



PROGRAM STUDIÓW

**KIERUNEK *Pielęgniarstwo*
SPECJALNOŚCI -**

**STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

2019

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku	3
2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe.....	3
3. Cele kształcenia	4
4. Ogólna charakterystyka studiów	4
5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK	5
6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	20
7. Plan studiów	21
8. Praktyki zawodowe	28
9. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia	29
10. Wymogi związane z ukończeniem studiów	30
11. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów	31
12. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
13. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku	31

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Kształcenie na kierunku *Pielęgniarstwo* wpisuje się w założenia *Strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2012-2020*. Odpowiada również na zapotrzebowanie rynku pracy, zakładając kształcenie studentów w zawodzie o charakterze deficytowym. Program kształcenia uwzględnia efekty uczenia się, które są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia. Przyjęte efekty uczenia się w pełni korelują z obowiązującą strategią rozwoju Uczelni. Powołany w 2014 roku Instytut Nauk Medycznych, podobnie jak cała Uczelnia, od lat wpisuje się w rozwój regionu poprzez działalność dydaktyczną, naukową oraz społeczną. Uruchomienie studiów na kierunku *Pielęgniarstwo* o profilu praktycznym zwiększyło w znacznym stopniu dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni. Zainteresowanie studiowaniem na kierunku *Pielęgniarstwo* od kilku lat systematycznie wzrasta, a świadczą o tym coraz większe nabory studentów na pierwszy rok studiów.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Kierunek pielęgniarstwo należy do zawodów regulowanych. Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów I stopnia oparta jest na regulacjach zawartych w standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573)).

W standardach zawarte są minimalne wymagania jakie powinny być spełnione, aby kształcić studentów na tym kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo jest dostosowana do wymogów Unii Europejskiej, co pozwala absolwentom tego kierunku na uznawalność kwalifikacji poza granicami Polski.

3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu poprzez wyposażenie ich w potrzebne do tego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa Instytutu realizującego program	INSTYTUT NAUK MEDYCZNYCH
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Język studiów/egzaminów	Polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych	4780
Wymiar praktyk zawodowych	Praktyki zawodowe 1200
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	Praktyki zawodowe 46
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	161
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	2
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Nauki o zdrowiu - 85% Nauki medyczne - 15%
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	97
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	60

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Dla kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia efekty uczenia się regulowane są standardami kształcenia: **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573):

I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
- A.W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
- A.W3. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
- A.W4. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
- A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
- A.W6. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;

- A.W7. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
- A.W8. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
- A.W9. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
- A.W10. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
- A.W11. budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
- A.W12. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
- A.W13. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
- A.W14. witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
- A.W15. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
- A.W16. wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
- A.W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
- A.W18. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
- A.W19. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
- A.W20. podstawowe zasady farmakoterapii;
- A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;
- A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
- A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
- A.W24. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- A.W25. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
- A.W26. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
- A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
- A.U3. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
- A.U4. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
- A.U5. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
- A.U6. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
- A.U7. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
- A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
- A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
- A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
- B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
- B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
- B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
- B.W5. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
- B.W6. techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;

- B.W7. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
- B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
- B.W9. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
- B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
- B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
- B.W12. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
- B.W13. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
- B.W14. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
- B.W15. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
- B.W16. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- B.W17. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
- B.W18. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
- B.W19. prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
- B.W20. zadania z zakresu zdrowia publicznego;
- B.W21. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
- B.W22. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
- B.W23. istotę profilaktyki i prewencji chorób;
- B.W24. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- B.W25. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
- B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
- B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
- B.U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
- B.U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
- B.U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
- B.U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
- B.U8. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
- B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
- B.U10. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;
- B.U11. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
- B.U12. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
- B.U13. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
- B.U14. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
- B.U15. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
- B.U16. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
- B.U17. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
- C.W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;

- C.W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
- C.W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
- C.W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
- C.W6. istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
- C.W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
- C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
- C.W9. zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
- C.W10. zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
- C.W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
- C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
- C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
- C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
- C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
- C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
- C.W17. zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
- C.W18. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
- C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
- C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
- C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
- C.W22. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;

- C.W23. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
- C.W24. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
- C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- C.W26. pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- C.W27. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
- C.W28. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
- C.W29. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
- C.W30. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
- C.W31. problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
- C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
- C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
- C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
- C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
- C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
- C.W39. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
- C.W40. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
- C.W41. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
- C.W42. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
- C.W43. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
- C.W44. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
- C.W45. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
- C.W46. proces podejmowania decyzji w zespole;
- C.W47. metody samooceny pracy zespołu;
- C.W48. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- C.U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
- C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
- C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
- C.U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
- C.U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
- C.U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
- C.U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
- C.U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
- C.U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
- C.U10. stosować zabiegi przeciwwzapalne;
- C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
- C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
- C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
- C.U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
- C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
- C.U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
- C.U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
- C.U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
- C.U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;

- C.U20. wykonywać zabiegi higieniczne;
- C.U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
- C.U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
- C.U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze;
- C.U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
- C.U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
- C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
- C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
- C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
- C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
- C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
- C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
- C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
- C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
- C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
- C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
- C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
- C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
- C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
- C.U40. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
- C.U41. nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
- C.U42. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
- C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
- C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;

- C.U45. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
- C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
- C.U47. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
- C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
- C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
- C.U50. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
- C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
- C.U52. posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
- C.U53. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- C.U54. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- C.U55. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
- C.U56. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
- C.U57. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

- D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
- D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
- D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
- D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
- D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
- D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
- D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
- D.W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
- D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
- D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
- D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;
- D.W15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
- D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
- D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
- D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
- D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
- D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
- D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;

- D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery, ERAS*);
- D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;
- D.W24. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
- D.W25. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
- D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
- D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
- D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
- D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
- D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
- D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);
- D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
- D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
- D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
- D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support, BLS*) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support, ALS*);
- D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
- D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
- D.W38. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
- D.W39. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
- D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
- D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
- D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
- D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
- D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
- D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
- D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
- D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
- D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
- D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
- D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
- D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
- D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
- D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
- D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;
- D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
- D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

- D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
- D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
- D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
- D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
- D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
- D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator, AED*) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
- D.U31. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
- D.U32. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Sprawdzanie osiągnięć założonych efektów uczenia się odbywać się będzie poprzez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy będą sprawdzane za pomocą egzaminów lub zaliczeń w formie pisemnej lub ustnej. Egzaminy pisemne (np.: z zakresu chirurgii, farmakologii, geriatrii, neurologii, opieki paliatywnej, pediatrii, jęz. angielskiego, itd., zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów) realizowane będą w formie testów: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne (np.: z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii, genetyki, mikrobiologii, języka migowego, itd., zgodnie ze szczegółowymi opisami zawartymi w poszczególnych Kartach przedmiotów) będą ukierunkowane na sprawdzanie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów; oceniane będą również: poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy oraz rozwiązywania problemów. Sprawdzanie osiągnięć efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) odbywać się będzie w formie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego swoje umiejętności w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination). Egzamin OSCE przewidziano w zakresie m.in. badań fizykalnych czy podstaw pielęgniarstwa jako forma sprawdzenia całości umiejętności praktycznych (lub klinicznych) nabytych w trakcie kształcenia praktycznego.

Plan studiów
Kierunek: Pielęgniarstwo
 Specjalność: -
 od roku akademickiego 2019 do 2022
studia stacjonarne
profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
			Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
			semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	Anatomia	A	30					E	1
				30	30			E	3
2.	Fizjologia	A	20					Z/O	1
				30	30			Z/O	2
3.	Biochemia i biofizyka	A	30					Z/O	1
				15	10			Z/O	1
4.	Mikrobiologia i parazytologia	A	30					Z/O	1
				15	10			Z/O	1
5.	Psychologia	B	20					Z/O	1
				20	25			Z/O	2
6.	Pedagogika	B	20					Z/O	1
				15	15			Z/O	1
7.	Prawo medyczne	B	30		25			Z/O	2
8.	Socjologia	B	20					Z/O	1
				15	15			Z/O	1
9.	Etyka zawodu pielęgniarki	C	10		20			Z/O	1
				20				Z/O	1
10.	Język angielski	B		30				Z/O	1
11.	Podstawy pielęgniarstwa	C	30					Z/O	1
				90	25			Z/O	4
12.	Zakażenia szpitalne	C		25				Z/O	1
13.	Podstawy ratownictwa medycznego	D		30				Z/O	1
14.	Wychowanie Fizyczne			30				Z/BO	0
W sumie godzin			240	365	205				
Razem godzin w semestrze			810						
Suma punktów ECTS									30

Semestr II

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS Wykłady (ilość godzin) semestr
			Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
			semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	Patologia	A	30					E	1
				10	15			Z/O	1
2.	Genetyka	A	30					Z/O	1
				15	10			Z/O	1
3.	Farmakologia	A	30					E	1
				30	20			Z/O	2
4.	Zdrowie publiczne	B	30					Z/O	1
				30	20			Z/O	2
5.	Język angielski	B		30				Z/O	1
6.	Podstawy pielęgniarstwa	C		90				E	3
						80		Z/O	3
							120	Z/O	4
7.	Promocja zdrowia	C	10		20			Z/O	1
				20				Z/O	1
						20		Z/O	1
8.	Badanie fizykalne	C		30	25			Z/O	2
9.	Podstawowa opieka zdrowotna	C	20					Z/O	1
				20	10			Z/O	1
10.	<i>Przedmiot do wyboru</i>	C		60				Z/O	2
11.	Wychowanie fizyczne			30				Z/BO	0
W sumie godzin			150	365	120	100	120		
Razem godzin w semestrze			855						
Suma punktów ECTS									30

Przedmioty obieralne:

10.	<i>Język migowy</i>	C		60				Z/O	2
10.	<i>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</i>	C		60				Z/O	2

Semestr III

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS Wykłady (ilość godzin) semestr
			Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
			semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	Język angielski	B		30				Z/O	1
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	C				120		Z/O	4
3.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	40		20			E	2
						160		Z/O	6
4.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	20		10			Z/O	1
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	60		30			E	3
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	60		30			E	3
						120		Z/O	4
							160	Z/O	6
W sumie godzin			180	30	90	400	160		
Razem godzin w semestrze			860						
Suma punktów ECTS									30

Semestr IV

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS Wykłady (ilość godzin) semestr
			Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
			semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	Język angielski	B		30				E	2
2.	Podstawowa opieka zdrowotna	C					160	Z/O	6
3.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D					160	Z/O	6
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D				120		Z/O	4
							160	Z/O	6
5.	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	D	40		20			E	2
						80		Z/O	3
6.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	20		10			Z/O	1
W sumie godzin			60	30	30	200	480		
Razem godzin w semestrze			800						
Suma punktów ECTS									30

Semestr V

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS Wykłady (ilość godzin) semestr
			Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
			semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	D	10		20			Z/O	1
				30				Z/O	1
2.	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	D					80	Z/O	3
3.	Dietetyka	C	30					Z/O	1
4.	Radiologia	A	20					Z/O	1
				10				Z/O	1
5.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	50		10			E	2
						80		Z/O	3
							80	Z/O	3
6.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	60		30			E	3
						80		Z/O	3
7.	Podstawy rehabilitacji	D	30					Z/O	1
				10	20			Z/O	1
8.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D				40		Z/O	2
							40	Z/O	2
9.	System informacji w ochronie zdrowia	C		25				Z/O	1
10	Organizacja pracy pielęgniarzkiej	C		20				Z/O	1
W sumie godzin			200	95	80	200	200		
Razem godzin w semestrze			775						
Suma punktów ECTS									30

Semestr VI

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS Wykłady (ilość godzin) semestr
			Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
			semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	60		30			E	3
						80		Z/O	3
							40	Z/O	2
2.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	60		30			E	3
						80		Z/O	3
							80	Z/O	3
3.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D					80	Z/O	3
4.	Opieka paliatywna	D	30					E	1
						40		Z/O	2
							40	Z/O	2
5.	Seminarium dyplomowe	D		30				Z/O	5
W sumie godzin			150	30	60	200	240		
Razem godzin w semestrze			680						
Suma punktów ECTS									30

Wykłady	-	980
Ćwiczenia	-	915
Samokształcenie	-	585
Zajęcia praktyczne	-	1 100
Praktyka zawodowa	-	1 200

Razem - 4 780

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	810	855	860	800	775	680
<i>Wykłady</i>	240	150	180	60	200	150
<i>Ćwiczenia</i>	635	365	30	30	95	30
<i>Samokształcenie</i>	205	120	90	30	80	60
<i>Zajęcia praktyczne</i>	-	100	400	200	200	200
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>	-	120	160	480	200	240
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30	30	30
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>	-	4	6	18	8	10
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	1665		1660		1455	
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	4780					

8. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D standardów kształcenia.

Zakres praktyk zawodowych	Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Podstawowa opieka zdrowotna	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin/ 1 tydzień	2
Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin/ 4 tygodnie w tym 0,5 tygodnia na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1200 godzin/ 30 tygodni	46

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą są prowadzone w szczególności w:

- 1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych;
- 2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);
- 3) hospicjach.

Praktyki zawodowe organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich).

9. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa i jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego, a także do kontynuowania studiów drugiego stopnia. Absolwenci kierunku Pielęgniarstwo zdobywają wiedzę ogólną i przygotowanie praktyczne stanowiące podstawę do wykonywania zawodu oraz umiejętności gwarantujące możliwość dalszego kształcenia się. W szczególności będą oni:

- posiadać szczegółową wiedzę w zakresie pielęgniarstwa;
- posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych
- znać regulacje prawne, normy etyczne i deontologii odnoszące się do wykonywania zawodu pielęgniarki;
- posiadać umiejętności korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki;
- posiadać umiejętność udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom;
- umieć sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym;
- umieć samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw;

- posiadać umiejętność organizowania pracy własnej;
- umieć nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej;
- posiadać umiejętność aktywnego działania na rzecz lokalnej społeczności poprzez inicjowanie i wspieranie działań na rzecz zdrowia;
- skutecznie i z empatią porozumiewać się z pacjentem;
- posiadać świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- mieć świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się;
- mieć przygotowanie do dalszego kształcenia się m.in. do kontynuowania studiów drugiego stopnia, samokształcenia;
- znać nowożytny język obcy w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się i czytanie podstawowych tekstów w tym języku;

Absolwent pielęgniarstwa może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w:

- szpitalach
- zakładach podstawowej opieki zdrowotnej
- placówkach nauczania i wychowania
- ośrodkach służby medycyny
- zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych
- ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej
- jednostkach systemu ratownictwa medycznego
- sanatoriach
- administracji państwowej i samorządowej
- szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej

Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno-pielęgniarskich, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej.

10. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po złożeniu przez studenta pracy dyplomowej, obejmować będzie sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie trzyletnich studiów

11. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni biorą udział w opracowywaniu koncepcji kształcenia na kierunku pielęgniarstwo głównie poprzez:

- analizę i ocenę zgodności planów i programów kształcenia z obowiązującymi standardami i założonymi efektami kształcenia określonymi w sylwetce absolwenta,
- ocenę planów studiów i programów kształcenia w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy i zapotrzebowania rynku pracy, zwiększenia konkurencyjności oraz przejrzystości oferty edukacyjnej PWSZ w Chełmie, a także uzyskania efektów kształcenia, pozwalających absolwentom danego kierunku studiów na osiągnięcie możliwie najlepszej pozycji na rynku pracy.

12. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

Weryfikacja przebiegu kariery zawodowej absolwentów ma na celu wsparcie procesu dostosowywania kierunków i programów kształcenia uczelni do potrzeb rynku pracy. Informacje o wynikach monitorowania karier wykorzystywane są w pracach kierunkowych komisji ds. jakości kształcenia. Badanie karier zawodowych absolwentów uznawane jest obecnie za priorytet w podwyższaniu jakości kształcenia oraz stworzenia oferty edukacyjnej do wymogów współczesnego rynku pracy. Ma ono dostarczyć użytecznej wiedzy nie tylko władzom uczelni, ale także studentom i kandydatom na studia, min. na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, przydatnością wiedzy i umiejętności, a także kompetencji społecznych, zdobytych w procesie kształcenia.

13. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Zadania z zakresu zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Nauk Medycznych wykonuje Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. W skład ww. komisji wchodzi: nauczyciele akademicy kierunku, przedstawiciel Działu Obsługi Studenta oraz przedstawiciel wskazany przez organ uchwałodawczy samorządu studenckiego. W pracach komisji

uczestniczy też z głosem doradczym przedstawiciel pracodawcy. Nadzór nad komisją kierunkową sprawuje Dyrektor Instytutu.

Komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku, zawierającej w szczególności słabe i mocne strony oraz propozycje w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym doskonalenia programów kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się oraz procesu dyplomowania. Sprawozdanie przedkłada jest Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, która przygotowuje coroczny raport dotyczący jakości kształcenia w Uczelni wraz z propozycjami zmian i przedkłada go Prorektorowi ds. Studenckich.

Powołana w Instytucie komisja kierunkowa dokonuje oceny jakości kształcenia na kierunku. Z kolei formalną kontrolę dyscypliny zajęć dydaktycznych, jakości procesu kształcenia, w tym w szczególności metod kształcenia i oceniania, materiałów dydaktycznych, zawartości merytorycznej i poziomu zajęć prowadzi Dyrektor Instytutu. Do kompetencji Dyrektora Instytutu należy m. in.: przeprowadzanie co najmniej raz w roku akademickim hospitacji zajęć (hospitacje mogą być przeprowadzane także przez nauczycieli akademickich upoważnionych przez Dyrektora Instytutu), coroczna analiza wyników ankiety studenckiej oraz przeprowadzanie rozmów w szczególności z nauczycielami ocenionymi najniżej, wystawianie opinii i proponowanie oceny końcowej podczas okresowej oceny nauczycieli akademickich, nadzór nad procesem dyplomowania.

Dane do suplementu:

- **Wymagania programowe:**

Zgodne ze standardami kształcenia:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573).

- **Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe**

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa i jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniacza, a także do kontynuowania studiów drugiego stopnia.

- **Dodatkowe informacje o odbytych praktykach**

Kształcenie praktyczne regulowane jest standardami kształcenia (rodzaj i wymiar godzinowy)