackiej z uwzględnieniem specyfiki studiów o profilu praktycznym i zainteresowań uczestników seminarium
C2	Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy oraz ostatecznej wersji pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu naukowego z zakresu bezpieczeństwa (pracy dyplomowej)
C4	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego
C5	Trening aktywności w dyskusji naukowej oraz nauka pisania tekstów naukowych w ramach spotkań seminaryjnych w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja założeń, koncepcji pracy dyplomowej, spisu treści i literatury przedmiotu; napisanie i uzyskanie pozytywnej oceny pierwszego rozdziału pracy licencjackiej, wygłoszenia referatu, związanego z opracowywanym tematem pracy licencjackiej	

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy metodologii pisania prac dyplomowych	4	
ĆW2	Zasady pisania naukowego	2	
ĆW3	Źródła informacji naukowej. Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej	2	
ĆW4	Wybór tematu pracy. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu	4	
ĆW5	Własność intelektualna a pisanie pracy dyplomowej	2	

ĆW6	Kwerenda biblioteczna, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych	4	
ĆW7	Przygotowanie planu pracy. Dyskusja, analiza, omówienie	4	
ĆW8	Konstrukcja pracy dyplomowej - rozdział metodologiczny- określanie przedmiotu badań, celów badawczych problemów i hipotez	4	
ĆW9	Zaliczenie (przedłożenie i prezentacja I. rozdziału pracy)	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, prezentacja problemów, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, wykład problemowy i konwersatoryjny	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	80		80	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	120		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30		7		7	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodologią pracy licencjackiej z uwzględnieniem specyfiki studiów o profilu praktycznym i zainteresowań uczestników seminarium
C2	Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy oraz ostatecznej wersji pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do redagowania własnego tekstu naukowego z zakresu bezpieczeństwa (pracy dyplomowej) Celem seminarium licencjackiego jest wskazanie zasad pisania prac naukowych,
C4	Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego
C5	Trening aktywności w dyskusji naukowej oraz nauka pisania tekstów naukowych w ramach spotkań seminaryjnych w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Student zna i rozumie istotę i zakres nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W10	Student zna i rozumie różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U11	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i/lub obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U13	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U14	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Prezentacja założeń, koncepcji pracy dyplomowej, spisu treści i literatury przedmiotu; napisanie i uzyskanie pozytywnej oceny pierwszego rozdziału pracy licencjackiej, wygłoszenia referatu, związanego z opracowywanym tematem pracy licencjackiej		
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
		stacjonarne

ĆW1	Metody, techniki i narzędzia badawcze	4	
ĆW2	Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz sposoby opracowywania wyników badań.	4	
ĆW3	Analiza wyników badań własnych. Wnioski	4	
ĆW4	Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę	4	
ĆW5	Omówienie ostatecznej wersji pracy	6	
ĆW6	Redakcja końcowa pracy. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	6	
ĆW7	Zaliczenie (przedłożenie i akceptacja pracy licencjackiej przez promotora)	2	
Suma godzin:		30	

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, prezentacja problemów, omówienie, wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, wykład problemowy i konwersatoryjny	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	150		150	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	210		210	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			7	

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

PRAKTYKA ZAWODOWA

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	360		12		12	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych
C2	Wyposażenie studenta zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Zweryfikowanie poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki	

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1	Zapoznanie się z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka	20	
2	Poznawanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań	30	
3	Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka	30	
4	Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym miejsca odbywania praktyki oraz rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska	30	
5	Systemy zabezpieczania danych. Archiwizacja. Profilaktyka antywirusowa	30	
6	Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania	30	
7	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych	50	
8	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	40	
9	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności:	80	

	analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej		
10	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	15	
11	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	
Suma godzin:		360	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	360		360	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	360		360	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			12	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004

Literatura podstawowa i uzupełniająca

2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	300		10		10	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
K_W11	Student zna i rozumie główne zasady ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki	

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych przez przełożonych	75	
2	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	75	
3	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	75	
4	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	70	

5	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji danego etapu praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	
Suma godzin:		300	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	300		300	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	300		300	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			10	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006
3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	300	300	10	10	10	10

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjnej, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Student zna i rozumie procesy i struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, a także rolę jednostki jako podmiotu konstytuującego te struktury i jego miejsce w tych strukturach
K_W09	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w zakresie bezpieczeństwa, a także o ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
K_W11	Student zna i rozumie główne zasady ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości
W zakresie umiejętności:	
K_U05	Student potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania człowieka oraz grup społecznych w sytuacji zagrożenia, jak również proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu bezpieczeństwa państwa
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami prawnymi i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem (zarówno w celu jego ochrony przed zagrożeniami jak i rozwiązywania ważnych problemów społecznych), broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie stanu bezpieczeństwa
K_K04	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy różnych zespołów oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami nie będącymi specjalistami w tym zakresie
K_K05	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki	

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych przez przełożonych	70	
2	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	75	
3	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych,	75	

	nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej		
4	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności praktykodawcy, u którego student odbywa praktykę oraz specjalności i kierunku studiów	75	
5	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	5	
Suma godzin:		300	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	300		300	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	300		300	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			10	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
2.	Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Stanisław Palka, Gdańsk 2006

Literatura podstawowa i uzupełniająca

3.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
4.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

9. Praktyki zawodowe

Studenci odbywają w całym cyklu kształcenia 960 godzin praktyk. Rozpoczynają się one w IV semestrze studiów i trwają do semestru VI. Sumarycznie stanowi to 6 miesięcy/160 h na miesiąc. Łączna liczba punktów ECTS przypisana do praktyk wynosi 32 (30 h = 1 pkt ECTS). Praktyki odbywać się będą w jednostkach odpowiadających za zarządzanie kryzysowe, umiejscowionych na różnych szczeblach samorządu terytorialnego, służbach mundurowych oraz podmiotach prywatnych działających w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego lub posiadających w swojej strukturze komórki/jednostki/stanowiska zajmujące się różnymi wymiarami bezpieczeństwa.

Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia pomiędzy uczelnią a praktykodawcą. Szczegółowy zakres merytoryczny praktyki jest uzgadniany pomiędzy stronami w programie praktyki i ma na celu zrealizowanie zaplanowanych efektów uczenia się.

Na poziomie uczelnianym koordynowane są przez uczelnianego kierownika praktyk oraz kierunkowego opiekuna praktyki. Praktyki kończą się zaliczeniem na ocenę, potwierdzającym zrealizowanie przez studenta efektów uczenia się.

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Bezpieczeństwo wewnętrzne jest kierunkiem studiów o profilu praktycznym. Jego celem jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin naukowych z nimi powiązanych. Studenci zdobędą podczas studiów wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zagadnień społecznych i prawnych, stanowiących podbudowę do rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego i do umiejętnego zachowania się w warunkach realnych zagrożeń. Usystematyzowana wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jest niezbędna do podjęcia pracy w charakterze funkcjonariusza służb bezpieczeństwa państwa, a przede wszystkim Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, a także pracownika firm ochroniarskich lub menedżera ds. bezpieczeństwa w jednostkach projektujących i wdrażających systemy bezpieczeństwa. Możliwe jest również podjęcie służby w strukturach Obrony Cywilnej. Studia na kierunku są niezbędne do zdobycia umiejętności umożliwiających profesjonalne uczestnictwo w działaniach jednostek, organizacji i instytucji publicznych funkcjonujących w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywateli (sporty obronne, strzelectwo, pomoc medyczna). W trzyletnim cyklu kształcenia studenci mogą wybrać jedną z dwóch atrakcyjnych specjalności: Zarządzanie kryzysowe oraz Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego. Studenci mają również możliwość pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa na dodatkowych zajęciach z edukacji wojskowej pt. „Legia Akademicka”.

Specjalności

Zarządzanie kryzysowe to specjalność, na której studenci zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu prawnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego, uczą się identyfikować i szybko oceniać pojawiające się zagrożenia i związane z nimi ryzyko w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. Studenci poznają zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego. Uczą się zarządzania bezpieczeństwem obywateli (np. w czasie klęsk żywiołowych, powodzi, katastrof), podmiotów gospodarczych oraz poznają specyfikę działania zespołów reagowania kryzysowego. Absolwenci tej specjalności będą gotowi do podjęcia pracy w służbach samorządowych na stanowiskach związanych z kierowaniem zespołami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych oraz w jednostkach administracyjnych różnego szczebla, realizujących zadania obronne.

Specjalność *Służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa publicznego* przygotowuje do pracy w różnych formacjach mundurowych. Umożliwia ona uzyskanie gruntownej znajomości przepisów prawnych dotyczących organizacji, działania i struktury służb. Dzięki zajęciom praktycznym absolwent pozna realia pracy w służbach mundurowych i zdobędzie odpowiednią sprawność fizyczną potrzebną m.in. w pracy policjanta, żołnierza, strażnika granicznego lub miejskiego, oficera służb specjalnych, strażaka, strażnika ochrony kolei lub strażnika więziennego. Dzięki zajęciom prowadzonym przez nauczycieli teoretyków i praktyków (m.in. oficerom różnych jednostek Wojska Polskiego, Policji, Służby Więziennej, służb specjalnych) oraz atrakcyjnym przedmiotom w programie studiów (w tym sporty obronne, strzelectwo, pomoc medyczna) absolwent będzie znakomicie przygotowanym kandydatem do pracy.

Powiązanie z rynkiem pracy

Zapewnienie bezpieczeństwa ludzi, państwa, infrastruktury i środowiska, stanowi współcześnie coraz większe wyzwanie. Nabiera ono szczególnego charakteru na terenach przygranicznych. Dziedzina ta wymaga przygotowania wysokiej klasy specjalistów, którzy mogliby podjąć działania na różnych poziomach organizacji i realizacji przedsięwzięć z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego. Środowisko zawodowe i przyszli pracodawcy oczekują, że absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne winni potrafić realizować swoje zadania, jako kierownicy niższego i średniego szczebla oraz doradcy i specjaliści w zakresie kompleksowego i zintegrowanego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.

Na kierunku kształceni będą przyszli pracownicy administracji samorządowej, zespołów reagowania kryzysowego, jednostek organizacyjnych podmiotów gospodarczych zajmujących się ochroną informacji, jednostek straży granicznej, więziennictwa, policji, straży miejskiej, firm z branży ochrony osób i mienia, oraz organizacji i firm zajmujących się bezpieczeństwem obywateli.

Pierwszy czynnik, na który należy zwrócić uwagę, wiąże się z prognozowaną liczbą Polaków w wieku 19 – 24 lata (okres studiów) - w roku 2010 liczba ta wynosiła 3 370 000, natomiast w roku 2020 ma wynieść – 2 320 000. Wynika z tego, że liczba studiujących i kończących studia będzie znacząco mniejsza, co w odniesieniu globalnym, może wskazywać na łatwiejsze znalezienie pracy, czy też większą liczbę wolnych miejsc pracy.

Drugi czynnik, to specyfika terenów przygranicznych z ich charakterystycznymi problemami (nielegalny handel, przemysł, turystyka nie tylko krajoznawcza, itp.) wymagającymi zdecydowanie większej liczby osób zatrudnianych do zapewnienia bezpieczeństwa osób, mienia i środowiska. Ofert pracy w sektorze bezpieczeństwa jest tu znacznie więcej niż w innych regionach kraju.

Należy zwrócić uwagę na fakt, że studenci chełmskiej uczelni, to nie tylko mieszkańcy powiatu chełmskiego. Dlatego też dokonanie analizy rynku pracy w powiecie chełmskim, nie pozwala na wskazanie możliwości zatrudnienia absolwentów. Studenci to mieszkańcy tak zwanej ściany wschodniej, której częścią jest województwo lubelskie i tereny do niego przyległe. Z tego względu należy wskazać instytucje i jednostki, w których absolwenci kierunku zapewne znajdą pracę, a które niekoniecznie usytuowane są na terenie powiatu chełmskiego czy województwa lubelskiego. Wskazując przyszłe instytucje lub jednostki pracy należy wymienić: Nadbużański Oddział Straży Granicznej, Powiatowe Zespoły Zarządzania Kryzysowego, Służby leśne, Państwowe Straże Łowieckie, Państwowe Straże Rybackie, Straże Miejskie, Komendy Policji, Komendy Straży Pożarnej, Centra Bezpieczeństwa Informatycznego, Agencje Ochrony Osób i Mienia itp. (w różnych powiatach, w różnych miastach, niekiedy w różnych województwach).

Absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne zapewne znajdą zatrudnienie w Lubelskiej i Podkarpackiej Brygadzie Obrony Terytorialnej, które zostały utworzone jako pierwsze w naszym kraju, jak również formowanej na południowym wschodzie Polski 18 Dywizji Zmechanizowanej (tzw. „Żelaznej Dywizji”). Absolwenci znajdą zatrudnienie w jednostkach służb mundurowych, których funkcjonariusze wcześniej przechodzą na emerytury, niż przedstawiciele innych zawodów. Stąd permanentnie pojawiające się zapotrzebowanie na adeptów.

Ogólna analiza rynku pracy w województwie lubelskim wskazuje, że w roku 2017 zanotowano wzrost oferowanych przez pracodawców wolnych miejsc pracy o 17, 5% w odniesieniu do roku 2016. W roku 2016 pracodawcy oferowali 65 495 miejsc pracy. W samym mieście Chełm wolnych miejsc było 4 572. Oczywiście wskazania te mają charakter ogólny i odnoszą się do różnych zawodów i sektorów. Pozwalają jednak na ukształtowanie poglądu dotyczącego sytuacji na rynku pracy w województwie lubelskim.

Szczegółowa analiza struktury zawodowej i ofert pracy opublikowana przez Urząd Wojewódzki w Lublinie wskazuje, że w drugim półroczu 2018 r. sektor: administracja publiczna i obrona narodowa, obowiązkowe zabezpieczenia społeczne, zgłosił 99 wolnych miejsc pracy, w służbie więziennej brakowało 16 funkcjonariuszy, agencje ochrony osób i mienia dysponowały 305 wolnymi miejscami pracy, różne instytucje poszukiwały 36 pracowników usług ochrony. Pojedyncze wolne etaty wskazano także w Policji i Straży Pożarnej. Warto podkreślić, że absolwenci bezpieczeństwa wewnętrznego, odpowiadając na zapotrzebowanie społeczne – ochrona osiedli mieszkaniowych, pojedynczych budynków mieszkalnych, firm, zakładów, sklepów, obiektów publicznych, parkingów itp. - mogą sami założyć i prowadzić firmę ochroniarską. Zapotrzebowanie na tego typu firmy ma wyraźną tendencję wzrostową nie tylko w województwie lubelskim, ale w całej Polsce.

Należy przyjąć, że na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne – podobnie jak na wszystkich innych kierunkach studiów w PWSZ w Chełmie – większość studentów studiów niestacjonarnych posiada już zatrudnienie i podejmuje studia w celu uzyskania koniecznego wykształcenia, dla utrzymania stanowiska lub zapewnienia sobie warunków awansu.

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego, przy czym – zgodnie z § 63 Regulaminu Studiów PWSZ w Chełmie – warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: osiągnięcie efektów uczenia się wynikających z programu studiów oraz uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS, uzyskanie zaliczeń wszystkich zajęć, praktyk zawodowych i ćwiczeń terenowych oraz złożenie wszystkich egzaminów objętych planem studiów, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, a także złożenie wszystkich wymaganych dokumentów określonych przez dyrektora instytutu.

12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Uczelnia współpracuje z otoczeniem gospodarczym i społecznym organizując szereg wydarzeń o charakterze branżowym, w tym seminaria, warsztaty, wykłady otwarte, konferencje, panele dyskusyjne, czy spotkania pracodawców, w tym instytucjonalnych, ze studentami (przedstawiciele różnych struktur Wojska Polskiego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego).

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni uczestniczą w procesie opracowania i doskonalenia koncepcji kształcenia poprzez jej opiniowanie i konsultowanie. Przyczynia się to do większego dostosowania założeń programu studiów, w tym efektów uczenia się, do potrzeb rynku pracy i uzyskania przez studentów wiedzy, kompetencji i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Ponadto kadra prowadząca zajęcia dydaktyczne na kierunku charakteryzuje się znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią, co dodatkowo wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia (m.in. służba więzienna, policja, wojsko, w tym wojska specjalne, praktycy prawa).

Interesariusze wyrażają również swoje sugestie i wskazania na temat strategii rozwoju kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, które mogłyby mieć wpływ na podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia oraz w zakresie docelowego modelu kompetencyjnego absolwenta.

W ramach zajęć o charakterze praktycznym, znajdujących się w programie studiów, wybrane instytucje działające w sferze bezpieczeństwa umożliwiają odbywanie krótkich wizyt studyjnych/poglądowych. W ten sposób studenci zapoznają się z realnym wymiarem działalności struktur bezpieczeństwa państwa i nawiązują bezpośrednie kontakty z przedstawicielami służb i instytucji. Tego rodzaju wizyty stwarzają studentom szansę na zgromadzenie materiałów i informacji służących do przygotowania prac dyplomowych o charakterze praktycznym.

Współpraca kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje również organizację praktyk zawodowych dla studentów, w tym konsultacje i kształtowanie programu

praktyk i efektów kształcenia, sposobu ich realizacji oraz metod weryfikacji efektów kształcenia.

W 2019 r. Uczelnia zawarła porozumienia o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej oraz Ministerstwem Sprawiedliwości, w których zdefiniowane zostały obszary współpracy naukowo-dydaktycznej znajdujące się w sferze bezpieczeństwa państwa. W ramach kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nawiązano i prowadzono współpracę z wybranymi szkołami ponadpodstawowymi z miasta Chełm oraz powiatu chełmskiego (tematyczne wykłady otwarte w ramach Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i prawa, spotkania promocyjne, spotkania z praktykami, udział w Dniu Otwartym).

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

W uczelni od 2002 r. działa Akademickie Biuro Karier Żak. Komórka ta udziela studentom i absolwentom bezpłatnego wsparcia w procesie wchodzenia na rynek pracy, poprzez doradztwo zawodowe, personalne oraz prawne. Pomaga w przygotowaniu i weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych, przygotowuje symulowane rozmowy kwalifikacyjne, pośredniczy w kontaktach z pracodawcami w przypadku, jeśli studenci tego potrzebują. Wspiera w zakresie formalno-prawnym zakładanie własnej działalności gospodarczej przez studentów/absolwentów, opracowuje projekty umów przydatnych przy prowadzeniu działalności gospodarczej, szkoli z tego zakresu, wyszukuje informacje nt. możliwości sfinansowania własnego biznesu (przez sektor prywatny i/lub publiczny), udziela bezpłatnych porad prawnych, pomocy w wyborze studiów II stopnia i/lub innych form kształcenia w kraju i za granicą.

Biuro organizuje otwarte spotkania/wykłady dla społeczności akademickiej, w tym dla studentów cudzoziemców, pomagając w procesie adaptacji w Polsce. Prowadzi szkolenia z zakresu: zakładania dz. gospodarczej, podstaw prawa pracy, autoprezentacji, organizuje spotkania z pracodawcami/institucjami z różnych dziedzin, którzy rekrutują pracowników/praktykantów oraz spotkania upowszechniające wiedzę (cyberbezpieczeństwo, bankowość, wizerunek, własny biznes).

Biuro posiada swój profil FB oraz stronę internetową. Kontakt bezpośredni z pracownikiem biura możliwy jest 4 razy w tygodniu w godzinach 7.30-15.30. Wszystkie usługi biura są bezpłatne. Krąg wsparcia, którego udzielamy studentom/absolwentom jest bardzo szeroki. Każdemu studentowi potrzebującemu pomocy/porady zawodowej staramy się pomóc osobiście lub skierować do miejsca, gdzie taką pomoc zdobędzie. Stale doskonalimy swoją ofertę i dostosowujemy się do potrzeb osób, które się do nas zwracają.

Biuro udziela informacji nt. oferty studiów podyplomowych i studiów II stopnia. Weryfikuje przygotowywane przez studentów wnioski o stypendia MNISW za osiągnięcia w nauce oraz poszukuje innych stypendiów w kraju i za granicą, które są przeznaczone dla studentów.

Uczelnia zapewnia ponadto studentom kompleksowe wsparcie w procesie uczenia się. Studenci korzystają z cyklicznych konsultacji nauczycieli akademickich, z którymi mogą kontaktować się również w formie mailowej. Wiele informacji udostępnianych jest studentom za pośrednictwem strony internetowej, a także przekazywanych jest w formie e-mailowej (tj. na maila zbiorowego poszczególnych roczników). Nauczyciele akademicy udostępniają studentom przygotowane przez siebie opracowania oraz materiały do ćwiczeń.

Uczelnia zapewnia także studentom możliwość rozwoju poprzez uczestnictwo w działalności koła naukowego, które otrzymuje wsparcie materialne oraz merytoryczne ze strony PWSZ w Chełmie. Studenci działają także w ramach funkcjonującego w PWSZ w Chełmie samorządu studenckiego, który organizuje szereg inicjatyw wspomagających rozwój naukowy i zawodowy studentów, m. in. poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, podejmowanie działań społecznych o zasięgu lokalnym. Członkowie Uczelnianej Rady Samorządu Studentów współpracują przy organizacji projektów z Władzami Uczelni.

Wsparcie w sprawach studenckich, w tym wsparcie administracyjne, studenci otrzymują od pracowników Działu Obsługi Studenta oraz od Kierownika Katedry i od Dyrektora Instytutu, do którego mogą zgłaszać swoje uwagi i sugestie dotyczące procesu

dydaktycznego i funkcjonowania instytutu. Anonimowo studenci mogą zgłaszać uwagi dotyczące procesu dydaktycznego za pośrednictwem Internetowej Skrzynki Jakości Kształcenia PWSZ w Chełmie. Studenci mają także zapewnione wsparcie ze strony opiekunów poszczególnych lat studiów oraz opiekunów praktyk zawodowych, powoływanych – zgodnie z § 13 Regulaminu Studiów PWSZ w Chełmie – przez Dyrektora Instytutu. Studenci mogą również korzystać ze świadczeń, jak m. in.: stypendium socjalne, zapomogi, nagrody i wyróżnienia przyznawane przez Rektora Uczelni oraz przez instytucje pozauczelniane na wniosek organów Uczelni.

Ze strony nauczycieli akademickich, a także władz instytutu wsparcie otrzymują również studenci niepełnosprawni, którzy mogą (zgodnie z §17 ust. 1 Regulaminu studiów) zwrócić się do dyrektora instytutu z wnioskiem o wyznaczenie opiekuna, dbającego o dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności.

14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Sposób ewaluacji oraz doskonalenia jakości kształcenia na kierunku reguluje w szczególności *Zarządzenie nr 57/2019 Rektora PWSZ w Chełmie z dnia 15 lipca 2019 r. w sprawie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Chełmie*. Zgodnie z § 2 załącznika do ww. zarządzenia, SZJK obejmuje analizę różnych aspektów procesu kształcenia oraz podejmowanie działań naprawczych służących doskonaleniu jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach. W § 2 wskazane zostały różne obszary podlegające ocenie, tj. monitorowanie oraz ocena programu studiów; ocena realizacji programu studiów; ocena warunków rekrutacji oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się; analizę kompetencji, doświadczenia, kwalifikacji i liczebności kadry dydaktycznej oraz zakresu jej rozwoju i doskonalenia; ocena infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz ich doskonalenie; ocena dostępności informacji na temat procesu kształcenia; ocena stopnia umiędzynarodowienia kształcenia oraz sposobów dążenia do intensyfikacji w tym zakresie; ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i sposobów doskonalenia form wsparcia; zapobieganie zjawiskom patologicznym; wdrażanie planów naprawczych.

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni wykonuje Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy Katedr oraz komisje kierunkowe, powołane przez Dyrektorów poszczególnych Instytutów na kierunkach prowadzonych w Uczelni i odgrywające nadrzędną rolę w zakresie monitorowania i doskonalenia procesu realizacji standardów akademickich na poszczególnych kierunkach. Zgodnie z § 14 ust. 1. załącznika do Zarządzenia Rektora w sprawie SZJK, komisje kierunkowe, w terminach określonych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, sporządzają sprawozdanie obejmujące ocenę jakości kształcenia na danym kierunku, zawierające w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów studiów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów oraz procesu dyplomowania.

Szczegółowe zasady oceny i monitorowania efektów uczenia się służące doskonaleniu programów studiów realizowanych na prowadzonych w Uczelni kierunkach studiów określa *Zarządzenie Rektora PWSZ w Chełmie w sprawie zasad oceny i monitorowania efektów uczenia się w PWSZ w Chełmie*. Zgodnie z § 2 ww. zarządzenia, ocena ta dokonywana jest w każdym roku akademickim i odbywa się ona na 3 poziomach: prowadzącego zajęcia, kierunkowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Komisji ds.

Zapewnienia Jakości Kształcenia. W doskonaleniu programów kształcenia wykorzystuje się zatem wnioski wynikające z analizy prowadzących zajęcia, a także wnioski z analizy komisji kierunkowych, które formułowane są – zgodnie z §4 ust. 2 ww. zarządzenia, w szczególności w oparciu o opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na temat efektów uczenia się, wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni oraz wnioski z ankiety dotyczącej poziomu kształcenia studentów.

Na poziomie ogólnouczelnianym oceny jakości kształcenia dokonuje UKZJK, która – zgodnie z § 13 załącznika do *Zarządzenia Rektora PWSZ w Chełmie w sprawie SZJK* – m. in. opracowuje oraz przedkłada prorektorowi właściwemu ds. studenckich propozycje zmian w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, wnioskując o dokonanie zmian w programach studiów, wprowadza innowacyjne metody nauczania, dokonuje analizy wyników ankiety przeprowadzanej wśród studentów, wyników hospitacji zajęć oraz wyników oceny nauczycieli akademickich, opracowuje i przedkłada projekty dotyczące organizacji zajęć oraz zasad oceny zajęć przez studentów, opracowuje i przedkłada projekty służące doskonaleniu zasad dokonywania oceny kadry dydaktycznej oraz służące podnoszeniu kwalifikacji kadry dydaktycznej.

Podstawą oceny i doskonalenia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach jest także monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia (odbywające się zgodnie z procedurą określoną w *Zarządzeniu Rektora PWSZ w Chełmie w sprawie weryfikacji efektów uczenia się w PWSZ w Chełmie*). Zgodnie z ww. zarządzeniem analizy osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz sposobów ich weryfikacji dokonuje się na poszczególnych etapach procesu dydaktycznego, a wyniki te same oceny mogą być podstawą podejmowania działań służących doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku.