

Uchwała nr 3/CXXX/2019
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie
z dnia 15 kwietnia 2019 r.
w sprawie określenia efektów kształcenia oraz programu studiów
jednolitych studiów magisterskich na kierunku
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Na podstawie art. 11 ust. 3 pkt 2 lit. a oraz ust. 12 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183, z późn. zm.), § 21 pkt 7 i pkt 8 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, stanowiącego załącznik do uchwały nr 1/CXXI/2018 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie z dnia 4 lipca 2018 roku w sprawie przyjęcia Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, w związku z art. 205 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 z późn. zm.), Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie uchwala, co następuje:

§ 1

Senat określa opis efektów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku ***Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*** o profilu praktycznym, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Senat, po zasięgnięciu opinii samorządu studentów, uchwala program studiów, w tym plan jednolitych studiów magisterskich na kierunku ***Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna***, profil praktyczny, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru kształcenia określa załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie

dr hab. inż. Arkadiusz Tofil
profesor PWSZ w Chełmie



KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia jednolite magisterskie

Przyporządkowanie kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* do obszarów wiedzy, dziedzin i dyscyplin naukowych wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.¹

Obszar wiedzy	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe
Obszar nauk humanistycznych	Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia
Obszar nauk społecznych	Dziedzina nauk społecznych	pedagogika psychologia socjologia

Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*:

studia jednolite magisterskie – profil praktyczny

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku studiów <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> o profilu praktycznym, absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice, źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi naukami	S2P_W01 H2P_W03
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę na temat pojęć, faktów, procesów, teorii oraz kierunków i trendów rozwoju pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	S2P_W01 H2P_W03
K_W03	zna w stopniu rozszerzonym teorię uczenia się, nauczania, wychowania oraz innych procesów ze szczególnym odniesieniem do wychowania	S2P_W09 H2P_W07

¹ Przyporządkowanie do dziedzin/dyscyplin wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika psychologia nauki socjologiczne

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku studiów <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> o profilu praktycznym, absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
	przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	
K_W04	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, z uwzględnieniem dobrych praktyk w tym zakresie	S2P_W06 H2P_W07
K_W05	zna współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty, systemy pedagogiczne, rozumie ich kontekst historyczny, społeczno – kulturowy i cywilizacyjny	S2P_W03 H2P_W01
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań funkcjonowania człowieka; rozumie filozoficzne, psychologiczne, humanistyczne, biologiczne i społeczne źródła oraz konteksty tych uwarunkowań, odnosi je do integralnego rozwoju dziecka/ucznia	S2P_W05 H2P_W08
K_W07	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, w tym głównie placówek wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, a także podstawy przedsiębiorczości w zakresie edukacji	S2P_W09 H2P_W05 H2P_W06
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	H2P_W07
K_W09	ma rozszerzoną wiedzę na temat komunikowania interpersonalnego u społecznego oraz uwarunkowań ich przebiegu, prawidłowości i zakłóceń w tym zakresie	S2P_W04 H2P_W07
K_W10	ma rozszerzoną wiedzę na temat praw dziecka, sposobów ich respektowania i promowania w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	S2P_W07
K_W11	ma rozszerzoną wiedzę na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci, uczniów, rozumie ich zróżnicowane możliwości i potrzebę dostosowywania do nich zadań rozwojowych oraz realizacji edukacji włączającej	S2P_W05 H2P_W08
K_W12	ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	S2P_W07 H2P_W07
K_W13	ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania środowisk wychowawczych, rozumie procesy w nich zachodzące	S2P_W09
K_W14	ma rozszerzoną wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, alternatywnych systemów i form edukacji, rozumie możliwości ich aplikacji do wybranych placówek uwzględniając konteksty aksjologiczne, kulturowe i środowiskowe	S2P_W08 H2P_W07
K_W15	rozumie zagadnienia związane z etyką zawodową nauczyciela, prawne i ekonomiczne uwarunkowania jego pracy oraz potrzebę projektowania ścieżki rozwoju z uwzględnieniem własnego potencjału i predyspozycji	S2P_W07
K_W16	zna język obcy na poziomie B2+ , w tym terminologię charakterystyczną dla studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności	H2P_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać wnikliwej obserwacji i interpretacji zdarzeń pedagogicznych i analizować je uwzględniając szeroki kontekst uwarunkowań psychologicznych, aksjologicznych, społecznych, kulturowych	S2P_U01 H2P_U01

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku studiów <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> o profilu praktycznym, absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_U02	wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować sytuacje edukacyjne i na tej podstawie projektować działania w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	S2P_U01 H2P_U01
K_U03	potrafi wykorzystać wiedzę metodyczną dotyczącą różnorodnych metod, form, środków, procedur, sposobów oceniania, do zaprojektowania i zorganizowania procesu dydaktyczno – wychowawczego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci oraz specyfiki grupy a także zaprojektować i wykonać adekwatne do potrzeb materiały i pomoce dydaktyczne	S2P_U05 H2P_U06
K_U04	potrafi wykorzystać w codziennej praktyce różne, także innowacyjne, sposoby organizowania środowiska uczenia się dzieci/uczniów, z uwzględnieniem ich specyficznych potrzeb i możliwości w różnych obszarach	S2P_U08 H2P_U04
K_U05	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, a także aranżować sytuacje wychowawczo – dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do uczenia się, wspierające ich samodzielność, kreatywność, twórczość i umiejętność rozwiązywania problemów	S2P_U06 H2P_U02
K_U06	umie zaplanować i zrealizować działania w zakresie edukacji aksjologicznej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	S2P_U05 H2P_U06
K_U07	potrafi wykorzystywać w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi informacje uzyskane od specjalistów i rodziców do tworzenia zindywidualizowanych programów	S2P_U02 H2P_U06
K_U08	umie zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne, dokonać analizy ich wyników w odniesieniu do praktyki pedagogicznej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej; w tym także diagnozować problemy pedagogiczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej, dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe	S2P_U03 H2P_U05
K_U09	potrafi efektywnie pracować indywidualnie i w zespole, również pełniąc w nim funkcję kierowniczą, współpracować z rodzicami dzieci/uczniów, nauczycielami, dyrekcją, pedagogami, innymi specjalistami i członkami społeczności przedszkolnej i szkolnej	S2P_U07
K_U10	umie racjonalnie organizować pracę swoją i dzieci/uczniów uwzględniając zasady higienicznego trybu życia oraz bezpieczeństwa, w tym udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	S2P_U06 H2P_U04
K_U11	potrafi twórczo wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy pedagogicznej, w tym do przekształcania i doskonalenia procesów edukacyjnych oraz w uczeniu się przez całe życie	S2P_U07 H2P_U11
K_U12	umie racjonalnie wykorzystywać różne źródła w celu doskonalenia praktyki edukacyjnej, projektowania ścieżki własnego rozwoju i zarządzania własnym rozwojem, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	S2P_U06 H2P_U02
K_U13	umie poprawnie posługiwać się językiem ojczystym, podejmować działania na rzecz kultury i etyki wypowiedzi własnej i dzieci/uczniów a także dbać o higienę aparatu mowy	S2P_U09 H2P_U11
K_U14	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych oraz prowadzić debatę	S2P_U10 H2P_U13

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku studiów <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> o profilu praktycznym, absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
K_U15	umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz wykorzystując wiedzę psychopedagogiczną i metodyczną projektować zajęcia z elementami języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	S2P_U11 S2P_U06 H2P_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość konieczności dokonywania samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności oraz skuteczności działań, ustalenia obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie podejmowania pracy na rzecz doskonalenia własnych kompetencji, konieczności uczenia się przez całe życie	H2P_K01 S2P_K01
K_K02	ma świadomość konieczności poszukiwania, krytycznej oceny i wyboru adekwatnej wiedzy do rozwiązywania problemów pedagogicznych, a w przypadku trudności do zasięgania opinii ekspertów	S2P_K04 H2P_K04
K_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy zawodowej, do projektowania i wdrażania działań zmierzających do poprawy jakości funkcjonowania i rozwoju przedszkola i szkoły oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	S2P_K03 H2P_K03
K_K04	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji dzieci, angażowania się we współpracę i organizację działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	S2P_K02 H2P_K05
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pedagoga; jest świadomy konieczności przestrzegania w pracy zawodowej i badaniach naukowych norm etycznych	H2P_K04 S2P_K04
K_K06	jest gotowy do podejmowania refleksji nad własną praktyką, wyzwań zawodowych i osobistych, prawidłowo określa priorytety poszczególnych zadań, dąży do profesjonalizmu	H2P_K03 S2P_K03

Plan studiów
Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
od roku akademickiego 2019/2020 do 2023/2024
studia jednolite magisterskie
studia stacjonarne
profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Pedagogika ogólna		15					Egzamin	2
2.		Pedagogika ogólna			30				Ocena	3
3.		Filozofia		30					Egzamin	3
4.		Historia myśli pedagogicznej				30			Ocena	3
5.		Aksjologiczne podstawy edukacji				30			Ocena	3
6.		Kulturowe konteksty edukacji				15			Ocena	2
7.		Psychologia ogólna		15					Egzamin	2
8.		Psychologia ogólna			30				Ocena	3
9.		Prawa dziecka			15				Ocena	1
10.		Komunikacja interpersonalna						15	Ocena	1
11.		Retoryka						15	Ocena	1
12.		Literatura i media dla dzieci			30				Ocena	2
13.		Język angielski			30				Ocena	2
14.		Podstawy wychowania fizycznego			30				Ocena	2
15.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	0
W sumie godzin				60	195	75		30		
Razem godzin w semestrze				360						30
Suma punktów ECTS				30						

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Socjologia		15					Egzamin	2
2.		Socjologia			15				Ocena	2
3.		Filozoficzne podstawy edukacji				30			Ocena	2
4.		Psychologia rozwojowa		15					Egzamin	2
5.		Psychologia rozwojowa			30				Ocena	3
6.		Pedagogika specjalna		15					Ocena	1
7.		Pedagogika społeczna				15			Ocena	1
8.		Podstawy edukacji zdrowotnej				30			Ocena	2
9.		Komunikacja społeczna			15				Ocena	1
10.		Teoria i praktyka wychowania		30					Egzamin	3
11.		Teoria i praktyka wychowania			30				Ocena	3
12.		Pedagogika opiekuńcza				30			Ocena	3
13.		Pierwsza pomoc przedmedyczna						15	Ocena	1
14.		Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela						30 T	Ocena	2
15.		Język angielski			30				Ocena	2
16.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	0
W sumie godzin				75	150	105		45		30
Razem godzin w semestrze				375						
Suma punktów ECTS				30						

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Socjologia edukacji				30			Ocena	3
2.		Paradygmaty współczesnej dydaktyki				15			Ocena	2
3.		Psychologia wychowawcza		15					Egzamin	2
4.		Psychologia wychowawcza			30				Ocena	3
5.		Pedagogika przedszkolna		30					Egzamin	3
6.		Pedagogika przedszkolna			45				Ocena	4
7.		Pedagogika wczesnoszkolna		30					Egzamin	3
8.		Pedagogika wczesnoszkolna			45				Ocena	4
9.		Podstawy edukacji informatycznej			30				Ocena	2
10.		Warsztat z metodyki zabawy						30	Ocena	2
11.		Język angielski			30				Ocena	2
W sumie godzin				75	180	45		30		
Razem godzin w semestrze				330						30
Suma punktów ECTS				30						

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Dydaktyka ogólna		15					Egzamin	2
2.		Dydaktyka ogólna			30				Ocena	3
3.		Psychologiczne podstawy uczenia się				30			Ocena	2
4.		Pedeutologia				30			Ocena	2
5.		Współczesne trendy w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej				30			Ocena	2
6.		Podstawy edukacji polonistycznej		30					Egzamin	3
7.		Podstawy edukacji polonistycznej			30				Ocena	3
8.		Podstawy edukacji matematycznej		30					Egzamin	3
9.		Podstawy edukacji matematycznej			30				Ocena	2
10.		Organizacja pracy i dokumentacja w przedszkolu i szkole			15				Ocena	2
11.		Wprowadzenie do praktyk			15				Ocena	1
12.		Język angielski			30				Egzamin	3
W sumie godzin				75	150	90		0		28
Razem godzin w semestrze				315 + 30 praktyka 345						
13.		Praktyka śródroczna asystencka	OB	30 godzin					Ocena	2
Suma punktów ECTS				30						30

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Teorie nauczania i uczenia się dzieci				30			Ocena	2
2.		Podstawy edukacji społeczno - przyrodniczej				30			Ocena	2
3.		Metodyka edukacji polonistycznej		30					Egzamin	2
4.		Metodyka edukacji polonistycznej			30				Ocena	3
5.		Metodyka edukacji językowej w przedszkolu			30				Ocena	3
6.		Metodyka edukacji matematycznej		30					Egzamin	2
7.		Metodyka edukacji matematycznej			30				Ocena	3
8.		Psychologia społeczna				15			Ocena	1
9.		Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego		30					Ocena	2
10.		Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego			30				Ocena	2
11.		Metodyka edukacji informatycznej			45					3
W sumie godzin				90	165	75				
Razem godzin w semestrze				330 + 60 godzin praktyk 390						25
12.		Praktyka śródroczna metodyczna w przedszkolu	OB	30					Ocena	2
13.		Praktyka śródroczna metodyczna w klasach I – III	OB	30					Ocena	3
Suma punktów ECTS				30						30

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Modele i strategie edukacji zintegrowanej				30			Ocena	1
2.		Podstawy edukacji muzycznej z metodyką			30				Ocena	1
3.		Podstawy edukacji muzycznej z metodyką						45	Ocena	2
4.		Metodyka edukacji przyrodniczej			30				Ocena	2
5.		Podstawy diagnozy pedagogicznej		30					Egzamin	2
6.		Podstawy diagnozy pedagogicznej			30				Ocena	2
7.		Wychowanie i profilaktyka w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej			30				Ocena	2
8.		Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym		30					Egzamin	2
9.		Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym			30				Ocena	2
10.		Psychologia kliniczna		15					Egzamin	1
11.		Psychologia kliniczna			15				Ocena	1
12.		Metodyka nauczania języka angielskiego w przedszkolu			30				Ocena	2
13.		Metodyka nauczania języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej			30				Ocena	2
W sumie godzin				75	255	30		45		
Razem godzin w semestrze				405 + 60 godzin praktyka śródroczna 465 + 100 godzin praktyka ciągła						22
14.		Praktyka śródroczna w przedszkolu	OB	30 godzin						2
15.		Praktyka śródroczna w edukacji wczesnoszkolnej	OB	30 godzin						2
16.		Praktyka ciągła	OB	100 godzin					Ocena	4
Suma punktów ECTS				30						30

Semestr VII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Metodologia badań pedagogicznych		15					Egzamin	1
2.		Metodologia badań pedagogicznych			30				Ocena	2
3.		Wybrane systemy edukacyjne i ich aplikacje praktyczne				30			Ocena	2
6.		Modele pracy z wybranymi kategoriami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			30				Ocena	2
7.		Metodyka edukacji informatycznej			45				Ocena	2
8.		Metodyka edukacji społecznej			30				Ocena	2
9.		Podstawy edukacji plastycznej z metodyką			30				Ocena	2
10.		Podstawy edukacji plastycznej z metodyką						45	Ocena	2
11.		Podstawy edukacji technicznej z metodyką			30				Ocena	2
12.		Podstawy edukacji technicznej z metodyką						30	Ocena	2
13.		Budowanie autorytetu w relacjach zawodowych						15	Ocena	1
14.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	4
15.		Przedmiot do wyboru	OB					30	Ocena	3
W sumie godzin				15	195	30		105		27
Razem godzin w semestrze				345 + 30 godzin praktyk 375						
16.		Praktyka śródroczna	OB	30 godzin					Ocena	3
Suma punktów ECTS				30						30

Moduły obieralne:

15.		Wspieranie aktywnego uczenia się dziecka	OB					30	Ocena	3
15.		Organizacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole	OB					30	Ocena	3

Semestr VIII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa oświatowego		15					Egzamin	1
2.		Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole			15				Ocena	1
3.		Partnerstwo rodziców i nauczycieli w edukacji			30				Ocena	2
4.		Konstruowanie IPET dla poszczególnych kategorii uczniów ze SPE						30	Ocena	2
5.		Metodyka edukacji zdrowotnej			30				Ocena	2
6.		Metodyka wychowania fizycznego			30				Ocena	2
7.		Zarządzanie własnym rozwojem						30 T	Ocena	1
8.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	5
9.		Przedmiot do wyboru 1	OB					30	Ocena	3
10.		Przedmiot do wyboru 2	OB					30	Ocena	3
11.		Moduł do wyboru A/B	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				15	165			120		
Razem godzin w semestrze				300 + 30 godzin praktyki 330 + 100 godzin praktyka ciągła						24
12.		Praktyka śródroczna	OB	30 godzin						2
13.		Praktyka ciągła	OB	100 godzin						4
Suma punktów ECTS				30						30

Moduły obieralne:

9.		Warsztat kreatywności	OB					30	Ocena	3
9.		Warsztat pracy twórczej	OB					30	Ocena	3
10.		Edukacja outdoorowa	OB					30	Ocena	3
10.		Innowacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	OB					30	Ocena	3

Student ma do wyboru jeden z dwóch modułów, które będą realizowane w VIII, IX i X semestrze.

A: Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: **przygotowanie do myślenia matematycznego, programowania i wykorzystania IT w edukacji**

B. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: **poszerzenie kompetencji nauczyciela w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej**

Moduły obieralne:

9.	A	Rozwój myślenia matematycznego u dzieci	OB		30				Ocena	2
10.	B	Formy i metody realizacji zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	OB		30				Ocena	2

Semestr IX

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Projekt edukacyjny w przedszkolu i klasach I - III						30	Ocena	4
2.		Profilaktyka logopedyczna			30				Ocena	2
3.		Emisja głosu			30				Ocena	2
4.		Metodyka edukacji obywatelskiej, regionalnej i międzykulturowej			30				Ocena	3
5.		Przedmiot do wyboru	OB					30	Ocena	5
6.		Moduł do wyboru A/B 1	OB					30	Ocena	4
7.		Moduł do wyboru A/B 2	OB					15	Ocena	3
8.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	5
W sumie godzin					120			105		28
Razem godzin w semestrze				225 + 30 godzin praktyk 255						
9.		Praktyka śródroczna	OB	30 godzin					Ocena	2
Suma punktów ECTS				30						30

Moduły obieralne:

5.		Action reserch w pracy nauczyciela						30	Ocena	5
5.		Nauczyciel kreatorem organizowania uroczystości szkolnych						30	Ocena	5

Moduły obieralne:

6.	A	Kodowanie w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	OB					30	Ocena	4
7.		Szachy w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	OB					15	Ocena	3
6.	B	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	OB					30	Ocena	4
7.		Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne uczniów	OB					15	Ocena	3

Semestr X

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)		
1.		Etyka zawodowa		15					Ocena	1
2.		BHP i ergonomia		15					Ocena	1
3.		Ochrona własności intelektualnej		15					Ocena	1
4.		Przedmiot do wyboru 1	OB					30	Ocena	4
5.		Przedmiot do wyboru 2	OB					30	Ocena	3
6.		Moduł do wyboru A/B 1	OB					30	Ocena	4
7.		Moduł do wyboru A/B 2	OB					30	Ocena	4
8.		Moduł do wyboru A/B 3	OB		15 e-learning				Ocena	2
9.		Seminarium magisterskie	OB		30				Ocena	10
W sumie godzin				45	45			120		
Razem godzin w semestrze				210						30
Suma punktów ECTS				30						

Moduły obieralne:

4.		Rozwijanie dziecięcej przedsiębiorczości	OB					30	Ocena	4
4.		Partycypacja w zmianie edukacyjnej	OB					30	Ocena	4
5.		Multimedialny warsztat pracy nauczyciela	OB					30	Ocena	3
5.		Gry i zabawy komputerowe	OB					30	Ocena	3

Moduły obieralne:

6.	A	Zabawy i gry matematyczne we wczesnej edukacji						30	Ocena	4
7.		Myślenie krytyczne i narzędzia TOC						30	Ocena	4
8.		Tworzenie cyfrowych opowieści			15 e-learning				Ocena	2
6.	B	Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego						30	Ocena	4
7.		Praca z uczniem niedostosowanym i zagrożonym niedostosowaniem						30	Ocena	4
8.		Edukacja włączająca w Polsce i na świecie			15 e-learning				Ocena	2

[illegible]