



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

SPECJALNOŚCI

OBRONA TERYTORIALNA

BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

STUDIA II STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

2021

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| B1. Koncepcja kształcenia na kierunku | 3 |
| 2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe | 5 |
| 3. Cele kształcenia | 9 |
| 4. Ogólna charakterystyka studiów..... | 10 |
| 5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK..... | 11 |
| 6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się..... | 16 |
| 7. Plan studiów stacjonarnych | 18 |
| 8. Plan studiów niestacjonarnych | 25 |
| 9. Praktyki zawodowe..... | 32 |
| 10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia | 32 |
| 11. Wymogi związane z ukończeniem studiów | 34 |
| 12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów | 35 |
| 13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia..... | 36 |
| 14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku | 37 |

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na poziomie studiów drugiego stopnia wpisuje się w misję oraz uwzględnia cele strategiczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie.

Misją Uczelni – czytamy w dokumencie Strategia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019-2025 – jest kształcenie, w tym kształcenie specjalistyczne, dla potrzeb rozwoju społeczno – gospodarczego miasta Chełma, regionu lubelskiego i kraju. Priorytetem jest przekazywanie studentom i słuchaczom najnowszej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia, gwarantującą wysoki poziom naukowy i zawodowy absolwentów.

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada realizację celów strategicznych Uczelni zawartych w Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019-2025 przyjętej Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie nr 1/CXXXVI/2019 dnia 15 października 2019 r. Uczelnia przyjęła, że będzie realizować działania ukierunkowane na:

- działalność edukacyjną, (m.in. poprzez uruchamianie nowych oraz doskonalenie, znajdujących się w ofercie kształcenia Uczelni, kierunków i specjalności studiów, odpowiadających wymaganiom rynkowym i oczekiwaniom studentów czy zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kompetencji, m.in. poprzez realizację szkoleń i kursów w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych),
- współdziałanie Uczelni z otoczeniem, w tym otoczeniem społeczno-gospodarczym, w zakresie realizacji badań naukowych i prac rozwojowych, propagowania kształcenia przez całe życie oraz aktywizacji społecznej i kulturalnej, (m.in. rozwijanie oferty edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa czy prowadzenie kształcenia ustawicznego poprzez organizację studiów podyplomowych, kursów i szkoleń),

- rozwój organizacyjny Uczelni (m.in. oparty o udoskonalenie procesu pozyskiwania, realizacji i rozliczania projektów krajowych i międzynarodowych czy wdrożenie platformy zarządzania wiedzą i rozwoju potencjału naukowego Uczelni).

Ich realizacja będzie możliwa przy utrzymaniu równowagi pomiędzy skutecznością działania a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy techno a humanum, co wymaga partnerskiej relacji pomiędzy Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, studentami a interesariuszami zewnętrznymi, opartej na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Z powyższego wynika, iż kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wpisuje się w założenia Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019-2025. Jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy, oczekiwania studiującej na studiach pierwszego stopnia w PWSZ w Chełmie młodzieży oraz środowiska lokalnego. Biorąc pod uwagę fakt, że utworzona w roku 2018 Katedra Nauk o Bezpieczeństwie od kilku lat tworzy swoiste centrum integracji teorii z praktyką, wymianę myśli i doświadczeń nauczycieli i pedagogów z Chełma i okolic, stając się coraz bardziej znaczącym na mapie miasta centrum naukowej i metodycznej myśli edukacyjnej. Prowadzone w ramach seminariów licencjackich i w przyszłości magisterskich, prace o charakterze teoretyczno-empirycznym mogą przyczynić się do wdrażania interesujących nowatorskich projektów i rozwiązań do instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa publicznego w Chełmie i okolicach, a także zapoczątkować interesujące kierunki badań naukowych realizowane w Katedrze Nauk o Bezpieczeństwie PWSZ w Chełmie.

Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym utrzyma dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni w zakresie nauk społecznych cieszącą się od lat dużym zainteresowaniem młodzieży. Przede wszystkim umożliwi absolwentom studiów licencjackich kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* ich kontynuację na studiach II stopnia. Koncepcja kształcenia zakłada utworzenie na studiach II stopnia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* takich specjalności jak *obrona terytorialna* oraz *bezpieczeństwo publiczne*. Każda ze specjalności zawiera dedykowane przedmioty specjalistyczne, które są obieralne. Ich obieralność wynika z wyboru specjalności, dokonywanego przez studentów pod koniec I-go roku studiów II stopnia opisywanego kierunku.

Studia II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* obejmują przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach i służbach mundurowych bezpośrednio związanych

z systemem bezpieczeństwa państwa. Przygotowanie to skupia się na poszerzeniu wiadomości i umiejętności zdobytych podczas studiów pierwszego stopnia i wsparciu studentów w wyborze ścieżki zawodowej zgodnej z ich zainteresowaniami i predyspozycjami. Zaproponowane treści nauczania zostały odpowiednio skorelowane z procesem kształcenia praktycznego oraz aktualnymi trendami w rozwoju kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Patrząc z perspektywy powiatu chełmskiego jest to obszar, na którym funkcjonuje wiele sił i służb zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne, są to m.in.

- policja,
- centralne biuro śledcze policji,
- straż pożarna,
- oddział straży granicznej,
- służba więzienna,
- straż miejska,
- inspekcja transportu drogowego,
- służba celno-skarbowa,
- wojska obrony terytorialnej,
- firmy ochroniarskie,
- inne służby w strukturach obrony cywilnej kraju.

Pracownicy tych organizacji są potencjalnymi studentami studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, zwłaszcza, że część z nich jest studentami lub będzie absolwentami studiów I-go stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Potrzeba ta, wynika także z tego, że w powiecie chełmskim nie ma uczelni, która prowadziła studia II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, a w całym województwie lubelskim są tylko dwie w Lublinie.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie powstała w 2018 roku, dlatego też działalność w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest w trakcie realizacji i poszukiwania możliwości współpracy z odpowiednimi podmiotami.

W ostatnim roku podjęto decyzję o możliwości współpracy z zagranicznymi uczelniami. Ma to na celu umożliwienie wymiany studentów jak i zwiększenie mobilności pracowników pomiędzy uczelniami i zdobywanie przez nich doświadczenia. Wśród uczelni, z którymi jesteśmy w procesie podejmowania współpracy, znalazły się:

1. Międzynarodowy Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych

Katedra Studiów nad Bezpieczeństwem

2. Žilinska Univerzita v Žiline

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa

Katedra Zarządzania Kryzysowego

3. Tomas Bata University in Zlin

Faculty of logistics and Crisis Management

4. Technical University of Ostrava

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa

5. Estonian Academy of Security Services

Uczelnia, w ramach wsparcia oferowanego obcokrajowcom, którzy podjęli studia w PWSZ w Chełmie, organizuje corocznie bezpłatne kursy języka polskiego, jako obcego. Dzięki zajęciom studenci mogą pogłębić znajomość języka polskiego, a także poznać polską kulturę. Z myślą o obcokrajowcach, którzy będą chcieli podjąć studia w PWSZ w Chełmie, Uczelnia wnioskuje o nadanie uprawnień do organizowania egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego, jako obcego. PWSZ w Chełmie prowadzi ww. egzaminy państwowe od 2019 roku (egzaminy certyfikacyjne organizowane były przez PWSZ w Chełmie na podstawie uprawnień nadanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego decyzją nr 1/DWM/2019 na okres od 8 stycznia 2019 r. do 8 stycznia 2021 r.). Początkowo Uczelnia posiadała uprawnienia do organizowania egzaminów certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych. Od 9 stycznia 2021 roku, decyzją Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 listopada 2020 roku, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie otrzymała na okres 2 lat uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego na poziomach: A2, B1, B2, C1 i C2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych, a także B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb dzieci i młodzieży.

Pośrednio umiędzynarodowieniu studiów służą realizowane przez Uczelnię międzynarodowe projekty. Ich podstawowym celem jest co prawda promocja języka polskiego

i kultury polskiej, jednak pośrednio projekty te zachęcają młodych ludzi do podejmowania studiów w PWSZ w Chełmie. Uczelnia realizuje ww. projekty od 2014 roku. Dotychczas zrealizowane zostały następujące projekty: „Tu i tam. Dialogi polsko-polskie” w ramach konkursu ogłoszonego przez MZS „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2014 r.”; „Blżej Polski. Spotkania z językiem polskim i kulturą polską” w ramach konkursu Kancelarii Senatu „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2016 r.”; „Odkrywanie Polski. Język-historia-kultura” w ramach programu NAWA Promocja Języka Polskiego w 2020 roku. Uczestnikami ww. projektów była młodzież z Ukrainy, z którą PWSZ w Chełmie współpracuje od wielu lat.

Studenci w ramach lektoratu języków obcych mają możliwość uczenia się trzech języków do wyboru: j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego. W ramach każdego lektoratu studenci nabywają umiejętności językowe i słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przyszłości przewiduje się naukę wybranych modułów przedmiotów w języku obcym, zgodnym z potrzebami studentów.

Wśród krajowych wzorców wykorzystywanych w procesie kształcenia zwrócono uwagę na rosnące zainteresowanie tematyką związaną z bezpieczeństwem i prawem wśród obecnych studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych (ponadgimnazjalnych). Katedra Nauk o Bezpieczeństwie PWSZ w Chełmie zainicjowała cykl wykładów tematycznych pn. „Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa i Prawa”. Wykłady prowadzą przedstawiciele Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji i Sił Zbrojnych. Zaproszenie do udziału w tym cyklu kierowane jest do studentów i młodzieży z terenu całego województwa lubelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem klas mundurowych. Integralną częścią „Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i Prawa” jest tematyczny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie, który odbywa się od 2019 r. Konkurs skierowany jest do studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Z inicjatywy studentów i pracowników Katedry Nauk o Bezpieczeństwie powstało Koło Naukowe "Internal Security" PWSZ w Chełmie. Celem działalności Koła jest:

- pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznego),
- sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta oraz swobodnej wymianie poglądów,
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa publicznego,

- pomoc w samodzielnej działalności naukowej i twórczej,
- integracja środowiska studenckiego i naukowego,
- nawiązanie współpracy z innymi organizacjami, uczelniami, kołami naukowymi zajmującymi się pokrewną tematyką,
- umożliwienie zdobycia doświadczeń zawodowych.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ma podpisane porozumienie o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie, która jest wiodącym ośrodkiem w zakresie rozwijania, kształtowania i propagowania narodowej myśli strategicznej, a także w zakresie studiów związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie przygotowuje także we współpracy z innymi uczelniami (np. z Akademią Sztuki Wojennej, Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, Akademią Marynarki Wojennej) konferencje o zasięgu ogólnopolskim a we wrześniu 2021 r. planowana jest konferencja o zasięgu międzynarodowym. Ponadto pracownicy Katedry Nauk o Bezpieczeństwie aktywnie uczestniczą w krajowych i międzynarodowych konferencjach dotyczących bezpieczeństwa.

Wykorzystano model współpracy uczelni, które prowadzą kierunki związane z naukami o bezpieczeństwie z Ministerstwem Obrony Narodowej w zakresie utworzenia Legii Akademickiej. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie również przystąpiła do tego programu.

Podobnie jak inne uczelnie (np. Akademia Sztuki Wojennej, Wojskowa Akademia Techniczna, Akademia Marynarki Wojennej) zawiązano współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, w których istnieją klasy mundurowe. Wśród tych szkół znalazły się:

- Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Zespole Szkół w Dubience,
- III Liceum im. gen. Władysława Andersa w Chełmie,
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie,
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie
- Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu,
- II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie,

Współdziałanie z tymi placówkami obejmuje głównie: dydaktykę, realizację wspólnych przedsięwzięć naukowych i edukacyjnych przez uczniów i studentów, umożliwienie uczniom udziału w sesjach naukowych, wykładach otwartych i innych spotkaniach cyklicznych, udział w działalności kół naukowych prowadzonych w PWSZ w Chełmie, a także współpracę

w zakresie organizowania oraz przygotowywania uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Katedra Nauk o Bezpieczeństwie obejmie również swoim patronatem klasy mundurowe oraz udziela wsparcia merytorycznego przy tworzeniu klas profilowanych.

3. Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, które umożliwi im krytyczne rozumienie procesów, relacji i zjawisk dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego, jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa.

Kolejne, równie ważne cele kształcenia, odnoszą się do:

- rozszerzenia umiejętności studentów dotyczących rozpoznawania zagrożeń i możliwości przeciwdziałania wobec zagrożeń występujących wewnątrz państwa,
- pogłębienia i rozszerzenia wiedzy i umiejętności dotyczących zapewnienia odpowiednio wysokiego poziomu bezpieczeństwa wewnętrznego przez przeznaczone do tego instytucje, siły i środki cywilne i militarne,
- rozszerzenie umiejętności i kompetencji umożliwiających efektywną pracę w różnego rodzaju zespołach, a także umożliwiających bardziej skuteczne komunikowanie się z otoczeniem, samodzielne uczenie się, planowanie rozwoju zawodowego i radzenie sobie na rynku pracy;
- pogłębienie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych oraz rozwój postaw prospołecznych;
- pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności zwiększającej mobilność absolwentów na rynku pracy, postawy rozwojowej absolwentów, którzy oprócz wysokiego poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i przygotowania praktycznego, będą aktywnie zabiegać o systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji

4. Ogólna charakterystyka studiów

| | | |
|--|--|------------------------------|
| Nazwa instytutu realizującego program | Instytut Matematyki i Informatyki | |
| Katedra | Katedra Nauk o Bezpieczeństwie | |
| Forma studiów | Stacjonarne i niestacjonarne | |
| Liczba semestrów | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| | IV | IV |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 | 120 |
| Język studiów/egzaminów | polski | polski |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister | magister |
| Łączna liczba godzin zajęć na studiach | 1350 | 858 |
| Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny) | 480 | 480 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 16 | 16 |
| Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 61 | 44,6 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 7 | 7 |
| Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta | 35 | 35 |
| Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku | Nauki o bezpieczeństwie 77% Nauki prawne 11% Nauki humanistyczne 6% Inne 6% | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne | 72 | 72 |

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII |
|---|---|--|---|
| <i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) –absolwent zna i rozumie:</i> | | | |
| K_W01 | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce bezpieczeństwa wewnętrznego w teorii nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz potrafi je stosować w pracy naukowej | P7S_WG1 |
| K_W02 | | W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego | |
| K_W03 | | Ma pogłębioną wiedzę na temat militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom | |
| K_W04 | | W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa wybranych państw, w tym systemu bezpieczeństwa RP | |
| K_W05 | | W pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz potrafi zastosować w praktyce zasady i wymagania dowodzenia oraz organizację i funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi | |
| K_W06 | | W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu wolności, praw i bezpieczeństwa obywateli | |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII |
|--|---|---|---|
| K_W07 | | Posiada pogłębioną wiedzę na temat interdyscyplinarnych aspektów bezpieczeństwa | |
| K_W08 | | W zaawansowanym stopniu zna zadania i funkcjonowanie narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania kryzysów i konfliktów w utrzymaniu bezpieczeństwa Polski i świata | |
| K_W09 | | W rozszerzonym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski | |
| K_W10 | Kontekst uwarunkowania i skutki | W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych | P7S_WK1 P7S_WK2 P7S_WK3 |
| K_W11 | | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowywania tekstów naukowych z wykorzystaniem metodologii nauk o bezpieczeństwie | |
| K_W12 | | W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo państwa i człowieka | |
| K_W13 | | W pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa | |
| <i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) –absolwent potrafi:</i> | | | |
| K_U01 | Wykorzystanie wiedzy – | Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | P7S_UW1 |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII |
|---|---|--|---|
| K_U02 | rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | Potrafi posługiwać się prostymi metodami, technikami i narzędziami badań nauk o bezpieczeństwie w pracy badawczej | P7S_UW2 |
| K_U03 | | Potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa państwa | |
| K_U04 | | Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na bezpieczeństwa państwa i człowieka | |
| K_U05 | | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi | |
| K_U06 | | Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami dotyczącymi praktycznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego | |
| K_U07 | | Potrafi analizować zależności i relacje narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa | |
| K_U08 | | Potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obywateli | |
| K_U09 | | Potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego | |
| K_U10 | | Potrafi rozpoznać podstawowe znaki taktyczne, orientuje się w terenie i na mapie | |
| K_U11 | | Potrafi stosować się do zasad i wymogów dowodzenia w środowisku cywilnym i militarnym | |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII |
|---|---|--|---|
| K_U12 | | Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego | |
| K_U13 | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego | P7S_UK1 P7S_UK2 P7S_UK3 |
| K_U14 | | Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa | |
| K_U15 | | Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne | |
| K_U16 | | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych | |
| K_U17 | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | Potrafi prezentować własne zdanie, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji | P7S_UO1 P7S_UO2 |
| K_U18 | Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym | P7S_UU1 |

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII |
|--|---|---|---|
| <i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:</i> | | | |
| K_K01 | Oceny – krytyczne podejście | Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych | P7S_KK1 |
| K_K02 | | Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych | P7S_KK2 |
| K_K03 | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego | Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami | P7S_KO1, P7S_KO2, P7S_KO3 |
| K_K04 | | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji militarnych i niemilitarnych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami niebędącymi specjalistami w tym zakresie | |
| K_K05 | | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i krajowym | |
| K_K06 | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa | P7S_KR1 |
| K_K07 | | Jest gotów do wypełnienia i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa | |

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie odbywać się w oparciu o sylabusy do poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminarium, w których określone są warunki i wymogi sprawdzania i realizacji zakładanych efektów uczenia się. Osoby prowadzące poszczególne zajęcia będą dokonywać bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów oraz udokumentują ich osiągnięcia w teczce przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na PWSZ w Chełmie będzie prowadzona poprzez:

- zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne;
- weryfikację efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji;
- weryfikację założonych w programie kształcenia efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja będzie obejmować wszystkie kategorie obszarów tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Do metod weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu/modułu należą:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy;
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe;
- kolokwium;
- przygotowanie referatu, eseju;
- rozwiązywanie zadań problemowych;
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo;
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- analiza przypadków case study;
- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej;
- egzamin dyplomowy/obrona pracy;
- inne formy weryfikacji zakładanych efektów.

Program studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* nie zakłada odrębnej weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas realizacji zajęć z udziałem

nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przyjęte zostało, że student osiągnięte przypisane poszczególnym przedmiotom efekty uczenia się w przypadku odpowiedniego nakładu pracy (określonego przez punkty ECTS). Tym samym weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w trakcie zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego dokonywana jest łącznie. Nie jest, bowiem możliwe wskazanie efektów uczenia się realizowanych wyłącznie podczas godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.



Plan studiów

Kierunek: *Bezpieczeństwo Wewnętrzne*

Specjalność:

Obrona terytorialna

Bezpieczeństwo publiczne

od roku akademickiego 2021/2022

studia niestacjonarne II stopnia

profil praktyczny

Semestr I

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|---|-----------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Kierowanie i dowodzenie | P | 15 | | | | | Egzamin | 2 |
| 2. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 3. | | Statystyka opisowa | P | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 5. | | Filozofia bezpieczeństwa | HS/P | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 6. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 7. | | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych | P | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 8. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 9. | | Współczesne konflikty zbrojne | P | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 10. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 11. | | Systemy bezpieczeństwa wybranych państw | P | 15 | | | | | Egzamin | 2 |
| 12. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 13. | | Psychologia zagrożeń | HS/P | 15 | | | | | Egzamin | 2 |
| 14. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 15. | | Bezpieczeństwo informacyjne | P | 15 | | | | | Ocena | 2 |
| 16. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 17. | | Lektorat języka obcego I | HS/ OB | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| W sumie godzin | | | | 120 | 270 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 390 | | | | | | 30 |

| Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się | | Typ | |
|--|---|-----|--------------------------|
| Ocena | student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę | P | Przedmiot kierunkowy |
| Egzamin | student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy | HS | Humanistyczno- społeczne |
| Zaliczenie | student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie | OB | Obieralny |

Specjalność: Obrona terytorialna

Semestr II

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych. | P | 15 | | | | | Ocena | 2 |
| 2. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 3. | | Bezpieczeństwo informacyjne II | P | 15 | | | | | Egzamin | 2 |
| 4. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 5. | | Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa | P | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 6. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 7. | | Lektorat języka obcego II | P | | 30 | | | | Egzamin | 2 |
| 8. | | Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego | OB | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 10. | | Podstawy sztuki wojennej | OB | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 12. | | WOT w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego | OB | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 90 | 210 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 300 | | | | | | 22 |
| 14. | | Praktyka zawodowa I | OB | 240 | | | | | Ocena | 8 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr III

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 2. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 3. | | Ochrona przed BMR | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 5. | | Seminarium magisterskie I | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Taktyka | OB | 20 | | | | | Egzamin | 2 |
| 7. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 8. | | Procedury sztabowe | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 10. | | Terenoznawstwo | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 12. | | Przywództwo wojskowe | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 120 | 210 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 330 | | | | | | 26 |
| 14. | | Praktyka zawodowa II | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr IV

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|---|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Zarządzanie kryzysowe NATO i UE | P | 20 | | | | | Egzamin | 1 |
| 2. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 3. | | System ochrony praw człowieka | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 5. | | Seminarium magisterskie II | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Infrastruktura obronna kraju | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 7. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 8. | | Budowa i eksploatacja uzbrojenia | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 10. | | OT innych państw | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 12. | | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | OB | 20 | | | | | Egzamin | 2 |
| 13. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| W sumie godzin | | | | 120 | 210 | | | | | 26 |
| Razem godzin w semestrze | | | | 330 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa III | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

| <i>Semestr</i> | <i>I</i> | <i>II</i> | <i>III</i> | <i>IV</i> |
|---|-------------|------------|------------|------------|
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i> | 390 | 300 | 330 | 330 |
| <i>Wykłady</i> | 120 | 90 | 120 | 120 |
| <i>Ćwiczenia</i> | 270 | 210 | 210 | 210 |
| <i>Konwersatoria</i> | | | | |
| <i>Laboratoria</i> | | | | |
| <i>Ćwiczenia projektowe</i> | | | | |
| <i>Warsztaty</i> | | | | |
| <i>Projekt kierowany</i> | | | | |
| <i>Samokształcenie</i> | | | | |
| <i>E-learning</i> | | | | |
| <i>Zajęcia praktyczne</i> | | | | |
| <i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i> | | 240 | 120 | 120 |
| <i>ECTS w poszczególnych semestrach</i> | 30 | 30 | 30 | 30 |
| <i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i> | | 8 | 4 | 4 |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i> | 690 | | 660 | |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i> | 1350 | | | |

**Specjalność Bezpieczeństwo publiczne
Semestr II**

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych. | P | 15 | | | | | Ocena | 2 |
| 2. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 3. | | Bezpieczeństwo informacyjne II | P | 15 | | | | | Egzamin | 2 |
| 4. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 5. | | Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa | P | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 6. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 7. | | Lektorat języka obcego II | P | | 30 | | | | Egzamin | 2 |
| 8. | | Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego | OB | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 10. | | Uprawnienia operacyjne służb | OB | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 12. | | Dowodzenie operacjami ratowniczymi | OB | 15 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 90 | 210 | | | | | 22 |
| Razem godzin w semestrze | | | | 300 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa I | OB | 240 | | | | | Ocena | 8 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr III

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 2. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 3. | | Ochrona przed BMR | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 5. | | Seminarium magisterskie I | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Cyberprzestępczość i cyberprzemoc | OB | 20 | | | | | Egzamin | 2 |
| 7. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 8. | | Uprawnienia procesowe służb | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 10. | | System penitencjarny w Polsce | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| 12. | | Dowodzenie operacjami ratowniczymi | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 30 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 120 | 210 | | | | | 26 |
| Razem godzin w semestrze | | | | 330 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa II | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr IV

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Zarządzanie kryzysowe NATO i UE | P | 20 | | | | | Egzamin | 1 |
| 2. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 3. | | System ochrony praw człowieka | P | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 5. | | Seminarium magisterskie II | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Zagrożenia i konflikty społeczne | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 7. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 8. | | Służby specjalne i mundurowe innych państw | OB | 20 | | | | | Egzamin | 2 |
| 9. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 10. | | Globalizacja a bezpieczeństwo publiczne | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| 12. | | Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego | OB | 20 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| W sumie godzin | | | | 120 | 210 | | | | | 26 |
| Razem godzin w semestrze | | | | 330 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa III | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

| Semestr | I | II | III | IV |
|--|-------------|------------|------------|------------|
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i> | 390 | 300 | 330 | 330 |
| <i>Wykłady</i> | 120 | 90 | 120 | 120 |
| <i>Ćwiczenia</i> | 270 | 210 | 210 | 210 |
| <i>Konwersatoria</i> | | | | |
| <i>Laboratoria</i> | | | | |
| <i>Ćwiczenia projektowe</i> | | | | |
| <i>Warsztaty</i> | | | | |
| <i>Projekt kierowany</i> | | | | |
| <i>Samokształcenie</i> | | | | |
| <i>E-learning</i> | | | | |
| <i>Zajęcia praktyczne</i> | | | | |
| <i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i> | | 240 | 120 | 120 |
| <i>ECTS w poszczególnych semestrach</i> | 30 | 30 | 30 | 30 |
| <i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i> | | 8 | 4 | 4 |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i> | 690 | | 660 | |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i> | 1350 | | | |



Plan studiów

Kierunek: *Bezpieczeństwo Wewnętrzne*

Specjalność:

Obrona terytorialna

Bezpieczeństwo publiczne

od roku akademickiego 2021/2022

studia niestacjonarne II stopnia

profil praktyczny

Semestr I

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|---|-----------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Kierowanie i dowodzenie | P | 9 | | | | | Egzamin | 2 |
| 2. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 3. | | Statystyka opisowa | P | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 5. | | Filozofia bezpieczeństwa | HS/P | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 6. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 7. | | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych | P | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 8. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 9. | | Współczesne konflikty zbrojne | P | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 10. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 11. | | Systemy bezpieczeństwa wybranych państw | P | 9 | | | | | Egzamin | 2 |
| 12. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 13. | | Psychologia zagrożeń | HS/P | 9 | | | | | Egzamin | 2 |
| 14. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 15. | | Bezpieczeństwo informacyjne | P | 9 | | | | | Ocena | 2 |
| 16. | | | | 18 | | | | | Ocena | 2 |
| 17. | | Lektorat języka obcego I | HS/ OB | | 30 | | | | Ocena | 2 |
| W sumie godzin | | | | 72 | 174 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 246 | | | | | | 30 |

| Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się | | Typ | |
|--|---|-----|--------------------------|
| Ocena | student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę | P | Przedmiot kierunkowy |
| Egzamin | student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy | HS | Humanistyczno- społeczne |
| Zaliczenie | student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie | OB | Obieralny |

Specjalność: Obrona terytorialna

Semestr II

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych. | P | 9 | | | | | Ocena | 2 |
| 2. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 3. | | Bezpieczeństwo informacyjne II | P | 9 | | | | | Egzamin | 2 |
| 4. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 5. | | Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa | P | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 6. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 7. | | Lektorat języka obcego II | P | | 30 | | | | Egzamin | 2 |
| 8. | | Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego | OB | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 10. | | Podstawy sztuki wojennej | OB | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 12. | | WOT w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego | OB | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 54 | 138 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 192 | | | | | | 22 |
| 14. | | Praktyka zawodowa I | OB | 240 | | | | | Ocena | 8 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr III

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 2. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 3. | | Ochrona przed BMR | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 5. | | Seminarium magisterskie I | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Taktyka | OB | 12 | | | | | Egzamin | 2 |
| 7. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 8. | | Procedury sztabowe | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 10. | | Terenoznawstwo | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 12. | | Przywództwo wojskowe | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 72 | 138 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 210 | | | | | | 26 |
| 14. | | Praktyka zawodowa II | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr IV

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|---|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Zarządzanie kryzysowe NATO i UE | P | 12 | | | | | Egzamin | 1 |
| 2. | | | | | 18 | | | | Ocena | 2 |
| 3. | | System Ochrony Praw Człowieka | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 18 | | | | Ocena | 2 |
| 5. | | Seminarium magisterskie II | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Infrastruktura obronna kraju | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 7. | | | | | 18 | | | | Ocena | 2 |
| 8. | | Budowa i eksploatacja uzbrojenia | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 18 | | | | Ocena | 2 |
| 10. | | OT innych państw | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 18 | | | | Ocena | 2 |
| 12. | | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | OB | 12 | | | | | Egzamin | 2 |
| 13. | | | | | 18 | | | | Ocena | 2 |
| W sumie godzin | | | | 72 | 138 | | | | | 26 |
| Razem godzin w semestrze | | | | 210 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa III | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

| <i>Semestr</i> | <i>I</i> | <i>II</i> | <i>III</i> | <i>IV</i> |
|---|------------|------------|------------|------------|
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i> | 246 | 192 | 210 | 210 |
| <i>Wykłady</i> | 72 | 54 | 72 | 72 |
| <i>Ćwiczenia</i> | 174 | 138 | 138 | 138 |
| <i>Konwersatoria</i> | | | | |
| <i>Laboratoria</i> | | | | |
| <i>Ćwiczenia projektowe</i> | | | | |
| <i>Warsztaty</i> | | | | |
| <i>Projekt kierowany</i> | | | | |
| <i>Samokształcenie</i> | | | | |
| <i>E-learning</i> | | | | |
| <i>Zajęcia praktyczne</i> | | | | |
| <i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i> | | 240 | 120 | 120 |
| <i>ECTS w poszczególnych semestrach</i> | 30 | 30 | 30 | 30 |
| <i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i> | | 8 | 4 | 4 |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i> | 438 | | 420 | |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i> | 858 | | | |

Specjalność Bezpieczeństwo publiczne

Semestr II

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych. | P | 9 | | | | | Ocena | 2 |
| 2. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 3. | | Bezpieczeństwo informacyjne II | P | 9 | | | | | Egzamin | 2 |
| 4. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 5. | | Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa | P | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 6. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 7. | | Lektorat języka obcego II | P | | 30 | | | | Egzamin | 2 |
| 8. | | Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego | OB | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 10. | | Uprawnienia operacyjne służb | OB | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 12. | | Dowodzenie operacjami ratowniczymi | OB | 9 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 54 | 138 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 192 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa I | OB | 240 | | | | | Ocena | 8 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr III

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 2. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 3. | | Ochrona przed BMR | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 5. | | Seminarium magisterskie I | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Cyberprzestępczość i cyberprzemoc | OB | 12 | | | | | Egzamin | 2 |
| 7. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 8. | | Uprawnienia procesowe służb | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 9. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 10. | | System penitencjarny w Polsce | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 12. | | Dowodzenie operacjami ratowniczymi | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 72 | 138 | | | | | |
| Razem godzin w semestrze | | | | 210 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa II | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

Semestr IV

| Lp. | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Typ | Typ zajęć i suma godzin | | | | | Forma zaliczenia | ECTS |
|---------------------------------|----------------|--|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|
| | | | | Wykłady (ilość godzin) | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Ćwiczenia projektowe (ilość godzin) | Konwersatoria (ilość godzin) | | |
| 1. | | Zarządzanie kryzysowe NATO i UE | P | 12 | | | | | Egzamin | 1 |
| 2. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 3. | | System ochrony praw człowieka | P | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 4. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 5. | | Seminarium magisterskie II | P | | 30 | | | | Ocena | 7 |
| 6. | | Zagrożenia i konflikty społeczne | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 7. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 8. | | Służby specjalne i mundurowe innych państw | OB | 12 | | | | | Egzamin | 2 |
| 9. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 10. | | Globalizacja a bezpieczeństwo publiczne | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 11. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| 12. | | Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego | OB | 12 | | | | | Ocena | 1 |
| 13. | | | | | 18 | | | | | Ocena |
| W sumie godzin | | | | 72 | 138 | | | | | 26 |
| Razem godzin w semestrze | | | | 210 | | | | | | |
| 14. | | Praktyka zawodowa III | OB | 120 | | | | | Ocena | 4 |
| W sumie ECTS | | | | | | | | | | 30 |

| Semestr | I | II | III | IV |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym: | 246 | 192 | 210 | 210 |
| <i>Wykłady</i> | 72 | 54 | 72 | 72 |
| <i>Ćwiczenia</i> | 174 | 138 | 138 | 138 |
| <i>Konwersatoria</i> | | | | |
| <i>Laboratoria</i> | | | | |
| <i>Ćwiczenia projektowe</i> | | | | |
| <i>Warsztaty</i> | | | | |
| <i>Projekt kierowany</i> | | | | |
| <i>Samokształcenie</i> | | | | |
| <i>E-learning</i> | | | | |
| <i>Zajęcia praktyczne</i> | | | | |
| <i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i> | | 240 | 120 | 120 |
| <i>ECTS w poszczególnych semestrach</i> | 30 | 30 | 30 | 30 |
| <i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i> | | 8 | 4 | 4 |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i> | 438 | | 420 | |
| <i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i> | 858 | | | |

9. Praktyki zawodowe

Student kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* ma do zrealizowania 480 godzin praktyki zawodowej śródrocznej ciągłej, którym odpowiada 16 punktów ECTS. Praktyka jest realizowana w II, III i IV semestrze studiów. Celem praktyk jest kształtowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego na umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, poznanie przyszłego środowiska pracy oraz sprawdzenia się w działaniu. Praktyka ma charakter zadaniowy, co ma umożliwić zdobywanie doświadczeń w celu kształtowania postaw w rzeczywistych warunkach funkcjonowania cywilnych i militarnych sił i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w państwie.

Szczegółowe cele praktyk są uzależnione od wyboru miejsca praktyki przez studenta kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, realizacji zadań określonych w programie praktyki, uzgodnionych z opiekunem/organizatorem praktyki. Student udający się na praktyki zawodowe powinien zapoznać się ze strukturą, hierarchią i działalnością wybranej organizacji (w tym z aktami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie), zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami/zasadami dotyczącymi ochrony informacji niejawnych, procedurami decyzyjnymi oraz obowiązkami i zadaniami związanymi z odbyciem praktyki.

10. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego. Zna podmioty cywilne i militarne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie oraz specyfikę ich działania, relacje i zależności zachodzące pomiędzy nimi. Zna i rozumie polityczne, prawne, informacyjne, społeczne, psychologiczne, militarne aspekty bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, państwowej i globalnej. Posiada wiedzę na temat militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom. Potrafi wyszczególnić zasady kierowania i dowodzenia oraz stosować się do nich. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności odnoszącej się do bezpieczeństwa. Potrafi pracować w zespole i zarządzać nim. Ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ogólnym i specjalistycznym

typowym dla nauk o bezpieczeństwie. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych. Posiada wiedzę praktyczną w zakresie wybranej specjalności studiów.

Studia II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym przygotowują absolwentów do pracy w instytucjach cywilnych i służbach mundurowych bezpośrednio związanych z systemem bezpieczeństwa państwa.

Absolwent specjalności OBRONA TERYTORIALNA

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *obrona terytorialna* posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie miejsca, specyfiki i zadań Wojsk Obrony Terytorialnej w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego. Rozumie i stosuje w praktyce zasady wychowania obywatelskiego i wojskowego. Zna podstawy sztuki wojennej. Przy wykorzystaniu norm międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych zna możliwości rozwiązywania problemów humanitarnych oraz metody i środki chroniące osoby i dobra dotknięte skutkami konfliktów zbrojnych. Posiada wiedzę z zakresu taktyki, ma orientację w terenie i na mapie, stosuje procedury sztabowe. Zna budowę i zasady eksploatacji uzbrojenia wykorzystywanego na potrzeby Wojsk Obrony terytorialnej.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *obrona terytorialna* będzie mógł się ubiegać o pracę, jako żołnierz lub pracownik cywilny Wojsk Obrony Terytorialnej, innych rodzajów sił zbrojnych oraz organizacjach związanych z obronnością państwa.

Absolwent specjalności BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *bezpieczeństwo publiczne* posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie miejsca, specyfiki i zadań służb mundurowych i instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, chroniących życie, zdrowie i mienie obywateli oraz państwo. Potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i skutki zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Zna uprawnienia operacyjne i procesowe służb zapewniających bezpieczeństwo publiczne w państwie. Potrafi interpretować zależności pomiędzy bezpieczeństwem wewnętrznym a zewnętrznym państwa oraz ocenić wpływ uwarunkowań i procesów globalnych na bezpieczeństwo państwa.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *bezpieczeństwo publiczne* będzie mógł się ubiegać o pracę, jako pracownik cywilny lub

funkcjonariusz służb mundurowych, pracownik organów administracji rządowej i samorządowej działającej w sferze zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.

11. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej dokonanej przez promotora i recenzenta, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Procedurę dyplomowania określa § 59-67 Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz Zarządzenie nr 71/2019 Rektora PWSZ w Chełmie z dnia 9 września 2019 r. w sprawie procesu dyplomowania w PWSZ w Chełmie, które stanowi uzupełnienie zasad określonych w Regulaminie Studiów. Zasady weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym reguluje Zarządzenie nr 34/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Chełmie z dnia 12 maja 2020 r. w sprawie procedury weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie.

Seminarium dyplomowe trwa 2 semestry (3 i 4 semestr studiów) w postaci seminarium magisterskiego I i II. Na seminarium student przygotowuje magisterską pracę dyplomową, której złożenie w całości jest warunkiem zaliczenia seminarium. Po uzyskaniu wszystkich zaliczeń wynikających z planu studiów, w tym zaliczenia praktyk oraz złożeniu pozytywnie ocenionej, przez promotora i recenzenta, pracy dyplomowej, student przystępuje do magisterskiego egzaminu dyplomowego.

Tematy pracy ustalane są w oparciu o zainteresowania studenta, możliwości realizacji tematu, w porozumieniu z promotorem pracy. Tematy prac są opiniowane przez Komisję ds. jakości kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* oraz zatwierdzane przez Kierownika Katedry Nauk o Bezpieczeństwie.

Promotorem pracy dyplomowej może być pracownik dydaktyczny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie posiadający, co najmniej stopień naukowy doktora. Nadzór merytoryczny nad całością pracy dyplomowej sprawuje promotor pracy. Odpowiada on za poprawność merytoryczną i metodologiczną treści zawartych w pracy. Egzamin dyplomowy magisterski jest egzaminem ustnym i obejmuje: przedstawienie przez studenta treści pracy magisterskiej oraz odpowiedzi na pytania stawiane przez członków komisji. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę z egzaminu dyplomowego. W skład Komisji wchodzi: Przewodniczący, Promotor, Recenzent. Skład

Komisji ustala Kierownik Katedry Nauk o Bezpieczeństwie. Ostateczny wynik studiów ustalany jest zgodnie z § 58 Regulaminu Studiów.

12. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Przygotowując program kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie brano pod uwagę sugestie i uwagi przedstawiane w czasie konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Interesariuszami wewnętrznymi byli aktualni studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* pierwszego stopnia, samorząd studencki oraz nauczyciele akademicy Katedry Nauk o Bezpieczeństwie Instytutu Matematyki i Informatyki. Zarówno studenci jak samorząd studencki wyrazili potrzebę kształcenia na studiach II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* oraz wskazali te obszary bezpieczeństwa państwa, które chcieliby zgłębić kontynuując studia na tożsamym kierunku. Pracownicy Katedry Nauk o Bezpieczeństwie wyrazili gotowość do zaangażowania się w uruchomienie kształcenia na studiach drugiego stopnia, spotykają się regularnie w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z założeniami programu oraz realizacją procesu dydaktycznego.

Przygotowana koncepcja kształcenia była także konsultowana z interesariuszami zewnętrznymi, głównie z przedstawicielami sił i służb powiatu chełmskiego. W przypadku 2 Lubelskiej Brygady Obrony Terytorialnej Uczelnia wystąpiła z wnioskiem o zawarcie porozumienia o współpracy, którego procedura została rozpoczęta i trwają prace w celu jego finalizacji. Z pozostałymi wymienionymi poniżej interesariuszami zawarto już porozumienia. Konsultacje miały na celu zaopiniowanie zaproponowanych efektów uczenia się i dostosowanie ich do oczekiwań poszczególnych interesariuszy, którzy w przyszłości będą dbali o doskonalenie zawodowe naszych absolwentów. Wśród interesariuszy, z którymi przeprowadzono rozmowy dotyczące aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy a także możliwości współpracy byli m. in.:

- Urząd Gminy Chełm,
- Urząd Gminy Dorohusk,
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Chełmie,
- Komenda Miejska Policji w Chełmie,
- 2 Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej,

- Nadleśnictwo Chełm – Lasy Państwowe,
- Zakład Karny w Chełmie – Służba Więzienna.

Każda z wyżej wymienionych instytucji zadeklarowała przyjęcie określonej liczby studentów na praktyki sprecyzowane w programie praktyk dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Ocena przebiegu praktyki zawodowej dokonywana przez opiekuna praktyki wybranej instytucji i studenta, jest informacją zwrotną dla Uczelni o potrzebie doskonalenia wskazanych obszarów i samego kierunku studiów.

13. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

Na Uczelni funkcjonuje dobrze zorganizowany system motywowania studentów do osiągnięcia sukcesów naukowych w postaci Stypendium Rektora dla najlepszych studentów z tytułu uzyskania wysokiej średniej ocen; osiągnięć naukowych; osiągnięć artystycznych; osiągnięć sportowych.

Bogatą ofertę związaną z przygotowaniem studenta *Bezpieczeństwa wewnętrznego* do wejścia na rynek pracy realizuje działające od 2003 r. Biuro Karier Żak PWSZ w Chełmie. Biuro organizuje różnego rodzaju wykłady, kursy i szkolenia, dotyczące skutecznych metod poszukiwania pracy, udziela indywidualnych porad, gromadzi i udostępnia informacje nt. sytuacji na rynku pracy i jego perspektyw, miejsc pracy, możliwości odbywania praktyk zawodowych lub staży, nawiązuje i utrzymuje kontakty z pracodawcami celem ułatwienia im wyboru pracowników o określonych kwalifikacjach.

Ważnym zadaniem Biura Karier Żak jest monitorowanie losów zawodowych absolwentów *Bezpieczeństwa wewnętrznego* PWSZ w Chełmie, które stanowi jeden z elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów ma za zadanie określić, jaki wpływ na ich sytuację zawodową mają wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów, oraz ocenić dopasowanie uzyskanych kompetencji do aktualnych potrzeb i wymagań rynku pracy.

Studentów wspiera także kadra Katedry Nauk o Bezpieczeństwie. W ramach konsultacji odbywających się co dwa tygodnia prowadzonych przez każdego z nauczycieli, nie tylko poszerza treści przedmiotowe, ale wspiera także studentów w ich indywidualnym rozwoju, dzieląc się swoimi doświadczeniami dotyczącymi rozwoju własnej ścieżki zawodowej i innych możliwości rozwoju kariery. Przygotowywane przez Katedrę Nauk o Bezpieczeństwie konferencje stwarzają możliwości do czynnego i biernego udziału studentów.

Nauczyciele Katedry Nauk o Bezpieczeństwie PWSZ w Chełmie, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów zainicjowała cykl wykładów tematycznych pn. „Młodzieżowa Akademia

Bezpieczeństwa i Prawa”. Wykłady prowadzą przedstawiciele Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji i Sił Zbrojnych. Integralną częścią „Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i Prawa” jest tematyczny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie, który odbywa się od 2019 r. Konkurs skierowany jest do studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych. Udział w konkursie bierze zazwyczaj około 30% studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Z inicjatywy studentów i pracowników Katedry Nauk o Bezpieczeństwie powstało Koło Naukowe "Internal Security" PWSZ w Chełmie. Celem działalności Koła jest m. in. pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznego), sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta oraz swobodnej wymianie poglądów, propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa publicznego, pomoc w samodzielnej działalności naukowej i twórczej, integracja środowiska studenckiego i naukowego, nawiązanie współpracy z innymi organizacjami, uczelniami, kołami naukowymi zajmującymi się pokrewną tematyką czy umożliwienie zdobycia doświadczeń zawodowych.

14. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Ocena jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie zgodna z Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Chełmie i obejmuje:

- kwestionariusze ankiety oceny zajęć dydaktycznych, których celem jest uzyskanie informacji na temat jakości zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli prowadzących te zajęcia; ankieta przeprowadzana jest dwa razy w roku akademickim, tj. pod koniec semestru zimowego i letniego, w formie elektronicznej z zachowaniem anonimowości,
- obserwacje zajęć dydaktycznych, przeprowadzane, co najmniej raz w roku akademickim przez Dyrektora Instytutu, Kierownika Katedry oraz nauczycieli akademickich upoważnionych przez Dyrektora Instytutu. Celem obserwacji jest motywowanie nauczycieli akademickich do dbałości, o jakość prowadzonych zajęć,
- okresową ocenę nauczycieli akademickich.

Efekty uczenia się będą weryfikowane poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań, prezentacje studenckie i wiele innych. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca magisterska i egzamin dyplomowy magisterski stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego będzie zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie i pozytywna ocena pracy magisterskiej. Egzamin dyplomowy będzie prowadzony w formie ustnej. Obejmować będzie ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz treści zawartych w pracy magisterskiej.