



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK Stosunki międzynarodowe

SPECJALNOŚĆ:

1. Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic
2. Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

STUDIA I STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

2019

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku	3
2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe	4
3. Cele kształcenia	5
4. Ogólna charakterystyka studiów	6
5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK . 8	
5.1.Tabela efektów uczenia się w zakresie specjalności w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się	
5.2.Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	
6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	12
7. Plan studiów	14
8. Sylabusy	24
9. Praktyki zawodowe	397
10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia.....	397
11. Wymogi związane z ukończeniem studiów	398
12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów	398
13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia	400
14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku	406

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Kształcenie na kierunku Stosunki międzynarodowe jest wypełnieniem misji i realizacją Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, zgodnie z którymi Uczelnia, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, wpływa na rozwój miasta Chełm i regionu lubelskiego poprzez kształcenie na wysokim poziomie. Misja Uczelni oraz Strategia Rozwoju zostały określone w Uchwale Senatu PWSZ w Chełmie. Charakter oferty dydaktyczno-badawczej oraz aktywność rozwojowa PWSZ w Chełmie wypełnia zamierzenia władz Uczelni, którymi są: utrzymanie pozycji wiodącego ośrodka wyższego kształcenia zawodowego na Lubelszczyźnie i we wschodniej Polsce, kształcącego ludzi wszechstronnych, posiadających zdolność samodzielnego myślenia i mających dobre, uniwersalne przygotowanie zawodowe. Biorąc pod uwagę położenie przy wschodniej granicy Unii Europejskiej, Uczelnia ma do spełnienia zadanie integrowania społeczności tego obszaru Europy wokół przeszłości, teraźniejszości i przyszłości regionu poprzez upowszechnianie wiedzy i kształtowanie poczucia tożsamości jednostkowej i społecznej mieszkańców oraz badania naukowe.

Studia na kierunku Stosunki międzynarodowe wpisują się w Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2012-2020, skupiając się na następujących jej elementach:

- doskonalenie procesu nauczania,
- wzmocnieniu i rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej,
- rozwoju działalności naukowo-badawczej,
- aktywizacji społeczności studenckiej,
- stymulowaniu współpracy międzynarodowej,
- współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Kierunek daje studentom możliwość wyboru specjalności w zależności od zainteresowań i predyspozycji. Oferowane przez Katedrę Stosunków Międzynarodowych specjalności to: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic oraz Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu.

Proponowane specjalności oraz oferta programowa są efektem konsultacji z partnerami zewnętrznymi oraz propozycji zgłaszanych przez studentów i absolwentów. Podniesieniu jakości oferty kształcenia sprzyja fakt, że znaczna grupa nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia ma bogate doświadczenie zawodowe. Program studiów wpisuje się w zawodowy charakter Uczelni i zapotrzebowanie na ekspertów z zakresu różnorodnych

specjalności. Oferowane wszechstronne kształcenie ma wносить istotny wkład w system rozwoju intelektualnego regionu, zarówno społeczeństwa polskiego, jak i sąsiednich krajów. Oferta programowa kierunku ma umożliwić młodzieży wybór zakresu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań oraz zapewnić warunki do harmonijnego funkcjonowania w społeczności akademickiej.

Przyjmowanie kandydatów na I rok studiów na kierunek Stosunki międzynarodowe następuje na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego, które obejmuje konkurs świadectw dojrzałości. W postępowaniu kwalifikacyjnym przyznaje się punkty za wynik lub ocenę z egzaminu maturalnego/egzaminu dojrzałości lub ocenę klasyfikacji końcowej, opisane szczegółowo w uchwale rekrutacyjnej. Od kandydata wymagana jest ogólna orientacja w problemach współczesnego świata.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie pozyskuje fundusze z programu Erasmus+ z przeznaczeniem na odbywanie przez studentów części studiów na innej uczelni zagranicznej, wyjazdy pracowników, w tym pracowników dydaktycznych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i na wyjazdy w celach szkoleniowych. Studenci i pracownicy mają także możliwość uczestniczenia w wymianie wiedzy i doświadczeń z zagranicznymi uczelniami partnerskimi w ramach współpracy międzyuczelnianej. Dodatkowo program studiów jest konsultowany z zagranicznymi uczelniami partnerskimi oraz zewnętrznymi interesariuszami prowadzącymi działalność zagraniczną. Do realizacji programu studiów zapraszani są naukowcy i badacze wizytujący z zagranicznych ośrodków akademickich. Program studiów przewiduje możliwość pisania prac dyplomowych z zakresu stosunków międzynarodowych również w językach obcych. Student Stosunków międzynarodowych w toku kształcenia na Uczelni uczestniczy w 120 godzinach zajęć z języka obcego. Zajęcia zakończone są egzaminem. Kierunkowa Komisja do Spraw Jakości Kształcenia w oparciu o doświadczenia współpracy międzynarodowej, dydaktycznej i naukowej monitoruje i ma możliwość proponowania zmian w programie studiów, które służyłyby umiędzynarodowieniu procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszenia jego stopnia.

3. Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia na kierunku Stosunki międzynarodowe jest przygotowanie absolwenta do podejmowania zawodów i ról społecznych, wymagających kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych uwarunkowań zawodowych. Studia w swym założeniu mają u absolwenta ukształtować m. in.: krytyczny stosunek do literatury naukowej, do poznawanych faktów oraz wyzwolić umiejętność poprawnego rozumienia i odtwarzania uzyskanej wiedzy, np. poprzez opanowanie warsztatu pracy. Dzięki studiom studenci wyrabiają i doskonalą u siebie określone umiejętności, np.: wyszukiwania informacji, panowania nad dużą ilością danych, samodzielności pracy, pisania, dyscypliny, krytycyzmu czy też wrażliwości na odmienności kulturowe. Studia wdrażają do samodzielnego przygotowywania prac naukowych.

Absolwenci Stosunków międzynarodowych uzyskują wiedzę i umiejętności potrzebne do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w sytuacji postępującej integracji w skali globalnej i regionalnej, szczególnie w Europie. Większość działań podejmowanych dzisiaj w biznesie, polityce, mediach, edukacji czy kulturze również wymaga uwzględnienia kontekstu międzynarodowego, a studia na kierunku Stosunki międzynarodowe umożliwiają zdobycie przydatnej wiedzy o procesach zachodzących na świecie.

Absolwenci tego kierunku dysponują podstawową wiedzą społeczno-polityczną, ekonomiczną oraz kulturalną dotyczącą Europy i świata. Jednocześnie, każdy profil specjalnościowy zapewnia poszerzenie pewnych umiejętności oraz dodatkowe kwalifikacje.

Celem kształcenia jest także dobre przygotowanie do podjęcia przez absolwenta pracy zawodowej w instytucjach, w których istnieje potrzeba wykorzystania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych. Z jednej strony absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy w firmach/podmiotach o szeroko rozumianym profilu międzynarodowym. Z drugiej strony, są przygotowani do podjęcia pracy na stanowiskach wymagających umiejętności przetwarzania i analizy danych, instytucjach administracji rządowej i pozarządowej, sektorze pozarządowym, agencjach celnych, instytucjach naukowych oraz badawczo-rozwojowych.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Forma studiów	Studia pierwszego stopnia	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	6	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	180
Język studiów/egzaminów	język polski	język polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	2085	1299
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	960	960
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32	32
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180	180
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku	-	-

kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne		
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	88	88
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina naukowa: Nauki o polityce i administracji – 100,00%	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	95	95
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	60	

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

KIERUNEK STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) –absolwent zna i rozumie:			
K_W01	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG1
K_W02		Rolę jednostki w społeczeństwie, struktury, instytucje i organizacje społeczne oraz ich relacje z analogicznymi strukturami i instytucjami w wymiarze krajowym i międzynarodowym	
K_W03		Podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie	
K_W04		Procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej	
K_W05		Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym	
K_W06		Reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne tworzące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany	P6S_WK1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom VI
K_W07	Kontekst uwarunkowania i skutki	Różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym	P6S_WK2 P6S_WK3
K_W08		Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) –absolwent potrafi:			
K_U01	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego	P6S_UW2
K_U02		Posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych na potrzeby interpretacji problemów z obszaru stosunków międzynarodowych	
K_U03		Analizować i interpretować proces zarządzania, oraz podejmowania decyzji; dokonywać interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa, mniejszości i grup etnicznych, oraz wszelkiego rodzaju wykluczeń ekonomicznych i społecznych	
K_U04		Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_U05		Analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym	
K_U06		Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania	
K_U07	Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_UK1 P6S_UK2 P6S_UK3
K_U08		Posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	
K_09	Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa	Prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	P6S_UO1 P6S_UO2
K_U10	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	P6S_UU1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów I stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:			
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	P6S_KK1, P6S_KK2
K_K02	Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO1, P6S_KO2, P6S_KO3
K_K03	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	P6S_KR1

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się zdefiniowanych dla przedmiotów realizowanych na kierunku Stosunki międzynarodowe polega na sprawdzeniu wyników pracy studenta i określeniu, czy zostały osiągnięte przez studenta założone dla przedmiotów efekty uczenia się. Zgodnie z §39 ust. 1 Regulaminu Studiów PWSZ w Chełmie podstawą do zaliczenia zajęć jest: uczestnictwo studenta w przewidzianych planem studiów zajęciach dydaktycznych, aktywność studenta na zajęciach, pozytywne wyniki bieżącej kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć, w tym prac kontrolnych, testów, sprawdzianów, projektów, sprawozdań. Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się są uwzględniane w kartach (sylabusach) przedmiotów. Warunki zaliczenia zajęć ustala prowadzący zajęcia i zgodnie z § 39 ust. 3 Regulaminu Studiów PWSZ w Chełmie podaje do wiadomości studentów w okresie dwóch tygodni od ich rozpoczęcia.

Ocena i weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i uwzględnia: ocenę zakładanych efektów uczenia się dla przedmiotów, praktyk zawodowych oraz ocenę efektów uczenia się w procesie dyplomowania. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na bieżąco w trakcie zaliczania poszczególnych zajęć z przedmiotów, jak również w trakcie kolokwium oraz egzaminów. Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się realizowane jest przez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Do najczęściej stosowanych na kierunku Stosunki międzynarodowe metod weryfikacji należą m. in.: egzaminy pisemne (opisowe lub testowe) oraz ustne, zaliczenia pisemne (opisowe lub testowe) lub ustne, przygotowanie referatów, prezentacji multimedialnych, prac zaliczeniowych, obserwacja umiejętności praktycznych studenta, obserwacja aktywności studenta, ocena zaangażowania w dyskusji, obserwacja postaw społecznych w trakcie realizacji zajęć lub praktyk zawodowych.

Zasady przechowywania prac sprawdzających i zaliczeniowych potwierdzających osiągnięcie przez studentów założonych efektów kształcenia określa Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie w sprawie przechowywania prac sprawdzających i zaliczeniowych.

Weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk dokonuje opiekun praktyk zawodowych (powołany przez Dyrektora Instytutu po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego) w oparciu o przedłożoną przez studenta dokumentację.

Studia kończą się egzaminem dyplomowym, który obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów. Procedurę dyplomowania określa § 59-67 Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz Zarządzenie Rektora PWSZ w Chełmie w sprawie procesu dyplomowania w PWSZ w Chełmie z późn. zm., które stanowi uzupełnienie zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest m. in. uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, która jest weryfikowana w systemie antyplagiatowym. Zasady weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym reguluje Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Chełmie w sprawie Procedury weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie z późn. zm.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (w oparciu m. in. o informacje zawarte w Arkuszach weryfikacji efektów uczenia się oraz zgromadzone w pomieszczeniach Instytutu prace zaliczeniowe) analizowane są na posiedzeniach Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Kierunku Stosunki Międzynarodowe, a wnioski znajdują się w przygotowywanym corocznie sprawozdaniu. Komisja kierunkowa analizuje także wybrane losowo prace dyplomowe. Weryfikacja efektów uczenia się polega w szczególności na sprawdzeniu, czy zostały osiągnięte efekty uczenia się przyjęte dla seminarium dyplomowego, w ramach którego student przygotowuje pracę dyplomową. Weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia się, przyjętych dla seminarium dyplomowego, dokonuje opiekun pracy dyplomowej. Weryfikacja dokonywana jest także przez recenzenta, który sporządza recenzję pracy dyplomowej.



Plan studiów

Kierunek: Stosunki międzynarodowe

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

od roku akademickiego 2019/2020

studia stacjonarne

profil praktyczny

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Wstęp do prawoznawstwa	P	15					Egzamin	2
2.		Wstęp do prawoznawstwa	P		30				Ocena	3
3.		Makroekonomia	P	15					Egzamin	2
4.		Makroekonomia	P		30				Ocena	3
5.		Elementy demografii	P		30				Ocena	3
6.		Nauka o państwie	P	30					Egzamin	2
7.		Nauka o państwie	P		30				Ocena	3
8.		Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	P	30					Egzamin	2
9.		Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	P		30				Ocena	3
10.		Geografia polityczna i ekonomiczna	P		30				Ocena	2
11.		Filozofia	P					15	Ocena	1
12.		Technologia informacyjna	P		30				Ocena	2
13.		Wychowanie fizyczne I	P		30				Ocena	0
14.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	1
15.		Warsztaty – przygotowanie do praktyk	P		15				Ocena	1
W sumie godzin				90	285			15		
Razem godzin w semestrze				390						30
16.		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Mikroekonomia	P	15					Egzamin	1
2.		Mikroekonomia	P		15				Ocena	2
3.		Religia we współczesnym świecie	P		30				Ocena	2
4.		Bezpieczeństwo międzynarodowe	P	15					Egzamin	2
5.		Bezpieczeństwo międzynarodowe	P		15				Ocena	2
6.		Historia stosunków międzynarodowych	P	30					Egzamin	1
7.		Historia stosunków międzynarodowych	P		30				Ocena	2
8.		Podstawy prawa unijnego	P	15					Ocena	1
9.		Podstawy prawa unijnego	P		15				Ocena	2
10.		Integracja europejska	P	30					Egzamin	1
11.		Integracja europejska	P		30				Ocena	2
12.		Wychowanie fizyczne II	P		30				Ocena	0
13.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	1
W sumie godzin				105	195					19
Razem godzin w semestrze				300						
14.		Praktyka śródsemestralna 330 godzin od 01.03 do 25.09	OB	330					Ocena	11
Suma punktów ECTS										30

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Organizacje międzynarodowe	P	30					Egzamin	1
2.		Organizacje międzynarodowe	P		30				Ocena	2
3.		Międzynarodowe stosunki polityczne	P	30					Egzamin	2
4.		Międzynarodowe stosunki polityczne	P		30				Ocena	2
5.		Międzynarodowe stosunki kulturalne	P	30					Ocena	2
6.		Międzynarodowe stosunki kulturalne	P		30				Ocena	2
7.		Polityka zagraniczna Polski	P	30					Egzamin	2
8.		Polityka zagraniczna Polski	P		30				Ocena	2
9.		Współczesne systemy polityczne	P	30					Ocena	2
10.		Współczesne systemy polityczne	P		30				Ocena	2
11.		Międzynarodowe stosunki militarne	P		30				Ocena	2
12.		Socjologia	P		15				Ocena	1
13.		Psychologia społeczna	P		30				Ocena	2
14.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	1
W sumie godzin				150	255					
Razem godzin w semestrze				405						25
15.		Praktyka śródsemestralna 150 godzin od 1.10 do 15.02	OB	150					Ocena	5
Suma punktów ECTS										30

Specjalność:**Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic****Semestr IV**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	P	30					Egzamin	1
2.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	P		30				Ocena	2
3.		Administracja publiczna	P	30					Egzamin	1
4.		Administracja publiczna	P		30				Ocena	2
5.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze	P	30					Egzamin	1
6.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze	P		30				Ocena	2
7.		Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	OB	30					Egzamin	1
8.		Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	OB		30				Ocena	2
9.		Podstawy wspólnotowego prawa celnego	OB					30	Ocena	1
10.		Podstawy wspólnotowego prawa celnego	OB		30				Ocena	1
11.		Dokumenty celne	OB		30				Ocena	1
12.		Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	OB					30	Ocena	1
13.		Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	OB		30				Ocena	1
14.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				120	240			60		19
Razem godzin w semestrze				420						
15.		Praktyka śródsemestralna 330 godzin od 01.03 do 25.09	OB	330					Ocena	11
Suma punktów ECTS										30

Specjalność:**Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic****Semestr V**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) (ilość godzin)		
1.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	P	30					Ocena	3
2.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	P		30				Ocena	3
3.		Międzynarodowy wymiar ochrony granic	OB	30					Ocena	3
4.		Mniejszości narodowe i etniczne	OB		30				Ocena	2
5.		Podstawy zarządzania w organizacji	OB		30				Ocena	2
6.		Ochrona celna praw własności intelektualnej	OB		30				Ocena	2
7.		Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	OB	30					Ocena	2
8.		Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	OB		30				Ocena	3
9.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	5
W sumie godzin				90	180					25
Razem godzin w semestrze				270						
10.		Praktyka śródsemestralna 150 godzin od 1.10 do 15.02	OB	150					Ocena	5
Suma punktów ECTS										30

Specjalność:**Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic****Semestr VI**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Służba dyplomatyczna i konsularna	P	30					Egzamin	2
2.		Służba dyplomatyczna i konsularna	P		30				Ocena	2
3.		Globalizacja we współczesnym świecie	P	15					Ocena	1
4.		Globalizacja we współczesnym świecie	P		15				Ocena	1
5.		Podstawy wizerunku państwa	OB	30					Ocena	1
6.		Podstawy wizerunku państwa	OB		30				Ocena	1
7.		Bezpieczeństwo na rynku pracy	OB		30				Ocena	2
8.		Podstawy postępowania celnego	OB		30				Ocena	2
9.		Podstawy postępowania celnego	OB					30	Ocena	1
10.		Graniczny obrót towarowy i osobowy	OB		30				Ocena	2
11.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	15
W sumie godzin				75	195			30		30
Razem godzin w semestrze				300						
12.		Praktyka								
Suma punktów ECTS										

Specjalność:**Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu****Semestr IV**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	P	30					Egzamin	1
2.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	P		30				Ocena	2
3.		Administracja publiczna	P	30					Egzamin	1
4.		Administracja publiczna	P		30				Ocena	2
5.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze	P	30					Egzamin	1
6.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze	P		30				Ocena	2
7.		Ideologie i doktryny we współczesnym świecie	OB	30					Egzamin	1
8.		Ideologie i doktryny we współczesnym świecie	OB		30				Ocena	2
9.		Podstawy prawa administracyjnego	OB					30	Ocena	1
10.		Podstawy prawa administracyjnego	OB		30				Ocena	1
11.		Strategie rozwoju globalnego i lokalnego jednostek samorządu terytorialnego	OB		30				Ocena	1
12.		Samorząd terytorialny w UE	OB					30	Ocena	1
13.		Samorząd terytorialny w UE	OB		30				Ocena	1
14.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				180	240					
Razem godzin w semestrze				420						19
15.		Praktyka śródsesemestralna 330 godzin od 01.03 do 25.09	OB	330					Ocena	11
Suma punktów ECTS										30

Specjalność:**Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu****Semestr V**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) (ilość godzin)		
1.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	P	30					Ocena	3
2.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	P		30				Ocena	3
3.		Systemy ochrony granic na świecie	OB	30					Ocena	3
4.		Mniejszości narodowe i etniczne na świecie	OB		30				Ocena	2
5.		Zarządzanie w administracji	OB		30				Ocena	2
6.		Ochrona własności intelektualnej	OB		30				Ocena	2
7.		Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	OB	30					Ocena	2
8.		Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	OB		30				Ocena	3
9.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	5
W sumie godzin				90	180					
Razem godzin w semestrze				270						25
10.		Praktyka śródsemestralna 150 godzin od 1.10 do 15.02	OB	150					Ocena	5
Suma punktów ECTS										30

Specjalność:**Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu****Semestr VI**

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Służba dyplomatyczna i konsularna	P	30					Egzamin	2
2.		Służba dyplomatyczna i konsularna	P		30				Ocena	2
3.		Globalizacja we współczesnym świecie	P	15					Ocena	1
4.		Globalizacja we współczesnym świecie	P		15				Ocena	1
5.		Marketing w administracji publicznej	OB	30					Ocena	1
6.		Marketing w administracji publicznej	OB		30				Ocena	1
7.		Bezpieczeństwo i higiena w środowisku pracy	OB		30				Ocena	2
8.		Zarządzanie funduszami europejskimi	OB		30				Ocena	2
9.		Zarządzanie funduszami europejskimi	OB					30	Ocena	1
10.		Międzynarodowa współpraca administracji i samorządu	OB		30				Ocena	2
11.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	15
W sumie godzin				75	195		30			
Razem godzin w semestrze				300						30
12.		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

Semestr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	390	300	405	420	270	300		
Wykłady	90	105	150	120	90	75		
Ćwiczenia	285	195	255	240	180	195		
Konwersatoria	15			60		30		
Laboratoria								
Ćwiczenia projektowe								
Warsztaty								
Projekt kierowany								
Samokształcenie								
E-learning								
Zajęcia praktyczne								
Praktyki zawodowe (liczba godzin)		330	150	330	150			
ECTS w poszczególnych semestrach	30	30	30	30	30	30		
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach		11	5	11	5			
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	690		825		570			
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	2085 + 960 praktyk							



SYLABUSY

Stosunki międzynarodowe
Semestr I
Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to jurisprudence		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa i prawa.
C2	Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zagadnienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania kierunku: stosunki międzynarodowe

C3	Przedstawienie poglądów na istotę prawa i jego społeczne funkcje, a także na rolę prawa w państwie i jego stosunek do innych porządków normatywnych.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna Egzamin ustny	Praca pisemna Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe koncepcje prawa	3	2
W2	Państwo, jego cechy, funkcje i formy	3	2
W3	Istota demokratycznego państwa prawa	3	2
W4	Próba zdefiniowania pojęcia „prawo”	3	2
W5	Język prawa	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	48	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60	60	0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2	0	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0		0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wstęp do prawoznawstwa, Chauvin Tatiana, Stawecki Tomasz, Winczorek Piotr, Warszawa 2011
2	Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2012
3	Wstęp do prawoznawstwa, Korybski Andrzej, Leszczyński Leszek, Lublin 2007

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to jurisprudence		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie
2	Znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa i prawa.
C2	Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zagadnienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania kierunku: stosunki międzynarodowe
C3	Przedstawienie poglądów na istotę prawa i jego społeczne funkcje, a także na rolę prawa w państwie i jego stosunek do innych porządków normatywnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
W zakresie wiedzy:				
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach			
W zakresie umiejętności:				
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K02	Student jest gotowy do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Praca pisemna, aktywność podczas zajęć frekwencja, egzamin ustny		Praca pisemna, aktywność podczas zajęć frekwencja, egzamin ustny		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
ĆW 1,2	Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce	4	3	
ĆW 3,4	Pojęcie normy prawnej, przepisu prawnego, język prawny i prawniczy	6	3	
ĆW 4	Pojęcie i rodzaje wykładni prawa	4	3	
ĆW 5	Interpretacja przepisów prawnych i wnioskowania prawnicze	4	3	
ĆW 6,7	Czynności prawne. Pojęcie obowiązywania prawa, zakres obowiązywania prawa	6	3	
ĆW 8	Kolokwium	1	1	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia grupowe Analiza materiałów źródłowych		Dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia grupowe Analiza materiałów źródłowych		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	15	12	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	45	60	0	0

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	90	90	0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3	0	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0		0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011
2	Morawski L., Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2012
3	Wstęp do prawoznawstwa, Korybski Andrzej, Leszczyński Leszek, Lublin 2007

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Macroeconomics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących otaczającą nas rzeczywistością gospodarczą, w której przyjdzie studentom funkcjonować po ukończeniu studiów.
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia analizy makroekonomicznej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W03	Student posiada wiedzę o procesach makroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04 K_W05	
K_W06 K_W07 K_W08	Student posiada wiedzę o makroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	Student potrafi analizować i interpretować wiedzę o procesach makroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02 K_K03	Student ma krytyczne podejście do napotykaných problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Teoria ekonomii a polityka gospodarcza	1	1
W. 2	Historia ekonomii – pojęcia i systemy ekonomiczne	1	1
W. 3	Transformacja systemowa w Polsce	1	
W. 4	Globalizacja	1	1
W. 5	Międzynarodowa integracja gospodarcza	1	
W. 6	Prezentacje / referaty 01 / Test 01	2	1
W. 7	System finansowy państwa	1	1
W. 8	System pieniężno - kredytowy	1	
W. 9	Inflacja i jej skutki	1	1
W. 10	Koniunktura gospodarcza	1	
W. 11	Międzynarodowy system finansowy	1	1
W. 12	Handel zagraniczny i wzrost gospodarczy	1	
W. 13	Prezentacje / referaty 02 / Test 02	2	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna Dyskusja Test	Prezentacja multimedialna Dyskusja Test

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	41	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Macroeconomics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	3	3		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Utrwalenie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących otaczającą nas rzeczywistością gospodarczą, w której przyjdzie studentom funkcjonować po ukończeniu studiów.
C2	Nabywanie umiejętności prowadzenia analizy makroekonomicznej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W03	Student zna zasady praktycznego wykorzystania wiedzy o procesach makroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04 K_W05	
K_W06 K_W07 K_W08	Student posiada wiedzę o makroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	Student praktycznie posługiwać się wiedzą o procesach makroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02 K_K03	Student ma krytyczne podejście do napotykaných problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Teoria ekonomii a polityka gospodarcza	2	1
Ćw. 2	Historia ekonomii – pojęcia i systemy ekonomiczne	2	1
Ćw. 3	Transformacja systemowa w Polsce	2	1
Ćw. 4	Globalizacja	2	1
Ćw. 5	Międzynarodowa integracja gospodarcza	2	1
Ćw. 6	Prezentacje / referaty 01	1	2
Ćw. 7	Kolokwium 01	2	1
Ćw. 8	System finansowy państwa	3	1
Ćw. 9	System pieniężno - kredytowy	2	1
Ćw. 10	Inflacja i jej skutki	2	1
Ćw. 11	Koniunktura gospodarcza	2	1
Ćw. 12	Międzynarodowy system finansowy	2	1
Ćw. 13	Handel zagraniczny i wzrost gospodarczy	2	1
Ćw. 14	Prezentacje / referaty 02	2	2
Ćw. 15	Kolokwium 02	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja Prezentacje / referaty Kolokwium	Ćwiczenia interaktywne Dyskusja Prezentacje / referaty Kolokwium

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	62	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Elementy demografii	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Elements of demographics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra		
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą procesów demograficznych oraz oceną sytuacji demograficznej i głównych prawidłowości zmian demograficznych zachodzących na świecie.
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu i państwa, regionu, najbliższej miejscowości.
C3	Wyrobienie umiejętności korzystania z materiałów źródłowych i literatury przedmiotu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

K_W01 K_W05 K_W07	1. Student potrafi scharakteryzować procesy demograficzne w skali makro i mikro.
K_W02	2. Student zna źródła informacji demograficznych i potrafi je wykorzystywać (stosować) w praktyce.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U06	1. Student potrafi ocenić zależności pomiędzy migracją, a bezpieczeństwem wewnętrznym i międzynarodowym.
K_U01 K_U03 K_U04	2. Student potrafi ocenić związek pomiędzy zjawiskami demograficznymi, a stanem gospodarki w Polsce i wybranych krajach świata.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych, poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie różnego rodzaju sympozjów.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Demografia i jej obszar zainteresowań, źródła danych, badania procesów demograficznych.	2	1
Ćw. 2	Źródła danych – zajęcia z praktykami - pracownicy Głównego Urzędu Statystycznego w Chełmie.	2	2
Ćw. 3	Źródła danych demograficznych – zajęcia w Urzędzie Stanu Cywilnego i w Biurze Ewidencji Ludności w Chełmie.	3	2
Ćw. 4	Źródła danych demograficznych – zajęcia w Archiwum jednej z parafii wyznaniowej w Chełmie.	2	2
Ćw. 5	Źródła danych demograficznych – zajęcia w Archiwum Państwowym w Chełmie.	3	2
Ćw. 6	Źródła danych demograficznych – roczniki statystyczne i inne źródła pisane - zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chełmie.	2	1

Ćw. 7	Metody analiz demograficznych – analiza przekrojowa i kohortowa.	2	1
Ćw. 8	Rozwój demograficzny, teoria przejścia demograficznego, drugie przejście demograficzne.	2	1
Ćw. 9	Proces zawierania i rozpadu małżeństw, dzietność, umieralność, migracje – pomiar i analiza.	2	1
Ćw. 10	Rodzina i gospodarstwo domowe.	2	1
Ćw. 11	Prognozowanie demograficzne.	2	1
Ćw. 12	Demograficzne uwarunkowania rynku pracy i gospodarki publicznej.	2	1
Ćw. 13	Polityka ludnościowa.	2	1
Ćw. 14	Zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	62	50	62
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Agnieszka Fidel, Marek Sokółski, <i>Demografia Współczesne zjawiska i teorie</i> , Warszawa 2012.
2	Franciszek Sokołowski, <i>Demografia</i> , Warszawa 2015.
3	<i>Demograficzne uwarunkowania rozwoju społecznego</i> , red. Andrzej Rączaszek, Katowice 2012.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Nauka o państwie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Nation of State		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem państwa oraz pojęciami pokrewnymi: władza polityczna i państwowa, ustrój polityczny, reżim polityczny, legitymizacja polityczna, rewolucja, transformacja ustrojowa.
C2	Ukazanie studentom ogólnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, struktur politycznych oraz społeczeństwa.
C3	Przybliżenie studentom głównych problemów i wyzwań stojących przed współczesnym państwem.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: państwo, ustrój polityczny, władza, legitymizacja polityczna czy np. rewolucja.		
K_W02 K_W06	2. Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy typami i formami państwa, a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe.		
K_W06 K_W07	3. Student powinien identyfikować ogólne mechanizmy współczesnego państwa demokratycznego oraz rozumieć jego zalety i ograniczenia.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	1. Student powinien poprawnie wyjaśnić pochodzenie, miejsce i rolę państwa w kulturze zachodniej.		
K_U01 K_U06	2. Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy funkcjonowania wybranych państw współczesnych.		
K_U06 K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.		
K_K01	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie wykładu		Plusy za aktywność w trakcie wykładu	
Egzamin ustny		Egzamin ustny	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Przedmiot, funkcje i rozwój nauki o państwie (rys historyczny).	3	1,5
W. 2	Geneza i istota państwa.	3	2
W. 3	Elementy definicji państwa.	3	2
W. 4	Typy i formy państwa.	4	2
W. 5	Funkcje, cele i zadania państwa.	2	1
W. 6	Władza polityczna i państwowa	3	2
W. 7	Przemiany w dziejach państwa	3	1,5
W. 8	Państwo, naród, jednostka	3	2
W. 9	Państwo narodowe wobec wyzwań współczesności	3	2
W. 10	Koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej	3	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład problemowy, interaktywny		Wykład problemowy, interaktywny	

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	
Suma godzin:	60	60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0 0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Szostak, <i>Współczesne teorie państwa</i> , Kraków 1997.
2	<i>Wartości a współczesne państwo</i> , (red.) L. Kacprzak, J. Knopek, D.J. Mierzejewski, Piła 2008.
3	M. Szczaniecki, <i>Powszechna historia państwa i prawa</i> , Warszawa 1995.
4	<i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i> , (red.) K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000.
5	A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , tłum. M. Klemowicz, M. Hałbura, Warszawa 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Nauka o państwie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Nation of State		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	3	3	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem państwa oraz pojęciami pokrewnymi: władza polityczna i państwowa, ustrój polityczny, reżim polityczny, legitymizacja polityczna, rewolucja, transformacja ustrojowa.
C2	Ukazanie studentom ogólnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, struktur politycznych oraz społeczeństwa.
C3	Przybliżenie studentom głównych problemów i wyzwań stojących przed współczesnym państwem.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	1. Student powinien wskazać przyczyny powstania państwa, rozumieć zmienność roli, jaką pełniło ono w funkcjonowaniu społeczeństw zachodnich, a także dostrzegać wielowymiarowy i złożony charakter jego istnienia w globalizującym się świecie.		
K_W02 K_W06	2. Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy typami i formami państwa (totalitaryzm vs demokracja), a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe.		
K_W06 K_W07	3. Student powinien identyfikować ogólne mechanizmy współczesnego demokratycznego państwa prawa oraz rozumieć jego zalety i ograniczenia.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	1. Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy mechanizmów funkcjonowania państw współczesnych.		
K_U01 K_U06	2. Student powinien poprawnie wyjaśnić pochodzenie, miejsce i rolę państwa w kulturze zachodniej.		
K_U06 K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.		
K_K01	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne		Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Państwo w świetle klasycznych i nowożytnych koncepcji teoretycznych.	4	2
Ćw. 2	Jednostka: jej prawa i obowiązki wobec państwa	2	2
Ćw. 3	Typy i formy państwa nowoczesnego.	4	2
Ćw. 4	Władza i legitymizacja polityczna	4	2
Ćw. 5	Państwo a religia.	2	2
Ćw. 6	Państwo i naród, państwo narodowe.	4	2
Ćw. 7	Przemiany w dziejach państwa	4	2
Ćw. 8	Państwo wobec procesów globalizacyjnych	4	2
Ćw. 9	Krytycy państwa.	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	

Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa	Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	62		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Szostak, <i>Współczesne teorie państwa</i> , Kraków 1997 (<i>wybrane fragmenty</i>).
2	G. Poggi, <i>Państwo: jego natura, rozwój i perspektywy</i> , Warszawa 2010 (<i>wybrane fragmenty</i>).
3	Z.J. Pietraś, <i>Decydowanie polityczne</i> , Warszawa – Kraków 1998, (<i>wybrane fragmenty</i>).
4	<i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku</i> , (red.) K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000 (<i>wybrane fragmenty</i>).
5	A. Giddens, <i>Europa w epoce globalnej</i> , tłum. M. Klemowicz, M. Hałbura, Warszawa 2009, s. 80-122.
6	L. Dubel, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX w.</i> , Warszawa 2012 (<i>wybrane fragmenty</i>).

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basic Knowledge of International Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut Katedra Prowadzący zajęcia	Neofilologii	
	Stosunków międzynarodowych	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
wykład	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: historia stosunków międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne oraz umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem międzynarodowych stosunków.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych zagadnień związanych ze stosunkami Międzynarodowymi.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków międzynarodowych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	1. Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.

K_W07	
K_W04	2. Student powinien rozumieć prawidłowości funkcjonowania sceny międzynarodowej i jej głównych aktorów.
W zakresie umiejętności:	
K_U02 K_U04 K_U06	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych organizacji międzynarodowych.
K_U01 K_U03	2. Student powinien ocenić strukturę stosunków międzynarodowych, jej złożoność oraz możliwość rozwiązywania problemów globalnych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student powinien wykazać się aktywnością w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, egzamin ustny.	Aktywność na zajęciach, egzamin ustny.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Geneza, pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.	2	1
W. 2	Nowożytny stosunki międzynarodowe i czynniki kształtujące ich specyfikę.	2	2
W. 3	Dyplomatyczne formy stosunków międzynarodowych ich rozwój i znaczenie.	2	2
W. 4	Struktura społeczności międzynarodowej i jej podmiotowy charakter.	3	2
W. 5	Uczestnicy stosunków międzynarodowych.	2	1
W. 6	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych.	2	1
W. 7	Prawo międzynarodowe.	2	1
W. 9	System Narodów Zjednoczonych jako wyspecjalizowane organizacje, programy i fundusze ONZ.	3	2
W. 10	Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji.	2	1
W. 11	Międzynarodowa ochrona praw człowieka.	2	1
W. 12	Ład międzynarodowy po II wojnie światowej.	2	1
W. 13	Współczesne konflikty zbrojne.	2	1
W. 14	Stosunki międzynarodowe przełomu XX i XXI ich charakterystyka i przewidywany kierunek rozwoju.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, retoryczny i konwersacyjny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	62	50	62
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ludwik Ehrlich, <i>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2018,
2	<i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i> , red. Erhard Cziomer, Kraków 2015,
3	<i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i> , red. Teresa Łoś-Nowak Teresa, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basic Knowledge of International Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: historia stosunków międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne; posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem międzynarodowych stosunków.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków międzynarodowych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W07	1. Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.

K_W04	2. Student powinien rozumieć prawidłowości funkcjonowania sceny międzynarodowej i jej głównych aktorów.
W zakresie umiejętności:	
K_U02 K_U04 K_U06	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych organizacji międzynarodowych.
K_U01 K_U03	2. Student powinien ocenić strukturę stosunków międzynarodowych, jej złożoność oraz możliwość rozwiązywania problemów globalnych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student powinien wykazać się aktywnością w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Geneza, pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.	2	1
Ćw. 2	Prekursorzy nauk o stosunkach międzynarodowych.	2	2
Ćw. 3	Uczestnicy stosunków międzynarodowych.	2	2
Ćw. 4	Współczesne wizje rzeczywistości międzynarodowej.	3	2
Ćw. 5	Prawo międzynarodowe.	2	1
Ćw. 6	System Narodów Zjednoczonych.	2	1
Ćw. 7	Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji.	2	1
Ćw. 9	Międzynarodowa ochrona praw człowieka.	3	2
Ćw. 10	Współczesne konflikty zbrojne.	2	1
Ćw. 11	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych.	2	1
Ćw. 12	Potencjał oraz interesy narodowe mocarstw współczesnego świata.	2	1
Ćw. 13	Problemy globalne współczesnego świata.	2	1
Ćw. 14	Organizacje międzynarodowe i ich wpływ na wzajemne relacje państw świata.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ludwik Ehrlich, <i>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2018.
2	<i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i> , red. Erhard Cziomer, Kraków 2015.
3	<i>Współczesne stosunki międzynarodowe</i> , red. Teresa Łoś-Nowak Teresa, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geografia polityczna i ekonomiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Political and economic geography		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej.
C2	Zapoznanie studentów z mapą polityczną i gospodarczą świata.
C3	Zapoznanie studentów z przyczynami oraz współczesnymi światowymi problemami środowiskowymi, narodowościowymi i społecznymi.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W04 K_W05	1. Student zna podział polityczny świata, jego współczesne uwarunkowania polityczne i ekonomiczne.
K_W03	2. Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania globalnego świata, w tym również Unii Europejskiej, zna zachodzące współczesne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturalne.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U09	1. Student potrafi dokonać oceny współzależności ekonomicznych od decyzji politycznych i wskazać konkretne przykłady z wykorzystaniem map.
K_U05 K_U04 K_U06	2. Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania międzynarodowych podmiotów gospodarczych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student potrafi wyrazić swój pogląd, uzasadnić go, a także brać udział w dyskusjach publicznych.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i ekonomicznej.	2	1
Ćw. 2	Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej.	2	2
Ćw. 3	Związek geografii politycznej i ekonomicznej z innymi naukami.	2	2
Ćw. 4	Obszar i granice państw. Granica – rodzaje, funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie, granice powietrzne.	3	2
Ćw. 5	Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej.	2	1
Ćw. 6	Jednostki geopolityczne na mapie świata – państwa i terytoria. Dynamika zmian na mapie świata.	3	2

Ćw. 7	Terytoria powiernicze, kolonialne i niekolonialne.	2	1
Ćw. 9	Migracje – przyczyny i konsekwencje.	2	1
Ćw. 10	Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne – wzajemne relacje.	2	1
Ćw. 11	Procesy internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego.	2	1
Ćw. 12	Problemy globalne współczesnego świata – hierarchia, dynamika zmian. Problemy żywnościowe.	2	1
Ćw. 13	Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki na świecie. Religie i wyznania.	2	1
Ćw. 14	Współzależności międzynarodowe. Geografia zadłużenia międzynarodowego.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Stanisław Otok, <i>Geografia polityczna. Geopolityka, ekopolityka, globalistyka</i> , Warszawa 2019.
2	Anna Wróbel, <i>Geografia społeczno-ekonomiczna. Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany</i> , Warszawa 2017.
3	Marek Blacksell, <i>Geografia polityczna</i> , Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Filozofia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Philosophy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
konwersatoria	15	9	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu historii i kultury europejskiej.
2	Posiada umiejętność pracy zespołowej oraz analizy i wyciągania wniosków.
3	Posiada zainteresowania ogólnie humanistyczne.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii, z obszaru głównych nurtów myślowych występujących na przestrzeni epok.
C2	Zapoznanie studentów z bogatym dziedzictwem filozofii.
C3	Uwrażliwienie studentów na doniosłość dyskursu filozoficznego oraz na rolę filozofii w kulturze i życiu człowieka oraz narodów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W06	Student posługuje się wiedzą, dzięki której rozpoznaje, opisuje i definiuje podstawowe kategorie w filozofii.
K_W07	Student zna różne koncepcje i systemy filozoficzne ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej i chrześcijańskiej.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę filozoficzną w odniesieniu do konkretnych sytuacji. Analizuje i interpretuje podstawowe problemy.
K_U06 K_U09	Dzięki wiedzy filozoficznej potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych. Posiada umiejętność prezentowania swoich własnych poglądów.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	Student przyswaja sobie zasady, normy i wartości wynikające z filozofii. Jest zdolny do krytycznego podejścia do problemu.
K_K03	Student dba o dorobek i tradycje związane z pełnioną rolą zawodową.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, Prezentacja umiejętności, Przygotowanie do zajęć, Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności, Przygotowanie do zajęć, Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Bibliografia, definicja i podział filozofii	1	1
Ćw. 2	Początki filozofii w Grecji	1	
Ćw. 3	Poglądy Sokratesa	1	1
Ćw. 4	Dualizm Platona i jego konsekwencje	1	1
Ćw. 5	Arystoteles – najwybitniejszy filozof starożytności	1	1
Ćw. 6	Wielkie szkoły etyczne starożytności	1	
Ćw. 7	Narodziny filozofii chrześcijańskiej	1	1
Ćw. 8	Myśl filozoficzna św. Augustyna	1	
Ćw. 9	Główne założenia i cechy filozofii średniowiecznej	1	
Ćw. 10	Poglądy św. Tomasza z Akwinu	1	1
Ćw. 11	Główne cechy filozofii nowożytnej	1	
Ćw. 12	Ideologie społeczne	1	
Ćw. 13	Personalizm chrześcijański	1	1
Ćw. 14	Główne nurty filozofii współczesnej	1	1
Ćw. 15	Kolokwium	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	15	9
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	11	10	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii t. I-III, Warszawa 1989.
2	Cz. Bartnik, Historia filozofii, Lublin 2001.
3	Cz. Bartnik, Personalizm, Lublin 2000.
4	A. Maryniarczyk, Powszechna encyklopedia filozofii t. I-X, Lublin 2000-2009.
5	S. Blackburn, Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych <small>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)</small>	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych aplikacji komputerowych oraz innych treści technologii informacyjnych objętych programem nauczania w szkole ponadgimnazjalnej w zakresie podstawowym.

Cele przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce. Zapoznanie z oprogramowaniem dotyczącym tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.
C2	Dodatковым celem zajęć jest wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi do realizacji własnych zadań, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
EKW1	Zna zasady tworzenia dokumentów tekstowych i obliczeniowych (arkuszy kalkulacyjnych)
EKW2	Zna podstawowe zasady bezpiecznej komunikacji w Internecie
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Student potrafi wykorzystać pakiet oprogramowania biurowego (np. Open Office/MS Office) i systemowe programy narzędziowe w zadaniach związanych z tokiem studiów i przyszłych zadaniach zawodowych.
EKU2	Student korzysta z internetowych źródeł do realizacji zadań związanych z kierunkiem studiów.
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Student szanuje własność intelektualną w tym prawa autorskie.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<ol style="list-style-type: none"> Kolokwia w formie dokumentów elektronicznych spełniających narzucone kryteria. Prace wykonywane na zajęciach w formie dokumentów elektronicznych spełniających narzucone kryteria. 	<ol style="list-style-type: none"> Kolokwia w formie dokumentów elektronicznych spełniających narzucone kryteria. Prace wykonywane na zajęciach w formie dokumentów elektronicznych spełniających narzucone kryteria.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Praca z systemem operacyjnym Windows:	4	1
Ćw. 2	podstawy (tworzenie katalogów, pliki, zapis informacji, nawigacja w strukturze katalogów, opcje systemów). Korzystanie z dostępnych narzędzi Windows. Podstawowe programy użytkowe.	1	0.5
Ćw. 3	Ogólna charakterystyka sieci komputerowych, Internet i jego podstawowe usługi. Zarządzanie informacją dostępną w Internecie (zapisywanie, odczytywanie, pobieranie serwisów), praca z archiwami.	1	0.5
Ćw. 4	Bezpieczeństwo w sieci i nie tylko. Zagrożenia. Sposoby licencjonowania programów. Prawa autorskie. Własność intelektualna. Bezpieczeństwo w Internecie. Rola szyfrowania danych.	4	2
Ćw. 5	Aplikacja - edytor tekstu. Operacje podstawowe (wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, justowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie, podgląd wydruku.	7	4
Ćw. 6	Aplikacja - edytor tekstu c.d. Operacje zaawansowane (tabele, tabulatory, kolumny, style szablon). Praca z długimi	7	3

	dokumentami :spisy treści, bibliografia, przypisy, indeksy, spisy rysunków itd.		
Ćw. 7	Podstawy pracy w arkuszu kalkulacyjnym: typy danych ,operatory, podstawowe funkcje, wyrażenia logiczne i tekstowe, formuły, tabele.	6	5
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Pokaz z objaśnieniami, Dyskusja	Pokaz z objaśnieniami, Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	8	10	8
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	10	20	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Lambert Joan, Microsoft Word 2016 Krok po kroku, Promise, 2018
2	Witold Wrotek, ABC Excel 2019 PL, Helion, 2019
3	E. Bowdur, <i>Usługi w sieciach informatycznych</i> , Wydawnictwo KISS, 2007
4	Waldemar Howil <i>Po prostu OpenOffice.ux.pl 3.x</i> , Helion 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie Fizyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma dydaktycznych zajęć (np. wykład, laboratoria itp.)	zajęc ćwiczenia,	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia		30	18	0	0	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.

C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_ W ..	Student ma podstawową wiedzę w zakresie techniki, taktyki z przepisów o grach zespołowych oraz wiedzę ogólną o ćwiczeniach usprawniających
W zakresie umiejętności:	
K_ U ..	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyt, odbicie, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni (uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasad fair play
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_ K ..	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w czasie wykonywania powierzonych zadań, troszczy się o pozytywną postawę wobec szeroko rozumianej kultury fizycznej, zwłaszcza wychowania i potrafi pracować w zespole

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ	Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Zajęcia organizacyjne-regulamin zajęć, BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zawodach, obozach sportowych i informacje o KU AZS.	2	1
Ćw 2	Nauka odbić piłki sposobem górnym ,dolnym w postawie wysokiej, niskiej. Ćwiczenia w formie ścisłej w dwójkach. Gra szkolna.	2	1
Ćw 3	Metodyka nauczania zagrywki: zagrywka sposobem dolnym, zagrywka sposobem górnym. Ćwiczenia w formie ścisłej i zabawowej. Gra szkolna.	2	1
Ćw 4	Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym, dolnym w dwójkach-forma ścisła i zabawowa. Gra właściwa. Sędziowanie	2	1
Ćw 5	Nauka i doskonalenie ataku, nauka naskoku, prowadzenie ręki do zbijania piłki, plasowane zbiecie, kiwnięcie. Nauka techniki zastawienia, poruszanie się przy siatce-krok dostawny, biegowy, skrzyżny. Gra właściwa. Sędziowanie	2	1

Ćw 6	Technika indywidualna i zespołowa. Przyjęcie piłki(L- P noga), gra głową. Gra mała 5x5.	2	1
Ćw 7	Taktyka indywidualna i zespołowa, doskonalenie obrony, ataku fragmenty gier. Gra szkolna. Sędziowanie	2	1
Ćw 8	Gra szkolna- stałe fragmenty –doskonalenie. Sędziowanie	2	1
Ćw 9	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	2
Ćw 10	Gra właściwa. Sędziowanie	2	2
Ćw11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2	1
Ćw12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	1
Ćw13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg i pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	1
Ćw14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach ,drażku.	2	2
Ćw15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2	Przepisy gier:PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka angielskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość słownictwa na poziomie A2/ B1, która umożliwia poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim
2	Umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie A2/ B1 w języku angielskim
3	Umiejętność słuchania tekstów ze zrozumieniem na poziomie A2/ B1 w języku angielskim

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych na tematy życia codziennego w języku angielskim

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, gramatycznego i leksykalnego języka angielskiego
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu stylistyki języka angielskiego
K_W08	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji różnorodnych form tekstów, konieczną dla zrozumienia przekazu w języku angielskim
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi przeprowadzić analizę, interpretację i ocenę różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego, pozyskanych z rozmaitych źródeł
K_U28	Student potrafi zastosować wiedzę leksykalną przy konstruowaniu wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień ogólnych, z wykorzystaniem różnych źródeł
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętność krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe
K_K08	Student jest świadomy różnic kulturowych istniejących pomiędzy krajami angielskiego obszaru kulturowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, testy	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, obserwowanie pracy studenta oraz jego zaangażowania, testy

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw. 1	My Home is my Castle	4	4
ćw. 2	While there's life, there's hope	4	4
ćw. 3	Test	2	2
ćw. 4	Travel Broadens the Mind; additional materials	6	6
ćw. 5	Earth is Dearer than Gold	4	4
ćw. 6	Test	2	2
ćw. 7	Early to Bed; additional materials	6	6
ćw. 8	Test	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna	Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne, wypowiedź według podanych punktów, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna

--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Evans, V., Dooley, J. (2002) <i>Upstream Intermediate</i> . Express Publishing
2	Thomas, B. J. (1986) <i>Intermediate Vocabulary</i> . Nelson

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Warsztaty przygotowanie do praktyk	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	15	9	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
2	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do praktyki śródsemestralnej, wybór miejsca odbywania praktyki.
C2	Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą podczas praktyk.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, opis miejsca odbywania praktyki, porozumienie w sprawie praktyk	Aktywność na zajęciach, opis miejsca odbywania praktyki, porozumienie w sprawie praktyk

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Omówienie warunków przystąpienia studenta do zajęć praktycznych, zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy oraz terminów realizacji praktyki.	1	1
Ćw.2	Zapoznanie z programem i celami praktyki.	1	1
Ćw.3	Zapoznanie z regulaminem, podstawowymi przepisami prawa pracy, a także rozporządzeniami wykonawczymi dotyczącymi praktyki.	1	1
Ćw.4	Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą podczas praktyki: z dziennikiem praktyki, z pisemnym sprawozdaniem z odbycia praktyki, z arkuszem pracy studenta oraz arkuszem samooceny pracy studenta.	4	2
Ćw.5	Analiza rynku pracy, poszukiwanie ofert praktyk, zapoznanie z instytucjami, w których można odbywać praktykę.	3	2
Ćw.6	Sporządzenie porozumienia dotyczącego praktyki studenckiej.	3	1
Ćw.7	Omówienie zasad zaliczenia praktyki.	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, analiza dokumentów, praca w grupach Internet	Wykład, analiza dokumentów, praca w grupach Internet

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	15 9
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-		-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	8	5 8
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	13	10 13

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-		-	
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wykaz dokumentów dotyczących praktyk, https://pwszchelm.edu.pl/index.php/pl/praktyki-zawodowe/praktyki-in

Stosunki międzynarodowe

Semestr II

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
.....

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Microeconomics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej i wcześniejszego semestru studiów
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących zachowaniami przedsiębiorstw oraz konsumentów w mikroskali.
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia analizy mikroekonomicznej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05	Student posiada wiedzę o procesach mikroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej
K_W06 K_W07 K_W08	Student posiada wiedzę o mikroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	Student potrafi analizować i interpretować wiedzę o procesach mikroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02 K_K03	Student ma krytyczne podejście do napotykanego problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Przedmiot i zakres ekonomii	1	1
W. 2	Narzędzia analizy ekonomicznej	1	1

W. 3	Główne problemy ekonomii / gospodarka, ekologia, postęp techniczny	1	1
W. 4	Rynek / rodzaje konkurencji	3	1
W. 5	Rynek pracy	2	1
W. 6	Podstawy teorii zachowań konsumenta	2	1
W. 7	Przedsiębiorstwo	3	2
W. 8	Test	2	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna Dyskusja Test	Prezentacja multimedialna Dyskusja Test

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	41	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
.....

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Microeconomics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej i wcześniejszego semestru studiów
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Utrwalenie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących zachowaniami przedsiębiorstw oraz konsumentów w mikroskali.
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia analizy mikroekonomicznej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05	Student zna zasady praktycznego wykorzystania wiedzy o procesach mikroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej		
K_W06 K_W07 K_W08	Student posiada wiedzę o mikroregulach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06	Student praktycznie posługiwać się wiedzą o procesach mikroekonomicznych		
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji		
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02 K_K03	Student ma krytyczne podejście do napotykaných problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Przedmiot i zakres ekonomii	1	1
Ćw. 2	Narzędzia analizy ekonomicznej	1	1
Ćw. 3	Główne problemy ekonomii / gospodarka, ekologia, postęp techniczny	1	1
Ćw. 4	Rynek / rodzaje konkurencji	3	1
Ćw. 5	Rynek pracy	2	1
Ćw. 6	Podstawy teorii zachowań konsumenta	2	1
Ćw. 7	Przedsiębiorstwo	3	2
Ćw. 8	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		15	9
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja		Ćwiczenia interaktywne Dyskusja	

Prezentacje / referaty Kolokwium	Prezentacje / referaty Kolokwium
-------------------------------------	-------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	11	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Religia we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Religion in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu religii, historii chrześcijaństwa, Biblii i kultury europejskiej.
2	Posiada umiejętność pracy zespołowej oraz analizy i wyciągania wniosków.
3	Posiada zainteresowania ogólnie humanistyczne.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy o istocie i genezie religii oraz funkcjonowaniu religii we współczesnych społeczeństwach.
C2	Zapoznanie studentów z bogatym dziedzictwem religijnym i kulturowym Europy i świata.
C3	Uwrażliwienie studentów na rolę religii we współczesnej kulturze i życiu człowieka.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W06	Student posługuje się wiedzą, dzięki której opisuje istotę i genezę religii oraz definiuje podstawowe kategorie religiologiczne.		
K_W07	Student zna różne wierzenia i systemy religijne ze szczególnym uwzględnieniem judaizmu, chrześcijaństwa oraz islamu.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę religijną w odniesieniu do konkretnych współczesnych sytuacji. Poprawnie analizuje i interpretuje podstawowe problemy społeczno-religijno-polityczne.		
K_U06 K_U09 K_U10	Dzięki wiedzy religijnej potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych. Dostrzega wpływ religii na postawy i styl życia współczesnych ludzi. Posiada umiejętność prezentowania swoich własnych poglądów oraz potrzebę samokształcenia się.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	Student przyswaja sobie zasady, normy i wartości wynikające z religii. Jest zdolny do krytycznego ale także twórczego myślenia.		
K_K03	Student dba o wyznawane wartości etyczne oraz o dorobek i tradycje związane z pełnią rolą zawodową.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, Prezentacja multimedialna, Przygotowanie do zajęć, Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja multimedialna, Przygotowanie do zajęć, Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Bibliografia, definicja i podział religii.	2	1
Ćw. 2	Istota religii. Relacja podmiot – przedmiot religii.	2	1
Ćw. 3	Elementy konstytuujące religię.	2	1
Ćw. 4	Geneza i sens istnienia religii.	2	1
Ćw. 5	Trzy wielkie religie monoteistyczne – prezentacja i ciekawostki	2	1
Ćw. 6	Judaizm – rys historyczny i doktryna.	2	1
Ćw. 7	Holocaust i powstanie państwa Izrael. Współczesna mozaika religijna Izraela.	2	1
Ćw. 8	Narodziny chrześcijaństwa. Osoba Jezusa Chrystusa w Biblii. Główne założenia i doktryna.	2	2
Ćw. 9	Trzy główne nurty chrześcijaństwa: Katolicyzm.	2	1
Ćw. 10	Prawosławie – powstanie, rozwój i doktryna.	2	1
Ćw. 11	Marcin Luter – protestantyzm.	2	1
Ćw. 12	Mahomet – powstanie islamu. Doktryna.	2	1

Ćw. 13	Ekspansja islamu – rys historyczny. Współczesny islam.	2	1
Ćw. 14	Religie Dalekiego Wschodu.	2	2
Ćw. 15	Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Biblia Tysiąclecia. Pismo święte Starego i Nowego Testamentu, Poznań – Warszawa 1980.
2	Tora. Pięcioksiąg Mojżesza t. I-II, Warszawa 2009.
3	Koran t. I-II, Warszawa 2009.
4	P. Burgoński, M. Gierycz (red.), Religia i polityka. Zarys problematyki, Warszawa 2014.
5	Encyklopedia katolicka t. I-XX, Lublin 1985-2014.
6	W. R. F. Browning, Słownik biblijny, Warszawa 2009.
7	L. Będkowski (red.), Religie świata, Warszawa 2009.
8	L. Będkowski (red.), Historia Żydów. Trzy tysiące lat samotności, Warszawa 2008.
9	L. Będkowski (red.), Historia Arabów, Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu o naturze/istocie stosunków międzynarodowych.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi bezpieczeństwo międzynarodowe oraz teoretycznymi jego koncepcjami.
C2	Ukazanie instytucjonalnych rozwiązań zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.
C3	Ukazanie najważniejszych zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien definiować pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i wskazać na jego cechy charakterystyczne.
K_W02	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W06	2. Student powinien poprawnie ukazać najważniejsze instytucjonalne rozwiązania powołane do zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.		
K_W05	3. Student powinien wskazać najważniejsze zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego, powinien rozumieć ich istotę i etymologię.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U02	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym.		
K_U01 K_U03	2. Student powinien poprawnie wskazać na istotę zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.		
K_U01 K_U06 K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy		
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie wykładu		Plusy za aktywność w trakcie wykładu	
Egzamin ustny		Egzamin ustny	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Pojęcie bezpieczeństwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	1,5
W. 2	Teoretyczne koncepcje bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	1,5
W. 3	Instytucje powołane do zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	2
W. 4	Migracje jako wyzwanie dla bezpieczeństwa międzynarodowo	3	2
W. 5	Cyberterrorizm wyzwaniem dla bezpieczeństwa międzynarodowo.	3	2
W. 6	Radykalizm religijny (islamski) wyzwaniem dla bezpieczeństwa międzynarodowo.	3	2
Suma godzin:		15	9
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład problemowy, interaktywny		Wykład problemowy, interaktywny	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	41		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Czaputowicz, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i> , Warszawa 2012.
2	<i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> , (red.) R. Zięba, Warszawa 2018.
3	<i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , (red.) R. Zięba, Warszawa 2008.
4	<i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego : koncepcje, struktury, funkcjonowanie</i> , (red.) R. Zięba, Warszawa 2001.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	15	9	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu o naturze/istocie stosunków międzynarodowych
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi bezpieczeństwo międzynarodowe oraz teoretycznymi jego koncepcjami
C2	Ukazanie najważniejszych zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	1. Student powinien definiować pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i wskazać na jego cechy charakterystyczne.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W05	2. Student powinien wskazać najważniejsze zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego, powinien rozumieć ich istotę i etymologię.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U02	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym.		
K_U01 K_U03	2. Student powinien poprawnie wskazać na istotę zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.		
K_U01 K_U06 K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy		
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Zaliczenie ustne		Aktywność podczas zajęć Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI w.	2	1
Ćw. 2	Problem głodu i jego konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
Ćw. 3	Bezpieczeństwo energetyczne	2	1
Ćw. 4	Problem broni masowego rażenia i jej znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego	3	2
Ćw. 5	Bezpieczeństwo informacyjne (cyberbezpieczeństwo)	3	2
Ćw. 6	Wojny informacyjne jako nowe zjawisko w przestrzeni międzynarodowej	3	2
Suma godzin:		15	9
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja		Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	41		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Bezpieczeństwo państw a procesy migracyjne</i> , (red.) L. Kacprzak, J. Knopek, Piła 2008.
2	D.J. Mierzejewski, <i>Koncepcje bezpieczeństwa europejskiego początku XXI wieku</i> , „Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji” Piła 2006, s. 147-176.
3	M. Bednarz, <i>Bezpieczeństwo europejskie jako kategoria polityczna</i> , „Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji” Piła 2006, s. 115-133.
4	P. Żurawski vel Grajewski, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny</i> , Warszawa 2012 (wybrane fragmenty).
5	R. Zięba, <i>Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony</i> , Warszawa 2005 (wybrane fragmenty).
6	W. Gizicki, M. Leśniewska, <i>Bezpieczeństwo europejskie w kontekście migracji islamskich do państw niemieckojęzycznych</i> , „Przegląd Europejski. European Review” 2012, nr 2, s. 85-111.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowych	Historia	Stosunków	Kod przedmiotu:	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: History of International Relations				

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z dziedziny historii stosunków międzynarodowych
C2	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy tekstu źródłowego
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu historii stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych
K_W05	rozumie procesy instytucjonalizacji i współzależności zachodzące w zakresie XX i XXI wieku
K_W06	zna i rozumie zmiany organizacyjne i etyczne, kształtujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne
W zakresie umiejętności:	
K_U01	analizuje podstawowe problemy z zakresu historii stosunków międzynarodowych i ich głównych podmiotów
K_U04	potrafi prognozować zjawiska z zakresu historii stosunków międzynarodowych i ich głównych podmiotów
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu historii stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Powstanie i rozwój Trójprzymierza i Trójporozumienia	2	2
W2	Ideologie imperializmu	2	1
W3	Przebieg działań wojennych na frontach I wojny światowej i ich implikacje polityczne	2	1
W4	Traktaty i porozumienia po 1918 roku	2	1
W5	Faszyzm, nazizm, komunizm	2	1
W6	Cechy ustrojów totalitarnych Eurazji	2	2
W7	Chiny w XX i XXI wieku	2	1
W8	Wydarzenia na frontach II wojny światowej i ich implikacje polityczne	2	1
W9	USA za prezydentury Franklina Delano Roosevelta	2	1
W10	NATO – Układ Warszawski	2	1
W11	Imperializm sowiecki – cechy i przejawy	2	1
W12	Formy i etapy integracji europejskiej	2	2
W13	Międzynarodowy terroryzm	2	1
W14	Procesy globalizacji	2	2
W15	Problemy współczesnego świata - podsumowanie	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
--------------------------------------	--

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5		5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7		7
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Rojek, <i>Historia współczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2010
2	W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945</i> , Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowych	Historia	Stosunków	Kod przedmiotu:	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: History of International Relations				

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z dziedziny historii stosunków międzynarodowych
C2	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy tekstu źródłowego
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu historii stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych
K_W05	rozumie procesy instytucjonalizacji i współzależności zachodzące w zakresie XX i XXI wieku
K_W06	zna i rozumie zmiany organizacyjne i etyczne, kształtujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne
W zakresie umiejętności:	
K_U01	analizuje podstawowe problemy z zakresu historii stosunków międzynarodowych i ich głównych podmiotów
K_U04	potrafi prognozować zjawiska z zakresu historii stosunków międzynarodowych i ich głównych podmiotów
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu historii stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Powstanie i rozwój Trójprzymierza i Trójporozumienia	2	2
W2	Ideologie imperializmu	2	1
W3	Przebieg działań wojennych na frontach I wojny światowej i ich implikacje polityczne	2	1
W4	Traktaty i porozumienia po 1918 roku	2	1
W5	Faszyzm, nazizm, komunizm	2	1
W6	Cechy ustrojów totalitarnych Eurazji	2	2
W7	Chiny w XX i XXI wieku	2	1
W8	Wydarzenia na frontach II wojny światowej i ich implikacje polityczne	2	1
W9	USA za prezydentury Franklina Delano Roosevelta	2	1
W10	NATO – Układ Warszawski	2	1
W11	Imperializm sowiecki – cechy i przejawy	2	1
W12	Formy i etapy integracji europejskiej	2	2
W13	Międzynarodowy terroryzm	2	1
W14	Procesy globalizacji	2	2
W15	Problemy współczesnego świata - podsumowanie	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
--------------------------------------	--

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5		5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7		7
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Rojek, <i>Historia współczesnych stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2010
2	W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945</i> , Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa unijnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Elementary of European Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych.
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się Unia Europejska

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim,

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
	europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach	
W zakresie umiejętności:		
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	
W zakresie kompetencji społecznych:		
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza Wspólnot Europejskich.	3	2
W2	Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej	3	2
W3	Zasady ogólne wspólnotowego porządku prawnego	3	2
W4	Charakter prawny Unii Europejskiej	3	2
	Egzamin	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy	Wykład problemowy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40	48	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60	60	0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2	0	

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0	0	0
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instytucje i prawo Unii Europejskiej, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2008
2	Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2012
3	Życki A., Europejska polityka regionalna, Piła 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa unijnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Elementary of European Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się Unia Europejska

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne
Aktywność podczas zajęć	Aktywność podczas zajęć
Frekwencja	Frekwencja

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Źródła prawa Wspólnot Europejskich	3	2
ĆW2	Struktura i funkcjonowanie głównych organów Unii Europejskiej	3	2
ĆW3	Budżet unijny	3	2
ĆW4	Waluta Euro i Euroland	3	1
ĆW5	Prawa i wolności obywatelskie w UE	2	1
ĆW6	Kolokwium zaliczeniowe	1	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja dydaktyczna	Dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	1	1	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	14	20	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30	30	0	0

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1	0	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0		0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instytucje i prawo Unii Europejskiej, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2008
2	Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2012
3	Prawo instytucjonalne i materialne Unii Europejskiej w zarysie, red. Artur Kuś [aut.] Edyta Krzysztofik [et al.]. Lublin 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Integracja europejska	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: European Integration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie elementów prawa, nauki o państwie i podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z procesem integracji europejskiej, strukturą Unii Europejskiej, kompetencjami i funkcjami organów UE, podstawowymi instytucjami i strukturami UE, specyfiką funkcjonowania Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie z umiejętnościami z zakresu analizy i interpretacji
C3	Umożliwienie wyrażania merytorycznych opinii na temat integracji europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W03, K_W02	absolwent definiuje podstawowe pojęcia takie jak: struktura Unii Europejskiej, geneza integracji europejskiej, koncepcje integracyjne			
K_W03	charakteryzuje poszczególne wymiary UE oraz zasady jej działania			
K_W03, K_W05	wskazuje poszczególne wspólne polityki UE oraz jej miejsce w relacjach z innymi państwami			
W zakresie umiejętności:				
K_U09	formułuje własne opinie na temat struktury organizacyjnej i funkcjonowania UE			
K_U01, K_U04	analizuje i interpretuje materiały i źródła z zakresu integracji europejskiej			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K01	jest gotów do wypowiedzi i formułowania własnego zdania na temat UE			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Egzamin, Protokół		Egzamin, Protokół		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1	Historia integracji europejskiej	6	2	
W2	Teorie integracji europejskiej	2	2	
W3	Społeczno-kulturowy wymiar integracji europejskiej	2	2	
W4	Instytucjonalny wymiar integracji europejskiej	6	2	
W5	Wymiar prawny integracji europejskiej	4	2	
W6	Zasady działania Unii Europejskiej	4	2	
W7	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	2	2	
W8	Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony	2	2	
W9	Unia Europejska w systemie międzynarodowym	2	2	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji		Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	37		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Integracja europejska: fakty, problemy, poglądy/Red. meryt. Krzysztof Wielecki.- Warszawa : Stowarzyszenie Kopernikańskie, 1994.
2	Integracja europejska: wstęp / red. nauk. Konstanty A. Wojtaszczyk.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2006.
3	Polska w strukturach Unii Europejskiej : doświadczenia, oczekiwania, wyzwania / pod red. Marii Marczewskiej-Rytko.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.
4	Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony : aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Integracja europejska	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: European Integration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie elementów prawa, nauki o państwie i podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z genezą integracji, systemem instytucjonalnym, procesem rozszerzenia WE, a potem UE, źródłami i tworzeniem prawa europejskiego, systemem ochrony prawnej oraz prawami obywatelskimi
C2	Zapoznanie z umiejętnościami z zakresu analizy, interpretacji, pracy zespołowej
C3	Próba wskazania świadomości złożoności zjawiska integracji europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03, K_W02	absolwent charakteryzuje podstawowe procesy takie jak: geneza UE, system instytucjonalny, podstawy prawne funkcjonowania UE
K_W03	wskazuje poszczególne źródła prawa i jego tworzenie oraz system ochrony prawnej
K_W03, K_W05	charakteryzuje poszczególne prawa, obowiązki i swobody obywateli UE

W zakresie umiejętności:

K_U09	podejmuje współpracę w grupie oraz formułuje własne opinie na temat struktury organizacyjnej i funkcjonowania UE
K_U01, K_U04	analizuje, interpretuje materiały z zakresu integracji europejskiej

W zakresie kompetencji społecznych:

K_K01	jest gotów do wypowiedzi i formułowania własnego zdania na temat UE
-------	---------------------------------------------------------------------

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność, frekwencja, kolokwium, zaliczenie ustne, protokół	Aktywność, frekwencja, kolokwium, zaliczenie ustne, protokół

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Geneza procesów integracyjnych w Europie po II wojnie światowej	4	2
Ćw. 2	EWWIS i EWG – uwarunkowania funkcjonowania w latach 50.	2	1
Ćw. 3	Lata 60-te – dalszy rozwój procesów integracyjnych	2	1
Ćw. 4	Kolokwium	2	2
Ćw. 5	Podstawy prawne Unii Europejskiej	4	2
Ćw. 6	System instytucjonalny – część pierwsza	3	2
Ćw. 7	System instytucjonalny – część druga	3	2
Ćw. 8	Źródła prawa Unii Europejskiej	2	2
Ćw. 9	Procesy pogłębiania i poszerzania UE	4	2
Ćw. 10	Ochrona praw i wolności jednostek w Unii Europejskiej	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne		niestacjonarne	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kazimierz Łastawski, Historia integracji europejskiej, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011.
2	Integracja europejska : wstęp / red. nauk. Konstanty A. Wojtaszczyk.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2006.
3	Unia Europejska : podręcznik akademicki / Lucjan Ciamaga [et al.]- [Wyd. 1, dodr. 5]- Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1998.
4	Obywatelstwo Unii Europejskiej / Agnieszka Cieleń, Adam Szymański.- Warszawa : Wydaw. Sejmowe, 2004.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunki międzynarodowe	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma dydaktycznych zajęć (np. wykład, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	0	0	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_ W ..	Student ma podstawową wiedzę w zakresie techniki, taktyki z przepisów o grach zespołowych oraz wiedzę ogólną o ćwiczeniach usprawniających
W zakresie umiejętności:	
K_ U ..	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyty, odbicia, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni (uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasad fair play
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_ K ..	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w czasie wykonywania powierzonych zadań, troszczy się o pozytywną postawę wobec szeroko rozumianej kultury fizycznej, zwłaszcza wychowania i potrafi pracować w zespole

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ	Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, bieg. Forma ścisła, zabawowa.	2	1
Ćw 2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna.	2	1
Ćw 3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna.	2	1
Ćw 4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	1
Ćw 5	Gra właściwa. Sędziowanie	2	1
Ćw 6	Doskonalenie techniki w grze – futsal.	2	1
Ćw 7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal.	2	1
Ćw 8	Gra właściwa futsal (piłka nożna). Sędziowanie	2	1
Ćw 9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2	2
Ćw 10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2	2
Ćw11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2	1

Ćw12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	1
Ćw13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	1
Ćw14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach ,drążku.	2	2
Ćw15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	Wykład, ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-lerningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-lerningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	0		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2	Przepisy gier:PZPN, PZPR, PZPŚ, PZPKosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka angielskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość słownictwa na poziomie B1, która umożliwi poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim oraz umiejętność stosowania zasobów leksykalnych poznanych w semestrze I
2	Umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B1 w języku angielskim
3	Umiejętność słuchania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B1 w języku angielskim

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu

C3	Kształtowanie u studentów umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych na tematy życia codziennego w języku angielskim
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, gramatycznego i leksykalnego języka angielskiego
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu stylistyki języka angielskiego
K_W08	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy i interpretacji różnorodnych form tekstów, konieczną dla zrozumienia przekazu w języku angielskim
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi przeprowadzić analizę, interpretację i ocenę różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego, pozyskanych z rozmaitych źródeł
K_U28	Student potrafi zastosować wiedzę leksykalną przy konstruowaniu wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień ogólnych, z wykorzystaniem różnych źródeł
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętność krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe
K_K08	Student jest świadomy różnic kulturowych istniejących pomiędzy krajami angielskiego obszaru kulturowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, testy	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, obserwowanie pracy studenta oraz jego zaangażowania, testy

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw. 1	Better Safe than Sorry	4	4
ćw. 2	Penny Wise, Pound Foolish	4	4
ćw. 3	Test	2	2
ćw. 4	You Are What you Eat; additional materials	6	6
ćw. 5	Every Man to his Taste	4	4
ćw. 6	Test	2	2
ćw. 7	Spread the News; additional materials	6	6
ćw. 8	Test	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne,	Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne,

praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna	wypowiedź według podanych punktów, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Evans, V., Dooley, J. (2002) <i>Upstream Intermediate</i> . Express Publishing
2	Thomas, B. J. (1986) <i>Intermediate Vocabulary</i> . Nelson

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	330	330	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obroną specjalnością; nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C2	Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej.
C3	Zrozumienie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz potrafi zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.	Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami BHP i ppoż. 2. Poznanie struktury organizacyjnej, zasad obiegu dokumentacji w zakładzie, w którym realizowana jest praktyka. 3. Poznanie przepisów prawnych, w tym aktów normatywnych Wspólnot Europejskich, regulujących działalność danej jednostki lub mających w stosunku do niej bezpośrednie odniesienie. 4. Poznanie zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zasad bezpieczeństwa teleinformatycznego. 5. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania technik informacyjnych i obsługą komputera w realizowanej sferze zawodowej. 6. Udział w szkoleniach odbywających się w zakładzie. 7. Obserwacja specjalistów z danej dziedziny, współpraca z nimi. 8. Analizowanie, aktualizowanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności. 9. Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną specjalnością. 10. Prace administracyjno-biurowe. 11. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej. 	330	330

	12. Omówienie przebiegu praktyki, sporządzenie dokumentacji podsumowującej praktykę.		
Suma godzin:		330	330

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne	Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w firmie w której odbywana jest praktyka

Stosunki międzynarodowe

Semestr III

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
.....

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacje międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Organizations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami organizacji międzynarodowych i ich kwalifikacjami
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką działań międzynarodowych organizacji rządowych
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką działań międzynarodowych organizacji pozarządowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W02	1. Student zna definicje i specyfikę działania organizacji międzynarodowych		
K_W05	2. Student potrafi dokonać kwalifikacji organizacji międzynarodowych		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	1. Student potrafi prognozować w oparciu o posiadaną wiedzę		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K02	1. Student ma świadomość specyfiki działania międzynarodowych organizacji pozarządowych i jej wpływu na społeczeństwo obywatelskie		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Egzamin – ustny lub pisemny		Egzamin – ustny lub pisemny	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Organizacje międzynarodowe – przegląd definicji	2	2
W 2	Organizacje międzynarodowe i ich kwalifikacje	2	1
W 3	Geneza powstania i zakres funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych	2	2
W 4	Struktura Organizacji Narodów Zjednoczonych	2	1
W 5	Agendy Organizacji Narodów Zjednoczonych i ich specyfika działania	2	1
W 6	Geneza powstania i zakres funkcjonowania NATO	2	1
W 7	Struktura NATO	2	1
W 8	Geneza powstania, zakres funkcjonowania i struktura OBWE	2	1
W 9	Organizacje międzynarodowe działające w Europie – przegląd wybranych organizacji	2	1
W 10	Organizacje międzynarodowe działające w Ameryce Północnej i Południowej – przegląd wybranych organizacji	2	1
W 11	Organizacje międzynarodowe działające w Afryce – przegląd wybranych organizacji	2	1
W 12	Organizacje międzynarodowe działające w Azji – przegląd wybranych organizacji	2	1
W 13	Międzynarodowe organizacje pozarządowe i specyfika ich działania	2	1
W 14	Przegląd wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych	2	1
W 15	Egzamin	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład		Wykład	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Kuźniak, M. Marcinko, <i>Organizacje międzynarodowe</i> , Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2008
2	L. Latoszek, M. Proczek, <i>Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie</i> , Warszawa: Elipsa, 2006
3	Strony internetowe organizacji międzynarodowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
.....

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacje międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Organizations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa znajomość obsługi programów graficznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z tematyką działań organizacji międzynarodowych
C2	Przygotowanie studentów do udziału w dyskusji i przedstawienie swojego stanowiska
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia akcji kampanijnych i projektowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02 K_W07	3. Student zna specyfikę działania organizacji międzynarodowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W05	4. Student potrafi dokonać kwalifikacji organizacji międzynarodowych		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U02 K_U06	2. Student potrafi wyszukiwać i pozyskiwać niezbędne informacje do formułowania własnego stanowiska 3. Student potrafi pozyskiwać i analizować dane dostępne online 4. Student potrafi prognozować w oparciu o posiadaną wiedzę		
K_U09 K_U10	1. Student potrafi opracować i zaprezentować swoje stanowisko 2. Student potrafi przygotować i zrealizować zadanie grupowe i indywidualne oraz projektowe		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	1. Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji i dobierać argumenty w taki sposób, aby obronić swoją tezę		
K_K02	2. Student ma świadomość specyfiki działania międzynarodowych organizacji pozarządowych i jej wpływu na społeczeństwo obywatelskie, wie jak włączyć się w działania organizacji międzynarodowych wzmacniających społeczeństwo obywatelskie		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ocena ciągła - przygotowanie się do poszczególnych modułów zajęć, aktywność w trakcie poszczególnych modułów – zgodnie z przypisaną rolą, zaliczenie ustne (dla osób, które nie będą aktywnie uczestniczyły w zajęciach)		Ocena ciągła - przygotowanie się do poszczególnych modułów zajęć, aktywność w trakcie poszczególnych modułów – zgodnie z przypisaną rolą, zaliczenie ustne (dla osób, które nie będą aktywnie uczestniczyły w zajęciach)	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Organizacje międzynarodowe – wprowadzenie do ćwiczeń projektowych	2	2
Ćw. 2	Symulacje obrad ONZ – opracowanie wstępne	2	1
Ćw. 3	Symulacje obrad ONZ – opracowanie tematów przydzielonych grupom/osobom	2	1
Ćw. 4	Symulacje obrad ONZ – przeprowadzenie symulacji	2	2
Ćw. 5	Ekologiczne organizacje międzynarodowe a polityka – wprowadzenie do ćwiczeń	2	1
Ćw. 6	Ekologiczne organizacje międzynarodowe a polityka – przygotowanie kampanii	2	1
Ćw. 7	Ekologiczne organizacje międzynarodowe a polityka – przeprowadzenie kampanii	2	1
Ćw. 8	Włączenie się w działania organizacji międzynarodowej – Maraton Pisania Listów Amnesty International – przygotowanie akcji	2	1

Ćw. 9	Włączenie się w działania organizacji międzynarodowej – Maraton Pisania Listów Amnesty International – przeprowadzenie akcji	2	1
Ćw. 10	Włączenie się w działania organizacji międzynarodowej – Maraton Pisania Listów Amnesty International – przeprowadzenie akcji	2	1
Ćw. 11	Organizacje międzynarodowe a współpraca międzynarodowa – wprowadzenie do tematu	2	1
Ćw. 12	Organizacje międzynarodowe a współpraca międzynarodowa – opracowanie projektów	2	1
Ćw. 13	Organizacja międzynarodowa a współpraca międzynarodowa – targi projektów	2	1
Ćw. 14	Organizacje międzynarodowe w środowisku lokalnym – wizyta studyjna	2	1
Ćw. 15	Zaliczenie ustne	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca projektowa, przygotowanie kampanii, przygotowanie projektów multimedialnych, udział w dyskusji, praca indywidualna	Praca projektowa, przygotowanie kampanii, przygotowanie projektów multimedialnych, udział w dyskusji, praca indywidualna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Kuźniak, M. Marcinko, <i>Organizacje międzynarodowe</i> , Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2008
2	L. Latoszek, M. Proczek, <i>Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie</i> , Warszawa: Elipsa, 2006

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3	Strony internetowe organizacji międzynarodowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe Stosunki Polityczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Political Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość geografii politycznej świata oraz zasadniczych pojęć politycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z przedmiotem i podmiotami międzynarodowych stosunków politycznych
C2	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi
C3	Zapoznanie ze specyfiką międzynarodowych stosunków politycznych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01, K_W02	posiada wiedzę z charakteru podmiotowego i przedmiotowego międzynarodowych stosunków politycznych		
K_W05	posiada podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia globalizacji, instytucjonalizacji zachodzących w międzynarodowych stosunkach politycznych		
K_W06	zna reguły prawne, organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w międzynarodowych stosunkach politycznych		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych		
K_U09	formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane		
K_U03	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące w międzynarodowych stosunkach politycznych		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	jest wrażliwy na naruszanie norm prawa i etyki międzynarodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Egzamin ustny		Egzamin ustny	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Geneza i rozwój stosunków międzynarodowych	2	2
W2	Rola państwa w stosunkach międzynarodowych	2	1
W3	Organizacje międzynarodowe	2	1
W4	Unia Europejska	2	2
W5	Podmioty i reżimy międzynarodowe	2	1
W6	Procesy integracyjne w Europie	2	1
W7	Region i regionalizm	2	1
W8	Pozimnowojenny ład międzynarodowy	2	2
W9	Konflikty międzynarodowe	2	1
W10	Zbrojenia i ich aspekty	2	1
W11	Prawa człowieka	2	1
W12	Ekologia i ekopolityka	2	1
W13	Gospodarka i problemy społeczne	2	1
W14	Bezpieczeństwo międzynarodowe	2	2
W15	Polityka zagraniczna Polski i jej uwarunkowania	2	1
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny		Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietraś, Lublin 2007
2	A. M. Ziółkowski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Teoria, Warszawa 2005

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe Stosunki Polityczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Political Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawy krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z zakresem międzynarodowych stosunków politycznych
C2	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi
C3	Zapoznanie ze specyfiką międzynarodowych stosunków politycznych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	posiada wiedzę z charakteru podmiotowego i przedmiotowego międzynarodowych stosunków politycznych
K_W05	posiada podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia globalizacji, instytucjonalizacji zachodzących w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_W06	zna reguły prawne, organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w międzynarodowych stosunkach politycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_U04	prognozuje zjawiska i tendencje w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_U03	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące w międzynarodowych stosunkach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest wrażliwy na naruszanie norm prawa i etyki międzynarodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw 1-2	Międzynarodowe Stosunki Polityczne (MSP) – istota, ewolucja, czynniki	4	3
Ćw 3-4	Podmioty MSP	4	2
Ćw 5-6	Instrumenty MSP	4	3
Ćw 7-8	Unia Europejska	4	2
Ćw 9-10	Mechanizmy MSP	4	2
Ćw 11-12	Przedmiot MSP	4	2
Ćw 13-14	Uwarunkowania, koncepcje i realizacja polityki zagranicznej Polski	4	2
Ćw 15	Polityka wschodnia Polski w kontekście polityki Unii Europejskiej	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		10		10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		2		2
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietraś, Lublin 2007
2	A. M. Ziółkowski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Teoria, Warszawa 2005

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki kulturalne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Cultural Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.
2	Wiedza z zakresu podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych.
3	Umiejętność analizy zjawisk kulturowych.

Cele przedmiotu	
C1	Uwrażliwienie studenta na znaczenie międzynarodowych stosunków kulturalnych.
C2	Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości i różnorodności cywilizacji.
C3	Przedstawienie podstawowych teorii powiązania globalnej polityki z rozwojem cywilizacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien rozumieć pojęcia kultura i cywilizacja, objaśnić podstawowe teorie przemian kulturalnych we współczesnym świecie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W02 K_W06 K_W07	2. Student powinien wymienić uczestników i kreatorów międzynarodowych stosunków kulturalnych.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	1. Student analizuje współczesną sytuację międzynarodowych stosunków kulturalnych.		
K_U01 K_U03	2. Student dokonuje oceny procesów zachodzących w obszarze relacji między różnymi cywilizacjami.		
K_U02	3. Student posługuje się specjalistyczną literaturą z zakresu przedmiotu.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K02	1. Student będzie otwarty na kwestie wielokulturowości.		
K_K01	2. Student będzie aktywny w prowadzeniu fachowej dyskusji.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie wykładu		Plusy za aktywność w trakcie wykładu	
Zaliczenie ustne		Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Wyjaśnienie pojęcia kultura i cywilizacja.	4	2
W. 2	Znaczenie kultury w kształtowaniu się współczesnej przestrzeni politycznej Europy.	4	2
W. 3	Uwarunkowania relacji kulturalnych we współczesnym świecie.	4	2
W. 4	Tożsamość narodowa jako czynnik kulturalny.	4	2
W. 5	Teorie nt. przemian kulturowych we współczesnym świecie.	6	4
W. 6	Uczestnicy międzynarodowych stosunków kulturalnych.	2	2
W. 7	Konwencje międzynarodowe dot. stosunków kulturalnych	2	2
W. 8	Komunikowanie międzykulturowe.	4	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa		Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, <i>Międzynarodowe stosunki kulturalne</i> , Warszawa 2010.
2	R. Herba, <i>Kultura polityczna jako wyznacznik społeczeństwa obywatelskiego w państwach wschodnioeuropejskich</i> , Piła 2012..
3	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa 2008.
4	S. P. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji</i> , Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki kulturalne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Cultural Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.
2	Wiedza z zakresu podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych.
3	Umiejętność analizy zjawisk kulturowych.

Cele przedmiotu	
C1	Uwrażliwienie studenta na znaczenie międzynarodowych stosunków kulturalnych.
C2	Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości i różnorodności cywilizacji.
C3	Przedstawienie podstawowych teorii powiązania globalnej polityki z rozwojem cywilizacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien rozumieć pojęcia kultura i cywilizacja, objaśnić podstawowe teorie przemian kulturalnych we współczesnym świecie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W02 K_W06 K_W07	2. Student powinien wymienić uczestników i kreatorów międzynarodowych stosunków kulturalnych.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	1. Student analizuje współczesną sytuację międzynarodowych stosunków kulturalnych.		
K_U01 K_U03	2. Student dokonuje oceny procesów zachodzących w obszarze relacji między różnymi cywilizacjami.		
K_U02	3. Student posługuje się specjalistyczną literaturą z zakresu przedmiotu.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K02	1. Student będzie otwarty na kwestie wielokulturowości.		
K_K01	2. Student będzie aktywny w prowadzeniu fachowej dyskusji.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne		Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Kultura jako element stosunków międzynarodowych	2	1
Ćw. 2	Zderzenie cywilizacja: religia, kultura i polityka	6	2
Ćw. 3	Fukuyama i koniec historii.	6	2
Ćw. 4	Dżihad i MacŚwiat Benjamina Barbera	6	2
Ćw. 5	Trzecia fala Alvina Tofflera	6	4
Ćw. 6	Zagraniczna polityka kulturalna Polski, Wielkiej Brytanii, Francji i USA	4	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.		Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, <i>Międzynarodowe stosunki kulturalne</i> , Warszawa 2010 (fragmenty).
2	R. Herba, <i>Kultura polityczna jako wyznacznik społeczeństwa obywatelskiego w państwach wschodnioeuropejskich</i> , Piła 2012.
3	S. P. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji</i> , Warszawa 2011.
4	Strony internetowe Ministerstw Spraw Zagranicznych Francji, Wielkiej Brytanii, Polski i USA.
5	Strony internetowe: British Council, Aliance France, Instytut Kultury Polskiej

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
.....

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka zagraniczna Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Foreign Policy of Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa wiedza z zakresu historii stosunków międzynarodowych
3	Podstawowa znajomość historii Polski

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki zagranicznej
C2	Zapoznanie studentów z działaniami polskich władz w zakresie polityki zagranicznej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się polityką zagraniczną

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05 K_W06	5. Student zna definicje i uwarunkowania polityki zagranicznej w odniesieniu do współczesności i historii
W zakresie umiejętności:	
K_U01	5. Student potrafi analizować i interpretować podstawowe terminy związane z polityką zagraniczną państwa
K_U04	1. Student potrafi dokonać analizy polskiej polityki zagranicznej z perspektywy historycznej i współczesnej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	3. Student potrafi sformułować własne stanowisko w odniesieniu do tematu polityki zagranicznej Polski

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin – ustny lub pisemny	Egzamin – ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Polityka zagraniczna – przegląd definicji	2	2
W 2	Specyfika polityki zagranicznej	2	2
W 3	Stosunki dyplomatyczne – wprowadzenie do tematu	2	1
W 4	Polska polityka zagraniczna – rys historyczny (cz. 1)	2	1
W 5	Polska polityka zagraniczna – rys historyczny (cz. 2)	2	1
W 6	Polska polityka zagraniczna – rys historyczny (cz. 3)	2	1
W 7	Strategia polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku	2	1
W 8	Podmioty realizujące polską politykę zagraniczną (cz.1)	2	1
W 9	Podmioty realizujące polską politykę zagraniczną (cz.2)	2	1
W 10	Instytucje działające w obszarze prowadzenia polityki zagranicznej Polski	2	1
W 11	Samorząd terytorialny a polityka zagraniczna	2	1
W 12	Strategia polskiej polityki zagranicznej na lata 2017-2021	2	1
W 13	Polska w organizacjach międzynarodowych	2	1
W 14	Opinia publiczna w kształtowaniu polityki zagranicznej Polski	2	1
W 15	Egzamin	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Kuźniar, <i>Polityka zagraniczna III RP</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2012
2	<i>Polityka zagraniczna Polski: Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi</i> , red. J. Czaputowicz, Warszawa: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2008
3	R. Zięba, <i>Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie</i> , Warszawa: Oficyna wydawnicza Łośgraf, 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
.....

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka zagraniczna Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Foreign Policy of Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa wiedza z zakresu historii stosunków międzynarodowych
3	Podstawowa znajomość historii Polski

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki zagranicznej
C2	Zapoznanie studentów z działaniami polskich władz w zakresie polityki zagranicznej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się polityką zagraniczną

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05 K_W06	6. Student zna definicje i uwarunkowania polityki zagranicznej w odniesieniu do współczesności i historii
W zakresie umiejętności:	
K_U01	6. Student potrafi analizować i interpretować podstawowe terminy związane z polityką zagraniczną państwa
K_U04	2. Student potrafi dokonać analizy polskiej polityki zagranicznej z perspektywy historycznej i współczesnej
K_U10	1. Student potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzę w celu jej uzupełnienia, zdaje sobie świadomość z potrzeby samokształcenia w obliczu zmieniającego się świata
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	4. Student potrafi sformułować własne stanowisko w odniesieniu do tematu polityki zagranicznej Polski

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena ciągła – przygotowywanie się do zajęć, aktywność na zajęciach, Zaliczenie ustne – dla tych osób, które nie przygotowywały się do zajęć i nie brały czynnego udziału w zajęciach	Ocena ciągła – przygotowywanie się do zajęć, aktywność na zajęciach, Zaliczenie ustne – dla tych osób, które nie przygotowywały się do zajęć i nie brały czynnego udziału w zajęciach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Polityka zagraniczna Polski – wprowadzenie	2	2
Ćw. 2	Polityka zagraniczna UE i perspektywa Polski	2	2
Ćw. 3	Polska i Rosja – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 4	Polska i Niemcy – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 5	Polska i Stany Zjednoczone – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 6	Polska i Ukraina – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 7	Polska i kraje europejskie – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 8	Polska i kraje azjatyckie – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 9	Polska i kraje Ameryki Północnej – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 10	Polska i kraje Ameryki Południowej – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 11	Polska i kraje afrykańskie – polityka zagraniczna	2	1
Ćw. 12	Polska polityka zagraniczna wobec sąsiadów (2	1
Ćw. 13	Strategia polskiej polityki zagranicznej – próba prognozowania	2	1
Ćw. 14	Ocena bieżącej polskiej polityki zagranicznej	2	1
Ćw. 15	Zaliczenie końcowe	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca indywidualna i grupowa, dyskusja, prezentacja ustna, metody pracy projektowej	Praca indywidualna i grupowa, dyskusja, prezentacja ustna, metody pracy projektowej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Kuźniar, <i>Polityka zagraniczna III RP</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2012
2	<i>Polityka zagraniczna Polski: Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi</i> , red. J. Czaputowicz, Warszawa: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2008
3	R. Zięba, <i>Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie</i> , Warszawa: Oficyna wydawnicza Łośgraf, 2012
4	<i>Polska polityka zagraniczna 1989-2014</i> , red. J. Knopek, R. Will, Warszawa: Difin, 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne Systemy Polityczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Politics Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o ustrojach politycznych głównych państw świata, państwie oraz systemie politycznym.
2	Podstawowa znajomość geografii politycznej świata.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy i kompetencji o ustrojach politycznych wybranych państw oraz systemów państwowych.
C2	Zaprezentowanie różnic między różnymi systemami politycznymi.
C3	Określenie plusów i minusów rozwiązań ustrojowych stosowanych w poszczególnych państwach.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01, K_W02	posiada wiedzę o ustrojach politycznych wybranych państw oraz systemów państwowych
K_W03	posiada wiedzę z podstaw prawnych i zasad funkcjonowania, dynamiki systemów politycznych we współczesnym świecie
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucjonalizacji a w szczególności różnic pomiędzy systemami politycznymi
W zakresie umiejętności:	
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania procesów i zjawisk w zakresie współczesnych systemów politycznych
K_U04	prognozuje zjawiska i tendencje we współczesnych systemach politycznych
K_U03	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnych systemach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	jest gotów do formułowania własnego zdania i udziału w dyskusji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1-2	Czym jest system polityczny? Rodzaje systemów politycznych	4	2
W3	System polityczny Wielkiej Brytanii	2	2
W4-5	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	4	2
W6	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec	2	1
W7	System polityczny Republiki Francuskiej	2	1
W8	System polityczny Republiki Włoskiej	2	1
W9	System polityczny Królestwa Szwecji	2	1
W10	System polityczny Federacji Rosyjskiej	2	2
W11-12	Systemy polityczne Europy Środkowo-Wschodniej	4	2
W13-15	System polityczny a praktyka polityczna - spojrzenie globalne	6	4
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	Niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Współczesne systemy polityczne, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2007.
2	K. A. Wojtaszczyk, Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2000.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne Systemy Polityczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Politics Systems		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o państwie, ustrojach oraz systemach politycznych.
2	Podstawowa znajomość obecnej sytuacji politycznej świata.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie wybranych współczesnych systemów politycznych na świecie.
C2	Zaprezentowanie różnic między różnymi systemami politycznymi.
C3	Zdefiniowanie roli organów ustrojowych w poszczególnych systemach politycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01, K_W02	posiada wiedzę o ustrojach politycznych wybranych państw oraz systemów państwowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	posiada wiedzę z podstaw prawnych i zasad funkcjonowania, dynamiki systemów politycznych we współczesnym świecie
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucjonalizacji a w szczególności różnic pomiędzy systemami politycznymi
W zakresie umiejętności:	
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania procesów i zjawisk w zakresie współczesnych systemów politycznych
K_U03	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnych systemach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	jest gotów do formułowania własnego zdania i udziału w dyskusji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1-2	Charakterystyka ustrojów (system polityczny, reżim polityczny, organy państwowe)	4	4
Ćw. 3-4	Wybrane systemy demokratyczne - poliarchie Europy Zachodniej	4	2
Ćw. 5-6	Wybrane systemy demokratyczne - Ameryka Północna	4	2
Ćw. 7-8	Wybrane systemy demokratyczne - inne państwa świata	4	2
Ćw. 9-10	Wybrane systemy demokratyczne - państwa pokomunistyczne Europy Środkowej	2	2
Ćw. 11-12	Wybrane systemy niedemokratyczne - państwa autorytarne	4	2
Ćw. 13-14	Wybrane systemy niedemokratyczne - państwa komunistyczne	4	2
Ćw. 15	Wybrane systemy niedemokratyczne - państwa teokratyczne	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza i ocena, prezentacja, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Analiza i ocena, prezentacja, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	Niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Współczesne systemy polityczne, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2007
2	K. A. Wojtaszczyk, Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2000

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe Stosunki Militarne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Military Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o współczesnych konfliktach militarnych.
2	Podstawowa znajomość obecnej sytuacji politycznej świata.

Cele przedmiotu	
C1	Ukazanie zakresu i specyfiki międzynarodowych stosunków militarnych.
C2	Zaprezentowanie zachodzących procesów, zagrożeń i wyzwań w wymiarze globalnym i regionalnym w dziedzinie stosunków militarnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01, K_W02	posiada wiedzę z istoty międzynarodowych stosunków militarnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W05	posiada wiedzę o roli globalizacji, instytucji oraz regionalizacji w międzynarodowych stosunkach militarnych			
K_W06	posiada wiedzę z reguł i norm prawnych, organizacyjnych i etycznych w zakresie militarnych stosunków międzynarodowych			
W zakresie umiejętności:				
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk międzynarodowych stosunków militarnych			
K_U06	analizuje przedstawiane rozwiązania problemów, dokonuje oceny ich skutków w zakresie międzynarodowych stosunków militarnych			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K01	jest gotów do formułowania własnego stanowiska oraz udziału w dyskusji			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.		Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
Ćw. 1-2	Państwo jako dysponent siły militarnej	4	4	
Ćw. 3-4	Siła militarna państwa w jego polityce zagranicznej	4	2	
Ćw. 5-6	Bezpieczeństwo państwa w SM a wykorzystanie sił zbrojnych	4	2	
Ćw. 7-8	Finansowanie obrony państwa	4	2	
Ćw. 9-10	Siły zbrojne państwa	4	2	
Ćw. 11-12	Strategie militarne państwa	4	2	
Ćw. 13-14	Potencjał militarny w skali globalnej	4	2	
Ćw. 15	Współczesne konflikty militarne	2	2	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa		Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	Niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Kuźniar, Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2005
2	B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Sociology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych <small>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)</small>	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>
ćwiczenia	15	9	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii.
C2	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
C3	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia socjologii, jej genezę, przedmiot, podstawowe kierunki rozwoju i teorie socjologiczne.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02	Zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu w tym współpracę w grupie, stosując właściwe techniki skutecznego komunikowania.
K_U10	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia i rozwoju osobowego oraz rozumie konieczność wykorzystania wiedzy socjologicznej w pracy zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Jest gotów do czynnej działalności w społeczeństwie obywatelskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach (ocena aktywnego udziału w zajęciach, zadań wykonywanych indywidualnie lub w grupach), prezentacje multimedialne, samoocena.	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach (ocena aktywnego udziału w zajęciach, zadań wykonywanych indywidualnie lub w grupach), prezentacje multimedialne, samoocena.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1	1
Ćw. 2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1	1
Ćw. 3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2	1
Ćw. 4	Makrostruktury społeczne. Dynamika społeczna.	2	1
Ćw. 5	Całości społeczne. Grupa społeczna i jej rodzaje.	2	1
Ćw. 6	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	1	1
Ćw. 7	Zróżnicowanie i nierówności społeczne.	2	1
Ćw. 8	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	2	1
Ćw. 9	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Metody poszukujące i problemowe, pogadanka, dyskusja, warsztaty dydaktyczne na zadany temat, prezentacje multimedialne. Zestaw komputerowy, teksty drukowane, podręczniki.	Metody poszukujące i problemowe, pogadanka, dyskusja, warsztaty dydaktyczne na zadany temat, prezentacje multimedialne. Zestaw komputerowy, teksty drukowane, podręczniki.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	10	6
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	20	24
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E. Babbie, <i>Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce</i> , PWN, Warszawa 2007.
2	B. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.
3	A. Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
4	B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , Warszawa, Oficyna Naukowa, 2003.
5	J. Sztumpski, <i>Metodologiczne problemy systemowej analizy społeczeństwa</i> , Uniwersytet Śląski, 1987.
6	J. Wiatr, <i>Socjologia polityki</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1999.
7	J. Wiatr, „ <i>Socjologia stosunków międzynarodowych</i> ”, <i>Socjologia stosunków politycznych</i> , PWN, 1981.
8	E. Wnuk-Lipiński, <i>Socjologia życia publicznego</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia społeczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Social psychology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z różnymi teoriami i koncepcjami z zakresu psychologii społecznej
C2	Przygotowanie do dostosowania oddziaływań wychowawczych do odpowiedniego kontekstu społecznego,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Zna i rozumie zakres psychologii społecznej oraz jej metodologiczne i przedmiotowe powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy międzyludzkie z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii społecznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywny udział w zajęciach, czynne uczestnictwo w dyskusji, praca zaliczeniowa,	Aktywny udział w zajęciach, czynne uczestnictwo w dyskusji, praca zaliczeniowa,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1.	Psychologia społeczna – powiązania interdyscyplinarne	2	1
ĆW2.	Skrypty, schematy i stereotypy w relacjach interpersonalnych	2	1
ĆW3.	Od uprzedzenia do dyskryminacji	2	1
ĆW4.	Geneza postaw i ich związek z zachowaniem	2	1
ĆW5.	Agresja interpersonalna w ujęciu trzech głównych paradygmatów teoretycznych	2	1
ĆW6.	Sytuacyjne i osobowe korelaty zachowań prospołecznych	2	2
ĆW7.	Modele atrybucyjne i ich wpływ na procesy motywacyjne.	2	1
ĆW8.	Psychologiczne mechanizmy uczenia się w kontekście społecznych zmian	2	1
ĆW9.	Samowiedza i samoocena w procesie percepcji świata	2	1
ĆW10.	Psychospołeczne uwarunkowania zachowań agresywnych	2	1
ĆW11.	Konformizm i nonkonformizm	2	1
ĆW12.	Posłuszeństwo i władza – szansa czy pułapka	2	2
ĆW13.	Altruizm i zachowania prospołeczne	2	1
ĆW14.	Rola środowiska rodzinnego w rozwoju adaptacyjnych właściwości jednostki	2	2
ĆW15.	Wywieranie wpływu vs manipulacja	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusją Dyskusja Burza mózgów Opis Prezentacja multimedialna	Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusją Dyskusja Burza mózgów Opis Prezentacja multimedialna

Podręczniki Teksty drukowane Film	Podręczniki Teksty drukowane Film
-----------------------------------------	-----------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	20	12
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	42	30	38
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	50	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., (2006), Psychologia społeczna, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
2	Crisp, R.J., Turner, R.N. (2009). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3	Wojciszke, B. (2009). Człowiek wśród ludzi. Zarys Psychologii społecznej. Warszawa: Scholar.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka obcego III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunki międzynarodowe	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienną kulturę.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W07	1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie języka. Rozumie różnice

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym.
W zakresie umiejętności:	
K_U08	1. Student posługuje się rosyjskim słownictwem typowym dla nauk o polityce, umożliwiającym komunikację. Potrafi zastosować wiedzę leksykalną i gramatyczną przy konstruowaniu wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim.
K_U10	2. Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student Potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem rosyjskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Komunikacja miejska	3	3
Ćw.2	Moskwa – stolica FR, rzeczowniki III deklinacji	3	3
Ćw.3	Geografia świata - nazwy miast, państw, kontynentów i ich mieszkańców	3	3
Ćw.4	Dom, mieszkanie, liczebniki porządkowe	3	3
Ćw.5	Oficjalne określanie czasu	3	3
Ćw.6	Potoczne określanie czasu	3	3
Ćw.7	Święta i uroczystości w Rosji i na świecie	3	3
Ćw.8	Zakupy (sklep spożywczy, artykuły RTV, AGD)	3	3
Ćw.9	Kino, dyskoteka, tryb rozkazujący	3	3
Ćw.10	Sankt-Petersburg – dawna stolica Rosji.	3	3
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe		

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., <i>Новые встречи. Язык русский : podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych</i> , WSiP, Warszawa 2013.
2	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Вот и мы по-новому</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019 (dostępne w Katedrze Slawistyki)
3	Zybert M., <i>Новый диалог: podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych</i> , WSiP, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka angielskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość słownictwa na poziomie B1/ B2, która umożliwi poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim oraz umiejętność stosowania zasobów leksykalnych poznanych w semestrze I i II
2	Umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B1/ B2 w języku angielskim
3	Umiejętność słuchania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B1/ B2 w języku angielskim

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Rozwijanie i wykształcenie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu

C3	Kształtowanie u studentów umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych na tematy życia codziennego oraz tematy popularnonaukowe w języku angielskim
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, gramatycznego i leksykalnego języka angielskiego
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu stylistyki języka angielskiego
K_W08	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy, syntezy i interpretacji różnorodnych form tekstów, konieczną dla zrozumienia przekazu w języku angielskim
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi przeprowadzić analizę, syntezę i interpretację różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego, pozyskanych z rozmaitych źródeł
K_U28	Student potrafi zastosować wiedzę leksykalną przy konstruowaniu wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku angielskim, dotyczących bardziej szczegółowych zagadnień, z wykorzystaniem różnych źródeł
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętność krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe
K_K08	Student jest świadomy różnic kulturowych istniejących pomiędzy krajami angielskiego obszaru kulturowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, testy	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, obserwowanie pracy studenta oraz jego zaangażowania, testy

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw. 1	Crossing Barriers	4	4
ćw. 2	Moods and Feelings	4	4
ćw. 3	Test	2	2
ćw. 4	Making a Living; additional materials	6	6
ćw. 5	Make Yourself at Home	4	4
ćw. 6	Test	2	2
ćw. 7	Modern Living; additional materials	6	6
ćw. 8	Test	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, dyskusje, wypowiedzi	Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne,

pisemne, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna	wypowiedź według podanych punktów, dyskusje, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obee, B., Evans, V. (2003) <i>Upstream Upper Intermediate</i> . Express Publishing
2	Gough, Ch. (2002) <i>English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study</i> . Thomson

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	150	150	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obroną specjalnością; nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C2	Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej.
C3	Zrozumienie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz potrafi zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.	Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami BHP i ppoż. 2. Poznanie struktury organizacyjnej, zasad obiegu dokumentacji w zakładzie, w którym realizowana jest praktyka. 3. Poznanie przepisów prawnych, w tym aktów normatywnych Wspólnot Europejskich, regulujących działalność danej jednostki lub mających w stosunku do niej bezpośrednie odniesienie. 4. Poznanie zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zasad bezpieczeństwa teleinformatycznego. 5. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania technik informacyjnych i obsługą komputera w realizowanej sferze zawodowej. 6. Udział w szkoleniach odbywających się w zakładzie. 7. Obserwacja specjalistów z danej dziedziny, współpraca z nimi. 8. Analizowanie, aktualizowanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności. 9. Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną specjalnością. 10. Prace administracyjno-biurowe. 11. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej. 	150	150

	12. Omówienie przebiegu praktyki, sporządzenie dokumentacji podsumowującej praktykę.		
	Suma godzin:	150	150

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne	Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	150	150	150	150
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w firmie w której odbywana jest praktyka

Stosunki międzynarodowe

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Semestr IV

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
W zakresie wiedzy:				
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach			
W zakresie umiejętności:				
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Egzamin		Egzamin		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1	Podstawowe pojęcia z prawa międzynarodowego publicznego	6	2	
W2	Historia porozumień z zakresu prawa międzynarodowego	6	3	
W3	Podstawowe zasady prawa międzynarodowego	6	3	
W4	Źródła prawa międzynarodowego	6	4	
W5	Podmioty prawa międzynarodowego	6	4	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Wykład problemowy w formie prezentacji ppt		Wykład problemowy w formie prezentacji ppt		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	4	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	38	-	-

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach			
W zakresie umiejętności:				
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Kolokwia, aktywność na zajęciach, frekwencja		Kolokwia, aktywność na zajęciach, frekwencja		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1	Podstawowe pojęcia z prawa międzynarodowego publicznego	6	3	
W2	Historia porozumień z zakresu prawa międzynarodowego	6	3	
W3	Podstawowe zasady prawa międzynarodowego	6	3	
W4	Źródła prawa międzynarodowego	6	4	
W5	Podmioty prawa międzynarodowego	4	3	
W6	Kolokwia	2	2	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Dyskusja, w tym dyskusja panelowa		Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Dyskusja, w tym dyskusja panelowa		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu administracji publicznej i samorządu terytorialnego
C2	Przedstawienie podstawowej wiedzy w zakresie historii ustroju i administracji
C3	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej oraz wybranymi modelami administracji publicznej w państwach UE i świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	Student zna podstawową wiedzę w zakresie historii administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego		
K_W02	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.		
K_W03	Student ma wiedzę na temat wybranych modeli administracji publicznej w państwach UE i świata.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem i rozwojem administracji publicznej.		
K_U06 K_U09	Student potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie analizować i interpretować procesy zarządzania i planowania w instytucjach administracji publicznej.		
	Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w instytucjach administracji publicznej		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	1. Student jest gotów do aktywnego udziału w funkcjonowaniu w zespołach zajmujących się tematyka administracji publicznej		
K_K01 K_K03	2. Student posiada umiejętność hierarchizowania celów i metod działania w strukturach administracji publicznej 3. Student jest zdolny do pracy w zespole realizującym polecenia dotyczące funkcjonowania administracji publicznej.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, egzamin.		Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, egzamin.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawy nauki o administracji.	3	2
W2	Historia ustroju i administracji.	3	2
W3	Administracja publiczna w Polsce do 1989 r.	3	2
W4	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej, w tym administracji samorządowej we współczesnej Polsce.	6	4
W5	Administracja publiczna, w tym samorządowa we współczesnym świecie	6	4
W6	Organizacja i funkcjonowanie administracji organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych	6	3
W7	Korpus urzędniczy we współczesnym świecie	3	1

Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa		Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa, Analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	15	8
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	4	1	1
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	38	14	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. nauk. J. Hausner, PWN, wyd. 2, Warszawa 2011
2	Administracja publiczna: Komentarz T. I, Ustrój administracji państwowej centralnej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
3	Administracja publiczna: Komentarz T. II, Ustrój administracji państwowej terenowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
4.	Administracja publiczna: Komentarz T. III, Ustrój administracji samorządowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu administracji publicznej i samorządu terytorialnego
C2	Przedstawienie podstawowej wiedzy w zakresie historii ustroju i administracji
C3	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej oraz wybranymi modelami administracji publicznej w państwach UE i świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	Student zna podstawową wiedzę w zakresie historii administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego		
K_W02	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.		
K_W03	Student ma wiedzę na temat wybranych modeli administracji publicznej w państwach UE i świata.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem i rozwojem administracji publicznej.		
K_U06 K_U09	Student potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie analizować i interpretować procesy zarządzania i planowania w instytucjach administracji publicznej.		
K_U06 K_U09	Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w instytucjach administracji publicznej		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	Student jest gotów do aktywnego udziału w funkcjonowaniu w zespołach zajmujących się tematyka administracji publicznej		
K_K01 K_K03	Student posiada umiejętność hierarchizowania celów i metod działania w strukturach administracji publicznej Student jest zdolny do pracy w zespole realizującym polecenia dotyczące funkcjonowania administracji publicznej.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, egzamin.		Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, egzamin.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy nauki o administracji.	3	2
ĆW2	Historia ustroju i administracji.	3	2
ĆW3	Administracja publiczna w Polsce do 1989 r.	3	2
ĆW4	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej, w tym administracji samorządowej we współczesnej Polsce.	6	4
ĆW5	Administracja publiczna, w tym samorządowa we współczesnym świecie	6	4
ĆW6	Organizacja i funkcjonowanie administracji organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych	6	3
ĆW7	Korpus urzędniczy we współczesnym świecie	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	15	9
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	1	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	11	15	14
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. nauk. J. Hausner, PWN, wyd. 2, Warszawa 2011
2	Administracja publiczna: Komentarz T. I, Ustrój administracji państwowej centralnej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
3	Administracja publiczna: Komentarz T. II, Ustrój administracji państwowej terenowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
4.	Administracja publiczna: Komentarz T. III, Ustrój administracji samorządowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia oraz wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03 K_W04	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji, opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W05	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U05 K_U10	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U06	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 K_K03	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, frekwencja, egzamin ustny.	Aktywność na zajęciach, frekwencja, egzamin ustny.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych.	2	1
W. 2	Powstanie i rozwój gospodarki światowej.	2	2
W. 3	Polityka handlowa – pojęcia i mechanizm cła.	3	2
W. 4	Narzędzia pozataryfowe.	2	1
W. 5	Wolny handel a protekcjonizm.	3	2
W. 6	Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej.	2	1
W. 7	Liberalizacja handlu międzynarodowego.	2	1

W. 8	Międzynarodowe stosunki finansowe – wprowadzenie.	2	1
W. 9	Kursy walutowy i rynek walutowy.	2	1
W. 10	Czynniki określające poziom kursu walutowego.	2	1
W. 11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – wstęp.	2	2
W. 12	Międzynarodowy przepływ pracy i technologii na przykładzie wybranych państw.	2	1
W. 13	Euro jako waluta przyszłości, czy środek pieniężny w zaniku.	2	1
W. 14	Integracja europejska historia i perspektywy na przyszłość.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i> , red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013.

2	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015.
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi</i> , Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut		
Katedra		
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia oraz wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03 K_W04	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji, opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W05	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U05 K_U10	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U06	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 K_K03	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Teorie handlu międzynarodowego – klasyczne i neoklasyczne.	2	1
Ćw. 2	Czynniki wytwórcze jako podstawa handlu międzynarodowego.	2	2
Ćw. 3	Alternatywne teorie handlu międzynarodowego.	3	2
Ćw. 4	Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy.	2	1
Ćw. 5	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.	3	2
Ćw. 6	Międzynarodowe stosunki finansowe bilans płatniczy.	2	1
Ćw. 7	Automatyczny mechanizm dostawczy (cenowy, dochodowy i monetarny).	2	1
Ćw. 8	Międzynarodowy system walutowy.	3	1

Ćw. 9	Przesłanki istnienia systemu walutowego, system waluty złotej, system z Breton Woods.	2	1
Ćw. 10	Współczesne systemy walutowe.	2	1
Ćw. 11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści.	2	2
Ćw. 12	Międzynarodowa polityka gospodarcza.	2	1
Ćw. 13	Efekty międzynarodowej współpracy gospodarczej.	3	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	12	-	12
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i> , red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013.
2	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015.
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi</i> , Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: ...Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych systemów politycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki, jej uwarunkowaniami i podejściami badawczymi
C2	Zapoznanie studentów z doktrynami politycznymi i ruchami politycznymi
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania partii politycznych i innych organizacji działających w obszarze polityki

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna podstawowe definicje pojęcia polityka i ujęcia badawcze 7. Student zna specyfikę działania partii politycznych 8. Student potrafi dokonać kwalifikacji i opisu podstawowych doktryn politycznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	1. Student jest w stanie wskazać procesy polityczne związane z globalizacją i współzależnościami międzynarodowymi
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student potrafi dokonać analizy decyzji politycznej w odniesieniu do polityki krajowej i międzynarodowej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań w środowisku politycznym

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Polityka – próba definicji – wprowadzenie	2	2
W 2	Polityka w ujęciu instytucjonalnym	2	1
W 3	Polityka w ujęciu funkcjonalnym	2	1
W 4	Konfliktowe ujęcie polityki	2	1
W 5	Decyzyjne ujęcie polityki	2	1
W 6	Polityka w ujęciu behawioralnym	2	1
W 7	Polityka w ujęciu teorii gier	2	1
W 8	Doktryny polityczne i ideologie polityczne – wprowadzenie	2	2
W 9	Konserwatyzm	2	1
W 10	Liberalizm	2	1
W 11	Chrześcijańska demokracja	2	1
W 12	Socjaldemokracja	2	1
W 13	Partie polityczne	2	1
W 14	Organizacje pozarządowe a polityka	2	1
W 15	Egzamin	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku: liberalizm, konserwatyizm, socjalizm, doktryna socjaldemokracji, nauczanie społeczne Kościoła, totalitaryzm</i> , red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2000
2	<i>Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne: wybrane problemy</i> , red. M. Marczevska-Rytko, W. Ziętara, Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2015
3	R. Tokarczyk, <i>Współczesne doktryny polityczne</i> , Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: ...Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Politics in Theory and Practice: Ideas and Institutions		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych systemów politycznych i filozofii

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do praktycznego opracowania wiedzy z obszaru funkcjonowania polityki i jej uwarunkowań
C2	Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania partii politycznych i innych organizacji działających w obszarze polityki oraz przygotowanie ich do podjęcia pracy w takich instytucjach i organizacjach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	9. Student zna podstawowe definicje pojęcia polityka i ujęcia badawcze

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	10. Student zna specyfikę działania partii politycznych 11. Student potrafi dokonać kwalifikacji i opisu podstawowych doktryn politycznych
K_W05	2. Student jest w stanie wskazać procesy polityczne związane z globalizacją i współzależnościami międzynarodowymi
W zakresie umiejętności:	
K_U03	7. Student potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów politycznych
K_U04	1. Student potrafi dokonać prognozy zjawisk i tendencji w środowisku politycznym, w tym także w stosunkach międzynarodowych
K_U06	1. Student potrafi przygotować propozycje rozwiązania problemów społecznych i politycznych i dokonać ich oceny i analizy
K_U09	1. Student potrafi przygotować i przedstawić swoje stanowisko. 2. Student potrafi pracować w grupie i wchodzić w przypisane mu role (kierowanie grupą, wypełnianie zadań poleconych przez innych)
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	13. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań politycznych
K_K02	1. Student jest przygotowany do życia w społeczeństwie obywatelskim i wie jak działać na rzecz jego wzmacniania poprzez działania polityczne i społeczne
K_K03	1. Student zna zasady etycznego postępowania w życiu politycznym i wie w jaki sposób postępować zgodnie z tymi zasadami

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i debatach, przygotowanie zadań indywidualnych i grupowych,	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i debatach, przygotowanie zadań indywidualnych i grupowych,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Polityka i jej znaczenie (cz. 1)	2	2
Ćw. 2	Polityka i jej znaczenie (cz. 2)	2	2
Ćw. 3	Polityk i jego rola (cz. 1)	2	1
Ćw. 4	Polityk i jego rola (cz. 2)	2	1
Ćw. 5	Debata na temat roli polityków i polityki w życiu społecznym	2	1
Ćw. 6	Wolności i prawa polityczne – warsztaty	2	1
Ćw. 7	Uczestnictwo w polityce – obowiązek czy przywilej – debata	2	1
Ćw. 8	Partie polityczne – wprowadzenie do warsztatów	2	
Ćw. 9	Partie konserwatywne – tworzenie programów	2	1
Ćw. 10	Partie liberalne – tworzenie programów	2	1
Ćw. 11	Partie polityczne – tworzenie programów pozostałych partii politycznych	2	1
Ćw. 12	Debata na temat idei i doktryn politycznych (na przykładzie partii politycznych)	2	1
Ćw. 13	Partycypacyjny model zarządzania w polityce lokalnej – warsztaty	2	1

Ćw. 14	Obywatelskie nieposłuszeństwo – za czy przeciw – warsztaty i debata	2	1
Ćw. 15	Polityka – od teorii do praktyki – podsumowanie	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca projektowa grupowa i indywidualna, burza mózgów, world cafe, analiza przypadków	Praca projektowa grupowa i indywidualna, burza mózgów, world cafe, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Doktryny polityczne XIX i XX wieku: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, doktryna socjaldemokracji, nauczanie społeczne Kościoła, totalitaryzm</i> , red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2000
2	K. Minogue, <i>Polityka. Bardzo krótkie wprowadzenie</i> , Warszawa: Prószyński i S-ka, 1997
3	<i>Instytucje państwa a społeczeństwo obywatelskie</i> , red. A. Chodubski, L. Kacprzak, K. Pająk, Piła: PWSZ im. S. Staszica, 2009

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wspólnotowego prawa celnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of EU Customs Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.
C2	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Absolwent rozumie istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym		
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Wstępne pojęcia i definicje	4	2
ĆW 2	Unia Celna	6	2
ĆW 3	Organy właściwe w sprawach celnych	2	2
ĆW 4	Przedstawicielstwo w postępowaniu w sprawach celnych	2	1
ĆW 5	Wiążąca informacja taryfowa	4	2
ĆW 6	Taryfa Celna	2	2
ĆW 7	Szczególne przeznaczenie towarów	2	1
ĆW 8	Pochodzenie towarów	2	2
ĆW 9	Wartość celna	4	2
ĆW 10	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja		Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2	Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo celne
3	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wspólnotowego prawa celnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of EU Customs Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
konwersatoria	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.
C2	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Absolwent rozumie istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym		
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
KW 1	Regulowanie sytuacji towarów	5	2
KW 2	Postępowanie ze zgłoszeniem celnym	5	2
KW 3	Status towarów, wolne obszary celne	2	2
KW 4	Zwolnienia z należności celnych przywozowych	2	1
KW 5	Zwolnienia od należności celnych: dyplomaci, korpus konsularny i przedstawiciele instytucji międzynarodowych	4	2
KW 6	Powstanie długu celnego oraz pokrycie kwoty należności wynikającej z tego długu	2	2
KW 7	Zwroty lub umorzenia należności celnych	2	1
KW 8	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	2	2
KW 9	System Intrastat	4	2
KW 10	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna		Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków	

Dyskusja	Prezentacja multimedialna Dyskusja
----------	---------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2	Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo celne
3	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dokumenty celne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Customs Documents		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie słuchaczom niezbędnej wiedzy teoretycznej w zakresie obiegu dokumentacji celnej.
C2	Wskazanie praktycznego wypełniania dokumentów celnych (SAD i innych).

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Absolwent rozumie istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym		
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Wykaz dokumentacji celnej, deklaracja wartości celnej.	4	2
ĆW 2	Jednolity Dokument Administracyjny SAD	6	1
ĆW 3	Wniosek o udzielenie upoważnienia do stosowania uproszczonego sposobu dokumentowania pochodzenia towarów.	1	1
ĆW 4	Upoważnienie do stosowania uproszczonego sposobu dokumentowania pochodzenia towarów.	2	1
ĆW 5	Deklaracja skrócona do czasowego składowania.	2	1
ĆW 6	Wniosek o objęcie towarów procedurą celną złożony wraz z dokumentami handlowymi lub administracyjnymi.	1	1
ĆW 7	Wniosek o udzielenie pozwolenia na uproszczenie przy obejmowaniu towarów procedurą tranzytu lub zamykaniu procedury tranzytu	1	1
ĆW 8	Pozwolenie na uproszczenie przy obejmowaniu towarów procedurą tranzytu lub zamykaniu procedury tranzytu.	2	1
ĆW 9	Wniosek o udzielenie pozwolenia na zwolnienie z obowiązku złożenia gwarancji generalnej dla przewozów towarów w ramach wspólnotowej/wspólnej procedury tranzytu.	1	1

ĆW 10	Wniosek o udzielenie pozwolenia na korzystanie z procedury TIR	1	1
ĆW 11	Wniosek o udzielenie pozwolenia na poddanie towarów zabiegom zwyczajowym - czasowe wyprowadzenie towarów.	1	1
ĆW 12	Dokument odprawa czasowa - dokument dołączany do ustnego zgłoszenia celnego.	2	1
ĆW 13	Wniosek o udzielenie pozwolenia na stosowanie zabezpieczenia generalnego. Pozwolenie na stosowanie zabezpieczenia generalnego.	1	1
ĆW 14	Wniosek o udzielenie pozwolenia na stosowanie procedury składu celnego. Pozwolenie na stosowanie procedury składu celnego.	1	1
ĆW 15	Potwierdzenie złożenia zabezpieczenia generalnego. Powiadomienie o rozpoczęciu działalności w wolnym obszarze celnym lub składzie wolnocłowym.	2	1
ĆW 16	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2	Prawo celne oraz podstawy INTRASTAT, VAT i podatku akcyzowego / Tomasz Cecelski, Renata Wolanin.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw
4	Rozporządzenie Ministra rozwoju i finansów z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie dokumentów mających znaczenie dla kontroli celno-skarbowej w zakresie przestrzegania przepisów prawa celnego, innych przepisów związanych z przywozem i wywozem towarów oraz przepisów z zakresu refundacji wywozowych, a także osób obowiązanych do przechowywania tych dokumentów (Dz. U. poz. 1947, z późn. zm.)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Cooperation with Eastern Poland's Neighbours		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, a w szczególności współpracy transgranicznej w Europie Środkowo Wschodniej.
2	Student powinien wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych.
3	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współpracy transgranicznej między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami współpracy transgranicznej na gruncie prawa polskiego oraz wschodnich sąsiadów Polski.
C3	Zapoznanie studentów z formami współpracy transgranicznej na pograniczu wschodnim.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma podstawy prawne z zakresu współpracy transgranicznej w ramach zawartych porozumień i umów transgranicznych między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą roli euroregionów, szkół wyższych, organizacji kulturalnych i pozarządowych w stymulowaniu współpracy transgranicznej z Ukrainą, Białorusią i Rosją na wszystkich płaszczyznach.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student analizuje i interpretuje podstawowe problemy i procesy z zakresu współpracy transgranicznej ze wschodnimi sąsiadami Polski.
K_U04	Student prognozuje zjawiska i tendencje we współpracy transgranicznej Polski z Białorusią, Rosją i Ukrainą.
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów z zakresu współpracy transgranicznej, dokonuje oceny ich skutków oraz wdraża proponowane rozwiązania.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Pojęcie oraz istota współpracy transgranicznej.	2	1
Ćw. 2	Zasady, geneza i struktury współpracy transgranicznej w Europie.	2	1
Ćw. 3	Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących współpracy transgranicznej: Konwencja Madrycka, Europejska Karta Samorządu Terytorialnego, Europejska Karta Samorządu Regionalnego, Europejska Karta Regionów Granicznych.	2	2
Ćw. 4	Współpraca transgraniczna w polskim systemie prawnym.	2	1
Ćw. 5	Współpraca transgraniczna w ramach Euroregionów	4	3
Ćw. 6	Rola małego ruchu granicznego we współpracy transgranicznej.	2	2
Ćw. 7	Kolokwium	2	-
Ćw. 8	Współpraca transgraniczna szkół wyższych, organizacji kulturalnych i pozarządowych z ukraińskimi, białoruskimi i rosyjskimi partnerami.	4	2
Ćw. 9	Współpraca międzyregionalna w UE – INTERREG, INTERREG II, INTERREG w latach 2007-2013, INTERREG Europa 2014-2020.	6	3
Ćw. 10	Współpraca transgraniczna na pograniczu polsko – niemieckim, polsko – czeskim, polsko – słowackim, polsko-litewskim.	2	1

Ćw. 11	Kolokwium	2	2
		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Współpraca transgraniczna Polski z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim, red. K. Gomółka, Warszawa 2010
2	Ryszard Żelichowski, Współpraca transgraniczna. Euroregiony, Warszawa 2016.
3	Wojciech Kosiedowski, Pogranicze w trakcie przemian. Rozwój i współpraca transgraniczna regionów Polski Wschodniej i państw sąsiednich w kontekście integracji europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Cooperation with Eastern Poland's Neighbours		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia projektowe	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, a w szczególności współpracy transgranicznej w Europie Środkowo Wschodniej.
2	Student powinien wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych.
3	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współpracy transgranicznej między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami współpracy transgranicznej na gruncie prawa polskiego oraz wschodnich sąsiadów Polski.
C3	Zapoznanie studentów z formami współpracy transgranicznej na pograniczu wschodnim.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma podstawy prawne z zakresu współpracy transgranicznej w ramach zawartych porozumień i umów transgranicznych między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą roli euroregionów, szkół wyższych, organizacji kulturalnych i pozarządowych w stymulowaniu współpracy transgranicznej z Ukrainą, Białorusią i Rosją na wszystkich płaszczyznach.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student analizuje i interpretuje podstawowe problemy i procesy z zakresu współpracy transgranicznej ze wschodnimi sąsiadami Polski.
K_U04	Student prognozuje zjawiska i tendencje we współpracy transgranicznej Polski z Białorusią, Rosją i Ukrainą.
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów z zakresu współpracy transgranicznej, dokonuje oceny ich skutków oraz wdraża proponowane rozwiązania.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Formy i metody współpracy transgranicznej Polski z jej wschodnimi sąsiadami: Białorusią, Rosją i Ukrainą.	2	1
Ćw. 2	Współpraca transgraniczna polskich samorządów: województw, powiatów, gmin oraz miast ze wschodnimi sąsiadami Polski.	6	3
Ćw. 3	Współpraca transgraniczna w strategii rozwoju województw: lubelskiego, podkarpackiego, podlaskiego oraz warmińsko-mazurskiego, mazowieckiego, zachodniopomorskiego, wielkopolskiego do 2020 roku.	4	2
Ćw. 4	Perspektywy i szanse rozwoju współpracy transgranicznej.	2	2
Ćw. 5	Zagrożenia przestępczością transgraniczną.	4	2
Ćw. 6	Projekt europejski jako forma współpracy transgranicznej.	6	3
Ćw. 7	Obsługa ruchu granicznego na polskiej granicy państwowej jako zewnętrznej i wewnętrznej granicy UE.	4	3
Ćw. 8	Kolokwium	2	2
		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Współpraca transgraniczna Polski z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim, red. K. Gomółka, Warszawa 2010
2	Jerzy Grabowiecki, Współpraca transgraniczna na wschodnim pograniczu Polski, Białystok 2015.
3	Wojciech Kosiedowski, Pogranicze w trakcie przemian. Rozwój i współpraca transgraniczna regionów Polski Wschodniej i państw sąsiednich w kontekście integracji europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka angielskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość słownictwa na poziomie B2, która umożliwi poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim oraz umiejętność stosowania zasobów leksykalnych poznanych w semestrach I – III
2	Umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B2 w języku angielskim
3	Umiejętność słuchania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B2 w języku angielskim

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Rozwijanie i wykształcenie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu

C3	Kształtowanie u studentów umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych na tematy życia codziennego oraz tematy popularnonaukowe w języku angielskim
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, gramatycznego i leksykalnego języka angielskiego
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu stylistyki języka angielskiego
K_W08	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy, syntezy, interpretacji i oceny różnorodnych form tekstów, konieczną dla zrozumienia przekazu w języku angielskim
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi przeprowadzić analizę, syntezę, interpretację i ocenę różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego, pozyskanych z rozmaitych źródeł
K_U28	Student potrafi zastosować wiedzę leksykalną przy konstruowaniu wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku angielskim, dotyczących bardziej szczegółowych zagadnień, z wykorzystaniem różnych źródeł
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętność krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe
K_K08	Student jest świadomy różnic kulturowych istniejących pomiędzy krajami angielskiego obszaru kulturowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, testy, egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, obserwowanie pracy studenta oraz jego zaangażowania, testy, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw. 1	Going Places	4	4
ćw. 2	History	4	4
ćw. 3	Test	2	2
ćw. 4	Learning Lessons; additional materials	6	6
ćw. 5	Planet Issues	4	4
ćw. 6	Test	2	2
ćw. 7	The Cycle of Life; additional materials	6	6
ćw. 8	Test	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, dyskusje, debaty, wypowiedzi pisemne, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna	Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne, wypowiedź według podanych punktów, dyskusje, debaty, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obee, B., Evans, V. (2003) <i>Upstream Upper Intermediate</i> . Express Publishing
2	Gough, Ch. (2002) <i>English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study</i> . Thomson
3	Thomas, B. J. (1989) <i>Advanced Vocabulary & Idiom</i> . Longman

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	330	330	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obroną specjalnością; nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C2	Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej.
C3	Zrozumienie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz potrafi zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.	Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami BHP i ppoż. 2. Poznanie struktury organizacyjnej, zasad obiegu dokumentacji w zakładzie, w którym realizowana jest praktyka. 3. Poznanie przepisów prawnych, w tym aktów normatywnych Wspólnot Europejskich, regulujących działalność danej jednostki lub mających w stosunku do niej bezpośrednie odniesienie. 4. Poznanie zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zasad bezpieczeństwa teleinformatycznego. 5. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania technik informacyjnych i obsługą komputera w realizowanej sferze zawodowej. 6. Udział w szkoleniach odbywających się w zakładzie. 7. Obserwacja specjalistów z danej dziedziny, współpraca z nimi. 8. Analizowanie, aktualizowanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności. 9. Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną specjalnością. 10. Prace administracyjno-biurowe. 11. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej. 	330	330

	12. Omówienie przebiegu praktyki, sporządzenie dokumentacji podsumowującej praktykę.		
Suma godzin:		330	330

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne	Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w firmie w której odbywana jest praktyka

Stosunki międzynarodowe

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Semestr V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z procesami komunikacyjnymi, funkcjonowaniem koncernów medialnych, agencji producenckich, dyplomacją kulturową
C2	Zapoznanie z umiejętnościami z zakresu analizy interpretacji, prognozy
C3	Umożliwienie wyrażania merytorycznych opinii na temat procesu negocjacji i komunikowania międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W05, K_W02	absolwent charakteryzuje podstawowe pojęcia takie jak: komunikowanie międzynarodowe oraz jego instrumentarium.		
K_W05, K_W07	definiuje poszczególne wymiary i rodzaje komunikacji międzynarodowej		
K_W06, K_W05	charakteryzuje dyplomację medialną i publiczną, wskazuje instrumentarium.		
W zakresie umiejętności:			
K_U09	formułuje własne opinie na temat komunikacji międzynarodowej		
K_U01, K_U04	analizuje materiały i źródła z zakresu komunikowania międzynarodowego i negocjacji		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Jest gotów do wypowiedzi i formułowania własnego zdania na temat komunikowania międzynarodowego i negocjacji		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Egzamin, Protokół		Egzamin, Protokół	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Międzypaństwowy poziom komunikacji publicznej.	2	1
W2	Międzynarodowy poziom komunikacji medialnej.	2	1
W3	Komunikowanie międzynarodowe – istota zagadnienia.	3	2
W4	Instrumentarium komunikowania międzynarodowego.	2	2
W5	Międzynarodowa komunikacja interpersonalna.	2	1
W6	Międzynarodowa komunikacja grupowa.	2	1
W7	Dyplomacja publiczna.	2	1
W8	Instrumentarium dyplomacji publicznej.	2	1
W9	Dyplomacja medialna.	2	2
W10	Negocjacje międzynarodowe - istota i geneza	3	2
W11	Negocjacje międzynarodowe – funkcje i znaczenie	3	2
W12	Podstawowe strategie rozwiązywania konfliktów	3	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji		Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ociepka B., <i>Komunikowanie międzynarodowe</i> , Wrocław 2002
2	Ociepka B., <i>Dyplomacja publiczna</i> , Wrocław 2008
3	Bryła J., <i>Negocjacje międzynarodowe</i> , „Terra”, Poznań 1999

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z procesem i przebiegiem negocjacji, projektowaniem negocjacji
C2	Zaprezentowanie podstawowych strategii i technik negocjacyjnych
C3	Umożliwienie wyrażania własnych opinii na dany temat

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05, K_W02	definiuje podstawowe pojęcia takie jak: negocjacje, arbitraż, mediacja, partner negocjacyjny
K_W05,	charakteryzuje poszczególne wymiary negocjacji – środowisko i fazy negocjacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W07				
K_W06, K_W05	wskazuje instrumentarium negocjacji			
W zakresie umiejętności:				
K_U09	podejmuje pracę zespołową oraz formułuje własne opinie na temat negocjacji i komunikacji międzynarodowej, wdraża strategie negocjacyjne			
K_U01, K_U04	analizuje i interpretuje materiały i źródła z zakresu komunikowania i negocjacji międzynarodowych			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K01	jest gotów do wypowiedzi i formułowania opinii dotyczących komunikowania i negocjacji międzynarodowych			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Aktywność, frekwencja, zaliczenie ustne, protokół		Aktywność, frekwencja, zaliczenie ustne, protokół		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
Ćw. 1	Określenie własnego stylu negocjacji.	3	2	
Ćw. 2	Podstawowe strategie negocjacyjne.	3	2	
Ćw. 3	Przygotowanie negocjacji.	3	2	
Ćw. 4	Fazy negocjacji, określenie batny.	3	2	
Ćw. 5	Negocjacje, mediacja, arbitraż jako element stosunków międzynarodowych	3	2	
Ćw. 6	Środowisko negocjacji manipulowanie środowiskiem negocjacji.	3	1	
Ćw. 7	Środowisko negocjacji – przyjazne/nieprzyjazne;	3	1	
Ćw. 8	Partner negocjacyjny – poznanie jego hierarchii preferencji.	3	2	
Ćw. 9	Partner negocjacyjny projektowanie ruchów partnera, jego strategii negocjacyjnej	3	2	
Ćw. 10	Gra negocjacyjna – warsztaty.	3	2	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja		Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
stacjonarne			niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ociepka B., <i>Komunikowanie międzynarodowe</i> , Wrocław 2002.
2	Ociepka B., <i>Dyplomacja publiczna</i> , Wrocław 2008.
3	Bryła J., <i>Negocjacje międzynarodowe</i> , „Terra”, Poznań 1999.
4	Cialdini R. <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Gdańsk 2001.
5	Materiały własne.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowy wymiar ochrony granic	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The international dimension of border protection		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia, wiedza o społeczeństwie i historii.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi historycznie obowiązującymi aktami prawnymi na przykładach wybranych państw świata.
C2	Zapoznanie studentów z historią ochrony granic w Europie i na świecie na przykładzie wybranych państw.
C3	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi regulującymi ochronę granic zewnętrznych i wewnętrznych Unii Europejskiej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03	1. Student powinien znać akty prawne dotyczące ochrony granic obowiązujące w wybranych państwach świata.

K_W04	
K_W05	2. Student potrafi wskazać akty prawne dotyczące mieszkańców strefy przygranicznej na przykładzie Polski.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U05 K_U10	1. Student powinien formułować własne opinie na temat aktów prawnych na świecie (wybrane państwa) w zakresie ochrony granic, wskazywać ich wady i zalety.
K_U06	2. Student powinien analizować sytuację migracji, dostrzegać niebezpieczeństwo z tego wynikające i wskazywać możliwe formy zabezpieczenia granic państwowych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 K_K03	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, kolokwium ustne.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, kolokwium ustne.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie granicy na przestrzeni dziejów, jej oznakowanie i ochrona.	2	1
W.2	Granica jako atrybut ochrony państwa.	3	2
W.3	Europejska Sieć Patroli (EPN) i Zespoły Szybkiej Interwencji na Granicy (RABIT).	2	1
W.4	Europejski System Nadzoru Granicznego (Eurosur).	3	2
W.5	Konwencja Dublińska i Konwencja z Prüm.	3	2
W.6	Instytucjonalny wymiar ochrony granic Unii Europejskiej.	2	1
W.7	Bezpieczeństwo zewnętrznej granicy Unii Europejskiej, a bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich.	2	1
W.8	Organizacja i kontrola ruchu granicznego.	3	2
W.9	Priorytety wynikające ze zmian w rozwiązaniach stosowanych i przewidywanych w Unii Europejskiej.	2	1
W.10	Granice strefy Schengen a granice Unii Europejskiej.	2	1
W.11	Zarządzanie granicami zewnętrznymi UE - art. 67 i 77 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE).	2	1
W.12	Straż Graniczna a ochrona polskiej granicy państwowej i granicy UE.	2	2

W.13	Symboliczne zanikanie granic w Europie. Strefa Schengen - konsekwencje zmiany koncepcji granic w UE.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	62	50	62
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	<i>Ochrona granicy państwowej</i> . Wybrane aspekty, red. L. Flak, Warszawa 2017.
2	H. Dominiczak, <i>Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1966.</i> , Warszawa 1997.
3	R. Jakubczak, B. Wiśniewski, <i>System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość</i> , Szczytno 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mniejszości narodowe i etniczne w Europie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: National and Ethnic Minorities in Europe		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, socjologii, demografii, geografii.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami dot. zagadnień związanych z mniejszościami narodowymi i etnicznymi.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom przykładów zmian zachodzących w strukturze współczesnych mniejszości narodowych i etnicznych.
C3	Zapoznanie studentów z tendencjami zmian kondycji relacji narodowościowych i etnicznych, a także implikacji z tego wynikających dla współczesnego porządku międzynarodowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student powinien znać status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz w poszczególnych państwach UE.
K_W07	Student poprawnie powinien wskazać na różnice narodowe, etniczne, kulturowe i religijne mniejszości narodowych i etnicznych w życiu społecznym i politycznym w wymiarze krajowym i europejskim. Wymienić podstawowe wyzwania dla współczesnych tożsamości narodowych i etnicznych.
K_W08	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, migracja (emigracja, imigracja), system społeczny, autonomia regionalna.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student analizuje i interpretuje opinie na temat sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych w Europie.
K_U03	Student określa przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących Polskę oraz poszczególne kraje europejskie.
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i Europie oraz dokonuje oceny ich skutków i wdraża proponowane rozwiązania.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Definicja pojęć: mniejszość narodowa i mniejszość etniczna	2	1
Ćw. 2	Ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych.	2	2
Ćw. 3	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce: wymiar historyczny i współczesny	6	4
Ćw. 4	Mniejszości narodowe i etniczne w Europie Środkowo-Wschodniej	6	4
Ćw. 5	Kolokwium	2	1
Ćw. 6	Mniejszości narodowe i etniczne w Europie Zachodniej	6	3
Ćw. 7	Mniejszość polska w krajach byłego ZSRR	4	2
Ćw. 8	Kolokwium	2	1
		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	G. Janusz. Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie, Lublin 2011.
2	S. Maksimiec, Mniejszości narodowe i etniczne w krajach Europy Środkowej i Wschodniej po przystąpieniu do Unii Europejskiej, Warszawa 2012.
3	S. Łodziński, K. Warmińska, G. Gudaszewski, Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce, w świetle Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku, Warszawa 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania w organizacji	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Organization Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu kodeksu pracy
2	Umiejętność pracy zespołowej
...	

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w organizacjach, omówienie pracy menedżera na poszczególnych szczeblach, procesu decyzyjnego oraz planowania.
C2	Przedstawienie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkim w organizacji, utrzymywaniem tych zasobów, motywowaniem, organizowaniem i kontrolowaniem.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowym obiegiem dokumentów w organizacji, szczególnie przy zatrudnianiu, zwalnianiu, awansowaniu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W02 K_W08	1.Student potrafi scharakteryzować proces zarządzania w organizacji.		
K_W03	2.Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania organizacji.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	Student formułuje własne opinie które są niezbędne podczas normalnego zarządzania w organizacjach.		
K_U01 K_U06 K_U09	Ma umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	Student jest zdolny do pracy w zespole małej organizacji.		
K_K01 K_K03	Student posiada zdolności hierarchizowania celów organizacji oraz metod działania przez cele.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Organizacja, pojęcie, typy organizacji i ich rodzaje	2	2
Ćw. 2	Zasoby organizacji, funkcje zarządzania	2	1
Ćw. 3	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw. 4	Typy role i umiejętności menedżerów	2	1
Ćw. 5	Kierowanie, organizowanie, przywództwo	2	1
Ćw. 6	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw. 7	Planowanie, kontrolowanie, motywowanie	2	1
Ćw. 8	CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	2	2
Ćw. 9	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw. 10	Nabór do organizacji	2	1
Ćw. 11	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2
Ćw. 12	Utrzymywanie zasobów ludzkich	2	2
Ćw. 13	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw. 14	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy
2	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
3	Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona celna praw własności intelektualnej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Customs Legal Protection of Intellectual Property		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z polityką celną stanowiącą jeden z filarów systemu ochrony praw własności intelektualnej w Unii Europejskiej.
C2	Przygotowanie studentów do korzystania i praktycznego zastosowania przepisów dotyczących działania organów celnych w zakresie ochrony praw własności intelektualnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W08	Absolwent zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym		
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Podstawy systemu ochrony praw własności intelektualnej w Unii Europejskiej.	4	2
ĆW 2	Działania organów celnych w zakresie ochrony praw własności intelektualnej.	2	1
ĆW 3	System do ochrony praw własności intelektualnej Leonardo Da Vinci (VINCI).	4	2
ĆW 4	Katalog praw własności intelektualnej chronionych na gruncie ochrony celnej.	2	2
ĆW 5	Znaki towarowe w Unii Europejskiej.	2	1
ĆW 6	Kompetencje organów celnych do kontroli wszystkich towarów objętych dozorem celnym niezależnie od przeznaczenia celnego.	2	1
ĆW 7	Przepisy unijne w sprawie egzekwowania praw własności intelektualnej przez służby celne.	2	2
ĆW 8	Zwalczanie handlu towarami naruszającymi prawa własności intelektualnej w międzynarodowym łańcuchu dostaw.	4	2
ĆW 9	Główne tendencje w handlu towarami naruszającymi prawa własności intelektualnej.	2	1
ĆW 10	Prezentacja i wypełnianie podań z zakresu zgłoszenia znaku towarowego.	4	2

ĆW 11	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2	Prawo celne oraz podstawy INTRASTAT, VAT i podatku akcyzowego / Tomasz Cecelski, Renata Wolanin.
3	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw
4	Rozporządzenie Ministra rozwoju i finansów z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie dokumentów mających znaczenie dla kontroli celno-skarbowej w zakresie przestrzegania przepisów prawa celnego, innych przepisów związanych z przywozem i wywozem towarów oraz przepisów z zakresu refundacji wywozowych, a także osób obowiązanych do przechowywania tych dokumentów (Dz. U. poz. 1947, z późn. zm.)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Conflicts of the Modern World in the Media		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia czy organizację międzynarodowe.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą współczesnych konfliktów międzynarodowych, które ze względu na dominację mediów w życiu publicznym współczesnego świata, przenoszone są z rzeczywistego pola działań wojennych, miejsc spotkań dyplomatów również do nowej dla siebie przestrzeni medialnej.
C2	Ukazanie studentom istoty współczesnych mediów, pełnionych przez nich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla międzynarodowej polityki.
C3	Zaprezentowanie i omówienie przykładów najbardziej spektakularnych konfliktów, w których mediach odegrały ważną rolę.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W05	1. Student powinien opisać cechy charakterystyczne współczesnych konfliktów. Wskazać na przyczyny współczesnych konfliktów, a także móc opisać ich przebieg.
K_W02 K_W05	2. Student powinien wskazać na funkcję współczesnych mediów, w sposób szczególny uwzględniając ich rolę dla przebiegu i zakończenia konfliktów społecznego świata.
K_W05 K_W07	3. Student powinien wskazać przykłady najbardziej spektakularnych konfliktów społecznego świata w których media, poprzez tworzenie międzynarodowej opinii publicznej, odegrały jedną z najważniejszych ról.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	1. Student powinien formułować własne opinie na temat istoty konfliktów społecznego świata, które są konfliktami o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym i narzędziem walki w których są również media.
K_U02 K_U06	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat konfliktów społecznego świata z uwzględnieniem znaczenia i roli w nich mediów, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U06	3. Student powinien móc ocenić znaczenie mediów dla poszczególnych konfliktów oraz ich wpływ na przebieg konfliktów w tym także móc ocenić ich rolę w zaprowadzeniu pokoju pomiędzy zwaśnionymi stronami.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K02	2. Student będzie świadomy istoty zagrożeń składających się współczesne konflikty.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Istota współczesnych mediów. Media nową bronią w polityce międzynarodowej.	2	2
W. 2	Istota konfliktów na kontynencie afrykańskim. Konflikty po zimnej wojnie w Afryce. Przykłady konfliktów i znaczenie w nich mediów w Demokratycznej Republice Konga, Rwandzie i Burundi, Saharze Zachodniej.	4	2
W. 3	Istota konfliktów w Ameryce Łacińskiej. Media narzędziem walki partyzantki antyrządowej, grup terrorystycznych i ruchów opozycyjnych w Kolumbii, Peru i Meksyku.	4	2

W. 4	Istota i uwarunkowania konfliktów w Azji. Media w relacjach na linii Korea Północna-Japonia, Indie-Pakistan, Chiny-Japonia (spór o wyspy Senkaku-shotó, Sinkiang)	4	3
W. 5	Istota konfliktów na Bliskim Wschodzie. Media a konflikt palestyńsko-izraelski	6	3
W. 6	Istota konfliktów w Europie Zachodniej i Środkowej. Media a konflikt na Bałkanach, konflikt w Kraju basków i Katalonii, konflikt w Północnej Irlandii.	4	3
W. 7	Istota konfliktów na obszarze poradzieckim. Media a konflikt Rosyjsko-Ukraiński oraz konflikt Rosyjsko-Gruziński.	6	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, interaktywny	Wykład problemowy, interaktywny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	62		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Łoś R., <i>Współczesne konflikty zbrojne</i> , Warszawa 2010.
2	Ociepka B., <i>Komunikowanie międzynarodowe</i> Wrocław 2002.
3	Nye J.S. <i>Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii</i> , Warszawa 2009
4	Mikułowski-Pomorski J., <i>Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym</i> , Kraków 2007.
5	Schulze K.E., <i>Konflikt arabsko-izraelski</i> , Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Conflicts of the Modern World in the Media		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia czy organizację międzynarodowe.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą współczesnych konfliktów międzynarodowych, które ze względu na dominację mediów w życiu publicznym współczesnego świata, przenoszone są z rzeczywistego pola działań wojennych, miejsc spotkań dyplomatów również do nowej dla siebie przestrzeni medialnej.
C2	Ukazanie studentom istoty współczesnych mediów, pełnionych przez nich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla międzynarodowej polityki.
C3	Zaprezentowanie i omówienie przykładów najbardziej spektakularnych konfliktów, w których mediach odegrały ważną rolę.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W05	1. Student powinien opisać cechy charakterystyczne współczesnych konfliktów. Wskazać na przyczyny współczesnych konfliktów, a także móc opisać ich przebieg.		
K_W02 K_W05	2. Student powinien wskazać na funkcję współczesnych mediów, w sposób szczególny uwzględniając ich rolę dla przebiegu i zakończenia konfliktów społecznego świata.		
K_W05 K_W07	3. Student powinien wskazać przykłady najbardziej spektakularnych konfliktów społecznego świata w których media, poprzez tworzenie międzynarodowej opinii publicznej, odegrały jedną z najważniejszych ról.		
W zakresie umiejętności:			
K_U09	1. Student powinien formułować własne opinie na temat istoty konfliktów społecznego świata, które są konfliktami o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym i narzędziem walki w których są również media.		
K_U02 K_U06	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat konfliktów społecznego świata z uwzględnieniem znaczenia i roli w nich mediów, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.		
K_U06	3. Student powinien móc ocenić znaczenie mediów dla poszczególnych konfliktów oraz ich wpływ na przebieg konfliktów w tym także móc ocenić ich rolę w zaprowadzeniu pokoju pomiędzy zwaśnionymi stronami.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	1. Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.		
K_K02	2. Student będzie świadomy istoty zagrożeń składających się współczesne konflikty.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne		Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Konflikty w Afryce po zimnej wonie a międzynarodowa przestrzeń medialna: Algieria (Fundamentalisci islamscy. Wojna domowa); Sudan (Wojna domowa między Północą a Południem. Powstanie w Darfurze w 2003	3	1
Ćw. 2	Konflikt w Afganistanie, Iraku i Syrii.	3	2
Ćw. 3	Fundamentalizm islamski i media	3	2
Ćw. 4	Kolokwium	2	2
Ćw. 5	Konflikt etniczny i religijny na Bałkanach w przekazach medialnych.	3	2

Ćw. 6	Konflikty narodowościowe i religijne w Federacji Rosyjskiej. Kampania Czeczeńska.	3	2
Ćw. 7	Mołdowa i Naddniestrze. Konflikt między Zachodem z Wschodem.	3	1
Ćw. 8	Konflikt Rosji i Gruzji o Osetię Południową i Abchazie	4	2
Ćw. 9	Konflikt Rosyjsko-Ukraiński a media	4	2
Ćw. 10	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.	Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Gibas-Krzak D., <i>Serbsko-albański konflikt o Kosowo w XX wieku : uwarunkowania, przebieg, konsekwencje</i> , Toruń 2009
2	Goban-Klas T., <i>Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu</i> , Warszawa 2009.
3	Grodzki R., <i>Wojna gruzińsko-rosyjska 2008 : przyczyny, przebieg, skutki</i> , Zakrzewo 2009. <i>Konflikty zbrojne 2011</i> , „Rocznik Strategiczny 2011/2012”, Warszawa 2012.
4	Łoś R., <i>Współczesne konflikty zbrojne</i> , Warszawa 2010.
5	Gibas-Krzak D., <i>Serbsko-albański konflikt o Kosowo w XX wieku : uwarunkowania, przebieg, konsekwencje</i> , Toruń 2009
6	Mikułowski-Pomorski J., <i>Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym</i> , Kraków 2007.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7	<i>Konflikty zbrojne na obszarze postradzieckim. Stan obecny, perspektywy uregulowania. Konsekwencje</i> , „Ośrodek Studiów Wschodnich. Prace OSW”, 2003, nr 9. https://www.osw.waw.pl/sites/default/files/prace_9_0.pdf (czerwiec 2019).
8	Łoś R., <i>Współczesne konflikty zbrojne</i> , Warszawa 2010, s. 145-392.
9	J. Hajduk. T. Stępniewski, <i>Wojna hybrydowa Rosji z Ukrainą: uwarunkowania i instrumenty</i> , “Studia Europejskie” 2015, nr 4. https://www.ce.uw.edu.pl/pliki/pw/4-2015_hajduk.pdf (czerwiec 2019).
10	M. Lubicz-Miszewski, <i>Geneza, przebieg i próby przewyciężenia konfliktu o Naddziestrze</i> , „Zeszyty Naukowe WSOWL”, 2012, nr 3. https://zeszyty-naukowe.awl.edu.pl/resources/html/article/details?id=41327 (czerwiec 2019).

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe - Polityczne aspekty ochrony granic - struktura pracy dyplomowej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar - Political aspects of border protection - the structure of the diploma thesis		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: podstawy stosunków międzynarodowych, geografia polityczno-ekonomiczna, demografia, międzynarodowe stosunki gospodarcze; umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy wybrać seminarium z powyższego zakresu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Wybór i zatwierdzenie tematów prac licencjackich.
C3	Prezentacja indywidualna I rozdziału prac dyplomowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

K_W01 K_W02 K_W08	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.
K_W07	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę niezbędnych do napisania I rozdziału pracy.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U04 K_U05	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, przedstawić napisany tekst w trakcie zajęć, a także bronić przyjęte do realizacji cele.
K_U07	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych, poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Wybór tematów pracy dyplomowej.	2	1
Ćw. 2	Źródła informacji związanych z pracą dyplomową - Biblioteka Główna PWSZ w Chełmie; Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmie, Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie.	2	2
Ćw. 3	Źródła informacji związanych z pracą dyplomową - Federacja Bibliotek Cyfrowych.	3	2
Ćw. 4	Ćwiczenia w zakresie sporządzania przypisów.	2	2
Ćw. 5	Przygotowanie i prezentowanie tzw. wprawek metodologicznych.	3	2
Ćw. 6	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 7	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 8	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 9	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	1

Ćw. 10	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	1
Ćw. 11	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	1
Ćw. 12	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 13	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 14	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	122	110	122
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski, <i>Wstęp do metodologii i technik badań społecznych</i> , Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, <i>Praca magisterska – licencjacka</i> , Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: - Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium Dyplomowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W06	zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych			
K_W08	posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego			
W zakresie umiejętności:				
K_U01	interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych			
K_U03	analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych			
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K03	jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności		Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
Ćw1-5	Warsztat pisania pracy dyplomowej	10	6	
Ćw6-10	Teoria: Eurazja w stosunkach międzynarodowych – uwarunkowania geograficzne, polityczne, religijne i społeczne	10	6	
Ćw11-15	Metodologia: koncepcja i temat pracy: przedmiot i cel badań, główny problem badawczy, wątki i problemy szczegółowe, metody badań	10	6	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	12	10	12
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	120	110	120
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, Przewodnik pisania pracy naukowej, Warszawa 1997
2	P. Oliver, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Kraków 1999

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsesemestralna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	150	150	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obraną specjalnością; nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C2	Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej.
C3	Zrozumienie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz potrafi zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.	Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami BHP i ppoż. 2. Poznanie struktury organizacyjnej, zasad obiegu dokumentacji w zakładzie, w którym realizowana jest praktyka. 3. Poznanie przepisów prawnych, w tym aktów normatywnych Wspólnot Europejskich, regulujących działalność danej jednostki lub mających w stosunku do niej bezpośrednie odniesienie. 4. Poznanie zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zasad bezpieczeństwa teleinformatycznego. 5. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania technik informacyjnych i obsługą komputera w realizowanej sferze zawodowej. 6. Udział w szkoleniach odbywających się w zakładzie. 7. Obserwacja specjalistów z danej dziedziny, współpraca z nimi. 8. Analizowanie, aktualizowanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności. 9. Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną specjalnością. 10. Prace administracyjno-biurowe. 11. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej. 	150	150

	12. Omówienie przebiegu praktyki, sporządzenie dokumentacji podsumowującej praktykę.		
Suma godzin:		150	150

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne	Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	150	150	150	150
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w firmie w której odbywana jest praktyka

Stosunki międzynarodowe

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Semestr VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma dydaktycznych zajęć (np. wykład, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość zasad savoir vivre

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z historią dyplomacji
C2	Poznanie misji i sposobów realizacji zadań służby dyplomatycznej i konsularnej
C3	Zapoznanie się z urzędami, organami, instytucjami realizującymi zadania dyplomatyczne i konsularne

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01, K_W02	posiada wiedzę z podstaw metodologii stosunków międzynarodowych
K_W03	zna i rozumie podstawy prawne rozwoju dyplomacji w ramach EU, procesy integracyjne
K_W06	zna i rozumie reguły i normy prawne, etyczne, organizacje i instytucje polityczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków dyplomatycznych
K_U09	formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie oceniać zjawiska z zakresu stosunków dyplomatycznych
K_U08	posługuje się słownictwem z zakresu obszarów służby dyplomatycznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	rozumie znaczenie i rolę dyplomacji w realizacji racji stanu jako dobra wspólnego ogółu obywateli.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Pojęcie i geneza dyplomacji	2	
W2	Dzieje dyplomacji w ciągu wieków		
W3	Pokój wiedeński i jego rola w kształtowaniu się współczesnego systemu stosunków dyplomatycznych		
W4	Rola stosunków dyplomatycznych w zintegrowanym, globalnym świecie		
W5	Protokół dyplomatyczny w stosunkach dyplomatycznych		
W6	Kwalifikacje pracownika dyplomatycznego, immunitet i przywileje		
W7	Organizacja i funkcję ambasady. Stopnie dyplomatyczne		
W8	Organizacja służby konsularnej		
W9	Rola Głowy Państwa i Prezesa Rady Ministrów w stosunkach międzynarodowych		
W10	Organizacja i funkcje Ministerstwa Spraw Zagranicznych		
W11	Korespondencja i dokumenty dyplomatyczne		
W12	Przygotowanie oficjalnej wizyty dyplomatycznej		
W13	Międzynarodowe konferencje: wymagania merytoryczne i formalne		
W14	Organizacja przyjęć dyplomatycznych		
W15	Dzisiejsze wyzwania przed służbami dyplomatycznymi i konsularnymi		
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne			studia niestacjonarne		
Wykład konwersatoryjny	konwencjonalny, wykład		Wykład konwersatoryjny	konwencjonalny, wykład	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O. Barburska, <i>Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE</i> , „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego” 2013, nr 4, s. 49-72
2	T. Orłowski, <i>Miejsce dyplomacji w strukturze stosunków międzynarodowych końca XX wieku</i> , „Studia i Materiały / Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych” 1998, nr 19, 16 s.
3	J. Modrzyńska, <i>Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</i> , „Samorząd Terytorialny” 2015, nr 9, s. 58-68

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma dydaktycznych zajęć (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z zakresu służby dyplomatycznej o konsularnej
C2	Zdobycie umiejętności dyplomatycznych na poziomie podstawowym, przyzwyczajenie zasad kurtuazji i savoir vivre
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu rozwoju dyplomacji, roli dyplomacji we współczesnym świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych
K_W05	Rozumie procesy globalizacji i integracji we współczesnym świecie
K_W06	zna i rozumie normy i standardy w relacjach międzynarodowych, kierunki ich rozwoju i zachodzące zmiany
K_W07	Rozumie uwarunkowania religijne, kulturowe i historyczne rozwoju relacji dyplomatycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	analizuje podstawowe problemy z zakresu dyplomacji
K_U03	potrafi analizować podejmowania decyzji dyplomatycznych, określić przyczyny i konsekwencje działalności dyplomatycznej i konsularnej
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu służby dyplomatycznej i konsularnej
K_U8	Potrafi posługiwać się terminami i pojęciami z zakresu dyplomacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw 1	Dyplomacja w starożytnym świecie	2	2
Ćw 2	Dyplomacja w czasach nowożytnych	2	1
Ćw 3	Dyplomacja kościelna jako prekursor globalnego umiędzynarodowienia stosunków międzynarodowych	2	1
Ćw 4	Pokój wiedeński 1815 r.	2	1
Ćw 5	Uwarunkowania rozwoju protokołu dyplomatycznego	2	1
Ćw 6	Dyplomacja polska w czasach przedrozbiorowych	2	2
Ćw 7	Dyplomacja polska w czasach II Rzeczypospolitej Polskiej	2	1
Ćw 8	Dyplomacja w czasach PRL	2	1
Ćw 9	Dyplomacja polska w Unii Europejskiej	2	1
Ćw 10	Działalność służb konsularnych na przykładzie Konsulatu Generalnego Ukrainy w Lublinie i Konsulatu Honorowego Ukrainy w Chełmie	2	1
Ćw 11	Dyplomacja polska w kontekście polskiej polityki wschodniej	2	1

Ćw 12	Polskie placówki konsularne wobec problemów Polaków za granicą i Polonii	2	2
Ćw 13	Organizacja spotkań dyplomatycznych na przykładzie wybranych wydarzeń z bieżącej polityki polskiej	2	1
Ćw 14	Szczegóły protokołu dyplomatycznego w konkretnych praktycznych sytuacjach w relacjach międzynarodowych	2	2
Ćw 15	Ćwiczenie zasad przygotowania korespondencji dyplomatycznej	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5		5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7		7
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	O. Barburska, <i>Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE</i> , „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego” 2013, nr 4, s. 49-72
2	T. Orłowski, <i>Miejsce dyplomacji w strukturze stosunków międzynarodowych końca XX wieku</i> , „Studia i Materiały / Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych” 1998, nr 19, 16 s.
3	J. Modrzyńska, <i>Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</i> , „Samorząd Terytorialny” 2015, nr 9, s. 58-68

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Globalization in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: nauka o państwie, makroekonomia, międzynarodowe stosunki kulturalne, międzynarodowe stosunki polityczne, współczesne systemy polityczne, międzynarodowe stosunki gospodarcze.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi pojęcie globalizacji, ukazanie najważniejszych teorii naukowych traktujących o globalizacji
C2	Ukazanie implikacji politycznych, gospodarczych i kulturowych globalizacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01 K_W05	1. Student powinien definiować pojęcie globalizacji i wskazać na jego cechy charakterystyczne oraz przestawić najważniejsze teorie traktujące o zjawisku globalizacji.		
K_W02 K_W04 K_W05 K_W07	2. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze politycznym, gospodarczym czy kulturowym, które zachodzą we współczesnym zglobalizowanym świecie.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia i teorie do analizy zjawisk związanych z globalizacją we współczesnym świecie.		
K_U01 K_U03 K_U05	2. Student powinien poprawnie identyfikować istotę zmian zachodzących pod wpływem globalizacji w relacjach gospodarczych politycznych czy kulturowych.		
K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy		
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne		Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Globalizacja jako zjawisko i jego geneza	3	2
W. 2	Polityczne skutki globalizacji.	4	3
W. 3	Gospodarcze skutki globalizacji	4	2
W. 4	Kulturowe skutki globalizacji	4	2
Suma godzin:		15	9
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład problemowy, interaktywny		Wykład problemowy, interaktywny	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.E. Stiglitz, <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2004.
2	S. Lash, C. Lury, <i>Globalny przemysł kulturowy: medializacja rzeczy</i> , Kraków 2011.
3	<i>Oblicza procesów globalizacji</i> , (red.) M. Pietraś, Lublin 2002.
4	E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Globalization in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: nauka o państwie, makroekonomia, międzynarodowe stosunki kulturalne, międzynarodowe stosunki polityczne, współczesne systemy polityczne, międzynarodowe stosunki gospodarcze.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi pojęcie globalizacji.
C2	Ukazanie implikacji politycznych, gospodarczych i kulturowych globalizacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02 K_W05	1. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze politycznym i społecznym. Takich na przykład jak: redefinicja aktora

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	międzynarodowego, procesów związanych ze zjawiskiem redefiniowania tożsamości narodowych i odradzanie się ruchów nacjonalistycznych.
K_W04 K_W05	2. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze gospodarczym. Takich na przykład jak: miejsce i znaczenie gospodarki globalnej i korporacji transnarodowych.
K_W05 K_W07	3. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze kulturowym. Takich na przykład jak: znaczenie kultury popularnej dla współczesnych stosunków międzynarodowych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia i teorie do analizy zjawisk związanych z globalizacją we współczesnym świecie.
K_U01 K_U03 K_U05	2. Student powinien poprawnie identyfikować istotę zmian zachodzących pod wpływem globalizacji w relacjach gospodarczych politycznych czy kulturowych.
K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Państwowi i nie państwowi aktorzy i konsekwencje dla współczesnej polityki międzynarodowej.	3	2
Ćw. 2	Redefiniowanie tożsamości społecznych (wspólnotowych) i ożywienie ruchów nacjonalistycznych.	3	1
Ćw. 3	Kultura popularna konsekwencją i przyczyną globalizacji	3	2
Ćw. 4	Korporacje transnarodowe a światowa gospodarka	3	2
Ćw. 5	Problem migracji wyzwaniem dla współczesnego świata	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.E. Stiglitz, <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2004 (<i>fragmenty</i>).
2	S. Lash, C. Lury, <i>Globalny przemysł kulturowy: medializacja rzeczy</i> , Kraków 2011 (<i>fragmenty</i>).
3	<i>Oblicza procesów globalizacji</i> , (red.) M. Pietraś, Lublin 2002 (<i>fragmenty</i>).
4	E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004 (<i>fragmenty</i>).
5	<i>Globalizacja, kryzys i co dalej?</i> , (red.) G.W. Kołodko, Warszawa 2010 (<i>fragmenty</i>).
6	R. Włoch, <i>Międzynarodowe federacje piłkarskie jako nowi aktorzy ładu globalnego</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” 2012, nr 2 (t.46), s. 9-31.
7	R. Rosicki, <i>Suwerenne państwo w globalnym świecie - analiza na podstawie bezpieczeństwa energetycznego</i> , „Wartości a współczesne państwo”, Piła 2008, s. 97-108.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: ...Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wizerunku państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Essentials of the State Image		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	1	1	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji oraz podstaw zarządzania

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i podstawowymi koncepcjami tworzenia marki kraju/marki narodowej
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu tworzenia koncepcji marki kraju i jej wdrażania
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się kreowaniem wizerunku kraju/regionu/miasta

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna podstawowe definicje pojęcia marka narodowa/marka kraju, branding narodowy, wizerunek kraju, wektory marki narodowej

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
	2. Student zna proces tworzenia wizerunku kraju		
K_W05	1. Student jest w stanie wskazać procesy polityczne związane z globalizacją i współzależnościami międzynarodowymi w odniesieniu do kreowania wizerunku kraju		
W zakresie umiejętności:			
K_U07	1. Student potrafi przygotować poprawną wypowiedź z obszaru kreowania wizerunku kraju oraz przedstawić ją na forum grupy		
K_U10	1. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w obszarze wizerunku kraju		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań krajowych i międzynarodowych w odniesieniu do procesu kreowania wizerunku kraju		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność w trakcie zajęć, praca własna studenta podczas zajęć		Aktywność w trakcie zajęć, praca własna studenta podczas zajęć	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Wizerunek kraju – wprowadzenie	2	2
W 2	Składowe wizerunku	2	1
W 3	Marka – przegląd definicji i charakterystyka pojęcia	2	2
W 4	Inne składowe wizerunku – przegląd definicji i charakterystyka pojęcia	2	1
W 5	Wizerunek kraju a wizerunek firmy – porównanie	2	1
W 6	Proces tworzenia marki kraju/marki narodowej	2	1
W 7	System identyfikacji marki kraju	2	1
W 8	Wektory marki narodowej – cz. 1	2	1
W 9	Wektory marki narodowej – cz. 2	2	1
W 10	Wizerunek kraju pochodzenia a postrzeganie firmy i produktów	2	1
W 11	Instytucje odpowiedzialne za przygotowanie i wdrażanie kampanii promocyjnych kraju	2	1
W 12	Instrumenty komunikacji marketingowej w kreowaniu wizerunku kraju	2	1
W 13	Kreowanie wizerunku Polski – omówienie wybranych przykładów działań	2	1
W 14	Kreowanie wizerunku państw na wybranych przykładach	2	1
W 15	Branding narodowy – podsumowanie	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład połączony z pracą indywidualną studenta		Wykład połączony z pracą indywidualną studenta,	
Obciążenie pracą studenta			

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	K. Gad, <i>Polska e-marka narodowa. Spoty promocyjne Polski w internecie jako element brandingu narodowego</i> , Kraków: Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej UJ, 2016 – publikacja dostępna online
2	M. Oślizło, <i>Kampania promocyjna w kreowaniu marki kraju na przykładzie Brazylii</i> , „Nauki o zarządzaniu” 2015, nr 1(22), s. 36-53
3	<i>Kreowanie marki regionu</i> , red. J. Witek, Wałcz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu, 2011
4	<i>Marka Polska. Koncepcja</i> – Dokument przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Promocji Polski za granicą, Warszawa: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, 2018 – dokument dostępny online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ...STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: ...Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wizerunku państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Essentials of the State Image		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji oraz podstaw zarządzania

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i podstawowymi koncepcjami tworzenia marki kraju/marki narodowej
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu tworzenia koncepcji marki kraju i jej wdrażania
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się kreowaniem wizerunku kraju/regionu/miasta

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna podstawowe definicje pojęcia marka narodowa/marka kraju, branding narodowy, wizerunek kraju, wektory marki narodowej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	2. Student zna proces tworzenia wizerunku kraju
W zakresie umiejętności:	
K_U07	1. Student potrafi przygotować poprawną wypowiedź z obszaru kreowania wizerunku kraju oraz przedstawić ją na forum grupy
K_U10	1. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w obszarze wizerunku kraju
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań krajowych i międzynarodowych w odniesieniu do procesu kreowania wizerunku kraju

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w trakcie zajęć, praca własna i grupowa studenta podczas zajęć	Aktywność w trakcie zajęć, praca własna i grupowa studenta podczas zajęć

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Wizerunek i jego uwarunkowania – warsztaty	2	2
Ćw. 2	Wizerunek kraju – jak go widzę?	2	2
Ćw. 3	Wizerunek kraju – jak go widzą inni?	2	1
Ćw. 4	Analiza SWOT – wizerunek Polski	2	2
Ćw. 5	Analiza SWOT – omówienie (cz. 1)	2	1
Ćw. 6	Analiza SWOT – omówienie (cz. 2)	2	1
Ćw. 7	Tworzenie kampanii promującej kraj (do wewnątrz) – wprowadzenie	2	1
Ćw. 8	Tworzenie kampanii promującej kraj (do wewnątrz) – realizacja	2	1
Ćw. 9	Tworzenie kampanii promującej kraj (do wewnątrz) – prezentacje efektów końcowych i dyskusja	2	
Ćw. 10	Tworzenie kampanii promującej kraj (na zewnątrz) – wprowadzenie	2	1
Ćw. 11	Tworzenie kampanii promującej kraj (na zewnątrz) – realizacja cz. 1	2	1
Ćw. 12	Tworzenie kampanii promującej kraj (na zewnątrz) – realizacja cz. 2	2	1
Ćw. 13	Tworzenie kampanii promującej kraj (na zewnątrz) – prezentacja efektów końcowych i dyskusja	2	1
Ćw. 14	Instrumenty komunikacji marketingowej – tworzenie materiałów promocyjnych	2	1
Ćw. 15	Podstawy wizerunku państwa – podsumowanie	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład połączony z pracą indywidualną studenta	Wykład połączony z pracą indywidualną studenta,

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	K. Gad, <i>Polska e-marka narodowa. Spoty promocyjne Polski w internecie jako element brandingu narodowego</i> , Kraków: Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej UJ, 2016 – publikacja dostępna online
2	<i>Marka Polska. Koncepcja</i> – Dokument przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Promocji Polski za granicą, Warszawa: Ministerstwo Spraw Zagranicznych, 2018 – dokument dostępny online
3	Dane dotyczące sytuacji w Polsce pozyskane z Głównego Urzędu Statystycznego i stron internetowych instytucji publicznych – dane dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo na rynku pracy	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studenta z podstawowymi przepisami bhp, zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy, organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami bhp.
C2	Zapoznanie z negatywnymi skutkami używania nieergonomicznych wyrobów oraz przebywania w pracy w warunkach niehigienicznych.
C3	Identyfikowanie źródeł zagrożeń oraz czynników szkodliwych dla zdrowia, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesie pracy. Nabycie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach wypadków i zagrożeń

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa pracy		
W zakresie umiejętności:			
K_U06	Student potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania.		
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student ma kompetencje do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, Frekwencja, Kolokwium.		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	System ochrony pracy w Polsce.	2	1
Ćw. 2	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.	2	1
Ćw. 3	Ochrona pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych	2	1
Ćw. 4	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	2	1
Ćw. 5	Fizjologia pracy i higieny pracy.	2	1
Ćw. 6	Higieniczne warunki pomieszczeń pracy.	2	1
Ćw. 7	Czynniki występujące w środowisku pracy.	2	1
Ćw. 8	Zagrożenia od urządzeń elektrycznych.	1	1
Ćw. 9	Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi w środowisku pracy.	1	1
Ćw. 10	Oświetlenie pomieszczeń i stanowisk pracy.	1	1
Ćw. 11	Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	4	2
Ćw. 12	Postępowanie w związku z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi oraz świadczenia z tego tytułu	4	2
Ćw. 13	Ochrona naturalnego środowiska, czynniki szkodliwe w środowisku pracy.	3	2
Ćw. 14	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	

Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks Pracy
2	Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2008.
3	Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych. Red. Danuta Koradecka, CIOP, Warszawa 2000.
4	Dyrektywy WE, Rozporządzenia i Ustawy

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy postępowania celnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Customs Procedure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowe	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami wspólnotowego i krajowego prawa celnego oraz głównymi zasadami obowiązującymi w postępowaniu celnym.
C2	Zapoznanie studentów z podmiotami postępowania celnego oraz kompetencjami organów celnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Absolwent zna istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym		
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Postępowanie w sprawach celnych zasady ogólne	4	2
ĆW 2	Podmioty postępowania celnego	4	2
ĆW 3	Agent celny, agencja celna, przedstawiciel bezpośredni i pośredni, pełnomocnik i inne podmioty postępowania	8	4
ĆW 4	Załatwianie spraw w sprawach celnych: doręczanie pism, adresaci pism, zawiadomienie o zmianie adresu, pełnomocnik ds. doręczeń	8	4
ĆW 5	Wezwania: wezwanie do stawienia się, sankcja za niestawiennictwo, cel wezwania	4	2
ĆW 6	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja		Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	
Obciążenie pracą studenta			

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz., stan prawny na 31 sierpnia 2009
2	Postępowanie celne : prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem / Jerzy Chuderski, Krzysztof Chuderski. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy postępowania celnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Customs Procedure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
konwersatoria	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami wspólnotowego i krajowego prawa celnego oraz głównymi zasadami obowiązującymi w postępowaniu celnym.
C2	Zapoznanie studentów z podmiotami postępowania celnego oraz kompetencjami organów celnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01	Absolwent zna istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.		
W zakresie umiejętności:			
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym		
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW 1	Terminy: przywrócenie terminu, protokoły i adnotacje, udostępnianie akt	4	2
ĆW 2	Wszczęcie postępowania celnego: przesłanki wszczęcia postępowania celnego, skutki naruszenia przesłanek wszczęcia postępowania celnego	4	2
ĆW 3	Wspólna Taryfa Celna i klasyfikacja taryfowa towarów	6	4
ĆW 4	Pochodzenie towarów, preferencje celne – kontyngenty taryfowe, pozwolenia i pozostałe środki ochrony rynku	6	4
ĆW 5	Dowody: dowód w postępowaniu celnym, dowody z deklaracji, informacji oraz innych dokumentów.	4	2
ĆW 6	Dowody pozyskiwane z informacji instytucji finansowych. Uznanie okoliczności za udowodnioną. Świadczenie, powołanie biegłego, przesłuchanie strona	2	2
ĆW 7	Zawieszenie postępowania	2	1
ĆW 8	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	

Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz., stan prawny na 31 sierpnia 2009
2	Postępowanie celne : prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem / Jerzy Chuderski, Krzysztof Chuderski. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Graniczny obrót towarowy i osobowy	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Border Trade in Goods and Passengers		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie współczesnego wymiaru granic Unii Europejskiej.
2	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury oraz uregulowań prawnych Unii europejskiej (Zasada swobodnego obrotu towarami w UE).
3	Ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu podstawy prawa celnego.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z ogólnymi pojęciami dotyczącymi przepisów szeroko rozumianego prawa stosowanego wobec osób i towarów w obrocie granicznym.
C2	Zapoznanie studentów z ogólnymi warunkami przekraczania polskiej granicy państwowej jako zewnętrznej i wewnętrznej granicy Unii Europejskiej .
C3	Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi wprowadzenia i wyprowadzania towarów na i z terytorium Wspólnoty

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W03	Student zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie warunków przekraczania polskiej granicy państwowej jako zewnętrznej i wewnętrznej granicy Unii Europejskiej oraz posiada wiedzę dotyczącą struktury i uprawnień Straży Granicznej.		
K_W04	Student zna procesy ekonomiczne oraz posiada wiedzę na temat granicznego ruchu oraz kontroli granicznej: materiałów niebezpiecznych i odpadów; kontroli weterynaryjnej, sanitarno-epidemiologicznej, fitosanitarnej i jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01	Student analizuje i interpretuje podstawowe problemy i procesy z zakresu obszaru współpracy w ramach Strefy Schengen.		
K_U04	Student prognozuje zjawiska i tendencje w polityce migracyjnej i azyłowej Unii Europejskiej.		
K_U05	Student posiada umiejętności realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student bierze udział w dyskusji, posiada zdolności do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.		
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.		
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium.		Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Powstanie obszaru Strefy Schengen.	2	1
Ćw. 2	Obszary współpracy w ramach Strefy Schengen.	6	3
Ćw. 3	Współczesny wymiar granic wspólnoty europejskiej.	2	2
Ćw. 4	Straż Graniczna.	4	2
Ćw. 5	Migracje we Wspólnocie Europejskiej.	4	2
Ćw. 6	Kolokwium.	1	1
Ćw. 7	Mały ruch graniczny.	2	2
Ćw. 8	Graniczna kontrola przewozu materiałów niebezpiecznych.	2	1
Ćw. 9	Graniczna kontrola fitosanitarna i jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych.	2	1
Ćw. 10	Graniczna kontrola weterynaryjna i sanitarno – epidemiologiczna.	2	1
Ćw. 11	Graniczna kontrola przewozu odpadów.	2	1
Ćw. 12	Kolokwium.	1	1
		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	A. Maksimczuk, L. Sidorowicz, Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Warszawa 2007;
2	S. Dubaj, A. Kuś, P. Witkowski, Zasady i ograniczenia w przepływie osób i towarów w Unii Europejskiej, Zamość 2008.
3	B. Wiśniewski, R. Jakubczak, System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość, Szczytno 2015.
4	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (WE) NR 562/2006 z dnia 15 marca 2006 r. ustanawiające wspólnotowy kodeks zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe - Polityczne aspekty ochrony granic - praca dyplomowa jako efekt wysiłku intelektualnego studenta	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar - Political aspects of border protection - the structure of the diploma thesis		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
	30	18	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu realizowanej tematyki pracy dyplomowej; posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy unikać nieuzasadnionych zapożyczeń tekstu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Analiza tematyki zawartej w Rozdziałach 2 i 3 oraz w ich podrozdziałach.
C3	Prezentacja indywidualna II i III rozdziału prac dyplomowych, wstępu, zakończenia, bibliografii oraz spisu treści.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić
K_W02	formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.

K_W08	
K_W07	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę dla przeprowadzenia prezentacji rozdziału II i III pracy i innych jej części.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U04 K_U05	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, która pozwoli na prawidłowo merytorycznie i metodologiczne napisanie rozdziału II-III.
K_U07	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych (sympozyja tematyczne), poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej jako całości.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Analiza rozdziału II uczestników seminarium.	10	6
Ćw. 2	Analiza rozdziału III uczestników seminarium.	10	6
Ćw. 3	Prezentacja wstępu, zakończenia i bibliografii prac.	6	4
Ćw. 4	Przygotowywanie prac jako całości do weryfikacji antyplagiatowej.	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	122	110	122
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski, <i>Wstęp do metodologii i technik badań społecznych</i> , Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, <i>Praca magisterska – licencjacka</i> , Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium Dyplomowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W06	zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych			
K_W08	posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego			
W zakresie umiejętności:				
K_U01	interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych			
K_U03	analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych			
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K03	jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony		Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
Ćw1-15	Realizacja projektów badawczych dyplomantów	30	18	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	30	34	30	34
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	12	10	12
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	360	360	360	360
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	20	26	20	26
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		15	15
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	----

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, Przewodnik pisania pracy naukowej, Warszawa 1997
2	P. Oliver, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Kraków 1999

Stosunki międzynarodowe
Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu
Semestr IV

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
W zakresie wiedzy:				
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach			
W zakresie umiejętności:				
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Egzamin		Egzamin		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1	Podstawowe pojęcia z prawa międzynarodowego publicznego	6	2	
W2	Historia porozumień z zakresu prawa międzynarodowego	6	3	
W3	Podstawowe zasady prawa międzynarodowego	6	3	
W4	Źródła prawa międzynarodowego	6	4	
W5	Podmioty prawa międzynarodowego	6	4	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Wykład problemowy w formie prezentacji ppt		Wykład problemowy w formie prezentacji ppt		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	4	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	38	-	-

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	Góralczyk W., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach			
W zakresie umiejętności:				
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Kolokwia, aktywność na zajęciach, frekwencja		Kolokwia, aktywność na zajęciach, frekwencja		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1	Podstawowe pojęcia z prawa międzynarodowego publicznego	6	3	
W2	Historia porozumień z zakresu prawa międzynarodowego	6	3	
W3	Podstawowe zasady prawa międzynarodowego	6	3	
W4	Źródła prawa międzynarodowego	6	4	
W5	Podmioty prawa międzynarodowego	4	3	
W6	Kolokwia	2	2	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Dyskusja, w tym dyskusja panelowa		Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Dyskusja, w tym dyskusja panelowa		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu administracji publicznej i samorządu terytorialnego
C2	Przedstawienie podstawowej wiedzy w zakresie historii ustroju i administracji
C3	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej oraz wybranymi modelami administracji publicznej w państwach UE i świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna podstawową wiedzę w zakresie historii administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego
K_W02	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.
K_W03	Student ma wiedzę na temat wybranych modeli administracji publicznej w państwach UE i świata.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U05	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem i rozwojem administracji publicznej. Student potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie analizować i interpretować procesy zarządzania i planowania w instytucjach administracji publicznej.
K_U06 K_U09	Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w instytucjach administracji publicznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student jest gotów do aktywnego udziału w funkcjonowaniu w zespołach zajmujących się tematyka administracji publicznej
K_K01 K_K03	2. Student posiada umiejętność hierarchizowania celów i metod działania w strukturach administracji publicznej 3. Student jest zdolny do pracy w zespole realizującym polecenia dotyczące funkcjonowania administracji publicznej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć	Aktywność podczas zajęć

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawy nauki o administracji.	3	2
W2	Historia ustroju i administracji.	3	2
W3	Administracja publiczna w Polsce do 1989 r.	3	2
W4	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej, w tym administracji samorządowej we współczesnej Polsce.	6	4
W5	Administracja publiczna, w tym samorządowa we współczesnym świecie	6	4
W6	Organizacja i funkcjonowanie administracji organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych	6	3
W7	Korpus urzędniczy we współczesnym świecie	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa, Analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	15	8
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	4	1	1
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	38	14	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. nauk. J. Hausner, PWN, wyd. 2, Warszawa 2011
2	Administracja publiczna: Komentarz T. I, Ustrój administracji państwowej centralnej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
3	Administracja publiczna: Komentarz T. II, Ustrój administracji państwowej terenowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
4.	Administracja publiczna: Komentarz T. III, Ustrój administracji samorządowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu administracji publicznej i samorządu terytorialnego
C2	Przedstawienie podstawowej wiedzy w zakresie historii ustroju i administracji
C3	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej oraz wybranymi modelami administracji publicznej w państwach UE i świata.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna podstawową wiedzę w zakresie historii administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego
K_W02	Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.
K_W03	Student ma wiedzę na temat wybranych modeli administracji publicznej w państwach UE i świata.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U05	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem i rozwojem administracji publicznej. Student potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie analizować i interpretować procesy zarządzania i planowania w instytucjach administracji publicznej.
K_U06 K_U09	Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w instytucjach administracji publicznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	Student jest gotów do aktywnego udziału w funkcjonowaniu w zespołach zajmujących się tematyka administracji publicznej
K_K01 K_K03	Student posiada umiejętność hierarchizowania celów i metod działania w strukturach administracji publicznej Student jest zdolny do pracy w zespole realizującym polecenia dotyczące funkcjonowania administracji publicznej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, egzamin.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, egzamin.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Podstawy nauki o administracji.	3	2
ĆW2	Historia ustroju i administracji.	3	2
ĆW3	Administracja publiczna w Polsce do 1989 r.	3	2
ĆW4	Organizacja i funkcjonowanie administracji publicznej, w tym administracji samorządowej we współczesnej Polsce.	6	4
ĆW5	Administracja publiczna, w tym samorządowa we współczesnym świecie	6	4
ĆW6	Organizacja i funkcjonowanie administracji organizacji międzynarodowych i ponadnarodowych	6	3
ĆW7	Korpus urzędniczy we współczesnym świecie	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa, Analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	15	9
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	1	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	11	15	14
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. nauk. J. Hausner, PWN, wyd. 2, Warszawa 2011
2	Administracja publiczna: Komentarz T. I, Ustrój administracji państwowej centralnej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
3	Administracja publiczna: Komentarz T. II, Ustrój administracji państwowej terenowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
4.	Administracja publiczna: Komentarz T. III, Ustrój administracji samorządowej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia oraz wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03 K_W04	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji, opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W05	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U05 K_U10	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U06	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 K_K03	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, frekwencja, egzamin ustny.	Aktywność na zajęciach, frekwencja, egzamin ustny.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych.	2	1
W. 2	Powstanie i rozwój gospodarki światowej.	2	2
W. 3	Polityka handlowa – pojęcia i mechanizm cła.	3	2
W. 4	Narzędzia pozataryfowe.	2	1
W. 5	Wolny handel a protekcjonizm.	3	2
W. 6	Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej.	2	1
W. 7	Liberalizacja handlu międzynarodowego.	2	1

W. 8	Międzynarodowe stosunki finansowe – wprowadzenie.	2	1
W. 9	Kursy walutowy i rynek walutowy.	2	1
W. 10	Czynniki określające poziom kursu walutowego.	2	1
W. 11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – wstęp.	2	2
W. 12	Międzynarodowy przepływ pracy i technologii na przykładzie wybranych państw.	2	1
W. 13	Euro jako waluta przyszłości, czy środek pieniężny w zaniku.	2	1
W. 14	Integracja europejska historia i perspektywy na przyszłość.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i> , red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013.

2	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015.
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi</i> , Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut		
Katedra		
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia oraz wiedza o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

K_W01 K_W03 K_W04	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji, opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W05	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U05 K_U10	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U06	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 K_K03	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Teorie handlu międzynarodowego – klasyczne i neoklasyczne.	2	1
Ćw. 2	Czynniki wytwórcze jako podstawa handlu międzynarodowego.	2	2
Ćw. 3	Alternatywne teorie handlu międzynarodowego.	3	2
Ćw. 4	Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy.	2	1
Ćw. 5	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.	3	2
Ćw. 6	Międzynarodowe stosunki finansowe bilans płatniczy.	2	1
Ćw. 7	Automatyczny mechanizm dostawczy (cenowy, dochodowy i monetarny).	2	1
Ćw. 8	Międzynarodowy system walutowy.	3	1
Ćw. 9	Przesłanki istnienia systemu walutowego, system waluty złotej, system z Breton Woods.	2	1
Ćw. 10	Współczesne systemy walutowe.	2	1

Ćw. 11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści.	2	2
Ćw. 12	Międzynarodowa polityka gospodarcza.	2	1
Ćw. 13	Efekty międzynarodowej współpracy gospodarczej.	3	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	12	-	12
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka</i> , red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013,
2	<i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</i> , red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015,
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, <i>Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi</i> , Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ... STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE.....

Specjalność: ...Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ideologie i doktryny we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Ideologies and doctrines in the modern world		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	2	2	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych systemów politycznych i filozofii

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru ideologii i doktryn politycznych
C2	Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym i społecznym
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką wykorzystywania ideologii i doktryn politycznych do prowadzenia polityki

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	12. Student zna podstawowe definicje ideologii i doktryn, potrafi przedstawić rozwój tych zjawisk w odniesieniu historycznym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	13. Student potrafi dokonać kwalifikacji i opisu podstawowych ideologii i doktryn politycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student potrafi analizować historyczne i społeczne przyczyny procesów, w tym także międzynarodowych i zjawisk społecznych
K_U02	1. Student potrafi pozyskiwać dane i opracować je na potrzeby prowadzonych zajęć
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań politycznych 2. Student krytycznie ocenia poglądy i opinie na temat państwa

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Ideologia – definicje i klasyfikacja	2	2
W 2	Doktryna – definicje i klasyfikacja	2	2
W 3	Konserwatyzm	2	1
W 4	Liberalizm	2	1
W 5	Socjaldemokracja	2	1
W 6	Chrześcijańska demokracja	2	1
W 7	Populizm	2	1
W 8	Nacjonalizm	2	1
W 9	Komunizm	2	1
W 10	Nowa lewica	2	1
W 11	Feminizm	2	1
W 12	Ekologizm	2	1
W 13	Anarchizm	2	1
W 14	Faszyzm	2	1
W 15	Egzamin	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne: wybrane problemy</i> , red. M. Marczevska-Rytko, W. Ziębara, Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2015
2	A. Heywood, <i>Ideologie polityczne: wprowadzenie</i> , Warszawa: Wydawnictwo PWN, 2007
3	K. Dziubka, B. Szlachta, L. M. Nijakowski, <i>Idee i ideologie we współczesnym świecie</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: ... STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE.....

Specjalność: ...Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu ...

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ideologie i doktryny we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Ideologies and doctrines in the modern world		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych systemów politycznych i filozofii

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z obszaru ideologii i doktryn politycznych
C2	Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym i społecznym
C3	Przygotowanie studentów do podjęcia pracy w instytucjach realizujących politykę krajową i międzynarodową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna podstawowe definicje ideologii i doktryn, potrafi przedstawić rozwój tych zjawisk w odniesieniu historycznym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	2. Student potrafi dokonać kwalifikacji i opisu podstawowych ideologii i doktryn politycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student potrafi analizować historyczne i społeczne przyczyny procesów, w tym także międzynarodowych i zjawisk społecznych 1. Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu życia politycznego
K_U02	1. Student potrafi pozyskiwać dane i opracować je na potrzeby prowadzonych zajęć
K_U07	1. Student potrafi wypowiedzieć się na temat zjawisk i procesów politycznych zachodzących w życiu publicznym
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań politycznych 2. Student krytycznie ocenia poglądy i opinie na temat funkcjonowania państwa, partii politycznych i życia publicznego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, aktywny udział w działaniach projektowych – indywidualnych i grupowych,	Aktywność na zajęciach, aktywny udział w działaniach projektowych – indywidualnych i grupowych,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Ideologie i doktryny – warsztaty wprowadzające	2	2
Ćw. 2	Partie polityczne a ideologie i doktryny – warsztaty	2	1
Ćw. 3	Partie konserwatywne na świecie – mapowanie	2	1
Ćw. 4	Partie liberalne na świecie – mapowanie	2	1
Ćw. 5	Socjaldemokracja i chrześcijańska demokracja i jej postulaty	2	1
Ćw. 6	Debata – Konserwatyzm, liberalizm, socjaldemokracja czy chrześcijańska demokracja?	2	2
Ćw. 7	Populizm i populiści na scenie politycznej	2	1
Ćw. 8	Nacjonalizm i nacjoniści na scenie politycznej	2	1
Ćw. 9	Komunizm – rys historyczny – tworzenie osi czasu	2	1
Ćw. 10	Nowa lewica – czy jest na nią miejsce w Polsce?	2	1
Ćw. 11	Fale feminizmu i postulaty polityczne – analiza porównawcza	2	1
Ćw. 12	Ekologizm – ekologia a polityka – warsztaty	2	1
Ćw. 13	Anarchizm – od historii do współczesności – tworzenie osi czasu	2	1
Ćw. 14	Czy zagraża nam faszyzm – debata	2	1
Ćw. 15	Ideologie i doktryny – zajęcia końcowe	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca warsztatowa, indywidualna i grupowa, metoda biograficzna, debata, burza mózgów,	Praca warsztatowa, indywidualna i grupowa, metoda biograficzna, debata, burza mózgów,

world cafe, analiza przypadków, tworzenie osi czasu, mapowanie	world cafe, analiza przypadków, tworzenie osi czasu, mapowanie
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne: wybrane problemy</i> , red. M. Marczevska-Rytko, W. Ziętara, Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2015
2	A. Heywood, <i>Ideologie polityczne: wprowadzenie</i> , Warszawa: Wydawnictwo PWN, 2007
3	K. Dziubka, B. Szlachta, L. M. Nijakowski, <i>Idee i ideologie we współczesnym świecie</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa administracyjnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Elementary of Administrative Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	1	1	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie prawoznawstwa
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zapewnienie studentowi wiedzy: o podstawowych pojęciach i konstrukcjach prawa administracyjnego
C2	Zapewnienie studentowi wiedzy o zadaniach, kompetencjach i formach działania organów administracji publicznej
C3	Zapewnienie studentowi wiedzy o rodzajach źródeł prawa administracyjnego

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach		
W zakresie umiejętności:			
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Zaliczenie ustne		Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie administracji i prawa administracyjnego	3	2
W2	Źródła prawa administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawa miejscowego Zasady ogólne prawa administracyjnego	3	2
W3	Podmioty administracji publicznej Struktura administracji publicznej Rodzaje organów administracji publicznej Organy administracji rządowej i samorządowej.	3	2
W4	Nadzór nad działalnością organów administracji samorządowej	6	4
W5	Pojęcie stosunku administracyjnoprawnego	6	4
W6	Klasyfikacja prawnych form działania administracji Decyzja administracyjna Zasady ogólne postępowania administracyjnego Pojęcie strony postępowania Zaświadczenia	6	3
W7	Organizacja sądów administracyjnych. Cel postępowania sądowo-administracyjnego. Zakres orzekania sądu administracyjnego	3	1
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	1	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	11	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E. Ura, Prawo administracyjne, wyd. 3, Warszawa 2015
2	J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa administracyjnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Elementary of Administrative Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie prawoznawstwa
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zapewnienie studentowi wiedzy: o podstawowych pojęciach i konstrukcjach prawa administracyjnego
C2	Zapewnienie studentowi wiedzy o zadaniach, kompetencjach i formach działania organów administracji publicznej
C3	Zapewnienie studentowi wiedzy o rodzajach źródeł prawa administracyjnego

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach		
W zakresie umiejętności:			
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Zaliczenie ustne		Zaliczenie ustne	
Praca pisemna		Praca pisemna	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie administracji i prawa administracyjnego	3	2
W2	Źródła prawa administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawa miejscowego Zasady ogólne prawa administracyjnego	3	2
W3	Podmioty administracji publicznej Struktura administracji publicznej Rodzaje organów administracji publicznej Organy administracji rządowej i samorządowej.	3	2
W4	Nadzór nad działalnością organów administracji samorządowej	6	4
W5	Pojęcie stosunku administracyjnoprawnego	6	4
W6	Klasyfikacja prawnych form działania administracji Decyzja administracyjna Zasady ogólne postępowania administracyjnego Pojęcie strony postępowania Zaświadczenia	6	3
W7	Organizacja sądów administracyjnych. Cel postępowania sędziowsko-administracyjnego. Zakres orzekania sądu administracyjnego	3	1
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Dyskusja dydaktyczna		Dyskusja dydaktyczna	

Analiza materiałów źródłowych, aktywność podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie do zajęć, zaliczenie ustne	Analiza materiałów źródłowych, aktywność podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie do zajęć, zaliczenie ustne
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	1	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	11	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E. Ura, Prawo administracyjne, wyd. 3, Warszawa 2015
2	J. Zimmermann, Prawo administracyjne, Warszawa 2016
3	R. Hauser, W. Sawczyn, Wybrane pisma procesowe w sprawach sądownoadministracyjnych z objaśnieniami, Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Strategie rozwoju globalnego i lokalnego jednostek samorządu terytorialnego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Strategies for the Development of the Global and Local Self-government Units		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie umiędzynarodowienia gospodarki, globalizacji i rozwoju regionalnego i lokalnego
2	Podstawowa umiejętność analizy zjawisk gospodarczych i społecznych związanych z umiędzynarodowieniem gospodarki, globalizacją oraz rozwojem regionalnym i lokalnym.
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu historii umiędzynarodowienia gospodarki, globalizacji i rozwoju regionalnego i lokalnego.
C2	Rozwijanie umiejętności oceny zjawisk gospodarczych i społecznych związanych z umiędzynarodowieniem gospodarki, globalizacją oraz rozwojem regionalnym i lokalnym.
C3	Zapoznanie studentów z praktyczną umiejętnością opracowania strategii rozwoju na przykładzie wybranej jednostki samorządu terytorialnego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W02 K_W03	1. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie umiędzynarodowienia gospodarki, globalizacji i rozwoju regionalnego i lokalnego. 2. Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą mu formułować podstawowe cechy procesów rozwoju globalnego i lokalnego. 3. Student rozumie istotę procesów społecznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym, regionalnym i lokalnym.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	1. Student potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę na temat procesów społecznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym, regionalnym i lokalnym. 2. Student potrafi formułować wnioski i interpretować proces rozwoju globalnego i lokalnego. 3. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, doskonalić ją w kierunku przydatności zawodowej.		
K_U06 K_U09	4. Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w realizacji zadań związanych z rozwojem globalnym i lokalnym.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	1. Student jest gotów do udziału w dyskusji i formowania krytycznego podejścia do procesów społecznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym, regionalnym i lokalnym.		
K_K01 K_K03	2. Student posiada umiejętność hierarchizowania celów w procesach społecznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie na poziomie globalnym i lokalnym. 3. Student jest zdolny do pracy w zespole.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, kolokwium.		Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw.1	Podstawowe pojęcia - definicje (rozwój, umiędzynarodowienie gospodarki, globalizm, samorząd terytorialny, rozwój lokalny).	2	1
ćw.2	Od umiędzynarodowienia gospodarki do globalizacji. Czynniki globalizacji gospodarki światowej.	4	2
ćw.3	Polska gospodarka na tle procesów globalizacyjnych.	2	1
ćw.4	Podstawy, cele i czynniki rozwoju lokalnego.	2	1
ćw.5	Podstawy planowania rozwoju lokalnego.	2	1

ćw.6	Strategia rozwoju i wieloletni plan inwestycyjny – przykłady (gmina, powiat województwo samorządowe).	4	2
ćw.7	Międzynarodowe sieci regionalne jako przejaw rozwoju lokalnego i regionalnego.	2	1
ćw.8	Wpływ procesów globalizacji na dynamikę rozwoju regionu samorządowego.	2	2
Ćw.9	Narodowy Plan Rozwoju (wybranego państwa), założenia strategii rozwoju korporacji transnarodowej – przykłady.	2	1
Ćw.10	Opracowanie przykładowej strategii rozwoju (forma projektu lub prezentacji).	6	4
Ćw.11	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa, Analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Czerny, <i>Globalizacja a rozwój</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2	<i>Od zmian globalnych do rozwoju lokalnego</i> , pod red. M. Lisieckiego, H. Ponikowskiego, Wydawnictwo KUL, Lublin 2006.
3	<i>Ekonomia 7. Regionalizm i globalizacja</i> , red. J. Rymarczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
4.	<i>Samorząd terytorialny Polski Wschodniej wobec wyzwań rozwoju regionalnego: polskie doświadczenia i wnioski dla Ukrainy</i> , red. I. Lasek-Surowiec, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Chełmskie Towarzystwo Naukowe, Chełm 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Samorząd terytorialny w Unii Europejskiej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Local Government in the European Union		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	1	1	0	0

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie historii samorządności w Europie
2	Podstawowe wiadomości w zakresie funkcjonowania podstawowych systemów samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu europejskiej samorządności.
C2	Przedstawienie podstawowych wiadomości na temat funkcjonowania podstawowych systemów samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się system samorządu terytorialnego w państwach Unii Europejskiej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W02 K_W03	1. Student posiada podstawową wiedzę na temat historii samorządności w państwach Unii Europejskiej. 2. Student zna podstawowe systemy organizacyjne funkcjonowania samorządu terytorialnego w UE. 3. Student zna podstawowe akty prawne, na których oparta jest działalność samorządu w krajach UE.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	1. Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem samorządu w krajach UE. 2. Student potrafi analizować i interpretować proces zarządzania w różnych systemach funkcjonowania samorządu terytorialnego w krajach UE.		
K_U06 K_U09	3. Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w zakresie funkcjonowania samorządu terytorialnego w krajach UE.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	1. Student jest gotów do udziału w dyskusji i formowania krytycznego podejścia do problemów oraz funkcjonowania w zespole podczas zajęć praktycznych.		
K_K01 K_K03	2. Student posiada umiejętność hierarchizowania celów w działalności administracji publicznej, w sposób profesjonalny i etyczny wykonuje powierzone mu zadania. 3. Student jest zdolny do pracy w zespole.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć Zaliczenie ustne		Aktywność podczas zajęć Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza samorządu terytorialnego w Europie	4	2
W2	Idea samorządności w Unii Europejskiej	4	3
W3	Modele organizacji samorządu terytorialnego w krajach UE.	6	4
W4	Podstawy prawne i zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej.	6	3
W5	Tradycje samorządu terytorialnego na ziemiach polskich.	4	2
W6	Podstawy prawne i funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce.	4	2
W7	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt		Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt	

Analiza przypadków	Analiza przypadków
--------------------	--------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej, red. K. Gomółka, Elbląg 2007
2	B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa 2009.
3	Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej, red. M. Barański, Toruń 2009
4.	25 lat polskiej samorządności: samorząd terytorialny Europy Środkowo-Wschodniej a model samorządu terytorialnego dla Ukrainy, red. I. Lasek-Surowiec, Chełm 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Samorząd terytorialny w Unii Europejskiej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Local Government in the European Union		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie historii samorządności w Europie
2	Podstawowe wiadomości w zakresie funkcjonowania podstawowych systemów samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej, porównanie z polskim systemem samorządu.
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu źródeł europejskiej samorządności.
C2	Przedstawienie podstawowych wiadomości na temat funkcjonowania podstawowych systemów samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej.
C3	Zapoznanie studentów z praktyczną organizacją instytucji samorządowych w krajach Unii Europejskiej i porównanie z systemem samorządu polskiego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W02 K_W03	1. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie źródeł funkcjonowania samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej. 2. Student zna zasady, na jakich opiera się i funkcjonuje samorząd terytorialny w krajach UE. 3. Student rozumie istotę funkcjonowania zróżnicowanych modeli samorządu terytorialnego w krajach UE.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	1. Student potrafi samodzielnie wyszukiwać źródła i je analizować regulujące funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej. 2. Student potrafi formułować wnioski i interpretować proces zarządzania w samorządzie terytorialnym. 3. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, doskonalić ją w kierunku przydatności zawodowej.		
K_U06 K_U09	4. Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w realizacji zadań poświęconych działalności samorządowej.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	1. Student jest gotów do udziału w dyskusji i formowania krytycznego podejścia do problemów oraz funkcjonowania w zespole podczas zajęć praktycznych.		
K_K01 K_K03	2. Student posiada umiejętność hierarchizowania celów w działalności administracji publicznej, w sposób profesjonalny i etyczny wykonuje powierzone mu zadania. 3. Student jest zdolny do pracy w zespole.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, kolokwium.		Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw.1	Europejskie i krajowe źródła prawa regulujące funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Unii Europejskiej.	4	2
ćw.2	Idea samorządności od początków powstania struktur UE.	4	2
ćw.3	Modele organizacji samorządu terytorialnego w wybranych krajach UE.	4	2
ćw.4	Samorząd terytorialny w Polsce po 1990 r..	4	2
ćw.5	Model polskiego samorządu na tle wybranych państw Unii Europejskiej	4	2
ćw.6	Organy stanowiące samorządu terytorialnego w Polsce i wybranych krajach UE – organizacja i właściwości.	3	2

ćw.7	Organy wykonawcze samorządu terytorialnego w Polsce i wybranych państwach UE – organizacja i właściwości.	3	2
ćw.8	Formy współpracy jednostek samorządu terytorialnego i wspólnej realizacji zadań (związki komunalne, stowarzyszenia samorządowe) w krajach UE.	2	2
Ćw.9	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa, Analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej</i> , red. K. Gomółka, Elbląg 2007
2	Dolnicki B., <i>Samorząd terytorialny</i> , Warszawa 2009.
3	<i>Samorząd terytorialny w Europie Środkowej i Wschodniej</i> , red. M. Barański, Toruń 2009
4.	<i>25 lat polskiej samorządności: samorząd terytorialny Europy Środkowo-Wschodniej a model samorządu terytorialnego dla Ukrainy</i> , red. I. Lasek-Surowiec, Chełm 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka angielskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość słownictwa na poziomie B2, która umożliwi poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim oraz umiejętność stosowania zasobów leksykalnych poznanych w semestrach I – III
2	Umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B2 w języku angielskim
3	Umiejętność słuchania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B2 w języku angielskim

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy
C2	Rozwijanie i wykształcenie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu

C3	Kształtowanie u studentów umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych na tematy życia codziennego oraz tematy popularnonaukowe w języku angielskim
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, gramatycznego i leksykalnego języka angielskiego
K_W05	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu stylistyki języka angielskiego
K_W08	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat analizy, syntezy, interpretacji i oceny różnorodnych form tekstów, konieczną dla zrozumienia przekazu w języku angielskim
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Student potrafi przeprowadzić analizę, syntezę, interpretację i ocenę różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego, pozyskanych z rozmaitych źródeł
K_U28	Student potrafi zastosować wiedzę leksykalną przy konstruowaniu wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku angielskim, dotyczących bardziej szczegółowych zagadnień, z wykorzystaniem różnych źródeł
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętność krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe
K_K08	Student jest świadomy różnic kulturowych istniejących pomiędzy krajami angielskiego obszaru kulturowego

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, testy, egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, obserwowanie pracy studenta oraz jego zaangażowania, testy, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw. 1	Going Places	4	4
ćw. 2	History	4	4
ćw. 3	Test	2	2
ćw. 4	Learning Lessons; additional materials	6	6
ćw. 5	Planet Issues	4	4
ćw. 6	Test	2	2
ćw. 7	The Cycle of Life; additional materials	6	6
ćw. 8	Test	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, dyskusje, debaty, wypowiedzi pisemne, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna	Analiza tekstów, ogrywanie ról, technika synonimów, antonimów, wypowiedzi pisemne, wypowiedź według podanych punktów, dyskusje, debaty, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obee, B., Evans, V. (2003) <i>Upstream Upper Intermediate</i> . Express Publishing
2	Gough, Ch. (2002) <i>English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study</i> . Thomson
3	Thomas, B. J. (1989) <i>Advanced Vocabulary & Idiom</i> . Longman

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka obcego IV	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunki międzynarodowe	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienną kulturę.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W03	1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie fonetyki, gramatyki i leksyki języka rosyjskiego, pozwalającą na praktyczne zastosowanie języka.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U28 K_U29	2. Student potrafi porozumiewać się (w formie ustnej i pisemnej) w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętność krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe.
K_K07	2. Student pracuje w grupie, jest otwarty w relacjach międzyludzkich. Dostrzega potrzebę komunikowania się z przedstawicielami innych narodowości.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach, egzamin	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach, egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Teatr	4	4
Ćw.2	Kino polskie i światowe	4	4
Ćw.3	Prasa	4	4
Ćw.4	Problemy współczesnego świata	4	4
Ćw.5	Centrum handlowe	4	4
Ćw.6	Kawiarnia, restauracja	4	4
Ćw.7	Sport dyscypliny, zawody, sportowcy	4	4
Ćw.8	Unia Europejska	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia audytorijne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe	Ćwiczenia audytorijne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., <i>Новые встречи. Язык русский : podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych</i> , WSiP, Warszawa 2013.
2	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Вот и мы по-новому</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019 (dostępne w Katedrze Sławistyki)
3	Zybert M., <i>Новый диалог: podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych</i> , WSiP, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	330	330	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obroną specjalnością; nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C2	Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej.
C3	Zrozumienie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz potrafi zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.	Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami BHP i ppoż. 2. Poznanie struktury organizacyjnej, zasad obiegu dokumentacji w zakładzie, w którym realizowana jest praktyka. 3. Poznanie przepisów prawnych, w tym aktów normatywnych Wspólnot Europejskich, regulujących działalność danej jednostki lub mających w stosunku do niej bezpośrednie odniesienie. 4. Poznanie zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zasad bezpieczeństwa teleinformatycznego. 5. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania technik informacyjnych i obsługą komputera w realizowanej sferze zawodowej. 6. Udział w szkoleniach odbywających się w zakładzie. 7. Obserwacja specjalistów z danej dziedziny, współpraca z nimi. 8. Analizowanie, aktualizowanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności. 9. Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną specjalnością. 10. Prace administracyjno-biurowe. 11. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej. 	330	330

	12. Omówienie przebiegu praktyki, sporządzenie dokumentacji podsumowującej praktykę.		
Suma godzin:		330	330

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne	Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330
Suma godzin:	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w firmie w której odbywana jest praktyka

Stosunki międzynarodowe
Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu
Semestr V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z procesami komunikacyjnymi, funkcjonowaniem koncernów medialnych, agencji producenckich, dyplomacją kulturową
C2	Zapoznanie z umiejętnościami z zakresu analizy interpretacji, prognozy
C3	Umożliwienie wyrażania merytorycznych opinii na temat procesu negocjacji i komunikowania międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W05, K_W02	absolwent charakteryzuje podstawowe pojęcia takie jak: komunikowanie międzynarodowe oraz jego instrumentarium.		
K_W05, K_W07	definiuje poszczególne wymiary i rodzaje komunikacji międzynarodowej		
K_W06, K_W05	charakteryzuje dyplomację medialną i publiczną, wskazuje instrumentarium.		
W zakresie umiejętności:			
K_U09	formułuje własne opinie na temat komunikacji międzynarodowej		
K_U01, K_U04	analizuje materiały i źródła z zakresu komunikowania międzynarodowego i negocjacji		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Jest gotów do wypowiedzi i formułowania własnego zdania na temat komunikowania międzynarodowego i negocjacji		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Egzamin, Protokół		Egzamin, Protokół	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Międzypaństwowy poziom komunikacji publicznej.	2	1
W2	Międzynarodowy poziom komunikacji medialnej.	2	1
W3	Komunikowanie międzynarodowe – istota zagadnienia.	3	2
W4	Instrumentarium komunikowania międzynarodowego.	2	2
W5	Międzynarodowa komunikacja interpersonalna.	2	1
W6	Międzynarodowa komunikacja grupowa.	2	1
W7	Dyplomacja publiczna.	2	1
W8	Instrumentarium dyplomacji publicznej.	2	1
W9	Dyplomacja medialna.	2	2
W10	Negocjacje międzynarodowe - istota i geneza	3	2
W11	Negocjacje międzynarodowe – funkcje i znaczenie	3	2
W12	Podstawowe strategie rozwiązywania konfliktów	3	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji		Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ociepka B., <i>Komunikowanie międzynarodowe</i> , Wrocław 2002
2	Ociepka B., <i>Dyplomacja publiczna</i> , Wrocław 2008
3	Bryła J., <i>Negocjacje międzynarodowe</i> , „Terra”, Poznań 1999

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z procesem i przebiegiem negocjacji, projektowaniem negocjacji
C2	Zaprezentowanie podstawowych strategii i technik negocjacyjnych
C3	Umożliwienie wyrażania własnych opinii na dany temat

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05, K_W02	definiuje podstawowe pojęcia takie jak: negocjacje, arbitraż, mediacja, partner negocjacyjny
K_W05,	charakteryzuje poszczególne wymiary negocjacji – środowisko i fazy negocjacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W07			
K_W06, K_W05	wskazuje instrumentarium negocjacji		
W zakresie umiejętności:			
K_U09	podejmuje pracę zespołową oraz formułuje własne opinie na temat negocjacji i komunikacji międzynarodowej, wdraża strategie negocjacyjne		
K_U01, K_U04	analizuje i interpretuje materiały i źródła z zakresu komunikowania i negocjacji międzynarodowych		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	jest gotów do wypowiedzi i formułowania opinii dotyczących komunikowania i negocjacji międzynarodowych		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność, frekwencja, zaliczenie ustne, protokół		Aktywność, frekwencja, zaliczenie ustne, protokół	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Określenie własnego stylu negocjacji.	3	2
Ćw. 2	Podstawowe strategie negocjacyjne.	3	2
Ćw. 3	Przygotowanie negocjacji.	3	2
Ćw. 4	Fazy negocjacji, określenie batny.	3	2
Ćw. 5	Negocjacje, mediacja, arbitraż jako element stosunków międzynarodowych	3	2
Ćw. 6	Środowisko negocjacji manipulowanie środowiskiem negocjacji.	3	1
Ćw. 7	Środowisko negocjacji – przyjazne/nieprzyjazne;	3	1
Ćw. 8	Partner negocjacyjny – poznanie jego hierarchii preferencji.	3	2
Ćw. 9	Partner negocjacyjny projektowanie ruchów partnera, jego strategii negocjacyjnej	3	2
Ćw. 10	Gra negocjacyjna – warsztaty.	3	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja		Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
stacjonarne			niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30 18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	67	55	67
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ociepka B., <i>Komunikowanie międzynarodowe</i> , Wrocław 2002.
2	Ociepka B., <i>Dyplomacja publiczna</i> , Wrocław 2008.
3	Bryła J., <i>Negocjacje międzynarodowe</i> , „Terra”, Poznań 1999.
4	Cialdini R. <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Gdańsk 2001.
5	Materiały własne.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Systemy ochrony granic na świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Border protection systems in the world		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia, wiedza o społeczeństwie i historia.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi historycznie obowiązującymi aktami prawnymi na przykładach wybranych państw świata.
C2	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi ustanowienia granicy Rzeczypospolitej w XX w.
C3	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi regulującymi ochronę granic zewnętrznych i wewnętrznych Unii Europejskiej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	W zakresie wiedzy:

K_W01 K_W03 K_W04	1. Student powinien znać akty prawne dotyczące ochrony granic obowiązujące w wybranych państwach świata.
K_W05	2. Student potrafi wskazać akty prawne dotyczące ludności w strefie przygranicznej na przykładzie Polski.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U05 K_U10	1. Student powinien formułować własne opinie na temat aktów prawnych na świecie (wybrane państwa) w zakresie ochrony granic, wskazywać ich wady i zalety.
K_U06	2. Student powinien analizować sytuację migracji, dostrzegać niebezpieczeństwo z tego wynikające i wskazywać możliwe formy zabezpieczenia granic państwowych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 K_K03	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, kolokwium ustne.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, kolokwium ustne.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Pojęcie granicy na przestrzeni dziejów jej oznakowanie i ochrona.	2	1
W. 2	Ochrona granic w ujęciu historycznym na przykładzie Polski.	3	2
W. 3	System zabezpieczenia granic Polski w okresie międzywojennym.	2	1
W. 4	Ewolucja prawa ochrony granic Polski w XX i XXI wieku.	3	2
W. 5	Zasady ochrony granicy państwowej.	3	2
W. 6	Ochrona granic Rzeczypospolitej w latach 1944-1990.	2	1
W. 7	Zmiany ochrony granic Polski od 1990 r.	2	1
W. 8	Organizacja i kontrola ruchu granicznego.	3	2
W. 9	Priorytety wynikające ze zmian w rozwiązaniach dotyczących granic stosowanych i przewidywalnych w Unii Europejskiej.	2	1
W. 10	Granice strefy Schengen granice Unii Europejskiej.	2	1
W. 11	Organizacja ochrony granic wybranych państw Europy Zachodniej.	2	1
W. 12	Monitoring przejść granicznych Unii Europejskiej.	2	2

W. 13	Ochrona granicy południowej USA.	2	1
Suma godzin:			

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50	62	50	62
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Ochrona granicy państwowej</i> . Wybrane aspekty, red. L. Flak, Warszawa 2017.
2	H. Dominiczak, <i>Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1966</i> , Warszawa 1997.
3	R. Jakubczak, B. Wiśniewski, <i>System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość</i> , Szczytno 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mniejszości narodowe i etniczne na świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: National and Ethnic Minorities in the World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, socjologii, demografii, geografii.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami dot. zagadnień związanych z mniejszościami narodowymi i etnicznymi.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom przykładów zmian zachodzących w strukturze współczesnych mniejszości narodowych i etnicznych.
C3	Zapoznanie studentów z tendencjami zmian kondycji relacji narodowościowych i etnicznych, a także implikacji z tego wynikających dla współczesnego porządku międzynarodowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student powinien znać status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz w poszczególnych państwach świata.
K_W07	Student poprawnie powinien wskazać na różnice narodowe, etniczne, kulturowe i religijne mniejszości narodowych i etnicznych w życiu społecznym i politycznym w wymiarze krajowym i na świecie. Wymienić podstawowe wyzwania dla współczesnych tożsamości narodowych i etnicznych.
K_W08	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, migracja (emigracja, imigracja), system społeczny, autonomia regionalna.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student analizuje i interpretuje opinie na temat sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych na świecie.
K_U03	Student określa przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących Polskę oraz poszczególne kraje świata.
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i na świecie oraz dokonuje oceny ich skutków i wdraża proponowane rozwiązania.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Definicja pojęć: mniejszość narodowa i mniejszość etniczna	2	1
Ćw. 2	Ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych.	2	2
Ćw. 3	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce: wymiar historyczny i współczesny	6	3
Ćw. 4	Mniejszości narodowe i etniczne w Europie	4	3
Ćw. 5	Kolokwium	2	1
Ćw. 6	Mniejszości narodowe i etniczne na kontynencie północnoamerykańskim	4	2
Ćw. 7	Zagadnienia problemowe dotyczące kwestii mniejszości narodowych i etnicznych na kontynencie afrykańskim	4	2
Ćw. 8	Mniejszości narodowe i etniczne w Azji	4	2
Ćw. 9	Kolokwium	2	2
		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	G. Janusz. Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie, Lublin 2011.
2	S. Maksimiec, Mniejszości narodowe i etniczne w krajach Europy Środkowej i Wschodniej po przystąpieniu do Unii Europejskiej, Warszawa 2012.
3	Michalik E., Chałupczak H., Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji, Lublin 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie w administracji	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Management of Administration		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu kodeksu pracy
2	Umiejętność pracy zespołowej
...	

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w organizacjach, omówienie pracy menedżera na poszczególnych szczeblach, procesu decyzyjnego oraz planowania.
C2	Przedstawienie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkim w organizacji, utrzymywaniem tych zasobów, motywowaniem, organizowaniem i kontrolowaniem.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowym obiegiem dokumentów w organizacji, szczególnie przy zatrudnianiu, zwalnianiu, awansowaniu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W01 K_W02 K_W08	1.Student potrafi scharakteryzować proces zarządzania w organizacji.		
K_W03	2.Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania organizacji.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03 K_U05	Student formułuje własne opinie które są niezbędne podczas normalnego zarządzania w organizacjach.		
K_U01 K_U06 K_U09	Ma umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01 K_K02	1.Student jest zdolny do pracy w zespole małej organizacji.		
K_K01 K_K03	2.Student posiada zdolności hierarchizowania celów organizacji oraz metod działania przez cele.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Organizacja, pojęcie, typy organizacji i ich rodzaje	2	2
Ćw. 2	Zasoby organizacji, funkcje zarządzania	2	1
Ćw. 3	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw. 4	Typy role i umiejętności menedżerów	2	1
Ćw. 5	Kierowanie, organizowanie, przywództwo	2	1
Ćw. 6	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw. 7	Planowanie, kontrolowanie, motywowanie	2	1
Ćw. 8	CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	2	2
Ćw. 9	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw. 10	Nabór do organizacji	2	1
Ćw. 11	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2
Ćw. 12	Utrzymywanie zasobów ludzkich	2	2
Ćw. 13	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw. 14	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy
2	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
3	Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Intellectual Property Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratorium itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o obowiązującym w Polsce systemie prawnym
2	Umiejętność logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie wiedzy ogólnej o problematyce oraz obowiązujących w Polsce uregulowaniach prawnych ochrony własności intelektualnej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i ochrony dóbr osobistych
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	Potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej i dóbr osobistych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Na podstawie analizy nowych problemów prawnych samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie i rodzaje dóbr niematerialnych, ich rodzaje i historyczna ewolucja. Dobra osobiste	4	2
W2	Pojęcie i podziały własności intelektualnej	2	2
W3	Podmiot i przedmiot prawa autorskiego	4	
W4	Prawa autorskie w Internecie	2	4
W5	Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Obrót prawami.	2	
W6	Ochrona autorskich praw osobistych	2	
W7	Ochrona autorskich praw majątkowych	2	
W8	Ochrona praw pokrewnych	2	
W9	Umowy z zakresu prawa autorskiego	2	2
W10	Prawo cytatu, plagiat, domena publiczna	2	2
W11-12	Prawo własności przemysłowej. Ochrona patentowa, wzoru użytkowego i przemysłowego. Znak towarowy. Oznaczenie firmowe	2	2
W13-14	Umowy z zakresu prawa własności przemysłowej: o przeniesienie patentu, umowy licencyjne i ich rodzaje, licencje na korzystanie z programu komputerowego	4	2
W15	Ochrona prawna baz danych.	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy/informacyjny z wykorzystaniem prezentacji ppt	Wykład problemowy/informacyjny z wykorzystaniem prezentacji ppt

--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	0	0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	0	0
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60	60	0	0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2	0	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0		0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych, Michał Rojewski, Skierniewice 2012
2	Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki, Bolesław Kurzępa, Elżbieta Kurzępa, Toruń 2010
3	Akty prawne (Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawa prawo własności przemysłowej)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Global Threats and International Public Sphere		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia, organizację międzynarodowe.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami współczesnego świata, wskazując na międzynarodową sferę publiczną jako przestrzeń deliberacji, w której rozpoznawane są globalne zagrożenia/ problemy i poprzez dyskusję publiczną, za pomocą współczesnych środków masowego przekazu, są ustalane mechanizmy rozwiązywania tychże problemów /zagrożeń globalnych.
C2	Zaprezentowanie katalogu najważniejszych zagrożeń współczesnego świata i dokładne ich omówienie z perspektywy relacji międzynarodowych.

C3	Ukazanie studentom implikacji globalnych zagrożeń dla kondycji współczesnej polityki międzynarodowej.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien wskazać na najważniejsze zagrożenia globalne i potrafić zdefiniować cechy charakterystyczne tychże zagrożeń.
K_W01 K_W02	2. Student powinien zdefiniować pojęcie sfery publicznej, międzynarodowej sfery publicznej jako przestrzeni relacji międzynarodowych realizowanych za pomocą współczesnych mediów.
K_W05	3. Student powinien poprawnie rozpoznawać i tłumaczyć znaczenie międzynarodowej sfery publicznej dla definiowania globalnych zagrożeń, ukazując przy tym na podejmowane przez opinię publiczną próby na rzecz minimalizowania tychże zagrożeń
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U06	1. Student powinien formułować własne opinie na temat globalnych zagrożeń jako zjawisk o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym będących elementem międzynarodowej sfery publicznej.
K_U02 K_U09 K_U10	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat globalnych zagrożeń, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U01 K_U03 K_U06	3. Student powinien móc ocenić stan zaangażowania międzynarodowej sfery publicznej w definiowaniu i poszukiwaniu rozwiązań dla globalnych problemów / zagrożeń.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie świadomy problemów współczesnego świata oraz zagrożeń globalnych z nimi związanych.
K_K02	2. Student będzie wrażliwy na nowe zagrożenia z jakimi przyszło zmierzyć się ludzkości i poprzez uczestniczenie w kształtowaniu międzynarodowej opinii publicznej będzie podejmował próby minimalizowania ich negatywnego wpływu na życie codzienne człowieka (wspólnoty)..

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Pojęcie i cechy zagrożeń globalnych. Specyfika zagrożeń globalnych. Katalogi zagrożeń globalnych - próby klasyfikacji.	2	1
W. 2	Sfera publiczna - przestrzeń współczesnych relacji międzynarodowych, środowisko deliberacji nad zagrożeniami globalnymi.	2	1
W. 3	Diasporyczne sfery publiczne – konflikty narodowościowe i konflikty zbrojne.	3	2
W. 4	Problem demograficzny i problem migracji a międzynarodowa sfera publiczna	3	2

W. 5	Problem ideologii i religii i jego znaczenie dla współczesnych stosunków międzynarodowych.	3	2
W. 6	Gospodarka światowa a nowe wyzwania dla współczesnego świata. Korporacje transnarodowe aktorami polityki międzynarodowej.	3	2
W. 7	Dyskusja w międzynarodowej sferze publicznej nad prawami człowieka i ich przestrzeganiem przez podstawowe podmioty międzynarodowe.	3	2
W. 8	Terroryzm międzynarodowy jako zagrożenie dla porządku międzynarodowego i międzynarodowej sfery publicznej.	3	2
W. 9	Zagrożenia suwerenności współczesnych państw. Konsekwencje dla międzynarodowej sfery publicznej.	3	2
W. 10	Dyskusja nad problemem żywności i surowców we współczesnym świecie. Czy międzynarodowa opinia publiczna potrafi doprowadzić do rozwiązania tego problemu?.	3	1
W. 11	Dyskusja nad problem ochrony środowiska w międzynarodowej sferze publicznej	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa	Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	55	62		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	90	90		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bieńczyk-Missala A. [red.], <i>Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń</i> , Warszawa 2010.
2	Jalonek A.W.[red.], <i>Nacjonalizm, etniczność i wielokulturowość na Bliskim i Dalekim Wschodzie</i> , Kraków 2011.
3	Kulska J., <i>Ewolucja miejsca i roli czynnika religijnego w stosunkach międzynarodowych</i> , "Stosunki Międzynarodowe: International Relations" 2012, nr 1 (t.45), s. 75-102.
4	Mikułowski-Pomorski J., <i>Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym</i> , Kraków 2007.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5	Ociepka B., <i>Komunikowanie międzynarodowe</i> Wrocław 2002.
6	Bolechów B., <i>Terroryzm: aktorzy, statyści, widownie</i> , Warszawa 2010.
7	Buksiński T., <i>Publiczne sfery i religie</i> , Poznań 2011. https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf (czerwiec 2019).
8	Życki A. [red.], <i>Międzynarodowa i krajowa przestrzeń publiczna</i> , Kielce 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: **Studia I stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Nazwa przedmiotu: Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Global Threats and International Public Sphere		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia, organizację międzynarodowe.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami współczesnego świata, wskazując na międzynarodową sferę publiczną jako przestrzeń deliberacji, w której rozpoznawane są globalne zagrożenia/ problemy i poprzez dyskusję publiczną, za pomocą współczesnych środków masowego przekazu, są ustalane mechanizmy rozwiązywania tychże problemów /zagrożeń globalnych.
C2	Zaprezentowanie katalogu najważniejszych zagrożeń współczesnego świata i dokładne ich omówienie z perspektywy relacji międzynarodowych.

C3	Ukazanie studentom implikacji globalnych zagrożeń dla kondycji współczesnej polityki międzynarodowej.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien wskazać na najważniejsze zagrożenia globalne i potrafić zdefiniować cechy charakterystyczne tychże zagrożeń..
K_W01 K_W02	2. Student powinien zdefiniować pojęcie sfery publicznej, międzynarodowej sfery publicznej jako przestrzeni relacji międzynarodowych realizowanych za pomocą współczesnych mediów
K_W05	3. Student powinien poprawnie rozpoznawać i tłumaczyć znaczenie międzynarodowej sfery publicznej dla definiowania globalnych zagrożeń, ukazując przy tym na podejmowane przez opinię publiczną próby na rzecz minimalizowania tychże zagrożeń.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U06	1. Student powinien formułować własne opinie na temat globalnych zagrożeń jako zjawisk o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym będących elementem międzynarodowej sfery publicznej.
K_U02 K_U09 K_U10	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat globalnych zagrożeń, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U01 K_U03 K_U06	3. Student powinien móc ocenić stan zaangażowania międzynarodowej sfery publicznej w definiowaniu i poszukiwaniu rozwiązań dla globalnych problemów / zagrożeń.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student będzie świadomy problemów współczesnego świata oraz zagrożeń globalnych z nimi związanych.
K_K02	2. Student będzie wrażliwy na nowe zagrożenia z jakimi przyszło zmierzyć się ludzkości i poprzez uczestniczenie w kształtowaniu międzynarodowej opinii publicznej będzie podejmował próby minimalizowania ich negatywnego wpływu na życie codzienne człowieka (wspólnoty).

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Współczesne media twórcami międzynarodowej sfery publicznej.	3	1
Ćw. 2	Różne kultury w zmediatyzowanej międzynarodowej sferze publicznej nowym zagrożeniem globalnym.	3	2
Ćw. 3	Konflikty zbrojne w światowych mediach a próby dyskusowania nad problemem wojny i pokoju.	3	2

Ćw. 4	Terroryzm a media. Nowe podmioty międzynarodowej sfery publicznej.	3	2
Ćw. 5	Kolokwium.	2	2
Ćw. 6	Światowa gospodarka przedmiotem dyskusji międzynarodowej sfery publicznej.	3	1
Ćw. 7	Surowce naturalne, ich ograniczona ilość, przedmiotem dyskusji międzynarodowej sfery publicznej.	4	2
Ćw. 8	Wkroczenie do międzynarodowej sfery publicznej nowych aktorów. Konsekwencji dla suwerenności współczesnego państwa.	4	2
Ćw. 9	Zagrożenie kataklizmami naturalnymi, dyskusja publiczna i podejmowane próby rozwiązania problemu.	3	2
Ćw. 10	Kolokwium.	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa	Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Appadurai A., Strach przed małymi liczbami, [w:] Appadurai A., Strach przed mniejszościami: esej o geografii gniewu</i> Warszawa 2009.
2	<i>Bolechów B., Terroryzm: aktorzy, statyści, widownie,</i> Warszawa 2010.
4	<i>Chodubski A., Idea dobrego państwa w kształtującym się ładzie informacyjnym, [w:] Kacprzak L., Knopek J., Mierzejewski D.J. [red.] Wartości a współczesne państwo,</i> Piła 2008.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5	Chytrowski W., <i>Czy prawa człowieka mają "milczeć" w czasie "wojny" z terroryzmem</i> , [w:] Knopka J., Mierzejewski D.J. [red.] <i>Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji</i> , Piła 2006, s. 41-51
6	Dobek-Ostrowska B., <i>Media masowe - pomiędzy władzą a społeczeństwem</i> , [w:] Dobek-Ostrowska B., <i>Porozumienie czy konflikt? Politycy, media i obywatele w komunikowaniu politycznym</i> , Bielsko-Biała 2009, s. 68-95.
7	Haliżak E., <i>Geneza i międzynarodowe implikacje współczesnego kryzysu ekonomicznego</i> , [w:] Bieńczyk-Missala A. [red.], <i>Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń</i> , Warszawa 2010, s. 71-103.
8	Itrich-Drabarek J., <i>Problem sfery publicznej</i> , „Studia Politologiczne” vol. 14, s. 70-73 (http://biblioteka.oapuw.pl/jolanta-itrich-drabarek-problem-sfery-publicznej-studia-politologiczne-vol-14/) (czerwiec 2019).
9	Nakonieczna J., <i>Wzrost znaczenia kwestii społecznych w kontekście globalizacji</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” nr 3-4 , 2006, s. 87-102.
10	Nye J.S., <i>Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii</i> , Warszawa 2009, 223-284, 284-320.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe - Polityczne aspekty ochrony granic - struktura pracy dyplomowej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar - Political aspects of border protection - the structure of the diploma thesis		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	30	18	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: podstawy stosunków międzynarodowych, geografia polityczno-ekonomiczna, demografia, międzynarodowe stosunki gospodarcze; umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy wybrać seminarium z powyższego zakresu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Wybór i zatwierdzenie tematów prac licencjackich.
C3	Prezentacja indywidualna I rozdziału prac dyplomowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

K_W01 K_W02 K_W08	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.
K_W07	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę niezbędnych do napisania I rozdziału pracy.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U04 K_U05	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, przedstawić napisany tekst w trakcie zajęć, a także bronić przyjęte do realizacji cele.
K_U07	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych, poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Wybór tematów pracy dyplomowej.	2	1
Ćw. 2	Źródła informacji związanych z pracą dyplomową - Biblioteka Główna PWSZ w Chełmie; Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmie, Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie.	2	2
Ćw. 3	Źródła informacji związanych z pracą dyplomową - Federacja Bibliotek Cyfrowych.	3	2
Ćw. 4	Ćwiczenia w zakresie sporządzania przypisów.	2	2
Ćw. 5	Przygotowanie i prezentowanie tzw. wprawek metodologicznych.	3	2
Ćw. 6	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 7	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 8	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 9	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	1

Ćw. 10	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	1
Ćw. 11	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	1
Ćw. 12	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 13	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Ćw. 14	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	122	110	122
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	J. Sztumski, <i>Wstęp do metodologii i technik badań społecznych</i> , Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, <i>Praca magisterska – licencjacka</i> , Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium Dyplomowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	III
	obieralny	X	semestr studiów	V

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii			
Katedra	Stosunków Międzynarodowych			
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W06	zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych			
K_W08	posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego			
W zakresie umiejętności:				
K_U01	interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych			
K_U03	analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych			
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K03	jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności		Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
Ćw1-5	Warsztat pisania pracy dyplomowej	10	6	
Ćw6-10	Teoria: Eurazja w stosunkach międzynarodowych – uwarunkowania geograficzne, polityczne, religijne i społeczne	10	6	
Ćw11-15	Metodologia: koncepcja i temat pracy: przedmiot i cel badań, główny problem badawczy, wątki i problemy szczegółowe, metody badań	10	6	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	12	10	12
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	120	110	120
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, Przewodnik pisania pracy naukowej, Warszawa 1997
2	P. Oliver, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Kraków 1999

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practicum		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	150	150	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i organizacjach związanych z kierunkiem studiów i obraną specjalnością; nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C2	Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji studenta do przyszłej pracy zawodowej.
C3	Zrozumienie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz potrafi zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.	Zaangażowanie, sposób realizacji powierzonych zadań, dokumentacja z przebiegu praktyk, rozmowa podsumowująca.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami BHP i ppoż. 2. Poznanie struktury organizacyjnej, zasad obiegu dokumentacji w zakładzie, w którym realizowana jest praktyka. 3. Poznanie przepisów prawnych, w tym aktów normatywnych Wspólnot Europejskich, regulujących działalność danej jednostki lub mających w stosunku do niej bezpośrednie odniesienie. 4. Poznanie zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz zasad bezpieczeństwa teleinformatycznego. 5. Zapoznanie z możliwościami wykorzystywania technik informacyjnych i obsługą komputera w realizowanej sferze zawodowej. 6. Udział w szkoleniach odbywających się w zakładzie. 7. Obserwacja specjalistów z danej dziedziny, współpraca z nimi. 8. Analizowanie, aktualizowanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności. 9. Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną specjalnością. 10. Prace administracyjno-biurowe. 11. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej. 	150	150

	12. Omówienie przebiegu praktyki, sporządzenie dokumentacji podsumowującej praktykę.		
Suma godzin:		150	150

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne	Analiza instrukcji, regulaminów, aktów prawnych, dokumentacji; zajęcia praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	150	150	150	150
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w firmie w której odbywana jest praktyka

Stosunki międzynarodowe
Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu
Semestr VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma dydaktycznych zajęć (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość zasad savoir vivre

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z historią dyplomacji
C2	Poznanie misji i sposobów realizacji zadań służby dyplomatycznej i konsularnej
C3	Zapoznanie się z urzędami, organami, instytucjami realizującymi zadania dyplomatyczne i konsularne

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01, K_W02	posiada wiedzę z podstaw metodologii stosunków międzynarodowych
K_W03	zna i rozumie podstawy prawne rozwoju dyplomacji w ramach EU, procesy integracyjne
K_W06	zna i rozumie reguły i normy prawne, etyczne, organizacje i instytucje polityczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków dyplomatycznych
K_U09	formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie oceniać zjawiska z zakresu stosunków dyplomatycznych
K_U08	posługuje się słownictwem z zakresu obszarów służby dyplomatycznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	rozumie znaczenie i rolę dyplomacji w realizacji racji stanu jako dobra wspólnego ogółu obywateli.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Pojęcie i geneza dyplomacji	2	
W2	Dzieje dyplomacji w ciągu wieków		
W3	Pokój wiedeński i jego rola w kształtowaniu się współczesnego systemu stosunków dyplomatycznych		
W4	Rola stosunków dyplomatycznych w zintegrowanym, globalnym świecie		
W5	Protokół dyplomatyczny w stosunkach dyplomatycznych		
W6	Kwalifikacje pracownika dyplomatycznego, immunitet i przywileje		
W7	Organizacja i funkcję ambasady. Stopnie dyplomatyczne		
W8	Organizacja służby konsularnej		
W9	Rola Głowy Państwa i Prezesa Rady Ministrów w stosunkach międzynarodowych		
W10	Organizacja i funkcje Ministerstwa Spraw Zagranicznych		
W11	Korespondencja i dokumenty dyplomatyczne		
W12	Przygotowanie oficjalnej wizyty dyplomatycznej		
W13	Międzynarodowe konferencje: wymagania merytoryczne i formalne		
W14	Organizacja przyjęć dyplomatycznych		
W15	Dzisiejsze wyzwania przed służbami dyplomatycznymi i konsularnymi		
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny	wykład	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny	wykład

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O. Barburska, <i>Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE</i> , „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego” 2013, nr 4, s. 49-72
2	T. Orłowski, <i>Miejsce dyplomacji w strukturze stosunków międzynarodowych końca XX wieku</i> , „Studia i Materiały / Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych” 1998, nr 19, 16 s.
3	J. Modrzyńska, <i>Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</i> , „Samorząd Terytorialny” 2015, nr 9, s. 58-68

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	Rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma dydaktycznych zajęć (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z zakresu służby dyplomatycznej o konsularnej
C2	Zdobycie umiejętności dyplomatycznych na poziomie podstawowym, przyzwyczajenie zasad kurtuazji i savoir vivre
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu rozwoju dyplomacji, roli dyplomacji we współczesnym świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych
K_W05	Rozumie procesy globalizacji i integracji we współczesnym świecie
K_W06	zna i rozumie normy i standardy w relacjach międzynarodowych, kierunki ich rozwoju i zachodzące zmiany
K_W07	Rozumie uwarunkowania religijne, kulturowe i historyczne rozwoju relacji dyplomatycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	analizuje podstawowe problemy z zakresu dyplomacji
K_U03	potrafi analizować podejmowania decyzji dyplomatycznych, określić przyczyny i konsekwencje działalności dyplomatycznej i konsularnej
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu służby dyplomatycznej i konsularnej
K_U8	Potrafi posługiwać się terminami i pojęciami z zakresu dyplomacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw 1	Dyplomacja w starożytnym świecie	2	2
Ćw 2	Dyplomacja w czasach nowożytnych	2	1
Ćw 3	Dyplomacja kościelna jako prekursor globalnego umiędzynarodowienia stosunków międzynarodowych	2	1
Ćw 4	Pokój wiedeński 1815 r.	2	1
Ćw 5	Uwarunkowania rozwoju protokołu dyplomatycznego	2	1
Ćw 6	Dyplomacja polska w czasach przedrozbiorowych	2	2
Ćw 7	Dyplomacja polska w czasach II Rzeczypospolitej Polskiej	2	1
Ćw 8	Dyplomacja w czasach PRL	2	1
Ćw 9	Dyplomacja polska w Unii Europejskiej	2	1
Ćw 10	Działalność służb konsularnych na przykładzie Konsulatu Generalnego Ukrainy w Lublinie i Konsulatu Honorowego Ukrainy w Chełmie	2	1
Ćw 11	Dyplomacja polska w kontekście polskiej polityki wschodniej	2	1

Ćw 12	Polskie placówki konsularne wobec problemów Polaków za granicą i Polonii	2	2
Ćw 13	Organizacja spotkań dyplomatycznych na przykładzie wybranych wydarzeń z bieżącej polityki polskiej	2	1
Ćw 14	Szczegóły protokołu dyplomatycznego w konkretnych praktycznych sytuacjach w relacjach międzynarodowych	2	2
Ćw 15	Ćwiczenie zasad przygotowania korespondencji dyplomatycznej	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5		5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7		7
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	O. Barburska, <i>Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE</i> , „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego” 2013, nr 4, s. 49-72
2	T. Orłowski, <i>Miejsce dyplomacji w strukturze stosunków międzynarodowych końca XX wieku</i> , „Studia i Materiały / Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych” 1998, nr 19, 16 s.
3	J. Modrzyńska, <i>Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</i> , „Samorząd Terytorialny” 2015, nr 9, s. 58-68

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Globalization in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: nauka o państwie, makroekonomia, międzynarodowe stosunki kulturalne, międzynarodowe stosunki polityczne, współczesne systemy polityczne, międzynarodowe stosunki gospodarcze.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi pojęcie globalizacji, ukazanie najważniejszych teorii naukowych traktujących o globalizacji
C2	Ukazanie implikacji politycznych, gospodarczych i kulturowych globalizacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
K_W01 K_W05	1. Student powinien definiować pojęcie globalizacji i wskazać na jego cechy charakterystyczne oraz przestawić najważniejsze teorie traktujące o zjawisku globalizacji.		
K_W02 K_W04 K_W05 K_W07	2. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze politycznym, gospodarczym czy kulturowym, które zachodzą we współczesnym zglobalizowanym świecie.		
W zakresie umiejętności:			
K_U01 K_U03	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia i teorie do analizy zjawisk związanych z globalizacją we współczesnym świecie.		
K_U01 K_U03 K_U05	2. Student powinien poprawnie identyfikować istotę zmian zachodzących pod wpływem globalizacji w relacjach gospodarczych politycznych czy kulturowych.		
K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy		
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne		Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Globalizacja jako zjawisko i jego geneza	3	2
W. 2	Polityczne skutki globalizacji.	4	3
W. 3	Gospodarcze skutki globalizacji	4	2
W. 4	Kulturowe skutki globalizacji	4	2
Suma godzin:		15	9
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Wykład problemowy, interaktywny		Wykład problemowy, interaktywny	
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.E. Stiglitz, <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2004.
2	S. Lash, C. Lury, <i>Globalny przemysł kulturowy: medializacja rzeczy</i> , Kraków 2011.
3	<i>Oblicza procesów globalizacji</i> , (red.) M. Pietraś, Lublin 2002.
4	E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja we współczesnym świecie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Globalization in the Modern World		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: nauka o państwie, makroekonomia, międzynarodowe stosunki kulturalne, międzynarodowe stosunki polityczne, współczesne systemy polityczne, międzynarodowe stosunki gospodarcze.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi pojęcie globalizacji.
C2	Ukazanie implikacji politycznych, gospodarczych i kulturowych globalizacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02 K_W05	1. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze politycznym i społecznym. Takich na przykład jak: redefinicja aktora

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	międzynarodowego, procesów związanych ze zjawiskiem redefiniowania tożsamości narodowych i odradzanie się ruchów nacjonalistycznych.
K_W04 K_W05	2. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze gospodarczym. Takich na przykład jak: miejsce i znaczenie gospodarki globalnej i korporacji transnarodowych.
K_W05 K_W07	3. Student powinien poprawnie ukazać przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze kulturowym. Takich na przykład jak: znaczenie kultury popularnej dla współczesnych stosunków międzynarodowych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia i teorie do analizy zjawisk związanych z globalizacją we współczesnym świecie.
K_U01 K_U03 K_U05	2. Student powinien poprawnie identyfikować istotę zmian zachodzących pod wpływem globalizacji w relacjach gospodarczych politycznych czy kulturowych.
K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Państwowi i nie państwowi aktorzy i konsekwencje dla współczesnej polityki międzynarodowej.	3	2
Ćw. 2	Redefiniowanie tożsamości społecznych (wspólnotowych) i ożywienie ruchów nacjonalistycznych.	3	1
Ćw. 3	Kultura popularna konsekwencją i przyczyną globalizacji	3	2
Ćw. 4	Korporacje transnarodowe a światowa gospodarka	3	2
Ćw. 5	Problem migracji wyzwaniem dla współczesnego świata	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.E. Stiglitz, <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2004 (<i>fragmenty</i>).
2	S. Lash, C. Lury, <i>Globalny przemysł kulturowy: medializacja rzeczy</i> , Kraków 2011 (<i>fragmenty</i>).
3	<i>Oblicza procesów globalizacji</i> , (red.) M. Pietraś, Lublin 2002 (<i>fragmenty</i>).
4	E. Wnuk-Lipiński, <i>Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe</i> , Kraków 2004 (<i>fragmenty</i>).
5	<i>Globalizacja, kryzys i co dalej?</i> , (red.) G.W. Kołodko, Warszawa 2010 (<i>fragmenty</i>).
6	R. Włoch, <i>Międzynarodowe federacje piłkarskie jako nowi aktorzy ładu globalnego</i> , „Stosunki Międzynarodowe: International Relations” 2012, nr 2 (t.46), s. 9-31.
7	R. Rosicki, <i>Suwerenne państwo w globalnym świecie - analiza na podstawie bezpieczeństwa energetycznego</i> , „Wartości a współczesne państwo”, Piła 2008, s. 97-108.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Marketing w administracji publicznej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne X	studia niestacjonarne X
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie komunikacji międzynarodowej
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z procesem kreacji wizerunku administracji, jego instrumentarium oraz przykładami
C2	Wyjaśnienie zagadnień związanych z marketingiem, jego instrumentarium
C3	Prezentacja złożoności kreacji wizerunku administracji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05, K_W02	absolwent definiuje podstawowe pojęcia takie jak: marketing, komunikowanie, wizerunek administracji oraz instrumentarium.
K_W05,	charakteryzuje poszczególne wymiary wizerunku administracji

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W06, K_W05	wskazuje proces kreacji wizerunku w administracji			
W zakresie umiejętności:				
K_U09	formułuje własne opinie na temat marketingu i procesu kreacji wizerunku administracji			
K_U01, K_U04	analizuje materiały i źródła z zakresu danego przedmiotu			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K01	jest gotów do formułowania wypowiedzi i ekspresji własnego zdania			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Egzamin, Protokół		Egzamin, Protokół		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
W1-W2	Marketing, komunikowanie społeczne i polityczne – istota i zakres pojęcia	4	4	
W3	Uwarunkowania i specyfika wizerunku administracji.	4	2	
W4	Definicja wizerunku administracji	4	2	
W5	Instrumentarium wizerunku administracji.	4	2	
W6	Instytucje odpowiedzialne za kreację wizerunku administracji.	2	2	
W7	Przykłady kreacji wizerunku administracji .	2	2	
W8	Analiza case studies – wybrane państwa	2	2	
W9	Public relations i jego rola w procesie kreacji wizerunku administracji	4	2	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji		Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7	-	-

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ociepka B., Dyplomacja publiczna, Wrocław 2008.
2	Ociepka B., Komunikowanie międzynarodowe, Wrocław 2002.
3	Dobek –Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne, Wrocław 2007.
4	Zaręba A., Wizerunek polityka w III RP – kreacja, instrumentarium, kompetencje komunikacyjne, Rzeszów 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Marketing w administracji publicznej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne X	studia niestacjonarne X
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Instytut Neofilologii	
Katedra	Katedra Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie komunikacji międzynarodowej
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy poszczególnych problemów

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z marketingiem, wizerunkiem administracji oraz public relations
C2	Zapoznanie z procesem kreacji wizerunku w formie projektu
C3	Zapoznanie z pracą grupową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05, K_W02	absolwent charakteryzuje procesy i struktury komunikacyjne, ich zakłócenia, wskazuje instrumentarium, uwarunkowania procesu
K_W05,	definiuje pojęcia związane z kreowaniem wizerunku administracji na poszczególnych szczeblach administracji publicznej w Polsce i wybranych krajach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06, K_W05	określa składowe elementy wizerunku administracji publicznej
W zakresie umiejętności:	
K_U09	podejmuje współpracę w grupie przy realizacji projektu
K_U01, K_U04	analizuje, opracowuje i interpretuje rolę poszczególnych czynników wizerunku administracji publicznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	jest gotów do podejmowania dyskusji i ekspresji własnego zdania
K_K02 K_K03	jest świadomy roli zawodowej oraz obowiązków wpływających z funkcjonowania w społeczeństwie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność, frekwencja, projekt, zaliczenie ustne, protokół	Aktywność, frekwencja, projekt, zaliczenie ustne, protokół

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Marketing, marketing polityczny i komunikowanie polityczne – wzajemne oddziaływanie	4	2
Ćw. 2	Rola i zadania administracji publicznej	2	1
Ćw. 3	Uwarunkowania i specyfika wizerunku administracji	2	1
Ćw. 4	Rola komunikacji międzyludzkiej w procesie kreacji wizerunku administracji	4	2
Ćw. 5	Instytucje odpowiedzialne za kreację wizerunku administracji	2	2
Ćw. 6	Wpływ social media na kreację wizerunku – realizacja projektów	4	2
Ćw. 7	Rola e-administracji w kreacji wizerunku administracji	2	2
Ćw. 8	Rola pracownika administracji w kreowaniu wizerunku administracji	2	2
Ćw. 9	Przykłady kreacji wizerunku administracji w wybranych państwach	2	2
Ćw. 10	Kreowanie wizerunku administracji publicznej na różnych szczeblach - realizacja projektów	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Praca z tekstem Praca w grupach Dyskusja

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5		5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7		7
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Białopiotrowicz G., <i>Kreowanie wizerunku: w biznesie i polityce</i> , Warszawa 2009.
2	Dobek-Ostrowska B., <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i> , Warszawa 2012.
3	<i>Prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania administracji publicznej</i> , red. Olejniczak-Szałowska E., Glinkowska B., Kapusta M., Łódź 2012.
4	Szymańska A., <i>Public Relations w systemie zintegrowanej komunikacji marketingowej</i> , Wrocław 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena w środowisku pracy	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	
...	

Cele przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studenta z podstawowymi przepisami bhp, zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy, organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami bhp.
C2	Zapoznanie z negatywnymi skutkami używania nieergonomicznych wyrobów oraz przebywania w pracy w warunkach niehigienicznych.
C3	Identyfikowanie źródeł zagrożeń oraz czynników szkodliwych dla zdrowia, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesie pracy. Nabycie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach wypadków i zagrożeń

Symbol efektu	Efekty uczenia się		
W zakresie wiedzy:			
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa pracy		
W zakresie umiejętności:			
K_U06	Student potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania		
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie.		
W zakresie kompetencji społecznych:			
K_K01	Student ma kompetencje do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta		
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Aktywność podczas zajęć, Frekwencja, Kolokwium.		Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	System ochrony pracy w Polsce.	2	1
Ćw. 2	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.	2	1
Ćw. 3	Ochrona pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych	2	1
Ćw. 4	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	2	1
Ćw. 5	Fizjologia pracy i higieny pracy.	2	1
Ćw. 6	Higieniczne warunki pomieszczeń pracy.	2	1
Ćw. 7	Czynniki występujące w środowisku pracy.	2	1
Ćw. 8	Zagrożenia od urządzeń elektrycznych.	1	1
Ćw. 9	Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi w środowisku pracy.	1	1
Ćw. 10	Oświetlenie pomieszczeń i stanowisk pracy.	1	1
Ćw. 11	Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	4	2
Ćw. 12	Postępowanie w związku z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi oraz świadczenia z tego tytułu	4	2
Ćw. 13	Ochrona naturalnego środowiska, czynniki szkodliwe w środowisku pracy.	3	2
Ćw. 14	Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	18
Metody/techniki i środki dydaktyczne			
studia stacjonarne		studia niestacjonarne	

Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks Pracy
2	Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2008.
3	Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych. Red. Danuta Koradecka, CIOP, Warszawa 2000.
4	Dyrektywy WE, Rozporządzenia i Ustawy

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie funduszami europejskimi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Management of European Funds		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu prawa UE, polityki regionalnej oraz integracji europejskiej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o istocie zarządzania funduszami europejskim
C2	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat uruchomienia, realizacji i rozliczania projektów finansowanych z funduszy europejskich

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do roli eksperta
K_K01	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ustne Dyskusja Analiza przypadków	Zaliczenie ustne Dyskusja Analiza przypadków

Treści programowe przedmiotu			
-------------------------------------	--	--	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
---------------------------------------------	--	--	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawy prawne związane z zarządzaniem projektami europejskimi	3	2
W2	Polityka spójności w dokumentach UE Polityka spójności w dokumentach krajowych	3	2
W3	Zasady finansowania projektów europejskich	3	2
W4	Specyfika zarządzania funduszami UE	6	4
W5	Programowanie wsparcia Metodyki zarządzania projektami	6	4
W6	Projekty twarde Projekty miękkie	6	3
W7	Zasady konstruowania projektów finansowanych z funduszy europejskich	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne			
---------------------------------------------	--	--	--

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne Dyskusja, w tym dyskusja panelowa

Obciążenie pracą studenta			
----------------------------------	--	--	--

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	15	8
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	4	1	1
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	38	14	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Podręcznik zarządzania projektami europejskimi w kontekście EFS, Warszawa 2006
2	Zarządzanie i kontrola Funduszu Spójności. Ogólny podręcznik, Warszawa 2007; egzemplarz dostępny w czytelni
3.	Materiały źródłowe, materiały dostarczone przez prowadzącego zajęcia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie funduszami europejskimi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Management of European Funds		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	III
	obieralny	x	semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Konwersatorium	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu prawa UE, polityki regionalnej oraz integracji europejskiej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o istocie zarządzania funduszami europejskim
C2	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat uruchomienia, realizacji i rozliczania projektów finansowanych z funduszy europejskich

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do roli eksperta
K_K01	Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ustne Dyskusja problemowa Analiza przypadków	Zaliczenie ustne Dyskusja problemowa Analiza przypadków

Treści programowe przedmiotu	
-------------------------------------	--

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	
---------------------------------------------	--

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawy prawne związane z zarządzaniem projektami europejskimi	3	2
W2	Polityka spójności w dokumentach UE Polityka spójności w dokumentach krajowych	3	2
W3	Zasady finansowania projektów europejskich	3	2
W4	Specyfika zarządzania funduszami UE	6	4
W5	Programowanie wsparcia Metodyki zarządzania projektami	6	4
W6	Projekty twarde Projekty miękkie	6	3
W7	Zasady konstruowania projektów finansowanych z funduszy europejskich	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, filmy dydaktyczne, analiza materiałów źródłowych Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, filmy dydaktyczne, analiza materiałów źródłowych Dyskusja, w tym dyskusja panelowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	1	-	1
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	11	-	11
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Podręcznik zarządzania projektami europejskimi w kontekście EFS, Warszawa 2006
2	Zarządzanie i kontrola Funduszu Spójności. Ogólny podręcznik, Warszawa 2007; egzemplarz dostępny w czytelni
3.	Materiały źródłowe, materiały dostarczone przez prowadzącego zajęcia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowa współpraca administracji i samorządu	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Cooperation Administration and Local Government		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	III
	obieralny		semestr studiów	VI

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (itp. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie współpracy międzynarodowej, współpracy transgranicznej oraz przepisów prawa normujących współpracę międzynarodową instytucji państwa oraz samorządu terytorialnego.
2	Podstawowa umiejętność analizy zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących w stosunkach międzynarodowych i będących wynikiem współpracą międzynarodową.
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu historii rozwoju współpracy międzynarodowej instytucji administracji publicznej i samorządu.
C2	Rozwijanie umiejętności oceny przykładów współpracy międzynarodowej instytucji państwowych i samorządowych.

C3	Zapoznanie studentów z podstawami prawa w zakresie współpracy międzynarodowej instytucji państwa oraz samorządu terytorialnego.
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W03	1. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa normujących współpracę międzynarodową instytucji państwa oraz samorządu terytorialnego. 2. Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą mu formułować podstawowe cechy procesów współpracy międzynarodowej. 3. Student potrafi scharakteryzować konkretne przykłady współpracy międzynarodowej instytucji państwowych i samorządowych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U05	1. Student potrafi samodzielnie pozyskiwać wiedzę na temat współpracy międzynarodowej instytucji państwowych i samorządowych. 2. Student potrafi formułować wnioski i interpretować procesy współpracy międzynarodowej instytucji państwowych i samorządowych. 3. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, doskonalić ją w kierunku przydatności zawodowej.
K_U06 K_U09	4. Ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole w realizacji zadań związanych ze współpracą międzynarodową.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student jest gotów do udziału w dyskusji i formowania krytycznego podejścia do procesów społecznych i gospodarczych zachodzących we współpracy międzynarodowej.
K_K01 K_K03	2. Student posiada umiejętność hierarchizowania przykładów współpracy międzynarodowej instytucji państwowych i samorządowych. 3. Student jest zdolny do pracy w zespole.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ćw.1	Podstawowe pojęcia - definicje (współpraca międzynarodowa, współpraca transgraniczna euroregion, umiędzynarodowienie gospodarki).	2	1
ćw.2	Podstawowe źródła prawa normujące współpracę międzynarodową w Unii Europejskiej oraz w Polsce.	4	3
ćw.3	Główne obszary współpracy międzynarodowej, przykłady dla instytucji państwowych i samorządowych.	4	2

ćw.4	Organizacja współpracy międzynarodowej instytucji i urzędów administracji państwowej.	2	1
ćw.5	Organizacja współpracy międzynarodowej instytucji i urzędów administracji samorządowej.	2	1
ćw.6	System instytucjonalny i administracja w Unii Europejskiej odpowiedzialna za współpracę międzynarodową.	4	2
ćw.7	Programy współpracy międzynarodowej finansowane ze środków Unii Europejskiej.	4	2
ćw.8	Zasady współpracy międzynarodowej w ramach euroregionów na przykładzie euroregionów z udziałem samorządów w Polsce.	2	2
Ćw.9	Międzynarodowa współpraca państwa i samorządu na przykładzie Polski i Ukrainy.	2	1
Ćw.10	Współpraca międzynarodowa organizacji pozarządowych.	2	1
Ćw.11	Kolokwium zaliczeniowe	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, Prezentacja multimedialna Dyskusja, w tym dyskusja panelowa, Analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	10	5	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	32	25	32
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej</i> , pod red. E. Małuszyńska i B. Gruchman, wyd. IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
2	A. Skorupska red., <i>Współpraca międzynarodowa samorządu gminnego</i> , Warszawa 2005.
3	P. Bagiński, K. Czaplicka, J. Szczyciński, <i>Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju</i> , PWE 2008.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
----------------------------------------------	--

- | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | A. Kusztal, <i>Euroregiony jako transregionalny wymiar polityki europejskiej</i> , w: <i>Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych: aspekty polityczno-gospodarcze</i> , s. 394-421, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe - Polityczne aspekty ochrony granic - praca dyplomowa jako efekt wysiłku intelektualnego studenta	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar - Political aspects of border protection - the structure of the diploma thesis		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	III
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
	30	18	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu realizowanej tematyki pracy dyplomowej; posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy unikać nieuzasadnionych zapożyczeń tekstu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Analiza tematyki zawartej w Rozdziałach 2 i 3 oraz w ich podrozdziałach.
C3	Prezentacja indywidualna II i III rozdziału prac dyplomowych, wstępu, zakończenia, bibliografii oraz spisu treści.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić
K_W02	formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.

K_W08	
K_W07	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę dla przeprowadzenia prezentacji rozdziału II i III pracy i innych jej części.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U04 K_U05	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, która pozwoli na prawidłowo merytorycznie i metodologiczne napisanie rozdziału II-III.
K_U07	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych (sympozja tematyczne), poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej jako całości.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Analiza rozdziału II uczestników seminarium.	10	6
Ćw. 2	Analiza rozdziału III uczestników seminarium.	10	6
Ćw. 3	Prezentacja wstępu, zakończenia i bibliografii prac.	6	4
Ćw. 4	Przygotowywanie prac jako całości do weryfikacji antyplagiatowej.	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	122	110	122
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski, <i>Wstęp do metodologii i technik badań społecznych</i> , Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, <i>Praca magisterska – licencjacka</i> , Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium Dyplomowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		Rok studiów	III
	obieralny	X		semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Stosunków Międzynarodowych	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się			
K_W08	posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego			
W zakresie umiejętności:				
K_U01	interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych			
K_U03	analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych			
K_U07	potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych			
W zakresie kompetencji społecznych:				
K_K03	jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony		Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.				
	Treści programowe	Liczba godzin		
		stacjonarne	niestacjonarne	
Ćw1-15	Realizacja projektów badawczych dyplomantów	30	18	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		Praca pod kierunkiem, praca samodzielna		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	30	34	30	34
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	12	10	12
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	360	360	360	360
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	20	26	20	26
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
----------------------------------------------	--

1	M. Ozorowski, Przewodnik pisania pracy naukowej, Warszawa 1997
2	P. Oliver, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Kraków 1999

9. Praktyki zawodowe

Studenci Stosunków międzynarodowych o profilu praktycznym obu specjalności zobowiązani są do zrealizowania 960 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Studenci odbywają praktyki przez cztery semestry, rozpoczynając w drugim semestrze i kończąc w semestrze piątym. W drugim semestrze zobowiązani są do odbycia praktyk w wymiarze 330 godzin, w trzecim semestrze w wymiarze 150 godzin, z kolei w semestrze czwartym 330 godzin, a w semestrze piątym 150 godzin. Za realizację praktyk zawodowych student otrzyma łącznie 32 punkty ECTS (odpowiednio – po 11 punktów w drugim i czwartym semestrze, zaś w trzecim i piątym po 5 punktów). W każdym semestrze, w którym odbywają się praktyki kończą się one oceną. Studenci przygotowują się do praktyk uczestnicząc pierwszym semestrze studiów w zajęciach Warsztaty – przygotowanie do praktyk, w wymiarze 15 godzin. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę, zajęciom przypisany jest 1 punkt ECTS. W trakcie odbywania praktyk studenci są pod opieką opiekuna praktyk, z którym mogą konsultować i omawiać kwestie związane z odbywaniem praktyk. Praktyka odbywa się w zakładach pracy, które mają podpisaną umowę z Uczelnią dotyczącą praktyk zawodowych.

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwenci specjalności Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrony granic posiadają umiejętności poruszania się w złożonej problematyce obsługi ruchu granicznego i ochrony granic, granicznej kontroli osób oraz towarów, wspólnotowego prawa celnego. Absolwenci tej specjalności uzyskują (na swój wniosek) dodatkowo stopień agenta celnego. Absolwenci posiadają także wiedzę z zakresu najnowszych trendów w polityce transgranicznej Unii Europejskiej oraz Polski, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy transgranicznej Polski z jej wschodnimi sąsiadami (Rosja, Białoruś, Ukraina). Po ukończeniu studiów mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w organach administracji rządowej i samorządowej lub oddziałach tych organów zajmujących się obsługą ruchu granicznego i ochroną granic, firmach spedycyjnych i obsługujących ruch zagraniczny towarów i osób, konsulatach, placówkach dyplomatycznych, agencjach celnych, firmach ubezpieczeniowych i leasingowych.

Absolwent specjalności Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu posiada z kolei umiejętności posługiwania się przepisami prawa, regulującymi uprawnienia administracji publicznej w zakresie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym, zarządzania mieniem wspólnym (samorządowym lub publicznym) oraz planowania i zarządzania rozwojem danego regionu i jego współpracy z Unią Europejską. Absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w: administracji państwowej i samorządowej bądź instytucjach im podległych, instytucjach i urzędach Unii Europejskiej, polskich placówkach dyplomatycznych, biurach i sekretariatach organizacji międzynarodowych, rządowych i pozarządowych, konsulatach i przedstawicielstwach państw obcych w Polsce, bankach, agencjach reklamowych, marketingowych i wydawniczych, biurach podróży, redakcjach prasowych, radiowych i telewizyjnych.

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego, prezentującego ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową stanowi praca pisemna.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje:

- 1) przedstawienie przez studenta treści pracy dyplomowej;
- 2) odpowiedzi na pytania stawiane przez członków komisji.

Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę z egzaminu dyplomowego. W przypadku, gdy egzamin dyplomowy ma formę egzaminu otwartego, uczestnicy egzaminu niebędący członkami komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w części niejawniej oceniającej egzamin.

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Ostateczny wynik studiów pierwszego stopnia oblicza się, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, według przyjętego przez Uczelnię wzoru.

12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

W procesie tworzenia programu kształcenia kierunku Stosunki międzynarodowe udział brali interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. W zakresie ustaleń prowadzonych wewnątrz Uczelni, proces kształtowania koncepcji kształcenia konsultowano z całą planowaną do prowadzenia zajęć dydaktycznych kadrami, samorządem studenckim, Kołem Naukowym Studentów Stosunków Międzynarodowych, poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni oraz władzami.

Jako interesariusze zewnętrzni program studiów pozytywnie zaopiniowali m.in.:

- Urząd Miasta Chełm – Wydział Promocji, Rozwoju i Współpracy z Zagranicą,
- Związek Transgraniczny Euroregion Bug-Stowarzyszenie Samorządów Euroregionu Bug w Chełmie,
- Parafia Prawosławna w Chełmie,
- Starostwo Powiatowe w Chełmie,
- Wydział Rozwoju, Edukacji, Kultury i Sportu, Urząd Gminy Siennica Różana,
- Urząd Stanu Cywilnego w Siennicy Różanej,
- Biuro Usług Turystycznych i Edukacyjnych LIDER-TOUR,
- Bialska Fabryka Mebli,
- Stowarzyszenie Rozwoju Kresy.

Troską Katedry Stosunków Międzynarodowych jest utrzymywanie stałego kontaktu z interesariuszami, którzy umożliwiają podjęcie praktyk zawodowych studentów na kierunku Stosunki międzynarodowe na obu specjalnościach (Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic oraz Międzynarodowy wymiar administracji i samorządu).

Jednocześnie wyartykułowane potrzeby interesariuszy związane z pozyskiwaniem pracowników o odpowiednich kwalifikacjach i umiejętnościach pozwala na modyfikację efektów uczenia się dostosowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy, a co za tym idzie możliwości zmiany programu zgodnie z oczekiwaniami lokalnego rynku pracy i interesariuszy zewnętrznych. Narzędziem służącym do włączenia do systemu zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych poprzez udział z głosem doradczym przedstawicieli pracodawców w komisjach kierunkowych jest Konwent, skupiający interesariuszy zewnętrznych, w tym potencjalnych pracodawców dla absolwentów Uczelni i Instytutu.

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia stara się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom różnych grup studentów, w tym także studentów z niepełnosprawnością. Jedną z form, z której mogą skorzystać studenci kierunku Stosunki międzynarodowe jest indywidualna organizacja pracy.

Zgodnie z uchwalonym Regulaminem Studiów PWSZ w Chełmie indywidualna organizacja studiów polega na ustaleniu indywidualnych terminów uzyskiwania zaliczeń, składania egzaminów oraz zasad realizacji innych obowiązków dydaktycznych. Indywidualna organizacja studiów dopuszczalna jest w odniesieniu do studentów, którzy ukończyli I rok studiów i osiągnęli bardzo dobre wyniki w nauce, osiągają wybitne wyniki sportowe, samotnie wychowują dzieci, są niepełnosprawni lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Chełmie studenci mogą studiować według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia. Takie prawa przysługują, za zgodą Rektora Uczelni, studentom wyróżniającym się wybitnymi uzdolnieniami lub osiągnięciami w zakresie studiowanego kierunku lub specjalności kształcenia. Indywidualny plan studiów i program studiów zatwierdza Senat Uczelni, a studia odbywają się pod kierunkiem opiekuna dydaktycznego.

Regulamin Studiów PWSZ w Chełmie zawiera zapisy, które mają za zadanie ułatwić podjęcie i odbywanie studiów osobom niepełnosprawnym. Student będący osobą niepełnosprawną może zwrócić się do Dyrektora Instytutu z wnioskiem o wyznaczenie dla niego opiekuna. Zadaniem opiekuna jest określanie i przedkładanie Dyrektorowi Instytutu szczególnych potrzeb studenta niepełnosprawnego w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności poprzez: realizację zajęć w grupach wybranych przez studenta, zwolnienie studenta z obowiązku obecności na zajęciach na zasadach określonych w Regulaminie Studiów, ustalenie w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i zainteresowanym studentem indywidualnych terminów zaliczeń oraz składania egzaminów, realizację innej formy zajęć wychowania fizycznego. Studenci ci mają prawo także do korzystania z indywidualnego programu ćwiczeń rehabilitacyjnych pod nadzorem doświadczonego trenera zgodnie z Regulaminem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Siedziba Instytutu Neofilologii, w której odbywa się większość zajęć

dydaktycznych dla studentów kierunku Stosunki międzynarodowe, jest przystosowana do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Ponadto student będący osobą niepełnosprawną ma prawo do korzystania z zasobów bibliotecznych na preferencyjnych zasadach oraz dostępu do miejsc parkingowych na terenie Uczelni.

Studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie mogą korzystać z pomocy naukowej od prowadzących zajęcia i innych pracowników korzystając z konsultacji lub umawiając się z prowadzącymi drogą mailową na spotkania indywidualne. Wsparciem dla studentów jest także coraz szerszy zakres informacji przekazywanych za pośrednictwem strony internetowej Instytutu Neofilologii oraz katedry Stosunków międzynarodowych. Są tam dostępne takie dane jak: kontakt telefoniczny do działu obsługi studenta, a także informacje na temat oferty i efektów kształcenia, zasad rekrutacji, organizacji studiów.

Sprawy organizacyjne nadzorowane są przez pracowników administracji (działu obsługi studenta - są oni dostępni w określonych godzinach pracy dziekanatu) oraz przez opiekunów, będących nauczycielami akademickimi w stosunku do przydzielonych im roczników studentów.

Studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie mogą korzystać z pomocy materialnej. W ramach środków funduszu pomocy materialnej Uczelni student Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie ma prawo ubiegać się o:

- stypendium socjalne,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium Rektora dla najlepszych studentów,
- zapomogę.

Zasady udzielania pomocy materialnej studentom PWSZ w Chełmie zawarte zostały w Regulaminie Przyznawania Pomocy Materialnej Studentom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie opublikowanym na stronie Uczelni w zakładce Student – Stypendia.

Zgodnie z Regulaminem Przyznawania Pomocy Materialnej Studentom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie do otrzymywania stypendium Rektora dla najlepszych studentów na poszczególnych kierunkach studiów uwzględnia się oceny ze wszystkich egzaminów oraz zaliczeń określonych planem studiów.

Studenci osiągający wybitne wyniki nauczania oraz uczestniczący w innych formach działalności studenckiej mogą wystąpić z wnioskiem o stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego lub stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego.

Informacje o ofercie wsparcia materialnego studentów przekazywane są przez pracowników administracji Instytutu oraz opiekunów roku, a także pracowników Działu Pomocy Materialnej Studentom.

Studenci kierunku Stosunki międzynarodowe mają możliwość odbywania części studiów na innej uczelni zagranicznej w ramach programu Erasmus+. Oferta wyjazdowa wraz z zasadami finansowania aktywności dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. W ramach Uczelni powołane zostały osoby odpowiedzialne do pomocy w sformalizowaniu procesu wymiany, które pośredniczą pomiędzy studentem starającym się o wyjazd a uczelnią przyjmującą.

Funkcjonujące w ramach Uczelni Biuro Karier „Żak” udziela studentom wsparcia we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowania edukacji (w różnych formach, w tym także edukacji pozaformalnej) poprzez doradztwo, organizację szkoleń. Uczelnia pozyskuje także środki zewnętrzne na realizację działań, które umożliwiają studentom Stosunków międzynarodowych podnoszenie swoich kwalifikacji, projekty te odpowiadają na potrzeby rynku pracy i dostarczają wiedzy i umiejętności pożądaných na rynku pracy. Lista realizowanych projektów dostępna jest na stronie internetowej Uczelni, a informacje o możliwości uczestnictwa w projekcie przekazywana jest studentom poprzez stronę internetową Uczelni, pracowników dziekanatu oraz Biura Karier „Żak”. Takie działania mogą wspierać przedsiębiorczość studentów.

Dodatkowo na Uczelni pracują osoby, które są certyfikowanymi tutorami Collegium Wratislaviense. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie zainicjowała proces wdrożenia tutoringu jako indywidualnej oferty skierowanej bezpośrednio do studentów. Oprócz tutoringu studenci mogą korzystać także w spotkaniach warsztatowych. Informacje o ofercie wraz z adresami mailowymi do Tutorów znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Studenci Stosunków międzynarodowych mają także możliwość pogłębiania swoich zainteresowań uczestnicząc w pracach Studenckiego Koła Naukowego Stosunków Międzynarodowych, Gazetki Studenckiej Stosunków Międzynarodowych Świat bez Granic oraz Studenckiego Klubu Pasjonatów Ziemi Chełmskiej. Wszystkie trzy podmioty dają przestrzeń studentom do pogłębiania swojej wiedzy (warsztaty, wyjazdy studyjne) i możliwości prezentacji wyników swoich prac (seminaria) będąc pod nieustanną opieką naukową pracowników naukowo-dydaktycznych Katedry Stosunków Międzynarodowych. Uczestnictwo w wyżej wymienionych organizacjach wspiera także aktywność organizacyjną studentów. Każdy student kierunku Stosunki międzynarodowe może przynależeć zarówno do Koła

Naukowego, jak i Klubu Pasjonatów Ziemi Chełmskiej, w tym samym czasie będąc także członkiem redakcji Gazetki Studenckiej.

Funkcjonujący na Uczelni Samorząd Studentów umożliwia czynną aktywność studentów kierunku Stosunki międzynarodowe na polu organizacyjnym czy artystycznym. Samorząd działając poprzez swoje organy:

- broni praw i obowiązków studentów,
- popiera oraz współdziała w organizacji naukowych, kulturalnych, turystycznych i sportowych inicjatywy studentów,
- opiniuje projekty uchwał, zarządzeń i decyzji organów Uczelni w sprawach określonych w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym oraz uczestniczy w posiedzeniach organów kolegialnych Uczelni,
- decyduje o sprawach rozdziału środków przeznaczonych przez Organy Uczelni na cele studenckie.

Przedstawiciele Samorządu Studentów PWSZ są obecni w następujących ciałach:

- Rada Biblioteczna;
- Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia;
- Komisja Stypendialna;
- Komisja Odwoławcza Stypendialna;
- Komisja Dyscyplinarna dla Studentów;
- Komisja Odwoławcza Dyscyplinarna dla Studentów;
- Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich;
- Kierunkowe Komisje ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Wsparcie aktywności sportowej studentów Stosunków międzynarodowych możliwe jest poprzez uczestnictwo w Klubie Uczelnianym Akademickiego Związku Sportowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie.

Regulamin studiów określa system motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej, a także sposoby wsparcia studentów wybitnych. Zgodnie z §60 Regulaminu Studentom wyróżniającym się szczególnymi wynikami w nauce, wzorowym wypełnianiem obowiązków mogą być przyznane nagrody i wyróżnienia:

- 1) Rektora Uczelni;
- 2) instytucji pozauczelnianych na wniosek organów Uczelni.

Dodatkowo zgodnie ze Statutem Uczelni, Rektor PWSZ w Chełmie może przyznać wyróżniającym się absolwentom tytuł „Wyróżniającego się Absolwenta Państwowej Wyższej

Szkoły Zawodowej w Chełmie”. W przypadku nieetycznego zachowania, student lub nauczyciel akademicki ponoszą odpowiedzialność dyscyplinarną przed organami dyscyplinarnymi: Uczelnianą Komisją Dyscyplinarną do Spraw Nauczycieli Akademickich, Komisją Dyscyplinarną dla Studentów, Odwoławczą Komisją Dyscyplinarną dla Studentów, a także Sądem Koleżeńskim Samorządu Studentów PWSZ w Chełmie i Odwoławczym Sądem Koleżeńskim Samorządu Studentów PWSZ w Chełmie.

Studenci mogą zgłaszać nieetyczne zachowania nauczycieli akademickich lub pracowników administracyjnych bezpośrednio do opiekunów roku zgodnie z Regulaminem Studiów, do Dyrektora Instytutu lub Kierownika Katedry (Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w sprawie organizacji przyjmowania, rozpatrywania skarg i wniosków). Mogą także zgłaszać skargi i wnioski anonimowo poprzez uzupełnienie pytania otwartego w ankiecie lub skorzystanie z Internetowej Skrzynki Jakości. (Zakładka na stronie internetowej Uczelni – Jakość kształcenia – Pismo okólne Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie w sprawie wprowadzenia Regulaminu korzystania z Internetowej Skrzynki Jakości w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie). Skuteczność sposobu rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów weryfikowana jest przez komisje kierunkowe i Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Za pomocą anonimowej ankiety wypełnianej przez studentów pod koniec każdego semestru sprawdzany jest zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów z uwzględnieniem poziomu obsługi kadry wspierającej proces kształcenia. Studenci rozpoczynający studia na kierunku Stosunki międzynarodowe zostają przeszkoleni w zakresie praw i obowiązków studenta. Szkolenie prowadzone jest przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów, dodatkowo możliwe jest organizowanie spotkań Dyrektora Instytutu i opiekuna roku ze studentami.

Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie w sprawie organizacji przyjmowania, rozpatrywania skarg i wniosków reguluje zasady regulowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom.

Uczelnia współpracuje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Udział studentów w funkcjonowaniu SZJK przejawia się przez: udział w procesie ankietyzacji służącej ewaluacji nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć, jakości kształcenia oraz jednostek obsługujących studentów, reprezentację w uczelnianych oraz instytutowych strukturach SZJK oraz w Senacie. Programy i plany studiów przedkładane są do akceptacji Uczelnianej Radzie Samorządu Studentów, która może zgłaszać do nich swoje uwagi.

Uczelnia podjęła działania na rzecz włączenia do systemu zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych poprzez udział z głosem doradczym przedstawicieli pracodawców w komisjach kierunkowych. W oparciu o Statut Uczelni powołany został Konwent, skupiający interesariuszy zewnętrznych, w tym potencjalnych pracodawców dla absolwentów Uczelni i Instytutu. Konwent może wyrażać opinie oraz przedstawiać wnioski w zakresie ogólnych kierunków rozwoju Uczelni, a także wyrażać opinie w sprawach przedłożonych przez Rektora lub członka Konwentu. Kadre Instytutu tworzą ponadto pracownicy wywodzący się ze środowisk zawodowych, związanych z prowadzonymi w Instytucie kierunkami i specjalnościami studiów. Formułowane przez nich efekty przedmiotowe odzwierciedlają potrzeby określonych środowisk zawodowych.

Oceny planów studiów i programów kształcenia dokonują kierunkowe komisje ds. zapewnienia jakości kształcenia, które w terminach określonych przez Dyrektora Instytutu sporządzają sprawozdania obejmujące ocenę jakości kształcenia na danym kierunku. Sprawozdania te Dyrektorzy Instytutów przedkładają Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wnioski i postulaty dotyczące doskonalenia programu kształcenia i jego efektów mogą być także zgłaszane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów wchodzących w skład komisji kierunkowych oraz w skład Senatu, Uczelnianą Radę Samorządu Studentów PWSZ w Chełmie, która opiniuje plany studiów i programy kształcenia) oraz przez interesariuszy zewnętrznych (np. Konwent). Zgodnie ze Statutem Uczelni, zatwierdzanie, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, planu studiów i programu kształcenia oraz określanie efektów kształcenia dla kierunków należy do kompetencji Senatu.

Studenci PWSZ w Chełmie, interesariusze zewnętrzni, kandydaci na studia mają dostęp do informacji dotyczących procesu kształcenia przez stronę internetową Uczelni (www.pwsz.chelm.pl), na której znajdują się w szczególności:

- na stronach Instytutów – oferta edukacyjna (m. in. program studiów, kierunkowe efekty uczenia się, karty przedmiotów),
- w strefie studenta – m. in. regulamin studiów, plany zajęć, informacje dotyczące praktyk zawodowych, funkcjonowania kół naukowych, Erasmusa, pomocy materialnej, zasad udzielania stypendiów,
- w strefie kandydata – m. in. informacje na temat kierunków i specjalności, postępowania rekrutacyjnego,

- w zakładce: Jakość kształcenia – opis funkcjonowania SZJK w Uczelni, raporty z badań ankietowych i badań losów absolwentów, najważniejsze akty prawne dotyczące procesu kształcenia.

14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

System Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Chełmie obejmuje monitorowanie oraz ocenę planów studiów i programów kształcenia, weryfikację zakładanych efektów kształcenia, ocenę organizacji procesu dydaktycznego i warunków prowadzenia zajęć, analizę kadry dydaktycznej, w tym okresową ocenę nauczycieli akademickich, ankietę dotyczącą poziomu kształcenia, hospitację zajęć dydaktycznych, monitorowanie karier zawodowych absolwentów PWSZ w Chełmie, ocenę dostępności informacji na temat kształcenia, zapobieganie zjawiskom patologicznym, wdrażanie planów naprawczych.

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia jest regulowany na dwóch poziomach, tj. uczelnianym (Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia) oraz instytutowym (kierunkowe komisje ds. zapewnienia jakości kształcenia).

W celu realizacji zadań systemu zapewnienia jakości kształcenia powołana została Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK). W skład Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich oraz przedstawiciele administracji, a także przedstawiciel Samorządu Studentów oraz przedstawiciel Biura Karier „Żak”, którzy mają wpływ na decyzje podejmowane w zakresie zapewnienia jakości kształcenia.

Obok Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia wykonują kierunkowe komisje ds. zapewnienia jakości kształcenia. W skład komisji kierunkowych wchodzi: Kierownik Katedry, nauczyciele akademicy powołani przez Dyrektora Instytutu, przedstawiciel Działu Obsługi Studenta oraz co najmniej jeden przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji uczestniczy z głosem doradczym przedstawiciel pracodawcy. Nadzór nad komisją kierunkową sprawuje Dyrektor Instytutu.

Zadania z zakresu jakości kształcenia wykonuje Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Do podstawowych zadań Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia należą m. in.: dokonywanie bieżącej analizy oraz inicjowanie działań w obszarze jakości kształcenia, monitorowanie przestrzegania zasad oraz procedur określających funkcjonowanie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Chełmie, wnioskowanie do władz Uczelni o

podejmowanie działań w zakresie funkcjonowania oraz doskonalenia systemu jakości kształcenia, ocena funkcjonowania systemu jakości kształcenia, w tym weryfikacja realizacji działań naprawczych rekomendowanych przez UKZJK.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należą w szczególności: analiza i ocena jakości kształcenia w Uczelni, opracowywanie propozycji zmian w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia, wnioskowanie o dokonanie zmian w planach studiów i programach kształcenia, wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania, analiza wyników ankiety przeprowadzanej wśród studentów, hospitacji zajęć oraz wyników oceny nauczycieli akademickich, opracowywanie i przedkładanie projektów dotyczących organizacji zajęć oraz zasad oceny zajęć przez studentów, opracowywanie i przedkładanie projektów dotyczących zapewnienia jakości kadry dydaktycznej oraz zasad dokonywania oceny kadry dydaktycznej, opracowywanie zasad/procedur umożliwiających zapewnienie jakości kształcenia w Uczelni oraz opracowywanie harmonogramu prac komisji kierunkowych.

Komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku, zawierającej w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem efektów kształcenia oraz procesu dyplomowania. Sprawozdania przedkładane są Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która przygotowuje coroczny raport dotyczący jakości kształcenia w Uczelni wraz z propozycjami zmian i przedkłada go Prorektorowi ds. Studenckich.

Za zapewnienie jakości kształcenia w Instytutach odpowiadają Dyrektorzy Instytutów oraz Kierownicy Katedr, organizujący proces kształcenia, a także prowadzący zajęcia, pracownicy Działu Obsługi Studenta, komisje kierunkowe oraz interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku. Formalną kontrolę dyscypliny zajęć dydaktycznych, jakości procesu kształcenia, metod kształcenia i oceniania, materiałów dydaktycznych i kontroli nad przeprowadzanymi formami weryfikacji efektów kształcenia, a także zawartości merytorycznej i poziomu zajęć prowadzi Dyrektor Instytutu.

