



**Program studiów
dla kierunku pielęgniarstwo
studia II stopnia
profil praktyczny**

Spis treści

1. Opis zakładanych efektów kształcenia, w tym:	3
1.1. Kopia Uchwały Senatu w sprawie utworzenia kierunku studiów Pielęgniarstwo.	3
1.2. Kopia Uchwały Senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz programu studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo	4
1.3. Kopia Uchwały Nr 7/2019 z dnia 10.04.2019 r. Uczelnianej Rady Samorządu Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie w sprawie utworzenia studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz programu studiów, w tym planu studiów na tym kierunku	21
1.4. Plan studiów – kierunek Pielęgniarstwo, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej	22
1.5. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	27
1.6. Moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.....	30
1.7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia	185
1.8. Wymiar, zasady i forma zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	188

1. Opis zakładanych efektów kształcenia, w tym:

1.1. Kopia Uchwały Senatu w sprawie utworzenia kierunku studiów Pielęgniarstwo.

***Uchwała nr 4/CXXX/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie
z dnia 15 kwietnia 2019 r.
w sprawie utworzenia studiów drugiego stopnia
na kierunku Pielęgniarstwo***

Na podstawie art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183, z późn. zm.), § 21 pkt 4 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 1/CXXI/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 4 lipca 2018 roku w sprawie przyjęcia Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, w związku z art. 205 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 z późn. zm.) Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat pozytywnie opiniuje utworzenie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku ***Pielęgniarstwo***.
2. Studia na kierunku Pielęgniarstwo zostaną utworzone, po uzyskaniu pozwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na ich utworzenie.

§ 2

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, traci moc obowiązującą *Uchwała nr 8/CXI/2017 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo*.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie

dr hab. inż. Arkadiusz Tofil
profesor PWSZ w Chełmie



1.2. Kopia Uchwały Senatu w sprawie określenia efektów kształcenia oraz programu studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Uchwała nr 5/CXXX/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie
z dnia 15 kwietnia 2019 r.
w sprawie określenia efektów kształcenia
oraz programu studiów drugiego stopnia
na kierunku Pielęgniarstwo

Na podstawie art. 11 ust. 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183, z późn. zm.), § 21 pkt 7 i pkt 8 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 1/CXXI/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 4 lipca 2018 roku w sprawie przyjęcia Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, w związku z art. 205 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 z późn. zm.), Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie uchwala, co następuje:

§ 1

Senat określa opis efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku ***Pielęgniarstwo*** o profilu praktycznym, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Senat, po zasięgnięciu opinii samorządu studentów, uchwala program studiów, w tym plan studiów drugiego stopnia na kierunku ***Pielęgniarstwo***, profil praktyczny, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru kształcenia określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4

Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, tracą moc obowiązującą: *Uchwała nr 7/CXIX/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 28 maja 2018 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz Uchwała nr 8/CXIX/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 28 maja 2018 r. w sprawie w sprawie programów studiów, w tym planów studiów na kierunku Pielęgniarstwo.*

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie

dr hab. inż. Arkadiusz Tofil
profesor PWSZ w Chełmie

I. WYMAGANIA OGÓLNE

1. Studia **stacjonarne** i **niestacjonarne** drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo trwają 4 semestry.
2. Liczba godzin zajęć i praktyk – 1330 godzin.
3. Liczba punktów ECTS wynosi 120.
4. Studia mają profil praktyczny.

II. OGÓLNE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
 - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
 - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
 - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
 - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
 - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
 - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwą,
 - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
 - i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,

- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

III. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii).

W zakresie wiedzy absolwent:

- A.W1. dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
- A.W2. interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;
- A.W3. omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;
- A.W4. zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej;
- A.W5. charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;
- A.W6. różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
- A.W7. zna rolę i obszary działania pielęgniarstwiej stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), *International Council of Nurses* (ICN), *European Federation of Nurses* (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);
- A.W8. omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej;
- A.W9. zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;
- A.W10. charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;

- A.W11. zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;
- A.W12. różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
- A.W13. zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
- A.W14. charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
- A.W15. zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
- A.W16. definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
- A.W17. różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
- A.W18. wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
- A.W19. charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
- A.W20. definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
- A.W21. definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
- A.W22. zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
- A.W23. zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;
- A.W24. zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
- A.W25. definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) oraz w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practise*);
- A.W26. zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowych;
- A.W27. charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;
- A.W28. omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
- A.W29. wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
- A.W30. zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
- A.W31. zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
- A.W32. wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
- A.W33. zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;

- A.W34. określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
- A.W35. wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
- A.W36. wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
- A.W37. rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
- A.W38. wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa.

W zakresie umiejętności absolwent:

- A.U1. korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa;
- A.U2. posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa;
- A.U3. analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
- A.U4. stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
- A.U5. korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;
- A.U6. określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
- A.U7. ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
- A.U8. analizuje związki między:
- a) formułowaniem celów a planowaniem,
 - b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania,
 - c) rezultatem pracy a systemem kontroli;
- A.U9. objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
- A.U10. organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
- A.U11. konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
- A.U12. przeprowadza proces oceniania pracowników;
- A.U13. tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwa kadry kierowniczej;

- A.U14. przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
- A.U15. przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;
- A.U16. stosuje *evidence based nursing practise* w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
- A.U17. planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
- A.U18. przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
- A.U19. prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
- A.U20. opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
- A.U21. dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
- A.U22. dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
- A.U23. planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;
- A.U24. analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
- A.U25. ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
- A.U26. omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
- A.U27. współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
- A.U28. stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
- A.U29. przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywniej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka

pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną, farmakologia kliniczna).

W zakresie wiedzy absolwent:

- B.W1. omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
- B.W2. definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
- B.W3. zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
- B.W4. charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
- B.W5. objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
- B.W6. zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
- B.W7. różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
- B.W8. zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
- B.W9. charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
- B.W10. zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
- B.W11. opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
- B.W12. zna zasady domowego leczenia respiratorem;
- B.W13. charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
- B.W14. zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
- B.W15. charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
- B.W16. charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
- B.W17. charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
- B.W18. charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;

B.W19. zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;

B.W20. zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;

B.W21. charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej;

B.W22. zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

B.W23. zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;

B.W24. zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept;

B.W25. zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;

B.W26. zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.

W zakresie umiejętności absolwent:

B.U1. wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;

B.U2. przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;

B.U3. rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;

B.U4. dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;

B.U5. ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;

B.U6. kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;

B.U7. stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;

B.U8. wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;

- B.U9. realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
- B.U10. uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
- B.U11. uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
- B.U12. realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
- B.U13. proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
- B.U14. współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
- B.U15. prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
- B.U16. charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
- B.U17. prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
- B.U18. współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
- B.U19. prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
- B.U20. rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
- B.U21. wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
- B.U22. nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta;
- B.U23. potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
- B.U24. potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
- B.U25. posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń;
- B.U26. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent:

- B.K1. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;

- B.K2. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- B.K3. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
- B.K4. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
- B.K5. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
- B.K6. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
- B.K7. dba o wizerunek własnego zawodu;
- B.K8. wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

C. PRZEDMIOTY UZUPEŁNIAJĄCE (Seksualność i regulacja płodności, Endokrynologia ginekologiczna, Profilaktyka onkologiczna, Podstawy statystyki, Fizjoterapia w chorobach przewlekłych, Opieka ginekologiczna nad kobietą menopauzalną i pomenopauzalną, Psychoonkologia w praktyce pielęgniarstwa, Ginekologia onkologiczna, Choroby przewlekłe układu oddechowego, Choroby przewlekłe nerek, Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia, Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne, Chirurgia rekonstrukcyjna, Technologie informacyjne, Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia, Neurologia dziecięca, Podstawy patofizjologii bólu i jego leczenia, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Komunikacja interpersonalna w praktyce pielęgniarstwa, Prawo pracy, Poradnictwo w zakresie żywienia, Oparzenia, Wypisywanie recept, Seminarium magisterskie).

W zakresie wiedzy absolwent:

- C.W1. Zna objawy i przebieg najważniejszych schorzeń układu rozrodczego;
- C.W2. Zna biologiczne podłoże zachowań seksualnych u człowieka;
- C.W3. Zna etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania problematyki związanej z rozrodczością i seksualnością człowieka;
- C.W4. Charakteryzuje najczęstsze problemy endokrynologiczne u kobiet;
- C.W5. Omawia konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń odżywiania;
- C.W6. Omawia metody diagnostyki endokrynologicznej;
- C.W7. Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;

- C.W8. Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;
- C.W9. Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
- C.W10. Zna metody i testy statystyczne do opracowywania wyników badań;
- C.W11. Zna zastosowanie metod statystycznych w badaniach pielęgniarstwie;
- C.W12. Zna metody oceny stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą przewlekłą;
- C.W13. Posiada wiedzę na temat wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością;
- C.W14. Zna podstawowe schematy leczenia farmakologicznego w hormonalnej terapii zastępczej;
- C.W15. Zna opcje alternatywne dla hormonalnej terapii zastępczej;
- C.W16. Zna najważniejsze czynniki wpływające na jakość życia kobiet po menopauzie;
- C.W17. Charakteryzować i opisywać źródła psychologii zdrowia/choroby, w szczególności choroby nowotworowej
- C.W18. Wymienia i opisuje współczesne kierunki przyczyniające się do pogłębienia wiedzy o psychoonkologii
- C.W19. Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychoonkologii
- C.W20. Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychopatologii w chorobie nowotworowej
- C.W21. Scharakteryzuje i opisuje rodzaje relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości, istotnych z punktu widzenia psychoonkologii
- C.W22. Ma wiedzę na temat epidemiologii, możliwości profilaktyki, symptomatologii, leczenia i rehabilitacji po leczeniu nowotworów złośliwych sromu i pochwy, szyjki macicy, trzonu macicy oraz jajników;
- C.W23. Zna istotę chorób przewlekłych układu oddechowego oraz specjalistyczne diagnostykę i leczenie;
- C.W24. Posiada wiedzę z zakresu chorób przewlekłych nerek;
- C.W25. Zna zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia;
- C.W26. Zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi;
- C.W27. Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;
- C.W28. Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;

- C.W29. Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
- C.W30. Zna podstawowe zabiegi z zakresu chirurgii rekonstrukcyjnej;
- C.W31. Zna nowoczesne technologie informacyjne wykorzystywane w praktyce pielęgniarskiej;
- C.W32. Zna zasady funkcjonowania TQM (Total Quality Managment);
- C.W33. Definiuje narzędzia QA (Quality Assurance);
- C.W34. Zna etapy cyklu poprawy jakości;
- C.W35. Opisuje zasady budowania zespołów dla poprawy jakości;
- C.W36. Charakteryzuje zasady zapewnienia jakości dedykowane poszczególnym obszarom działalności podmiotu leczniczego;
- C.W37. Zna sytuację epidemiologiczną chorób układu nerwowego, czynniki ryzyka tych chorób oraz wytyczne dotyczące zapobiegania i zwalczania tych chorób u dzieci ;
- C.W38. Identyfikuje źródła bólu u noworodka, niemowlęcia, dziecka, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu;
- C.W39. Formułuje priorytety w opiece nad pacjentem w walce z bólem;
- C.W40. Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
- C.W41. Definiuje: podstawowe pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby; źródła, rezerwuary i drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych; standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń;
- C.W42. Wyjaśnia: istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
- C.W43. Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w warunkach szpitalnych;
- C.W44. Omawia pojęcie i zasadnicze aspekty komunikowania terapeutycznego
- C.W45. Omawia zasady skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach z pacjentem, jego rodziną i zespołem wielodyscyplinarnym
- C.W46. Omawia postępowanie z pacjentem w sytuacji kryzysowej będącej następstwem sytuacji zdrowotnej
- C.W47. Odróżnia poszczególne formy zatrudnienia;
- C.W48. Wyjaśnia podstawowe pojęcia i instytucje regulujące stosunki między pracownikiem a pracodawcą;

- C.W49. Zna fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia, zasady racjonalnego odżywiania;
- C.W50. Zna związki złego odżywiania z chorobami serca i naczyń, z chorobami przewodu pokarmowego, rozwojem nowotworów złośliwych i znaczenie diety w cukrzycy i w innych chorobach metabolicznych;
- C.W51. Zna istotę i mechanizm powstania oparzeń;
- C.W52. Zna zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem;
- C.W53. Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
- C.W54. Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
- C.W55. Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- C.W56. zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków;
- C.W57. Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- C.W58. Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania;
- C.W59. Zna zasady prowadzenia badań naukowych;
- C.W60. Przedstawia podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika;
- C.W61. Wymienia najważniejsze mechanizmy ochrony stosunku pracy.

W zakresie umiejętności absolwent:

- C.U1. Potrafi rozpoznać problemy medyczne wynikające z dysfunkcji układu rozrodczego kobiety i mężczyzny;
- C.U2. Potrafi zaproponować odpowiednie postępowanie antykoncepcyjne;
- C.U3. Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych stosowanych w endokrynologii ginekologicznej;
- C.U4. Potrafi omówić istotne elementy wywiadu medycznego wskazujące na konieczność konsultacji w zakresie endokrynologii ginekologicznej;
- C.U5. Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
- C.U6. Służy informacją i pomocą w zakresie programów profilaktycznych i badań przesiewowych;
- C.U7. Przeprowadza analizę statystyczną za pomocą wybranych testów statystycznych;
- C.U8. Opracowuje statystycznie wyniki w badaniach pielęgniarstwach;
- C.U9. Potrafi brać aktywny udział jako członek zespołu terapeutycznego w zakresie usprawniania pacjenta z chorobą przewlekłą;

- C.U10. Potrafi rozpoznać problemy medyczne kobiety w okresie menopauzy i postmenopauzy oraz określić priorytety w zakresie postępowania z taką pacjentką;
- C.U11. Potrafi rozpoznać problemy okresu menopauzy i postmenopauzy wymagające skierowania pacjentki do specjalisty ginekologa;
- C.U12. Potrafi ocenić znaczenie problemów zdrowotnych okresu menopauzy i postmenopauzy jako ważnego elementu zdrowia publicznego;
- C.U13. Umie interpretować informacje na temat zjawisk psychoonkologii - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów zdrowia/choroby;
- C.U14. Posiada umiejętność opieki nad pacjentką w trakcie diagnostyki ambulatoryjnej i przygotowania do leczenia nowotworów żeńskich narządów płciowych;
- C.U15. Posiada umiejętność opieki nad pacjentką poddaną leczeniu operacyjnemu z powodu nowotworów żeńskich narządów płciowych w poszczególnych okresach nadzoru pooperacyjnego;
- C.U16. Posiada umiejętność opieki nad pacjentką poddawaną chemioterapii z powodu nowotworów żeńskich narządów płciowych;
- C.U17. Posiada umiejętność interpretacji badań dodatkowych w chorobach układu oddechowego oraz umiejętność oceny stopnia zaawansowania poszczególnych chorób;
- C.U18. Zdobywa umiejętność zaprojektowania i prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie przewlekłych chorób układu oddechowego oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej wymienionych chorób;
- C.U19. Studenci zdobędą umiejętność zaprojektowania i prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie chorób układu moczowo-płciowego oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej wymienionych chorób;
- C.U20. Potrafi scharakteryzować organizację systemu ochrony zdrowia;
- C.U21. Potrafi stosować poszczególne style zarządzania w swojej działalności zawodowej;
- C.U22. Potrafi zaplanować obsady kadrowe w instytucjach ochrony zdrowia;
- C.U23. Potrafi uczestniczyć w pracach onkologicznego zespołu terapeutycznego;
- C.U24. Potrafi realizować edukację onkologiczną;
- C.U25. Różnicuje zabiegi rekonstrukcyjne poszczególnych części ciała człowieka;
- C.U26. Potrafi postępować z pacjentem po zabiegu rekonstrukcyjnym;
- C.U27. Posługuje się technologiami informacyjnymi w swojej działalności zawodowej;
- C.U28. Przeprowadza mapowanie obszarów działalności podmiotu leczniczego;

- C.U29. Opomiarowuje obszary działalności podmiotu leczniczego pod względem jakościowym;
- C.U30. Buduje zespoły dla zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym;
- C.U31. Konstruuje projekt poprawy jakości dla zdefiniowanego problemu jakości
- C.U32. Posiada umiejętność zaprojektowania i prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie chorób układu nerwowego oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej wymienionych chorób u dzieci;
- C.U33. Potrafi posługiwać się fachową terminologią związaną ze specyfiką neurologii dziecięcej;
- C.U34. Ocenia nasilenie bólu noworodka, niemowlęcia, dziecka, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego;
- C.U35. Dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk);
- C.U36. Wdraża zasady aseptyki, antyseptyki oraz dekontaminacji, jako element profilaktyki zakażeń szpitalnych;
- C.U37. Wdraża procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia epidemii;
- C.U38. Wykorzystuje epidemiologiczne dane statystyczne w zakresie zagrożeń zdrowotnych;
- C.U39. Potrafi analizować różne sytuacje zawodowe z praktyki pielęgniarstwa w kontekście zastosowania komunikacji terapeutycznej;
- C.U40. Potrafi analizować różne sytuacje zawodowe z praktyki pielęgniarstwa w kontekście skutecznej komunikacji w zespole wielodyscyplinarnym;
- C.U41. Potrafi posługiwać się najważniejszymi zapisami kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy;
- C.U42. Posługuje się prawidłową terminologią w zakresie niezbędnym dla nawiązania i realizowania stosunku pracy;
- C.U43. Rozumie znaczenie zasad prawa pracy. Potrafi ocenić legalność podejmowanych rozstrzygnięć z wykorzystaniem podstawowych zasad prawa pracy;
- C.U44. Bierze udział w leczeniu dietetycznym pacjentów z chorobami serca i naczyń, z chorobami przewodu pokarmowego, z nadwagą;
- C.U45. Potrafi postępować z pacjentem po oparzeniu
- C.U46. Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;

C.U47. Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;

C.U48. Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;

C.U49. Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;

C.U50. Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;

C.U51. Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;

C.U52. Umie zrealizować własne badania naukowe dla potrzeb pracy magisterskiej.

Organizacja zajęć

- Zajęcia na studiach **stacjonarnych** realizowane będą od poniedziałku do piątku według szczegółowego harmonogramu.
- Zajęcia na studiach **niestacjonarnych** realizowane będą w trakcie cyklicznych zjazdów (przewiduje się około 10-14 zjazdów w semestrze) w wymiarze godzinowym obowiązującym na studiach stacjonarnych.
- Praktyki zawodowe z przedmiotu Dydaktyka medyczna realizowane będą podczas zajęć dydaktycznych na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia w PWSZ w Chełmie.
- Na studiach realizowany będzie język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, sprofilowany zawodowo w wymiarze 90 godzin (9 ECTS).
- Zajęcia fakultatywne realizowane będą w ilości 100 godzin, co stanowi 16% wszystkich zajęć pozostających do dyspozycji uczelni.
- Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzyma 20 punktów ECTS.
- Proces kształcenia umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca

2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251), osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia w pkt A.W22–A.W25, A.U18–A.U20, C.W51, C.U69, D.W52 oraz D.U34 i D.U35, przed rozpoczęciem realizacji programu studiów w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS NA STUDIACH STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH

	Punkty ECTS /Liczba godzin
A Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	17 ECTS/210 godzin
B Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	19 ECTS/215 godzin
C Przedmioty uzupełniające	55 ECTS/635 godzin
Praktyki zawodowe	9 ECTS/180 godzin
Egzamin magisterski	20 ECTS

KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

Na studiach *stacjonarnych* i *niestacjonarnych* drugiego stopnia realizowane będą również praktyki w wymiarze 180 godzin, którym przypisane jest 9 punktów ECTS.

W ramach kształcenia praktycznego będą realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach szczegółowych efektów kształcenia. Kształcenie praktyczne będzie realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.

1.3. Kopia Uchwały Uczelnianej Rady Samorządu Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie w sprawie utworzenia studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz programu studiów, w tym planu studiów na tym kierunku



Uczelniana Rada Samorządu Studentów
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
ul. Pocztowa 54
22-100 Chełm
mail: urss@pwszchelm.pl

Uchwała nr ¹⁴../2019 z dnia 10.04.2019 r.

Uczelnianej Rady Samorządu Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie w sprawie utworzenia studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz programu studiów, w tym planu studiów na tym kierunku

§1

Na podstawie § 5 ust. 1 pkt 3 Regulaminu Samorządu Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, Uczelniana Rada Samorządu Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie opiniuje pozytywnie utworzenie studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz program studiów, w tym plan studiów na tym kierunku.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Kamil Borko

1.4. Plan studiów – kierunek Pielęgniarstwo, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Efekty kształcenia dla obszaru: nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Uchwała Senatu Nr 4/CXXX/2019- z dnia 15 kwietnia 2019 roku

Uzyskany tytuł: magister pielęgniarstwa Czas trwania studiów: 4 semestry

Lp	Przedmioty	Razem	GODZINY																									
			w tym					I ROK										II ROK										
								I semestr					II semestr					III semestr					IV semestr					
								forma zajęć					forma zajęć					forma zajęć					forma zajęć					
W	C	Zp	ZBN	Pz	W	C	Zp	ZBN	Pz	U	W	C	Zp	ZBN	Pz	U	W	C	Zp	ZBN	Pz	U	W	C	Zp	ZBN	Pz	U
A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych																												
1.	Teoria pielęgniarstwa	20	10	10			10	10			2																	
2.	Pielęgniarstwo europejskie	30	30				30				2																	
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	30	20	10														20	10			3						
4.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	40	20	20									20	20			3											
5.	Dydaktyka medyczna	70	30	20			20	30	20		4					20	1											
6.	Podstawy psychoterapii	40	20	20								20	20				3											
Razem blok A		210																										
B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej																												
1.	Nowoczesne techniki diagnostyczne	40	20	20								20	20			2												
2.	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywniej opiece medycznej	60	30	10			20	30	10		20	4 (3+1)																
3.	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	30		10			20													10					20	2 (1+1)		
4.	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	30	10				20									10			20	2 (1+1)								
5.	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	10		10																10								
6.	Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową	30		10			20						10			20	3 (2+1)											
7.	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	10		10																10								
8.	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	35		15			20						15			20	4 (3+1)											
9.	Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	35		15			20													15					20	2 (1+1)		
10.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi	15		15				15			1																	
11.	Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	10		10				10			1																	
12*	Farmakologia kliniczna	50	10	20			20	10	20		20	3 (2+1)																
Razem blok B		215																										
C. Przedmioty uzupełniające/dodatkowe																												
1.	Seksualność i regulacja płodności	30	20	10									20	10			2											
2.	Endokrynologia ginekologiczna	25	10	15			10	15			2																	
3.	Profilaktyka onkologiczna	45	30	15												30	15			6								
4.	Podstawy statystyki	20	10	10									10	10			2											
5.	Fizjoterapia w chorobach przewlekłych	30	20	10																20	10					2		
6.	Opieka ginekologiczna nad kobietą menopauzalną i pomenopauzalną	20	10	10			10	10			2																	
7.	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarstwie	30	20	10			20	10			2																	
8.	Ginekologia onkologiczna	40	20	20												20	20			4								
9.	Choroby przewlekłe układu oddechowego	20		20			20				1																	
10.	Choroby przewlekłe nerek	20	20													20				1								
11.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	40	20	20												20	20			4								
12.	Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne	50	30	20															30	20						2		
13.	Chirurgia rekonstrukcyjna	40	30	10												30	10			3								
14.	Technologie informacyjne	30	10	20												10	20			2								
15.	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	15	5	10			5	10			1																	
16.	Neurologia dziecięca	20		20									20			1												
17.	Podstawy patofizjologii bólu i jego leczenia/Pielęgniarstwo epidemiologiczne	30	20	10			20	10			2																	
18.	Komunikacja interpersonalna w praktyce pielęgniarstwie Prawo pracy	30	15	15									15	15			3											
19.	Poradnictwo w zakresie żywienia/Oparzenia	40	20	20												20	20			2								
20.	Wypisywanie recept	50	10	20			20						10	20		20	3 (2+1)											
21.	Seminarium magisterskie	30		30																	30					20		
Razem blok C		635																										
Lektorat języka angielskiego		90		90				30			3		30			3			30			3						
								Sem. I RAZEM: 405					Sem. II RAZEM: 375					Sem. III RAZEM: 355					Sem. IV RAZEM: 195					
Razem A+B+C (bez Zp i Pz) - 1150																												
Zajęcia praktyczne -																												
Praktyka zawodowa – 180																												
Liczba punktów ECTS w semestrze								30					30					30					30					
Razem: 1330																												

Oznaczenia:

W – wykład	Pz – praktyki zawodowe
C – ćwiczenia	ZBN – zajęcia bez nauczyciela
S – seminarium	
Zp – zajęcia praktyczne	

	Punkty ECTS /Liczba godzin
A Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	17 ECTS/210 godzin
B Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	19 ECTS/215 godzin
C przedmioty uzupełniające	55 ECTS/635 godzin
Praktyki zawodowe	9 ECTS/180 godzin
Egzamin magisterski	20 ECTS

Plan studiów
Kierunek: Pielęgniarstwo
studia drugiego stopnia
studia stacjonarne/studia niestacjonarne
profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Nr modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
				semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	PiIA1_II	Teoria pielęgniarstwa	A	10					Ocena	1
2.	PiIA2_II	Pielęgniarstwo europejskie	A	30	10				Ocena	2
3.	PiIA3_II	Dydaktyka medyczna	A	30					Egzamin	2
					20				Ocena	2
4.	PiIB4_II	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	B	30					Ocena	2
					10				Ocena	1
								20	Ocena	1
5.	PiIB5_II	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi	B		15				Ocena	1
6.	PiIB6_II	Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	B		10				Ocena	1
7.	PiIB7_II	Farmakologia kliniczna	B	10					Egzamin	1
					20				Ocena	1
								20	Ocena	1
8.	PiIC8_II	Endokrynologia ginekologiczna	C	10					Ocena	1
					15				Ocena	1
9.	PiIC9_II	Opieka ginekologiczna nad kobietą menopauzalną i pomenopauzalną	C	10					Ocena	1
					10				Ocena	1
10.	PiIC10_II	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarstwa	C	20					Ocena	1
					10				Ocena	1
11.	PiIC11_II	Choroby przewlekłe układu oddechowego	C		20				Ocena	1
12.	PiIC12_II	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	C	5					Ocena	0,5
					10				Ocena	0,5
13.	PiIC13_II	Podstawy patofizjologii bólu i jego leczenia/ Pielęgniarstwo epidemiologiczne	C	20					Ocena	1
					10				Ocena	1
14.	PiI14_II	Lektorat języka angielskiego I			30				Ocena	3
W sumie godzin				175	190			40		
Razem godzin w semestrze						405				30

Semestr II

Lp.	Nr modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
				semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	PiIIA1_II	Badania naukowe w pielęgniarstwie	A	20					Egzamin	2
2.	PiIIA2_II	Dydaktyka medyczna	A		20				Ocena	1
3.	PiIIA3_II	Podstawy psychoterapii	A	20				20	Ocena	1
4.	PiIIB4_II	Nowoczesne techniki diagnostyczne	B	20					Ocena	1
5.	PiIIB5_II	Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową	B		20				Ocena	1
6.	PiIIB6_II	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	B		15			20	Ocena	3
7.	PiIIC7_II	Seksualność i regulacja płodności	C	20					Ocena	1
8.	PiIIC8_II	Podstawy statystyki	C	10					Ocena	1
9.	PiIIC9_II	Neurologia dziecięca	C		20				Ocena	1
10.	PiIIC10_II	Komunikacja interpersonalna w praktyce pielęgniarskiej/ Prawo pracy	C	15					Ocena	1
11.	PiIIC11_II	Wypisywanie recept	C	10					Ocena	1
12.	PiII12_II	Lektorat języka angielskiego II			30			20	Ocena	1
W sumie godzin				115	190			80		
Razem godzin w semestrze				385						30

Semestr III

Lp.	Nr modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
				semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	PiIIIA1_II	Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	20					Ocena	2
					10				Ocena	1
2.	PiIIIB2_II	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	B		10				Ocena	1
								20	Ocena	1
3.	PiIIIC3_II	Profilaktyka onkologiczna	C	30					Egzamin	4
					15				Ocena	2
4.	PiIIIC4_II	Ginekologia onkologiczna	C	20					Ocena	2
					20				Ocena	2
5.	PiIIIC5_II	Choroby przewlekłe nerek	C	20					Ocena	1
6.	PiIIIC6_II	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	C	20					Ocena	2
					20				Ocena	2
7.	PiIIIC7_II	Chirurgia rekonstrukcyjna	C	30					Ocena	2
					10				Ocena	1
8.	PiIIIC8_II	Technologie informacyjne	C	10					Ocena	1
					20				Ocena	1
9.	PiIIIC9_II	Poradnictwo w zakresie żywienia/ Oparzenia	C	20					Ocena	1
					20				Ocena	1
10.	PiIII10_II	Lektorat języka angielskiego III			30				Egzamin	3
W sumie godzin				170	155			20		
Razem godzin w semestrze				345						30

Semestr IV

Lp.	Nr modułu	Nazwa przedmiotu/modułu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Zajęcia bez nauczyciela (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
				semestr	semestr	semestr	semestr	semestr		
1.	PiIVB1_II	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	B		10				Ocena	1
								20	Ocena	1
2.	PiIVB2_II	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	B		10				Ocena	1
3.	PiIVB3_II	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	B		10				Ocena	1
4.	PiIVB4_II	Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	B		15				Ocena	1
								20	Ocena	1
5.	PiIVC5_II	Fizjoterapia w chorobach przewlekłych	C	20					Ocena	1
					10				Ocena	1
6.	PiIVC6_II	Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne	C	30					Ocena	1
					20				Ocena	1
7.	PiIVC7_II	Seminarium magisterskie	C		30				Ocena	20
W sumie godzin				50	105		0	40		
Razem godzin w semestrze				195						30

Wykłady	510
Ćwiczenia	640
Samokształcenie	0
Zajęcia praktyczne	0
Praktyka zawodowa	180

Razem	1330

1.5. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia

Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	55
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	9
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	17
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	9 (180 godz.)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	-

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Dydaktyka medyczna	Praktyki zawodowe	20	1
Intensywna terapia i pielęgniarstwo i intensywnej opiece medycznej	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową	Praktyki zawodowe	20	1
Pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	Praktyki zawodowe	20	1
Farmakologia kliniczna	Praktyki zawodowe	20	1
Wypisywanie recept	Praktyki zawodowe	20	1
Razem:		180	9

Moduły zajęć do wyboru				
Nazwa modułu zajęć		Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy patofizjologii bólu i jego leczenia	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Wykłady Ćwiczenia	30	2
Komunikacja interpersonalna w praktyce pielęgniarstwa	Prawo pracy	Wykłady Ćwiczenia	30	3
Poradnictwo w zakresie żywienia	Oparzenia	Wykłady Ćwiczenia	40	2
Razem:			100	7



Karty (sylabusy) przedmiotów

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Lektorat języka angielskiego I		Kod przedmiotu: PiI14_II				
Przedmiot w języku angielskim: English I						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: I		Semestr: I				
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Ćwiczenia			30			
Liczba punktów ECTS:			3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Wprowadzenie słownictwa wymaganego na poziomie B2
C2	Rozwijanie umiejętności posługiwanie się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2
C3	Rozwijanie kompetencji językowych takich jak odbiór tekstu czytanego lub nagranego oraz różnych form gramatyczno-leksykalnych na poziomie B2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna słownictwo na poziomie B1
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych oraz podstawowych form gramatycznych a także potrafi wyrażać swoje myśli na poziomie B1

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością
	W zakresie umiejętności:
EKU1	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
EKU2	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć - ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
C1	Question tags – powtórzenie	2
C2	Czasowniki Frazowe	2
C3	Powtórzenie czasów przyszłych	2
C4	Słownictwo związane z wolnym czasem - słuchanie rozumienie tekstu	2
C5	Przymiotniki i przysłówki	2
C6	Słownictwo związane z opisywaniem miejsc - słuchanie rozumienie tekstu	2
C7	Kolokwium - przymiotniki i przysłówki	2
C8	Emfaza angielska	2
C9	Used to/get used to/would	2
C10	Słownictwo związane z uczuciami - słuchanie rozumienie tekstu	2
C11	Kolokwium - słownictwo i słowotwórstwo	2
C12	Pytania – powtórzenie	2
C13	Kolokwium - Used to/get used to/would	2
C14	Rozwijanie sprawności mówienie	2
C15	Podsumowanie - ćwiczenia gramatyczno leksykalne	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład, zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
M2	Dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
M3	Różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
M4	Ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
SD1	Odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej i ustnej
P2	Pisemne i ustne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe, referaty i prezentacje

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90/w tym praktyczne 0
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Total English</i> upper - intermediate, Crace, Pearson Longman
2	<i>English Vocabulary in Use</i> : upper-intermediate / McCarty. - Cambridge
3	<i>Grammarway</i> 4, Evans, Express Publishing

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowego słownictwa z zakresu pedagogiki oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe słownictwo fachowe. Sporadycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowym słownictwem z zakresu pedagogiki . Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowym słownictwem z zakresu pedagogiki . Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

Prowadzący zajęcia:	Studium Języków Obcych
Jednostka organizacyjna:	

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Lektorat języka angielskiego II		Kod przedmiotu: PiII12_II				
Przedmiot w języku angielskim: English II						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: I		Semestr: II				
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Ćwiczenia			30			
Liczba punktów ECTS:			3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Wprowadzenie słownictwa wymaganego na poziomie B2
C2	Rozwijanie umiejętności posługiwanie się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2
C3	Rozwijanie kompetencji językowych takich jak odbiór tekstu czytanego lub nagranego oraz różnych form gramatyczno-leksykalnych na poziomie B2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna słownictwo na poziomie B1
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych oraz podstawowych form gramatycznych a także potrafi wyrażać swoje myśli na poziomie B1

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością
	W zakresie umiejętności:
EKU1	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
EKU2	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
C1	Stopniowanie przymiotników i przysłówków - powtórzenie	2
C2	Wyrażenia czasownikowe	2
C3	Mowa zależna - teoria ćwiczenia	2
C4	Słownictwo związane z wolnym zakupami i pieniędzmi - słuchanie rozumienie tekstu	2
C5	Wyrażenia - It's time, I'd rather, I'd better	2
C6	Słownictwo związane z opisywaniem ludzi - słuchanie rozumienie tekstu	2
C7	Kolokwium - It's time, I'd rather, I'd better	2
C8	Have something done	2
C9	Bezokolicznik angielski - powtórzenie	2
C10	Słownictwo związane z prawem i ubezpieczeniami - słuchanie rozumienie tekstu	2
C11	Kolokwium - słownictwo i słowotwórstwo	2
C12	Zdania względne niedefiniujące	2
C13	Kolokwium - Have something done	2
C14	Rozwijanie sprawności mówienie	2
C15	Podsumowanie - ćwiczenia gramatyczno leksykalne	2
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład, zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
M2	Dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
M3	Różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
M4	Ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
SD1	Odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej i ustnej
P2	Pisemne i ustne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe, referaty i prezentacje

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90/w tym praktyczne 0

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Total English</i> upper - intermediate, Crace, Pearson Longman
2	<i>English Vocabulary in Use</i> : upper-intermediate / McCarty. - Cambridge
3	<i>Grammarway 4</i> , Evans, Express Publishing

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowego słownictwa z zakresu pedagogiki oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe słownictwo fachowe. Sporadycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie B1 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowym słownictwem z zakresu pedagogiki . Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowym słownictwem z zakresu pedagogiki . Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusję, omawiać wybrane teksty.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusję, omawiać wybrane teksty.

Prowadzący zajęcia:	Studium Języków Obcych
Jednostka organizacyjna:	

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Lektorat języka angielskiego III		Kod przedmiotu: PiIII10_II				
Przedmiot w języku angielskim: English III						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: II		Semestr: III				
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Ćwiczenia			30			
Liczba punktów ECTS:			3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie i powtórzenie zagadnień gramatycznych z języka angielskiego na poziomie B2
C2	Usystematyzowanie i powtórzenie słownictwa niezbędnego do codziennych konwersacji, opisów ludzi, zjawisk i problemów międzyludzkich, podstawowej terminologii używanej w pielęgniarstwie na poziomie B2
C3	Usystematyzowanie i powtórzenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz pisanja zaawansowanych form pisemnych w języku angielskim na poziomie B2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać zdolność komunikacji i rozumienia w języku angielskim na poziomie B2
2	Powinien posiadać wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie B2

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna podstawową angielską terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej
	W zakresie umiejętności:
EKU1	potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych różnej natury, korzystając z różnych źródeł anglojęzycznych oraz analizować je w kontekście problemów studiowanej specjalności
EKU2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku angielskim na tematy pedagogiczne używając poprawnej merytorycznie argumentacji w oparciu o poglądy różnych autorów; komunikować się zarówno ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i osobami spoza grona specjalistów wykorzystując różne dostępne techniki komunikacyjne w języku angielskim

	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ma pogłębiłą świadomość swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz językowych oraz konieczności ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego w ujęciu interdyscyplinarnym

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
C1	Czasy Angielskie - powtórzenie wiadomości	4
C2	Nauka pisanie listów i e-maili nieformalnych	2
C3	Nauka pisanie listów i e-maili formalnych, w tym: z zażaleniem, skargą, z prośbą o informację, CV, listu motywacyjnego oraz raportu.	4
C4	Powtórzenie i utrwalenie w formie ćwiczeń leksykalnych podstawowej terminologii z zakresu pedagogiki	2
C5	Strona Bierna i 'have something done' - powtórzenie i utrwalenie wiadomości	4
C6	Dialogi związane z poszukiwaniem pracy	2
C7	Wyrażanie swoich opinii, upodobań i zainteresowań używając różnych form argumentacji	4
C8	Ćwiczenia leksykalne związane z człowiekiem i zjawiskami międzyludzkimi	2
C9	Praca z tekstami jak i nagraniami anglojęzycznym z zakresu pielęgniarstwa	6
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład, zajęcia z wykorzystaniem materiałów źródłowych
M2	Dialogi, dyskusje, referaty, prezentacje multimedialne
M3	Różnorodne formy wypowiedzi pisemnych
M4	Ćwiczenia z zrozumienia ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem
SD1	Odtwarzacz CD, laptop, rzutnik multimedialny, filmy DVD, telewizor

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Określanie celu lekcji i przedstawienie go studentom
F2	Stosowanie różnorodnych technik zadawania pytań
Ocenianie podsumowujące	
P1	Kolokwium w formie pisemnej i ustnej
P2	Pisemne i ustne prace domowe: wypracowania, krótkie i dłuższe formy użytkowe, referaty i prezentacje

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	50 /w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90/w tym praktyczne 0
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Słowniki polsko-angielskie, angielsko-polskie Oxford, Longman
2	<i>English Vocabulary in Use: upper-intermediate</i> /Michael McCarty, Felicity O'Dell. – Cambridge
3	<i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers and CD-ROM</i> /Raymond Murphy
4	<i>Successful Writing: upper-intermediate; Class CD</i> /Virginia Evans. - Express Publishing

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie zna i nie rozumie podstawowego słownictwa z zakresu pedagogiki oraz wymaganych zasad gramatycznych. Nie potrafi przygotować wypowiedzi pisemnych. Nie porozumiewa się w języku angielskim w mowie na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 3 (dst)	Wymienia podstawowe słownictwo fachowe. Sporadycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z licznymi błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z wielkimi trudnościami i z pomocą nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 3+ (dst+)	Operuje z trudnością podstawowym słownictwem z zakresu pedagogiki . Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne, ale z błędami. Porozumiewa się w języku angielskim z trudnością i z pomocą nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ.
Na ocenę 4 (db)	Operuje podstawowym słownictwem z zakresu pedagogiki . Systematycznie przygotowuje wypowiedzi pisemne z kilkoma błędami. Porozumiewa się dobrze w języku angielskim, ale wymaga korekty przez nauczyciela na poziomie B2 ESOKJ i omawia wybrane teksty.
Na ocenę 4+ (db+)	Zna dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie przygotowuje prace pisemne z niewielką ilością błędów wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.
Na ocenę 5 (bdb)	Zna bardzo dobrze język angielski w mowie i piśmie na poziomie B2 ESOKJ. Formułuje pełne zdania z drobnymi pomyłkami. Systematycznie i bezbłędnie przygotowuje prace pisemne wykorzystując literaturę, bazy danych oraz inne źródła. Potrafi prowadzić dyskusje, omawiać wybrane teksty.

Prowadzący zajęcia:	Studium Języków Obcych
Jednostka organizacyjna:	

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Badania naukowe w pielęgniarstwie		Kod przedmiotu: PiIIIA1_II		
Przedmiot w języku angielskim: Research in Nursing				
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych				
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny
Rok: II	Semestr: III			
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:		
Wykład		20		
Ćwiczenia		20		
Liczba punktów ECTS:		3 (W 2/ Ćw 1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0		

Cel przedmiotu	
C1	W zakresie wiedzy: • zdefiniuje pielęgniarstwo w systemie nauk jako naukę o zdrowiu; • zdefiniuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz metodykę postępowania badawczego; • omówi zasady struktury pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań naukowych; • wyjaśni zasady przygotowania publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych; • wymieni programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań; • wyjaśni prawa autorskie i zasady etyczne w pielęgniarstkich badaniach naukowych; • zdefiniuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie(EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBN)
C2	W zakresie umiejętności: • zaplanuje i opracuje strukturę pracy magisterskiej oraz narzędzia badawczego; • zaplanuje i przeprowadzi badania naukowe w obszarze pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa; • opracuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonując statystycznej analizy oraz zinterpretuje wyniki badań; • przeprowadzi analizę porównawczą wyników badań własnych z wynikami innych badaczy; • prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (analiza piśmiennictwa, metaanaliza, sondaż diagnostyczny, studium przypadku, badania randomizowane); • wykorzystuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skali narzędzi badawczych;
C 3	W zakresie postawy: • przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;

	• przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy badawczej
--	---

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Brak

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu
EKW2	Definiuje główne pojęcia metodologii, jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
EKW3	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
EKW4	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;
EKW5	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań
EKW6	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP);
EKW7	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych;
W zakresie umiejętności:	
EKU1	Stosuje evidence based nursing practice w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
EKU	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
EKU	Przeprowadza badanie naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
EKU	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
EKU	Opracuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz zinterpretuje wyniki badań;
EKU	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Pojęcie i podział nauk, funkcje nauki, paradygmaty nauki.	2
W2	Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii.	2
W3	Rodzaje badań naukowych.	2
W4	Struktura procesu badawczego.	2
W5	Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa.	2
W6	Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki.	2
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	2
W8	Opracowanie materiału badawczego.	2
W9	Przepisy prawne regulujące ochronę praw autorskich.	2
W10	Etyczny aspekt badań naukowych.	1
W11	Wykorzystanie badań naukowych w pielęgniarstwie (badania naukowe w medycynie (EBM) i pielęgniarstwie (EBN)	1
	Suma godzin:	20
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.	2
ĆW2	Planowanie badań naukowych (określenie przedmiotu i celu badań,	2

	typowanie zmiennych i ich wskaźników, formułowanie problemów i hipotez badawczych).	
ĆW3	Planowanie metodyki badań (dobór metod, technik i narzędzi badawczych).	2
ĆW4	Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego.	4
ĆW5	Opracowanie uzyskanego materiału badawczego.	4
ĆW6	Analiza porównawcza uzyskanych wyników i wyników innych badaczy.	4
ĆW7	Opracowanie prezentacji konferencyjnej.	2
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład konwencjonalny	
M2	Wykład z prezentacją multimedialną	
M3	Wykład konwersatoryjny	
M4	Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.);	
M5	Metoda projektów	
SD1	Laptop	
SD2	Projektor multimedialny	
SD3	Teksty drukowane	
SD4	Prezentacje multimedialne	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie	
F2	Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Frekwencja na zajęciach	
P2	Aktywność na zajęciach	
P3	Zaliczenie projektów (pozytywna ocena złożonego projektu badawczego)	
P4	Egzamin testowy	

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		20+20 /w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		2 /w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		48/ w tym praktyczne 0
Suma godzin:		90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0

Literatura podstawowa i uzupełniająca
--

Literatura podstawowa:	
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:	
1	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
2	Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. „Impuls” Kraków 2000.
3	Pielęgniarskie czasopisma naukowe

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna i nie stosuje zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP); nie potrafi zdefiniować pielęgniarstwa jako nauki, nie zna głównych pojęć metodologicznych, metodyki postępowania badawczego, struktury pracy naukowej oraz kryteriów doboru piśmiennictwa do badań, programów i testów statystycznych potrzebnych do opracowania wyników badań oraz zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. Nie potrafi przeprowadzić badań naukowych z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, metod ilościowych i jakościowych, opracować bazy danych w oparciu o materiał badawczy, dokonać statystycznej analizy oraz zinterpretować wyników i dokonać analizy porównawczej z wynikami innych badaczy. Nie przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
Na ocenę 3 (dst)	Student zna i stosuje zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP); potrafi zdefiniować pielęgniarstwo jako naukę, zna główne pojęcia metodologiczne, metodykę postępowania badawczego, strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, programy i testy statystyczne potrzebne do opracowania wyników badań oraz zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. Potrafi przeprowadzić badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, metod ilościowych i jakościowych, opracować bazy danych w oparciu o materiał badawczy, dokonać statystycznej analizy oraz zinterpretować wyniki i dokonać analizy porównawczej z wynikami innych badaczy. Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
Na ocenę 3+ (dst+)	Student wyjaśnia i stosuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP), wyjaśnia główne pojęcia metodologiczne, metodykę postępowania badawczego, strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, programy i testy statystyczne potrzebne do opracowania wyników badań oraz zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. Potrafi wyjaśnić zasady badań naukowych z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, metod ilościowych i jakościowych, opracowania baz danych w oparciu o materiał badawczy, wyjaśnić zasady statystycznej analizy oraz interpretacji wyników i analizy porównawczej z wynikami innych badaczy. Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
Na ocenę 4 (db)	Student ocenia i stosuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP), analizuje główne pojęcia metodologiczne, metodykę postępowania badawczego, strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, programy i testy statystyczne potrzebne do opracowania wyników badań oraz zasady przygotowywania

	publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. Potrafi ocenić zasady badań naukowych z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, metod ilościowych i jakościowych, opracowania baz danych w oparciu o materiał badawczy, interpretuje zasady statystycznej analizy oraz interpretacji wyników i analizy porównawczej z wynikami innych badaczy. Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
Na ocenę 4+ (db+)	Student wartościuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP), wartościuje również główne pojęcia metodologiczne, metodykę postępowania badawczego, strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, programy i testy statystyczne potrzebne do opracowania wyników badań oraz zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. Potrafi wartościować badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, metod ilościowych i jakościowych, bazy danych, metody statystycznej analizy oraz interpretacji wyników i analizy porównawczej z wynikami innych badaczy. Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi powiązać zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP) z głównymi pojęciami metodologicznymi, metodyką postępowania badawczego. Adaptuje strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań, programy i testy statystyczne potrzebne do opracowania wyników badań oraz zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. Potrafi modyfikować badania naukowe z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych, metod ilościowych i jakościowych, bazy danych, metody statystycznej analizy oraz interpretacji wyników i analizy porównawczej z wynikami innych badaczy. Zachęca innych do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;
Prowadzący zajęcia:	
Dr n. med. Halina Lenartowicz	
Jednostka organizacyjna:	
Instytut Nauk Medycznych	

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Chirurgia rekonstrukcyjna		Kod przedmiotu: PiIIIC7_II	
Przedmiot w języku angielskim: Reconstructive Surgery			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X
Rok: II		Semestr: III	
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne
			X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Wykład		30	
Ćwiczenia		10	
Liczba punktów ECTS:		3	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0	
Cel przedmiotu			
C	Zapoznanie studentów z podstawowymi zabiegami z zakresu chirurgii rekonstrukcyjnej.		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych			
1	Anatomia głowy i szyi. Anatomia i zmiany pourazowe kończyn górnych		
2	Ogólne zasady pielęgnacji poszkodowanych		
3	Ogólne zasady fizjologii człowieka		
Efekty kształcenia			
	W zakresie wiedzy:		
EKW1	Zna podstawowe zabiegi z zakresu chirurgii rekonstrukcyjnej.		
	W zakresie umiejętności:		
EKU1	Różnicuje zabiegi rekonstrukcyjne poszczególnych części ciała człowieka		
EKU2	Potrafi postępować z pacjentem po zabiegu rekonstrukcyjnym.		
	W zakresie kompetencji społecznych:		
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;		
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe		Liczba godzin
W1	Cele i zasady rekonstrukcji pourazowych		1
W2	Rekonstrukcje w zakresie twarzy i szyi		1
W3	Rekonstrukcje złożone		2
W4	Postępowanie po operacji w rekonstrukcjach ponowotworowych		1
W5	Techniki wypełniania ubytków i przeszczepów tkanek		1
W6	Wszczepy w rekonstrukcji		1
W7	Oparzenia i rekonstrukcje		1
W8	Rekonstrukcja piersi		1
W9	Rekonstrukcja nosa		1
	Suma godzin:		30
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe		Liczba godzin

ĆW1	Etyczne aspekty rekonstrukcji	2
ĆW2	Zasady opieki nad pacjentem po rekonstrukcji części ciała.	8
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład informacyjny	
M2	Dyskusja	
M3	Analiza przypadków	
SD1	Laptop	
SD2	Rzutnik multimedialny	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Aktywność na zajęciach	
F2	Obecność na zajęciach	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Zaliczenie pisemne - Test	

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		40/w tym praktyczne 0
Suma godzin:		90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bochenek A., Reicher M. Anatomia. T. 1-5. PZWL, Warszawa 2012.
2	Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.
3	Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004
4	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2014.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi scharakteryzować pacjenta po zabiegu rekonstrukcji ciała i zaplanować opieki nad nim.
Na ocenę 3 (dst)	Dostatecznie potrafi scharakteryzować pacjenta po zabiegu rekonstrukcji ciała i zaplanować opiekę nad nim.
Na ocenę 3+ (dst+)	Dość dobrze potrafi scharakteryzować pacjenta po zabiegu rekonstrukcji ciała i zaplanować opiekę nad nim.
Na ocenę 4 (db)	Dobrze potrafi scharakteryzować pacjenta po zabiegu rekonstrukcji ciała i zaplanować opiekę nad nim.
Na ocenę 4+ (db+)	Ponad dobrze scharakteryzować pacjenta po zabiegu rekonstrukcji ciała i zaplanować opieki nad nim.
Na ocenę 5 (bdb)	Bardzo dobrze potrafi scharakteryzować pacjenta po zabiegu rekonstrukcji ciała i zaplanować opiekę nad nim.

Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Strużyna
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Choroby przewlekłe nerek			Kod przedmiotu: PiIIC5_II		
Przedmiot w języku angielskim: Chronic Kidney Disease					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		X	obieralny
Rok: II	Semestr: III				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			20		
Liczba punktów ECTS:			1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Studenci poznają zasady postępowania diagnostycznego oraz możliwości diagnostyczne zastosowania nowoczesnych technik badawczych w chorobach układu moczowego
C2	Studenci zapoznają się z epidemiologią chorób układu moczowo-płciowego, czynniki ryzyka tych chorób oraz wytyczne dotyczące zapobiegania i zwalczania chorób urologicznych i nefrologicznych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość anatomii i fizjologii nerek i układu moczowego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Posiada wiedzę z zakresu chorób przewlekłych nerek.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Studenci zdobędą umiejętność zaprojektowania i prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie chorób układu moczowo-płciowego oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej wymienionych chorób
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Fizjopatologia nerek, znaczenie nerek w utrzymaniu homeostazy ustrojowej. Epidemiologia i znaczenie chorób nerek. Główne czynniki ryzyka chorób nerek.	6
W2	Etiologia i patogenezę najczęstszych chorób nerek. Objawy podmiotowe i przedmiotowe Zasady postępowania diagnostycznego w chorobach układu moczowego(diagnostyka biochemiczna i obrazowa)	4

W3	Choroby mięszone nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek, choroby dróg moczowych, nowotwory w układzie moczowo-płciowym, choroby naczyniowo-nerkowe.	10
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład informacyjny	
SD1	Laptop	
SD2	Rzutnik multimedialny	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Obecność na zajęciach	
F2	Samooceń	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test sprawdzający	

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		5/w tym praktyczne 0
Suma godzin:		30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0

Literatura podstawowa i uzupełniająca		
1	Szczeklik A. Choroby Wewnętrzne. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005.	
2	Szczeklik A. Gajewski P. Kompendium. Choroby wewnętrzne 2010. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.	
3.	Interna Szczeklika 2015. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.	

Formy oceny – szczegóły		
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi ocenić stopnia rozpowszechnienia chorób układu moczowego w Polsce. Nie zna patogenety chorób układu moczowego, głównych objawów, możliwości diagnostycznych ani zasad zapobiegania	
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu moczowo-płciowego w Polsce. zna patogenety chorób nerek i dróg moczowych, zna główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady zapobiegania chorobom układu moczowo-płciowego w stopniu dostatecznym	
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu moczowo-płciowego w	

	Polsce. zna patogenezę chorób nerek i dróg moczowych, zna główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady zapobiegania chorobom układu moczowo-płciowego w stopniu lepiej niż dostatecznie
Na ocenę 4 (db)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu moczowo-płciowego w Polsce. zna patogenezę chorób nerek i dróg moczowych, zna główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady zapobiegania chorobom układu moczowo-płciowego w stopniu dobrym
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu moczowo-płciowego w Polsce. zna patogenezę chorób nerek i dróg moczowych, zna główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady zapobiegania chorobom układu moczowo-płciowego w stopniu lepiej niż dobrym
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu moczowo-płciowego w Polsce. zna patogenezę chorób nerek i dróg moczowych, zna główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady zapobiegania chorobom układu moczowo-płciowego w stopniu bardzo dobrym

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Robert Łuczyk
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych PWSZ

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Choroby przewlekłe układu oddechowego		Kod przedmiotu: PiIC11_II				
Przedmiot w języku angielskim: Chronic Diseases of the Respiratory System						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: I		Semestr: I				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Ćwiczenia			20			
Liczba punktów ECTS:			1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Celem jest przedstawienie studentom wiedzy w zakresie przewlekłych chorób układu oddechowego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	-

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna istotę chorób przewlekłych układu oddechowego oraz specjalistyczne diagnostykę i leczenie.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Posiada umiejętność interpretacji badań dodatkowych w chorobach układu oddechowego oraz umiejętność oceny stopnia zaawansowania poszczególnych chorób.
EKU2	Zdobywa umiejętność zaprojektowania i prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie przewlekłych chorób układu oddechowego oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej wymienionych chorób.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Anatomia i fizjopatologia układu oddechowego. Symptomatologia chorób płuc i oskrzeli. Różnicowanie objawów.	4
W2	Epidemiologia i znaczenie chorób układu oddechowego. Główne czynniki ryzyka chorób płuc i oskrzeli. Mechanizm działania dymu tytoniowego. Badania diagnostyczne w chorobach układu oddechowego	2
W3	Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP), Dychawica	8

	oskrzelowa. Obturacyjny bezdech senny. Rozedma płuc.	
W4	Zwłóknienia płuc. Alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych (AZPP). Choroby opłucnej. Sarkoidoza. Niewydolność oddechowa. Nowotwory płuc.	6
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne		
M1	Dyskusja	
M2	Metoda przypadków	
SD1	Laptop	
SD2	Rzutnik multimedialny	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Obecność na zajęciach	
F2	Samooocena	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test sprawdzający	

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		5/w tym praktyczne 0
Suma godzin:		30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Szczeklik A. Choroby wewnętrzne. wyd. Medycyna Praktyczna
2	Szczeklik A. Gajewski P. Kompendium. Choroby wewnętrzne 2010. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi ocenić stopnia rozpowszechnienia chorób układu oddechowego w Polsce. Nie zna patogenety chorób płuc, głównych objawów, możliwości diagnostycznych ani zasad zapobiegania
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu oddechowego w Polsce. zna patogenetę chorób płuc, główne objawy, możliwości diagnostycznych oraz zasady zapobiegania chorobom układu oddechowego w stopniu dostatecznym
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu oddechowego w Polsce. zna patogenetę chorób płuc, główne objawy, możliwości diagnostycznych oraz zasady zapobiegania chorobom układu oddechowego w stopniu lepiej niż dostatecznym

Na ocenę 4 (db)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu oddechowego w Polsce. zna patogenezę chorób płuc, główne objawy, możliwości diagnostycznych oraz zasady zapobiegania chorobom układu oddechowego w stopniu dobrym
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu oddechowego w Polsce. zna patogenezę chorób płuc, główne objawy, możliwości diagnostycznych oraz zasady zapobiegania chorobom układu oddechowego w stopniu lepiej niż dobrze
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu oddechowego w Polsce. zna patogenezę chorób płuc, główne objawy, możliwości diagnostycznych oraz zasady zapobiegania chorobom układu oddechowego w stopniu bardzo dobrym

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Halina Lenartowicz
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Dydaktyka medyczna		Kod przedmiotu: PiIA3_II, PiIIA2_II			
Przedmiot w języku angielskim: Medical Didactics					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: I	Semestr: I, II				
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:			
Wykład		30			
Ćwiczenia		20			
Praktyki zawodowe		20			
Liczba punktów ECTS:		5 (W 2+ Ćw. 2+ PZ 1)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1			
Cel przedmiotu					
C1	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych					
1	Brak				
Efekty kształcenia					
W zakresie wiedzy:					
EKW1	Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej				
EKW2	Omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;				
EKW3	Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;				
EKW4	Zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);;				
EKW5	Zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;				
EKW6	Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;				
EKW7	Zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;				
EKW8	Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;				
W zakresie umiejętności:					
EKU1	Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie				
EKU	Planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;				
W zakresie kompetencji społecznych:					
EKK1	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych				
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć - wykłady					
	Treści programowe			Liczba godzin	
W1	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyk szczegółowych oraz jej miejsce wśród innych przedmiotów. Podstawowe pojęcia oświatowe. Standard kształcenia pielęgniarek. Uwarunkowania systemu kształcenia i doskonalenia			4	

	pielęgniarek w Polsce. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne	
W2	Proces nauczania- uczenia się. Strategie nauczania. Style uczenia się. Zastosowanie ECTS w planach nauczania. Plan i program nauczania. Proces akredytacji	2
W3	Zasady nauczania. Ogniwa procesu nauczania – wykorzystanie w praktyce. Cele kształcenia – rodzaje celów kształcenia, dziedziny ich określania. Treści kształcenia, struktura, teorie i zasady doboru	2
W4	Kwalifikacje zawodowe. Krajowe Ramy Kwalifikacji. Formy organizacyjne nauczania-uczenia się. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe.	2
W5	Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji.	2
W6	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć.	4
W7	Metody nauczania teoretycznego (wykład, pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, odczyt)- zastosowanie w nauczaniu medycznym. Dyskusja i jej odmiany. Problem dydaktyczny w kształceniu medycznym- zastosowanie metod problemowych.	4
W8	Proces kształtowania umiejętności motorycznych. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy i praktyka zawodowa	3
W9	Zastosowanie środków dydaktyczny w nauczaniu medycznym. Symulacje w medycynie	4
W10	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie..	3
	Suma godzin:	30
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury.	2
ĆW2	Proces kształtowania umiejętności praktycznych. Rola i zadania zajęć w pracowni umiejętności. Wyposażenie pracowni. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.	2
ĆW3	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny.	2
ĆW4	Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych metodą wykładu i pogadanki. Zastosowanie dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym projektowanie.	2
ĆW5	Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych metodą pokazu czynności zawodowych i ćwiczeń	4

	utrwalających.	
ĆW6	Hospitacja zajęć dydaktycznych – cel, wymagania metodyczno-organizacyjne, dokumentacja. Analiza przykładowych protokołów.	2
ĆW7	Test osiągnięć szkolnych – planowanie testu, opracowanie instrukcji, zadań testowych i klucza. Ewaluacja- założenia, realizacja. Opracowanie kryteriów i norm ocen do oceny wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.	2
ĆW8	Uwarunkowania pracy w grupach. Metody aktywizowania uczących się	2
ĆW9	Wdrażanie do samokształcenia i kształcenie ustawiczne. Kształcenie dorosłych. Odrębności w uczeniu się dzieci i dorosłych.	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – Praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych metodą wykładu	8
PZ2	Przeprowadzenie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych.	8
PZ3	Hospitacja zajęć dydaktycznych	4
	Suma godzin:	20
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład informacyjny	
M2	Dyskusja	
M3	Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.);	
M4	Próba pracy	
M5	Pokaz	
SD1	Laptop	
SD2	Projektor multimedialny	
SD3	Teksty drukowane	
SD4	Prezentacje multimedialne	
Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej	
F2	Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Frekwencja na zajęciach	
P2	Aktywność na zajęciach	
P3	Zaliczenie projektów (pozytywna ocena złożonych konspektów teoretycznego i praktycznego oraz hospitacji)	
P4	Egzamin testowy	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30+20+20/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	70/w tym praktyczne
Suma godzin:	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	5
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2	Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademiki i Profesjonalne, Warszawa 2007
3	Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.
Literatura uzupełniająca:	
1	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.
2	Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie jest przygotowany do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Nie posiada umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym.
Na ocenę 3 (dst)	Student jest przygotowany do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Posiada umiejętności dydaktycznych mające zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student jest przygotowany do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Posiada umiejętności dydaktyczne mające zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym, wymaga jednak ukierunkowania przez nauczyciela akademickiego.
Na ocenę 4 (db)	Student jest przygotowany do samodzielnej działalności dydaktyczno-wychowawczej. Posiada umiejętności dydaktyczne mające zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym, pozwalające na samodzielne prowadzenie zajęć.
Na ocenę 4+ (db+)	Student jest przygotowany do samodzielnej działalności dydaktyczno-wychowawczej. Potrafi wartościować i wybierać odpowiednie metody nauczania w zależności od omawianych treści. Posiada umiejętności dydaktyczne mające zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym, często przejawia własną aktywność w trakcie realizacji zajęć.
Na ocenę 5 (bdb)	Student jest przygotowany do samodzielnej działalności dydaktyczno-wychowawczej, potrafi również pomóc innym studentom. Posiada umiejętności dydaktyczne mające zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym, które wykorzystuje w sposób swobodny w trakcie realizacji zajęć.

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Paweł Jerzak
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Endokrynologia ginekologiczna		Kod przedmiotu: PiIC8_II				
Przedmiot w języku angielskim: Gynecological Endocrinology						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: I		Semestr: I				
Studia stacjonarne				X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć				Liczba godzin:		
Wykład				10		
Ćwiczenia				15		
Liczba punktów ECTS:				2 (W1+ Ćw 1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				0		

Cel przedmiotu	
C1	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu endokrynologii klinicznej i oddziaływań hormonalnych w stanach patologii.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii kobiety
2	Podstawowa wiedza z położnictwa i ginekologii

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Charakteryzuje najczęstsze problemy endokrynologiczne u kobiet
EKW2	Omawia konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń odżywiania.
EKW3	Omawia metody diagnostyki endokrynologicznej.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych stosowanych w endokrynologii ginekologicznej.
EKU2	Potrafi omówić istotne elementy wywiadu medycznego wskazujące na konieczność konsultacji w zakresie endokrynologii ginekologicznej.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Budowa i mechanizm działania układu przysadka - podwzgórze-jajnik	2
W2	Wady, zalety, sposób działania i skuteczność antykoncepcji hormonalnej	2
W3	Diagnostyka endokrynologiczna. Interpretacja wyników badań	2

	stosowanych najczęściej w endokrynologii ginekologicznej i dalsze postępowanie.	
W4	Zaburzenia endokrynologiczne ciąży i porodu- objawy, diagnostyka, leczenie, opieka.	2
W5	Najczęstsze problemy endokrynologiczne u kobiet	2
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Regulacja i zaburzenia cyklu miesięcznego. Zaburzenia odżywiania a wpływ na układ podwzgórze-przysadka- jajnik. Wpływ hormonów tarczycy na cykl miesięczkowy i rozród.	3
ĆW2	Zaburzenia związane z miesiączką, brak miesiączki, krwawienia maciczne czynnościowe.	3
ĆW3	Brak owulacji, jajniki policystyczne, hirsutyzm, endometrioza i choroby autoimmunologiczne, hiperprolaktynemia, zespół przedwczesnego wygasania jajników, ginekomastia, zespół Cushinga	3
ĆW4	Antykoncepcja doustna, przezskórna, dopochwowa- wady, zalety, sposób działania, skuteczność.	3
ĆW5	Menopauza, okres okołomenopauzalny, hormonalna terapia zastępcza.	3
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład
M2	Dyskusja
M3	Analiza przypadków
SD1	Teksty drukowane, plansze, schematy,
SD2	Film dydaktyczny
SD3	Prezentacja multimedialna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na zajęciach
F2	Aktywność na zajęciach- przygotowanie prezentacji związanego z tematem ćwiczeń
F3	Umiejętność analizy przypadku
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test zaliczeniowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0

Suma godzin:	60
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura obowiązkowa
1	Bręborowicz G.H. Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2, PZWL, Warszawa 2013.
	Literatura uzupełniająca
1	Speroff L. Fritz M. Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność. Medipage, Warszawa 2007.
2	Skałba P. Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2008.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Poniżej 50% punktów z testu
Na ocenę 3 (dst)	50%-60% punktów z testu
Na ocenę 3+ (dst+)	61%-70% punktów z testu
Na ocenę 4 (db)	71%-80% punktów z testu
Na ocenę 4+ (db+)	81%-90% punktów z testu
Na ocenę 5 (bdb)	91%-100% punktów z testu

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Piotr Waciński
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Prawo pracy		Kod przedmiotu: PiIIC10_II	
Przedmiot w języku angielskim: EMPLOYMENT LAW			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny X
Rok: I	Semestr: II		
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Wykład		15	
Ćwiczenia		15	
Liczba punktów ECTS:		3 (W 1 + Ćw 2)	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0	
Cel przedmiotu			
C1	Zapoznanie z podstawami prawa pracy		
C2	Poznanie najważniejszych konstrukcji prawa pracy		
C3	Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy, czasu pracy, uprawnień urlopowych itp.		
C4	Zdobycie praktycznych umiejętności, pozwalających samodzielnie poszukiwać informacje prawne z zakresu prawa pracy.		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych			
1	-		
Efekty kształcenia			
	W zakresie wiedzy:		
EKW1	Odróżnia poszczególne formy zatrudnienia.		
EKW2	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i instytucje regulujące stosunki między pracownikiem a pracodawcą.		
EKW3	Przedstawia podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika.		
EKW4	Wymienia najważniejsze mechanizmy ochrony stosunku pracy.		
	W zakresie umiejętności:		
EKU1	Potrafi posługiwać się najważniejszymi zapisami kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy		
EKU2	Posługuje się prawidłową terminologią w zakresie niezbędnym dla nawiązania i realizowania stosunku pracy		
EKU3	Rozumie znaczenie zasad prawa pracy. Potrafi ocenić legalność podejmowanych rozstrzygnięć z wykorzystaniem podstawowych zasad prawa pracy.		
	W zakresie kompetencji społecznych:		
EKK1	Ma świadomość konieczności respektowania przepisów prawa pracy oraz dostrzega konieczność systematycznego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa pracy.		
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć - wykłady			

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Rys historyczny prawa pracy	2
W2	Najważniejsze zasady prawa pracy w Polsce i UE, w tym regulacje konstytucyjne	3
W3	Podstawowe obowiązki i uprawnienia pracodawcy	2
W3	Obowiązki i uprawnienia pracownika wynikające z kodeksu pracy i aktów wykonawczych do niego	2
W4	Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładzie pracy, podstawowe obowiązki i uprawnienia	2
W5	Rola związków zawodowych w reprezentowaniu interesów pracowników	2
W6	Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy	2
	Suma godzin:	15
Forma zajęć –Ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu prawa pracy, poszukiwanie informacji prawnej, źródła prawa pracy.	2
ĆW2	Podstawowe zasady prawa pracy, specyfika stosunku pracy, sposoby nawiązania stosunku pracy (umowa o pracę, mianowanie, powołanie, wybór), rola pragmatyków zawodowych, umowa o pracę a umowy cywilno-prawne związane ze świadczeniem usług.	3
ĆW3	Umowa o pracę jako podstawowy sposób nawiązania stosunku pracy. Rodzaje umów o pracę. Elementy umowy o pracę.	2
ĆW4	Tryby rozwiązywania umów o pracę, wygaśnięcie umów o pracę, odpowiedzialność pracodawcy i pracownika za niezgodne z prawem wypowiedzenie i rozwiązanie bez wypowiedzenia umowy o pracę.	2
ĆW5	Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia pracownicze.	3
ĆW6	Szczególna ochrona niektórych kategorii pracowników.	1
ĆW7	Szczególne przepisy prawa pracy; zwolnienia grupowe; rozwiązywanie sporów zbiorowych, rola związków zawodowych; przepisy o przeciwdziałaniu bezrobociu i promocji zatrudnienia	2
	Suma godzin:	15
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład z prezentacją multimedialną	
M2	Analiza aktów normatywnych	
SD1	Ćwiczenia przedmiotowe	
Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Kryteria oceniania	
F2	Informacja zwrotna	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test wielokrotnego wyboru	
P2	Aktywność na zajęciach	

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15W+15Ć/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	35/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy
2	Akty wykonawcze do Kodeksu pracy

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna podstawowych definicji i regulacji prawnych z zakresu prawa pracy
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić poszczególne sposoby nawiązania stosunku pracy, podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika, mechanizmy ochrony stosunku pracy oraz najważniejsze zapisy kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi wymienić i krótko omówić sposoby nawiązania stosunku pracy, podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika, mechanizmy ochrony stosunku pracy oraz najważniejsze zapisy kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować poszczególne sposoby nawiązania stosunku pracy, podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika, mechanizmy ochrony stosunku pracy oraz najważniejsze zapisy kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi wymienić, ogólnie scharakteryzować i zinterpretować sposoby nawiązania stosunku pracy, podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika, mechanizmy ochrony stosunku pracy oraz najważniejsze zapisy kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować sposoby nawiązania stosunku pracy w Polsce, podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika, mechanizmy ochrony stosunku pracy oraz najważniejsze zapisy kodeksu pracy oraz aktów wykonawczych do ustawy

Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Iwona Lasek-Surowiec
Jednostka organizacyjna:	PWSZ w Chełmie

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Farmakologia kliniczna		Kod przedmiotu: PiIB7_II			
Przedmiot w języku angielskim: Clinical Pharmacology					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: I	Semestr: I				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład					20
Ćwiczenia					10
Praktyki zawodowe					20
Liczba punktów ECTS:					3 (W1+Ćw1 + PZ1)
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:					1

Cel przedmiotu	
C1	Przyswojenie wiedzy na temat grup leków stosowanych w schorzeniach różnych układów, mechanizmów ich działania leczniczego, efektów niepożądanych, toksycznych oraz interakcji. Zaznajomienie z postaciami leków do użytku zewnętrznego i wewnętrznego, metodami wprowadzania ich do organizmu oraz zasadami dawkowania i przechowywania.
C2	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi farmakokinetyki i farmakodynamiki produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, jak również działania używek i środków odurzających w różnych stanach klinicznych.
C3	Poznanie zasad zgodnego z obowiązującym prawodawstwem zapisywania przez pielęgniarki, prowadzenia dokumentacji dotyczącej farmakoterapii oraz odpowiedzialności zawodowej i cywilnej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość procesów fizjologicznych i biochemicznych w organizmie człowieka na poziomie komórkowym, narządowym i układowym.
2	Sprawne posługiwanie się komputerem i Internetem.
3	Umiejętność aktywnego słuchania, dostosowania do stawianych wymagań.
4	Dobra współpraca w grupie, kultura osobista.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
EKW2	zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
EKW3	zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo ;

EKW4	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych;
EKW5	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form urowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
EKU2	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
EKU3	posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie albo zleceń;
EKU4	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Farmakologia ogólna. Mechanizmy działania leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje i ich znaczenie kliniczne. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki, rodzaje reakcji organizmu na działanie leków. Zależności lekowe i narkomanie, elementy toksykologii.	2
W2	Postacie, dawki (sposoby obliczania), drogi podawania, nazwy oraz pochodzenie leków. Leki innowacyjne i generyczne. Źródła informacji o lekach. Elementy y, zasady prawidłowego wystawiania oraz odpowiedzialność zawodowa związana z zapisywaniem leków.	2
W3	Farmakologia obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego. Terapia bólu. Leki stosowane w anestezjologii. Leki wpływające na funkcje układu autonomicznego.	2
W4	Farmakoterapia chorób kardiologicznych. Farmakologia krwi. Krew i środki krwiozastępcze, leczenie niedokrwistości, zaburzeń układu krzepnięcia. Farmakoterapia układu odpornościowego.	2
W5	Leki stosowane w schorzeniach pulmonologicznych, nefrologicznych, gastroenterologicznych, endokrynologicznych / metabolicznych i dermatologicznych.	2
	Suma godzin:	10
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	ura ogólna. Postacie leków, obliczanie dawkowania (uwzględnienie masy, wieku, płci, specyfika farmakoterapii w perinatologii i pediatrii, okresie ciąży i porodu), drogi podawania. Zasady i tryb prawidłowego wystawiania i rejestracji na leki urowe i gotowe, do użytku wewnętrznego i zewnętrznego, do użytku wewnętrznego i zewnętrznego, w zakresie kontynuacji zleceń lekarskich (podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia w Rzeczypospolitej Polskiej, odpowiedzialność zawodowa i	2

	cywilna) oraz zawierania umów z NFZ przez pielęgniarki. Reklama produktów leczniczych.	
ĆW2	Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, możliwości regulacji farmakologicznej (działanie na ośrodek, stosowanie agonistów i antagonistów). Leki psychotropowe (nootropowe, analeptyczne, psychostymulujące, anksjolityczne, antydepresyjne, nasenne), przeciwdrgawkowe, zlecane w chorobie Parkinsona. Leki analgetyczne o działaniu miejscowym i ośrodkowym (nienarkotyczne i narkotyczne), mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania. Leki stosowane w premedykacji i znieczuleniu ogólnym. Miorelaksanty.	2
ĆW3	Leki wpływające na funkcje układu autonomicznego (przywspółczulnego i współczulnego). Farmakologia układu oddechowego. Leki stosowane w stanach zapalnych dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, przeciwkaszłowe, wykrztuśne, antyastmatyczne. Tlenoterapia.	2
ĆW4	Farmakologia układu sercowo-naczyniowego. Leczenie nieprawidłowości regulacji ciśnienia tętniczego krwi (leki hipo- i hipertensyjne, moczopędne), zaburzeń rytmu serca (leki antyarytmiczne), zaburzeń ukrwienia obwodowego i wieńcowego (leki przeciwmiażdżycowe), niewydolności krążenia (leki o działaniu tonotroficznym i inotropowym dodatnim, leczenie wstrząsu).	2
ĆW5	Farmakologia krwi, środki krwiozastępcze i krwiopochodne. Leczenie różnych rodzajów niedokrwistości i zaburzeń układu krzepnięcia (leki przeciwkrwotoczne, przeciwkrzepliwe, fibrinolityczne). Leki działające na układ odpornościowy (immunomodulatory, szczepionki i surowice).	2
ĆW6	Farmakologia układu pokarmowego. Leki żółciopędne i żółciotwórcze, przeciwwrzodowe, przeciwwymiotne, przeciwbiegunkowe, przeczyszczające.	2
ĆW7	Farmakoterapia zaburzeń metabolicznych. Leczenie nieprawidłowości gospodarki węglowodanowej (leki hipo- i hiperglikemiczne) oraz wapniowo-fosforanowej (leki antyosteoporotyczne).	2
ĆW8	Farmakoterapia układu wewnątrzwydzielniczego. Zasady leczenia preparatami hormonalnymi, farmakoterapia schorzeń przysadki mózgowej (hormony tropowe), tarczycy (leki zastępcze oraz przeciwtarczycowe) i kory nadnerczy (kortykoterapia, anaboliki). Hormony gonadotropowe i płciowe (farmakoterapia niepłodności i następstw klimakterium, antykoncepcja hormonalna).	2
ĆW9	Farmakoterapia zakażeń biologicznych. Antybiotyki i chemioterapeutyki (podział, mechanizm działania). Leki przeciwbakteryjne (w tym przeciwgruźlicze), przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe, przeciwrobacze i przeciwpierwotniakowe. Środki odkażające, zasady aseptyki i antyseptyki.	2
ĆW10	Witaminy i mikroelementy. Preparaty wielowitaminowe. Farmakoterapia chorób dermatologicznych, w tym wywołanych przez promieniowanie UV (produkty przeciwsłoneczne), leki stosowane w gojeniu ran i owrzodzeń oraz w alergiach. Farmakoterapia w onkologii, chemioterapia i radioterapia nowotworów. Środki cieniujące.	2
	Suma godzin:	20

Forma zajęć – praktyki zawodowe		
PZ1	Edukacja pacjentów w zakresie stosowanej farmakoterapii	8
PZ2	Wystawianie na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne	12
	Suma godzin	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	prezentacje multimedialne
M2	pokaz z objaśnieniem
M3	metoda projektów
M4	Analiza przypadków
SD1	Laptop
SD2	rzutnik multimedialny
SD3	tablica interaktywna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych przez nauczyciela prowadzącego
F2	Opinie kolegów/koleżanek
F3	Samoocena
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin pisemny wybór właściwej odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru
P2	Kolokwia w formie testu T/N lub testu uzupełniania odpowiedzi
P3	Zadania praktyczne - realizacja zleconego zadania (wystawianie w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia)
P4	Rozwiązywanie zadań problemowych
P5	Projekt, prezentacja
P6	Frekwencja i aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa	
1	Krystyna Orzechowska-Juzwenko. Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.

2	Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3	Schmid B., Strub P., Studer A. Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm, Wrocław 2013.
4	Grażyna Rajtar-Cynke. y - zasady wystawiania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca	
1	Kazung Bertram G. Farmakologia ogólna i kliniczna. Czelej, Lublin 2012.
3	Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I. Ordynowanie leków i wypisywanie . Edumetria, Sopot 2016.

Formy oceny - szczegóły	
Ocena końcowa z przedmiotu określana jest na podstawie sumy: 50% oceny wiedzy (za pisemny, testowy egzamin teoretyczny) 25% oceny umiejętności praktycznych oraz 25% oceny uczestnictwa w ćwiczeniach. Suma poniżej 3,0 – ocena niedostateczna (2) Suma = 3,0 – 3,35 - ocena dostateczna (3) Suma = 3,36 – 3,75 - ocena dość dobra, dostateczna + (3+) Suma = 3,76 – 4,25 - ocena dobra (4) Suma = 4,26 – 4,65 - ocena ponad dobra (4+) Suma = 4,66 – 5,0 - ocena bardzo dobra (5)	
Ocena elementów częściowych 2 (ndst)	OCENA WIEDZY Student udziela mniej niż 66 % prawidłowych odpowiedzi na pytania końcowego, teoretycznego egzaminu testowego wielokrotnego wyboru. OCENA UMIEJĘTNOŚCI: Student nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu farmakologii, uczestniczyć w planowaniu postępowania farmakoterapeutycznego w różnych stanach chorobowych ani ocenić szkodliwości metod leczenia. Nie umie prawidłowo, zgodne z przepisami dotyczącymi refundacji leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia wystawić y. OCENA UCZESTNICTWA Student nie uczęszcza na zajęcia lub biernie w nich uczestniczy, a jego wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie.
Ocena elementów częściowych 3 (dst)	OCENA WIEDZY Student udziela 66 - 70 % prawidłowych odpowiedzi na pytania końcowego, teoretycznego egzaminu testowego wielokrotnego wyboru OCENA UMIEJĘTNOŚCI: Student na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętności z zakresu farmakologii, w stopniu dostatecznym potrafi uczestniczyć w planowaniu farmakoterapii w różnych stanach chorobowych oraz ocenić szkodliwość metod leczenia. Przy wystawianiu y na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia niezbędne do kontynuacji leczenia nie wpisuje wszystkich danych, myli dawki, postaci i drogi podania, ma problemy ze skorygowaniem błędów nawet z pomocą prowadzącego zajęcia. OCENA UCZESTNICTWA Student uczęszcza na zajęcia, ale często bywa nieaktywny i nieprzygotowany, a jego wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie.
Ocena elementów częściowych 3+ (dst+)	OCENA WIEDZY Student udziela 71 - 76 % prawidłowych odpowiedzi na pytania końcowego, teoretycznego egzaminu testowego wielokrotnego wyboru. OCENA UMIEJĘTNOŚCI: Student w stopniu dość dobrym wykształcił umiejętności z zakresu

	farmakologii, potrafi zaplanować postępowanie farmakoterapeutyczne w różnych stanach chorobowych oraz ocenić jego ewentualną szkodliwość na poziomie dość dobrym. Przy wystawianiu na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia niezbędne do kontynuacji leczenia popełnia sporo błędów, które koryguje przy dużej pomocy prowadzącego zajęcia. OCENA UCZESTNICTWA Student uczęszcza na zajęcia, ale rzadko jest aktywny i przygotowany, a jego wypowiedzi niejednokrotnie bywają nieprawidłowe.
Ocena elementów częściowych 4 (db)	OCENA WIEDZY Student udziela 77 - 83 % prawidłowych odpowiedzi na pytania końcowego, teoretycznego egzaminu testowego wielokrotnego wyboru. OCENA UMIEJĘTNOŚCI: Student w stopniu dobrym operuje wiedzą z zakresu farmakologii, umie zaplanować postępowanie farmakoterapeutyczne w różnych stanach chorobowych oraz ocenić jego ewentualną szkodliwość na poziomie dobrym. Potrafi przygotować dobrą prezentację multimedialną na temat farmakologii. Wystawiając y na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia popełnia błędy, które koryguje przy niewielkiej pomocy prowadzącego zajęcia. OCENA UCZESTNICTWA Student uczęszcza na zajęcia, zazwyczaj jest aktywny i przygotowany oraz udziela poprawnych merytorycznie wypowiedzi.
Ocena elementów częściowych 4+ (db+)	OCENA WIEDZY Student udziela 84 - 91 % prawidłowych odpowiedzi na pytania teoretycznego, egzaminu testowego wielokrotnego wyboru. OCENA UMIEJĘTNOŚCI: Student w stopniu ponad dobrym operuje wiedzą z zakresu farmakologii, szczegółowo charakteryzuje uwarunkowania właściwego doboru farmakoterapii w różnych stanach chorobowych oraz umie ocenić jej ewentualną szkodliwość. Samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł informacji, podejmuje próby jej implementacji do procesu terapii farmakologicznej. Potrafi przygotować dobrą prezentację multimedialną na temat farmakologii. Wystawiając y na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia niezbędne do kontynuacji leczenia popełnia pojedyncze błędy, które potrafi sam skorygować. OCENA UCZESTNICTWA Student uczęszcza na zajęcia, aktywnie w nich uczestnicząc, jest dobrze przygotowany, a jego wypowiedzi są prawidłowe.
Ocena elementów częściowych 5 (bdb)	OCENA WIEDZY Student udziela 92 - 100 % prawidłowych odpowiedzi na pytania końcowego, teoretycznego egzaminu testowego wielokrotnego wyboru. OCENA UMIEJĘTNOŚCI: Student w stopniu bardzo dobrym wykorzystuje wiedzę z zakresu farmakologii, planuje postępowanie farmakoterapeutyczne w różnych stanach chorobowych oraz ocenia jego ewentualną szkodliwość. Bardzo sprawnie posługuje się nowoczesnymi środkami i narzędziami informatycznymi, poszukuje optymalnych rozwiązań problemów terapeutycznych z wykorzystaniem multimedialnych źródeł informacji, dokonuje właściwej ich analizy i doboru, postępując zgodnie z zasadami etyki. Potrafi przedstawić informacje dotyczące farmakologii w postaci ciekawej prezentacji multimedialnej. Bezbłędnie

	wystawia y na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia niezbędne do kontynuacji leczenia. OCENA UCZESTNICTWA Student nie opuszcza żadnych zajęć, uczestniczy w nich bardzo aktywnie. Jest zawsze bardzo przygotowany i aktywny, udziela wyczerpujących wypowiedzi.
--	--

Prowadzący zajęcia:	dr hab. n. med. Jacek Tomaszewski
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Fizjoterapia w chorobach przewlekłych		Kod przedmiotu: PiIVC5_II			
Przedmiot w języku angielskim: Physiotherapy in Chronic Diseases					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: II	Semestr: IV				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład					20
Ćwiczenia					10
Liczba punktów ECTS:					2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:					0

Cel przedmiotu	
C1	Poznanie mechanizmów i dynamiki zmian chorobowych, możliwości terapeutycznych, kompensacyjnych, skutków trwałych i stosowanie odpowiednich środków fizjoterapii w poszczególnych jednostkach chorób przewlekłych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna metody oceny stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą przewlekłą.
EKW2	Posiada wiedzę na temat wskazań i przeciwwskazań do prowadzenia ćwiczeń leczniczych oraz form aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnością
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi brać aktywny udział jako członek zespołu terapeutycznego w zakresie usprawniania pacjenta z chorobą przewlekłą.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Prezentacja metod badania diagnostycznego i funkcjonalnego i ich znaczenia dla tworzenia, oceny przebiegu i modyfikacji programu rehabilitacji	2
W2	Przedstawienie zasad ordynowania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii według rozpoznania klinicznego, stadium procesu chorobowego, ocena i kontrola wyników rehabilitacji i metody jej dokumentacji	4

W3	Podstawowe wiadomości o chorobach z zakresu ortopedii i traumatologii, reumatologii, neurologii, pediatrii, kardiologii, pulmonologii, chirurgii, geriatrici, oraz intensywnej terapii z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo -skutkowych między objawami	4
W4	Schematy ogólne programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami. Program optymalny i program minimum. Kompleksowość rehabilitacji a jej program.	4
W5	Czynniki decydujące o konieczności zmiany programu rehabilitacji. Powodzenia i niepowodzenia dotychczasowej rehabilitacji jako podstawa weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji. Problem podtrzymywania efektów i dalszej rehabilitacji w przypadku wyczerpania potencjału rehabilitacyjnego.	3
W6	Kryteria wyboru alternatywnych rozwiązań. Najczęstsze błędy popełniane przy programowaniu rehabilitacji. Dogmatyzm i schematyzm jako przykład niewłaściwego podejścia do programowania rehabilitacji. Negatywne skutki niewłaściwie zaprogramowanej rehabilitacji. Wyniki badań jako podstawowe kryterium wyboru optymalnych rozwiązań i źródło postępów rehabilitacji.	3
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ĆWICZENIA		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Przygotowanie opracowania dotyczącego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, zaprogramowania rehabilitacji w wybranym schorzeniu ortopedycznym	3
ĆW2	Przygotowanie opracowania dotyczącego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, zaprogramowania rehabilitacji w wybranym schorzeniu neurologicznym	4
ĆW3	Przygotowanie opracowania dotyczącego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, zaprogramowania rehabilitacji w wybranym schorzeniu chorób wewnętrznych	3
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny
M2	Metoda sytuacyjna (analizy przypadków)
M3	Pokaz
SD1	Projektor multimedialny
SD2	Sprzęt rehabilitacyjny

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywność na zajęciach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Egzamin pisemny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Straburzyńska – Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2008.
2	Rosławski A. Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2005.
3	Zembaty A. Kinezyterapia. Tom I, II. Wyd. Kasper, Kraków 2002.
4	Kiwerski J. (red) Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005.
5	Mika T. Kasprzak W. Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2006.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch wykładach Liczba punktów z testu końcowego 13 - 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym wykładzie Liczba punktów z testu końcowego 16 - 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego 19 - 20

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Tomasz Derewiecki
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych PWSZ w Chełmie

Karta (syllabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Ginekologia onkologiczna		Kod przedmiotu: PiIIIC4_II				
Przedmiot w języku angielskim: Oncologic Gynaecology						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: II	Semestr: III					
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			20			
Ćwiczenia			20			
Liczba punktów ECTS:			4 (W2 + Ćw2)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy na temat epidemiologii, profilaktyki, symptomatologii, leczenia i rehabilitacji po leczeniu nowotworów żeńskiego narządu płciowego
C2	Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie opieki nad pacjentkami ze schorzeniami onkologicznymi żeńskiego narządu płciowego
C3	Nabycie umiejętności kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych zmniejszających ryzyko zachorowania na nowotwory żeńskiego narządu płciowego wśród kobiet

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	W zakresie wiedzy: podstawowe informacje dotyczące anatomii i fizjologii żeńskiego narządu płciowego
2	W zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy nabytej podczas zajęć w praktyce
3	Kompetencji społecznych: podstawy komunikacji interpersonalnej, wrażliwość na potrzeby pacjentek, umiejętność samokształcenia

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Ma wiedzę na temat epidemiologii, możliwości profilaktyki, symptomatologii, leczenia i rehabilitacji po leczeniu nowotworów złośliwych sromu i pochwy, szyjki macicy, trzonu macicy oraz jajników
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Posiada umiejętność opieki nad pacjentką w trakcie diagnostyki ambulatoryjnej i przygotowania do leczenia nowotworów żeńskich narządów płciowych
EKU2	Posiada umiejętność opieki nad pacjentką poddaną leczeniu operacyjnemu z powodu nowotworów żeńskich narządów płciowych w poszczególnych okresach nadzoru pooperacyjnego
EKU3	Posiada umiejętność opieki nad pacjentką poddawaną chemioterapii z powodu nowotworów żeńskich narządów płciowych
	W zakresie kompetencji społecznych:

EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.
-------------	---

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Nowotwory sromu – epidemiologia, symptomatologia, stany przedrakowe, diagnostyka, leczenie, nadzór po leczeniu.	2
W2	Prewencja pierwotna chorób dolnego odcinka narządu płciowego etiologicznie związanych z zakażeniami wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV)	2
W3	Profilaktyka wtórna raka szyjki macicy	2
W4	Nowotwory szyjki macicy – stan przedrakowe, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, leczenie.	3
W5	Nowotwory trzonu macicy – epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, leczenie.	2
W6	Nowotwory jajnika – epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, leczenie.	3
W7	Nowotwory trofoblastu i rzadkie nowotwory żeńskiego narządu płciowego	2
W8	Opieka nad stomią. Opieka nad ranami w ginekologii onkologicznej.	2
W9	Opieka paliatywna nad pacjentką z nowotworami żeńskiego narządu płciowego w stanie terminalnym	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Chemioterapia w ginekologii onkologicznej	2
ĆW2	Radioterapia w ginekologii onkologicznej	2
ĆW3	Opieka nad raną u kobiety po operacji ginekologicznej	4
ĆW4	Dokumentacja pielęgniarstwa w oddziale ginekologii onkologicznej	2
ĆW5	Nadzór we wczesnym okresie pooperacyjnym	2
ĆW6	Walka z bólem w ginekologii onkologicznej	2
ĆW7	Metody obrazowania w ginekologii onkologicznej. Przygotowanie pacjentki do badań	2
ĆW8	Żywienie pozajelitowe. Płynoterapia. Antybiotykoterapia.	2
ĆW9	Endoscopia w ginekologii i ginekologii onkologicznej	2
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład
M2	Pokaz
M3	Analiza przypadków
SD1	Laptop
SD2	Projektor multimedialny
SD3	Dokumentacja pielęgniarstwa

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	samoocena;
Ocenianie podsumowujące	
P1	Aktywność na zajęciach
P2	Egzamin testowy

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	70/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Zalecenie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych, 2013 rok. Dostęp on-line na stronie www.ptok.pl
2.	Wicherek Ł., Kojs Z., Bręborowicz G. Ginekologia onkologiczna. PZWL 2016 r.
3.	Markowska J., Mądry R. Zarys ginekologii onkologicznej tom 1-2. Termedia 2015 r.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	(w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat epidemiologii, możliwości profilaktyki, symptomatologii, leczenia i rehabilitacji po leczeniu nowotworów złośliwych żeńskiego narządu płciowego. Student nie posiada żadnych umiejętności w zakresie opieki nad pacjentką diagnozowaną i leczoną z powodu nowotworów żeńskiego narządu płciowego. Student nie jest w stanie kształtować prawidłowych zachowań prozdrowotnych, nie potrafi komunikować się z pacjentką, nie posiada podstawowej wrażliwości i empatii dla kobiet z nowotworami złośliwymi żeńskiego narządu płciowego.
Na ocenę 3 (dst)	Student posiada podstawową wiedzę na temat epidemiologii, możliwości profilaktyki, symptomatologii, leczenia i rehabilitacji po leczeniu nowotworów złośliwych żeńskiego narządu płciowego. Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie opieki nad pacjentką diagnozowaną i leczoną z powodu nowotworów żeńskiego narządu płciowego. Student może kształtować podstawowe zachowania prozdrowotne w zakresie zapobiegania nowotworom żeńskiego narządu płciowego. Potrafi nawiązać podstawowy kontakt z pacjentką i posiada minimum wrażliwości i empatii dla kobiet z nowotworami złośliwymi żeńskiego narządu płciowego.
Na ocenę	Student posiada podstawową wiedzę na temat epidemiologii nowotworów żeńskich

3+ (dst+)	narządów płciowych – potrafi wymienić przybliżone liczby rocznych zachorowań w Polsce. Potrafi scharakteryzować metody profilaktyki wtórnej i pierwotnej w ginekologii onkologicznej. Zna metody leczenia poszczególnych nowotworów ginekologicznych z uwzględnieniem różnic i specyfiki. Student posiada umiejętności w zakresie opieki nad pacjentką diagnozowaną i leczoną z powodu nowotworów żeńskiego narządu płciowego. Student może kształtować zachowania prozdrowotne w zakresie zapobiegania nowotworom żeńskiego narządu płciowego. Potrafi nawiązać kontakt z pacjentką i posiada wrażliwość i empatię dla kobiet z nowotworami złośliwymi żeńskiego narządu płciowego.
Na ocenę 4 (db)	Student posiada dobrą wiedzę na temat epidemiologii nowotworów żeńskich narządów płciowych – potrafi wymienić przybliżone liczby rocznych zachorowań i zgonów w Polsce. Potrafi prawidłowo scharakteryzować i omówić metody profilaktyki wtórnej i pierwotnej w ginekologii onkologicznej. Zna dobrze metody leczenia poszczególnych nowotworów ginekologicznych z uwzględnieniem różnic i specyfiki. Student posiada dobre umiejętności w zakresie opieki nad pacjentką diagnozowaną i leczoną z powodu nowotworów żeńskiego narządu płciowego. Student może zupełnie prawidłowo kształtować zachowania prozdrowotne w zakresie zapobiegania nowotworom żeńskiego narządu płciowego. Potrafi nawiązać dobry kontakt z pacjentką i posiada odpowiednią wrażliwość i empatię dla kobiet z nowotworami złośliwymi żeńskiego narządu płciowego.
Na ocenę 4+ (db+)	Student posiada wiedzę na temat epidemiologii nowotworów żeńskich narządów płciowych – potrafi wymienić przybliżone liczby rocznych zachorowań i zgonów w Polsce oraz porównać je do wybranych krajów na świecie i ocenić skalę choroby, jako problemu zdrowia publicznego w Polsce w stosunku do innych schorzeń. Potrafi prawidłowo scharakteryzować i omówić dość szczegółowo metody profilaktyki wtórnej i pierwotnej w ginekologii onkologicznej z uwzględnieniem ich skuteczności w różnych sytuacjach klinicznych. Zna dobrze metody leczenia poszczególnych nowotworów ginekologicznych z uwzględnieniem różnic i specyfiki. Potrafi wymienić najnowsze metody i leki wchodzące do praktyki klinicznej. Student posiada dobre umiejętności w zakresie opieki nad pacjentką diagnozowaną i leczoną z powodu nowotworów żeńskiego narządu płciowego. Potrafi opiekować się stomią i trudno gojącymi się ranami u pacjentek po operacjach ginekologicznych. Student może prawidłowo kształtować zachowania prozdrowotne w zakresie zapobiegania nowotworom żeńskiego narządu płciowego i wyjaśnić potencjalne korzyści, zagrożenia i kontrowersje. Potrafi nawiązać więcej niż dobry kontakt z pacjentką i posiada dużą wrażliwość i empatię dla kobiet z nowotworami złośliwymi żeńskiego narządu płciowego.
Na ocenę 5 (bdb)	Student posiada szeroką wiedzę na temat epidemiologii nowotworów żeńskich narządów płciowych – potrafi wymienić przybliżone liczby i trendy rocznych zachorowań i zgonów w Polsce oraz porównać je do wybranych krajów na świecie i ocenić skalę choroby, jako problemu zdrowia publicznego w Polsce w stosunku do innych schorzeń. Potrafi bardzo dobrze scharakteryzować i omówić szczegółowo metody profilaktyki wtórnej i pierwotnej w ginekologii onkologicznej z uwzględnieniem ich skuteczności w różnych sytuacjach klinicznych oraz wskazać nowoczesne metody dopiero wchodzące do praktyki klinicznej. Zna bardzo dobrze sekwencje i metody leczenia poszczególnych nowotworów ginekologicznych z

	uwzględnieniem różnic i specyfiki. Potrafi omówić najnowsze metody i leki wchodzące do praktyki klinicznej. Student posiada bardzo dobre umiejętności w zakresie opieki nad pacjentką diagnozowaną i leczoną z powodu nowotworów żeńskiego narządu płciowego. Potrafi samodzielnie opiekować się stomią i trudno gojącymi się ranami u pacjentek po operacjach ginekologicznych. Student może prawidłowo kształtować zachowania prozdrowotne w zakresie zapobiegania nowotworom żeńskiego narządu płciowego i wyjaśnić potencjalne korzyści, zagrożenia i kontrowersje. Potrafi służyć wiedzą pozostałemu personelowi medycznemu w tym zakresie. Potrafi nawiązać bardzo dobry kontakt z pacjentką i posiada bardzo dużą wrażliwość i empatię dla kobiet z nowotworami złośliwymi żeńskiego narządu płciowego.
--	--

Prowadzący zajęcia:	dr hab. n. med. Jacek Tomaszewski
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej			Kod przedmiotu: PiIB4_II		
Przedmiot w języku angielskim: Intensive Therapy and Nursing in Intensive Care					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		X	obieralny
Rok: I		Semestr: I			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
				X	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			30		
Ćwiczenia			10		
Praktyki zawodowe			20		
Liczba punktów ECTS:			4 (W2+ Ćw1+PZ1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1		

Cel przedmiotu

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy niezbędnej do rozpoznawania nagłych stanów zagrożenia życia.
C2	Przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów ratunkowych oraz opieki nad chorym w intensywnej terapii.
C3	Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych

1	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, psychologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz anestezjologii i pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia.
----------	--

Efekty kształcenia

	W zakresie wiedzy:
EKW1	Definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
EKW2	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
EKW3	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwie nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
EKW4	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
EKU2	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;

	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Nagłe stany zagrożenia życia	5
W2	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	7
W3	Stany po nagłym zatrzymaniu krążenia	2
W4	Śmierć mózgu. Opieka nad dawcą narządów	2
W5	Problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym.	2
W6	Opieka pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;	6
W7	Specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	6
	Suma godzin:	30
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	10
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	5
PZ2	Pielęgnowanie pacjenta we wczesnym okresie pooperacyjnym po wszczepieniu pomostów aortalno- wieńcowych	5
PZ3	Pielęgnowanie chorego z urazem czaszkowo- mózgowym we wczesnym okresie pooperacyjnym	5
PZ4	Pielęgnowanie chorego po przeszczepach serca, nerek i wątroby	5
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład konwencjonalny
M2	Dyskusja
M3	Rozwiązywanie zadań,
M4	Analiza przypadków
M5	Próba pracy
M6	Pokaz
M7	Pokaz z instruktażem
SD1	Prezentacja multimedialna
SD2	Teksty drukowane -dokumentacja
SD3	Fantomy

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne wykorzystanie wiedzy z zakresu efektów kształcenia przedmiotu
F2	Poprawne wykorzystanie umiejętności i zasad w opiece z zakresu efektów kształcenia

	przedmiotu
F3	Odpowiedzialność w zakresie sprawowania opieki pielęgniarstwa
F4	Przygotowanie do zajęć
F5	Praca w grupie
F6	Komunikacja
F7	Rozwiązywanie problemów
F8	Organizacja pracy
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny
P2	Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych wykazanych w dzienniczku
P3	Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie
P4	Aktywność podczas zajęć
P5	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	50/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa	
1.	Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i Intensywna Terapia. Klinika Pielęgniarstwo. PZWL, Warszawa 2007, 2008.
2.	Krajewska – Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2009.
3.	Kaszuba D, Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2011.
4.	Kózka M.(red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa. Wyd. UJ Kraków 2001.
5.	Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji Wydanie 4 Kraków 2016.
Literatura uzupełniająca	
1.	Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL Warszawa 2008.
2.	Szreter T, Witt P.: Anestezjologia dla pielęgniarów. MediSfera Otwock 2012.
3.	William Hanson C.: Procedury w intensywnej Terapii. Medmedia Warszawa 2009.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	W zakresie wiedzy: Uzyskanie punktów poniżej 12. (Test pisemny jednokrotnego wyboru. 20 pytań. Punktacja za każde pytanie 1 punkt.) Umiejętności, nie uczestniczy w realizacji zadań związanych z realizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Kompetencji społecznych nie przejawia zainteresowania treściami w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, nie przestrzega praw pacjenta.
Na ocenę 3 (dst)	W zakresie wiedzy: 12-13 punktów. Umiejętności, orientuje się w charakterze zadań realizowanych na zajęciach praktycznych i praktyk zawodowych Kompetencji społecznych, biernie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, rzadko przestrzega praw pacjenta
Na ocenę 3+ (dst+)	W zakresie wiedzy: 14-15 punktów. Umiejętności potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać zalecone zadania na zajęciach praktycznych i praktyk zawodowych Kompetencji społecznych Aktywnie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, z reguły przestrzega praw pacjenta
Na ocenę 4 (db)	W zakresie wiedzy: 16-17 punktów. Umiejętności potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/ na zajęciach praktycznych i praktyk zawodowych Kompetencji społecznych aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, zawsze przestrzega praw pacjenta
Na ocenę 4+ (db+)	W zakresie wiedzy: 18-19 punktów. Umiejętności potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych Kompetencji społecznych aktywnie uczestniczy w zajęciach, spontanicznie i samodzielnie dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, pomaga

	przestrzegać prawa pacjenta innym studentom
Na ocenę 5 (bdb)	W zakresie wiedzy: 20 punktów. Umiejętności posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania czynności/zadań/ rozwiązania problemów także w bardziej złożonych na zajęciach praktycznych i praktyk zawodowych Kompetencji społecznych dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, inicjuje działania dążące do przestrzegania praw pacjenta

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Paweł Jerzak Lek. Mateusz Szymański
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych PWSZ w Chełmie

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Neurologia dziecięca			Kod przedmiotu: PiIC9_II		
Przedmiot w języku angielskim: Paediatric Neurology					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		X	obieralny
Rok: I	Semestr: II				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Ćwiczenia			20		
Liczba punktów ECTS:			1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Celem jest przedstawienie studentom sytuacji epidemiologicznej chorób układu nerwowego, czynników ryzyka tych chorób oraz wytycznych dotyczących zapobiegania i zwalczania chorób neurologicznych u dzieci

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Podstawy anatomii i fizjologii układu nerwowego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna sytuację epidemiologiczną chorób układu nerwowego, czynniki ryzyka tych chorób oraz wytyczne dotyczące zapobiegania i zwalczania tych chorób u dzieci
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Posiada umiejętność zaprojektowania i prowadzenia badań epidemiologicznych w zakresie chorób układu nerwowego oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej wymienionych chorób u dzieci
EKU2	Potrafi posługiwać się fachową terminologią związaną ze specyfiką neurologii dziecięcej
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Epidemiologia i znaczenie chorób układu nerwowego u dzieci. Główne czynniki ryzyka chorób centralnego i obwodowego układu nerwowego u dzieci.	2

ĆW2	Etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu nerwowego wieku dziecięcego. Objawy podmiotowe i przedmiotowe Zasady postępowania diagnostycznego w chorobach układu nerwowego (diagnostyka inwazyjna i nieinwazyjna)	2
ĆW3	Uszkodzenia układu nerwowego powstałe w okresie okołoporodowym i noworodkowym	4
ĆW4	Mózgowe porażenie dziecięce.	4
ĆW5	Padaczka u dzieci i młodzieży	3
ĆW6	Objawy neurologiczne w przebiegu zatruc przypadkowych oraz objawy niepożądanego działania leków. Problemy neurochirurgiczne u dzieci. NOP	2
ĆW7	Społeczne skutki chorób układu nerwowego u dzieci. Zgłaszalność ambulatoryjna, hospitalizacje, absencja chorobowa, zgony Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego u dzieci	3
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M2	Analiza przypadków
SD1	Laptop
SD2	Rzutnik multimedialny

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na zajęciach
F2	Samoocena
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test sprawdzający
P2	Aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych red naukowy B Steinborn

2	OUN U DZIECI. 100 ROZPOZNAŃ. (PEDSNEURO, TOP 100 DIAGNOSES) BLASER
3	Neurologia dziecięca w praktyce S Józwiak Lublin 2001

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi ocenić stopnia rozpowszechnienia chorób układu nerwowego u dzieci w Polsce. Nie zna patogenety chorób układu nerwowego, głównych objawów, możliwości diagnostycznych ani zasad zapobiegania
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu nerwowego u dzieci w Polsce. Zna patogenetę chorób układu nerwowego u dzieci, główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady ich zapobiegania
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu nerwowego u dzieci w Polsce. Zna patogenetę chorób układu nerwowego u dzieci, główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady ich zapobiegania w stopniu lepiej niż dostatecznym
Na ocenę 4 (db)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu nerwowego u dzieci w Polsce. Zna patogenetę chorób układu nerwowego u dzieci, główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady ich zapobiegania w stopniu dobrym
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu nerwowego u dzieci w Polsce. Zna patogenetę chorób układu nerwowego u dzieci, główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady ich zapobiegania w lepszym niż stopniu dobrym
Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi ocenić stopień rozpowszechnienia chorób układu nerwowego u dzieci w Polsce. Zna patogenetę chorób układu nerwowego u dzieci, główne objawy, możliwości diagnostyczne oraz zasady ich zapobiegania w stopniu bardzo dobrym

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Justyna Domosud
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Nowoczesne techniki diagnostyczne		Kod przedmiotu: PiIB4_II			
Przedmiot w języku angielskim: Modern Diagnostic Techniques					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: I		Semestr: II			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			20		
Ćwiczenia			20		
Liczba punktów ECTS:			2 (W1+ Ćw1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi technikami diagnozowania i ich stosowania w praktyce zawodowej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	-

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
EKU2	Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Nowoczesne techniki diagnozowania i ich kliniczne podstawy	8
W2	Zasady i procedury obowiązujące podczas wykonywania nowoczesnych metod diagnozowania stanu pacjenta	6
W3	Ochrona radiologiczna personelu i pacjenta	3
W4	Badania kontrastowe – rodzaje środków cieniujących	3
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin

ĆW1	Zasady przygotowania pacjenta do poszczególnych badań diagnostycznych	4
ĆW2	Rola pielęgniarki podczas badań diagnostycznych (CT, MR, angiografia, itp.)	6
ĆW3	Opieka nad pacjentem po badaniach diagnostycznych	6
ĆW4	Dokumentacja badań diagnostycznych	4
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład konwencjonalny
M2	Dyskusja
M3	Analiza przypadków
M4	Pokaz z objaśnieniem
SD1	Prezentacja multimedialna
SD2	Teksty drukowane -dokumentacja

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne wykorzystanie wiedzy z zakresu efektów kształcenia przedmiotu
F2	Przygotowanie do zajęć
F3	Praca w grupie
F4	Komunikacja
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny – 20 pytań
P2	Aktywność podczas zajęć

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa	
1	Pruszyński B. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2000.
2	Langa J. Procedury i standardy pielęgniarstwa w tomografii komputerowej. Wyd. Czelej 2008.
3	Pruszyński B. Radiologia. Diagnostyka obrazowa RTG, USG, TK, MR i medycyna nuklearna. Wyd. PZWL, Warszawa 2011.

	Literatura uzupełniająca
1	W. Richard Webb, William E. Brant, Nancy M. Major, red. wyd. pol. Jerzy Walecki Tomografia komputerowa - zastosowanie kliniczne Edra Urban & Partner Wrocław 2017, wyd. 2.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Liczba punktów z testu końcowego 16 – 17
Na ocenę 4+ (db+)	Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Liczba punktów z testu końcowego 19 – 20

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Joanna Szafranek-Pydel
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych PWSZ w Chełmie

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne		Kod przedmiotu: PiIVC6_II				
Przedmiot w języku angielskim: Oncology and Oncological Nursing						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny		
Rok: II		Semestr: IV				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			30			
Ćwiczenia			20			
Liczba punktów ECTS:			2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Znajomość wczesnych i późnych objawów chorób nowotworowych. Umiejętność dostosowania opieki pielęgniarstwa do rodzaju i stopnia zaawansowania nowotworu - zasady pielęgnacji, rozpoznawania, leczenia, znajomość powikłań leczenia.
C2	Znajomość zasad onkologicznego leczenia skojarzonego. Umiejętność postępowania z chorym w trakcie leczenia onkologicznego i po jego zakończeniu w tym kontaktowania się z chorym onkologicznie i jego rodziną.
C3	Znajomość zasad postępowania w przypadku powikłań po leczeniu, wsparcie pozamedyczne, postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia u chorego onkologicznego.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, farmakologii i umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.
2	Umiejętności komunikowania się z pacjentem

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;
EKW2	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
EKW3	Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi uczestniczyć w pracach onkologicznego zespołu terapeutycznego
EKU2	Potrafi realizować edukację onkologiczną
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic

	światopoglądowych i kulturowych.
EKK2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do onkologii	2
W2	Rak piersi, jajnika, sromu i pochwy szyjki i trzonu macicy, prostaty, przewodu pokarmowego, płuca, tarczycy, nerki i pęcherza moczowego.	2
W3	Mięsaki tkanek miękkich i kości.	2
W4	Nowotwory skóry, jąder, układu nerwowego, gruczołów wydzielania wewnętrznego,	2
W5	Nowotwory regionu głowy, szyi i śródpiersia.	2
W6	Markery nowotworowe	2
W7	Nowotwory złośliwe jako problem medyczny i społeczny - epidemiologia i wyniki leczenia.	2
W8	Radioterapia: podstawy fizyczne, techniki, zastosowanie w onkologii. Szczegółowe zastosowania radioterapii: nowotwory płuca, głowy i szyi, odbytu. Rola radioterapii w leczeniu oszczędzającym	2
W9	Leczenie systemowe i wspomagające w onkologii i problem jakości życia.	2
W10	Postępy onkologii.	2
W11	Chirurgia onkologiczna. Onkologia ginekologiczna	2
W12	Postępowanie z chorym po zakończeniu leczenia onkologicznego	2
W13	Sytuacje szczególne w leczeniu nowotworów.	2
W14	Psychosocjalne aspekty choroby nowotworowej	2
W15	Źródła wiedzy o aktualnych standardach leczenia i badaniach klinicznych.	2
Suma godzin:		30

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Rola pielęgniarki w opiece onkologicznej.	5
ĆW2	Udział pielęgniarki w badaniach przesiewowych wykorzystywanych w onkologii	5
ĆW3	Udział pielęgniarki w edukacji onkologicznej	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład wspierany prezentacjami multimedialnymi
M2	Omawianie wybranych przypadków z praktyki zawodowej
SD1	Projektor + laptop
SD2	Atlasy

Sposoby oceniania
Ocenianie kształtujące

F1	Informacja zwrotna
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wielokrotnego wyboru
P2	Zaliczenie każdego ćwiczenia
P3	Aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	- Onkologia Kliniczna- pod redakcją M.Krzakowskiego,2014. - DeVita, Hellman and Ropsonberg's Cancer: Principles and Practice of Oncology Review by Ramaswamy Govindan M; Lippincott Williams & Wilkins Publishers - Onkologia – Podręcznik dla Studentów i Lekarzy” pod redakcją Radzisława Kordka, we współpracy redakcyjnej z J. Jassemem, A. Jeziorskim, J. Kornafelem, M. Krzakowskim oraz J. Pawłęgą. Viamedica 2007.
2	Uzupełniająca: - Washington Manual Of Oncology. - CA A Cancer Journal for Clinicians Wydanie polskie: Onkologia po Dyplomie, Medical Tribune Group. Sp. z o.o. Warszawa. - UICC Manual of Clinical Oncology; by Raphael E. Pollock, James H. Doroshow, David Khayat, Akimasa Nakao, Brian O'Sullivan (Editors); John Wiley & Sons. - Bajcar S., Grzegorzczak I. Atlas diagnostyki zmian barwnikowych skóry. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000. - Bengel W., Vehman G. Diagnostyka różnicowa chorób błon śluzowych jamy ustnej. Wydawnictwo Kwintescencja, Warszawa 2000. - Włodek-Owińska B., Świński T. Atlas chorób błony śluzowej jamy ustnej. PZWL, Warszawa 1993. - Wąsik F, Baran E, Szepietowski J. Atlas chorób skóry. Wydawnictwo Volumed, 1993.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student, nie zna zasad terapii, podstaw epidemiologii nowotworów, nie zna zasad terapii skojarzonej ani postępowania paliatywnego, nie prowadzi rozmowy terapeutycznej, nie potrafi przedsięwziąć interwencji pielęgniarских, nie przestrzega praw pacjenta, nie wykazuje empatii.
Na ocenę 3 (dst)	Student charakteryzuje zasady terapii i podstawy epidemiologii nowotworów, wykazuje znajomość zasad terapii skojarzonej, potrafi przedsięwziąć interwencję

	pielęgniarską, przestrzega praw pacjenta, wykazuje empatię w kontaktach z pacjentem i członkami rodziny.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student dobrze orientuje się w zasadach terapii oraz epidemiologii nowotworów, potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną, realizuje interwencje pielęgniarskie, wykazuje poszanowanie dla godności pacjenta jego praw, chroni tajemnicę zawodową wykazuje empatię.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze orientuje się w zasadach terapii oraz epidemiologii nowotworów, potrafi ocenić korzyści z przyjętej drogi postępowania terapeutycznego dla pacjenta i jego rodziny, wykazuje zainteresowanie dostępem do profilowanych baz informacji nt. postępowania pielęgniarskiego w poszczególnych przypadkach i stopniach zaawansowania choroby.
Na ocenę 4+ (db+)	Student wykazuje biegłość w zakresie znajomości zasad terapii, leczenia skojarzonego, leczenia bólu, zasad udzielania wsparcia psychologicznego, posiada umiejętności opisane w zakresie karty przedmiotu i wykazuje wysoki poziom etyczny w postępowaniu z pacjentem i standardach zawodowych.
Na ocenę 5 (bdb)	Student szczegółowo charakteryzuje, zasady terapii, epidemiologii, i opieki pielęgniarskiej, dostrzega i argumentuje korzyści i ryzyka z przyjętych dróg postępowania terapeutycznego, potrafi przewidywać potrzeby pacjenta w zakresie interwencji pielęgniarskich, reprezentuje bardzo wysokie standardy zawodowe i etyczne, wykazuje szczególną empatię i zamiłowanie do zawodu.

Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Starosławska Dr n. med. Jolanta Surdyka
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Oparzenia			Kod przedmiotu: PiIIC9_II			
Przedmiot w języku angielskim: Burns						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		obieralny		X
Rok: II		Semestr: III				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			20			
Ćwiczenia			20			
Liczba punktów ECTS:			2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie istoty i mechanizmu powstawania oparzeń, zasad postępowania i opieki nad pacjentem z oparzeniem.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	-

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna istotę i mechanizm powstania oparzeń
EKW2	Zna zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi postępować z pacjentem po oparzeniu
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podział oparzeń	3
W2	Postępowanie na miejscu zdarzenia	3
W3	Postępowanie z pacjentem w izbie przyjęć	2
W4	Leczenie zachowawcze pacjentów oparzonych	4
W5	Leczenie chirurgiczne	4
W6	Rehabilitacja pacjenta oparzonego	4
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – Ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z oparzeniem	10
ĆW2	Specyfika oparzeń u dzieci, dorosłych i osób w podeszłym wieku	10

	Suma godzin:	20
--	--------------	----

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny
M2	Dyskusja
M3	Analiza przypadków
SD1	Laptop
SD2	Rzutnik multimedialny

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Informacja zwrotna
F2	Obecność na zajęciach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.
2	Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	poniżej 60% pkt. z testu
Na ocenę 3 (dst)	60-69% pkt. z testu
Na ocenę 3+ (dst+)	70-77% pkt. z testu
Na ocenę 4 (db)	78-85% pkt. z testu
Na ocenę 4+ (db+)	86-93% pkt. z testu
Na ocenę 5 (bdb)	94-100% pkt. z testu

Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. n. med. Jerzy Strużyna
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Psychoonkologia w praktyce pielęgniarstwa		Kod przedmiotu: PiIA3_II, PiIIA2_II			
Przedmiot w języku angielskim: Psychooncology in nursing practice					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: I	Semestr: I				
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:			
Wykład		20			
Ćwiczenia		10			
Liczba punktów ECTS:		2 (W 1+ Ćw. 1)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0			
Cel przedmiotu					
C1	Zapoznanie studenta z czynnikami ryzyka i skutkami współczesnych chorób cywilizacyjnych - onkologicznych, kształtowanie umiejętności interpretacji zależności między psychiką i ciałem w kontekście zdrowia i choroby onkologicznej, rozumienie procesu żałoby, stosowanie różnych rodzajów wsparcia w kontakcie z chorym przewlekłe i nieuleczalnie				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych					
1	Wiedza z zakresu psychologii zdrowia i choroby.				
Efekty kształcenia					
W zakresie wiedzy:					
EKW1	Charakteryzować i opisywać źródła psychologii zdrowia/choroby, w szczególności choroby nowotworowej				
EKW2	Wymieniać i opisać współczesne kierunki przyczyniające się do pogłębienia wiedzy o psychoonkologii				
EKW3	Posiadać pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychoonkologii				
EKW4	Posiadać pogłębioną wiedzę na temat psychopatologii w chorobie nowotworowej				
EKW5	Scharakteryzować i opisać rodzaje relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości, istotnych z punktu widzenia psychoonkologii				
W zakresie umiejętności:					
EKU1	Interpretować informacje na temat zjawisk psychoonkologii - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów zdrowia/choroby.				
W zakresie kompetencji społecznych:					
EKK1	Student jest gotowy do realizowania zadań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychoonkologii				
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć - wykłady					

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zarys problematyki psychoonkologicznej i psychopaliatywnej. Uwarunkowania zachorowania na raka.	4
W2	Zachowania i przeżycia chorego w chorobie nowotworowej – studium literatury i przypadku klinicznego	4
W3	Fazy przyswajania niekorzystnych wiadomości – studium literatury. Psychologiczne sylwetki pacjentów a sposób przyswajania diagnozy o chorobie	4
W4	Psychopatologia zaburzeń w chorobie onkologicznej Wywiad kliniczny w pracy pielęgniarki z pacjentem onkologicznym	4
W5	Psychologiczna problematyka relacji pielęgniarka – pacjent. Kompetencje pielęgniarki w pracy z pacjentem onkologicznym	2
W6	Wywiad psychologiczny w pracy pielęgniarki z pacjentem onkologicznym	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Terapia w chorobie onkologicznej	2
ĆW2	Psychologiczna problematyka umierania dzieci. Pomoc psychologiczna rodzinie dziecka umierającego	2
ĆW3	Problematyka żałoby. Żałoba normalna i patologiczna	1
ĆW4	Pomoc psychologiczna w przeżywaniu żałoby	2
ĆW5	Diagnoza stanu emocjonalnego człowieka umierającego metodą wywiadu klinicznego	1
ĆW6	Diagnoza egzystencjalnych problemów człowieka umierającego metodą wywiadu klinicznego Różnokierunkowe wsparcie chorego na nowotwór	2
	Suma godzin:	10
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład informacyjny	
M2	Dyskusja, warsztaty	
M3	Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.);	
M4	Próba pracy	
M5	Pokaz	
SD1	Laptop	
SD2	Projektor multimedialny	
SD3	Teksty drukowane	
SD4	Prezentacje multimedialne	
Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu psychoonkologii	
F2	Poprawne prowadzenie wywiadu z chorym i jego rodziną	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Frekwencja na zajęciach	
P2	Aktywność na zajęciach	
P3	Egzamin testowy	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20 + 10
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	De Walden-Gałuszko K. (red.): <i>Psychoonkologia w praktyce klinicznej</i> . Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
2.	<u>Dorfmueller M., Dietzfelbinger H.</u> : <i>Psychoonkologia, diagnostyka – metody terapeutyczne</i> . Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012.
3.	Rogiewicz M. (red.): <i>Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, dzieci i nastolatków</i> . Wyd. Medycyna Praktyczna 2015.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Jeziorski A. (red.): <i>Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek</i> . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015 r.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie jest przygotowany do prowadzenia wsparcia psychicznego chorego przewlekle i nieuleczalnie. Nie posiada umiejętności prowadzenia prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
Na ocenę 3 (dst)	Student jest przygotowany do prowadzenia wsparcia psychicznego chorego przewlekle i nieuleczalnie. Posiada umiejętności prowadzenia prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student jest przygotowany do świadczenia wsparcia chorym. Posiada umiejętności mające zastosowanie w klinicznej diagnozie psychologicznej, wymaga jednak ukierunkowania przez nauczyciela akademickiego.
Na ocenę 4 (db)	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy z chorym onkologicznie. Posiada umiejętności mające zastosowanie w realizacji wsparcia świadczonego chorym nieuleczalnie. Rozpoznaje emocjonalne stany chorych i je interpretuje.
Na ocenę 4+ (db+)	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy z chorym onkologicznie. Posiada umiejętności mające zastosowanie w realizacji wsparcia świadczonego chorym nieuleczalnie. Rozpoznaje emocjonalne stany chorych i je interpretuje. Rozpoznaje egzystencjonalne stany chorych.
Na ocenę 5 (bdb)	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy z chorym onkologicznie. Posiada umiejętności mające zastosowanie w realizacji wsparcia świadczonego chorym nieuleczalnie. Rozpoznaje emocjonalne stany chorych i je interpretuje. Rozpoznaje egzystencjonalne stany chorych. Biegłe posługuje się terminologią psychoonkologiczną. Wskazuje kierunki pomocy choremu i jego rodzinie.

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Robert Jan Łuczyk – psycholog, specjalność: psychoprophylaktyka i pomoc psychologiczna
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka ginekologiczna nad kobietą menopauzalną i pomenopauzalną.			Kod przedmiotu: PiIC9_II		
Przedmiot w języku angielskim: The Management of the Menopausal and Postmenopausal Woman.					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		x	obieralny
Rok: I		Semestr: I			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
				X	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			10		
Ćwiczenia			10		
Liczba punktów ECTS:			2 (W1+ Ćw1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesów starzenia się w organizmie kobiety i wynikających z nich nieprawidłowości funkcjonowania poszczególnych układów i narządów.
C2	Przygotowanie studenta do kompetentnego przekazywania pacjentkom wiedzy dotyczącej problemów okresu menopauzy oraz do oceny korzyści i zagrożeń wynikających z hormonalnej terapii zastępczej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego.
2	Znajomość najważniejszych żeńskich hormonów płciowych i ich przemian.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna podstawowe schematy leczenia farmakologicznego w hormonalnej terapii zastępczej.
EKW2	Zna opcje alternatywne dla hormonalnej terapii zastępczej.
EKW3	Zna najważniejsze czynniki wpływające na jakość życia kobiet po menopauzie.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi rozpoznać problemy medyczne kobiety w okresie menopauzy i postmenopauzy oraz określić priorytety w zakresie postępowania z taką pacjentką.
EKU2	Potrafi rozpoznać problemy okresu menopauzy i postmenopauzy wymagające skierowania pacjentki do specjalisty ginekologa.
EKU3	Potrafi ocenić znaczenie problemów zdrowotnych okresu menopauzy i postmenopauzy jako ważnego elementu zdrowia publicznego.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wiek wystąpienia, przyczyny i objawy menopauzy naturalnej.	2
W2	Hormonalna terapia zastępcza (HTZ).	2
W3	Osteoporoza pomenopauzalna. Diagnostyka i leczenie.	2
W4	Choroby piersi w okresie pomenopauzalnym.	2
W5	Schorzenia internistyczne w okresie pomenopauzalnym.	2
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Menopauza przedwczesna i jatrogena.	2
ĆW2	Rola diety i stylu życia w okresie pomenopauzalnym.	2
ĆW3	Opcje alternatywne dla HTZ. Fitoestrogeny.	2
ĆW4	Otyłość i problemy związane z odżywianiem w okresie perimenopauzy i postmenopauzy.	2
ĆW5	Antykoncepcja w okresie perimenopauzalnym.	2
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykłady z prezentacją multimedialną.
M2	Ćwiczenia laboratoryjne.
M3	Analiza przypadków
SD1	Projektor multimedialny.
SD2	Plansze edukacyjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Omawianie procesów starzenia się zachodzących w organizmie kobiety.
F2	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu problemów menopauzy.
F3	Rozumienie omawianych zagadnień w kontekście zdrowia publicznego.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Frekwencja na zajęciach.
P2	Aktywność na zajęciach.
P3	Zaliczenie testowe.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Jakowicki J. Klimakterium – hormonalna terapia zastępcza. Poradnik terapeutyczny. Wydawnictwo BiFolium, Lublin 2001.
2	Skałba P. Endokrynologia ginekologiczna, PZWL, Warszawa 2008.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	0-59% pkt. z testu
Na ocenę 3 (dst)	60-68% pkt. z testu
Na ocenę 3+ (dst+)	69-76% pkt. z testu
Na ocenę 4 (db)	77-84% pkt. z testu
Na ocenę 4+ (db+)	85-91% pkt. z testu
Na ocenę 5 (bdb)	100-92% pkt. z testu

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Hubert Słodziński
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane			Kod przedmiotu: PiIVB4_II		
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for a Patient with Multiple Sclerosis					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny	
Rok: II	Semestr: IV				
Studia stacjonarne			x	Studia niestacjonarne	x
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			15		
Praktyki zawodowe			20		
Liczba punktów ECTS:			2(W1 + PZ1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1		

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studenta pogłębionej wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad chorym na stwardnienie rozsiane

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość treści z przedmiotu Neurologia na poziomie studiów I stopnia

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK3	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Epidemiologia i obraz kliniczny SM	4
W2	Nowoczesne metody leczenia SM	3
W3	Rehabilitacja chorych z SM	4
W4	Funkcjonowanie chorych w społeczeństwie	4
Suma godzin:		15

	Forma zajęć –praktyki zawodowe	
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Określenie zadań pielęgniarki w zespole terapeutycznym opiekującym się chorych z SM.	5
PZ2	Proces pielęgnowania pacjenta z SM	10
PZ3	Program edukacji pacjenta ze stwardnieniem rozsianym	5
Suma godzin:		20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład podający
M2	Próba pracy
M3	Analiza przypadków
M4	Pokaz
SD1	Rzutnik multimedialny, film
SD2	Dokumentacja medyczna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kontrola obecności na wykładach/praktykach zawodowych
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wiedzy składający się z 20 pytań
P2	Przedstawienie kompletnego programu edukacji pacjenta ze stwardnieniem rozsianym
P3	Obecność na wykładach/praktykach zawodowych

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa:
	1. Chris Polman, Alan Thompson, T. Murray (red.) Kotowicz J.: Stwardnienie rozsiane. PZWL, Warszawa 2010.
	2. Losy J. Stwardnienie rozsiane. Wyd. Czelej Lublin 2013.
	1. Potemkowski A. (red.): Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego. Wydawnictwo Termedia. Poznań 2010.

Formy oceny – szczegóły

Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich wykładach/ZP Brak programu edukacji pacjenta z SM Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch wykładach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym wykładzie Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami merytorycznymi, technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 16 - 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich wykładach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat, poprawnie merytorycznie, technicznie i stylistycznie Liczba punktów z testu końcowego 19 - 20

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Elżbieta Przychodzka Mgr Małgorzata Lisiewicz
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną			Kod przedmiotu: PiIB6_II		
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for a Patient with a Mentally Illness and His Family					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	X	obieralny	
Rok: I	Semestr: I				
Studia stacjonarne			x	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Ćwiczenia			10		
Liczba punktów ECTS:			1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studenta pogłębionej wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość treści z przedmiotu Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne na poziomie studiów I stopnia

Efekty kształcenia	
W zakresie wiedzy:	
EKW1	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.
W zakresie umiejętności:	
EKU1	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
EKU2	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
EKU3	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
EKU4	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK3	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Charakterystyka zaburzeń psychicznych	2
ĆW2	Społeczne, medyczne i prawne aspekty opieki psychiatrycznej	1
ĆW3	Ocena stanu pacjenta chorego psychicznie	2
ĆW4	Rehabilitacja psychiatryczna, psychoedukacja, aktywny udział pacjenta w leczeniu farmakologicznym, rola rodziny w readaptacji społecznej.	2
ĆW5	Rola pielęgniarki w psychiatrycznej opiece środowiskowej, instytucje świadczące usługi medyczno-społeczne. Znaczenie wsparcia i form samopomocowych w rehabilitacji osób chorych psychicznie.	3
Suma godzin:		10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M2	Analiza przypadków
SD1	Rzutnik multimedialny, film
SD2	Dokumentacja medyczna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kontrola obecności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wiedzy składający się z 20 pytań
P2	Obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	Literatura podstawowa: 1. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Lublinie. Lublin 2014. 2. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Czelej, Lublin 2007.

	Literatura uzupełniająca: 1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
--	---

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Program edukacji pacjenta Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Liczba punktów z testu końcowego 16 – 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Program edukacji pacjenta Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Liczba punktów z testu końcowego 19 – 20

Prowadzący zajęcia:	Mgr Wiesława Dziwińska
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia

Przedmiot: Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą		Kod przedmiotu: PiIVB2_II			
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for a Diabetic Patient					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny	
Rok: II	Semestr: IV				
Studia stacjonarne		x	Studia niestacjonarne		x
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Ćwiczenia			10		
Liczba punktów ECTS:			1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Uzyskanie przez studenta rozszerzonej i pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu epidemiologii, etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego i metod terapii cukrzycy oraz edukacji terapeutycznej chorych z cukrzycą

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Student posiada wiedzę w zakresie etiopatogenezy cukrzycy
2	Student posiada wiedzę w zakresie fizjologii układu dokrewnego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
EKW2	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK3	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - Ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii leczniczej cukrzycy Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy	3
ĆW2	Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy	3

ĆW3	Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta. Udział pielęgniarki w prewencji późnych powikłań cukrzycy	4
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne		
M1	Dyskusja	
SD1	Rzutnik multimedialny, film	

Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Kontrola obecności na wykładach	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test wiedzy składający się z 20 pytań	
P2	Przedstawienie kompletnego programu edukacji pacjenta z cukrzycą	
P3	Obecność na wykładach	

Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		10/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		15/w tym praktyczne 0
Suma godzin:		30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa: - Daniluk J., Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005. - Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013. - Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2017. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. <i>Diabetologia Kliniczna</i> 2017, tom 3, supl. A.
2	Literatura uzupełniająca: - Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2014. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014. - Czupryniak L.(red.), Strojek K.(red.): Diabetologia 2017. VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica) 2017.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich ćwiczeniach Brak programu edukacji pacjenta z cukrzycą Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym ćwiczeniu Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami merytorycznymi, technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 16 – 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat, poprawnie merytorycznie, technicznie i stylistycznie Liczba punktów z testu końcowego 19 – 20

Prowadzący zajęcia:	Mgr Barbara Zając
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową		Kod przedmiotu: PiIB5_II		
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for a Patient with Intestinal Fistula				
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny
Rok: I	Semestr: II			
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:		
Ćwiczenia		10		
Praktyki zawodowe		20		
Liczba punktów ECTS:		3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1		

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z wylonioną przetoką jelitową
C2	Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK3	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Rodzaje stomii, Wskazania do wylonienia stomii w trybie nagłym i planowym, zasady wyznaczania miejsca stomii.	2
ĆW2	Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	2

ĆW3	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wylonioną stomią jelitową.	2
ĆW4	Żywienie pacjentów z przetoką jelitową.	2
ĆW5	Metody wsparcia pacjentów ze stomią. Polskie Towarzystwo Stomijne „Pol-ILKO”	2
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Dobór sprzętu stomijnego, wskazania do irygacji.	2
PZ2	Umiejętność zaopatrywania stomii.	5
PZ3	Znaczenie rehabilitacji - ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane.	3
PZ4	Problemy akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego	5
PZ5	Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki.	5
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M4	Próba pracy
M5	Analiza przypadków
M6	Pokaz
SD1	Prezentacja multimedialna
SD2	Sprzęt stomijny

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawność wykorzystanie wiedzy z zakresu efektów kształcenia przedmiotu
F2	Poprawne wykorzystanie umiejętności i zasad w opiece z zakresu efektów kształcenia przedmiotu
F3	Odpowiedzialność w zakresie sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
F4	Przygotowanie do zajęć
F5	Praca w grupie
F6	Komunikacja
F7	Rozwiązywanie problemów
F8	Organizacja pracy
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny
P2	Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych
P3	Aktywność podczas zajęć
P4	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa	
1	Kózka M., Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010.
2	Kózka M., Standardy opieki nad chorym ze stomią, w: Kózka M. (red.), Wybrane standardy opieki pielęgniarstwa, Kraków 1997.
3	Jarosz M., Żywnienie chorych ze stomią, PZWL 2007.
4	Chirurgia. Repetytorium / Wojciech Noszczyk.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL ; IBUK Libra, 2013.
Literatura uzupełniająca	
1	Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego/[red. nauk. publ. Zbysław Wojciech Grajek] - Suwałki: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach, 2010.
2	Pielęgniarstwo w chirurgii: Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych/red. Maria Szewczyk, Robert Ślusarz. - Warszawa: Borgis; IBUK Libra, 2006.
3	Chirurgia: repetytorium/Jan Fibak. - Wyd. II (dodruk) - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	W zakresie wiedzy: Uzyskanie punktów poniżej 12. (Test pisemny jednokrotnego wyboru. 20 pytań. Punktacja za każde pytanie 1 punkt.) Umiejętności, nie uczestniczy w realizacji zadań związanych z realizacją praktyk zawodowych. Kompetencji społecznych nie przejawia zainteresowania treściami w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, nie przestrzega praw pacjenta.
Na ocenę 3 (dst)	W zakresie wiedzy: 12-13 punktów. Umiejętności, orientuje się w charakterze zadań realizowanych na praktykach zawodowych Kompetencji społecznych, biernie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, rzadko przestrzega praw pacjenta

Na ocenę 3+ (dst+)	W zakresie wiedzy: 14-15 punktów. Umiejętności potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać zalecone zadania na praktykach zawodowych Kompetencji społecznych Aktywnie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, z reguły przestrzega praw pacjenta
Na ocenę 4 (db)	W zakresie wiedzy: 16-17 punktów. Umiejętności potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/ na praktykach zawodowych Kompetencji społecznych aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, zawsze przestrzega praw pacjenta
Na ocenę 4+ (db+)	W zakresie wiedzy: 18-19 punktów. Umiejętności potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy na praktykach zawodowych Kompetencji społecznych aktywnie uczestniczy w zajęciach, spontanicznie i samodzielnie dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, pomaga przestrzegać prawa pacjenta innym studentom
Na ocenę 5 (bdb)	W zakresie wiedzy: 20 punktów. Umiejętności posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania czynności/zadań/rozwiązania problemów także w bardziej złożonych na praktykach zawodowych Kompetencji społecznych dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy w zakresie systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, inicjuje działania dążące do przestrzegania praw pacjenta

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Paweł Jerzak
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń			Kod przedmiotu: PiIVB3_II	
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for a Patient with Vascular Diseases				
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny
Rok: II		Semestr: IV		
Studia stacjonarne			x	Studia niestacjonarne
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:	
Ćwiczenia			10	
Liczba punktów ECTS:			1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	

Cel przedmiotu	
C1	Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie: - etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami układu krążenia wymagającymi hospitalizacji w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji interwencji w opiece nad chorym ze schorzeniami układu krążenia - rozpoznawania braku wiedzy pacjentów dotyczącej chorób układu krążenia oraz motywowanie ich do zmiany stylu życia.
C2	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami diagnostyki i leczenia w oddziałach intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Student posiada wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu krążenia
2	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie etiopatogenezy choroby niedokrwiennej serca, miażdżycy naczyń i niewydolności krążenia
3	Student zna zasady prowadzenia procesu pielęgnowania w opiece nad chorym ze schorzeniami naczyniowymi

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
EKU2	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

EKK3	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
-------------	---

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Ostre zespoły wieńcowe – etiopatogeneza, patofizjologia i symptomatologia, nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne, powikłania. Angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia serca jako metody leczenia choroby niedokrwiennej serca.	4
ĆW2	Niewydolność serca – etiopatogeneza, patofizjologia i symptomatologia, metody diagnostyczne wykorzystywane w rozpoznawaniu choroby, leczenie.	3
ĆW3	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca i niewydolnością serca oraz chorobami naczyń o podłożu miażdżycowym	3
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M2	Analiza przypadków
SD1	Rzutnik multimedialny, film

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kontrola obecności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wiedzy składający się z 20 pytań
P2	Przedstawienie kompletnego programu edukacji pacjenta z chorobą naczyń
P3	Obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa: 1. Daniluk J., Jurkowska G.: <i>Zarys chorób wewnętrznych dla studentów</i>

	<i>pielęgniarstwa</i>. Wydanie I, Wyd. Czelej, Lublin 2005. 2. Kaszuba D., Nowicka A.: <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL 2011. 3. Podolec P. i wsp.: <i>Przewlekła niewydolność serca</i>. Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2009.
2	Literatura uzupełniająca: 1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): <i>Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych</i>. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016. 2. Kózka M. (red.): <i>Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedur postępowania pielęgniarskiego</i>. Wyd. UJ, Kraków 2001. 3. Hryniewicz T.(red.): <i>Stany nagłe</i>. Wydanie 2, Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2011.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich ćwiczeniach Brak programu edukacji pacjenta z chorobą naczyń Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 13 - 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym ćwiczeniu Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami merytorycznymi, technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 16 - 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat, poprawnie merytorycznie, technicznie i stylistycznie Liczba punktów z testu końcowego 19 - 20

Prowadzący zajęcia:	Mgr Barbara Adamczyk
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi		Kod przedmiotu: PiIB5_II			
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for a Patient with Blood Diseases					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny	
Rok: I		Semestr: I			
Studia stacjonarne		x		Studia niestacjonarne	x
Rodzaj zajęć				Liczba godzin:	
Ćwiczenia				15	
Liczba punktów ECTS:				1	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				0	

Cel przedmiotu	
C1	Uzyskanie rozszerzonej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i podstaw leczenia chorób krwi i układu krwiotwórczego oraz ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów oddziałów hematologicznych
C2	Zapoznanie studenta z psychospołecznymi aspektami opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego
C3	Zapoznanie studenta z zasadami udzielania wsparcia pacjentowi z chorobą nowotworową układu krwiotwórczego

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Student zna podstawy fizjologii i patofizjologii układu krwiotwórczego
2	Student zna etiopatogenezę niedokrwistości, białaczek i chłoniaków
3	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie interpretacji wyników badań krwi

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową;
EKW2	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi;
EKW3	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
EKU2	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
EKU3	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
EKU4	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;

EKK3	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK4	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Etiologia, klasyfikacja, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne oraz powikłania podstawowych chorób układu krwiotwórczego Przeszczepianie komórek hematopoetycznych allogenicznych i autologicznych w chorobach układu krwiotwórczego	5
ĆW2	Stany zagrożenia życia w hematologii – rozpoznanie i postępowanie	5
ĆW3	Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem z chorobą układu krwiotwórczego Rodzaje i zakres wsparcia świadczonego pacjentom z chorobą hematologiczną	5
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M2	Analiza przypadków
SD1	Rzutnik multimedialny, film

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Kontrola obecności na ćwiczeniach
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wiedzy składający się z 20 pytań
P2	Przedstawienie kompletnego programu edukacji pacjenta z chorobą naczyń
P3	Obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa: 1. Dmoszyńska A. (red.): <i>Podstawy hematologii</i>. Wyd. Czelej, Lublin 2015. 2. de Walden-Gałuszko K.: <i>Psychoonkologia w praktyce klinicznej</i>. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2011. 3. Kubacka-Jasiecka D., Łosiak W.: <i>Zmagając się z chorobą nowotworową. Psychologia współczesna wobec pacjentów onkologicznych</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 1999.
2	Literatura uzupełniająca: 1. de Walden-Gałuszko K.: <i>Psychoonkologia</i>. Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Kraków 2000. 2. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): <i>Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych</i>. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich ćwiczeniach Brak programu edukacji pacjenta z chorobą naczyń Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 13 - 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym ćwiczeniu Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami merytorycznymi, technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 16 - 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich ćwiczeniach Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat, poprawnie merytorycznie, technicznie i stylistycznie Liczba punktów z testu końcowego 19 - 20

Prowadzący zajęcia:	Mgr Agata Król
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek		Kod przedmiotu: PiIVB1_II		
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for Chronic Kidney Disease				
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny
Rok: II	Semestr: IV			
Studia stacjonarne		x	Studia niestacjonarne	x
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:		
Ćwiczenia		10		
Praktyki zawodowe		20		
Liczba punktów ECTS:		2 (W1+ZP1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1		

Cel przedmiotu	
C1	- Scharakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek leczonym nerkozastępczo metodą dializy otrzewnowej -Wymienia techniki dializoterapii otrzewnowej stosowanej u pacjentów z przewlekłą niewydolnością nerek - Wymienia i charakteryzuje zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek leczonym nerkozastępczo metodą CADO i ADO,
C2	- Scharakteryzuje przygotowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek do samodzielnego dializowania w warunkach ambulatoryjnych - Potrafi ocenić zapotrzebowanie na edukację chorego z przewlekłą niewydolnością nerek - Sporządza program edukacji dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego nerkozastępczo. -Wykazuje szacunek i empatię względem pacjentów
C3	- Przestrzega praw pacjenta -Właściwie komunikuje się z chorym

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Posiada podstawową wiedzę oraz umiejętności z zakresu etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami nerek
2	Omawia wskazania do leczenia nerkozastępczego u pacjentów z przewlekłą niewydolnością nerek (p.n.n)

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
EKW2	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego;
	W zakresie umiejętności:

EKU1	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
EKK2	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego nerko zastępczo metodą dializy otrzewnowej	3
ĆW2	Techniki dializoterapii otrzewnowej(CADO; ADO)	4
ĆW3	Etiopatogeneza, symptomatologia, metody diagnostyczne, rozpoznanie i leczenie wybranych chorób układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, zakażenia układu moczowego	3
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – Praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Określenie zadań pielęgniarki w opiece nad chorym z p.n.n leczonym nerkozastępczo metodą dializy otrzewnowej Ocena wiedzy i umiejętności chorego do samodzielnego dializowania w domu	6
PZ2	Opracowanie programu edukacji dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego metodą dializy CADO/ADO	6
PZ3	Interpretacja wyników laboratoryjnych i obrazowych u pacjentów z chorobami nerek Rozpoznawanie i interpretacja objawów chorób nerek na poszczególnych etapach choroby.	8
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Metoda problemowa
M4	Próba pracy
M5	Analiza przypadków
M6	Pokaz
SD1	Rzutnik multimedialny, film
SD2	Dokumentacja medyczna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta,
F2	Odnutowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta,
F3	Wskazówki, w jaki sposób student powinien poprawić tę konkretną pracę,
F4	Wskazówki, w jakim kierunku student powinien pracować dalej
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test wiedzy składający się z 20 pytań

P2	Przedstawienie kompletnego programu edukacji pacjenta dializowanego
P3	Obecność i aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Literatura podstawowa: 1. Daniluk J., Jurkowska G. (red.): <i>Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2005. 2. Szczeklik A. (red.), Gajewski P: <i>Interna Szczeklika</i> , Kraków 2014, wyd. 6. 3. Rutkowski B.: <i>Dializoterapia w praktyce pielęgniarstwa</i> . Wydawnictwo medyczne MAKmed, Gdańsk 2008.
2	Literatura uzupełniająca: 1. Rutkowski B. (red.): <i>Leczenie nerkozastępcze</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2007. 2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i> . Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2009.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych Brak programu edukacji pacjenta dializowanego Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch zajęciach ćwiczeniowych Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 13 - 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch zajęciach ćwiczeniowych Program edukacji pacjenta napisany w sposób niewyczerpujący tematu z błędami merytorycznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednych zajęciach ćwiczeniowych Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi błędami merytorycznymi, technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 16 - 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat lecz z drobnymi

	błędami technicznymi i stylistycznymi Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych Program edukacji pacjenta napisany w sposób wyczerpujący temat, poprawnie merytorycznie, technicznie i stylistycznie Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych Liczba punktów z testu końcowego 19 - 20

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Robert Łuczyk
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego		Kod przedmiotu: PiIIIB2_II				
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Care for Chronic Respiratory Diseases						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	☒ x	obieralny	☐	
Rok: II		Semestr: III				
Studia stacjonarne			☒ X	Studia niestacjonarne		☒ X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Ćwiczenia			10			
Praktyki Zawodowe			20			
Liczba punktów ECTS:			2 (W1 + Ćw 1)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1			

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna zasady domowego leczenia respiratorem;
EKW2	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK2	ponosi odpowiedzialność za planowanie indywidualnej opieki wobec pacjenta z dusznością o różnym nasileniu i podłożu

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Funkcja układu oddechowego a zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.	2
ĆW2	Astma oskrzelowa, POCHP - Postępowanie w zaostrzeniu astmy i POCHP w warunkach pomocy doraźnej lub oddziału szpitalnego.	2
ĆW3	Choroby infekcyjne płuc i oskrzeli – charakterystyka i przebieg w zależności od wieku pacjenta.	2
ĆW4	Schorzenia jamy opłucnej, odma opłucnowa – postępowanie z pacjentem.	2
ĆW5	Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa – zasady leczenia respiratorem w warunkach domowych i szpitalnych.	2
	Suma godzin:	10

Forma zajęć – Praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Pielęgnowanie pacjenta w przewlekłej niewydolności oddechowej.	2
PZ2	Restrykcyjne i obturacyjne choroby płuc – problemy pielęgnacyjno – opiekuńcze.	2
PZ3	Udział pielęgniarki w profilaktyce zatorowości płucnej.	2
PZ4	Zasady postępowania z pacjentem w stanie duszności.	2
PZ5	Pielęgnowanie pacjenta z rozedmą płuc i rozstrzenią oskrzeli.	2
PZ6	Udział pielęgniarki w farmakoterapii schorzeń układu oddechowego.	2
PZ7	Zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego.	2
PZ8	Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego.	2
PZ9	Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom układu oddechowego wywołanym przez grzyby, bakterie i wirusy.	2
PZ10	Badania przesiewowe w chorobach płuc.	2
Suma godzin:		20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M2	Próba pracy
M3	Analiza przypadków
M4	Pokaz
SD1	Laptop;
SD2	Projektor multimedialny;

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu schorzeń układu oddechowego.
F2	Przejawianie odpowiedzialnej współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i rehabilitacji pacjentów z ostrymi i przewlekłymi schorzeniami płuc.
F3	Poprawne podejmowanie działań pielęgnacyjno – terapeutycznych wobec pacjentów z ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Frekwencja na zajęciach.
P2	Aktywność na zajęciach.
P3	Zaliczenie testowe.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	60

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Antczak A.: Wielka interna- Pulmonologia (część 1). Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2010.
2.	Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
3.	Rowińska – Zakrzewska E., Kuś J. (red.): Choroby układu oddechowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
4.	Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B.: Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PZWL, Warszawa 2004.
5.	Daniluk J., Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
6.	Niemirska-Mikulska H.: Pielęgniarstwo w chorobach płuc. PZWL, Warszawa 1994.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi scharakteryzować funkcji układu oddechowego, zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej, przewlekłych schorzeń układu oddechowego: astmy oskrzelowej, POCHP. Student nie opanował istoty roli pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego.
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi scharakteryzować funkcji układu oddechowego, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, przewlekłe schorzenia układu oddechowego: astmę oskrzelową, POCHP. Student opanował istotę roli pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego. Student zna zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi scharakteryzować funkcji układu oddechowego, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, przewlekłe schorzenia układu oddechowego: astmę oskrzelową, POCHP. Student opanował istotę roli pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego. Student zna zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego. Aktywnie przyswaja treści związane z chorobami infekcyjnymi płuc i oskrzeli, potrafi z charakteryzować przebieg w zależności od wieku pacjenta.
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi scharakteryzować funkcji układu oddechowego, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, przewlekłe schorzenia układu oddechowego: astmę oskrzelową, POCHP. Student opanował istotę roli pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego. Student zna zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego. Aktywnie przyswaja treści związane z chorobami infekcyjnymi płuc i oskrzeli, potrafi z charakteryzować przebieg w zależności od wieku pacjenta. Potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania dotyczące zapobiegania zakażeniom układu oddechowego wywołanym przez grzyby, bakterie i wirusy.
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi scharakteryzować funkcji układu oddechowego, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, przewlekłe schorzenia układu oddechowego: astmę oskrzelową, POCHP. Student opanował istotę roli pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego. Student zna zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego. Aktywnie przyswaja treści związane z chorobami infekcyjnymi płuc i oskrzeli, potrafi z charakteryzować przebieg w zależności od wieku pacjenta. Potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania dotyczące zapobiegania zakażeniom układu oddechowego wywołanym przez

	grzyby, bakterie i wirusy. . Interpretuje i rozwiązuje typowy problem w stanach ostrej duszności i zatorowości płucnej.
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi scharakteryzować funkcji układu oddechowego, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, przewlekłe schorzenia układu oddechowego: astmę oskrzelową, POCHP. Student opanował istotę roli pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego. Student zna zadania pielęgniarki w fizykoterapii układu oddechowego. Aktywnie przyswaja treści związane z chorobami infekcyjnymi płuc i oskrzeli, potrafi z charakteryzować przebieg w zależności od wieku pacjenta. Potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania dotyczące zapobiegania zakażeniom układu oddechowego wywołanym przez grzyby, bakterie i wirusy. Interpretuje i rozwiązuje typowy problem w stanach ostrej duszności i zatorowości płucnej. Posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonywania czynności/zadań/rozwiązania problemów także w bardziej złożonych przypadkach prowadzenia edukacji w zakresie zasad domowego leczenia respiratorem.

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Halina Lenartowicz mgr Renata Kruk
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Kod przedmiotu: PiIIC6_II			
Przedmiot w języku angielskim: Organization and Management in Health Care					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny	
Rok: II	Semestr: III				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			20		
Ćwiczenia			20		
Liczba punktów ECTS:			4 (W 2 + Ćw 2)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i nowoczesnego zarządzania instytucjami opieki zdrowotnej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	brak

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia
EKW2	Zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi scharakteryzować organizację systemu ochrony zdrowia
EKU2	Potrafi stosować poszczególne style zarządzania w swojej działalności zawodowej
EKU3	Potrafi zaplanować obsady kadrowe w instytucjach ochrony zdrowia
	W zakresie kompetencji społecznych
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce. Reformy w polskim sektorze ochrony zdrowia.	5
W2	Modele systemów ochrony zdrowia. Podmioty systemu ochrony zdrowia. Formy własności zakładów opieki zdrowotnej.	3
W3	Finansowanie sektora ochrony zdrowia. Udzielanie świadczeń zdrowotnych. Koszty i ich rola w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.	4

W4	System zapewnienia i monitorowania jakości w ochronie zdrowia.	
W5	Konflikty w systemie ochrony zdrowia i sposoby ich rozwiązywania. Style negocjacji.	2
W6	Działania public relations w placówkach ochrony zdrowia. Outsourcing w systemie ochrony zdrowia.	3
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Zarządzanie zasobami ludzkimi	5
ĆW2	Zasady planowania obsad w zakładach opieki zdrowotnej	5
ĆW3	Konstruowanie własnego biznes planu	10
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny
M2	Dyskusja
M3	Metoda przypadków
SD1	Prezentacja multimedialna
SD2	Dokumentacja medyczna
SD3	Podręczniki
SD4	Akty prawne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywność na zajęciach
F2	Informacja zwrotna
Ocenianie podsumowujące	
P1	Obecność na zajęciach
P2	Ocena projektu
P3	Zaliczenie testowe

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	70/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Griffin R. W., Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, wydanie 3, Warszawa 2017.

2	Dobska M., Rogoziński K., Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa 2008.
3	Shortell S., Kałużny A., Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2001.
4	Hibner E., Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Łódź 2003.
5	Król H., Ludwiczynski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. Warszawa: Wyd. PWN, 2010.
6	Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
7	Praca zbiorowa: Nowoczesny menadżer ochrony zdrowia. 18 kluczowych kompetencji. Oficyna Prawa Polskiego, Poznań 2016.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 2 Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 3 Liczba punktów z testu końcowego 13 - 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 3,5 Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym wykładzie Ocena projektu wg kryteriów na 4 Liczba punktów z testu końcowego 16 - 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 4,5 Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 5 Liczba punktów z testu końcowego 19 - 20

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Bartłomiej Drop
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Pielęgniarstwo epidemiologiczne		Kod przedmiotu: PiIC13_II	
Przedmiot w języku angielskim: Epidemiological Nursing			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny x
Rok: I	Semestr: I		
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Wykład		20	
Ćwiczenia		10	
Liczba punktów ECTS:		2	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0	

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: procesu epidemiologicznego, epidemiologii chorób zakaźnych, epidemiologii wybranych chorób niezakaźnych, podstaw epidemiologii w pracy pielęgniarki, sposobów monitorowania chorób zakaźnych, praw epidemicznych w zakładach opieki zdrowotnej.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: postępowania w przypadkach zakażeń, zapobiegania procesom zakaźnym, analizy i monitoringu zakażeń, korzystania z danych statystycznych w zakresie zagrożeń zdrowotnych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii i pielęgniarstwa epidemiologicznego, przekonania o znaczeniu wiedzy z epidemiologii w praktyce pielęgniarskiej, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii.
2	Wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Definiuje: podstawowe pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby, źródła, rezerwuary i drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych, standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń.
EKW2	Wyjaśnia: istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym.
EKW3	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w warunkach szpitalnych.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Wdraża zasady aseptyki, antyseptyki oraz dekontaminacji, jako element profilaktyki zakażeń szpitalnych.

EKU2	Wdraża procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia epidemii.
EKU3	Wykorzystuje epidemiologiczne dane statystyczne w zakresie zagrożeń zdrowotnych.
EKU5	Podejmuje działania w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zdrowie i sposoby jego definiowania. Metody pomiaru zdrowia. Pozytywne i negatywne wskaźniki zdrowia.	5
W2	Rola, zadania i kompetencje pielęgniarki epidemiologicznej. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w Polsce. Czynniki zagrożenia stanu zdrowia. Analiza statystyczna w epidemiologii. Wybrane elementy demografii medycznej. Dokumentacja wykorzystywana w epidemiologii.	5
W3	Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Procedury zwalczania zakażeń szpitalnych. Epidemia. Procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia epidemii. Postępowanie w przypadku epidemii i ognisk zatruć przewodu pokarmowego. Epidemiologia wirusa HIV i choroby AIDS. Wytyczne dla personelu medycznego.	5
W4	Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób zakaźnych. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób niezakaźnych.	5
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Monitorowanie higieny szpitalnej.	4
ĆW2	Zasady kontroli procesów sterylizacji.	3
ĆW3	Zasady postępowania z odpadami medycznymi.	3
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny.
M2	Dyskusja panelowa
SD1	Laptop
SD2	Projektor multimedialny
SD3	Teksty drukowane
SD4	Filmy

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu pielęgniarstwa epidemiologicznego.
F2	Przejawianie odpowiedzialności z zakresu rozpoznawania i rejestrowania zakażeń szpitalnych.

Ocenianie podsumowujące	
P1	Frekwencja na zajęciach.
P2	Aktywność na zajęciach.
P3	Zaliczenie testowe.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bober-Gheek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
2	Jabłoński L., Karwat I.D.(red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
3	Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D.(red.): Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
4	Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych pojęć epidemiologicznych, wskaźników zdrowia i choroby, źródeł, rezerwuarów i dróg szerzenia się zakażeń, specyfiki zakażeń szpitalnych, standardów i procedur postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metod zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń. Student nie opanował istoty zakażeń szpitalnych, epidemiologii szczegółowej chorób zakaźnych i niezakaźnych, metod monitorowania zakażeń szpitalnych, metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym, wiedzy z zakresu analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych.
Na ocenę 3 (dst)	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby, źródła, rezerwuary, drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych, standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń. Student opanował istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym, wiedzę z zakresu analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych. Zna procedurę obowiązującą w sytuacji wystąpienia epidemii.

Na ocenę 3+ (dst+)	Student charakteryzuje pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby, źródła, rezerwuary, drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych, standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń. Student opanował istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym, wiedzę z zakresu analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych. Zna procedurę obowiązującą w sytuacji wystąpienia epidemii. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności i rozwiązać problemy dotyczące podejmowania działań wobec pacjenta z wirusem HIV oraz WZW, zgodnie z obowiązującą procedurą. Aktywnie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie wykorzystania wiedzy z epidemiologii w pracy zawodowej i pozazawodowej.
Na ocenę 4 (db)	Student charakteryzuje pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby, źródła, rezerwuary, drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych, standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń. Student opanował istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym, wiedzę z zakresu analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych. Zna procedurę obowiązującą w sytuacji wystąpienia epidemii. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności i rozwiązać problemy dotyczące podejmowania działań wobec pacjenta z wirusem HIV oraz WZW, zgodnie z obowiązującą procedurą. Aktywnie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie wykorzystania wiedzy z epidemiologii w pracy zawodowej i pozazawodowej. Potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania dotyczące prowadzenia rejestracji zakażeń szpitalnych, w ramach obowiązków pielęgniarstwa.
Na ocenę 4+ (db+)	Student szczegółowo charakteryzuje pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby, źródła, rezerwuary, drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych, standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń. Student szczegółowo opanował istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym, wiedzę z zakresu analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych. Zna procedurę obowiązującą w sytuacji wystąpienia epidemii. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności i rozwiązać problemy dotyczące podejmowania działań wobec pacjenta z wirusem HIV oraz WZW, zgodnie z obowiązującą procedurą. Aktywnie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie wykorzystania wiedzy z epidemiologii w pracy zawodowej i pozazawodowej. Potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania dotyczące prowadzenia rejestracji zakażeń szpitalnych, w ramach obowiązków pielęgniarstwa. Interpretuje i rozwiązuje typowy problem w zakresie analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych.
Na ocenę 5 (bdb)	Student szczegółowo charakteryzuje pojęcia epidemiologiczne, wskaźniki zdrowia i choroby, źródła, rezerwuary, drogi szerzenia się zakażeń, specyfikę zakażeń szpitalnych, standardy i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia

	ogniska zakażenia, metody zapobiegania i ograniczania dróg szerzenia się zakażeń. Student szczegółowo opanował istotę zakażeń szpitalnych, epidemiologię szczegółową chorób zakaźnych i niezakaźnych, metody monitorowania zakażeń szpitalnych, metody zapobiegania zakażeniom szpitalnym, wiedzę z zakresu analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych. Zna procedurę obowiązującą w sytuacji wystąpienia epidemii. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności i rozwiązać problemy dotyczące podejmowania działań wobec pacjenta z wirusem HIV oraz WZW, zgodnie z obowiązującą procedurą. Aktywnie przyswaja treści i wykazuje zdolności do koncentracji uwagi i słuchania w zakresie wykorzystania wiedzy z epidemiologii w pracy zawodowej i pozazawodowej. Potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania dotyczące prowadzenia rejestracji zakażeń szpitalnych, w ramach obowiązków pielęgniarstwa. Interpretuje i rozwiązuje typowy problem w zakresie analizy zagrożeń epidemiologicznych w warunkach szpitalnych. Posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonywania czynności/zadań/rozwiązania problemów także w bardziej złożonych przypadkach prowadzenia edukacji w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.
--	--

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Halina Lenartowicz
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Pielęgniarstwo europejskie		Kod przedmiotu: PiIA2_II				
Przedmiot w języku angielskim: European Nursing						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny		
Rok: I		Semestr: I				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			30			
Liczba punktów ECTS:			2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Uwrażliwienie studenta na organizacyjno-prawne aspekty praktyki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej.
C2	Przygotowanie studenta do respektowania przepisów prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
C3	Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialnej za wizerunek własnego zawodu, wdrażanie do samokształcenia obejmującego podstawową wiedzę specjalistyczną.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Wiedza z zakresu podstaw prawnych dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarki.
2	Umiejętność wykorzystywania regulacji prawnych w praktyce zawodowej pielęgniarki.
3	Znajomość podstawowych zasad etyki pracy zawodowej pielęgniarki.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej;
EKW2	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;
EKW3	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
EKW4	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwach stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);
EKW5	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej;
EKW6	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;

	W zakresie umiejętności:
EKU1	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
EKU2	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
EKU3	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
EKU4	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
EKK3	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
EKK4	dba o wizerunek własnego zawodu.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Regulacje prawne dotyczące uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.	4
W2	System kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej.	4
W3	Regulacje prawne dotyczących wykonywania zawodu pielęgniarzki polskiej.	4
W4	Systemy opieki pielęgniarzkiej w Unii Europejskiej.	3
W5	Problemy wielokulturowości w pielęgniarstwie europejskim.	3
W6	Kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie europejskim.	2
W7	Obszary działania pielęgniarstwa polskiego w odniesieniu do pielęgniarstwa europejskiego i światowego.	2
W8	Wpływ krajowych stowarzyszeń pielęgniarzskich na rozwój pielęgniarstwa polskiego.	4
W9	Wizerunek zawodu pielęgniarzki w Unii Europejskiej.	4
	Suma godzin:	30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	wykład informacyjny
M2	wykład konwersatoryjny
M3	Projekt
SD1	Laptop
SD2	projektor multimedialny
SD3	teksty drukowane
SD4	teksty elektroniczne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	kryteria oceniania
F2	informacja zwrotna

F3	samoocena
Ocenianie podsumowujące	
P1	frekwencja na zajęciach
P2	aktywny udział w zajęciach
P3	praca pisemna

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, zapoznanie się z literaturą, wykonanie pracy zaliczeniowej – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Lublin, Wyd. Czelej 2007.
2	Tuning Educational Structure In Europe. Bilbao, Spain 2011.
3	Krajewska-Kułak E. (red.): Pacjent odmienny kulturowo. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.
4	http://www.nauka.gov.pl/
5	http://www.mz.gov.pl/
6	http://www.nipip.pl/
7	http://www.ptp.na1.pl/

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (nast.)	Student nie potrafi wymienić dokumentów dotyczących: uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej; wykonywania zawodu pielęgniarstwa polskiej. Nie zna: systemów kształcenia pielęgniarstwa w Polsce i Europie; systemów opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej; międzynarodowych, europejskich i krajowych stowarzyszeń pielęgniarstwa.
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi wymienić dokumenty dotyczące: uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej; wykonywania zawodu pielęgniarstwa polskiej. Zna: systemy kształcenia pielęgniarstwa w Polsce i Europie; systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej; międzynarodowe, europejskie i krajowe stowarzyszenia pielęgniarstwa.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student zna przepisy prawne dotyczące: uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej; wykonywania zawodu pielęgniarstwa polskiej. Różnicuje systemy kształcenia pielęgniarstwa w Polsce i Europie. Charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej. Zna rolę międzynarodowych, europejskich i krajowych stowarzyszeń w rozwoju pielęgniarstwa. Przestrzega

	zasad etyki zawodowej w praktyce pielęgniarstwa. Identyfikuje się z grupą zawodową.
Na ocenę 4 (db)	Student zna i stosuje w praktyce zawodowej przepisy prawa europejskiego i krajowego dotyczące pielęgniarstwa. Charakteryzuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa oraz systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej. Zna obszary działania międzynarodowych, europejskich i krajowych stowarzyszeń pielęgniarstwa. Ponosi odpowiedzialność za podejmowane decyzje zawodowe.
Na ocenę 4+ (db+)	Student stosuje w praktyce zawodowej przepisy prawa europejskiego i krajowego dotyczące pielęgniarstwa. Charakteryzuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa oraz systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej. Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego. Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i grupy zawodowej.
Na ocenę 5 (bdb)	Student stosuje w praktyce zawodowej przepisy prawa europejskiego i krajowego dotyczące pielęgniarstwa. Charakteryzuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa oraz systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej. Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe, europejskie i krajowe stowarzyszenia pielęgniarstwa. Określa kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie. Dbą o wizerunek własnego zawodu.

Prowadzący zajęcia:	Dr n.o zdr. Aneta Kościółek
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi		Kod przedmiotu: PiIB6_II				
Przedmiot w języku angielskim: Nursing a Patient with Chronic Wounds						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny		
Rok: I		Semestr: II				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Ćwiczenia			15			
Praktyki zawodowe			20			
Liczba punktów ECTS:			4 (ĆW 3+PZ 1)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1			

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do realizacji profilaktyki p/odleżynowej
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego wykorzystania w codziennej praktyce zasad strategii TIME
C 3	Zapoznanie studenta z metodami leczenia, pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Wiedza i umiejętności w zakresie: podstaw anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej;
EKW2	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
EKW3	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
WKW4	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;
EKU2	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
EKU3	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem;
	W zakresie kompetencji społecznych:

EKK1	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
EKK2	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - Ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Rany i ich klasyfikacja	1
ĆW2	Patofizjologia najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożenia, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	3
ĆW3	Patofizjologia gojenia rany. Biofilm	2
ĆW4	Powszechnie występujące owrzodzenia ran - owrzodzenie żyłne kończyny dolnej, cukrzycowe owrzodzenie stopy, odleżyny	3
ĆW5	Strategia TIME w leczeniu ran przewlekłych i zainfekowanych	2
ĆW6	Metody opracowania i leczenia ran przewlekłych	2
ĆW7	Zasady postępowania pielęgniarskiego w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożenia, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	2
	Suma godzin:	15
Forma zajęć – praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Zasady pielęgnowania p/odleżynowego i odleżyn	2
PZ2	Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn. Ocena stopnia rozwoju odleżyn	2
PZ3	Zasady pielęgnowania owrzodzeń żylnych kończyn dolnych	2
PZ4	Pielęgnowanie chorego z zespołem stop cukrzycowej. Profilaktyka powikłań	4
PZ5	Owrzodzenia nowotworowe	3
PZ6	Opatrunki na rany przewlekła. Metoda sucha. Metoda mokra	3
PZ7	Nowoczesna metoda leczenia ran - terapia podciśnieniowa i hiperbaryczna	2
PZ8	Sposoby rekonstrukcji ubytków tkankowych	2
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną
M2	Wykład konwersatoryjny
M3	Dyskusja
M4	Analiza przypadków
M5	Ćwiczenia w małych grupach
M6	Próba pracy
M7	Pokaz
SD1	Sprzęt audiowizualny
SD2	Materiał opatrunkowy

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawność realizacji samodzielnej oceny ryzyka wystąpienia ran przewlekłych
F2	Poprawność realizacji samodzielnego doboru metody leczenia ran przewlekłych
F3	Poprawność realizacji profilaktyki ran przewlekłych
F4	Odpowiedzialność w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem z raną przewlekłą
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny
P2	Przygotowanie prezentacji

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	75/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	4
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. E. Walewska. PZWL Warszawa 2010.
2	Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej. W. Kapała. Czelej 2006.
3	Leczenie ran w praktyce. J.E. Grey, Harding K.G. PZWL Warszawa 2010.
4	Wczesne leczenie oparzeń. J Strużyna. PZWL Warszawa 2006.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak udziału w pracy zespołowej. Test – do 50% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 3 (dst)	Bierny udział w pracy zespołowej. Test – 51-60% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 3+ (dst+)	Praca interaktywna w zespole. Test 61-70% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 4 (db)	Praca interaktywna w zespole z zaznaczoną aktywnością własną. Test 71-80% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 4+ (db+)	Praca interaktywna w zespole, zapoznanie się z treściami fakultatywnymi. Test 81-90% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 5 (bdb)	Praca interaktywna w zespole, zapoznanie się z treściami fakultatywnymi dodanie do treści fakultatywnych własnego komentarza. Test 91-100% poprawnych odpowiedzi

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Paweł Jerzak Mgr Barbara Jakubczak
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Podstawy patofizjologii bólu i jego leczenia		Kod przedmiotu: PiIC13_II	
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Pathophysiology of Pain and its Treatment			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny x
Rok: I	Semestr: I		
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Wykład		20	
Ćwiczeń		10	
Liczba punktów ECTS:		2	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0	

Cel przedmiotu	
C1	Nauczenie studenta patofizjologii bodźców bólowych i zasad oceny dolegliwości bólowych
C2	Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, farmakologii i umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.
2	Umiejętności komunikowania się z pacjentem

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Identyfikuje źródła bólu u noworodka, niemowlęcia, dziecka, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu;
EKW2	Formułuje priorytety w opiece nad pacjentem w walce z bólem,
EKW3	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Ocenia nasilenie bólu noworodka, niemowlęcia, dziecka, osoby dorosłej, osoby w wieku geriatrycznym oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego;
EKU2	Dokonyuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk);
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podstawy patofizjologii bólu ostrego i przewlekłego	5
W2	Farmakologiczne metody leczenia bólu	4
W3	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii przeciwbólowej	5
W4	Ból towarzyszący chorobie nowotworowej	6
	Suma godzin:	20
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Ocena kliniczna bólu ostrego i przewlekłego	4
ĆW2	Udział pielęgniarki w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego	6
	Suma godzin:	10
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład wspierany prezentacjami multimedialnymi	
M2	Omawianie wybranych przypadków z praktyki zawodowej	
SD1	Projektor + laptop	
SD2	Atlasy	
Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Obserwacja pracy studenta, test wstępny Bieżąca informacja zwrotna	
F2	Obserwacja pracy studenta Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test wielokrotnego wyboru	
P2	Wykonanie zadań	
P3	Aktywność na zajęciach	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		25/w tym praktyczne 0
Suma godzin:		60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		0
Literatura podstawowa i uzupełniająca		
1	1. Wordliczek J., Dobrogowski J.(red.) : Leczenie bólu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Mayzner-Zawadzka Ewa (red.): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu . Tom 1 Wyd Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 3. Wołowicka L., Dyk D. (red): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.	

2	Uzupełniająca: 1. Hurford W. (red.): Intensywna terapia. Medycyna praktyczna, Kraków 2003. 2. Szreter T.(red.): Intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2002.
----------	---

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie identyfikuje źródła bólu, nie rozumie potrzeby leczenia bólu, nie zna podstaw terapii przeciwbólowej
Na ocenę 3 (dst)	Student identyfikuje źródło bólu, rozumie potrzeby leczenia bólu, zna podstawy terapii przeciwbólowej
Na ocenę 3+ (dst+)	Student dobrze identyfikuje źródło bólu, rozumie potrzeby leczenia bólu, zna podstawy terapii przeciwbólowej
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze orientuje się w zasadach terapii przeciwbólowej, potrafi identyfikować źródła bólu, wykazuje empatię
Na ocenę 4+ (db+)	Student wykazuje biegłość w identyfikacji źródła bólu, prawidłowo ocenia przydatność terapii przeciwbólowych, potrafi, wykazuje empatię, widzi korzyści z właściwie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.
Na ocenę 5 (bdb)	Student szczegółowo charakteryzuje zasady terapii przeciwbólowej w różnych przekrojach wiekowych i profilach leczenia, dostrzega i argumentuje korzyści i ryzyka z przyjętych dróg postępowania terapeutycznego, potrafi przewidywać potrzeby pacjenta w zakresie leczenia bólu, reprezentuje bardzo wysokie standardy zawodowe i etyczne, wykazuje szczególną empatię i zamiłowanie do zawodu.

Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Starosławska
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Podstawy psychoterapii		Kod przedmiotu: PiIIA3_II				
Przedmiot w języku angielskim: The Basics of Psychotherapy						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny		
Rok: I		Semestr: II				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			20			
Ćwiczenia			20			
Liczba punktów ECTS:			3(W 1+ Ćw 2)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw psychoterapii.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	-

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:
EKW1	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
EKW2	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
EKW3	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
EKW4	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa.
	W zakresie umiejętności potrafi:
EKU1	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
EKU2	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
EKU3	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
EKU4	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
EKU5	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
EKU6	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
	W zakresie kompetencji społecznych jest odpowiedzialny za:

EKK1	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
EKK2	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Psychoterapia: definicje, formy, wskazania do stosowania	4
W2	Osobowość i mechanizmy obronne funkcjonowania człowieka	4
W3	Cele, sposoby i rodzaje oddziaływań psychoedukacyjnych w warunkach szpitalnych	4
W4	Psychoterapia indywidualna i grupowa	5
W5	Psychoterapia uzależnień	3
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Rola i zadania pielęgniarki w psychoterapii	5
ĆW2	Tworzenie programów psychoedukacyjnych dla pacjenta i rodziny	5
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny.
M2	Wykład z prezentacją multimedialną.
M3	Wykład konwersatoryjny.
M4	Dyskusja panelowa
SD1	Laptop;
SD2	Projektor multimedialny;
SD3	Teksty drukowane, podręczniki do zajęć komputerowych;
SD4	Teksty elektroniczne, prezentacje multimedialne;

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne wykorzystanie wiedzy z zakresu efektów kształcenia przedmiotu
F2	Przygotowanie do zajęć
F3	Praca w grupie
F4	Komunikacja
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny – 20 pytań

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Aleksandrowicz J. Psychoterapia, PZWL, Warszawa 2000.
2	Corey, Gerard. Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii Zys i S-ka. Poznań 2005.
3	Gelso Charles J., Hades Jeffrey A. Relacja Psychoterapeutyczna, GWP, Gdańsk 2005.
4	Bilikiewicz, A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Liczba punktów z testu końcowego 16 – 17
Na ocenę 4+ (db+)	Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Liczba punktów z testu końcowego 19 – 20

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Marek Daniłoso
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
(Nazwa kierunku studiów)
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Podstawy statystyki			Kod przedmiotu: PiIC8_II		
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Statistics					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		x	obieralny
Rok: I		Semestr: II			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			10		
Ćwiczenia			10		
Liczba punktów ECTS:			2 (W 1+ Ćw 1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		
Cel przedmiotu					
C1	Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych					
1	-				
Efekty kształcenia					
	W zakresie wiedzy:				
EKW1	Zna metody i testy statystyczne do opracowywania wyników badań				
EKW2	Zna zastosowanie metod statystycznych w badaniach pielęgniarских				
	W zakresie umiejętności:				
EKU1	Przeprowadza analizę statystyczną za pomocą wybranych testów statystycznych				
EKU2	Opracowuje statystycznie wyniki w badaniach pielęgniarских				
	W zakresie kompetencji społecznych:				
EKK1	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;				
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć – wykłady					
	Treści programowe				Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu statystyki				2
W2	Dobór próby do badań, liczebność próby				2
W3	Testy statystyczne parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych				4
W4	Wnioskowanie statystyczne				2
	Suma godzin:				10
Forma zajęć – ćwiczenia					
	Treści programowe				Liczba godzin
ĆW1	Zastosowanie testów statystycznych w badaniach naukowych				4
ĆW2	Opracowanie wyników badań dla potrzeb praktyki pielęgniarskiej				6
	Suma godzin:				10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	wykład informacyjny
M2	pokaz z objaśnieniem;
SD1	Laptop
SD2	projektor multimedialny
SD3	programy statystyczne
Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na wykładach i ćwiczeniach
F2	Samoocena
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test końcowy
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Roterдам-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010.
2	Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.
3	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.
Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch wykładach Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym wykładzie Liczba punktów z testu końcowego 16 – 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego 19 – 20
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Józef Zając
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki/Katedra Matematyki

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Poradnictwo w zakresie żywienia		Kod przedmiotu: PiIIIC9_II						
Przedmiot w języku angielskim: Nutrition Counseling								
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające								
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy			obieralny		X	
Rok: II		Semestr: III						
Studia stacjonarne				X	Studia niestacjonarne			X
Rodzaj zajęć				Liczba godzin:				
Wykład				20				
Ćwiczenia				20				
Liczba punktów ECTS:				2				
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				0				

Cel przedmiotu	
C1	Poznanie przez studentów skutków nieracjonalnego odżywiania, niedożywienie, otyłość, awitaminozy, zaburzenia elektrolitowe
C2	Przedstawienie studentom związków diety z chorobami układu krążenia, chorobami przewodu pokarmowego, nowotworami, chorobami metabolicznymi. Cukrzycą i in.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia, zasady racjonalnego odżywiania
EKW2	Zna związki złego odżywiania z chorobami serca i naczyń, z chorobami przewodu pokarmowego, rozwojem nowotworów złośliwych i znaczenie diety w cukrzycy i w innych chorobach metabolicznych
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Bierze udział w leczeniu dietetycznym pacjentów z chorobami serca i naczyń, z chorobami przewodu pokarmowego, z nadwagą.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zasady racjonalnego odżywiania.	10
W2	Następstwa złego odżywiania: otyłość, niedobory pokarmowe, nowotwory, awitaminozy, osteoporoza, miażdżycę tętnic	10

	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Metody określania nawyków żywieniowych człowieka chorego i zdrowego.	10
ĆW2	Badania laboratoryjne określające stan odżywienia	10
	Suma godzin:	20
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład konwencjonalny	
M2	Dyskusja	
M3	Analiza przypadków	
SD1	Prezentacja multimedialna	

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Przygotowanie do zajęć
Ocenianie podsumowujące	
P1	Zaliczenie ustne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Choroby Wewnętrzne pod red. A. Szczeklika wyd. Medycyna Praktyczna.
2	Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu pod red. J. Gawęckiego.
Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Nie potrafi ocenić roli żywienia w etiopatogenezie chorób metabolicznych, chorób przewodu pokarmowego, nowotworów i in. .
Na ocenę 3 (dst)	Potrafi ocenić znaczenie żywienia w etiopatogenezie i przebiegu różnych chorób w stopniu dostatecznym
Na ocenę 3+ (dst+)	Potrafi ocenić znaczenie żywienia w etiopatogenezie i przebiegu różnych chorób w stopniu lepiej niż dostatecznym
Na ocenę 4 (db)	Potrafi ocenić znaczenie żywienia w etiopatogenezie i przebiegu różnych chorób w stopniu dobrym
Na ocenę 4+ (db+)	Potrafi ocenić znaczenie żywienia w etiopatogenezie i przebiegu różnych chorób w stopniu lepiej niż dobrym

Na ocenę 5 (bdb)	Potrafi ocenić znaczenie żywienia w etiopatogenezie i przebiegu różnych chorób w stopniu bardzo dobrym
---------------------	--

Prowadzący zajęcia:	dr Małgorzata Stryjecka
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
(Nazwa kierunku studiów)
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Profilaktyka onkologiczna			Kod przedmiotu: PiIIC3_II		
Przedmiot w języku angielskim: Oncological Prevention Care					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		x	obieralny
Rok: II		Semestr: III			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			30		
Ćwiczenia			15		
Liczba punktów ECTS:			6 (W 4 + Ćw 2)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		
Cel przedmiotu					
C1	Epidemiologia, etiopatogeneza i profilaktyka nowotworów.				
C2	Badania przesiewowe.				
C3	Współczesne metody diagnostyki i terapii przeciwnowotworowych.				
C4	Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej i relacja pielęgniarka – pacjent.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych					
1	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, farmakologii i umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.				
2	Umiejętności komunikowania się z pacjentem				
Efekty kształcenia					
	W zakresie wiedzy:				
EKW1	Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;				
EKW2	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka;				
EKW3	Zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;				
	W zakresie umiejętności:				
EKU1	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;				
EKU2	Służy informacją i pomocą w zakresie programów profilaktycznych i badań przesiewowych				
	W zakresie kompetencji społecznych:				
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych				
EKK2	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką				
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć – wykłady					
	Treści programowe				Liczba godzin
W1	Społeczne i medyczne znaczenie chorób nowotworowych.				2

W2	Wczesne objawy, podstawy diagnostyki, wielodyscyplinarnej terapii i postępowania u pacjentów onkologicznych	4
W3	Nowotwory jako problem medyczny i społeczny	2
W4	Mienniki epidemiologiczne. Zarys epidemiologii nowotworów złośliwych.	4
W5	Wyniki leczenia nowotworów złośliwych.	2
W6	Organizacja walki z rakiem w Polsce i na świecie	2
W7	Profilaktyka pierwotna i wtórna nowotworów	2
W8	Badania przesiewowe.	2
W9	Strategia leczenia nowotworów. Podejście komprehensywne	2
W10	Leczenie wspomagające w onkologii i problem jakości życia.	2
W11	Psychologiczne aspekty choroby nowotworowej.	2
	Suma godzin:	30
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wczesne objawy, podstawy diagnostyki, i postępowania u pacjentów onkologicznych	3
ĆW2	Profilaktyka pierwotna i wtórna nowotworów.	3
ĆW3	Organizacja badań przesiewowych.	3
ĆW4	Leczenie wspomagające w onkologii i problem jakości życia.	3
ĆW5	Psychologiczne i społeczne aspekty choroby nowotworowej.	3
	Suma godzin:	15
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład wspierany prezentacjami multimedialnymi	
M2	Omawianie wybranych przypadków z praktyki zawodowej	
SD1	Projektor + laptop	
SD2	Atlasy, Dokumentacja badań przesiewowych	
Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	Kryteria oceniania	
F2	Informacja zwrotna	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Test wielokrotnego wyboru	
P2	Zaliczenie każdego ćwiczenia	
P3	Aktywność na zajęciach	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		45/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze		125/w tym praktyczne 0
Suma godzin:		180
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu		6
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o		0

charakterze praktycznym:	
--------------------------	--

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Red. Koper, Anna. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012, 430 s. ISBN 978-83-200-4093-7.
2	D.Schrijvers, H.J. Senn, ESMO Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych, Medipage 2009. ISBN: 978-83-61104-03-2.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie zna podstaw epidemiologii nowotworów, nie zna uwarunkowań środowiskowych, nie rozumie potrzeby profilaktyki chorób nowotworowych, nie przestrzega praw pacjenta, nie wykazuje empatii.
Na ocenę 3 (dst)	Student zna podstawy epidemiologii nowotworów oraz uwarunkowania środowiskowe, rozumie potrzebę profilaktyki chorób nowotworowych, przestrzega praw pacjenta, wykazuje empatię w kontaktach z pacjentem i członkami rodziny.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student dobrze zna podstawy epidemiologii nowotworów oraz uwarunkowania środowiskowe, rozumie potrzebę profilaktyki chorób nowotworowych, wykazuje poszanowanie dla godności pacjenta i jego praw, chroni tajemnicę zawodową, wykazuje empatię.
Na ocenę 4 (db)	Student dobrze orientuje się w podstawach epidemiologii nowotworów oraz uwarunkowaniach środowiskowych, rozumie korzyści profilaktyki chorób nowotworowych, potrafi ocenić korzyści z przyjętej drogi postępowania terapeutycznego dla pacjenta i jego rodziny, wykazuje zainteresowanie dostępem do profilowanych baz informacji nt. postępowania pielęgniarskiego w poszczególnych przypadkach i stopniach zaawansowania choroby.
Na ocenę 4+ (db+)	Student wykazuje biegłość w zakresie znajomości epidemiologii i profilaktyki chorób nowotworowych, posiada umiejętności opisane w zakresie karty przedmiotu i wykazuje wysoki poziom etyczny w postępowaniu z pacjentem i standardach zawodowych.
Na ocenę 5 (bdb)	Student szczegółowo charakteryzuje podstawy epidemiologii nowotworów oraz uwarunkowania środowiskowe, dostrzega i argumentuje korzyści i ryzyka z przyjętych dróg postępowania profilaktycznego, potrafi przewidywać potrzeby pacjenta w zakresie interwencji pielęgniarskich w trakcie badań przesiewowych, reprezentuje bardzo wysokie standardy zawodowe i etyczne, wykazuje szczególną empatię i zamiłowanie do zawodu.

Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Starosławska
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Seksualność i regulacja płodności			Kod przedmiotu: PiIC7_II	
Przedmiot w języku angielskim: Human Sexuality and Contraception.				
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające				
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	☒	Obieralny
Rok: I	Semestr: II			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne
				X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:	
Wykład			20	
Ćwiczenia			10	
Liczba punktów ECTS:			2 (W 1 + Ćw 1)	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej biologicznych podstaw zachowań seksualnych człowieka.
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej dojrzewania płciowego człowieka w warunkach normy i patologii.
C3	Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej głównych metod antykoncepcyjnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego.
2	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii męskiego układu rozrodczego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna objawy i przebieg najważniejszych schorzeń układu rozrodczego.
EKW2	Zna biologiczne podłoże zachowań seksualnych u człowieka.
EKW3	Zna etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania problematyki związanej z rozrodczością i seksualnością człowieka.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi rozpoznać problemy medyczne wynikające z dysfunkcji układu rozrodczego kobiety i mężczyzny.
EKU2	Potrafi zaproponować odpowiednie postępowanie antykoncepcyjne.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin

W1	Biologiczne uwarunkowania seksualności człowieka.	2
W2	Różnicowanie płci w warunkach normy i patologii.	2
W3	Dojrzewanie płciowe.	2
W4	Wybrane aberracje chromosomalne i ich wpływ na zachowania seksualne.	2
W5	Zaburzenia płodności u mężczyzn.	2
W6	Zaburzenia płodności u kobiet.	2
W7	Współcześnie stosowane metody MED.	2
W8	Rola czynników genetycznych w zachowaniach seksualnych człowieka.	2
W9	Współczesne metody antykoncepcji.	2
W10	Etyczne, prawne i społeczne aspekty seksualności człowieka.	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wczesne stadia rozwoju człowieka.	2
ĆW2	Wpływ wybranych endokrynopatii na płodność i zachowania seksualne człowieka.	2
ĆW3	Zaburzenia dojrzewania płciowego. Algorytmy diagnostyczne.	2
ĆW4	Wpływ leków i innych związków chemicznych na płodność.	2
ĆW5	Wybrane elementy poradnictwa genetycznego.	2
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykłady informacyjny
M2	Dyskusja
M3	Analiza przypadków
SD1	Projektor multimedialny.
SD2	Plansze edukacyjne.

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Omawianie procesów różnicowania płci.
F2	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu zachowań seksualnych człowieka.
F3	Rozumienie omawianych zagadnień w kontekście psychologicznym i społecznym.
Ocenianie podsumowujące	
P1	Frekwencja na zajęciach.
P2	Aktywność na zajęciach.
P3	Zaliczenie testowe.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	25/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Drewa g., Ferenc T. (red.), Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
2	Bartel H. Embriologia. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2010.
3	Skałba P. Endokrynologia ginekologiczna, PZWL, Warszawa 2008.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	0-59% pkt. z testu
Na ocenę 3 (dst)	60-68% pkt. z testu
Na ocenę 3+ (dst+)	69-76% pkt. z testu
Na ocenę 4 (db)	77-84% pkt. z testu
Na ocenę 4+ (db+)	85-91% pkt. z testu
Na ocenę 5 (bdb)	100-92% pkt. z testu

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Hubert Słodziński
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Seminarium magisterskie			Kod przedmiotu: PiIVC7_II		
Przedmiot w języku angielskim: M. A. Seminar					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:			obowiązkowy	X	obieralny
Rok: II		Semestr: IV			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Ćwiczenia			30		
Liczba punktów ECTS:			20		
Cel przedmiotu					
C1	Przygotowanie pracy magisterskiej				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych					
1	Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie				
Efekty kształcenia					
W zakresie wiedzy:					
EKW1	Zna zasady prowadzenia badań naukowych				
W zakresie umiejętności:					
EKU1	Umie zrealizować własne badania naukowe dla potrzeb pracy magisterskiej				
W zakresie kompetencji społecznych:					
EKK1	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;				
EKK2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej				
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć – ćwiczenia					
	Treści programowe				Liczba godzin
ĆW1	Zasady przygotowania pracy magisterskiej. Formalną budowa pracy.				2
ĆW2	Wybór tematu pracy. Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego.				2
ĆW3	Analiza literatury na dany temat.				2
ĆW4	Określenie celu głównego, problemu głównego oraz problemów szczegółowych wraz z hipotezami.				1
ĆW5	Wybór metod, technik i narzędzi badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych				4
ĆW6	Dobór grupy badawczej				2
ĆW7	Przygotowanie i przeprowadzenie badań				6
ĆW8	Omówienie i interpretacja uzyskanych wyników.				4
ĆW9	Dyskusja z wynikami innych autorów				4
ĆW10	Zasady cytowania i tworzenia bibliografii				2
ĆW11	Regulamin egzaminu magisterskiego.				1
	Suma godzin:				30

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Dyskusja
M2	Projekt
SD1	Laptop
SD2	Projektor multimedialny
SD3	Prezentacje multimedialne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu pielęgniarstwa
F2	Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych i pielęgniarstwa
Ocenianie podsumowujące	
P1	Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy magisterskiej

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do egzaminu dyplomowego – łączna liczba godzin w semestrze	550/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	600
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	20
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1	Uzależniona od wybranego problemu badawczego.
Literatura uzupełniająca:	
1	Uzależniona od wybranego problemu badawczego.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Zgodnie z kryteriami oceny pracy magisterskiej
Na ocenę 3 (dst)	Zgodnie z kryteriami oceny pracy magisterskiej
Na ocenę 3+ (dst+)	Zgodnie z kryteriami oceny pracy magisterskiej
Na ocenę 4 (db)	Zgodnie z kryteriami oceny pracy magisterskiej
Na ocenę 4+ (db+)	Zgodnie z kryteriami oceny pracy magisterskiej
Na ocenę 5 (bdb)	Zgodnie z kryteriami oceny pracy magisterskiej
Prowadzący zajęcia:	Promotorzy prac magisterskich
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
(Nazwa kierunku studiów)
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Technologie informacyjne			Kod przedmiotu: PiIIC8_II		
Przedmiot w języku angielskim: Information Technology					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające					
Typ przedmiotu/modułu:			obowiązkowy	x	obieralny
Rok: II		Semestr: III			
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne	
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykład			10		
Ćwiczenia			20		
Liczba punktów ECTS:			2 (W 1 + Ćw 1)		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		
Cel przedmiotu					
C1	Przygotowanie studenta do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych w swojej działalności zawodowej				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych					
1	-				
Efekty kształcenia					
	W zakresie wiedzy:				
EKW1	Zna nowoczesne technologie informacyjne wykorzystywane w praktyce pielęgniarskiej				
	W zakresie umiejętności:				
EKU1	Posługuje się technologiami informacyjnymi w swojej działalności zawodowej				
	W zakresie kompetencji społecznych:				
EKK1	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;				
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć – wykłady					
	Treści programowe				Liczba godzin
W1	Podstawy technik komputerowych				3
W2	Platformy e-learningowe				2
W3	Technologie informacyjne mające zastosowanie w pielęgniarstwie				5
	Suma godzin:				10
Forma zajęć – ćwiczenia					
	Treści programowe				Liczba godzin
ĆW1	Technologie informacyjne w działalności edukacyjnej i badawczej				10
ĆW2	Zastosowanie programów komputerowych w praktyce pielęgniarskiej				10
	Suma godzin:				20
Metody i środki dydaktyczne					
M1	wykład informacyjny				
M2	pokaz z objaśnieniem;				

SD1	Laptop
SD2	projektor multimedialny
SD3	programy komputerowe

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Obecność na wykładach i ćwiczeniach
F2	Samoocena
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test końcowy – 20 pytań

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (med. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	20/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Tadeusiewicz R. Informatyka medyczna. UMCS Lublin 2011.
2	Zajdel R., Kęcki E., Szczepaniak P. Kompendium informatyki medycznej. Wyd. Alfa-Medica Press, 2003.
3	Cieciura M., Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań. Warszawa 2006.
4	Staranowicz A., Duda P., Orłowski A. ,Technologie informacyjne, Warszawa 2007.

Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego <12
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch wykładach Liczba punktów z testu końcowego 13 – 14
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Liczba punktów z testu końcowego 15
Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym wykładzie Liczba punktów z testu końcowego 16 – 17
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego 18
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich wykładach Liczba punktów z testu końcowego 19 – 20

Prowadzący zajęcia:	Mgr Mariusz Maciuk
Jednostka organizacyjna:	Instytut Matematyki i Informatyki

Karta (syllabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Teoria pielęgniarstwa		Kod przedmiotu: PiIA1_II			
Przedmiot w języku angielskim: Nursing Theory					
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych					
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	☒ x	obieralny	☐
Rok: I	Semestr: I				
Studia stacjonarne		☒ X	Studia niestacjonarne		☒ X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:		
Wykłady			10		
Ćwiczenia			10		
Liczba punktów ECTS:			2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0		

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej teorii pielęgnowania, modeli teoretycznych w pielęgniarstwie oraz ich zastosowania w praktyce pielęgniarstwiej.
C2	Przygotowanie studenta do wykorzystywania w praktyce wybranych teorii i modeli pielęgnowania oraz klasyfikacji praktyki pielęgniarstwiej.
C3	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Wiedza w zakresie teorii i modeli pielęgnowania nabyta w procesie kształcenia na studiach I stopnia kierunku pielęgniarstwo
2	Rozumienie znaczenia funkcjonowania klasyfikacji praktyki pielęgniarstwiej.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Dokonyje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
EKW2	Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;
EKW3	Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwiej;
	W zakresie umiejętności:
EKU1	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej;
EKU2	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwiej;
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	dba o wizerunek własnego zawodu.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie w zagadnienia filozofii i teorii pielęgniarstwa i ich znaczenia dla rozwoju pielęgniarstwa naukowego.	4
W2	Analiza klasycznych teorii pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem) w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju pielęgniarstwa i zastosowania w praktyce.	3
W3	Teorie/modele pielęgniarstwa ukierunkowane na potrzeby człowieka (V. Henderson, D. Orem, N. Roper, J. Watson) w kontekście teorii potrzeb Masłowa.	3
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
Ćw1	Planowanie pielęgnowania z wykorzystaniem założeń teorii D. Orem.	2
Ćw2	Model adaptacyjny C. Roy – analiza zastosowania w opiece nad przewlekle chorymi.	2
Ćw3	Analiza modelu systemowego B. Neuman w odniesieniu do koncepcji stresu.	2
Ćw4	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa – rodzaje, analiza możliwości zastosowania w praktyce pielęgniarstwa	4
	Suma godzin:	10
Metody i środki dydaktyczne		
M1	Wykład informacyjny	
M2	Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów.	
M3	Metoda indywidualnego przypadku	
M4	Metoda audiowizualna	
SD1	Rzutnik multimedialny	
SD2	Laptop	
SD3	Materiały pomocnicze – wydruki (dokumentacja pacjenta, studium przypadku)	
SD4	Prezentacje multimedialne	
Sposoby oceniania		
Ocenianie kształtujące		
F1	kryteria oceniania	
F2	informacja zwrotna	
F3	samoocena	
Ocenianie podsumowujące		
P1	Frekwencja i aktywność na zajęciach;	
P2	Praca pisemna – referat	
P3	Test pisemny (zaliczenie – poprawna odpowiedź na 60% pytań)	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		20/w tym praktyczne 0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (med. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ćwiczeń, prace pisemne – łączna liczba godzin w semestrze	35/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	2
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Poznańska S., Płaszewska-Żywko L., Wybrane modele pielęgniarstwa, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001.
2	Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K., Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. II., t. I., Rozdz. I.4. Wybrane teorie pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2008.
3	Górajek-Jóźwik J. (red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin, 2007.
4	Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5	Blak-Kaleta A. Model adaptacyjny Callisty Roy. Pielęgniarstwo 2000. 1-3, 1997.
Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi scharakteryzować teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie i korzystać z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa; nie potrafi interpretować zagadnień dotyczących paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa; nie potrafi omawiać i posługiwać się międzynarodową klasyfikacją praktyki pielęgniarstwa. Nie identyfikuje się z wizerunkiem zawodu.
Na ocenę 3 (dst)	Student, charakteryzuje podstawowe teorie i modele pielęgnowania, ich tworzenie i funkcjonowanie w pielęgniarstwie, w niewielkim zakresie korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa; potrafi omówić podstawy paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa; potrafi omówić podstawy posługiwania się międzynarodową klasyfikacją praktyki pielęgniarstwa. Ma trudności w braniu odpowiedzialności za podejmowanie decyzji zawodowych i identyfikacją z wizerunkiem zawodu.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student charakteryzuje podstawowe teorie i modele pielęgnowania, ich tworzenie i funkcjonowanie w pielęgniarstwie, potrafi korzystać z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa; potrafi omówić i interpretować podstawy paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa; potrafi omówić podstawy posługiwania się międzynarodową klasyfikacją praktyki pielęgniarstwa. Identyfikuje się z zawodem lecz ma trudności w braniu odpowiedzialności za podejmowanie decyzji zawodowych.
Na ocenę 4 (db)	Student przejawia samodzielność w zdobywaniu wiedzy z zakresu teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie i korzystaniu z teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa; potrafi omawiać i interpretować zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa; potrafi omawiać i posługiwać się międzynarodową klasyfikacją praktyki pielęgniarstwa. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych, dbając o wizerunek zawodu

Na ocenę 4+ (db+)	Student samodzielnie zdobywa wiedzę oraz szczegółowo charakteryzuje teorie i modele pielęgnowania, omawia ich tworzenie i funkcjonowanie w pielęgniarstwie, potrafi korzystać z teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwie; potrafi wyczerpująco interpretować zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwie; potrafi omawiać i posługiwać się międzynarodową klasyfikacją praktyki pielęgniarstwie. Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych, dbając o wizerunek zawodu.
Na ocenę 5 (bdb)	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i szczegółowo charakteryzuje teorie i modele pielęgnowania, poszukuje optymalnych rozwiązań w korzystaniu z teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwie; potrafi wyczerpująco interpretować zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwie; potrafi omówić międzynarodową klasyfikację praktyki pielęgniarstwie i posługiwać się nią w praktyce. Ponosi pełną odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych, dbając o wizerunek zawodu

Prowadzący zajęcia:	Mgr Wiesława Szaniawska
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIELĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Komunikacja interpersonalna w praktyce pielęgniarskiej		Kod przedmiotu: PiIIC10_II	
Przedmiot w języku angielskim: Interpersonal communication in nursing practice			
Grupy szczegółowych efektów kształcenia:			
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	obieralny X
Rok: I	Semestr: II		
Studia stacjonarne		X	Studia niestacjonarne X
Rodzaj zajęć		Liczba godzin:	
Wykład		15	
Ćwiczenia		15	
Liczba punktów ECTS:		3 (1W+2Ć)	

Cel przedmiotu	
C1	Rozwijanie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej w odniesieniu do praktyki pielęgniarskiej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z realizacji przedmiotu Psychologia w ramach studiów I stopnia.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna pojęcie i zasadnicze aspekty komunikowania terapeutycznego
EKW2	Zna zasady skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach z pacjentem, jego rodziną i zespołem wielodyscyplinarnym
EKW3	Omawia postępowanie z pacjentem w sytuacji kryzysowej będącej następstwem sytuacji zdrowotnej.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Potrafi analizować różne sytuacje zawodowe z praktyki pielęgniarskiej w kontekście zastosowania komunikacji terapeutycznej.
EKU2	Potrafi analizować różne sytuacje zawodowe z praktyki pielęgniarskiej w kontekście skutecznej komunikacji w zespole wielodyscyplinarnym
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Podstawy teoretyczne procesu komunikowania w pielęgniarstwie	4
W2	Komunikowanie w pielęgnowaniu z pacjentem jego rodziną, własną grupą zawodową, oraz w obrębie zespołu terapeutycznego	3
W3	Komunikacja terapeutyczna	2
W4	Specyficzne problemy komunikowania się z pacjentem w różnych stanach chorobowych	2
W5	Komunikacja niewerbalna – sztuka autoprezentacji	2
W6	Sztuka słuchania. Bariery komunikacyjne	2
	Suma godzin:	15

Forma zajęć – Ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Analiza różnych sytuacji zawodowych z praktyki pielęgniarstwa w kontekście komunikacji terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną	5
ĆW2	Analiza różnych sytuacji zawodowych z praktyki pielęgniarstwa w kontekście komunikacji w zespole wielodyscyplinarnym	5
ĆW3	Empatia, asertywność i uczucia w relacjach z pacjentem i jego rodziną	5
	Suma godzin:	15

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład konwersatoryjny
M2	Wykład konwencjonalny
M3	Wykład problemowy
SD1	Prezentacja multimedialna

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywność na zajęciach
F2	Poprawne posługiwanie się terminologią przedmiotu
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny
P2	Referat
P3	100% obecności na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	35
Suma godzin:	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3

Literatura podstawowa	
1.	Kwiatkowska A., Krajewska Kułak E., Panka W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL, Katowice 2018
2.	Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Czelej, Lublin 2012
Literatura uzupełniająca	
1.	Mc Kay M., Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP. Gdańsk 2017

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	W zakresie wiedzy: Uzyskanie punktów poniżej 12. (Test pisemny jednokrotnego wyboru. 20 pytań. Punktacja za każde pytanie 1 punkt.) Umiejętności, nie uczestniczy w realizacji zadań związanych z realizacją zajęć
Na ocenę 3 (dst)	W zakresie wiedzy: 12-13 punktów. Umiejętności, orientuje się w charakterze zadań realizowanych na zajęciach
Na ocenę 3+ (dst+)	W zakresie wiedzy: 14-15 punktów. Umiejętności potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać zalecone zadania
Na ocenę 4 (db)	W zakresie wiedzy: 16-17 punktów. Umiejętności potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/ na zajęciach
Na ocenę 4+ (db+)	W zakresie wiedzy: 18-19 punktów. Umiejętności potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy na zajęcia
Na ocenę 5 (bdb)	W zakresie wiedzy: 20 punktów. Umiejętności posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania czynności/zadań/rozwiązania problemów także w bardziej złożonych na zajęciach

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Paweł Jerzak
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych PWSZ w Chełmie

Karta (sylabus) przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO
(Nazwa kierunku studiów)
Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Wypisywanie recept			Kod przedmiotu: PiIC11_II			
Przedmiot w języku angielskim: Writing Prescriptions						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy		x	obieralny	
Rok: I		Semestr: II				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład						10
Ćwiczenia						20
Praktyki zawodowe						20
Liczba punktów ECTS:						3 (W 1+ Ćw 1 + PZ 1)
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:						1
Cel przedmiotu						
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania oraz wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych						
1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii.					
Efekty kształcenia						
	W zakresie wiedzy:					
EKW1	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;					
EKW2	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;					
EKW3	zna zasady wystawiania w ramach realizacji zleceń lekarskich;					
EKW4	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków.					
EKW5	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego					
EEK6	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania					
	W zakresie umiejętności:					
EKU1	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;					
EKU2	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;					
EKU3	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza					
EKU4	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu.					
EKU5	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania					

	diagnostyczne
EKU6	potrafi przygotowywać zapisy form urowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie
	W zakresie kompetencji społecznych:
EKK1	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
EKK2	Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zasady terapii substancjami leczniczymi – podstawy prawne i organizacyjne	3
W2	Interakcje lekowe i działanie niepożądane leków	2
W3	Badania diagnostyczne i zasady wystawiania na nie skierowań	3
W4	Reklama produktów farmaceutycznych	2
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – Ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Korzystanie z informatorów farmaceutycznych.	3
ĆW2	Charakterystyka środków spożywczych i wyrobów leczniczych na które pielęgniarka może wystawiać y	3
ĆW3	Zapisywanie różnych postaci leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego – wystawianie .	7
ĆW4	Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie w ramach kontynuacji leczenia i udzielanie informacji o ich stosowaniu	3
ĆW5	Rozpoznanie wskazań do wybranych badań diagnostycznych i wystawianie skierowań na nie	4
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – Praktyki zawodowe		
	Treści programowe	Liczba godzin
PZ1	Wystawianie na wyroby medyczne i środki spożywcze, wystawianie skierowań na badania diagnostyczne – kształtowanie umiejętności praktycznie, w warunkach naturalnych	20
	Suma godzin:	20

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład konwencjonalny
M2	Dyskusja
M3	Rozwiązywanie zadań,
M4	Analiza przypadków
SD1	Prezentacja multimedialna
SD2	Teksty drukowane

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawność wykorzystanie wiedzy z zakresu efektów kształcenia przedmiotu

F2	Poprawność wykorzystania umiejętności z zakresu efektów kształcenia przedmiotu
Ocenianie podsumowujące	
P1	Test pisemny
P2	Zaliczenie praktyczne

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50/w tym praktyczne 20
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 10
Suma godzin:	90
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	1

Literatura podstawowa	
1	Rajtar-Cynke G. Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2	Grażyna Rajtar-Cynke. y - zasady wystawiania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3	Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I. Ordynowanie leków i wypisywanie . Edumetria, Sopot 2016.
4	Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015.
Literatura uzupełniająca	
1	Jan Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlewska. Leki współczesnej terapii, Medical Tribune Polska, Warszawa 2017

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	0-59% pkt. z testu/zaliczenia praktycznego
Na ocenę 3 (dst)	60-68% pkt. z testu/zaliczenia praktycznego
Na ocenę 3+ (dst+)	69-76% pkt. z testu/zaliczenia praktycznego
Na ocenę 4 (db)	77-84% pkt. z testu/zaliczenia praktycznego
Na ocenę 4+ (db+)	85-91% pkt. z testu/zaliczenia praktycznego
Na ocenę 5 (bdb)	100-92% pkt. z testu/zaliczenia praktycznego

Prowadzący zajęcia:	Dr n. med. Hubert Słodziński Dr n. med. Piotr Waciński
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (syllabus) przedmiotu

PIEŁĘGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Zarządzanie w pielęgniarstwie		Kod przedmiotu: PiIIA1_II				
Przedmiot w języku angielskim: Management in Nursing						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	☒ x	obieralny	☐	
Rok: II	Semestr: III					
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			20			
Ćwiczenia			10			
Liczba punktów ECTS:			3 (W 2+ Ćw 1)			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z funkcjami kierowniczymi, istotą delegowania zadań i procesami podejmowania decyzji, różnymi stylami zarządzania, zasadami rekrutacji kandydatów do pracy i planowaniem zasobów ludzkich, definiowaniem procesu adaptacji społecznej i zawodowej, pojęciem kultury organizacyjnej oraz modelami zarządzania jakością.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do formułowania celów, planowania, organizowania i realizowania zadań. Zapoznanie z: metodami motywacji pracownika do podejmowania określonych działań, opracowaniem doskonalenia zawodowego, planowaniem procesu adaptacji nowego pracownika, okresową oceną pracownika.
C3	Przyjmowania właściwej postaw zawodowych w zakresie podejmowania decyzji zawodowych, rozwiązywania dylematów etycznych w organizacji pracy własnej i zawodowej, dbałości o wizerunek własnego zawodu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu: zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej, zarysu prawa, zasad zdobywania i wykonywania zawodu pielęgniarstwa, samorządu zawodowego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;
EKW2	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji;
EKW3	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
EKW4	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
EKW5	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;

EKW6	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
EKW7	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
EKW8	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
EKW9	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
EKW10	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
W zakresie umiejętności:	
EKU1	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
EKU2	analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem, b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, c) rezultatem pracy a systemem kontroli;
EKU3	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
EKU4	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;
EKU5	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
EKU6	przeprowadza proces oceniania pracowników;
EKU7	tworzy regulaminy pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej;
EKU8	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
EKU9	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarzskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej;
W zakresie kompetencji społecznych:	
EKK1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
EKK3	dba o wizerunek własnego zawodu.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Zarządzanie – teoria i praktyka. Organizacja i struktura zarządzania.	2
W2	Rodzaje i style zarządzania. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Funkcje kierownicze.	2
W3	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą i jakością pracy – jako doskonalenie organizacji pracy.	2
W4	Ergonomiczna analiza pracy. Wartościowanie pracy.	2
W5	Zarządzanie w podsystemie Pielęgniarstwa. Podstawy organizacji pracy pielęgniarzkiej.	2
W6	Stanowisko pracy pielęgniarzki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarzki na poszczególnych stanowiskach pracy.	2

W7	Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.	2
W8	System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich.	2
W9	Usprawnianie pracy. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania.	2
W10	Marketing usług zdrowotnych. Marketing usług pielęgniarskich. Strategia marketingowa w pielęgniarstwie.	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Charakterystyka stanowiska pielęgniarki oddziałowej.	2
ĆW2	Planowanie obsady kadry pielęgniarskiej w oddziale.	2
ĆW3	Komunikowanie się w relacji przełożony – podwładny.	2
ĆW4	Zapobieganie przeciążeniom na stanowisku pracy pielęgniarki.	2
ĆW5	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zespole pielęgniarskim.	2
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład informacyjny.
M2	Wykład z prezentacją multimedialną.
M3	Wykład konwersatoryjny.
M4	Dyskusja panelowa
SD1	Laptop;
SD2	Projektor multimedialny;
SD3	Teksty drukowane, podręczniki do zajęć komputerowych;
SD4	Teksty elektroniczne, prezentacje multimedialne;

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu zarządzanie w pielęgniarstwie.
F2	Przejawia odpowiedzialność w zakresie różnicowania obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
Ocenianie podsumowujące	
P1	Frekwencja na zajęciach.
P2	Aktywność na zajęciach.
P3	Zaliczenie testowe.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	50/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	90
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	3
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ksykiewicz - Dorota A.: <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i> . Lublin: Wydaw. Czelej; 2005.
2	Ksykiewicz - Dorota A.: <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa</i> . Lublin: Wydaw. Czelej; 2004.
3	Król H., Ludwiczynski A.: <i>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji</i> . Warszawa: Wyd. PWN; 2010.
4	Głowacka M.D.: <i>Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej. Wybrane konteksty teoretyczno-praktyczne</i> . Wyd. Termedia, Poznań 2004.
5	Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M.: <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. Teoria i praktyka</i> . Wyd. Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Student nie potrafi scharakteryzować systemu opieki zdrowotnej i podsystemu pielęgniarstwa, nie zna funkcji kierowniczych, istoty delegowania zadań, procesu podejmowania decyzji oraz nie potrafi zróżnicować stylów zarządzania i cech przywództwa. Nie potrafi ocenić wad i zalet różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem. Nie ponosi odpowiedzialności za decyzję zawodowe.
Na ocenę 3 (dst)	Student potrafi scharakteryzować system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa, zna funkcje kierownicze, istotę delegowania zadań, procesy podejmowania decyzji oraz potrafi zróżnicować style zarządzania i cechy przywództwa. Potrafi ocenić wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnić różnice między motywowaniem a przywództwem. Ponosi odpowiedzialność za decyzję zawodowe.
Na ocenę 3+ (dst+)	Student potrafi scharakteryzować system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa, zna funkcje kierownicze, istotę delegowania zadań, procesy podejmowania decyzji oraz potrafi zróżnicować style zarządzania i cechy przywództwa. Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej. Objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa. Potrafi ocenić wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnić różnice między motywowaniem a przywództwem. Ponosi odpowiedzialność za decyzję zawodowe.
Na ocenę 4 (db)	Student potrafi scharakteryzować system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa, zna funkcje kierownicze, istotę delegowania zadań, procesy podejmowania decyzji oraz potrafi zróżnicować style zarządzania i cechy przywództwa. Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej, zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych. Objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa. Potrafi ocenić wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnić różnice między motywowaniem a przywództwem. Posiada umiejętność organizacji rekrutacji pracowników oraz

	planowania procesu adaptacji dla nowo przyjętych. Ponosi odpowiedzialność za decyzję zawodowe.
Na ocenę 4+ (db+)	Student potrafi scharakteryzować system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa, zna funkcje kierownicze, istotę delegowania zadań, procesy podejmowania decyzji oraz potrafi zróżnicować style zarządzania i cechy przywództwa. Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej, zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych. Objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa. Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji. Potrafi ocenić wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnić różnice między motywowaniem a przywództwem. Posiada umiejętność organizacji rekrutacji pracowników oraz planowania procesu adaptacji dla nowo przyjętych. Ponosi odpowiedzialność za decyzję zawodowe. Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu.
Na ocenę 5 (bdb)	Student potrafi scharakteryzować system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa, zna funkcje kierownicze, istotę delegowania zadań, procesy podejmowania decyzji oraz potrafi zróżnicować style zarządzania i cechy przywództwa. Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej, zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych. Objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa. Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji. Potrafi ocenić wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnić różnice między motywowaniem a przywództwem. Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwa umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwa. Posiada umiejętność organizacji rekrutacji pracowników oraz planowania procesu adaptacji dla nowo przyjętych. Ponosi odpowiedzialność za decyzję zawodowe. Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. Dbą o wizerunek własnego zawodu.

Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Halina Lenartowicz
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych

Karta (sylabus) przedmiotu

PIELEGNIARSTWO

(Nazwa kierunku studiów)

Studia drugiego stopnia/profil praktyczny

Przedmiot: Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia		Kod przedmiotu: PiIC12_II				
Przedmiot w języku angielskim: Quality Management in Health Care						
Grupy szczegółowych efektów kształcenia: C. Przedmioty uzupełniające						
Typ przedmiotu/modułu:		obowiązkowy	x	obieralny		
Rok: I		Semestr: I				
Studia stacjonarne			X	Studia niestacjonarne		X
Rodzaj zajęć			Liczba godzin:			
Wykład			5			
Ćwiczenia			10			
Liczba punktów ECTS:			1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0			

Cel przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania jakością w podmiocie leczniczym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	
1	brak

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EKW1	Zna zasady funkcjonowania TQM (Total Quality Managment).
EKW2	Definiuje narzędzia QA (Quality Assurance).
EKW3	Zna etapy cyklu poprawy jakości.
EKW4	Opisuje zasady budowania zespołów dla poprawy jakości.
EKW5	Charakteryzuje zasady zapewnienia jakości dedykowane poszczególnym obszarom działalności podmiotu leczniczego.
	W zakresie umiejętności:
EKU1	Przeprowadza mapowanie obszarów działalności podmiotu leczniczego.
EKU2	Opomiarowuje obszary działalności podmiotu leczniczego pod względem jakościowym.
EKU3	Buduje zespoły dla zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym.
EKU4	Konstruuje projekt poprawy jakości dla zdefiniowanego problemu jakości.
	W zakresie kompetencji społecznych
EKK1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
EKK2	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć - wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Total Quality Managment (TQM). Aspekty jakości definicje, rys	2

	historyczny, kryteria oceny, bariery jakości i główne założenia nowoczesnego podejścia do jakości. 10 – etapowy cykl poprawy jakości.	
W2	Narzędzia Quality Assurance (QA) . Pomiar jakości – wskaźniki, standardy, monitorowanie.	1
W3	Zapewnienie jakości świadczeń medycznych w wybranych obszarach funkcjonowania podmiotu medycznego	2
	Suma godzin:	5
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Mapowanie obszarów zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym.	2
ĆW2	Pomiarowanie obszarów zapewnienia jakości w podmiocie leczniczym.	3
ĆW3	Konstruowanie projektu poprawy jakości z wykorzystaniem narzędzi zarządzania jakością dla zidentyfikowanego problemu .	5
	Suma godzin:	10

Metody i środki dydaktyczne	
M1	Wykład z prezentacją multimedialną.
M2	Dyskusja panelowa
M3	Metoda przypadków
M4	Wykład konwersatoryjny
SD1	Projektor multimedialna
SD2	Laptop
SD3	Teksty drukowane
SD4	Akty prawne

Sposoby oceniania	
Ocenianie kształtujące	
F1	Aktywność na zajęciach
F2	Informacja zwrotna
Ocenianie podsumowujące	
P1	Obecność na zajęciach
P2	Ocena projektu
P3	Zaliczenie testowe

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15/w tym praktyczne 0
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5/w tym praktyczne 0
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium) – łączna liczba godzin w semestrze	10/w tym praktyczne 0
Suma godzin:	30

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu/modułu	1
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Opolski K., Dykowska G., Możdżonek M., Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych. CeDeWu, Warszawa 2011.
2	Siwiec J., Rola jakości w służbie zdrowia. Wskaźniki jakości w praktyce medycznej, Przewodnik Menadżera Zdrowia, nr 1, 2002,
3	Krot K., Jakość i marketing usług medycznych, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
4	Lisiecka-Biełanowicz M., Zarządzanie jakością usług zdrowotnych, Zarządzanie w ochronie zdrowia. Narzędzia pracy menedżera, Kolegium Zarządzania Akademii Ekonomicznej, Katowice, 2001.
5	Lisiecka-Biełanowicz M., Standardy a jakość usług zdrowotnych, (w:) Zarządzanie jakością usług zdrowotnych, K. Lisiecka (red.), Instytut Przedsiębiorczości Samorządności, Warszawa 2003, s. 30-34.
6	Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
7	Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2002.
8	Dahlgaard J., Kristesen K., Kanji G., Podstawy zarządzania jakością, PWN, Warszawa, 2002.
9	Dobska M., Dobski P., TQM – zarządzanie przez jakość w zakładach opieki zdrowotnej, (w:) Nowoczesne zarządzanie w opiece zdrowotnej. Zarządzanie w zakładach opieki zdrowotnej, M. Trocki (red.), Instytut Przedsiębiorczości i Samorządności, Warszawa, 2002,
10	Boczek K., Błędy-rzecz ludzka, Służba zdrowia, 2011, 85-92,
11	Krok E., Jakość usług medycznych, „Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą” 2011, nr 38.
12	Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski: Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych CeDeWu, Warszawa 2011.
13	www.cmj.org.pl.

Formy oceny - szczegóły	
Na ocenę 2 (ndst)	Brak obecności na wszystkich wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 2 Liczba punktów z testu końcowego < 30
Na ocenę 3 (dst)	Brak obecności na dwóch wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 3 Liczba punktów z testu końcowego 31 -34
Na ocenę 3+ (dst+)	Brak obecności na dwóch wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 3,5 Liczba punktów z testu końcowego 35 - 38

Na ocenę 4 (db)	Brak obecności na jednym wykładzie Ocena projektu wg kryteriów na 4 Liczba punktów z testu końcowego 39 - 42
Na ocenę 4+ (db+)	Obecność na wszystkich wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 4,5 Liczba punktów z testu końcowego 43- 46
Na ocenę 5 (bdb)	Obecność na wszystkich wykładach Ocena projektu wg kryteriów na 5 Liczba punktów z testu końcowego 47 - 50

Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Szarkowska-Skiba
Jednostka organizacyjna:	Instytut Nauk Medycznych



Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia

1.7. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów kształcenia

Ocena i weryfikacja efektów kształcenia na studiach II stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* przeprowadzana będzie zgodnie z *Obwieszczeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa*, a także w oparciu o Regulamin Studiów PWSZ w Chełmie oraz obowiązujące plany studiów i programy kształcenia na kierunku.

Weryfikacja efektów kształcenia, zdefiniowanych dla przedmiotów realizowanych na studiach II stopnia, będzie polegać na sprawdzeniu wyników pracy studenta i określeniu, czy zostały osiągnięte przez studenta założone efekty kształcenia. Zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Chełmie podstawą do zaliczenia zajęć będzie: uczestnictwo studenta w przewidzianych planem studiów zajęciach dydaktycznych, aktywność studenta na zajęciach, pozytywne wyniki bieżącej kontroli wiadomości oraz oceny prac wynikających z programu zajęć, w tym prac kontrolnych, testów, sprawdzianów, projektów, sprawozdań. Sposoby oceniania (podsumowującego i kształtującego, weryfikującego sekwencyjnie nabywane efekty kształcenia) oraz formy oceniania określające wymagania, jakie powinien spełnić student, by uzyskać odpowiednią ocenę zaliczającą przedmiot są wskazane w kartach (sylabusach) przedmiotów.

Ocena i weryfikacja efektów kształcenia będzie obejmować wszystkie kategorie efektów, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i będzie uwzględniać: ocenę zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotów i praktyk zawodowych oraz ocenę efektów kształcenia w procesie dyplomowania. Weryfikacja efektów kształcenia będzie odbywać się na bieżąco w trakcie zaliczania poszczególnych zajęć z przedmiotów, jak również w trakcie kolokwium oraz egzaminów.

Sprawdzanie osiągnięcia założonych efektów kształcenia realizowane będzie przez zastosowanie zróżnicowanych form oceniania, adekwatnych do obszarów, których będą dotyczyły efekty. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy weryfikowane będą w oparciu o egzaminy pisemne i ustne, w szczególności różne typy testów, przygotowane indywidualnie lub grupowo referaty czy prezentacje.

Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności sprawdzane będzie przez bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego określone umiejętności, a kryteriami oceny będą w szczególności: zasady wykonania czynności pielęgniarstwach, sprawność wykonania, skuteczność, samodzielność, komunikowanie się z pacjentem i postawa. Z kolei efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych sprawdzane będą m.in. przez obserwację aktywności studenta, w tym zaangażowania studenta w dyskusję, obserwację postaw społecznych w trakcie realizacji zajęć czy praktyk zawodowych. Weryfikacja efektów kształcenia dla praktyk będzie przeprowadzana przez opiekuna praktyk zawodowych

(powołanego przez Dyrektora Instytutu po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego) w oparciu o przedłożoną przez studenta dokumentację.

Efekty kształcenia przyjęte dla seminarium dyplomowego będą natomiast weryfikowane przez promotora, w szczególności poprzez ocenę przygotowanej przez studenta pracy dyplomowej. Weryfikacja dokonywana będzie także przez recenzenta sporządzającego recenzję pracy dyplomowej. Ostateczną ocenę pracy będzie stanowić średnia ocen promotora i recenzenta pracy. Weryfikacja efektów kształcenia dokonywana będzie również w oparciu o egzamin dyplomowy, którego przebieg określa *Regulamin Studiów PWSZ w Chełmie*. Na studiach II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo egzamin dyplomowy będzie przeprowadzała komisja powoływana przez Dyrektora Instytutu. Egzamin dyplomowy będzie egzaminem ustnym, obejmującym przedstawienie przez studenta prezentacji pracy oraz odpowiedzi na pytania stawiane przez członków komisji.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego będzie m.in. uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej, która poddana będzie weryfikacji w systemie antyplagiatowym, w oparciu o *Zarządzenie nr 1/2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Chełmie z dnia 18 stycznia 2016 w sprawie Procedury weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie*, zmienione *Zarządzeniem nr 23/2016 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 26 kwietnia 2016 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 1/2016 Rektora PWSZ w Chełmie z dnia 18 stycznia 2016 r. w sprawie Procedury weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie*.



Wymiar, zasady i forma zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

1.8. Wymiar, zasady i forma zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, liczba godzin - 180, którym przypisane jest 9 punktów ECTS.

Organizowane one będą w formie ciągłej i śródrocznej, pod opieką nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk z Uczelni oraz osoby prowadzącej praktykę - pracownika danego przedsiębiorstwa, podmiotu leczniczego.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty kształcenia zawarte w grupach szczegółowych efektów kształcenia. Kształcenie praktyczne będzie realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.

Podstawą oceny praktyk zawodowych będzie pozytywne zaliczenie przez studenta umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Przebieg kształcenia praktycznego będzie dokumentowany. Każdy student będzie miał w formie dziennika wykaz umiejętności, które ma opanować i doskonalić w toku zajęć.

Kształcenie praktyczne realizowane będzie w oparciu o sporządzone harmonogramy.

W toku kształtowania umiejętności praktycznych, wykorzystywane będą różne metody i techniki pracy nauczyciela ze studentem, np.:

- instruktaż wstępny, bieżący, końcowy,
- studium przypadku,
- pokaz z omówieniem,
- dyskusja,
- ćwiczenia.

Ewaluacja osiągnięć edukacyjnych studentów, przyjmować będzie najczęściej formę wnikliwej analizy prezentowanych przez studenta umiejętności, jego zaangażowania, prezentowanej postawy zawodowej i kończyć się będzie oceną.

Organizacja praktyk zawodowych odbywać się będzie na podstawie zawartych umów i porozumień oraz zgodnie z Regulaminem Studenckich Praktyk Zawodowych w PWSZ w Chełmie i szczegółowym programem poszczególnych elementów praktyki, a także dokumentacji niezbędnej do ich potwierdzenia i zaliczenia.

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Dydaktyka medyczna	Praktyki zawodowe	20	1
Intensywna terapia i pielęgniarstwo i intensywnej opiece medycznej	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych nerek	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych układu oddechowego	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową	Praktyki zawodowe	20	1
Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	Praktyki zawodowe	20	1
Opieka pielęgniarstwa nad chorym na stwardnienie rozsiane	Praktyki zawodowe	20	1
Farmakologia kliniczna	Praktyki zawodowe	20	1
Wypisywanie recept	Praktyki zawodowe	20	1
Razem:		180	9