



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE*

SPECJALNOŚCI

OBRONA TERYTORIALNA

BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

STUDIA II STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

2021

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia na kierunku	3
2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe	5
3. Cele kształcenia	9
4. Ogólna charakterystyka studiów.....	10
5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK.....	11
6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	16
7. Plan studiów stacjonarnych.....	18
8. Plan studiów niestacjonarnych.....	25
9. Sylabusy	32
10. Praktyki zawodowe.....	321
11. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia	321
12. Wymogi związane z ukończeniem studiów	323
13. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów	324
14. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	325
15. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku	326

1. Koncepcja kształcenia na kierunku

(powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz oczekiwaniami formułowanymi wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji)

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na poziomie studiów drugiego stopnia wpisuje się w misję oraz uwzględnia cele strategiczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie.

Misją Uczelni – czytamy w dokumencie Strategia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019-2025 – jest kształcenie, w tym kształcenie specjalistyczne, dla potrzeb rozwoju społeczno – gospodarczego miasta Chełma, regionu lubelskiego i kraju. Priorytetem jest przekazywanie studentom i słuchaczom najnowszej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk rolniczych, społecznych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych w sposób rzetelny i innowacyjny, dbając szczególnie o jakość kształcenia, gwarantującą wysoki poziom naukowy i zawodowy absolwentów.

Koncepcja kształcenia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* zakłada realizację celów strategicznych Uczelni zawartych w Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019-2025 przyjętej Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie nr 1/CXXXVI/2019 dnia 15 października 2019 r. Uczelnia przyjęła, że będzie realizować działania ukierunkowane na:

- działalność edukacyjną, (m.in. poprzez uruchamianie nowych oraz doskonalenie, znajdujących się w ofercie kształcenia Uczelni, kierunków i specjalności studiów, odpowiadających wymaganiom rynkowym i oczekiwaniom studentów czy zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kompetencji, m.in. poprzez realizację szkoleń i kursów w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych),
- współdziałanie Uczelni z otoczeniem, w tym otoczeniem społeczno-gospodarczym, w zakresie realizacji badań naukowych i prac rozwojowych, propagowania kształcenia przez całe życie oraz aktywizacji społecznej i kulturalnej, (m.in. rozwijanie oferty edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa czy prowadzenie kształcenia ustawicznego poprzez organizację studiów podyplomowych, kursów i szkoleń),

- rozwój organizacyjny Uczelni (m.in. oparty o udoskonalenie procesu pozyskiwania, realizacji i rozliczania projektów krajowych i międzynarodowych czy wdrożenie platformy zarządzania wiedzą i rozwoju potencjału naukowego Uczelni).

Ich realizacja będzie możliwa przy utrzymaniu równowagi pomiędzy skutecznością działania a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy technó a humanum, co wymaga partnerskiej relacji pomiędzy Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, studentami a interesariuszami zewnętrznymi, opartej na otwartości, wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Z powyższego wynika, iż kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wpisuje się w założenia Strategii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie na lata 2019-2025. Jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy, oczekiwania studiującej na studiach pierwszego stopnia w PWSZ w Chełmie młodzieży oraz środowiska lokalnego. Biorąc pod uwagę fakt, że utworzona w roku 2018 Katedra Nauk o Bezpieczeństwie od kilku lat tworzy swoiste centrum integracji teorii z praktyką, wymianę myśli i doświadczeń nauczycieli i pedagogów z Chełma i okolic, stając się coraz bardziej znaczącym na mapie miasta centrum naukowej i metodycznej myśli edukacyjnej. Prowadzone w ramach seminariów licencjackich i w przyszłości magisterskich, prace o charakterze teoretyczno-empirycznym mogą przyczynić się do wdrażania interesujących nowatorskich projektów i rozwiązań do instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa publicznego w Chełmie i okolicach, a także zapoczątkować interesujące kierunki badań naukowych realizowane w Katedrze Nauk o Bezpieczeństwie PWSZ w Chełmie.

Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym utrzyma dotychczasową ofertę edukacyjną Uczelni w zakresie nauk społecznych cieszącą się od lat dużym zainteresowaniem młodzieży. Przede wszystkim umożliwi absolwentom studiów licencjackich kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* ich kontynuację na studiach II stopnia. Koncepcja kształcenia zakłada utworzenie na studiach II stopnia kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* takich specjalności jak *obrona terytorialna* oraz *bezpieczeństwo publiczne*. Każda ze specjalności zawiera dedykowane przedmioty specjalistyczne, które są obieralne. Ich obieralność wynika z wyboru specjalności, dokonywanego przez studentów pod koniec I-go roku studiów II stopnia opisywanego kierunku.

Studia II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* obejmują przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach i służbach mundurowych bezpośrednio związanych

z systemem bezpieczeństwa państwa. Przygotowanie to skupia się na poszerzeniu wiadomości i umiejętności zdobytych podczas studiów pierwszego stopnia i wsparciu studentów w wyborze ścieżki zawodowej zgodnej z ich zainteresowaniami i predyspozycjami. Zaproponowane treści nauczania zostały odpowiednio skorelowane z procesem kształcenia praktycznego oraz aktualnymi trendami w rozwoju kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Patrząc z perspektywy powiatu chełmskiego jest to obszar, na którym funkcjonuje wiele sił i służb zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne, są to m.in.

- policja,
- centralne biuro śledcze policji,
- straż pożarna,
- oddział straży granicznej,
- służba więzienna,
- straż miejska,
- inspekcja transportu drogowego,
- służba celno-skarbowa,
- wojska obrony terytorialnej,
- firmy ochroniarskie,
- inne służby w strukturach obrony cywilnej kraju.

Pracownicy tych organizacji są potencjalnymi studentami studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, zwłaszcza, że część z nich jest studentami lub będzie absolwentami studiów I-go stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Potrzeba ta, wynika także z tego, że w powiecie chełmskim nie ma uczelni, która prowadziłaby studia II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, a w całym województwie lubelskim są tylko dwie w Lublinie.

2. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe

(warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, zastosowanie standardów obowiązujących dla danego kierunku)

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie powstała w 2018 roku, dlatego też działalność w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest w trakcie realizacji i poszukiwania możliwości współpracy z odpowiednimi podmiotami.

W ostatnim roku podjęto decyzję o możliwości współpracy z zagranicznymi uczelniami. Ma to na celu umożliwienie wymiany studentów jak i zwiększenie mobilności pracowników pomiędzy uczelniami i zdobywanie przez nich doświadczenia. Wśród uczelni, z którymi jesteśmy w procesie podejmowania współpracy, znalazły się:

1. Międzynarodowy Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych

Katedra Studiów nad Bezpieczeństwem

2. Žilinska Univerzita v Žiline

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa

Katedra Zarządzania Kryzysowego

3. Tomas Bata University in Zlin

Faculty of logistics and Crisis Management

4. Technical University of Ostrava

Wydział Inżynierii Bezpieczeństwa

5. Estonian Academy of Security Services

Uczelnia, w ramach wsparcia oferowanego obcokrajowcom, którzy podjęli studia w PWSZ w Chełmie, organizuje corocznie bezpłatne kursy języka polskiego, jako obcego. Dzięki zajęciom studenci mogą pogłębić znajomość języka polskiego, a także poznać polską kulturę. Z myślą o obcokrajowcach, którzy będą chcieli podjąć studia w PWSZ w Chełmie, Uczelnia wnioskowała o nadanie uprawnień do organizowania egzaminów certyfikatowych z języka polskiego, jako obcego. PWSZ w Chełmie prowadzi ww. egzaminy państwowe od 2019 roku (egzaminy certyfikatowe organizowane były przez PWSZ w Chełmie na podstawie uprawnień nadanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego decyzją nr 1/DWM/2019 na okres od 8 stycznia 2019 r. do 8 stycznia 2021 r.). Początkowo Uczelnia posiadała uprawnienia do organizowania egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych. Od 9 stycznia 2021 roku, decyzją Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 listopada 2020 roku, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie otrzymała na okres 2 lat uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego na poziomach: A2, B1, B2, C1 i C2 – w grupie dostosowanej do potrzeb osób dorosłych, a także B1 i B2 – w grupie dostosowanej do potrzeb dzieci i młodzieży.

Pośrednio umiędzynarodowieniu studiów służą realizowane przez Uczelnię międzynarodowe projekty. Ich podstawowym celem jest co prawda promocja języka polskiego

i kultury polskiej, jednak pośrednio projekty te zachęcają młodych ludzi do podejmowania studiów w PWSZ w Chełmie. Uczelnia realizuje ww. projekty od 2014 roku. Dotychczas zrealizowane zostały następujące projekty: „Tu i tam. Dialogi polsko-polskie” w ramach konkursu ogłoszonego przez MZS „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2014 r.”; „Blżej Polski. Spotkania z językiem polskim i kulturą polską” w ramach konkursu Kancelarii Senatu „Współpraca z Polonią i Polakami za granicą w roku 2016 r.”; „Odkrywanie Polski. Język-historia-kultura” w ramach programu NAWA Promocja Języka Polskiego w 2020 roku. Uczestnikami ww. projektów była młodzież z Ukrainy, z którą PWSZ w Chełmie współpracuje od wielu lat.

Studenci w ramach lektoratu języków obcych mają możliwość uczenia się trzech języków do wyboru: j. angielskiego, j. niemieckiego, j. rosyjskiego. W ramach każdego lektoratu studenci nabywają umiejętności językowe i słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W przyszłości przewiduje się naukę wybranych modułów przedmiotów w języku obcym, zgodnym z potrzebami studentów.

Wśród krajowych wzorców wykorzystywanych w procesie kształcenia zwrócono uwagę na rosnące zainteresowanie tematyką związaną z bezpieczeństwem i prawem wśród obecnych studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych (ponadgimnazjalnych). Katedra Nauk o Bezpieczeństwie PWSZ w Chełmie zainicjowała cykl wykładów tematycznych pn. „Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa i Prawa”. Wykłady prowadzą przedstawiciele Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji i Sił Zbrojnych. Zaproszenie do udziału w tym cyklu kierowane jest do studentów i młodzieży z terenu całego województwa lubelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem klas mundurowych. Integralną częścią „Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i Prawa” jest tematyczny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie, który odbywa się od 2019 r. Konkurs skierowany jest do studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Z inicjatywy studentów i pracowników Katedry Nauk o Bezpieczeństwie powstało Koło Naukowe "Internal Security" PWSZ w Chełmie. Celem działalności Koła jest:

- pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznego),
- sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta oraz swobodnej wymianie poglądów,
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa publicznego,

- pomoc w samodzielnej działalności naukowej i twórczej,
- integracja środowiska studenckiego i naukowego,
- nawiązanie współpracy z innymi organizacjami, uczelniami, kołami naukowymi zajmującymi się pokrewną tematyką,
- umożliwienie zdobycia doświadczeń zawodowych.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa ma podpisane porozumienie o współpracy z Akademią Sztuki Wojennej w Warszawie, która jest wiodącym ośrodkiem w zakresie rozwijania, kształtowania i propagowania narodowej myśli strategicznej, a także w zakresie studiów związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.

Katedra Nauk o Bezpieczeństwie przygotowuje także we współpracy z innymi uczelniami (np. z Akademią Sztuki Wojennej, Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, Akademią Marynarki Wojennej) konferencje o zasięgu ogólnopolskim a we wrześniu 2021 r. planowana jest konferencja o zasięgu międzynarodowym. Ponadto pracownicy Katedry Nauk o Bezpieczeństwie aktywnie uczestniczą w krajowych i międzynarodowych konferencjach dotyczących bezpieczeństwa.

Wykorzystano model współpracy uczelni, które prowadzą kierunki związane z naukami o bezpieczeństwie z Ministerstwem Obrony Narodowej w zakresie utworzenia Legii Akademickiej. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie również przystąpiła do tego programu.

Podobnie jak inne uczelnie (np. Akademia Sztuki Wojennej, Wojskowa Akademia Techniczna, Akademia Marynarki Wojennej) zawiązano współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi, w których istnieją klasy mundurowe. Wśród tych szkół znalazły się:

- Liceum Ogólnokształcące im. 27 Wołyńskiej Dywizji Armii Krajowej w Zespole Szkół w Dubience,
- III Liceum im. gen. Władysława Andersa w Chełmie,
- Zespół Szkół Energetycznych i Transportowych w Chełmie,
- Zespół Szkół Budowlanych i Geodezyjnych w Chełmie
- Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu,
- II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie,

Współdziałanie z tymi placówkami obejmuje głównie: dydaktykę, realizację wspólnych przedsięwzięć naukowych i edukacyjnych przez uczniów i studentów, umożliwienie uczniom udziału w sesjach naukowych, wykładach otwartych i innych spotkaniach cyklicznych, udział w działalności kół naukowych prowadzonych w PWSZ w Chełmie, a także współpracę

w zakresie organizowania oraz przygotowywania uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Katedra Nauk o Bezpieczeństwie obejmie również swoim patronatem klasy mundurowe oraz udziela wsparcia merytorycznego przy tworzeniu klas profilowanych.

3. Cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego, które umożliwi im krytyczne rozumienie procesów, relacji i zjawisk dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego, jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa.

Kolejne, równie ważne cele kształcenia, odnoszą się do:

- rozszerzenia umiejętności studentów dotyczących rozpoznawania zagrożeń i możliwości przeciwdziałania wobec zagrożeń występujących wewnątrz państwa,
- pogłębienia i rozszerzenia wiedzy i umiejętności dotyczących zapewnienia odpowiednio wysokiego poziomu bezpieczeństwa wewnętrznego przez przeznaczone do tego instytucje, siły i środki cywilne i militarne,
- rozszerzenie umiejętności i kompetencji umożliwiających efektywną pracę w różnego rodzaju zespołach, a także umożliwiających bardziej skuteczne komunikowanie się z otoczeniem, samodzielne uczenie się, planowanie rozwoju zawodowego i radzenie sobie na rynku pracy;
- pogłębienie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych oraz rozwój postaw prospołecznych;
- pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności zwiększającej mobilność absolwentów na rynku pracy, postawy rozwojowej absolwentów, którzy oprócz wysokiego poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i przygotowania praktycznego, będą aktywnie zabiegać o systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji

4. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Matematyki i Informatyki	
Katedra	Katedra Nauk o Bezpieczeństwie	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	IV	IV
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	120
Język studiów/egzaminów	polski	Polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	Magister
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	1350	858
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	480	480
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	16	16
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61	45
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7	7
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	36	36
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Nauki o bezpieczeństwie 89% Nauki prawne 11%	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	72	72

5. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII
<i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) –absolwent zna i rozumie:</i>			
K_W01	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce bezpieczeństwa wewnętrznego w teorii nauk o bezpieczeństwie oraz ich metodologiczne, przedmiotowe i terminologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz potrafi je stosować w pracy naukowej	P7S_WG1
K_W02		W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego	
K_W03		Ma pogłębioną wiedzę na temat militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	
K_W04		W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa wybranych państw, w tym systemu bezpieczeństwa RP	
K_W05		W pogłębionym stopniu zna i rozumie oraz potrafi zastosować w praktyce zasady i wymagania dowodzenia oraz organizację i funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi	
K_W06		W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu wolności, praw i bezpieczeństwa obywateli	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII
K_W07		Posiada pogłębioną wiedzę na temat interdyscyplinarnych aspektów bezpieczeństwa	
K_W08		W zaawansowanym stopniu zna zadania i funkcjonowanie narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania kryzysów i konfliktów w utrzymaniu bezpieczeństwa Polski i świata	
K_W09		W rozszerzonym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	
K_W10	Kontekst uwarunkowania i skutki	W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych	P7S_WK1 P7S_WK2 P7S_WK3
K_W11		Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie opracowywania tekstów naukowych z wykorzystaniem metodologii nauk o bezpieczeństwie	
K_W12		W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo państwa i człowieka	
K_W13		W pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) –absolwent potrafi:			
K_U01	Wykorzystanie wiedzy –	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	P7S_UW1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII
K_U02	rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Potrafi posługiwać się prostymi metodami, technikami i narzędziami badań nauk o bezpieczeństwie w pracy badawczej	P7S_UW2
K_U03		Potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa państwa	
K_U04		Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na bezpieczeństwa państwa i człowieka	
K_U05		Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	
K_U06		Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami dotyczącymi praktycznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U07		Potrafi analizować zależności i relacje narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa	
K_U08		Potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obywateli	
K_U09		Potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U10		Potrafi rozpoznać podstawowe znaki taktyczne, orientuje się w terenie i na mapie	
K_U11		Potrafi stosować się do zasad i wymogów dowodzenia w środowisku cywilnym i militarnym	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII
K_U12		Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	
K_U13	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_UK1 P7S_UK2 P7S_UK3
K_U14		Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	
K_U15		Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	
K_U16		Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	
K_U17	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	Potrafi prezentować własne zdanie, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	P7S_UO1 P7S_UO2
K_U18	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7S_UU1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów II stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VII
<i>Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:</i>			
K_K01	Oceny – krytyczne podejście	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	P7S_KK1
K_K02		Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	P7S_KK2
K_K03	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	P7S_KO1, P7S_KO2, P7S_KO3
K_K04		Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji militarnych i niemilitarnych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i z osobami niebędącymi specjalistami w tym zakresie	
K_K05		Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i krajowym	
K_K06	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa	P7S_KR1
K_K07		Jest gotów do wypełnienia i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa	

6. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w trybie stacjonarnym i zdalnym¹ będzie odbywać się w oparciu o sylabusy do poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminarium, w których określone są warunki i wymogi sprawdzania i realizacji zakładanych efektów uczenia się. Osoby prowadzące poszczególne zajęcia będą dokonywać bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów oraz udokumentują ich osiągnięcia w teczce przedmiotu i/lub przy pomocy technologii informatycznych.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na PWSZ w Chełmie będzie prowadzona poprzez:

- zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne;
- weryfikację efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji;
- weryfikację założonych w programie kształcenia efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja będzie obejmować wszystkie kategorie obszarów tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Do metod weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych w procesie kształcenia w formie stacjonarnej i zdalnej, na poziomie przedmiotu/modułu należą:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy;
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe;
- kolokwium;
- przygotowanie referatu, eseju;
- rozwiązywanie zadań problemowych;
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo;
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- analiza przypadków case study;
- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej;
- egzamin dyplomowy/obrona pracy;

¹ Zajęcia w trybie zdalnym będą się odbywały w formie e-learningu na dedykowanej platformie. Studenci odbędą szkolenie ogólne przygotowujące do udziału w tej formie zajęć. Ponadto każdy z wykładowców rozpoczynając blok szkoleniowy poinformuje studentów o zasadach udziału i weryfikacji osiągnięć studenta w zajęciach zdalnych.

- inne formy weryfikacji zakładanych efektów.

Program studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* nie zakłada odrębnej weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas realizacji zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przyjęte zostało, że student osiągnie przypisane poszczególnym przedmiotom efekty uczenia się w przypadku odpowiedniego nakładu pracy (określonego przez punkty ECTS). Tym samym weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w trakcie zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego dokonywana jest łącznie. Nie jest, bowiem możliwe wskazanie efektów uczenia się realizowanych wyłącznie podczas godzin bez udziału nauczyciela akademickiego.

7. Plan studiów stacjonarnych

Plan studiów

Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne

Specjalność:

Obrona terytorialna

Bezpieczeństwo publiczne

od roku akademickiego 2021/2022

studia niestacjonarne II stopnia

profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Kierowanie i dowodzenie	P	15E					Egzamin	2
2.					30				Ocena	2
3.		Statystyka opisowa	P	15E					Ocena	1
4.					30				Ocena	2
5.		Filozofia bezpieczeństwa	HS/P	15E					Ocena	1
6.					30				Ocena	2
7.		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	P	15E					Ocena	1
8.					30				Ocena	2
9.		Współczesne konflikty zbrojne	P	15E					Ocena	1
10.					30				Ocena	2
11.		Systemy bezpieczeństwa wybranych państw	P	15E					Egzamin	2
12.					30				Ocena	2
13.		Psychologia zagrożeń	HS/P	15E					Egzamin	2
14.					30				Ocena	2
15.		Bezpieczeństwo informacyjne	P	15E					Ocena	2
16.						30			Ocena	2
17.		Lektorat języka obcego I	HS/ OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				120	270					30
Razem godzin w semestrze				390						

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	HS	Humanistyczno- społeczne
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy	OB	Obieralny
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie	E	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Specjalność: Obrona terytorialna

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.	P	15E					Ocena	1
2.					30					Ocena
3.		Bezpieczeństwo informacyjne II	P	15E					Egzamin	2
4.						30				Ocena
5.		Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	P	15E					Ocena	1
6.					30					Ocena
7.		Lektorat języka obcego II	P		30				Egzamin	2
8.		Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego	OB	15					Ocena	1
9.					30					Ocena
10.		Podstawy sztuki wojennej	OB	15					Ocena	1
11.					30					Ocena
12.		WOT w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego	OB	15					Ocena	2
13.					30					Ocena
W sumie godzin				90	210					22
Razem godzin w semestrze				300						
14.		Praktyka zawodowa I	OB	240					Ocena	8
										30
W sumie ECTS										

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	P	20E					Ocena	1
2.					30				Ocena	2
3.		Ochrona przed BMR	P	20E					Ocena	1
4.					30				Ocena	2
5.		Seminarium magisterskie I	P		30				Ocena	7
6.		Taktyka	OB	20					Egzamin	2
7.					30				Ocena	2
8.		Procedury sztabowe	OB	20					Ocena	1
9.					30				Ocena	2
10.		Terenoznawstwo	OB	20					Ocena	1
11.					30				Ocena	2
12.		Przywództwo wojskowe	OB	20					Ocena	1
13.					30				Ocena	2
W sumie godzin				120	210					26
Razem godzin w semestrze				330						
14.		Praktyka zawodowa II	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Zarządzanie kryzysowe NATO i UE	P	20E					Egzamin	1
2.					30					Ocena
3.		System ochrony praw człowieka	P	20E					Ocena	1
4.					30					Ocena
5.		Seminarium magisterskie II	P		30				Ocena	7
6.		Infrastruktura obronna kraju	P	20					Ocena	1
7.					30					Ocena
8.		Budowa i eksploatacja uzbrojenia	OB	20					Ocena	1
9.					30					Ocena
10.		OT innych państw	OB	20					Ocena	1
11.					30					Ocena
12.		Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	OB	20					Egzamin	2
13.					30					Ocena
W sumie godzin				120	210					26
Razem godzin w semestrze				330						
14.		Praktyka zawodowa III	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Semestr	I	II	III	IV
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	390	300	330	330
Wykłady	120	90	120	120
w tym e-learning	120	45	40	40
Ćwiczenia	240	180	210	210
Konwersatoria				
Laboratoria	30	30		
Ćwiczenia projektowe				
Warsztaty				
Projekt kierowany				
Samokształcenie				
E-learning				
Zajęcia praktyczne				
Praktyki zawodowe (liczba godzin)		240	120	120
ECTS w poszczególnych semestrach	30	30	30	30
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach		8	4	4
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	690		660	
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	1350			

Specjalność Bezpieczeństwo publiczne
Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.	P	15E					Ocena	1
2.					30					Ocena
3.		Bezpieczeństwo informacyjne II	P	15E					Egzamin	2
4.					30					Ocena
5.		Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	P	15E					Ocena	1
6.					30					Ocena
7.		Lektorat języka obcego II	P		30				Egzamin	2
8.		Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	OB	15					Ocena	1
9.					30					Ocena
10.		Uprawnienia operacyjne służb	OB	15					Ocena	1
11.					30					Ocena
12.		Dowodzenie operacjami ratowniczymi	OB	15					Ocena	2
13.					30					Ocena
W sumie godzin				90	210					22
Razem godzin w semestrze				300						
14.		Praktyka zawodowa I	OB	240					Ocena	8
										30
W sumie ECTS										

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	P	20E					Ocena	1
2.					30				Ocena	2
3.		Ochrona przed BMR	P	20E					Ocena	1
4.					30				Ocena	2
5.		Seminarium magisterskie I	P		30				Ocena	7
6.		Cyberprzestępczość i cyberprzemoc	OB	20					Egzamin	2
7.					30				Ocena	2
8.		Uprawnienia procesowe służb	OB	20					Ocena	1
9.					30				Ocena	2
10.		System penitencjarny w Polsce	OB	20					Ocena	1
11.					30				Ocena	2
12.		Wykonywanie kary pozbawienia wolności a bezpieczeństwo	OB	20					Ocena	1
13.					30				Ocena	2
W sumie godzin				120	210					26
Razem godzin w semestrze				330						
14.		Praktyka zawodowa II	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Zarządzanie kryzysowe NATO i UE	P	20E					Egzamin	1
2.					30					Ocena
3.		System ochrony praw człowieka	P	20E					Ocena	1
4.					30					Ocena
5.		Seminarium magisterskie II	P		30				Ocena	7
6.		Zagrożenia i konflikty społeczne	OB	20					Ocena	1
7.					30					Ocena
8.		Służby specjalne i mundurowe innych państw	OB	20					Egzamin	2
9.					30					Ocena
10.		Globalizacja a bezpieczeństwo publiczne	OB	20					Ocena	1
11.					30					Ocena
12.		Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	OB	20					Ocena	1
13.					30					Ocena
W sumie godzin				120	210					26
Razem godzin w semestrze				330						
14.		Praktyka zawodowa III	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Semestr	I	II	III	IV
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	390	300	330	330
Wykłady	120	90	120	120
w tym e-learning	120	45	40	40
Ćwiczenia	240	180	210	210
Konwersatoria				
Laboratoria	30	30		
Ćwiczenia projektowe				
Warsztaty				
Projekt kierowany				
Samokształcenie				
E-learning				
Zajęcia praktyczne				
Praktyki zawodowe (liczba godzin)		240	120	120
ECTS w poszczególnych semestrach	30	30	30	30
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach		8	4	4
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	690		660	
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	1350			

8. Plan studiów niestacjonarnych

Plan studiów

Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne

Specjalność:

Obrona terytorialna

Bezpieczeństwo publiczne

od roku akademickiego 2021/2022

studia niestacjonarne II stopnia

profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Kierowanie i dowodzenie	P	9E					Egzamin	2
2.					18				Ocena	2
3.		Statystyka opisowa	P	9E					Ocena	1
4.					18				Ocena	2
5.		Filozofia bezpieczeństwa	HS/P	9E					Ocena	1
6.					18				Ocena	2
7.		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	P	9E					Ocena	1
8.					18				Ocena	2
9.		Współczesne konflikty zbrojne	P	9E					Ocena	1
10.					18				Ocena	2
11.		Systemy bezpieczeństwa wybranych państw	P	9E					Egzamin	2
12.					18				Ocena	2
13.		Psychologia zagrożeń	HS/P	9E					Egzamin	2
14.					18				Ocena	2
15.		Bezpieczeństwo informacyjne	P	9E					Ocena	2
16.						18			Ocena	2
17.		Lektorat języka obcego I	HS/ OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				72	174					
Razem godzin w semestrze				246						30

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	HS	Humanistyczno- społeczne
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy	OB	Obieralny
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie	E	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Specjalność: Obrona terytorialna

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.	P	9E					Ocena	1
2.					18					Ocena
3.		Bezpieczeństwo informacyjne II	P	9E					Egzamin	2
4.						18				Ocena
5.		Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	P	9E					Ocena	1
6.					18				Ocena	2
7.		Lektorat języka obcego II	P		30				Egzamin	2
8.		Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego	OB	9					Ocena	1
9.					18					Ocena
10.		Podstawy sztuki wojennej	OB	9					Ocena	1
11.					18					Ocena
12.		WOT w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego	OB	9					Ocena	2
13.					18					Ocena
W sumie godzin				54	138					22
Razem godzin w semestrze				192						
14.		Praktyka zawodowa I	OB	240					Ocena	8
										30
W sumie ECTS										

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	P	12E					Ocena	1
2.					18					Ocena
3.		Ochrona przed BMR	P	12E					Ocena	1
4.					18					Ocena
5.		Seminarium magisterskie I	P		30				Ocena	7
6.		Taktyka	OB	12					Egzamin	2
7.					18					Ocena
8.		Procedury sztabowe	OB	12					Ocena	1
9.					18					Ocena
10.		Terenoznawstwo	OB	12					Ocena	1
11.					18					Ocena
12.		Przywództwo wojskowe	OB	12					Ocena	1
13.					18					Ocena
W sumie godzin				72	138					26
Razem godzin w semestrze				210						
14.		Praktyka zawodowa II	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Zarządzanie kryzysowe NATO i UE	P	12E					Egzamin	1
2.					18					Ocena
3.		System Ochrony Praw Człowieka	P	12E					Ocena	1
4.					18					Ocena
5.		Seminarium magisterskie II	P		30				Ocena	7
6.		Infrastruktura obronna kraju	P	12					Ocena	1
7.					18					Ocena
8.		Budowa i eksploatacja uzbrojenia	OB	12					Ocena	1
9.					18					Ocena
10.		OT innych państw	OB	12					Ocena	1
11.					18					Ocena
12.		Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	OB	12					Egzamin	2
13.					18					Ocena
W sumie godzin				72	138					26
Razem godzin w semestrze				210						
14.		Praktyka zawodowa III	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Semestr	I	II	III	IV
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	246	192	210	210
Wykłady	72	54	72	72
w tym e-learning	72	27	24	24
Ćwiczenia	156	120	138	138
Konwersatoria				
Laboratoria	18	18		
Ćwiczenia projektowe				
Warsztaty				
Projekt kierowany				
Samokształcenie				
E-learning				
Zajęcia praktyczne				
Praktyki zawodowe (liczba godzin)		240	120	120
ECTS w poszczególnych semestrach	30	30	30	30
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach		8	4	4
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	438		420	
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	858			

Specjalność Bezpieczeństwo publiczne

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.	P	9E					Ocena	1
2.					18					Ocena
3.		Bezpieczeństwo informacyjne II	P	9E					Egzamin	2
4.						18				Ocena
5.		Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	P	9E					Ocena	1
6.					18				Ocena	2
7.		Lektorat języka obcego II	P		30				Egzamin	2
8.		Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	OB	9					Ocena	1
9.					18					Ocena
10.		Uprawnienia operacyjne służb	OB	9					Ocena	1
11.					18					Ocena
12.		Dowodzenie operacjami ratowniczymi	OB	9					Ocena	2
13.					18					Ocena
W sumie godzin				54	138					
Razem godzin w semestrze				192						
14.		Praktyka zawodowa I	OB	240					Ocena	8
W sumie ECTS										30

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Międzynarodowe organizacje bezpieczeństwa	P	12E					Ocena	1
2.					18				Ocena	2
3.		Ochrona przed BMR	P	12E					Ocena	1
4.					18				Ocena	2
5.		Seminarium magisterskie I	P		30				Ocena	7
6.		Cyberprzestępczość i cyberprzemoc	OB	12					Egzamin	2
7.					18				Ocena	2
8.		Uprawnienia procesowe służb	OB	12					Ocena	1
9.					18				Ocena	2
10.		System penitencjarny w Polsce	OB	12					Ocena	1
11.					18				Ocena	2
12.		Wykonywanie kary pozbawienia wolności a bezpieczeństwo	OB	12					Ocena	1
13.					18				Ocena	2
W sumie godzin				72	138					
Razem godzin w semestrze				210						
14.		Praktyka zawodowa II	OB	120					Ocena	4
W sumie ECTS										30

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Zarządzanie kryzysowe NATO i UE	P	12E					Egzamin	1
2.					18					Ocena
3.		System ochrony praw człowieka	P	12E					Ocena	1
4.					18					Ocena
5.		Seminarium magisterskie II	P		30				Ocena	7
6.		Zagrożenia i konflikty społeczne	OB	12					Ocena	1
7.					18					Ocena
8.		Służby specjalne i mundurowe innych państw	OB	12					Egzamin	2
9.					18					Ocena
10.		Globalizacja a bezpieczeństwo publiczne	OB	12					Ocena	1
11.					18					Ocena
12.		Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	OB	12					Ocena	1
13.					18					Ocena
W sumie godzin				72	138					26
Razem godzin w semestrze				210						
14.		Praktyka zawodowa III	OB	120					Ocena	4
										30
W sumie ECTS										

Plan studiów

Semestr	I	II	III	IV
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	246	192	210	210
Wykłady	72	54	72	72
w tym e-learning	72	27	24	24
Ćwiczenia	156	120	138	138
Konwersatoria				
Laboratoria	18	18		
Ćwiczenia projektowe				
Warsztaty				
Projekt kierowany				
Samokształcenie				
E-learning				
Zajęcia praktyczne				
Praktyki zawodowe (liczba godzin)		240	120	120
ECTS w poszczególnych semestrach	30	30	30	30
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach		8	4	4
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	438		420	
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	858			

niestacjonarnych



SYLABUSY

SEMESTR I

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kierowanie i dowodzenie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Control and Command		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o procesie kierowania i dowodzenia w SZ RP, zwracając uwagę na teorię i prawne podstawy dowodzenia, cyklu procesu dowodzenia na szczeblu taktycznym.
C2	Zapoznać studentów z zasadami organizacji dowodzenia w pododdziałach, wykonaniem dokumentów dowodzenia oraz prowadzeniem map sytuacyjnych.
C3	Zapoznać studentów z programami wsparcia dowodzenia na poziomie taktycznym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie przebieg procesu kierowania i dowodzenia w SZ RP.	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i potrafi w praktyce zastosować cykl procesu dowodzenia na poziomie taktycznym oraz wykonać niezbędne dokumenty w trakcie procesu dowodzenia.	K_W05
W3	W pogłębionym stopniu zna i potrafi scharakteryzować zasady prowadzenia map sytuacyjnych.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować proces dowodzenia na poziomie taktycznym	K_U01
U2	Potrafi podporządkować się do zasad i wymogów kierowania i dowodzenia w środowisku cywilnym i wojskowym	K_U11
U3	Potrafi prezentować wypracowane wnioski podczas planowania działań przed mapą sytuacyjną	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na tematy związane z procesem kierowania i dowodzenia w SZ RP	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w komórkach organu dowodzenia podczas planowania działań	K_K02
K3	Jest gotów do uczestnictwa w procesie planowania działań na szczeblu taktycznym SZRP	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Egzamin	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Kierowanie i dowodzenie w SZ RP	2	2
W2	Proces dowodzenia na szczeblu taktycznym	2	1
W3	Cykl decyzyjny procesu dowodzenia w Wojskach Lądowych SZ RP	2	1
W4	Forma i układ treści dokumentów dowodzenia	2	1
W5	Struktura organizacyjno-funkcjonalna stanowisk dowodzenia	2	1
W6	Wojskowe znaki taktyczne	3	2
W7	Komputerowe programy wsparcia dowodzenia	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne,	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne,

Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych	Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	40		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	10	8		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Planowanie na szczeblu taktycznym w wojskach lądowych, DD.3.2.5, DWLąd, Warszawa 2007r.
2.	D. Szkołuda, Dowodzenie wojskami obrony terytorialnej w działaniach taktycznych, ASzWoj, Warszawa 2020.
3.	Dowodzenie i kierowanie w działaniach lądowych – DT-3.2.2 B
4.	System dowodzenia Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej, DD-6.1(B), Warszawa 2014 r.
5.	Kręcikij J., Wołęjszo J., Podręcznik dowódcy batalionu, AON, Warszawa 2007r.
6.	J. Wołęjszo, J. Kręcikij, (red.), Podstawy dowodzenia, AON, Warszawa 2007r.
7.	Kręcikij J., Wołęjszo J., Prusiński N., Podręcznik oficera sztabu, AON, Warszawa 2009r.
8.	J. Wołęjszo (red. naukowa), System dowodzenia, AON, Warszawa 2013r.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Kierowanie i dowodzenie	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Control and Command		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom praktyczną wiedzę o procesie kierowania i dowodzenia w SZ RP, zwracając uwagę na cykl procesu dowodzenia na szczeblu taktycznym.
C2	Zapoznać studentów z praktycznymi zasadami organizacji dowodzenia w pododdziałach, wykonaniem dokumentów dowodzenia.
C3	Zapoznać studentów z praktycznym prowadzeniem map sytuacyjnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i potrafi w praktyce przeprowadzić planowanie zgodnie z cyklem procesu dowodzenia na poziomie taktycznym oraz wykonać niezbędne dokumenty w trakcie procesu dowodzenia.	K_W05
W2	Zna i potrafi prowadzić mapę sytuacyjną.	K_W05

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę dokumentów w procesie dowodzenia na poziomie taktycznym	K_U01
U2	Potrafi sporządzić podstawowe dokumenty dowodzenia	K_U11
U3	Potrafi prezentować sytuację taktyczną przedstawioną na mapie sytuacyjnej	K_U18
U4	Potrafi wykorzystać taktyczne znaki graficzne do przedstawiania prostych sytuacji taktycznych	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do współpracy z żołnierzami podczas planowania działań w trakcie pokoju, kryzysu i wojny	K_K01
K2	Jest gotów do pracy na wojskowych mapach topograficznych	K_K02
K3	Jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołów zarządzania kryzysowego współpracujących z pododdziałami wojskowymi	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Praca na mapach Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Opracowanie wybranych dokumentów dowodzenia; Praca na mapach Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Graficzne zobrazowanie sytuacji taktycznych	4	2
ĆW2	Metodyka ustalenia położenia – prowadzenie mapy sytuacyjnej, meldunki o sytuacji	4	2
ĆW3	Metodyka prowadzenia analizy zadania i odprawy informacyjnej. Plan pracy dowództwa	4	2
ĆW4	Metodyka prowadzenia oceny czynników wpływających na wykonanie zadania i opracowania wariantów działania, odpraw koordynacyjnych	4	2
ĆW5	Metodyka rozważania wariantów działania wojsk własnych	4	2
ĆW6	Metodyka porównania wariantów działania wojsk własnych	2	2
ĆW7	Przygotowanie i przebieg odprawy decyzyjnej	2	2
ĆW8	Forma i układ treści planu działania oraz rozkazu bojowego	2	2
ĆW9	Metodyka przygotowania i przeprowadzenia synchronizacji działań	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na mapach, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	5	10	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	37	20	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Planowanie na szczeblu taktycznym w wojskach lądowych, DD.3.2.5, DWLąd, Warszawa 2007 r.
2.	D. Szkołuda, Dowodzenie wojskami obrony terytorialnej w działaniach taktycznych, ASzWoj, Warszawa 2020.
3.	Dowodzenie i kierowanie w działaniach lądowych – DT-3.2.2 B
4.	System dowodzenia Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej, DD-6.1(B), Warszawa 2014 r.
5.	Kręcikij J., Wołęjszo J., Podręcznik dowódcy batalionu, AON, Warszawa 2007r.
6.	J. Wołęjszo, J. Kręcikij, (red.), Podstawy dowodzenia, AON, Warszawa 2007r.
7.	Kręcikij J., Wołęjszo J., Prusiński N., Podręcznik oficera sztabu, AON, Warszawa 2009r.
8.	J. Wołęjszo (red. naukowa), System dowodzenia, AON, Warszawa 2013r.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Statystyka opisowa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Foundations of Statistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15E	9E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom podstaw wiedzy ze statystyki ogólnej w zakresie metod opisu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
K1	Student posiada wiedzę z zakresu statystycznej analizy zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Student określa zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu	K_U02
U2	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia statystyczne w pracy badawczej z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_U02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U3	Student stosuje właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student weryfikuje informacje dotyczące stosowania metod statystycznych w analizie problemów z obszaru bezpieczeństwa.	K_K01
K2	Student komunikuje innym członkom zespołu o stosowaniu metod statystycznych w analizie problemów z obszaru bezpieczeństwa	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
test zaliczeniowy z podstaw statystyki	test zaliczeniowy z podstaw statystyki

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wstęp: Geneza statystyki i jej rozwój, rola i zadania statystyki publicznej. Źródła wiedzy statystycznej. Zbiorowość statystyczna. Pojęcie badania statystycznego i jego etapy. Opracowywanie materiału statystycznego – szeregi rozdzielcze, porównywanie rozkładów cechy mierzalnej.	4	3
W2	Parametry opisowe zbiorowości statystycznych: miary położenia: średnia arytmetyczna. Przeciętne miary pozycyjne: mediana, kwartyle, modalna, dominanta.	3	2
W3	Miary zmienności: odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności.	2	1
W4	Miary asymetrii i koncentracji. Prezentacja graficzna danych i analiza otrzymanych wyników.	2	1
W5	Procedury wnioskowania statystycznego; zmienne decyzyjne, estymacja	4	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Prezentacje multimedialne, wykład z przedstawieniem w sposób kompleksowy i uporządkowany przedmiotowych zagadnień z własnym komentarzem prowadzącego	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Prezentacje multimedialne, wykład z przedstawieniem w sposób kompleksowy i uporządkowany przedmiotowych zagadnień z własnym komentarzem prowadzącego

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	10		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	3	9		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A., <i>Statystyka</i> , Difin, Warszawa 2011;
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., <i>Statystyka elementy teorii i zadania</i> , Wydaw. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2004
3	Sobczyk M., <i>Statystyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
4	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzynika K., <i>Statystyka opisowa; przykłady i zadania</i> , CeDeWu, Warszawa 2020
5	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzynika K., <i>Statystyka matematyczna; przykłady i zadania</i> , CeDeWu, Warszawa 2020

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:-

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Statystyka opisowa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Foundations of Statistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość matematyki z zakresu szkoły średniej.
2	Umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych i innych źródeł, a także wyciągania wniosków oraz formułowania i uzasadniania opinii.

Cele przedmiotu	
C1	Wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami statystycznymi w badaniu zjawisk masowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i w związku z tym analizowaniem i interpretowaniem danych statystycznych.
C2	Wykształcenie umiejętności praktycznej oceny prawdopodobieństwa istotności zjawisk i stosowania jej w rozwiązywaniu konkretnych zadań i problemów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student posiada wiedzę z zakresu statystycznej analizy zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Student określa zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu	K_U02
U2	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia statystyczne w pracy badawczej z zakresu nauk o bezpieczeństwie	K_U02
U3	Student stosuje właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student weryfikuje informacje dotyczące stosowania metod statystycznych w analizie problemów z obszaru bezpieczeństwa.	K_K01
K2	Student komunikuje innym członkom zespołu o stosowaniu metod statystycznych w analizie problemów z obszaru bezpieczeństwa	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Samodzielne opracowanie statystyczne wybranego zagadnienia związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym lub test zaliczeniowy	Samodzielne opracowanie statystyczne wybranego zagadnienia związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym lub test zaliczeniowy

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Opracowywanie materiału statystycznego – szeregi szczegółowe i rozdzielcze.	2	1
Ćw2	Parametry opisowe zbiorowości statystycznych: miary położenia: średnia arytmetyczna.	2	1
Ćw3	Przeciętne miary pozycyjne: mediana, kwartyle, modalna, dominanta.	3	2
Ćw4	Miary zmienności: odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności.	3	2
Ćw5	Miary asymetrii i koncentracji.	2	1
Ćw6	Prezentacja graficzna danych i analiza otrzymanych wyników.	2	1
Ćw7	Procedury wnioskowania statystycznego. Zmienna losowa – parametry i charakterystyki opisujące jej rozkład. Rozkład dwumianowy, Poissona i normalny: teoria i zastosowania.	5	3
Ćw8	Podstawy teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa. Zagadnienie minimalnej liczebności próby.	5	3
Ćw9	Opracowanie statystyczne wybranego zagadnienia związanego z bezpieczeństwem wewnętrznym	6	4
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Metody: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, pytania / zadania problemowe, analiza w oparciu o różne rodzaje źródeł Techniki i środki dydaktyczne: tablica do pisania, projektor multimedialny, listy zadań na zajęcia	Metody: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, pytania / zadania problemowe, analiza w oparciu o różne rodzaje źródeł Techniki i środki dydaktyczne: tablica do pisania, projektor multimedialny, listy zadań na zajęcia
---	---

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kot S. M., Jakubowski J., Sokołowski A., <i>Statystyka</i> , Difin, Warszawa 2011;
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., <i>Statystyka, elementy teorii i zadania</i> , Wydaw. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2004
3	Sobczyk M., <i>Statystyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
4	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzynika K., <i>Statystyka opisowa; przykłady i zadania</i> , CeDeWu, Warszawa 2020
5	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzynika K., <i>Statystyka matematyczna; przykłady i zadania</i> , CeDeWu, Warszawa 2020
6	Źródła danych statystycznych: Główny Urząd Statystyczny: www.stat.gov.pl Bank Danych Lokalnych: http://www.stat.gov.pl/bdl/html/indeks.html Baza demografia: http://demografia.stat.gov.pl/BazaDemografia/ Baza danych Eurostat: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/ Baza Banku Światowego: http://data.worldbank.org/
...	Wszelka dostępna literatura przedmiotu

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Filozofia bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Philosophy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się studentów z filozoficznym podejściem do pojmowania bezpieczeństwa.
C2	Zobrazowanie rozwoju filozoficznego myślenia w dziedzinie bezpieczeństwa od starożytności do nowożytności.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa, o głównych nurtach naukowych w dziedzinie bezpieczeństwa i o strukturze bezpieczeństwa.	K_W06
W2	Rozumie pojęcia bezpieczeństwa z punktu nowoczesnych nauk o bezpieczeństwie.	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie etyczno-filozoficzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę filozofii bezpieczeństwa.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi koncepcjami filozoficznymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu filozofii bezpieczeństwa.	K_U03
U3	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie filozoficznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U08
U4	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce literaturę dotyczącą filozofii bezpieczeństwa.	K_U12
U5	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą filozofii bezpieczeństwa.	K_U14
U6	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jak i filozofii bezpieczeństwa.	K_U15
U7	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów filozofii bezpieczeństwa.	K_U16
U8	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z filozofią bezpieczeństwa.	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji dotyczących filozofii bezpieczeństwa i do formułowania krytycznego podejścia do problemu.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu także w aspekcie filozofii bezpieczeństwa	K_K06
K4	Jest gotów do wypełnienia i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	Kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe zagadnienia i problemy filozofii bezpieczeństwa. Rozwój filozofii bezpieczeństwa od starożytności aż do nowożytności.	3	2

W2	Polska filozofia bezpieczeństwa.	3	2
W3	Wybrane koncepcje polemologiczne i irenologiczne	3	2
W4	Różnica pomiędzy wojną a pokojem. Kategorie wojny i pokoju, konflikt i przemoc, istota i struktura konfliktu w filozofii.	3	2
W5	Filozofia bezpieczeństwa wobec zagrożeń XXI wieku.	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	3	5		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Rosa R., <i>Zarys polskiej filozofii bezpieczeństwa na tle europejskiej myśli polemologicznej i irenologicznej</i> , Akademia Podlaska Siedlce, Siedlce 2011.
2	Świniarski J., <i>O naturze bezpieczeństwa. Prolegomena do zagadnień ogólnych</i> , Agencja Wydawnicza Ulmak, Warszawa Pruszków 1997.
3	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> . Tom 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
4	Wieczorek K., <i>Podstawy filozofii dla uczniów i studentów</i> , Wydawnictwo Videograf, Chorzów 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Filozofia bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Philosophy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe pojęcia z zakresu nauk o bezpieczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się studentów z filozoficznym podejściem do pojmowania bezpieczeństwa.
C2	Zobrazowanie rozwoju filozoficznego myślenia w dziedzinie bezpieczeństwa od starożytności do nowożytności.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa, o głównych nurtach naukowych w dziedzinie bezpieczeństwa i o strukturze bezpieczeństwa.	K_W06
W2	Rozumie pojęcia bezpieczeństwa z punktu nowoczesnych nauk o bezpieczeństwie.	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie etyczno-filozoficzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę filozofii bezpieczeństwa.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi koncepcjami filozoficznymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu filozofii bezpieczeństwa.	K_U03
U3	Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych w zakresie filozoficznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U08
U4	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce literaturę dotyczącą filozofii bezpieczeństwa.	K_U12
U5	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą filozofii bezpieczeństwa.	K_U14
U6	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego jak i filozofii bezpieczeństwa.	K_U15
U7	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów filozofii bezpieczeństwa.	K_U16
U8	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z filozofią bezpieczeństwa.	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji dotyczących filozofii bezpieczeństwa i do formułowania krytycznego podejścia do problemu.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu także w aspekcie filozofii bezpieczeństwa	K_K06
K4	Jest gotów do wypełnienia i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
kolokwium	kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	1. Wprowadzenie do filozofii bezpieczeństwa. Zaprezentowanie kluczowych pojęć oraz dylematów etycznych.	6	4

	2. Klasyczna teoria bezpieczeństwa w ujęciu filozofów starożytnych (Platon, Arystoteles). 3. Starożytni teoretycy wojny (Tukidydes, Sun Zi).		
Ćw.2	4. Chrześcijańska filozofia bezpieczeństwa (św. Augustyn, św. Tomasz). 5. Polskie tradycje filozoficzne w obszarze filozofii bezpieczeństwa (Stanisław ze Skarbimierza, Paweł Włodkowic). 6. Realistyczna koncepcja Niccolò Machiavellego.	6	4
Ćw.3	7. Renesansowe wizje idealnego państwa (Thomas More, Francis Bacon, Tommaso Campanella, Jean Bodin). 8. Pesymizm antropologiczny Thomasa Hobbes'a. 9. Liberalne koncepcje bezpieczeństwa (John Locke, The Federalist Papers).	6	4
Ćw.4	10. Jean-Jacques Rousseau i filozofia francuskiego oświecenia. 11. Projekt wieczystego pokoju Immanuela Kanta. 12. Karol Marks i Friedrich Nietzsche jako krytycy idealizmu etycznego. 13. Carl von Clausewitz oraz Raymond Aron, czyli nowożytne teorie wojny.	6	4
Ćw.5	15. Podsumowanie najważniejszych dylematów etycznych filozofii bezpieczeństwa.	6	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja referatów poprzedzona analizą poglądów filozoficznych na podstawie materiałów źródłowych Dyskusja	Prezentacja referatów poprzedzona analizą poglądów filozoficznych na podstawie materiałów źródłowych Dyskusja

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	2	5	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	40	25	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Rosa R., <i>Zarys polskiej filozofii bezpieczeństwa na tle europejskiej myśli polemologicznej i irenologicznej</i> , Akademia Podlaska Siedlce, Siedlce 2011.
2	Świniarski J., <i>O naturze bezpieczeństwa. Prolegomena do zagadnień ogólnych</i> , Agencja Wydawnicza Ulmak, Warszawa-Pruszków 1997.
3	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> . Tom 1-3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
4	Wieczorek K., <i>Podstawy filozofii dla uczniów i studentów</i> , Wydawnictwo Videograf, Chorzów 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Local Communities		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa.
2	Podstawowa wiedza dotycząca administracji samorządowej.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania podsystemu ochrony porządku oraz bezpieczeństwa publicznego na poziomie lokalnym.
C2	Zapoznanie z kompetencjami i zakresem działania organów administracji publicznej rządowej i samorządowej w odniesieniu do bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C3	Zapoznanie z zasadami i formami działań profilaktycznych zmierzających do podniesienia poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w społeczności lokalnej.
C5	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym.	K_W02
W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03
W3	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu wolności, praw i bezpieczeństwa obywateli.	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo lokalne.	K_U04
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa lokalnego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi.	K_U05
U4	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa lokalnego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo lokalne.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i krajowym.	K_K05
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa lokalnego.	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, egzamin pisemny	aktywność podczas zajęć, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych – podstawowe pojęcia.	2	2
W2	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	2	1
W3	Miejsce samorządu terytorialnego w systemie administracji publicznej.	2	1
W4	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	2	1
W5	Instytucje o zasięgu regionalnym i krajowym oraz ich wpływ na bezpieczeństwo lokalne. Koalicje na rzecz bezpieczeństwa.	2	1

W6	Współpraca z sektorem pozarządowym i prywatnym na rzecz bezpieczeństwa.	1	1
W7	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa oraz ogólnokrajowe programy prewencyjne. Community policing.	2	1
W8	Zachowania prospołeczne i aktywizacja społeczeństwa na rzecz bezpieczeństwa lokalnego.	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	3	5		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa	
1	E. Szveda, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
2	Kitler W., Samorząd terytorialny w obronie narodowej RP, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej. Warszawa, 2005.
3	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
4	Serafin S., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.
5	Sulowski S., Brzeziński M. (red. nauk.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2009.
6	Urban Andrzej, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

Literatura podstawowa	
7	Urbanek Andrzej, Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2015.

Literatura uzupełniająca	
1	Bolesta S., Prawnoadministracyjne zagadnienia porządku publicznego, Profi, Warszawa, 1997.
2	Majchrzak D. [red.], Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
3	Lidwa W.[red.], Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
4	Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S., Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Siedlce 2015.
5	Stefański M. (red. nauk.), Poczucie bezpieczeństwa publicznego i ocena działań Policji w percepcji mieszkańców Słupska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2013.
6	Więcek W., Bieniek J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security of Local Communities		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa.
2	Podstawowa wiedza dotycząca administracji samorządowej.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania podsystemu ochrony porządku oraz bezpieczeństwa publicznego na poziomie lokalnym.
C2	Zapoznanie z kompetencjami i zakresem działania organów administracji publicznej rządowej i samorządowej w odniesieniu do bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C3	Zapoznanie z zasadami i formami działań profilaktycznych zmierzających do podniesienia poziomu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w społeczności lokalnej.
C5	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego na poziomie lokalnym.	K_W02
W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03
W3	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu wolności, praw i bezpieczeństwa obywateli.	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo lokalne.	K_U04
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa lokalnego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi.	K_U05
U4	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa lokalnego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo lokalne.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie działalności związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i krajowym.	K_K05
K2	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa lokalnego.	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia	aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć –ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Organy państwowe w systemie bezpieczeństwa państwa.	4	2
ĆW2	Zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	4	2
ĆW3	Szczególne zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	4	2
ĆW4	Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z instytucjami o zasięgu krajowym i regionalnym.	4	2
ĆW5	Współpraca z sektorem pozarządowym i prywatnym na rzecz bezpieczeństwa – przykłady.	2	1

ĆW6	Lokalne strategie zapewnienia bezpieczeństwa oraz ogólnokrajowe programy prewencyjne.	3	2	
ĆW7	Pobudzanie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa	4	3	
ĆW8	Analiza aktów prawa miejscowego i lokalnych rozwiązań z zakresu bezpieczeństwa.	5	4	
Suma godzin:		30	18	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach		dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne stacjonarne niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa	
1	E. Szveda, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych : najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.
2	Kitler W., Samorząd terytorialny w obronie narodowej RP, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej. Warszawa, 2005.
3	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
4	Serafin S., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.
5	Sulowski S., Brzeziński M. (red. nauk.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2009.
6	Urban Andrzej, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
7	Urbanek Andrzej, Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2015.

Literatura uzupełniająca	
1	Bolesta S., Prawnoadministracyjne zagadnienia porządku publicznego, Profi, Warszawa, 1997.
2	Majchrzak D. [red.], Zarządzanie kryzysowe w wymiarze lokalnym, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
3	Lidwa W.[red.], Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
4	Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S., Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Siedlce 2015.
5	Stefański M. (red. nauk.), Poczucie bezpieczeństwa publicznego i ocena działań Policji w percepcji mieszkańców Słupska, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2013.
6	Więcek W., Bieniek J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne konflikty zbrojne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	15E	9E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	student powinien dysponować wiedzą o najważniejszych organizacjach międzynarodowych zaangażowanych w budowanie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz mieć opanowane podstawy prawa międzynarodowego.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie podstawowej wiedzy z zakresu nauki o wojnie oraz konfliktów zbrojnych współczesnego świata. Zdobycie wiedzy dotyczącej różnorodności konfliktów zbrojnych na przełomie XX i XXI wieku w ujęciu globalnym, regionalnym oraz lokalnym.
C2	Przedstawienie pozycji Polski we współczesnym świecie oraz jej zaangażowania na rzecz rozwiązywania konfliktów zbrojnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych konfliktach zbrojnych zagrożeń oraz sposobach ich przeciwdziałania.	K_W03
W2	W zaawansowanym stopniu zna zadania i funkcjonowanie narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania kryzysów i konfliktów w utrzymaniu bezpieczeństwa Polski i świata.	K_W08
W3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych	K_W10
W4	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania konfliktów zbrojnych wpływających na bezpieczeństwo państwa i człowieka.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę współczesnych konfliktów zbrojnych.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych wpływających na bezpieczeństwo państwa i człowieka.	K_U04
U3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu współczesnych konfliktów zbrojnych.	K_U15
U4	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów i zagrożeń dotyczących współczesnych konfliktów zbrojnych.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu w zakresie przyczyn i skutków współczesnych konfliktów zbrojnych	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	1. Wojna i konflikt zbrojny w teoriach stosunków międzynarodowych. 2. Charakterystyka wojen i konfliktów międzynarodowych po 1991 r. 3. Rodzaje konfliktów religijnych i etnicznych	3	2
W.2	4. Geografia i dynamika współczesnych konfliktów religijnych i etnicznych. 5. Wojna domowa w Somalii. 6. Ludobójstwo w Rwandzie (1994).	3	2
W.3	7. Wojna w Jugosławii. 8. Konflikt etniczny w Kosowie – przyczyny i przebieg; 9. Konflikt gruziński – Abchazja i Osetia południowa;	3	2

W.4	10. Kraje bałtyckie a problem mniejszości rosyjskiej. 11. Litwa i Białoruś – problem dyskryminacji mniejszości polskiej. 12. Konflikty etniczne we Francji (separatyzm korsykański, konflikt baskijski, separatyzm bretoński).	3	2
W.5	13. Hiszpania – konflikt baskijski. 14. Społeczności romska w Europie. 15. Nowy konflikt globalny – terroryzm islamski	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład monograficzny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja,	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład monograficzny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	3	5		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Nye jr. <i>J.S. Konflikty międzynarodowe, Wprowadzenie do teorii i historii</i> , Warszawa 2009
2	R. Łoś, J. Regina-Zacharaski, <i>Współczesne konflikty zbrojne</i> , PWN, Warszawa 2014.
3	<i>Atlas wojen XX wieku</i> , Warszawa 2001
4	<i>Konflikty współczesnego świata</i> , pod red. G. Ciechanowskiego, J. Sielskiego, Toruń 2006.
5	Kuczyński M., <i>Konflikty zbrojne w Azji, Ameryce, Australii i Oceanii</i> , Warszawa 1995
6	Kuczyński M., <i>Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000 tło historyczne i stan obecny</i> , Warszawa 2001.
7	Kuczyński M., <i>Konflikty zbrojne i punkty zapalne w Afryce</i> , Warszawa 1995
8	<i>Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków</i> , pod. red. W. Molendowskiego, Wrocław 2003.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
9	Ł. Jureńczyk (red.), <i>Konflikty zbrojne i obronność na przełomie XX i XXI wieku : aspekty polityczne i prawne</i> , wyd. UKW, Bydgoszcz 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne konflikty zbrojne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	student powinien dysponować wiedzą o najważniejszych organizacjach międzynarodowych zaangażowanych w budowanie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz mieć opanowane podstawy prawa międzynarodowego.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie podstawowej wiedzy z zakresu nauki o wojnie oraz konfliktów zbrojnych współczesnego świata. Zdobyć wiedzy dotyczącej różnorodności konfliktów zbrojnych na przełomie XX i XXI wieku w ujęciu globalnym, regionalnym oraz lokalnym.
C2	Przedstawienie pozycji Polski we współczesnym świecie oraz jej zaangażowania na rzecz rozwiązywania konfliktów zbrojnych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych konfliktach zbrojnych zagrożeń oraz sposobach ich przeciwdziałania.	K_W03
W2	W zaawansowanym stopniu zna zadania i funkcjonowanie narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania kryzysów i konfliktów w utrzymaniu bezpieczeństwa Polski i świata.	K_W08
W3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych	K_W10
W4	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania konfliktów zbrojnych wpływających na bezpieczeństwo państwa i człowieka.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę współczesnych konfliktów zbrojnych.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych wpływających na bezpieczeństwo państwa i człowieka.	K_U04
U3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu współczesnych konfliktów zbrojnych.	K_U15
U4	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów i zagrożeń dotyczących współczesnych konfliktów zbrojnych.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu w zakresie przyczyn i skutków współczesnych konfliktów zbrojnych	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
kolokwium	Kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Wprowadzenie do problematyki. Pojęcia i terminy dotyczące: sytuacji międzynarodowej, sporu międzynarodowego, strefy napięć, konfliktu zbrojnego i wojny.	3	2
Ćw.2	Dyscypliny naukowe zajmujące się konfliktami zbrojnymi na świecie (polemologia i irenologia) ich geneza, twórcy, ośrodki i główne kierunki badawcze.	6	4
Ćw.3	Przegląd regionalny wszystkich konfliktów zbrojnych na świecie (wg kontynentów) i szczegółowe ich omówienie każdorazowo na tle uwarunkowań środowiska geograficznego, stosunków etnicznych, religijnych, kulturowych oraz ich geneza na tle historii regionów oraz charakterystyka aktorów tych	9	5

	konfliktów, ich przebiegu, rezultatów i prognoza ewentualnych sposobów ich rozwiązania.		
Ćw.4	Klasyfikacja konfliktów zbrojnych na świecie i instytucje powołane do zapobiegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych w stosunkach międzynarodowych.	9	5
Ćw.5	Podsumowanie i kolokwium.	3	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe	ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Nye jr. <i>J.S. Konflikty międzynarodowe, Wprowadzenie do teorii i historii</i> , Warszawa 2009
2	R. Łoś, J. Regina-Zacharaski, <i>Współczesne konflikty zbrojne</i> , PWN, Warszawa 2014.
3	<i>Atlas wojen XX wieku</i> , Warszawa 2001
4	<i>Konflikty współczesnego świata</i> , pod red. G. Ciechanowskiego, J. Sielskiego, Toruń 2006.
5	Kuczyński M., <i>Konflikty zbrojne w Azji, Ameryce, Australii i Oceanii</i> , Warszawa 1995
6	Kuczyński M., <i>Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000 tło historyczne i stan obecny</i> , Warszawa 2001.
7	Kuczyński M., <i>Konflikty zbrojne i punkty zapalne w Afryce</i> , Warszawa 1995
8	<i>Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku. Analiza problemów i studia przypadków</i> , pod. red. W. Molendowskiego, Wrocław 2003.
9	Ł. Jureńczyk (red.), <i>Konflikty zbrojne i obronność na przełomie XX i XXI wieku : aspekty polityczne i prawne</i> , wyd. UKW, Bydgoszcz 2018.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Systemy bezpieczeństwa wybranych państw	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Systems of Selected Countries		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe informacje z zakresu historii politycznej współczesnych stosunków międzynarodowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z problematyką systemów i strategii bezpieczeństwa wybranych państw.
C2	Zapoznanie się z konkretnymi przykładami systemów bezpieczeństwa państw.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie systemów bezpieczeństwa wybranych państw.	K_W02
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa wybranych państw, w tym systemu bezpieczeństwa RP.	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę systemów bezpieczeństwa wybranych państw	K_U01
U2	Potrafi analizować zależności i relacje narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa wybranych państw	K_U07
U3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo wybranych państw	K_U15
U4	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Identyfikacja i teoretyczno-normatywne podstawy bezpieczeństwa państw Unii Europejskiej. Unia zachodnioeuropejska., Polityka bezpieczeństwa UE oraz wybranych państw UE. Współczesne systemy bezpieczeństwa europejskiego. Instytucje odpowiedzialne za realizację Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Instytucje i organy UE.	3	2
W.2	System bezpieczeństwa Polski System bezpieczeństwa Izraela	3	2
W.3	System bezpieczeństwa Chin System bezpieczeństwa Rosji System bezpieczeństwa Japonii	3	2
W.4	System bezpieczeństwa Iranu System bezpieczeństwa Turcji	3	2
W.5	System bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Elementy wykładu informacyjnego i problemowego	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Elementy wykładu informacyjnego i problemowego

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	36	40		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	7	10		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Łoś-Nowak, <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych</i> , Wrocław 2004
2	R. Czulda, <i>Polityka bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001-2009</i> , Warszawa 2010.
3	Z. Trejnis, <i>Kultura polityczna systemu bezpieczeństwa narodowego</i> , „Przegląd Strategiczny”, nr 1/2013.
4	R. Zięba, <i>Wspólna polityka zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2005.
5	S. Parzymies, R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie</i> , Warszawa 2004
6	J. Czaputowicz, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i> , Warszawa 2012.
7	R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003.
8	R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Warszawa 2001

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Systemy bezpieczeństwa wybranych państw	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Security Systems of Selected Countries		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe informacje z zakresu historii politycznej współczesnych stosunków międzynarodowych.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z problematyką systemów i strategii bezpieczeństwa wybranych państw.
C2	Zapoznanie się z konkretnymi przykładami systemów bezpieczeństwa państw.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie systemów bezpieczeństwa wybranych państw.	K_W02
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy elementami systemów bezpieczeństwa wybranych państw, w tym systemu bezpieczeństwa RP.	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę systemów bezpieczeństwa wybranych państw	K_U01
U2	Potrafi analizować zależności i relacje narodowych i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa wybranych państw	K_U07
U3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo wybranych państw	K_U15
U4	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
kolokwium	Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Rozumienie pojęcia systemu bezpieczeństwa	3	2
Ćw2	Instytucje międzynarodowe w systemach bezpieczeństwa	3	2
Ćw3	System bezpieczeństwa zbiorowego na przykładzie Organizacji Narodów Zjednoczonych	3	2
Ćw4	Instytucje regionalne (Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie)	3	2
Ćw5	NATO jako przykład sojuszu wojskowego	3	2
Ćw6	Unia Europejska jako regionalna organizacja bezpieczeństwa	3	2
Ćw7	Grupa Wyszehradzka i Trójkąt Weimarski	4	2
Ćw8	Wspólnota Niepodległych Państw GUAM, Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym, współpraca w Azji Południowej i Wschodniej (ASEAN)	4	2
Ćw9	Regionalne instytucje bezpieczeństwa w Afryce i na Bliskim Wschodzie (Unia Afrykańska, Liga Państw Arabskich, Rada Współpracy Państw Zatoki)	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja przedstawiona na zajęciach, ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe	Prezentacja przedstawiona na zajęciach, ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Łoś-Nowak, <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych</i> , Wrocław 2004
2	R. Czulda, <i>Polityka bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001-2009</i> , Warszawa 2010.
3	Z. Trejnis, <i>Kultura polityczna systemu bezpieczeństwa narodowego</i> , „Przegląd Strategiczny”, nr 1/2013.
4	J. Czaputowicz, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i> , Warszawa 2012.
5	R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003.
6	R. Zięba, <i>Wspólna polityka zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2005.
7	R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Warszawa 2001 S. Parzymies, R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie</i> , Warszawa 2004
8	R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego</i> , Warszawa 2001
9	S. Parzymies, R. Zięba, <i>Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie</i> , Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Psychology of Threats		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	15E	9E	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Własne doświadczenia w zakresie postrzegania zagrożeń i stanów niebezpiecznych
2	Rozumienie pojęcia zagrożeń w naukach o bezpieczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką psychologii i zdrowia psychicznego podmiotu
C2	Zapoznanie ze współczesnymi zagrożeniami mogącymi prowadzić do psychopatologii
C3	Ukształtować świadomość studentów w zakresie określenia różnic i relacji zachodzących między psychologią i współczesnymi zagrożeniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie zależności psychologii zagrożeń i postrzegania bezpieczeństwa przez jednostki i grupy społeczne	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Wie jakie są psychologiczne aspekty zachowania się ludzi w sytuacji zagrożenia i jakie działania sprzyjają radzeniu sobie z zagrożeniami	K_W03
W3	Zna indywidualne czynniki wpływające na sposób przeżywania sytuacji zagrożenia i możliwość powstawania negatywnych skutków w postaci zaburzeń psychicznych	K_W07
W4	Posiada wiedzę z zakresu psychologii w aspekcie radzenia sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa jednostek i grup społecznych	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Posiada umiejętność pozyskania i wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie wybranych aspektów psychologii do analiz związanych z bezpieczeństwem	K_U04
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w ocenie sytuacji zagrażającej życiu	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Na podstawie teorii przeciwdziałania zagrożeniom wpływającym na zdrowie psychiczne społeczeństwa i jednostki a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, jak i działań kierowanych przez siebie zespołów jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
W1	Psychologia społeczna jako nauka. Rys historyczny	2	2
W2	Uwarunkowania zachowań jednostki w sytuacji zagrożenia	3	2
W3	Zaburzenia psychiczne i ich konsekwencje	2	1
W4	Zaburzenia osobowości i ich konsekwencje	2	1
W5	Zespół stresu pourazowego jako skutku uczestniczenia w wojnie i jego profilaktyka	2	1
W6	Zagrożenia cywilizacyjne i terrorystyczne	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i filmów dydaktycznych	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i filmów dydaktycznych

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	36	40		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	7	10		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Cierpiakowska L., <i>Psychopatologia</i> , Warszawa 2018.
2	Mołek-Winiarska D., <i>Podstawy psychologii</i> , Warszawa 2018
3	Zimbardo P., Johnson R., McCann V., <i>Psychologia Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko</i> , Warszawa 2017
4	Gasparski P., <i>Psychologiczne wyznaczniki gotowości do zapobiegania zagrożeniom</i> , Warszawa 2003.
5	Ciccarelli S., White Noland J., <i>Psychologia</i> , Warszawa 2016.
6	Heszen I., <i>Psychologia stresu</i> , Warszawa 2013.
7	Fijałkowska S., <i>Psychologiczne aspekty katastrof</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, m. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 199-220.
8	Zygo A., <i>Wydawanie sądów i podejmowanie decyzji w sytuacji kryzysowej</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 221-248.
9	Stelmach J., <i>Sztuka manipulacji</i> , Warszawa 2018
10	Hołtys B., <i>Przeciwko życiu</i> , Tom 1-4, Warszawa 2017.
11	Kępiasty A., <i>Psychopatie</i> , Warszawa 2013.
12	Millon T., Davis R., <i>Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2009.
13	Strelau J. red. <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , t.III., Gdańsk 2000
14	Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2013
15	Podgórecki K., <i>Patologie życia społecznego</i> , Warszawa 2009.
16	Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i> , Warszawa 2008.
17	Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i> , Warszawa 2006.
18	Gerring R., Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 1999.
19	Loranty K., <i>Percepcja zagrożeń</i> , „Zeszyty Naukowe AON” 2012, nr 3, s.11-18.
20	Wojciszke B., <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Warszawa 2002, s. 57-96.
21	Wosińska W., <i>Psychologia życia społecznego</i> , Warszawa 2004, s. 96-134.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
22	Orzyłowska A., <i>Patologie życia społecznego. Przegląd podstawowych teorii i definicji</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 1., L. Kanarski, m. Koter, K. Loranty, I. Urych red. nauk., Warszawa 2016, s. 188-203.
23	Krahe B., <i>Agresja</i> , Gdańsk 2005.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia zagrożeń	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Psychology of Threats		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Własne doświadczenia w zakresie postrzegania zagrożeń i stanów niebezpiecznych
2	Rozumienie pojęcia zagrożeń w naukach o bezpieczeństwie

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką psychologii i zdrowia psychicznego podmiotu
C2	Zapoznanie ze współczesnymi zagrożeniami mogącymi prowadzić do psychopatologii
C3	Ukształtować świadomość studentów w zakresie określenia różnic i relacji zachodzących między psychologią i współczesnymi zagrożeniami

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie zależności psychologii zagrożeń i postrzegania bezpieczeństwa przez jednostki i grupy społeczne	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Wie jakie są psychologiczne aspekty zachowania się ludzi w sytuacji zagrożenia i jakie działania sprzyjają radzeniu sobie z zagrożeniami	K_W03
W3	Zna indywidualne czynniki wpływające na sposób przeżywania sytuacji zagrożenia i możliwość powstawania negatywnych skutków w postaci zaburzeń psychicznych	K_W07
W4	Posiada wiedzę z zakresu psychologii w aspekcie radzenia sobie z zagrożeniami bezpieczeństwa jednostek i grup społecznych	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Posiada umiejętność pozyskania i wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie wybranych aspektów psychologii do analiz związanych z bezpieczeństwem	K_U04
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w ocenie sytuacji zagrażającej życiu	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Na podstawie teorii przeciwdziałania zagrożeniom wpływającym na zdrowie psychiczne społeczeństwa i jednostki a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, jak i działań kierowanych przez siebie zespołów jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na ćwiczeniach, aktywność, kolokwium	Obecność na ćwiczeniach, aktywność, kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Poczucie zagrożenia i sygnały niebezpieczeństwa	2	1
Ćw2	Człowiek w grupie społecznej. Wpływ grupy na jednostkę.	3	2
Ćw3	Człowiek w grupie społecznej. Wpływ jednostki na grupę.	3	2
Ćw4	Stereotypy i uprzedzenia	3	2
Ćw5	Zachowania patologiczne i ich podłoże	3	2
Ćw6	Teoria agresji	2	1
Ćw7	Kolokwium	2	1
Ćw8	Wpływ społeczny i manipulacja	2	1
Ćw9	Teoria stresu	2	1
Ćw10	Funkcjonowanie grup i zbiorowości społecznych w sytuacjach ekstremalnych	2	1
Ćw11	Psychologiczne aspekty ratownictwa. Psychologiczne aspekty przygotowania żołnierzy i ludności cywilnej do działania w warunkach zagrożenia	4	3
Ćw12	Zaliczenie przedmiotu	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, studium przypadku, wystąpienia	Praca w grupach, studium przypadku, wystąpienia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Cierpiąkowska L., <i>Psychopatologia</i> , Warszawa 2018.
2	Mołek-Winiarska D., <i>Podstawy psychologii</i> , Warszawa 2018
3	Zimbardo P., Johnson R., McCann V., <i>Psychologia Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko</i> , Warszawa 2017
4	Gasparski P., <i>Psychologiczne wyznaczniki gotowości do zapobiegania zagrożeniom</i> , Warszawa 2003.
5	Ciccarelli S., White Noland J., <i>Psychologia</i> , Warszawa 2016.
6	Heszen I., <i>Psychologia stresu</i> , Warszawa 2013.
7	Fijałkowska S., <i>Psychologiczne aspekty katastrof</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, m. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 199-220.
8	Zygo A., <i>Wydawanie sądów i podejmowanie decyzji w sytuacji kryzysowej</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 2., I. Urych, M. Gmurek red. nauk., Warszawa 2016, s. 221-248.
9	Stelmach J., <i>Sztuka manipulacji</i> , Warszawa 2018
10	Hołtys B., <i>Przeciwko życiu</i> , Tom 1-4, Warszawa 2017.
11	Kępiasty A., <i>Psychopatie</i> , Warszawa 2013.
12	Millon T., Davis R., <i>Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie</i> , Warszawa 2009.
13	Strelau J., red. <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , t.III., Gdańsk 2000
14	Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> , Gdańsk 2013
15	Podgórecki K., <i>Patologie życia społecznego</i> , Warszawa 2009.
16	Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i> , Warszawa 2008.
17	Aronson E., <i>Człowiek istota społeczna</i> , Warszawa 2006.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
18	Gerring R, Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i> , Warszawa 1999.
19	Loranty K., <i>Percepcja zagrożeń</i> , „Zeszyty Naukowe AON” 2012, nr 3, s.11-18.
20	Wojciszke B., <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Warszawa 2002, s. 57-96.
21	Wosińska W., <i>Psychologia życia społecznego</i> , Warszawa 2004, s. 96-134.
22	Orzyłowska A., <i>Patologie życia społecznego. Przegląd podstawowych teorii i definicji</i> , w: <i>Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii</i> , Cz. 1., L. Kanarski, m. Koter, K. Loranty, I. Urych red. nauk., Warszawa 2016, s. 188-203.
23	Krahe B., <i>Agresja</i> , Gdańsk 2005.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo informacyjne I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Information Security I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia wykład	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy technologii informacyjnej
2	Podstawowa znajomość języka angielskiego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z aktualnymi zagrożeniami bezpieczeństwa informacji w cyberprzestrzeni
C2	Przedstawienie technik zapobiegania zagrożeniom i reagowania na nie
C3	Zapoznanie z podstawami prawnych aspektów ochrony danych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń cyberbezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę cyberbezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_U04
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów cyberbezpieczeństwa do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U4	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą cyberbezpieczeństwa	K_U12
U5	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa	K_U14
U6	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z cyberbezpieczeństwa	K_U15
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z cyberbezpieczeństwem	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu wiedzy o cyberbezpieczeństwie	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu cyberbezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad cyberbezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe	Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Bezpieczeństwo informacji w cyberprzestrzeni – podstawowe zagrożenia	2	1
W2	Podstawy bezpieczeństwa informacji – poufność, integralność, dostępność	1	1
W3	Zagrożenia, podatności i ataki	1	1

W4	Metody zapewniania poufności informacji	1	1
W5	Metody zapewniania integralności informacji	1	1
W6	Metody zapewniania dostępności informacji	1	1
W7	Podstawy funkcjonowania sieci komputerowych (model warstwowy, protokoły, usługi)	4	1
W8	Bezpieczeństwo infrastruktury sieciowej, polityka bezpieczeństwa sieci komputerowej	2	1
W9	Kontrola dostępu, mechanizmy AAA (uwierzytelnianie, autoryzacja, rozliczanie)	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	40		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	5	8		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Materiały szkoleniowe Cisco Netacad: Cybersecurity Essentials
2	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
3	W. R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.
4	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5	J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2019.
6	D. Farbaniec, Cyberwojna: metody działania hakerów, Helion 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo informacyjne I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Information Security I		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia ćwiczenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy technologii informacyjnej
2	Podstawowa znajomość języka angielskiego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z aktualnymi zagrożeniami bezpieczeństwa informacji w cyberprzestrzeni
C2	Przedstawienie technik zapobiegania zagrożeniom i reagowania na nie
C3	Zapoznanie z podstawami prawnych aspektów ochrony danych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń cyberbezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę cyberbezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_U04
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów cyberbezpieczeństwa do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U4	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą cyberbezpieczeństwa	K_U12
U5	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa	K_U14
U6	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z cyberbezpieczeństwa	K_U15
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z cyberbezpieczeństwem	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o cyberbezpieczeństwie	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu cyberbezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad cyberbezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe	Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Bezpieczeństwo informacji w cyberprzestrzeni – podstawowe zagrożenia	3	2
Ćw2	Podstawy bezpieczeństwa informacji – poufność, integralność, dostępność	3	2
Ćw3	Zagrożenia, podatności i ataki	3	2

Ćw4	Metody zapewniania poufności informacji	3	2
Ćw5	Metody zapewniania integralności informacji	3	2
Ćw6	Metody zapewniania dostępności informacji	2	2
Ćw7	Podstawy funkcjonowania sieci komputerowych (model warstwowy, protokoły, usługi)	6	2
Ćw8	Bezpieczeństwo infrastruktury sieciowej, polityka bezpieczeństwa sieci komputerowej	3	2
Ćw9	Kontrola dostępu, mechanizmy AAA (uwierzytelnianie, autoryzacja, rozliczanie)	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Materiały szkoleniowe Cisco Netacad: Cybersecurity Essentials
2	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
3	W. R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.
4	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
5	J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2019.
6	D. Farbaniec, Cyberwojna: metody działania hakerów, Helion 2018.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Language		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	Obieralny	x	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ĆWICZENIA	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U14
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U15
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U17

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Czasy teraźniejsze, przeszłe, następstwo czasów, <i>Relative Clauses, to+infinitive/-ing</i> ,	4	4
ĆW2	Misje Lotnicze – pytanie o informacje, dyskusja, dawanie instrukcji, szukanie konsensusu	5	5
ĆW3	Słuchanie i oglądanie filmów i prezentacji TED – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW4	Misje Lądowe , słownictwo związane i taktyką i przeprowadzaniem takich operacji, warunki bytowania na poligonie, zapisy prawne związane z konfliktem zbrojnym	5	5
ĆW5	Opisywanie stanowiska pracy żołnierza w jednostkach terytorialnych, zakres obowiązków i powinności.	5	5
ĆW6	Rozumienie tekstu pisanego, ćwiczenia związane ze słownictwem, tłumaczenie zdań	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Campaign 3- English for the military students</i> , S.Mellor-Clark, Macmillan
2	<i>Military English</i> , R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	x	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego na poziomie B2
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B2
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego na poziomie B2

Cele przedmiotu	
C1	Rozwijanie i doskonalenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Pogłębianie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C2	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Ma wiedzę ogólną na temat problemów bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego.	K_W08
W2	Zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce rosyjskojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U2	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku rosyjskim w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U14
U3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U15
U4	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja.	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw. 1	Nazwy religii świata. Tolerancja religijna. Wybrane rosyjskie i światowe święta i zwyczaje.	2	2
Ćw. 2	Zawieranie związku małżeńskiego – podstawowa leksyka. Małżeństwa mieszane. Przyimki typu: „по-моему, по-новому”.	2	2
Ćw. 3	Konflikty międzynarodowe. Nazwy przestępstw i kar.	2	2
Ćw. 4	Przestępstwa popełniane przez współczesną młodzież. Proces sądowy - ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych.	2	2
Ćw. 5	Problemy społeczne - ćwiczenia w mówieniu.	2	2

	Podróż samolotem - podstawowa leksyka.		
Ćw. 6	Podróż samolotem - ćwiczenia w mówieniu. Konstrukcje „за...до..., через...после”.	2	2
Ćw. 7	„W hotelu” - podstawowa leksyka. „W hotelu” - ćwiczenia w mówieniu.	2	2
Ćw. 8	Kolokwium. Sankt-Petersburg-najważniejsze obiekty i zabytki.	2	2
Ćw. 9	Wycieczka po Sankt Petersburgu - ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych Wybitni przedstawiciele kultury rosyjskiej.	2	2
Ćw. 10	„W teatrze”-podstawowa leksyka. Ćwiczenia w zastosowaniu nazwisk rosyjskich.	2	2
Ćw. 11	Co warto zobaczyć w Polsce? Wycieczka do Zamościa - ćwiczenia w rozumieniu tekstu pisanego.	2	2
Ćw. 12	Typowe dania kuchni polskiej. Sylwetki znanych Polaków.	2	2
Ćw. 13	Podstawowe części samochodu i znaki drogowe - wprowadzenie leksyki. Podróż samochodem - ćwiczenia leksykalne.	2	2
Ćw. 14	Nowe technologie. Ćwiczenia w zastosowaniu przyimków; „для, на”. „Претензия” - ćwiczenie w rozumieniu tekstu pisanego.	2	2
Ćw. 15	Nowoczesne sposoby komunikowania się. Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2	
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, <i>Новый диалог</i> , cz. 3, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praktyka	240		8		8	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów I stopnia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych
C2	Zweryfikowanie poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia i wykorzystanie ich w pracy na określonym stanowisku
C3	Zapoznanie się z organizacją, strukturą działania i zasadami organizacji związanej z bezpieczeństwem i obronnością państwa, w której student odbywa praktykę

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i zadania wybranej na praktyki organizacji sektora obronnego i bezpieczeństwa oraz jej rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego
K_W03	Student wie jaka jest rola organizacji, w której odbywa praktyki, w przeciwdziałaniu militarnym lub niemilitarnym zagrożeniom
K_W13	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizacji, w której odbywa praktyki i wie jaki mają one wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa państwa
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów danej organizacji związanych z bezpieczeństwem i obronnością
K_U05	Student potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i ochrony przed nimi na wybranym stanowisku pracy
K_U06	Student potrafi poszukiwać rozwiązań prostych problemów dotyczących praktycznych aspektów bezpieczeństwa na stanowisku pracy
K_012	Potrafi wykorzystać obcojęzyczną literaturę i prasę związaną z bezpieczeństwem na stanowisku pracy
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki	

Treści programowe praktyki śródsemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1	Poznanie struktury organizacyjnej i prawnych podstaw funkcjonowania wybranej organizacji	5	
2	Przeszkolenie praktykanta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przed dopuszczeniem go do wykonywania zadań na określonym stanowisku	10	
2	Poznanie ustawodawstwa prawnego związanego z bezpieczeństwem i obronnością państwa, które dotyczy wybranej organizacji	5	
3	Zapoznanie się z dokumentami wewnętrznymi danej organizacji, strategią, statutem, regulaminami	5	

4	Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka	5	
5	Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym miejsca odbywania praktyki oraz rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska	10	
6	Zapoznanie studenta z rodzajami dokumentów danej organizacji i systemem ewidencji danych	10	
7	Obserwacja i bezpośrednie wykonywanie czynności zleconych	40	
8	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych	40	
9	Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej	80	
10	Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności pracodawcy, u którego student odbywa praktykę	20	
11	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	10	
Suma godzin:		240	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji organizacji, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania organizacji i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	240		240	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	240		240	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	8			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			12	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce
2.	Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie
3.	Dokumentacja organizacji (statut, wewnętrzne regulaminy, procedury, dokumenty prawa lokalnego itp.);
4.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
5.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
6.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

SEMESTR II

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia
2	Doświadczenie w zakresie budowy warsztatu badawczego ze studiów I stopnia

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w naukach społecznych
C2	Naukowe przygotowanie warsztatu badawczego pracy magisterskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie metodologiczne podstawy badań w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Posiada wiedzę na temat opracowywania tekstów naukowych z zastosowaniem metod, technik i narzędzi badawczych nauk o bezpieczeństwie	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych we własnej pracy badawczej z zakresu bezpieczeństwa	K_U02
U2	Potrafi formułować i testować proste hipotezy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U06
U3	Potrafi zastosować wybraną literaturę w zakresie metodologii badań do badań własnych i potrafi powoływać się, przytaczać i cytować te dzieła	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i krytycznej oceny na temat stosowania interdyscyplinarnych metod badawczych w naukach o bezpieczeństwie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na wykładach	Obecność na wykładach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Nauka – istota i klasyfikacja	3	2
W2	Proces badań naukowych	2	1
W3	Problemy, hipotezy i zmienne w badaniach naukowych	2	1
W4	Teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze	3	2
W5	Empiryczne metody, techniki i narzędzia badawcze	3	2
W6	Wykorzystanie literatury i materiałów źródłowych w badaniach naukowych	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	40		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	5	8		
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Szulc, <i>Nauka-Wiedza-Mądrość</i> , AON, Warszawa 2011.
2	K.R., Popper, <i>Logika odkrycia naukowego</i> , PWN, Warszawa 1977.
3	J. Woleński, <i>Epistemologia poznanie, prawda, wiedza, realizm/</i> , PWN, Warszawa, 2007.
4	M. Pelc, <i>Elementy metodologii badań naukowych</i> , AON, Warszawa 2012.
5	K. Ajdukiewicz, <i>Język i poznanie</i> , t. I (1960), t. II (1965).
6	W. Dutkiewicz, <i>Podstawy metodologii badań</i> , Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
7	E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008
8	Majewski T., <i>Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych</i> , AON, Warszawa 2002.
9	T. Majewski, <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , Wyd. AON, Warszawa 2003
10	U. Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i> , PWN, Warszawa 2012.
11	D. Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2012.
12	D. Silverman, <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2008.
13	Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.
14	Kvale S., <i>Niezbędnik badacza prowadzenie wywiadów</i> , PWN, Warszawa 2010.
15	Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , PWN, Warszawa 1970.
16	Bocheński J. M., <i>Współczesne metody myślenia</i> , W drodze, Poznań 1992
17	Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , Śląsk, Katowice 1999.
18	Łobocki M., <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> , Kraków 2003
19	Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i> , Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Research Methodology		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętności analizy tekstów, wnioskowania i logicznego myślenia
2	Doświadczenie w zakresie budowy warsztatu badawczego ze studiów I stopnia

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodologii prowadzenia badań naukowych w naukach społecznych
C2	Naukowe przygotowanie warsztatu badawczego pracy magisterskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie metodologiczne podstawy badań w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Posiada wiedzę na temat opracowywania tekstów naukowych z zastosowaniem metod, technik i narzędzi badawczych nauk o bezpieczeństwie	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych we własnej pracy badawczej z zakresu bezpieczeństwa	K_U02
U2	Potrafi formułować i testować proste hipotezy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U06
U3	Potrafi zastosować wybraną literaturę w zakresie metodologii badań do badań własnych i potrafi powoływać się, przytaczać i cytować te dzieła	K_U12
U4	Potrafi przygotować i opisać proces badawczy dla wybranych zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U15
U5	Potrafi uzasadnić własne zdanie i wybór tematyki badawczej, planować swoje działania i zespołu	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i krytycznej oceny na temat stosowania interdyscyplinarnych metod badawczych w naukach o bezpieczeństwie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na ćwiczeniach, kolokwium, prezentacja prac zaliczeniowych	Obecność na ćwiczeniach, kolokwium, prezentacja prac zaliczeniowych

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Praca magisterska. Istota, wymagania, reguły. Zasady przygotowania prac dyplomowych w PWSZ Chełm.	3	2
Ćw2	Indywidualna tematyka pracy, formułowanie problemów badawczych i hipotez dla wybranej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego.	3	2
Ćw3	Teoretyczne metody badawcze – zastosowanie i analiza w wybranych pracach badawczych	3	2
Ćw4	Empiryczne metody badawcze - zastosowanie i analiza w wybranych pracach badawczych	3	2
Ćw5	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych	3	2
Ćw6	Przygotowanie narzędzi badawczych	3	2
Ćw7	Planowanie badań.	3	2
Ćw8	Wykorzystanie źródeł internetowych i literatury w badaniach.	3	2
Ćw9	Interpretacja wyników badań.	3	1

Ćw10	Wymagania edytorskie – m.in. przypisy, dokumentowanie źródeł, tworzenie tabel i rysunków. Przygotowanie i prezentacja konspektu pracy magisterskiej.	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, prezentacje multimedialne, wystąpienia	Praca w grupach, prezentacje multimedialne, wystąpienia

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Szulc, <i>Nauka-Wiedza-Mądrość</i> , AON, Warszawa 2011.
2	K.R., Popper, <i>Logika odkrycia naukowego</i> , PWN, Warszawa 1977.
3	J. Woleński, <i>Epistemologia poznanie, prawda, wiedza, realizm/</i> , PWN, Warszawa, 2007.
4	M. Pelc, <i>Elementy metodologii nadań naukowych</i> , AON, Warszawa 2012.
5	K. Ajdukiewicz, <i>Język i poznanie</i> , t. I (1960), t. II (1965).
6	W. Dutkiewicz, <i>Podstawy metodologii nadań</i> , Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
7	E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008
8	Majewski T., <i>Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych</i> , AON, Warszawa 2002.
9	T. Majewski, <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , Wyd. AON, Warszawa 2003
10	U. Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i> , PWN, Warszawa 2012.
11	D. Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2012.
12	D. Silverman, <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2008.
13	Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.
14	Kvale S., <i>Niezbędnik badacza prowadzenie wywiadów</i> , PWN, Warszawa 2010.
15	Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , PWN, Warszawa 1970.
16	Bocheński J. M., <i>Współczesne metody myślenia</i> , W drodze, Poznań 1992

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
17	Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik nadeń społecznych</i> , Śląsk, Katowice 1999.
18	Łobocki M., <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> , Kraków 2003
19	Jemioło T., Dawidczyk A., <i>Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa</i> , Warszawa 2008

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo informacyjne II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim: Information Security I
--

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	Obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia wykład	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy technologii informacyjnej
2	Podstawowa znajomość języka angielskiego
3	Wiedza i umiejętności z przedmiotu <i>bezpieczeństwo informacyjne I</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z aktualnymi zagrożeniami bezpieczeństwa informacji w cyberprzestrzeni
C2	Przedstawienie technik zapobiegania zagrożeniom i reagowania na nie
C3	Zapoznanie z podstawami prawnych aspektów ochrony danych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń cyberbezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę cyberbezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_U04
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów cyberbezpieczeństwa do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U4	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą cyberbezpieczeństwa	K_U12
U5	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa	K_U14
U6	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z cyberbezpieczeństwa	K_U15
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z cyberbezpieczeństwem	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu wiedzy o cyberbezpieczeństwie	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu cyberbezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad cyberbezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe, egzamin pisemny	Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Technologie firewall, IPS, SIEM	1	1
W2	Bezpieczeństwo informacji w sieci LAN	2	1
W3	Bezpieczeństwo informacji w sieciach bezprzewodowych	1	1

W4	Podstawy kryptografii, infrastruktura klucza publicznego (podpisy cyfrowe, certyfikaty)	3	2
W5	Wirtualne sieci prywatne (VPN)	2	1
W6	Bezpieczeństwo informacji w systemie Windows	2	1
W7	Bezpieczeństwo informacji w systemie Linux	2	1
W8	Bezpieczeństwo informacji w systemie Android	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	40		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	5	8		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Materiały szkoleniowe Cisco Netacad: Cybersecurity Essentials
2	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
3	W. R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.
4	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
5	J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2019.
6	D. Farbaniec, Cyberwojna: metody działania hakerów, Helion 2018.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo informacyjne II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Information Security I		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia ćwiczenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy technologii informacyjnej
2	Podstawowa znajomość języka angielskiego
3	Wiedza i umiejętności z przedmiotu <i>bezpieczeństwo informacyjne I</i>

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z aktualnymi zagrożeniami bezpieczeństwa informacji w cyberprzestrzeni
C2	Przedstawienie technik zapobiegania zagrożeniom i reagowania na nie
C3	Zapoznanie z podstawami prawnych aspektów ochrony danych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń cyberbezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego	K_W07
W3	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę cyberbezpieczeństwa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń cyberbezpieczeństwa	K_U04
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów cyberbezpieczeństwa do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U4	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą cyberbezpieczeństwa	K_U12
U5	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa	K_U14
U6	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z cyberbezpieczeństwa	K_U15
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z cyberbezpieczeństwem	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o cyberbezpieczeństwie	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu cyberbezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad cyberbezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe	Weryfikacja rozwiązań zadań praktycznych podczas semestru, kolokwium końcowe

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Technologie firewall, IPS, SIEM	3	2
Ćw2	Bezpieczeństwo informacji w sieci LAN	5	3
Ćw3	Bezpieczeństwo informacji w sieciach bezprzewodowych	3	2

Ćw4	Podstawy kryptografii, infrastruktura klucza publicznego (podpisy cyfrowe, certyfikaty)	3	1
Ćw5	Wirtualne sieci prywatne (VPN)	5	3
Ćw6	Bezpieczeństwo informacji w systemie Windows	5	3
Ćw7	Bezpieczeństwo informacji w systemie Linux	4	2
Ćw8	Bezpieczeństwo informacji w systemie Android	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania	prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem różnorodnego oprogramowania

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Materiały szkoleniowe Cisco Netacad: Cybersecurity Essentials
2	William Stallings, Kryptografia i bezpieczeństwo sieci komputerowych. Matematyka szyfrów i techniki kryptologii, Helion
3	W. R. Stevens, Biblia TCP/IP, t. I-III.
4	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
5	J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2019.
6	D. Farbaniec, Cyberwojna: metody działania hakerów, Helion 2018.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Non-governmental Forms and Security Institutions		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	Obieralny	x	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15E	9E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu funkcjonowania rządowych i samorządowych instytucji bezpieczeństwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania organizacji pozarządowych i ich roli w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.
C2	Zapoznanie z pozarządowymi inicjatywami na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.
C3	Przekazanie wiedzy o idei społeczeństwa obywatelskiego.
C4	Zapoznanie z międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi oraz ich rolą w sferze bezpieczeństwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	instytucji, w szczególności organizacji pozarządowych, wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego	
W2	W zaawansowanym stopniu zna zadania i funkcjonowanie pozarządowych zarówno narodowych, jak i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania kryzysów i konfliktów w utrzymaniu bezpieczeństwa Polski i świata.	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz wpływu działalności organizacji pozarządowych na bezpieczeństwo.	K_U01
U2	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień dotyczących wpływu organizacji pozarządowych na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U14
U3	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji zwłaszcza pozarządowych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii dotyczących pozarządowych form bezpieczeństwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów na temat wpływu organizacji pozarządowych na bezpieczeństwo, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, egzamin pisemny	aktywność podczas zajęć, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Rola i znaczenie społeczeństwa obywatelskiego w demokracji.	2	2
W2	Pojęcie organizacji pozarządowych i obszary ich zaangażowania.	2	1
W3	Typy i zasady działania organizacji pozarządowych w obszarze bezpieczeństwa.	2	1
W4	Charakterystyka samorządów i wybranych organizacji pozarządowych w Polsce.	2	1

W5	Współpraca organizacji pozarządowych i firm prywatnych z organami administracji publicznej właściwymi w sprawach bezpieczeństwa.	2	1
W6	Dylematy społecznej partycypacji w ochroni bezpieczeństwa.	2	1
W7	Udział międzynarodowych organizacji pozarządowych w kształtowaniu bezpieczeństwa.	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	15		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	3	5		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Buzek J., Frączek P. Organizacje pozarządowe partnerem samorządu terytorialnego: teoria i praktyka, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 1999.
2	Gomółka K., Organizacje pozarządowe a rozwój regionalny, Wydawnictwo PWZzZ, Elbląg 2011.
3	Kisilowski M., Prawo sektora pozarządowego. Analiza funkcjonalna, Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna, Warszawa 2009.
4	Kołomycew A., Kotarba B. (red. nauk.), Partnerstwa w sferze publicznej, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2014.
5	Kotnis-Górka E., Wysocki M., Organizacje pozarządowe. Zarządzanie, kreowanie wizerunku i współpraca z mediami w III sektorze, Gliwice 2011.
6	Kurleto M. H., Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2008.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7	Makowski G., Koziarek M., Wymiary użyteczności społecznej: biznes, administracja publiczna i organizacje pozarządowe a społeczeństwo obywatelskie, Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.
8	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
9	Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności Lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2011.
10	Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
11	Załuska M., Boczoń J., Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, Interat, Warszawa 1996.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: Non-governmental Forms and Security Institutions		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	x	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu funkcjonowania rządowych i samorządowych instytucji bezpieczeństwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania organizacji pozarządowych i ich roli w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.
C2	Zapoznanie z pozarządowymi inicjatywami na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego.
C3	Przekazanie wiedzy o idei społeczeństwa obywatelskiego.
C4	Zapoznanie z międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi oraz ich rolą w sferze bezpieczeństwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji, w szczególności organizacji pozarządowych, wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02
W2	W zaawansowanym stopniu zna zadania i funkcjonowanie pozarządowych zarówno narodowych, jak i międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa oraz sposoby rozwiązywania kryzysów i konfliktów w utrzymaniu bezpieczeństwa Polski i świata.	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz wpływu działalności organizacji pozarządowych na bezpieczeństwo.	K_U01
U2	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień dotyczących wpływu organizacji pozarządowych na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U14
U3	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji zwłaszcza pozarządowych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do kwestii dotyczących pozarządowych form bezpieczeństwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów na temat wpływu organizacji pozarządowych na bezpieczeństwo, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia	aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wybrane aspekty filozofii bezpieczeństwa. Formy zorganizowania społeczeństwa. Idea społeczeństwa obywatelskiego. Strategie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.	4	3
ĆW2	Potencjał i prawne możliwości zaangażowania organizacji pozarządowych w sferze bezpieczeństwa.	4	3

	Podstawy prawne społecznej partycypacji w ochronie bezpieczeństwa.		
ĆW3	Zadania organizacji pozarządowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa. Wybrane organizacje pozarządowe: OSP, WOPR, MSR, GOPR, TOPR.	4	3
ĆW4	Kontrola i nadzór nad samorządami i organizacjami pozarządowymi.	4	3
ĆW5	Współpraca organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej właściwymi w sprawach bezpieczeństwa. Firmy realizujące działania z zakresu ochrony osób i mienia a ich wpływ na bezpieczeństwo.	4	3
ĆW6	Przewidywane kierunki rozwoju oraz zagrożenia dla realizacji działań na rzecz bezpieczeństwa przez samorządy i organizacje pozarządowe.	2	1
ĆW7	Osiągnięcia wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych w obszarze bezpieczeństwa.	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Buzek J., Frączek P. Organizacje pozarządowe partnerem samorządu terytorialnego: teoria i praktyka, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 1999.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
2	Gomółka K., Organizacje pozarządowe a rozwój regionalny, Wydawnictwo PWZzZ, Elbląg 2011.
3	Kisiłowski M., Prawo sektora pozarządowego. Analiza funkcjonalna, Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna , Warszawa 2009.
4	Kołomycew A., Kotarba B. (red. nauk.), Partnerstwa w sferze publicznej, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2014.
5	Kotnis-Górka E., Wysocki M., Organizacje pozarządowe. Zarządzanie, kreowanie wizerunku i współpraca z mediami w III sektorze, Gliwice 2011.
6	Kurleto M. H., Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis , Warszawa 2008.
7	Makowski G., Koziarek M., Wymiary użyteczności społecznej: biznes, administracja publiczna i organizacje pozarządowe a społeczeństwo obywatelskie, Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.
8	Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
9	Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa: zarządzanie bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2011.
10	Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
11	Załuska M., Boczoń J., Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, Interat, Warszawa 1996.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka angielskiego II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: English Course II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ĆWICZENIA	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk o bezpieczeństwie wewnętrznym
C2	Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce anglojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U2	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku angielskim, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U14
U3	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku angielskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U15
U4	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
U5	Student potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z języka angielskiego odnoszącym się do bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U17

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej) wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego testy pisemne/ prace zaliczeniowe

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Słuchanie i oglądanie filmów związanych z tematyką wojskową – opisywanie i streszczanie obejrzanych treści	6	6
ĆW2	Słownictwo –w kontekstach, dopasowywanie wydawanych poleceń z ich dokładnym opisem, pary synonimów i antonimów	5	5
ĆW3	Quizzy, anagramy, odpowiadanie na pytania	5	5
ĆW4	Praca tekstem związanym z tematyką militarną. Tworzenie pytań, tłumaczenia, dyskusja	4	4
ĆW5	Aktywne słuchanie, praca związana z powtarzaniem i reagowaniem na odpowiednie komendy, <i>problem solving</i>	5	5
ĆW6	Kryzysy humanitarne, konflikty zbrojne, opisywanie, podsumowywanie, planowanie, dyskusja	5	5
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie,	praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie,

dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno- leksykalne	dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno- leksykalne
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	5	10	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	37	20	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	<i>Campaign 3- English for the military students</i> , S.Mellor-Clark, Macmillan
2	<i>Military English</i> , R. Bowyer, Peter Collin Publishing Ltd
3	Artykuły z internetu, własne materiały dydaktyczne lektora, filmy, wykłady dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat języka rosyjskiego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	x	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego na poziomie B2
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B2
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego na poziomie B2

Cele przedmiotu	
C1	Rozwijanie i doskonalenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obrębie nauk społecznych.
C2	Pogłębianie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na kierunkach społecznych.
C2	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Ma wiedzę ogólną na temat problemów bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego.	K_W08
W2	Zna i rozumie uwarunkowania, przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych.	K_W10
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce rosyjskojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U2	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku rosyjskim w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U14
U3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku rosyjskim, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo państwa	K_U15
U4	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja, egzamin.	Praca na zajęciach (indywidualna, w grupach, w zespołach), wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej, prace domowe, testy, dyktanda, aktywność na zajęciach, frekwencja, egzamin.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Odkrycia i wynalazki naukowe. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych (odkrycia naukowe).	2	2
Ćw2	Ćwiczenia w zastosowaniu rzeczowników III deklinacji. Ochrona środowiska naturalnego - podstawowa leksyka.	2	2
Ćw3	Problemy ekologiczne współczesnego świata - ćwiczenia w mówieniu. Zwierzęta i opieka nad nimi. Czasowniki: „заботиться”, „ухаживать”.	2	2
Ćw4	„W świecie zwierząt” - ćwiczenia w mówieniu. „W rezerwacie” - ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych.	2	2

Ćw5	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych (Programy TV o przyrodzie). Ćwiczenia przekładowe.	2	2
Ćw6	Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników na „-чь”. Ochrona środowiska naturalnego – podsumowanie.	2	2
Ćw7	Ćwiczenia w zastosowaniu zaimków „этот, тот”. Ćwiczenia w zastosowaniu zaimka „весь”.	2	2
Ćw8	Kolokwium Popularne zawody i miejsca pracy- ćwiczenia komunikacyjne.	2	2
Ćw9	Nazwy uczelni wyższych i wydziałów. Zalety i wady studiowania za granicą.	2	2
Ćw10	Plany na przyszłość. Niepełnosprawni na rynku pracy.	2	2
Ćw11	Ogłoszenia o pracy. Spotkanie w sprawie pracy. CV.	2	2
Ćw12	Problemy współczesnej młodzieży. Przekraczanie granicy.	2	2
Ćw13	Przestępstwa graniczne. Ćwiczenia w zastosowaniu zaimków dzierżawczych.	2	2
Ćw14	Przyimki przyczyny. Ćwiczenia w rozumieniu tekstów słuchanych.	2	2
Ćw15	Ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych. Kolokwium	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach	Objaśnienie Praca z Internetem, podręcznikami, słownikami Praca indywidualna, w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	25	25	25
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		2	2
--	--	---	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Zybert, <i>Новый диалог</i> , cz. 3, WSiP, Warszawa 2016.
2	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика</i> , Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of civil and military education		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zrozumienie polskiej racji stanu i interesów narodowych.
C2	Kształtowanie świadomości obronnej, obywatelskiej, historycznej i kulturalnej.
C3	Kształtowanie postaw patriotycznych.
C4	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na tematy dotyczące wychowania obywatelskiego i wojskowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu wolności, praw i bezpieczeństwa obywateli. Rozumie polską rację stanu oraz interesy narodowe.	K_W06
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa z poszanowaniem dla historii i dziedzictwa narodowego.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa państwa z zachowaniem świadomości obronnej, obywatelskiej, historycznej i kulturalnej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy dotyczące wychowania obywatelskiego i wojskowego, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc słuszności postawy patriotycznej, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Jest gotów do wypełnienia i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa.	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, kolokwium	aktywność podczas zajęć, kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wychowanie obywatelskie i wojskowe – podstawowe zagadnienia.	2	2
W2	Wychowanie obywatelskie w szkole, rodzinie, w środowisku lokalnym.	2	1
W3	Wybrane teoretyczne uwarunkowania przebiegu wychowania obywatelskiego.	2	1
W4	Historia i dziedzictwo tradycji – symbole, święta państwowe i wojskowe.	2	1
W5	Profilaktyka i dyscyplina wojskowa.	2	1
W6	Regulaminy wojskowe.	2	1
W7	Ogólne zasady musztry.	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	1	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	14	20		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Brynkus J., Wartości narodowe w edukacji obywatelskiej we współczesnej szkole, [w:] S. Kilian (red.), Edukacja obywatelska we współczesnej szkole, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2010.
2	Gierszewski G., Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017.
3	Henning K., Wychowanie patriotyczne. Pedagogika – polityka bezpieczeństwa – polityka historyczna, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2017
4	Korzeniowski J. Machalek M., Edukacja obywatelska w szkole teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
5	Kryńska E.J., Dąbrowska J., Szarkowska A., Wróblewska U. (red.), Patriotyzm a wychowanie, Trans Humana, Białystok 2009.
6	Melosik Z., Przyszczykowski K. (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Wydawnictwo EDYTOR, Toruń – Poznań 1998.
7	Ozga E., Wychowanie obywatelskie – między przeszłością a wyzwaniem przyszłości, [w:] A. Gaweł, B. Bieszczad (red.), Reinterpretacje kontekstów wychowania, Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.
8	Regulamin Musztry Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej sygn. Szt. Gen. 1427/94.
9	Regulamin Ogólny Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej sygn. Szt. Gen. 1664/2014.
10	Rowiński G., Kształtowanie postaw patriotycznych młodzieży, Bellona, Warszawa 1999.
11	Soboń A., Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej: teraźniejszość i przyszłość, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
12	Szerła A. (red.), Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
13	Urych I. (red. nauk.), Edukacja dla bezpieczeństwa: współczesne kategorie, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018.
14	Wesołowska E.A., Szerauc A.(red. nauk.), Patriotyzm, obronność, bezpieczeństwo: praca zbiorowa, Akademia Obrony Narodowej, warszawa 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of Civic and Military Education		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	Obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zrozumienie polskiej racji stanu i interesów narodowych.
C2	Kształtowanie świadomości obronnej, obywatelskiej, historycznej i kulturalnej.
C3	Kształtowanie postaw patriotycznych.
C5	Zdobycie umiejętności współpracy w grupie oraz uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na tematy dotyczące wychowania obywatelskiego i wojskowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu wolności, praw i bezpieczeństwa obywateli. Rozumie polską rację stanu oraz interesy narodowe.	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa z poszanowaniem dla historii i dziedzictwa narodowego.	K_U01
U2	Potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa państwa z zachowaniem świadomości obronnej, obywatelskiej, historycznej i kulturalnej.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji na tematy dotyczące wychowania obywatelskiego i wojskowego, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc słuszności postawy patriotycznej, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Jest gotów do wypełnienia i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa.	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia	aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Wychowanie obywatelskie jako kompetencja kluczowa.	4	3
ĆW2	Wychowanie obywatelskie w szkole, rodzinie, w środowisku lokalnym.	4	3
ĆW3	Symbole, święta państwowe i wojskowe.	4	3
ĆW4	Obowiązki żołnierza w zakresie przestrzegania dyscypliny.	4	2
ĆW5	Zasady wyróżniania żołnierzy.	4	2
ĆW6	Regulaminy wojskowe.	4	2
ĆW7	Ogólne zasady musztry.	6	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacja multimedialna, kolokwium	dyskusja, prezentacja multimedialna, kolokwium

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Brynkus J., Wartości narodowe w edukacji obywatelskiej we współczesnej szkole, [w:] S. Kilian (red.), Edukacja obywatelska we współczesnej szkole, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2010.
2	Gierszewski G., Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017.
3	Henning K., Wychowanie patriotyczne. Pedagogika – polityka bezpieczeństwa – polityka historyczna, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2017
4	Korzeniowski J. Machalek M., Edukacja obywatelska w szkole teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
5	Kryńska E.J., Dąbrowska J., Szarkowska A., Wróblewska U. (red.), Patriotyzm a wychowanie, Trans Humana, Białystok 2009.
6	Melosik Z., Przyszczykowski K. (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Wydawnictwo EDYTOR, Toruń – Poznań 1998.
7	Ozga E., Wychowanie obywatelskie – między przeszłością a wyzwaniem przyszłości, [w:] A. Gaweł, B. Bieszczad (red.), Reinterpretacje kontekstów wychowania, Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.
8	Regulamin Musztry Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej sygn. Szt. Gen. 1427/94.
9	Regulamin Ogólny Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej sygn. Szt. Gen. 1664/2014.
10	Rowiński G., Kształtowanie postaw patriotycznych młodzieży, Bellona, Warszawa 1999.
11	Soboń A., Proobronność Rzeczypospolitej Polskiej: teraźniejszość i przyszłość, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019.
12	Szerląg A. (red.), Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
13	Urych I. (red. nauk.), Edukacja dla bezpieczeństwa: współczesne kategorie, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2018.
14	Wesołowska E.A., Szerauc A. (red. nauk.), Patriotyzm, obronność, bezpieczeństwo: praca zbiorowa, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy Sztuki Wojennej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of the Art of War		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	Obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość pojęć bezpieczeństwo, bezpieczeństwo państwa, konflikt społeczny, konflikt zbrojny, wojna.
2	Podstawowa wiedza dotycząca wykorzystania sił zbrojnych do obrony niepodległości, suwerenności i integralności terytorialnej państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie podziału sztuki wojennej oraz uwarunkowań historycznych mających wpływ na jej rozwój.
C2	Zapoznanie z zasadami sztuki wojennej i ich współczesnym zastosowaniem.
C3	Wskazanie relacji i zależności pomiędzy strategią, sztuką operacyjną i taktyką.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Posiada wiedzę na temat zagrożeń prowadzących do zjawiska wojny oraz o sposobach przygotowania sił zbrojnych i państwa do wojny	K_W03
W2	Zna i rozumie rolę sztuki wojennej w odniesieniu do bezpieczeństwa i obronności państwa	K_W07
W3	Rozumie zależności działań współczesnej sztuki wojennej.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w zakresie poszczególnych działań sztuki wojennej i ich korelacji z bezpieczeństwem zapewnieniem bezpieczeństwa państwa	K_U14
U2	Potrafi prowadzić debatę odnoszącą się do użycia sił zbrojnych stosowanych do wsparcia wszystkich funkcji państwa w dziedzinie bezpieczeństwa	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i krytycznej oceny teorii i praktyki użycia sił zbrojnych do celów bezpieczeństwa państwa a w razie potrzeby odwołuje się do opinii eksperta w tej dziedzinie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na wykładach	Obecność na wykładach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Geneza i ewolucja sztuki wojennej	3	2
W2	Strategia – ujęcie historyczne i współczesne	3	2
W3	Miejsce operacji i sztuki operacyjnej w sztuce wojennej	3	2
W4	Zasady sztuki wojennej	3	2
W5	Współczesny charakter sztuki wojennej i wojny	3	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	20		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Koziej S., <i>Teoria sztuki wojennej</i> , Bellona, Warszawa 1993.
2	M. Krauze, B. M. Szulc, <i>Sztuka wojenna. Konteksty teoretyczne i praktyczne</i> , wyd. A. Marszałek.
3	Czupryński A., <i>Współczesna sztuka operacyjna</i> , AON, Warszawa 2009.
4	Czupryński A., <i>Myślenie operacyjne w sztuce wojennej</i> , AON, Warszawa 2006.
5	Huzarski M., <i>Sztuka wojenna w obronności państwa</i> , http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:HasiQ7SkHL4J:yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-b0b8ee7f-1afa-4508-92d1-aa037c76c0f4+&cd=1&hl=pl&ct=clnk&gl=pl&client=opera .
6	Polak A., <i>Praktyczny wymiar zasad sztuki wojennej</i> , AON, Warszawa 2003
7	Zieliński J., <i>Teoretyczne podstawy walki zbrojnej</i> , AON, Warszawa 1995
8	Skibiński F., <i>Rozważania o sztuce wojennej</i> , Warszawa 1991 (AON).
9	A. Polak, <i>Sztuka Wojenna. Kontekst Teoretyczny i Praktyczny</i> , Zeszyty Naukowe AON nr 3(92) 2013.
10	R. Smith, <i>Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie</i> , PISM 2010.
11	J. Lasota, <i>Zasady sztuki wojennej</i> , ASzWoj, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy Sztuki Wojennej	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Basics of the Art of War		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość pojęć bezpieczeństwo, bezpieczeństwo państwa, konflikt społeczny, konflikt zbrojny, wojna.
2	Podstawowa wiedza dotycząca wykorzystania sił zbrojnych do obrony niepodległości, suwerenności i integralności terytorialnej państwa.

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie podziału sztuki wojennej oraz uwarunkowań historycznych mających wpływ na jej rozwój.
C2	Wskazanie praktycznego zastosowania zasad sztuki wojennej w konfliktach i wojnach.
C3	Wskazanie relacji i zależności pomiędzy strategią, sztuką operacyjną i taktyką.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Posiada wiedzę na temat zagrożeń prowadzących do zjawiska wojny oraz o sposobach przygotowania sił zbrojnych i państwa do wojny	K_W03
W2	Zna i rozumie rolę sztuki wojennej w odniesieniu do bezpieczeństwa i obronności państwa	K_W07
W3	Rozumie zależności działań współczesnej sztuki wojennej.	K_W07
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w zakresie poszczególnych działań sztuki wojennej i ich korelacji z bezpieczeństwem zapewnieniem bezpieczeństwa państwa	K_U14
U2	Potrafi przygotować prace pisemne dotyczące możliwości użycia sił zbrojnych do wspierania zamierzeń bezpieczeństwa militarnego państwa	K_U15
U3	Potrafi prowadzić debatę odnoszącą się do użycia sił zbrojnych stosowanych do wsparcia wszystkich funkcji państwa w dziedzinie bezpieczeństwa	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i krytycznej oceny teorii i praktyki użycia sił zbrojnych do celów bezpieczeństwa państwa a w razie potrzeby odwołuje się do opinii eksperta w tej dziedzinie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena z analizy studium przypadku, wystąpienia na ocenę, kolokwium zaliczeniowe	Ocena z analizy studium przypadku, wystąpienia na ocenę, kolokwium zaliczeniowe

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Podstawowe kategorie sztuki wojennej.	4	3
Ćw2	Funkcje, zadania i przedmiot badań strategii	4	3
Ćw3	Funkcje, zadania i przedmiot badań sztuki operacyjnej	4	2
Ćw4	Funkcje, zadania i przedmiot badań taktyki	4	2
Ćw5	Prawa wojny i walki zbrojnej	3	2
Ćw6	Przewaga jako podstawowa zasada sztuki wojennej	3	2
Ćw7	Identyfikacja zasad sztuki wojennej w konfliktach – studium przypadku	5	2
Ćw8	Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu.	3	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych, praca w grupach	Prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych, praca w grupach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Koziej S., <i>Teoria sztuki wojennej</i> , Bellona, Warszawa 1993.
2	M. Krauze, B. M. Szulc, <i>Sztuka wojenna. Konteksty teoretyczne i praktyczne</i> , wyd. A. Marszałek.
3	Czupryński A., <i>Współczesna sztuka operacyjna</i> , AON, Warszawa 2009.
4	Czupryński A., <i>Myślenie operacyjne w sztuce wojennej</i> , AON, Warszawa 2006.
5	Huzarski M., <i>Sztuka wojenna w obronności państwa</i> , http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:HasiQ7SkHL4J:yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-b0b8ee7f-1afa-4508-92d1-aa037c76c0f4+&cd=1&hl=pl&ct=clnk&gl=pl&client=opera .
6	Polak A., <i>Praktyczny wymiar zasad sztuki wojennej</i> , AON, Warszawa 2003
7	Zieliński J., <i>Teoretyczne podstawy walki zbrojnej</i> , AON, Warszawa 1995
8	Skibiński F., <i>Rozważania o sztuce wojennej</i> , Warszawa 1991 (AON).
9	A. Polak, <i>Sztuka Wojenna. Kontekst Teoretyczny i Praktyczny</i> , Zeszyty Naukowe AON nr 3(92) 2013.
10	R. Smith, <i>Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie</i> , PISM 2010.
11	J. Lasota, <i>Zasady sztuki wojennej</i> , ASzWoj, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona Terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: WOT w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: TDF in National Security System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu obszaru bezpieczeństwa
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów ze strukturą i zadaniami Systemu Bezpieczeństwa Narodowego
C2	Ugruntować wiedzę z obszaru roli i miejsca SZ RP w SBN
C3	Zapoznać z misją, zadaniami i strukturą WOT w czasie pokoju, kryzysu i wojny.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania odnoszące się do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02
W2	Student ma pogłębioną wiedzę z dziedziny zagrożeń militarnych oraz niemilitarnych oraz sposobów ich przeciwdziałania.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W3	Student w pogłębionym stopniu zna funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi RP	K_W05
W4	Student w rozszerzonym stopniu rozumie rolę WOT w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	K_U01
U2	Student porusza się w polsko- i obcojęzycznej literaturze dotyczącej bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U12
U3	Student potrafi przygotowywać wystąpienie dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U15
U4	Student potrafi śledzić zachodzące zmiany oraz uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02
K2	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem	K_K04
K3	Student jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa	K_K06
K4	Student rozumie potrzebę propagowania dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Indywidualne wystąpienia – ocena, kolokwium	Indywidualne wystąpienia – ocena, kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	Niestacjonarne
W1	System Bezpieczeństwa Narodowego –pojęcie, misja i struktura	4	3
W2	SBN w stanach nadzwyczajnych	2	1
W3	SZ RP w SBN Polski	4	2
W4	Współczesne WOT, misja, zadania, struktury, system szkolenia	5	3
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	20		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i> , wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018
2	R. Jakubczak, <i>Współczesne wojska Obrony Terytorialnej</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2014
3	R. Kalinowski, <i>Obrona Cywilna w Polsce</i> , wyd. AP, Siedlce 2007
4	M. Lisoń, M. Klisz, <i>Bezpieczeństwo -teoria i praktyka (Wojska Obrony terytorialnej w Polsce i na świecie w drugiej dekadzie XXI wieku</i> , kwartalnik Krakowskiej Akademii im A.F. Modrzewskiego, Kraków 2017
5	J. Marczak, J. Pawłowski, <i>O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku</i> , Bellona, Warszawa 1995
6	W. Sikorski, <i>Przyszła wojna</i> , Kraków 2010
7	Sun Zi, <i>Sztuka wojenna (wojny)</i>
8	N. Machiavelli, <i>Księżę</i>
9	https://terytorialsi.wp.mil.pl

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona Terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: WOT w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: TDF in National Security System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu obszaru bezpieczeństwa
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów ze strukturą i zadaniami Systemu Bezpieczeństwa Narodowego
C2	Ugruntować wiedzę z obszaru roli i miejsca SZ RP w SBN w tym w zarządzaniu kryzysowym
C3	Zapoznać z misją, zadaniami i strukturą WOT w czasie pokoju, kryzysu i wojny.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania odnoszące się do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia kierunkowych
W2	Student ma pogłębioną wiedzę z dziedziny zagrożeń militarnych oraz niemilitarnych oraz sposobów ich przeciwdziałania.	K_W03
W3	Student w pogłębionym stopniu zna funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi RP	K_W05
W4	Student w rozszerzonym stopniu rozumie rolę WOT w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa dotyczącą funkcjonowania WOT	K_U01
U2	Student porusza się w polsko- i obcojęzycznej literaturze dotyczącej obrony terytorialnej	K_U12
U3	Student potrafi formułować samodzielne wnioski w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących roli obrony terytorialnej dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa	K_U14
U4	Student potrafi przygotowywać wystąpienie dotyczące zagadnień z zakresu obrony terytorialnej	K_U15
U5	Student jest przygotowany do prowadzenia dyskusji z zakresu obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U16
U6	Student potrafi śledzić zachodzące zmiany oraz uzupełniać nabyć tą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy w zakresie roli WOT w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do prowadzenia konstruktywnej dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K01
K2	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem	K_K04
K4	Student jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa	K_K06
K5	Student rozumie potrzebę propagowania dbałości o etos, dorobek i tradycje służb oraz instytucji bezpieczeństwa państwa	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Indywidualne wystąpienia. Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji na forum grupy wybranych zagadnień z zakresu tematu. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja	Indywidualne wystąpienia. Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji na forum grupy wybranych zagadnień z zakresu tematu. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Obrona terytorialna Polski w ujęciu historycznym – geneza, struktury, zadania i użycie.	7	4
Ćw2	Centra i Zespoły Zarządzania Kryzysowego – struktury, zadania (umiejscowienie Przedstawicieli WOT)	7	4
Ćw3	Użycie WOT w reagowaniu kryzysowym (w tym w przeciwdziałaniu COVID-19)	8	5
Ćw4	WOT w działaniach wojennych	8	5
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, praca w grupach	Prezentacja multimedialna, praca w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i> , wyd. Adam Marszałek, Toruń 2018
2	R. Jakubczak, <i>Współczesne wojska Obrony Terytorialnej</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2014
3	R. Kalinowski, <i>Obrona Cywilna w Polsce</i> , wyd. AP, Siedlce 2007
4	M. Lisoń, M. Klisz, <i>Bezpieczeństwo -teoria i praktyka (Wojska Obrony terytorialnej w Polsce i na świecie w drugiej dekadzie XXI wieku</i> , kwartalnik Krakowskiej Akademii im A.F. Modrzewskiego, Kraków 2017
5	J. Marczak, J. Pawłowski, <i>O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku</i> , Bellona, Warszawa 1995
6	W. Sikorski, <i>Przyszła wojna</i> , Kraków 2010
7	Sun Zi, <i>Sztuka wojenna (wojny)</i>
8	N. Machiavelli, <i>Księżę</i>

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
9	https://terytoriasi.wp.mil.pl

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: A Threat to Public Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
2	Umiejętność analizowania procesów zachodzących w systemie bezpieczeństwa państwa

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie studentom szeroko rozumianej problematyki zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa publicznego ich przyczyn oraz związanych z ich występowaniem wyzwań zagrożeń i szans
C2	Zapoznanie studentów z działaniem systemu bezpieczeństwa publicznego
C3	Wypracowanie u studentów umiejętności krytycznej analizy i samodzielnej oceny zjawisk z zakresu bezpieczeństwa publicznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03
W2	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa publicznego państwa	K_W06
W3	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo publiczne	K-W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa publicznego	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na bezpieczeństwa publiczne	K_U04
U3	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa publicznego	K_U12
U4	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa publicznego	K_U14
U5	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa publicznego i uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo publiczne	K_U15
U6	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa publicznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo publiczne	K_U16
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z bezpieczeństwem publicznym	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
studia stacjonarne		studia niestacjonarne
zaliczenie z oceną		zaliczenie z oceną
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin

		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
W2	Instytucjonalno-prawne regulacje dotyczące bezpieczeństwa i porządku publicznego w RP	3	2
W3	Obowiązki i zadania oraz działanie służb i instytucji powołanych do zapewnienia bezpieczeństwa publicznego	4	2
W4	Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	2
W5	System reagowania administracji publicznej i służb powołanych do zabezpieczenia porządku publicznego	3	2
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład informacyjny/ problemowy Dyskusja dydaktyczna Prezentacje/ Filmy dydaktyczne	Wykład informacyjny/ problemowy Dyskusja dydaktyczna Prezentacje/ Filmy dydaktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0	0

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo, teoria i praktyka (podręcznik akademicki), Józefów 2012
2	Redakcja naukowa: J. Pawłowski, B. Zdrodowski, M. Kulickowski, Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa, Toruń 2020
3	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne, podręcznik akademicki, Toruń 2020
4	A. Chabasińska, Z. Czachór, Bepieczeństwo narodowe Polski, Warszawa 2016
5	Sójka W., Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP w XXI wieku, AON Warszawa 2016.
6	R. Jakubczak, B. Wiśniewski, Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla bezpieczeństwa RP o charakterze wewnętrznym, WSP, Szczytno 2016.
7	Konstytucja RP, akty prawne dotyczące problematyki przedmiotu

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: A Threat to Public Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Od studentów oczekuje się wiedzy na temat funkcjonowania instytucji RP odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne

Cele przedmiotu	
C1	Ugruntowanie wiedzy studentów na temat bezpieczeństwa publicznego oraz roli instytucji administracyjnych i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W2	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa publicznego państwa	K_W06
W3	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo publiczne	K-W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa publicznego	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń wpływających na bezpieczeństwa publiczne	K_U04
U3	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa publicznego	K_U12
U4	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa publicznego	K_U14
U5	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa publicznego i uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo publiczne	K_U15
U6	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa publicznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo publiczne	K_U16
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z bezpieczeństwem publicznym	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
studia stacjonarne		studia niestacjonarne
aktywność i przygotowanie podczas zajęć samoocena		aktywność i przygotowanie podczas zajęć samoocena
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
		stacjonarne Niestacjonarne

Ćw1	Zasady reagowania na zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa publicznego. Budowanie zespołów, prowadzenie spotkań, techniki heurystyczne	6	4
Ćw2	Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo publiczne – podstawowe zadania, uprawnienia i sposoby reagowania w przypadku powstania zagrożeń szczebel państwa	6	4
Ćw3	Analiza współczesnych zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa publicznego. Zdefiniowanie sposobów przeciwdziałania im w perspektywie krótko i długo terminowej. Rozwiązania systemowe.	6	4
Ćw4	Funkcjonowanie systemu zapewnienia bezpieczeństwa publicznego na szczeblu lokalnym (wieś, miasto, gmina, powiat)	6	3
Ćw5	Ochrona zdrowia jako szczególny element obszaru bezpieczeństwa publicznego działania w pandemii i po jej opanowaniu	6	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia przedmiotowe, grupowe zadania problemowe Analiza przypadków Prezentacje multimedialne	Ćwiczenia przedmiotowe, grupowe zadania problemowe Analiza przypadków Prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Pokruszyński, Bezpieczeństwo, teoria i praktyka (podręcznik akademicki), Józefów 2012
2	Redakcja naukowa: J. Pawłowski, B. Zdrodowski, M. Kuliczkowski, Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa, Toruń 2020

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3	Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne, podręcznik akademicki, Toruń 2020
4	A. Chabasińska, Z. Czachór, Bepieczeństwo narodowe Polski, Warszawa 2016
5	Sójka W., Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego RP w XXI wieku, AON Warszawa 2016.
6	R. Jakubczak, B. Wiśniewski, Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla bezpieczeństwa RP o charakterze wewnętrznym, WSP, Szczytno 2016.
7	Konstytucja RP, akty prawne dotyczące problematyki przedmiotu

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Uprawnienia operacyjne służb	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Operational Powers of the Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu uprawnień do działań operacyjnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
2	Znajomość przepisów regulujących uprawnienia w zakresie pracy operacyjno – rozpoznawczej poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
3	Jest gotowy do stałego samokształcenia się.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi uprawnienia operacyjne służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C2	Zapoznanie studenta z uprawnieniami dotyczącymi pracy operacyjnej poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C3	Zapoznanie studenta z istotą i rolą czynności operacyjno-rozpoznawczych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania służb mundurowych, zakresie stosowania pracy operacyjnej wykorzystywanej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K_W02
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania pracy operacyjno - rozpoznawczej.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę pracy operacyjnej i jej znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli.	K_U01
U2	Student potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań operacyjnych służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obywateli.	K_U08
U3	Student potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez realizację czynności operacyjno rozpoznawczych.	K_U09
U4	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących pracy operacyjno-rozpoznawczej.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu pracy operacyjnej służb lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji militarnych i niemilitarnych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu pracy operacyjnej, jak i z osobami niebędącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K4	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb realizowanych przez służby czynności operacyjno rozpoznawczych.	K_K06
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
studia stacjonarne		studia niestacjonarne
Kolokwium, aktywność na zajęciach, prace pisemne.		Kolokwium, aktywność na zajęciach, prace pisemne.
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin

		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służby uprawnione do realizacji zadań operacyjno rozpoznawczych.	2	1
W2	Regulacje prawne dotyczące prowadzenia czynności operacyjno rozpoznawczych.	2	1
W3	Istota pracy operacyjno-rozpoznawczej	2	1
W4	Właściwość rzeczowa do prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych.	3	2
W5	Dozwolone prawem metody pracy operacyjnej polskich służb.	2	1
W6	Praca operacyjno-rozpoznawcza a prawa i wolności człowieka.	2	1
	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10	18		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.
2	USTAWA z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
3	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych
4	Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
5	Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym
6	Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki - Tomasz M Miłkowski, Wolters Kluwer – 2020

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
7	Praca operacyjna Policji. BOLESŁAW SPRENGEL, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika - 2018
8	Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Jacek Kudła, Piotr Kosmaty, Difin – 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Uprawnienia operacyjne służb	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Operational Powers of the Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu uprawnień operacyjnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
2	Znajomość przepisów regulujących uprawnienia poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
3	Zrozumienie problematyki związanej z pracą operacyjno-rozpoznawczą.
4	Jest gotowy do stałego samokształcenia się.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi uprawnienia operacyjne służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C2	Zapoznanie studenta z uprawnieniami dotyczącymi pracy operacyjnej poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C3	Zapoznanie studenta z istotą czynności operacyjno-rozpoznawczych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania służb mundurowych, zakresie stosowania pracy operacyjnej wykorzystywanej dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa publicznego.	K_W02
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania pracy operacyjno - rozpoznawczej.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę pracy operacyjnej i jej znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli.	K_U01
U2	Student potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań operacyjnych służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obywateli.	K_U08
U3	Student potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego poprzez realizację czynności operacyjno rozpoznawczych.	K_U09
U4	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących pracy operacyjno-rozpoznawczej.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu pracy operacyjnej służb lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji militarnych i niemilitarnych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu pracy operacyjnej, jak i z osobami niebędącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K4	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb realizowanych przez służby czynności operacyjno rozpoznawczych.	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów
Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.	

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Uprawnienia do realizacji zadań służbowych w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych w wybranych służbach: Policja, Straż Graniczna, ABW, Żandarmeria Wojskowa i SOP.	5	3
Ćw2	Elementy i znaczenie kontroli operacyjnej dla zwalczania przestępczości oraz bezpieczeństwa publicznego .	4	2
Ćw3	Sposoby wykorzystania wyników uzyskanych w toku czynności operacyjno-rozpoznawczych.	3	2
Ćw4	Znaczenie pracy operacyjnej w przestępczości transgranicznej.	3	2
Ćw5	„Prowokacja” jako narzędzie pracy operacyjnej.	3	2
Ćw6	Uprawnienia operacyjne służb jako środki umożliwiające ingerencję w wolności i prawa jednostki	3	2
Ćw7	Pomoc osób niebędących funkcjonariuszami w pracy operacyjnej.	3	2
Ćw8	Dokumenty legalizacyjne jako element pracy operacyjnej.	2	1
Ćw9	Skuteczność czynności operacyjno-rozpoznawczych.	2	1
Ćw10	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazusów.	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazusów.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
2	USTAWA z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
3	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych
4	Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
5	Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym
6	Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki - Tomasz M Miłkowski, Wolters Kluwer – 2020
7	Praca operacyjna Policji. BOLESŁAW SPRENGEL, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika – 2018
8	Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Jacek Kudła, Piotr Kosmaty, Difin – 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dowodzenie operacjami ratowniczymi	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Commanding Rescue Operations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	15	9	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza o systemie bezpieczeństwa RP.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą, zasadami i funkcjami dowodzenia oraz zależnościami i prawidłowościami zachodzącymi w procesie dowodzenia - przedstawienie zasad organizowania i funkcjonowania systemów i stanowisk dowodzenia.
C2	Kształtowanie u studentów postaw ukierunkowanych na efektywną realizację zadań dowódczych.
C3	Zapoznanie studentów z programami wsparcia dowodzenia na poziomie taktycznym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie pojęcie dowodzenia operacjami ratowniczymi, charakteryzuje jego zadania i rolę w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb zajmujących się operacjami ratowniczymi.	K_U01 K_U09
U2	Potrafi podporządkować się do zasad i wymogów dowodzenia w środowisku cywilnym i militarnym.	K_U11
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_U13
U4	Potrafi prezentować własne zdanie, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji podczas dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na tematy związane z procesem kierowania i dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w komórkach organu dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.	Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Dowodzenie i jego cechy, wyjaśnienie pojęcia, zadania i funkcje dowodzenia. Style i systemy dowodzenia.	5	3
W.2	Proces dowodzenia, dowodzenie zespołami zadaniowymi w czasie akcji.	5	3
W.3	Środki dowodzenia, miejsce środków dowodzenia w systemach dowodzenia, środki i urządzenia łączności. Informatyczne wspomaganie procesów dowodzenia.	5	3
Suma godzin:		15	9

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna	Dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	20		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Michniak J., Dowodzenie i łączność, Warszawa 2003, AON
2.	Wołęjszo J., Kręcik J., Podstawy dowodzenia, Warszawa 2007, AON
3.	Wołęjszo J., System dowodzenia, Warszawa 2013, AON
4.	Wróblewski R., Zarządzanie kryzysowe, jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym, Siedlce 2013, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dowodzenie operacjami ratowniczymi.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Commanding Rescue Operations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X1

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza o systemie bezpieczeństwa RP.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą, zasadami i funkcjami dowodzenia oraz zależnościami i prawidłowościami zachodzącymi w procesie dowodzenia - przedstawienie zasad organizowania i funkcjonowania systemów i stanowisk dowodzenia.
C2	Kształtowanie u studentów postaw ukierunkowanych na efektywną realizację zadań dowódczych.
C3	Zapoznanie studentów z programami wsparcia dowodzenia na poziomie taktycznym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie pojęcie dowodzenia operacjami ratowniczymi, charakteryzuje jego zadania i rolę w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W02
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb zajmujących się operacjami ratowniczymi.	K_U01 K_U09
U2	Potrafi podporządkować się do zasad i wymogów dowodzenia w środowisku cywilnym i militarnym.	K_U11
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_U13
U4	Potrafi prezentować własne zdanie, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji podczas dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_U17
W zakresie kompetencji społecznych:		
S1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na tematy związane z procesem kierowania i dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_K01
S2	Jest gotów do pracy w komórkach organu dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_K02
S3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas dowodzenia operacjami ratowniczymi.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.	Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Istota dowodzenia, podstawowe pojęcia dowodzenia. Proces dowodzenia, funkcje i techniki operacyjne dowodzenia.	6	4
Ćw.2	Fazy, etapy cyklu dowodzenia operacjami, planowanie, organizowanie struktur zadaniowych i ich działań oraz kontrola przygotowania operacji.	6	4
Ćw.3	Krajowy system ratowniczo-gaśniczy, organizacja systemu, dziedziny ratownictwa.	6	4
Ćw.4	Zarządzanie kryzysowe podczas pożaru. Procedura dowodzenia operacją ratowniczą. Prowadzenie działań ratowniczych.	6	3
Ćw.5	Zarządzanie kryzysowe podczas powodzi. Przygotowanie do walki z powodzią oraz prowadzenie działań ratowniczych.	6	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna	Dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Michniak J., Dowodzenie i łączność, Warszawa 2003, AON
2.	Wołęjszo J., Kręciński J., Podstawy dowodzenia, Warszawa 2007, AON
3.	Wołęjszo J., System dowodzenia, Warszawa 2013, AON
4.	Wróblewski R., Zarządzanie kryzysowe jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym, Siedlce 2013, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -----

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice II		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praktyka	120		4		4	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów I stopnia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, zdyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i zadania wybranej na praktyki organizacji sektora obronnego i bezpieczeństwa oraz jej rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego
K_W03	Student wie jaka jest rola organizacji, w której odbywa praktyki, w przeciwdziałaniu militarnym lub niemilitarnym zagrożeniom
K_W13	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizacji, w której odbywa praktyki i wie jaki mają one wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa państwa
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów danej organizacji związanych z bezpieczeństwem i obronnością
K_U05	Student potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i ochrony przed nimi na wybranym stanowisku pracy
K_U06	Student potrafi poszukiwać rozwiązań prostych problemów dotyczących praktycznych aspektów bezpieczeństwa na stanowisku pracy
K_012	Potrafi wykorzystać obcojęzyczną literaturę i prasę związaną z bezpieczeństwem na stanowisku pracy
K_017	Potrafi prezentować się skutecznie komunikować, negocjować, planować i kierować pracą zespołu na stanowisku pracy
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie
K_K07	Student jest gotów do wypełniania i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb mundurowych lub innych organizacji związanych z bezpieczeństwem i obronnością państwa, które wynikają z jego roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki	

Treści programowe praktyki śródsesemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1	Poznanie struktury organizacyjnej i prawnych podstaw funkcjonowania wybranej organizacji oraz jej dokumentów wewnętrznych	10	
2	Przeszkolenie praktykanta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przed dopuszczeniem go do wykonywania zadań na określonym stanowisku	10	

3	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych, w tym zasad i technik tworzenia dokumentacji (zarządzeń, wytycznych, decyzji, planów)	30	
4	Doskonalenie praktycznych umiejętności wykonywania określonych czynności na stanowisku pracy związanych z bezpieczeństwem i obronnością	30	
5	Uczestniczenie (obserwacja) w procesie wypracowywania decyzji przez kadrę zarządzającą i poznanie zadań i sposobów działania danej organizacji w sytuacjach kryzysowych	30	
6	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji danego etapu praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	10	
Suma godzin:		120	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji organizacji, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania organizacji i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120		120	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	120		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce
2.	Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie
3.	Dokumentacja organizacji (statut, wewnętrzne regulaminy, procedury, dokumenty prawa lokalnego itp.);
4.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
5.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
6.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

SEMESTR III

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe Organizacje Bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Security Organizations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20E	12E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość międzynarodowych organizacji działających w sferze bezpieczeństwa, których członkiem jest Polska
2	Ogólna wiedza z zakresu geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów z celami i funkcjonowaniem globalnych organizacji bezpieczeństwa.
C2	Przekazać wiedzę dotyczącą organizacji bezpieczeństwa o charakterze regionalnym.
C3	Dokonać analizy skuteczności i zasięgu działań wybranych międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy systemów bezpieczeństwa wybranych państw, w tym systemu	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	bezpieczeństwa RP wynikające z przynależności do tych samych organizacji międzynarodowych	
W2	Ma wiedzę dotyczącą celów i zadań regionalnych organizacji działających w obszarze bezpieczeństwa	K_W08
W3	Potrafi wskazać różne możliwości rozwiązywania konfliktów za pomocą konkretnych sił i środków pozostających w dyspozycji międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi dokonać analizy skuteczności i możliwości wykorzystania poszczególnych międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do możliwości oddziaływania międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta w tym zakresie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
obecność na wykładach	obecność na wykładach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa – ujęcie teoretyczne	4	3
W2	System bezpieczeństwa zbiorowego - ONZ	3	2
W3	System bezpieczeństwa sojuszniczego – NATO	3	2
W4	System bezpieczeństwa kooperatywnego – OBWE	2	1
W5	Regionalne organizacje bezpieczeństwa – Ameryka Łacińska	2	1
W6	Regionalne organizacje bezpieczeństwa - Afryka	2	1
W7	Regionalne organizacje bezpieczeństwa – Bliski i Środkowy Wschód	2	1
W8	Regionalne organizacje bezpieczeństwa – Azja Południowa i Wschodnia	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	6	14		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	2	3		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	www.nato.int
2	www.un.org
3	E. Halizak, R. Kuźniar (red.), <i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i> , Warszawa 2001.
4	T. Łoś-Nowak, <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych</i> , Wrocław 2004.
5	E. Cziomer, <i>Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2016.
6	R. Zięba (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> , Poltext, Warszawa 2018.
7	R. Zięba, <i>Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2003.
8	R. Zięba (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Warszawa 2008.
9	R. Kuźniar (red.), <i>Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku</i> , Warszawa 2005.
10	W. Lizak, <i>Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa</i> , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2012.
11	P. Grudziński, <i>KBWE/OBWE wobec problemów pokoju i bezpieczeństwa regionalnego</i> , Warszawa 2002.
12	M. Gawrycki, <i>Regionalne koncepcje bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej</i> , Żurawia Papers, Zeszyt 6, Warszawa 2005.
13	J. Reginia-Zacharski, <i>Wojna w świecie współczesnym. Uczestnicy-cele-modele-teorie</i> , Łódź 2014
14	J. Czaputowicz, <i>Teorie integracji europejskiej</i> , Warszawa, 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe Organizacje Bezpieczeństwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Security Organizations		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	x	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość międzynarodowych organizacji działających w sferze bezpieczeństwa, których członkiem jest Polska
2	Ogólna wiedza z zakresu geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać studentów z celami i funkcjonowaniem globalnych organizacji bezpieczeństwa.
C2	Przekazać wiedzę dotyczącą organizacji bezpieczeństwa o charakterze regionalnym.
C3	Dokonać analizy skuteczności i zasięgu działań wybranych międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności pomiędzy systemów bezpieczeństwa wybranych państw, w tym systemu	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	bezpieczeństwa RP wynikające z przynależności do tych samych organizacji międzynarodowych	
W2	Ma wiedzę dotyczącą celów i zadań regionalnych organizacji działających w obszarze bezpieczeństwa	K_W08
W3	Potrafi wskazać różne możliwości rozwiązywania konfliktów za pomocą konkretnych sił i środków pozostających w dyspozycji międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi dokonać analizy skuteczności i możliwości wykorzystania poszczególnych międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do możliwości oddziaływania międzynarodowych organizacji bezpieczeństwa, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta w tym zakresie	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, wystąpienia, kolokwium	Obecność na zajęciach, wystąpienia, kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Rola ONZ w utrzymaniu pokoju i bezpieczeństwa. Studium przypadku.	4	3
Ćw2	Rola NATO w utrzymaniu pokoju i bezpieczeństwa. Studium przypadku.	4	2
Ćw3	Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa. Debata oksfordzka.	2	1
Ćw4	OBWE i UE w utrzymaniu pokoju i bezpieczeństwa. Studium przypadku.	4	2
Ćw5	Regionalne organizacje bezpieczeństwa Ameryki Łacińskiej: OPA, Grupa z RIO	3	2
Ćw6	Regionalne organizacje bezpieczeństwa Afryki – UA, ICGLR	3	2
Ćw7	Regionalne organizacje bezpieczeństwa Bliskiego i Środkowego Wschodu – LPA, OCI	3	2
Ćw8	Regionalne organizacje bezpieczeństwa Azji Południowej i Wschodniej – ASEAN, SEATO, SOW	3	2
Ćw9	Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa. Quiz.	2	1
Ćw10	Zaliczenie przedmiotu.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Burza mózgów, praca w grupach, analiza przypadków, quiz dydaktyczny, debata oksfordzka	Burza mózgów, praca w grupach, analiza przypadków, quiz dydaktyczny, debata oksfordzka
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	4	2	4	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	26	40	26	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	www.nato.int
2	www.un.org
3	E. Halizak, R. Kuźniar (red.), <i>Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika</i> , Warszawa 2001.
4	T. Łoś-Nowak, <i>Organizacje w stosunkach międzynarodowych</i> , Wrocław 2004.
5	E. Cziomer, <i>Zagrożenia i instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2016.
6	R. Zięba (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku</i> , Poltext, Warszawa 2018.
7	R. Zięba, <i>Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych</i> , Warszawa 2003.
8	R. Zięba (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Warszawa 2008.
9	R. Kuźniar (red.), <i>Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku</i> , Warszawa 2005.
10	W. Lizak, <i>Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa</i> , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2012.
11	P. Grudziński, <i>KBWE/OBWE wobec problemów pokoju i bezpieczeństwa regionalnego</i> , Warszawa 2002.
12	M. Gawrycki, <i>Regionalne koncepcje bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej</i> , Żurawia Papers, Zeszyt 6, Warszawa 2005.
13	J. Reginia-Zacharski, <i>Wojna w świecie współczesnym. Uczestnicy-cele-modele-teorie</i> , Łódź 2014
14	J. Czaputowicz, <i>Teorie integracji europejskiej</i> , Warszawa, 2018.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona przed BMR	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection Against Weapons of Mass Destruction		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20E	12E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chemii, fizyki i biologii ze szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać i scharakteryzować rodzaje broni masowego rażenia
C2	Przekazać wiedzę z zakresu ochrony przed bronią jądrową, chemiczną i biologiczną

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Charakteryzuje broń masowego rażenia oraz jej rodzaje, zna skuteczność jej działania	K_W03
W2	Zna sposoby ochrony przed bronią masowego rażenia	K_W03
W3	Wyodrębnia zadania i obowiązki uczestników zarządzania kryzysowego w obliczu zagrożenia BMR	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W4	Zna uwarunkowania prawne i podmioty działające na rzecz ograniczenia proliferacji BMR	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi rozpoznać skutki użycia broni jądrowej, chemicznej i biologicznej oraz wie jak minimalizować ich skutki i chronić życie	K_U04
U2	Potrafi stosować zbiorowe środki ochrony ludzi przed BMR	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Bierze czynny udział w dyskusji na temat proliferacji BMR i środków jej przenoszenia a w razie potrzeby odwołuję się do wiedzy i badań ekspertów w tej dziedzinie	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem zasad ochrony przed BMR w sytuacji zastosowania rodzajów tej broni	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i obecność na wykładach, kolokwium	Aktywność i obecność na wykładach, kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Definiowanie pojęcia BMR w ujęciu historycznym i teoretycznym.	4	2
W2	Podział i charakterystyka broni masowego rażenia. Czynniki rażenia BMR.	4	2
W3	Skutki wyścigu zbrojeń - realne zagrożenie BMR.	3	2
W4	Proliferacja BMR i uwarunkowania prawne o jej rozwijaniu Działania organizacji rządowych na rzecz ograniczenia proliferacji BMR.	3	2
W5	Wybrane elementy ochrony ludności przed czynnikami broni masowego rażenia. Zbiorowe środki ochrony ludzi. Ochrona przed BMR.	3	2
W6	Zadania i obowiązki uczestników zarządzania kryzysowego wobec zagrożeń związanych z wystąpieniem czynników masowego rażenia — wybrane zagrożenia.	3	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, film dydaktyczny	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, film dydaktyczny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	4	13		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	2	4		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kopeć R., Broń masowego rażenia – definiowanie pojęcia, Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka, nr 4 (XVII), UP im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2014
2	Jemioło T., Kubaczyk T., Preus M., Broń masowego rażenia w świetle prawa międzynarodowego. Wybrane problemy, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004
3	1000 słów o chemii i broni chemicznej, red. Z. Witkiewicz, Warszawa 1987
4	Alexander Y., Hoenig M., Superterrorystyczny biologiczny, chemiczny i nuklearny, Warszawa 2001
5	J. Struniawski, Ochrona przed bronią masowego rażenia, WSP, Szczytno 2020.
6	Kubowski J., Broń jądrowa. Fizyka, budowa, działanie, skutki, Warszawa 2003
7	Ochrona przed skażeniami w obronie cywilnej, cz. 1–2, red. D. Grabowski, S. Rabiej, Warszawa 1989
8	Pawłowski J., Broń masowego rażenia orężem terroryzmu, Warszawa 2004
9	Katalog broni masowego rażenia i środków ochrony państw NATO, Warszawa 1981
10	Struniawski J., Ochrona przed czynnikami masowego rażenia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2015
11	Akty prawne

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona przed BMR	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Protection Against Weapons of Mass Destruction		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu chemii, fizyki i biologii ze szkoły średniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać i scharakteryzować rodzaje broni masowego rażenia
C2	Przekazać wiedzę z zakresu ochrony przed bronią jądrową, chemiczną i biologiczną

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Charakteryzuje broń masowego rażenia oraz jej rodzaje, zna skuteczność jej działania	K_W03
W2	Zna sposoby ochrony przed bronią masowego rażenia	K_W03
W3	Wyodrębnia zadania i obowiązki uczestników zarządzania kryzysowego w obliczu zagrożenia BMR	K_W04

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W4	Zna uwarunkowania prawne i podmioty działające na rzecz ograniczenia proliferacji BMR	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi rozpoznać skutki użycia broni jądrowej, chemicznej i biologicznej oraz wie jak minimalizować ich skutki i chronić życie	K_U04
U2	Potrafi stosować zbiorowe środki ochrony ludzi przed BMR	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Bierze czynny udział w dyskusji na temat proliferacji BMR i środków jej przenoszenia a w razie potrzeby odwołuję się do wiedzy i badań ekspertów w tej dziedzinie	K_K01
K2	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem zasad ochrony przed BMR w sytuacji zastosowania rodzajów tej broni	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, odpowiedź ustana, wystąpienie	Kolokwium, odpowiedź ustana, wystąpienie

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Analiza sposobów definiowania BMR i wskazanie definicji najbardziej optymalnej widzenia adekwatności, klarowności i użyteczności.	5	3
Ćw2	Analiza BMR pod względem różnic sposobów działania.	5	3
Ćw3	Przykłady użycia BMR w Polsce, w Europie i na świecie w ujęciu historycznym.	5	3
Ćw4	Ocena skuteczności działań rządowych na rzecz ograniczenia proliferacji BMR.	5	3
Ćw5	Opracowanie i przedstawienie przedsięwzięć OPBMR	5	3
Ćw6	Opracowanie i przedstawienie ogólnych zasad postępowania w razie wystąpienia zagrożeń bronią masowego rażenia.	5	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2
Literatura podstawowa i uzupełniająca				
1	Kopeć R., Broń masowego rażenia – definiowanie pojęcia, Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka, nr 4 (XVII), UP im. Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 2014			
2	Jemioło T., Kubaczyk T., Preus M., Broń masowego rażenia w świetle prawa międzynarodowego. Wybrane problemy, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004			
3	1000 słów o chemii i broni chemicznej, red. Z. Witkiewicz, Warszawa 1987			
4	Alexander Y., Hoenig M., Superterrorystyczny biologiczny, chemiczny i nuklearny, Warszawa 2001			
5	J. Struniawski, Ochrona przed bronią masowego rażenia, WSP, Szczytno 2020.			
6	Kubowski J., Broń jądrowa. Fizyka, budowa, działanie, skutki, Warszawa 2003			
7	Ochrona przed skażeniami w obronie cywilnej, cz. 1–2, red. D. Grabowski, S. Rabiej, Warszawa 1989			
8	Pawłowski J., Broń masowego rażenia orężem terroryzmu, Warszawa 2004			
9	Katalog broni masowego rażenia i środków ochrony państw NATO, Warszawa 1981			
10	Struniawski J., Ochrona przed czynnikami masowego rażenia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2015			
...	Akty prawne			

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie I	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	7	7	7	7

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Własne doświadczenie w zakresie pisania prac zaliczeniowych i pracy licencjackiej w dziedzinie nauk społecznych (szczególnie dyscypliny nauk o bezpieczeństwie)
2	Wiedza z przedmiotu Metodologia badań naukowych. Prowadzenie badań empirycznych.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie procedury przygotowania i prezentacji pracy magisterskiej
C2	Nabywanie umiejętności budowania warsztatu badawczego, stosowania teoretycznych i empirycznych metod badawczych
C3	Prezentowanie postawy zaangażowania w proces badawczy i odpowiedzialności za przestrzeganie zasad etycznych w prowadzonych przez siebie badaniach z zakresu nauk o bezpieczeństwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student wymienia i opisuje orientacje i strategie badawcze oraz szczegółowe elementy strukturalne własnego procesu badawczego	K_W01
W2	Student ma wiedzę na temat etapów badań i zasad etycznych obowiązujących w procesie badawczym	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi prawidłowo zapisywać tekst naukowy, odpowiednio stosuje poznane metody badawcze nauk społecznych	K_U02
U2	Student potrafi w sposób problemowy ujmować podjęte w temacie zagadnienie dotyczące bezpieczeństwa, tworzyć problemy i hipotezy badawcze.	K_U06
U3	Student potrafi dobierać właściwą literaturę i inne źródła do wybranego tematu badań	K_U12
U4	Potrafi zaprezentować problematykę pracy magisterskiej i naukowo dyskutować o jej treści	K_U14
U5	Potrafi przygotować pracę magisterską dotyczącą wybranej tematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, zgodną z wytycznymi PWSZ w zakresie zasad przygotowania prac dyplomowych	K_U15
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student przestrzega zasad etycznych obowiązujących we własnych badaniach dotyczących wybranego obszaru nauk o bezpieczeństwie i jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc przedstawionych poglądów w pracy magisterskiej	K_K02
K2	Student wykazuje zaangażowanie w prowadzenie własnych badań, jest świadomy ich znaczenia dla rozwoju nauk o bezpieczeństwie	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena realizacji przyjętego harmonogramu, ocena planu pracy magisterskiej i założeń badawczych	Ocena realizacji przyjętego harmonogramu, ocena planu pracy magisterskiej i założeń badawczych

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Zainteresowania w obszarze nauk o bezpieczeństwie studentów w aspekcie przedmiotu badań.	5	5
Ćw2	Weryfikacja przygotowanego konspektu pracy magisterskiej na proseminarium.	5	5
Ćw3	Prezentacja konspektu pracy magisterskiej. Ustalenie harmonogramu pracy na seminarium magisterskim.	5	5
Ćw4	Określanie szczegółowych elementów procesu badawczego.	5	5
Ćw5	Struktura pracy magisterskiej o charakterze teoretycznym i teoretyczno-empirycznym.	5	5
Ćw6	Przygotowanie do prowadzenia badań i projektowanie narzędzi badawczych.	5	5

Suma godzin:		30	30	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne	studia niestacjonarne			
dyskusja praca z literaturą prezentacja konspektu pracy	dyskusja praca z literaturą prezentacja konspektu pracy			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	170	170	170	170
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	210	210	210	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7	7		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			7	7

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Szulc, <i>Nauka-Wiedza-Mądrość</i> , AON, Warszawa 2011.
2	K.R., Popper, <i>Logika odkrycia naukowego</i> , PWN, Warszawa 1977.
3	J. Woleński, <i>Epistemologia poznanie, prawda, wiedza, realizm/</i> , PWN, Warszawa, 2007.
4	M. Pelc, <i>Elementy metodologii nadań naukowych</i> , AON, Warszawa 2012.
5	K. Ajdukiewicz, <i>Język i poznanie</i> , t. I (1960), t. II (1965).
6	W. Dutkiewicz, <i>Podstawy metodologii nadań</i> , Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
7	E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008
8	Majewski T., <i>Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych</i> , AON, Warszawa 2002.
9	T. Majewski, <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , Wyd. AON, Warszawa 2003
10	U. Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i> , PWN, Warszawa 2012.
11	D. Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2012.
12	D. Silverman, <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2008.
13	Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.
14	Kvale S., <i>Niezbędnik badacza prowadzenie wywiadów</i> , PWN, Warszawa 2010.
15	Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , PWN, Warszawa 1970.
16	Bocheński J. M., <i>Współczesne metody myślenia</i> , W drodze, Poznań 1992
17	Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik nadań społecznych</i> , Śląsk, Katowice 1999.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Taktyka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Tactics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o podstawowych pojęciach z taktyki ogólnej oraz taktyki wojsk obrony terytorialnej.
C2	Zapoznać studentów z rodzajami działań taktycznych oraz zasadami prezentowania sytuacji taktycznych na mapach.
C3	Zapoznać studentów z taktyką działania WOT w czasie pokoju, kryzysu i wojny

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawowe pojęcia z taktyki ogólnej, umie dokonać podziału działań taktycznych oraz posługiwać się podstawowymi znakami taktycznymi.	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie pojęcia taktyka, obrona, natarcie, działania opóźniające, przygotowawcze i asymetryczne, zna strukturę wojsk obrony terytorialnej, ich przeznaczenie i wyposażenie.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do zaprezentowania sytuacji taktycznej na mapie wykorzystując znajomość znaków taktycznych	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów wykorzystywać wyobraźnię taktyczną podczas planowania i prowadzenia działań w ramach zarządzania kryzysowego i działań taktycznych oraz właściwie precyzować zadania podczas działań.	K_K01
K2	Jest gotów do inspirowania współpracowników podczas działań w ramach zarządzania kryzysowego i działań taktycznych.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Egzamin	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Wojska Obrony Terytorialnej – struktura, zadania i przeznaczenie	2	2
W2	Główne założenia taktyki ogólnej	2	1
W3	Działania Wojsk Obrony Terytorialnej	2	1
W4	Miejsce i rola WOT w stanie pokoju, kryzysu i wojny	2	1
W5	Działanie sekcji lekkiej piechoty w działaniach taktycznych	2	1
W6	Działania bojowe lekkiej piechoty	2	1
W7	Działania przygotowawcze lekkiej piechoty	2	1
W8	Działania niekonwencjonalne lekkiej piechoty	2	1
W9	Działania w specyficznych środowiskach pola walki	2	1
W10	Zabezpieczenie bojowe działań taktycznych	2	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	5		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30	43		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Wojska Obrony Terytorialnej w operacji D.D 3.40
2.	Regulamin działań wojsk lądowych - Warszawa 2008.
3.	Album szkiców taktycznych, ASzWoj, Warszawa 2016.
4.	L. Elak, Taktyczne aspekty terenu w walce, AON, Warszawa 2013.
5.	L. Elak, Podstawy działań wojsk lądowych, AON 2014 r.
6.	D. Majchrzak, Etapy pośrednie w działaniach taktycznych, AON, Warszawa 2007
7.	Lidwa, Praca w terenie na szczeblu taktyczny, AON, 2004.
8.	Paweł Makowiec Marek Mroszczyk, Podstawy szkolenia taktycznego lekkiej piechoty, Difin 2016 r.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Taktyka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Tactics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o podstawowych pojęciach z taktyki ogólnej oraz taktyki wojsk obrony terytorialnej.
C2	Zapoznać studentów z rodzajami działań taktycznych oraz zasadami prezentowania sytuacji taktycznych na mapach.
C3	Zapoznać studentów z taktyką działania WOT w czasie pokoju, kryzysu i wojny

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna podstawowe pojęcia z taktyki ogólnej, umie dokonać podziału działań taktycznych oraz posługiwać się podstawowymi znakami taktycznymi.	K_W07

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna i rozumie pojęcia taktyka, obrona, natarcie, działania opóźniające, przygotowawcze i asymetryczne, zna strukturę wojsk obrony terytorialnej, ich przeznaczenie i wyposażenie.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do zaprezentowania sytuacji taktycznej na mapie wykorzystując znajomość znaków taktycznych	K_U09
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznych działaniach lekkiej piechoty	K_U08
U3	Potrafi wykorzystać znajomość znaków taktycznych do obrazowania sytuacji taktycznych na szkicach i mapach	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów wykorzystywać wyobraźnię taktyczną podczas planowania i prowadzenia działań w ramach zarządzania kryzysowego i działań taktycznych oraz właściwie precyzować zadania podczas działań.	K_K01 K_K04
K2	Jest gotów do inspirowania współpracowników podczas działań w ramach zarządzania kryzysowego i działań taktycznych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Działanie żołnierza w działaniach taktycznych	3	2
ĆW2	Patrowanie przez sekcję lekkiej piechoty	3	2
ĆW3	Zasadzka	3	2
ĆW4	Działanie na posterunku obserwacyjnym	3	2
ĆW5	Podstawowe sygnały dowodzenia i łączności	3	2
ĆW6	Prowadzenie rozpoznania	3	2
ĆW7	Działanie na punkcie kontrolnym	3	2
ĆW8	Działanie na posterunku ochronno – obronnym	3	2
ĆW9	Prowadzenie marszu ubezpieczonego	3	1
ĆW10	Organizacja ubezpieczenia bezpośredniego rejonu	3	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	4	8	4
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	22	38	22	38
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Wojska Obrony Terytorialnej w operacji D.D 3.40
2.	Regulamin działań wojsk lądowych - Warszawa 2008.
3.	Album szkiców taktycznych, ASzWoj, Warszawa 2016.
4.	L. Elak, Taktyczne aspekty terenu w walce, AON, Warszawa 2013.
5.	L. Elak, Podstawy działań wojsk lądowych, AON 2014 r.
6.	D. Majchrzak, Etapy pośrednie w działaniach taktycznych, AON, Warszawa 2007
7.	Lidwa, Praca w terenie na szczeblu taktyczny, AON, 2004.
8.	Paweł Makowiec Marek Mroszczyk, Podstawy szkolenia taktycznego lekkiej piechoty, Difin 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Procedury sztabowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Staff Procedures		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o kierowaniu i zarządzaniu
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu kierowania i dowodzenia oraz posługiwania się terminologią związaną z bezpieczeństwem wewnętrznym
C2	Zapoznać ze strukturą organizacyjną oraz zasadami pracy sztabu w SZ RP
C3	Zapoznać z procesem planowania oraz zasadami opracowania procedur w SZ RP
C4	Zapoznać z zasadami funkcjonowania administracji samorządowej w zakresie planowania działań w odniesieniu do zagrożeń militarnych i niemilitarnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student w pogłębionym stopniu zna funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi RP	K_W05
W2	W rozszerzonym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje SZ RP na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski oraz rozumie zasady ich użycia	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi umiejscowić i zna rolę służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do używania różnych technik prowadzenia oraz stosuje metody motywowania w komunikowaniu się z zespołem	K_K01
K2	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Indywidualne wystąpienia. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja	Indywidualne wystąpienia. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe informacje z zakresu pracy sztabowej oraz procedur w SZ RP	5	3
W2	Struktura sztabu i zadania poszczególnych komórek organizacyjnych	5	3
W3	Proces dowodzenia w SZ RP	5	3
W4	Proces planowania cywilnego w administracji samorządowej	5	3
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład problemowy

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	8	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Kręcikij, J. Wołęjszo, N. Prusiński, Podręcznik Oficera Sztabu, Warszawa 2009r.
2	K. Konieczny, Podręcznik Dowódcy Batalionu, Warszawa 2006r.
3	J. Kręcikij, J. Lewandowski, Organizacja dowodzenie na poziomie strategicznym i operacyjnym, Warszawa 2015r.
4	J. Wołęjszo, System dowodzenia, Warszawa 2013r.
5	J. Orzechowski, Dowodzenie i sztaby, Warszawa 1974r.
6	Planowanie Działań Na Szczebli Taktycznym w Wojskach Lądowych DD/3.2.5, Warszawa 2007r.
7	Dowodzenie i Kierowanie w Działaniach Lądowych DT-3.2.2(B), Bydgoszcz 2018r.
8	Szt. Gen. WP, Zbiór znaków i skrótów wojskowych, cz.II, Warszawa 2004r.
9	Szt. Gen. WP, Zasady przygotowania i opracowania zasadniczych dokumentów rozkazodawczych, Warszawa 2002r.
10	MON, Jednolite procedury działalności w SZ RP, Warszawa 2015r.
11	Griffin R. W., PWN, Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 1997r.
12	M. Kostera, S. Kownacki, red. A. K. Koźmiński i W. Piotrowski, PWN, Zarządzanie potencjałem społecznym organizacji, [w:] Zarządzanie. Teoria i praktyka Warszawa 1999r.
13	J. Kręcikij, AON, Współczesne kierowanie wojskami, Warszawa 2002r.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Procedury sztabowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Staff Procedures		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o kierowaniu i zarządzaniu
2	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu kierowania i dowodzenia oraz posługiwania się terminologią związaną z bezpieczeństwem wewnętrznym
C2	Zapoznać ze strukturą organizacyjną oraz zasadami pracy sztabu w SZ RP
C3	Zapoznać z procesem planowania oraz zasadami opracowania procedur w SZ RP
C4	Zapoznać z zasadami funkcjonowania administracji samorządowej w zakresie planowania działań w odniesieniu do zagrożeń militarnych i niemilitarnych
C5	Uczyć studentów praktycznej realizacji zadań w ramach planowania cywilnego
C6	Uczyć studentów opracowania procedur oraz praktycznego wykonania dokumentów rozkazodawczych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi RP	K_W05
W2	W rozszerzonym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje SZ RP na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego Polski oraz rozumie zasady ich użycia	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi umiejscowić i zna rolę służb mundurowych i sił zbrojnych wykorzystywanych do zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U09
U2	Potrafi rozpoznać podstawowe znaki taktyczne, orientuje się w terenie i na mapie	K_U10
U3	Potrafi dokonać wnikliwej analizy, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do używania różnych technik przewodzenia oraz stosuje metody motywowania w komunikowaniu się z zespołem	K_K01
K2	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Indywidualne wystąpienia. Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji na forum grupy wybranych zagadnień z zakresu tematu. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja Zaangażowanie i udział w grze decyzyjnej prowadzonej w ramach ćwiczeń.	Indywidualne wystąpienia. Przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji na forum grupy wybranych zagadnień z zakresu tematu. Aktywny udział w zajęciach i dyskusja Zaangażowanie i udział w grze decyzyjnej prowadzonej w ramach ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Planowanie i realizacja działań w SZ RP	8	6
Ćw2	Procedury i planowanie doraźne w czasie akcji kryzysowych	6	4
Ćw3	Gra decyzyjna z zakresu planowania działań w aspekcie zagrożeń niemilitarnych	12	6
Ćw4	Zasady opracowanie podstawowych dokumentów sztabowych	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Ćwiczenia, gra decyzyjna	Ćwiczenia, gra decyzyjna
--------------------------	--------------------------

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	8	4	8	4
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	22	38	22	38
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Kręcikij, J. Wołęjszo, N. Prusiński, Podręcznik Oficera Sztabu, Warszawa 2009r.
2	K. Konieczny, Podręcznik Dowódcy Batalionu, Warszawa 2006r.
3	J. Kręcikij, J. Lewandowski, Organizacja dowodzenie na poziomie strategicznym i operacyjnym, Warszawa 2015r.
4	J. Wołęjszo, System dowodzenia, Warszawa 2013r.
5	J. Orzechowski, Dowodzenie i sztaby, Warszawa 1974r.
6	Planowanie Działań Na Szczeblu Taktycznym w Wojskach Lądowych DD/3.2.5, Warszawa 2007r.
7	Dowodzenie i Kierowanie w Działaniach Lądowych DT-3.2.2(B), Bydgoszcz 2018r.
8	Szt. Gen. WP, Zbiór znaków i skrótów wojskowych, cz.II, Warszawa 2004r.
9	Szt. Gen. WP, Zasady przygotowania i opracowania zasadniczych dokumentów rozkazodawczych, Warszawa 2002r.
10	MON, Jednolite procedury działalności w SZ RP, Warszawa 2015r.
11	Griffin R. W., PWN, Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 1997r.
12	M. Kostera, S. Kownacki, red. A. K. Koźmiński i W. Piotrowski, PWN, Zarządzanie potencjałem społecznym organizacji, [w:] Zarządzanie. Teoria i praktyka Warszawa 1999r.
13	J. Kręcikij, AON, Współczesne kierowanie wojskami, Warszawa 2002r.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Terenoznawstwo	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Topography		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o terenie i mapach topograficznych.
C2	Zapoznać studentów z zasadami orientowania się w różnych warunkach terenowych, sposobów rozpoznawania terenu oraz wykonywania wszelkich pomiarów w terenie.
C3	Zapoznać studentów z systemem UTM wykorzystywanym w wojskowych mapach topograficznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna teren, jego właściwości i ocenę z punktu widzenia zarządzania kryzysowego i wojskowego .	K_W01
W2	Zna i potrafi wykonać prostymi sposobami pomiary terenowe.	K_W05

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W3	W pogłębionym stopniu zna i potrafi scharakteryzować rodzaje map topograficznych oraz zasady posługiwania się nimi.	K_W05
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi orientować się w terenie różnymi sposobami	K_U01
U2	Potrafi określić współrzędne UTM na mapach	K_U11
U3	Potrafi prezentować wypracowane wnioski dotyczące terenu	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na tematy związane z topografią	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w terenie z mapą i bez mapy	K_K02
K3	Jest gotów do pracy w terenie zespołów podczas sytuacji kryzysowych	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Teren i jego właściwości	2	2
W2	Pomiary terenowe, wykonywane prostymi sposobami	2	2
W3	Rodzaje map topograficznych.	2	1
W4	System UTM	2	1
W5	Orientowanie się w terenie bez mapy	2	1
W6	Znaki topograficzne	2	1
W7	Orientowanie się w terenie według mapy	2	1
W8	Rekonesans	2	1
W9	Szkic terenu	2	1
W10	Ocena terenu	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Praca z mapą	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Praca z mapą

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Topografia wojskowa, Warszawa 1983.
2.	Andrzej Jagielski, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii
3.	Jacek Paślawski, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wrocław 2010.
4.	L. Elak, R. Sieczka, Organizacja pracy podczas rozwiązywania problemów taktycznych, Warszawa 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Terenoznastwo	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Topography		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy	X	rok studiów	II
	Obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o rekonesansie.
C2	Zapoznać studentów z zasadami orientowania się w różnych warunkach terenowych, sposobów rozpoznawania terenu oraz wykonywania wszelkich pomiarów w terenie.
C3	Zapoznać studentów z przeprowadzeniem orientacji topograficznej oraz taktycznej oceny terenu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i potrafi przeprowadzić rekonesans w terenie .	K_W01
W2	Zna i potrafi przeprowadzić orientację topograficzną oraz taktyczną ocenę terenu.	K_W05
W zakresie umiejętności:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
U1	Potrafi orientować się w terenie z wykorzystaniem mapy i bez mapy	K_U01
U2	W pogłębionym stopniu zna i potrafi wykonać marsz na azymut	K_U11
U3	Potrafi wykonać proste pomiary w terenie	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na tematy związane z topografią	K_K01
K2	Jest gotów do pracy w terenie z mapą i bez mapy	K_K02
K3	Jest gotów do pracy w terenie zespołów podczas sytuacji kryzysowych	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Orientowanie się w terenie bez mapy	4	2
ĆW2	Orientowanie się w terenie z mapą	4	2
ĆW3	Orientowanie topograficzne	4	2
ĆW4	Taktyczna ocena terenu	4	2
ĆW5	Przebieg rekonesansu w terenie	6	4
ĆW6	Marsz na azymut	6	4
ĆW7	Zaliczenie przedmiotu	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w terenie, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Praca z mapą	Praca w terenie Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych, Praca z mapą

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Topografia wojskowa, Warszawa 1983.
2.	Andrzej Jagielski, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii
3.	Jacek Pasławski, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wrocław 2010.
4.	L. Elak, R. Sieczka, Organizacja pracy podczas rozwiązywania problemów taktycznych, Warszawa 2016.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przywództwo wojskowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Military Leadership		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania
2	Podstawowa wiedza z obszaru przywództwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z wiedzą, historią, terminologią i klasyfikacją przywództwa wojskowego
C2	Wskazać składowe cech i kompetencji przywódczych oraz możliwe sposoby doboru, doskonalenia i oceniania kandydatów na przywódców wojskowych
C3	Wskazać wpływ przywódcy na kształtowanie kultury organizacyjnej w wojsku
C4	Zapoznać studentów z determinantami i związkami przywództwa wojskowego ze sposobami i stylem dowodzenia
C5	Zapoznać studentów z strategiami i technikami rozwiązywania konfliktów, delegowania uprawnień oraz gospodarowania czasem
C6	Zapoznać studentów z organizacją pracy zespołowej oraz rolą przywódcy w zespole

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi RP	K_W05
W2	Student w rozszerzonym stopniu rozumie rolę WOT w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student zna i potrafi stosować się do zasad i wymogów prowadzenia w środowisku cywilnym i militarnym	K_U11
U2	Student potrafi dokonywać trafnej analizy, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do używania różnych technik prowadzenia oraz stosuje metody motywowania w komunikowaniu się z zespołem	K_K01
K2	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, aktywność	Obecność na zajęciach, aktywność

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Zarządzanie, kierowanie, dowodzenie – pojęcia, cechy i różnice	4	3
W2	Motywowanie	2	1
W3	Cechy i kompetencje przywódcze	4	3
W4	Kultura organizacyjna a przywództwo	2	1
W5	Uwarunkowania funkcjonowania zespołów	2	1
W6	Opiniowanie służbowe	2	1
W7	Przywództwo ekstremalne	4	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

Obciążenie pracą studenta				
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Stoner, E. Freeman, D. Gilbert, <i>Kierowanie</i> , PWE, Warszawa 2001
2	R. W. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2001
3	W. Łydka, <i>Przywództwo wojskowe</i> , WCEO, Warszawa 2017
4	Sun Zi, <i>Sztuka wojenna</i> (wojny)
5	N. Machiavelli, <i>Księżę</i>
6	T. Majewski, <i>Kierownik – dowódca w organizacji</i> , AON, Warszawa 2003
7	P. Malinowski, <i>Lider i zespół</i> , Wyd. AON, Warszawa 2012
8	Willink J., <i>Ekstremalne przywództwo</i> , SQN, Kraków, 2017
9	Avery G., <i>Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków</i> , PWE, Warszawa 2008.
10	Williams M.R., <i>Mistrzowskie przywództwo</i> , Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Warszawa 2009
11	Grylls E., <i>Kurz, pot i łzy</i> , Pascal, 2011
12	John C. Maxwell (przekł. Marek Czekański), <i>5 poziomów przywództwa: sprawdzone etapy maksymalizacji osobistego potencjału</i> , Oficyna Wydaw. LOGOS, Warszawa 2013;
13	M. W. Kopertyńska, P. Pietrakowski, (praca zbiorowa), <i>Przywództwo w zarządzaniu i dowodzeniu</i> , AWL, 2019
14	P. Motyl, <i>Labirynt. Sztuka podejmowania decyzji.</i> , Wyd. ICAN, 2015
15	A. Zygo, <i>Przywództwo wojskowe w warunkach bojowych</i> , Wydaw. Adam Marszałek, Warszawa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Przywództwo wojskowe	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Military Leadership		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenie	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania
2	Podstawowa wiedza z obszaru przywództwa

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznać z wiedzą, historią, terminologią i klasyfikacją przywództwa wojskowego
C2	Wskazać składowe cech i kompetencji przywódczych oraz możliwe sposoby doboru, doskonalenia i oceniania kandydatów na przywódców Wojskowych
C3	Wskazać wpływ przywódcy na kształtowanie kultury organizacyjnej w wojsku
C4	Zapoznać studentów z determinantami i związkami przywództwa wojskowego ze sposobami i stylem dowodzenia
C5	Zapoznać studentów z strategiami i technikami rozwiązywania konfliktów, delegowania uprawnień oraz gospodarowania czasem
C6	Zapoznać studentów z organizacją pracy zespołowej oraz rolą przywódcy w zespole

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna funkcjonowanie systemu kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi RP	K_W05
W2	Student w rozszerzonym stopniu rozumie rolę WOT w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Polski	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student zna i potrafi stosować się do zasad i wymogów prowadzenia w środowisku cywilnym i militarnym	K_U11
U2	Student potrafi dokonywać trafnej analizy, planować i kierować pracą zespołu oraz stosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do używania różnych technik prowadzenia oraz stosuje metody motywowania w komunikowaniu się z zespołem	K_K01
K2	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie do zajęć, wystąpienia indywidualne, ocena z zajęć praktycznych	Przygotowanie do zajęć, wystąpienia indywidualne, ocena z zajęć praktycznych

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Metody motywowania	2	1
Ćw2	Wielcy dowódcy – aspekt historyczny, kulturowy – źródło siły przywódcy	6	4
Ćw3	Budowanie zespołu – team leader	2	1
Ćw4	Zarządzanie czasem	4	2
Ćw5	Delegowanie uprawnień	2	1
Ćw6	Techniki negocjacji w przywództwie	4	3
Ćw7	Współczesne koncepcje przywództwa (w tym wojskowego)	10	6
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, praca w grupie, burza mózgów	Prezentacja multimedialna, praca w grupie, burza mózgów

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Stoner, E. Freeman, D. Gilbert, <i>Kierowanie</i> , PWE, Warszawa 2001
2	R. W. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2001
3	W. Łydka, <i>Przywództwo wojskowe</i> , WCEO, Warszawa 2017
4	Sun Zi, <i>Sztuka wojenna</i> (wojny)
5	N. Machiavelli, <i>Księżę</i>
6	T. Majewski, <i>Kierownik – dowódca w organizacji</i> , AON, Warszawa 2003
7	P. Malinowski, <i>Lider i zespół</i> , Wyd. AON, Warszawa 2012
8	Willink J., <i>Ekstremalne przywództwo</i> , SQN, Kraków, 2017
9	Avery G., <i>Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków</i> , PWE, Warszawa 2008.
10	Williams M.R., <i>Mistrzowskie przywództwo</i> , Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Warszawa 2009
11	Grylls E., <i>Kurz, pot i lzy</i> , Pascal, 2011
12	John C. Maxwell (przekł. Marek Czekański), <i>5 poziomów przywództwa: sprawdzone etapy maksymalizacji osobistego potencjału</i> , Oficyna Wydaw. LOGOS, Warszawa 2013;
13	M. W. Kopertyńska, P. Pietrkowski, (praca zbiorowa), <i>Przywództwo w zarządzaniu i dowodzeniu</i> , AWL, 2019
14	P. Motyl, <i>Labirynt. Sztuka podejmowania decyzji.</i> , Wyd. ICAN, 2015
15	A. Zygo, <i>Przywództwo wojskowe w warunkach bojowych</i> , Wydaw. Adam Marszałek, Warszawa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Cyberprzestępczość i cyberprzemoc.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cybercrime and cyberbullying		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu cyberprzestępczości i cyberprzemocy.
2	Znajomość przepisów regulujących zwalczanie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
3	Jest gotowy do stałego samokształcenia się.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi zwalczanie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
C2	Zapoznanie studenta z istotą i sposobami zwalczania cyberprzestępczości.
C3	Zapoznanie z istotną rolą cyberprzestępczości i cyberprzemocy dla bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływania cyberprzestępczości i cyberprzemocy na państwo i jego obywateli oraz zna sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń z cyberprzestrzeni wpływających na bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę cyberprzestępczości i cyberprzemocy w odniesieniu do bezpieczeństwa państwa i jego obywateli.	K_U01
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą aspektów cyberprzestępczości i cyberprzemocy do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi.	K_U05
U3	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polską i obcojęzyczną literaturę dotyczącą cyberprzestępczości i cyberprzemocy.	K_U12
U4	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących cyberprzestępczości i cyberprzemocy.	K_U13
U5	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu cyberprzestępczości i cyberprzemocy wpływających na bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.	K_U14
U6	Student potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów cyberprzestępczości i cyberprzemocy, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących cyberbezpieczeństwo.	K_U15
U7	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z cyberprzestępczością i cyberprzemocą.	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o cyberprzestępczości i cyberprzemocy lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed cyberprzestępczością i cyberprzemocą.	K_K03
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin pisemny/ustny	Egzamin pisemny/ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W 1	Pojęcia cyberprzestrzeni, cyberprzestępstwa i cyberprzemocy. Podstawowy podział i charakterystyka cyberprzestępczości.	3	1
W 2	Uregulowanie prawne cyberprzestępczości w polskim systemie prawnym.	2	1
W 3	Polityka ochrony cyberprzestrzeni w Unii Europejskiej.	2	1
W 4	Systematyka oraz kwalifikacja prawna wybranych cyberprzestępstw.	3	2
W 5	Cyberprzestępczość - wybrane aspekty kryminologiczne	3	2
W 6	Transpozycja czynności procesowych do obszaru cyberprzestrzeni.	3	2
W 7	Dowód elektroniczny - charakterystyka oraz klasyfikacja śladów cyberprzestępstw.	3	2
	Zaliczenie przedmiotu	1	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	45		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.
----------	--

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
2	Wybrane aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni - Iga A. Jaroszevska Olsztyn 2017.
3	Słownik cyberbezpieczeństwa – Szkoła Policji w Katowicach.
4	Cyberprzestępczość bankowa i środki jej zwalczania - Mariusz Czyżak Urząd Komunikacji Elektronicznej
5	Kryminalistyka - Brunon Hołyst - Wolters Kluwer 2017
6	Cyberprzestępczość – Maciej Siwicki , Wydawnictwo C. H. Beck

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Cyberprzestępczość i cyberprzemoc	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cybercrime and Cyberbullying		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu cyberprzestępczości i cyberprzemocy.
2	Znajomość przepisów regulujących zwalczanie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
3	Jest gotowy do stałego samokształcenia się.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi zwalczanie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
C2	Zapoznanie studenta z istotą i sposobami zwalczania cyberprzestępczości.
C3	Zapoznanie z istotną rolą cyberprzestępczości i cyberprzemocy dla bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływania cyberprzestępczości i cyberprzemocy na państwo i jego obywateli oraz zna sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03
W2	Student w zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń z cyberprzestrzeni wpływających na bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę cyberprzestępczości i cyberprzemocy w odniesieniu do bezpieczeństwa państwa i jego obywateli.	K_U01
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą aspektów cyberprzestępczości i cyberprzemocy do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi.	K_U05
U3	Student potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polską i obcojęzyczną literaturę dotyczącą cyberprzestępczości i cyberprzemocy.	K_U12
U4	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących cyberprzestępczości i cyberprzemocy.	K_U13
U5	Student potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu cyberprzestępczości i cyberprzemocy wpływających na bezpieczeństwo państwa i jego obywateli.	K_U14
U6	Student potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów cyberprzestępczości i cyberprzemocy, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących cyberbezpieczeństwo.	K_U15
U7	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z cyberprzestępczością i cyberprzemocą.	K_U18
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o cyberprzestępczości i cyberprzemocy lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02
K3	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed cyberprzestępczością i cyberprzemocą.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.	Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Ewolucja cyberprzestępczości a rozwój technologiczny.	2	2
Ćw2	Służby i zapobieganie cyberprzestępczości.	2	1
Ćw3	Phishing oraz inne zagrożenia w cyberprzestrzeni dla bankowości elektronicznej.	3	2
Ćw4	HEJT formą przemocy w cyberprzestrzeni, siła oddziaływania społecznego.	3	2
Ćw5	Netykieta a mowa nienawiści w sieci.	2	1
Ćw6	Pedofilia, pornografia i seksting, jako główne zagrożenia dla nieletnich użytkowników sieci.	3	2
Ćw7	Odpowiedzialność za przestępstwa popełnione w cyberprzestrzeni.	2	1
Ćw8	Podejmowanie czynności przeszukania oraz zatrzymania rzeczy w cyberprzestrzeni.	3	2
Ćw9	Wykrywalność cyberprzestępczości.	2	1
Ćw10	Oszustwa internetowe i sposoby ścigania ich sprawców.	2	1
Ćw11	Trudności zwalczania cyberprzestępczości	2	1
Ćw12	Tendencje i nowe trendy w zagrożeniach bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	2	1
Ćw13	Zaliczenie	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazuśów.	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazuśów.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.
2	Wybrane aspekty przestępczości w cyberprzestrzeni - Iga A. Jaroszevska Olsztyn 20017.
3	Słownik cyberbezpieczeństwa – Szkoła Policji w Katowicach.
4	Cyberprzestępczość bankowa i środki jej zwalczania - Mariusz Czyżak Urząd Komunikacji Elektronicznej
5	Kryminalistyka - Brunon Hołyst, Wolters Kluwer 2017
6	Cyberprzestępczość – Maciej Siwicki , Wydawnictwo C. H. Beck

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Uprawnienia procesowe służb	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Procedural Powers of the Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu uprawnień do czynności procesowych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
2	Znajomość przepisów regulujących uprawnienia do podejmowania czynności procesowych poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
3	Jest gotowy do stałego samokształcenia się.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi uprawnienia do czynności procesowych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C2	Zapoznanie studenta z uprawnieniami dotyczącymi czynności procesowych poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C3	Zapoznanie z istotą i rolą czynności procesowych przy realizacji zadań ustawowych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji posiadających uprawnienia procesowe i ich znaczenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonych czynności procesowych.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa poprzez znaczenie elementów procesowych.	K_U01
U2	Student potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań procesowych służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obywateli.	K_U08
U3	Student potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb mundurowych posiadających legitymację do podejmowania czynności procesowych celem zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U09
U4	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego w aspekcie realizowanych czynności procesowych.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu postępowania przygotowawczego.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych w kontekście odnoszącym się do czynności procesowych.	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji militarnych i niemilitarnych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu czynności procesowych, jak i z osobami niebędącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K4	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa w kontekście przepisów odnoszących się do czynności procesowych.	K_K06
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
studia stacjonarne		studia niestacjonarne
Kolokwium, aktywność na zajęciach, prace pisemne.		Kolokwium, aktywność na zajęciach, prace pisemne.
Treści programowe przedmiotu		

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służby i instytucje posiadające uprawnienia procesowe.	3	2
W2	Regulacje prawne dotyczące prowadzenia czynności procesowych.	2	1
W3	Istota czynności procesowych w postępowaniu przygotowawczym.	2	1
W4	Właściwość rzeczowa do prowadzenia czynności procesowych.	2	1
W5	Miejsce Prokuratury w toku postępowania przygotowawczego.	2	1
W6	Rodzaje czynności procesowych realizowanych w toku postępowania przygotowawczego.	4	3
W7	Podejmowanie wybranych czynności procesowych a prawa i wolności człowieka.	3	2
	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów	wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacja multimedialna w trakcie wykładów

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.
2	USTAWA z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych
4	Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
5	Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym
6	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.
7	Kryminalistyka - Brunon Hołyst, Wolters Kluwer 2017
8	Przesłuchanie świadka w procesie karnym. Mirosław Śrubka – Legionowo- Centrum Szkolenia Policji.
9	Zatrzymanie osoby w polskim procesie karnym. Łukasz Cora – C.H. Beck
10	Przeszukanie. Agata Opalska-Kasprzak – Difin 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Uprawnienia procesowe służb	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Procedural Powers of the Services		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z zakresu uprawnień do czynności procesowych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
2	Znajomość przepisów regulujących uprawnienia do podejmowania czynności procesowych poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
3	Jest gotowy do stałego samokształcenia się.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studenta z przepisami prawa regulującymi uprawnienia do czynności procesowych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C2	Zapoznanie studenta z uprawnieniami dotyczącymi czynności procesowych poszczególnych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
C3	Zapoznanie z istotą i rolą czynności procesowych przy realizacji zadań ustawowych służb działających na rzecz bezpieczeństwa publicznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych instytucji posiadających uprawnienia procesowe i ich znaczenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02
W2	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonych czynności procesowych.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa poprzez znaczenie elementów procesowych.	K_U01
U2	Student potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań procesowych służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i obywateli.	K_U08
U3	Student potrafi rozpoznać stosowane siły i środki oraz taktykę działania służb mundurowych posiadających legitymację do podejmowania czynności procesowych celem zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U09
U4	Student potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego w aspekcie realizowanych czynności procesowych.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu postępowania przygotowawczego.	K_K01
K2	Student jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych w kontekście odnoszącym się do czynności procesowych.	K_K02
K3	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy organizacji militarnych i niemilitarnych oraz do porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu czynności procesowych, jak i z osobami niebędącymi specjalistami w tym zakresie.	K_K04
K4	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej i rozwijania dorobku zawodu z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa w kontekście przepisów odnoszących się do czynności procesowych.	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.	Praca pisemna, test otwarty, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Sąd i Prokuratura jako nadrzędne organy procesowe.	2	2
Ćw2	Rola Policji w postępowaniu przygotowawczym.	2	1
Ćw3	Policja, Straż Graniczna, ABW, Żandarmeria Wojskowa, KAS jako służby realizujące czynności procesowe.	2	1
Ćw4	Zakres uprawnień poszczególnych służb do prowadzenia czynności procesowych.	2	1
Ćw5	Czynności procesowe zarezerwowane do realizacji przez Prokuratora.	1	1
Ćw6	Rodzaje czynności procesowych realizowanych w toku postępowania przygotowawczego. Sposoby dokumentowania.	4	2
Ćw7	Podejmowanie wybranych czynności procesowych takich jak przesłuchanie, zatrzymanie, przeszukanie i okazanie a prawa i wolności człowieka.	3	2
Ćw8	Dokumentowanie czynności procesowych.	5	3
Ćw9	Taktyczne i praktyczne elementy przesłuchania świadka.	4	2
Ćw10	Podejrzany w procesie karnym i jego przesłuchanie.	2	1
Ćw11	Terminy i porządek w czynnościach procesowych.	1	1
	Kolokwium	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazusów.	Dyskusja, omówienie, wyjaśnienie, „burza mózgów”, analiza przypadków, rozwiązywanie kazusów.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	USTAWA O POLICJI Z DNIA 06 kwietnia 1990r.
2	USTAWA z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
3	Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych
4	Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej
5	Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym
6	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.
7	Kryminalistyka - Brunon Hołyst – Wolters Kluwer 2017
8	Przesłuchanie świadka w procesie karnym. Mirosław Śrubka – Legionowo- Centrum Szkolenia Policji.
9	Zatrzymanie osoby w polskim procesie karnym. Łukasz Cora – C.H. Beck
10	Przeszukanie. Agata Opalska-Kasprzak – Difin 2018

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: System penitencjarny w Polsce	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	X
Przedmiot w języku angielskim: The Penitentiary System in Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student zna podstawy prawa karnego wykonawczego i penitencjarystyki
2	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi wykonywania kary pozbawienia wolności

Cele przedmiotu	
C1	Znajomość przepisów prawa karnego wykonawczego
C2	Zna uprawnienia skazanych i tymczasowo aresztowanych
C3	Zna ewolucję systemu penitencjarnego w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę więziennictwa w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W01
W2	Zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w ochronie praw i wolności obywateli	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych			
W zakresie umiejętności:					
U1	Analizuje szeroko rozumianą politykę bezpieczeństwa państwa	K_U01			
W zakresie kompetencji społecznych:					
W1	Jest gotów do pełnienia roli strażnika więziennego	K_K06			
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się					
studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
Kolokwium zaliczeniowe		Kolokwium zaliczeniowe			
Treści programowe przedmiotu					
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.					
	Treści programowe	Liczba godzin			
		stacjonarne	niestacjonarne		
W1	Historia systemu penitencjarnego	4	3		
W2	Elementy systemu penitencjarnego	4	3		
W3	Środki oddziaływania penitencjarnego	4	2		
W4	Systemy wykonywania kary pozbawienia wolności	4	2		
W5	Typy i rodzaje zakładów karnych	4	2		
Suma godzin:		20	12		
Metody/techniki i środki dydaktyczne					
studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności				
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne		
			stacjonarne	niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze		20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze					
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze		3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze		7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze					
Suma godzin:		30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:					

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Szymanowski, <i>Polityka karna i penitencjarna w Polsce</i> , Warszawa 2004.
2	G. Szczygieł, <i>Společna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym</i> , Białystok 2002.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: System penitencjarny w Polsce	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Penitentiary System in Poland		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student zna podstawy prawa karnego wykonawczego i penitencjarystyki
2	Student posiada umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi wykonywania kary pozbawienia wolności

Cele przedmiotu	
C1	Znajomość przepisów prawa karnego wykonawczego
C2	Zna uprawnienia skazanych i tymczasowo aresztowanych
C3	Zna ewolucję systemu penitencjarnego w Polsce

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie rolę więziennictwa w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W01
W2	Zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w ochronie praw i wolności obywateli	K_W06

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie umiejętności:		
U1	Analizuje szeroko rozumianą politykę bezpieczeństwa państwa	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych:		
W1	Jest gotów do pełnienia roli strażnika więziennego	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, obecność	Kolokwium, obecność

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Prawa skazanych i tymczasowo aresztowanych	5	3
Ćw2	Obowiązki skazanych i tymczasowo aresztowanych	5	3
Ćw3	System dozoru elektronicznego	5	3
Ćw4	Warunkowe przedterminowe zwolnienie	5	3
Ćw5	Przerwa w karze i odroczenie kary	5	3
Ćw6	Kary i nagrody regulaminowe	5	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza przypadków, analiza tekstów źródłowych	Analiza przypadków, analiza tekstów źródłowych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	5	10	5
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20	37	20	37
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Szymanowski, polityka karna i penitencjarna w Polsce, Warszawa 2004
2	G. Szczygieł, Społeczna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym, Białystok 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wykonywanie kary pozbawienia wolności a bezpieczeństwo.	Kod przedmiotu:	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Implementation of Custodial Sentences and Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykłady	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza o systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
2	Nabywanie przez studentów wiedzy i terminologii używanej w prawie i penitencjarystyce.

Cele przedmiotu	
C1	Przyswojenie wiedzy o wykonywaniu kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.
C2	Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach dla bezpieczeństwa publicznego jakie stwarzają osoby przebywające w izolacji penitencjarnej oraz o sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.
C3	Przyswojenie wiedzy w zakresie prawnych i etycznych uwarunkowań wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.
C4	Zdobycie umiejętności uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat roli i zadań Służby Więziennej w systemie bezpieczeństwa państwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości a w szczególności Służby Więziennej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W02
W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat niemilitarnych zagrożeń wynikających z odbywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03
W3	W rozszerzonym stopniu zna rolę polityki bezpieczeństwa państwa w kształtowaniu problematyki wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.	K_W06
W4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania kary pozbawieni a wolności i tymczasowego aresztowania.	K_W14
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.	K_U01
U2	Potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa w jednostkach penitencjarnych.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu z zakresu wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z tego zakresu.	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
Obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie pisemne.		Obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie pisemne.	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służba Więzienna jako element bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	2	2
W2	Organizacja jednostek penitencjarnych.	2	2
W3	Systemy ochrony jednostek penitencjarnych.	2	1

W4	Systemy odbywania kary.	2	1
W5	Zakład karny jako instytucja totalna. „Drugie życie” w więzieniach. Podkultura przestępcza (więzienna).	2	1
W6	Charakterystyka skazanego recydywisty – portret wykołajonego bohatera.	2	1
W7	Oddziaływania penitencjarne realizowane w trakcie odbywania kary.	2	1
W8	Postępowanie z osadzonymi, wymagającymi szczególnego traktowania: osadzeni z niepsychotycznymi zaburzeniami psychicznymi lub upośledzeni, skazani stwarzający poważne zagrożenie społeczne albo poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa zakładu karnego.	2	1
W9	Zdarzenia nadzwyczajne w jednostkach penitencjarnych i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostki i społeczeństwa.	2	1
W10	Funkcjonariusz Służby Więziennej.	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.	Wykład konwencjonalny, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy (Dz. U. 1997 Nr 90 poz.557).
2	Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010r. o Służbie Więziennej (Dz. U. 2010 Nr 79 poz.523).

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
3	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2019r. w sprawie szczegółowego trybu działań funkcjonariuszy Służby Więziennej podczas wykonywania czynności służbowych (Dz .U. 2019 poz.2518).
4	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2016r. w sprawie sposobów ochrony jednostek organizacyjnych Służby Więziennej (Dz.U. 2016 poz. 1804).
5	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 3 lutego w sprawie trybu współdziałania Służby Więziennej z Policją w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa jednostki organizacyjnej Służby Więziennej lub konwoju (Dz. U. 2011 nr 31 poz. 154).
6	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz. U. 2016 poz. 2231)
7	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania (Dz. U. 2016 poz. 2290).
8	Obwieszczenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 10 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (Dz.U. 2013 poz. 1067).
9	Ciosek M., Człowiek w obliczu izolacji więziennej, Gdańsk 1996.
10	Górski S., Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985.]
11	Strona internetowa : www.sw.gov.pl

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne.

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wykonywanie kary pozbawienia wolności a bezpieczeństwo.	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Implementation of Custodial Sentences and Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza o systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
2	Nabywanie przez studentów wiedzy i terminologii używanej w prawie i penitencjarystyce.
3	Uzyskanie zaliczenia z wykładu „Wykonywanie kary pozbawienia wolności a bezpieczeństwo”.

Cele przedmiotu	
C1	Ugruntowanie wiedzy o wykonywaniu kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.
C2	Dostarczenie specjalistycznej wiedzy o zagrożeniach dla bezpieczeństwa w jednostkach penitencjarnych, jakie stwarzają osoby przebywające w izolacji penitencjarnej oraz o sposobach przeciwdziałania zagrożeniom.
C3	Dostarczenie specjalistycznej wiedzy o elementach kształtujących system ochrony jednostek penitencjarnych i jego wpływie na bezpieczeństwo tych jednostek oraz bezpieczeństwo publiczne.

C4	Pogłębienie umiejętności uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat roli i zadań Służby Więziennej w systemie bezpieczeństwa państwa.
----	---

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów Uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości a w szczególności Służby Więziennej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W02
W2	Ma ugruntowaną wiedzę na temat niemilitarnych zagrożeń wynikających z odbywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03
W3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.	K_W13
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania.	K_U01
U2	Potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań służących zapewnieniu bezpieczeństwa w jednostkach penitencjarnych.	K_U08
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim, w zakresie zagadnień penitencjarnych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U14
U4	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w jednostkach penitencjarnych i jego wpływu na bezpieczeństwo państwa.	K_U15
U5	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa jednostek penitencjarnych i jego zagrożeń.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu z zakresu wykonywania kary pozbawienia wolności i tymczasowego aresztowania, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z tego zakresu.	K-K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, aktywność, dyskusja problemowa, pokaz, praca pisemna, prezentacja multimedialna, praca w grupach, zaliczenie pisemne.	Obecność na zajęciach, aktywność, dyskusja problemowa, pokaz, praca pisemna, prezentacja multimedialna, praca w grupach, zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Rola informacji w Służbie Więziennej. Polecenie służbowe. Instrukcje i procedury. Instruktaż. Ochrona informacji.	2	1
Ćw2	Rozpoznanie ochronne w Służbie Więziennej. Cele i kompetencje do przeprowadzania rozpoznania. Instrukcja ochronna. Instrukcje stanowiskowe. Przedsięwzięcia ochronne. Techniczne urządzenia ochronne. Postępowanie z kluczami. Postępowanie z przedmiotami niedozwolonymi.	6	4
Ćw3	Zadania z zakresu ochrony realizowane w jednostkach penitencjarnych: czynności profilaktyczne, działania ochronne, konwojowanie.	3	2
Ćw4	Kontrola i jej rola w systemie bezpieczeństwa jednostki penitencjarnej. Rodzaje kontroli. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane do przeprowadzenia kontroli. Zagrożenia związane z przeprowadzaniem kontroli. Dokumentowanie kontroli.	3	2
Ćw5	Charakterystyka zakładu karnego typu zamkniętego, półotwartego i otwartego.	2	1
Ćw6	Charakterystyka oddziaływań penitencjarnych. Badania osobo poznawcze. Indywidualny program oddziaływań. Oddziaływania w systemie terapeutycznym. Indywidualny program terapeutyczny.	4	3
Ćw7	Negatywne skutki przebywania w izolacji więziennej	2	1
Ćw8	Profilaktyka suicydalna w jednostkach penitencjarnych.	2	1
Ćw9	Moralność i etyka funkcjonariuszy Służby Więziennej.	2	1
Ćw10	Jednostka penitencjarna w środowisku lokalnym.	2	1
Ćw11	Ćwiczenia praktyczne jednostek organizacyjnych Służby Więziennej, jako sprawdzian skuteczności przyjętego systemu ochrony oraz wyszkolenia funkcjonariuszy.	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, dyskusja problemowa, obecność na zajęciach, aktywność, prezentacja multimedialna, film.	Praca w grupach, dyskusja problemowa, obecność na zajęciach, aktywność, prezentacja multimedialna, film.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. Kodeks karny wykonawczy (Dz. U. 1997 Nr 90 poz.557).
2	Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010r. o Służbie Więziennej (Dz. U. 2010 Nr 79 poz.523).
3	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2019r. w sprawie szczegółowego trybu działań funkcjonariuszy Służby Więziennej podczas wykonywania czynności służbowych (Dz. U. 2019 poz.2518).
4	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2016r. w sprawie sposobów ochrony jednostek organizacyjnych Służby Więziennej (Dz.U. 2016 poz. 1804).
5	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 3 lutego w sprawie trybu współdziałania Służby Więziennej z Policją w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa jednostki organizacyjnej Służby Więziennej lub konwoju (Dz. U. 2011 nr 31 poz. 154).
6	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz. U. 2016 poz. 2231).
7	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania tymczasowego aresztowania (Dz. U. 2016 poz. 2290).
8	Obwieszczenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 10 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (Dz.U. 2013 poz. 1067).
9	Zarządzenie nr 1 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 3 stycznia 2018 roku w sprawie służby dyżurnej w jednostkach organizacyjnych Służby Więziennej, zdarzeń mogących wystąpić w Służbie Więziennej oraz sposobu ich wyjaśniania i dokumentowania.
10	Instrukcja Nr 2/16 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 29 sierpnia 2016r. w sprawie zapobiegania samobójstwom osób pozbawionych wolności.
	Zarządzenie Nr 32/2013 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18 lipca 2013r. w sprawie zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom mobbingu, dyskryminacji i molestowania w Służbie Więziennej.
11	Regulamin Nr 2/2010 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18 października 2010r. w sprawie sposobu pełnienia służby przez funkcjonariuszy Służby Więziennej.
12	Regulamin Nr 1/2010 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18 października 2010r. w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej.
11	Ciosek M., Człowiek w obliczu izolacji więziennej, Gdańsk 1996.
14	Górski S., Metodyka resocjalizacji, Warszawa 1985.
15	Strona internetowa: www.sw.gov.pl
16	Strona internetowa : edu.coss.w.pl

SEMESTR IV

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe NATO i UE	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: NATO and UE Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20E	12E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat NATO i UE, celów, zadań, państw członkowskich.
2	Wiedza dotycząca systemu zarządzania kryzysowego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie wiedzy na temat systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE
C2	Scharakteryzować implikacje funkcjonowania Polski w strukturach UE i NATO (z perspektywy zarządzania kryzysowego)
C3	Omówić operacje w ramach zarządzania kryzysowego podejmowane przez NATO i UE

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie istotę, rolę, strukturę i mechanizmy funkcjonowania NATO i UE oraz ich relacje z innymi podmiotami w zakresie kształtowania bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_W08

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE oraz istotę, zasady i sposoby wykorzystania jego instrumentów w opanowywaniu sytuacji kryzysowych.	K_W08
W3	Zna istotę, zasady i wymogi prowadzenia operacji NATO i UE w ramach rozwiązywania sytuacji kryzysowych i wykorzystania komponentu militarnego i cywilnego	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać przyczyny, możliwy przebieg oraz przewidywane skutki kryzysów przy wykorzystaniu podstawowych metod, narzędzi oraz technik pozyskiwania danych do analizowania konkretnych obszarów sytuacji kryzysowych	K_U04
U2	Potrafi analizować zależności krajowego systemu zarządzania kryzysowego i zarządzania kryzysowego w ramach NATO i UE	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy, współpracuje z innymi członkami zespołu w ramach analizowania i oceny przyczyn, przebiegu i skutków różnych sytuacjach kryzysowych.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność, aktywność	Obecność, aktywność

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	System zarządzania kryzysowego NATO – geneza i stan obecny	4	1
W2	Operacje NATO w ramach zarządzania kryzysowego	5	4
W3	System zarządzania kryzysowego UE – geneza i stan obecny	4	2
W4	Militarne i cywilne misje i operacje UE	5	4
W5	Współpraca NATO-Polska, UE-Polska w ramach zarządzania kryzysowego	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Prezentacja multimedialna, wykład problemowy, dyskusja, mapy rejonów objętych kryzysem	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Prezentacja multimedialna, wykład problemowy, dyskusja, mapy rejonów objętych kryzysem

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	3	12		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	3	4		
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Marszałek, J.T. Limanowski. „Operacje pokojowe ONZ Geneza. Struktura. Planowanie”, wyd. AON, Warszawa 2011
2	Operacje reagowania kryzysowego spoza artykułu 5. – DD/3.4 (A), sygn. Szkol. 876/2013, CDiSzSZ, Bydgoszcz 2013.
3	<i>Active Engagement, Modern Defence Strategic Concept for the Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organisation adopted by Heads of State and Government in Lisbon 2010</i> , Koncepcja strategiczna NATO, 2010, http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_68580.htm .
4	Traktat Waszyngtoński, Waszyngton 1949.
5	<i>AAP-6 NATO Glossary of terms and Definitions Edition 2017</i> , NATO Standardization Office, https://nso.nato.int/nso/nsdd/_CommonList.html .
6	<i>AAP-6 Słownik terminów i definicji NATO</i> , Biuro Standaryzacji NATO 2014.
7	Elak L., <i>Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego</i> , AON, Warszawa 2011.
8	Kupiecki R., <i>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego</i> , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2016.
9	Marszałek M., <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO</i> , Difin, Warszawa 2013.
10	Zarychta S., <i>Doktryny i strategie NATO 1949-2013</i> , Bellona, Warszawa 2014.
11	<i>AJP-3.4(A), Allied Joint Doctrine for non-article 5 crisis response operations</i> , Biuro Standaryzacji NATO 2010.
12	<i>United Nations Peacekeeping Operations Principles and Guidelines</i> , United Nations Department of Peacekeeping Operations Department of Field Support 2008, http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/capstone_eng.pdf .
13	K. Zajączkowski, <i>Misje cywilne i operacje wojskowe Unii Europejskiej w perspektywie wybranych teorii stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</i> , ASPRA 2019.
15	A. Antczak, <i>UE - bezpieczeństwo, strategia, interesy</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2011.
16	M. Ramirez, J. Biziewski (red.), <i>Security and defence in Europe</i> , Springer 2020.
17	A. Ciupiński, <i>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie</i> , Difin 2013.
18	A. Ciupiński, M. Soja, <i>Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony</i> , Difin 2020.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
19	<i>www.europa.eu/portal/pl</i>
20	<i>www.nato.int</i>

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie kryzysowe NATO i UE	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: NATO and UE Crisis Management		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza na temat NATO i UE, celów, zadań, państw członkowskich.
2	Wiedza dotycząca systemu zarządzania kryzysowego Polski

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie wiedzy na temat systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE
C2	Scharakteryzować implikacje funkcjonowania Polski w strukturach UE i NATO (z perspektywy zarządzania kryzysowego)
C3	Omówić operacje w ramach zarządzania kryzysowego podejmowane przez NATO i UE

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Rozumie istotę, rolę, strukturę i mechanizmy funkcjonowania NATO i UE oraz ich relacje z innymi podmiotami w zakresie kształtowania bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_W08

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna zasady funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego NATO i UE oraz istotę, zasady i sposoby wykorzystania jego instrumentów w opanowywaniu sytuacji kryzysowych.	K_W08
W3	Zna istotę, zasady i wymogi prowadzenia operacji NATO i UE w ramach rozwiązywania sytuacji kryzysowych i wykorzystania komponentu militarnego i cywilnego	K_W08
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wskazać przyczyny, możliwy przebieg oraz przewidywane skutki kryzysów przy wykorzystaniu podstawowych metod, narzędzi oraz technik pozyskiwania danych do analizowania konkretnych obszarów sytuacji kryzysowych	K_U04
U2	Posiada umiejętność analizowania sytuacji kryzysowych zagrażających pośrednio lub bezpośrednio NATO i UE oraz zna mechanizmy reakcji na te sytuacje	K_U04
U3	Potrafi analizować zależności krajowego systemu zarządzania kryzysowego i zarządzania kryzysowego w ramach NATO i UE	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy, współpracuje z innymi członkami zespołu w ramach analizowania i oceny przyczyn, przebiegu i skutków różnych sytuacjach kryzysowych.	K_K04

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność, aktywność, kolokwium	Obecność, aktywność, kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Wewnętrzne operacje i misje UE w ramach zarządzania kryzysowego. Studium przypadku	4	2
Ćw2	Zewnętrzne operacje i misje UE w ramach zarządzania kryzysowego. Studium przypadku	6	4
Ćw3	Zdolności UE w ramach zarządzania kryzysowego – analiza SWOT	2	1
Ćw4	System zarządzania kryzysowego UE – quiz	2	1
Ćw5	Operacje reagowania kryzysowego w krajach członkowskich NATO. Studium przypadku	4	3
Ćw6	Operacje reagowania kryzysowego NATO . Studium przypadku	6	4
Ćw7	Zdolności NATO w ramach zarządzania kryzysowego – analiza SWOT	2	1
Ćw8	System zarządzania kryzysowego NATO – quiz	2	1
Ćw9	Zaliczenie przedmiotu	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna, dyskusja, mapy rejonów objętych kryzysem, burza mózgów, studium przypadku	Prezentacja multimedialna, dyskusja, mapy rejonów objętych kryzysem, burza mózgów, studium przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	4	2	4	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	26	40	26	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Marszałek, J. T. Limanowski, <i>Operacje pokojowe ONZ Geneza. Struktura. Planowanie</i> , wyd. AON, Warszawa 2011
2	<i>Operacje reagowania kryzysowego spoza artykułu 5. – DD/3.4 (A)</i> , sygn. Szkol. 876/2013, CDiSzSZ, Bydgoszcz 2013.
3	<i>Active Engagement, Modern Defence Strategic Concept for the Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organisation adopted by Heads of State and Government in Lisbon 2010</i> , Koncepcja strategiczna NATO, 2010, http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_68580.htm .
4	<i>Traktat Waszyngtoński</i> , Waszyngton 1949.
5	<i>AAP-6 NATO Glossary of terms and Definitions Edition 2017</i> , NATO Standardization Office, https://nso.nato.int/nso/nsdd/CommonList.html .
6	<i>AAP-6 Słownik terminów i definicji NATO</i> , Biuro Standaryzacji NATO 2014.
7	Elak L., <i>Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego</i> , AON, Warszawa 2011.
8	Kupiecki R., <i>Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego</i> , Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Warszawa 2016.
9	Marszałek M., <i>Operacje reagowania kryzysowego NATO</i> , Difin, Warszawa 2013.
10	Zarychta S., <i>Doktryny i strategie NATO 1949-2013</i> , Bellona, Warszawa 2014.
11	<i>AJP-3.4(A), Allied Joint Doctrine for non-article 5 crisis response operations</i> , Biuro Standaryzacji NATO 2010.
12	<i>United Nations Peacekeeping Operations Principles and Guidelines</i> , United Nations Department of Peacekeeping Operations Department of Field Support 2008, http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/capstone_eng.pdf .

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
13	K. Zajączkowski, <i>Misje cywilne i operacje wojskowe Unii Europejskiej w perspektywie wybranych teorii stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</i> , ASPRA 2019.
15	A. Antczak, <i>UE - bezpieczeństwo, strategia, interesy</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej, Józefów 2011.
16	M. Ramirez, J. Biziewski (red.), <i>Security and defence in Europe</i> , Springer 2020.
17	A. Ciupiński, <i>Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie</i> , Difin 2013.
18	A. Ciupiński, M. Soja, <i>Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony</i> , Difin 2020.
19	www.europa.eu/portal/pl
20	www.nato.int

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: System ochrony praw człowieka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Human Rights Protection System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20E	12E	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna i rozumie potrzebę ukształtowania systemu praw człowieka
2	Zna rolę praw człowieka w systemie bezpieczeństwa państwa
3	Potrafi wymienić prawa i podstawowe wolności człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Zna podstawowe założenia EKPC
C2	Rozumie istotę praw człowieka
C3	Zna regionalne systemy ochrony praw człowieka

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna rolę i zadania systemu praw człowieka dla bezpieczeństwa jednostki i państw	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna rolę polityki bezpieczeństwa i miejsca obywatela w systemie bezpieczeństwa	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wymienić katalog praw i wolności z EKPC	K_U01
U2	Potrafi przewidzieć skutki niestosowania przepisów ochronnych dla bezpieczeństwa publicznego	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów w praktyce zawodowej realizować zasady ochrony praw człowieka	K_K06
K2	Jest gotów propagować idee wolności i praw człowieka	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	System praw człowieka w ogólności	5	3
W2	Europejski system praw człowieka	5	3
W3	Amerykański system praw człowieka	5	3
W4	Afrykański system praw człowieka	5	3
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład realizowany z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Zajęcia z wykorzystaniem dedykowanej platformy e-learningowej Wykład realizowany z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	4	13		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	2	3		

Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Osiatyński, Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011
2	K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, M. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020
3	A. Florczak, B. Bolechowa, Historia i filozofia praw człowieka, Wyd. A. Marszałek 2006.
4	I. Oleksiewicz, M. Pomykła, J. Rajchel, Ochrona praw jednostki a bezpieczeństwo państwa, WSOP, Dęblin 2012.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: System ochrony praw człowieka	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Human Rights Protection System		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna i rozumie potrzebę ukształtowania systemu praw człowieka
2	Zna rolę praw człowieka w systemie bezpieczeństwa państwa
3	Potrafi wymienić prawa i podstawowe wolności człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Zna podstawowe założenia EKPC
C2	Rozumie istotę praw człowieka
C3	Zna regionalne systemy ochrony praw człowieka

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna rolę i zadania systemu praw człowieka dla bezpieczeństwa jednostki i państw	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna rolę polityki bezpieczeństwa i miejsca obywatela w systemie bezpieczeństwa	K_W06
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi wymienić katalog praw i wolności z EKPC	K_U01
U2	Potrafi przewidzieć skutki niestosowania przepisów ochronnych dla bezpieczeństwa publicznego	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów w praktyce zawodowej realizować zasady ochrony praw człowieka	K_K06
K2	Jest gotów propagować idee wolności i praw człowieka	K_K07

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Prawo do życia	5	3
Ćw2	Prawo do wolności od tortur	5	3
Ćw3	Prawo do zgromadzeń	5	3
Ćw4	Prawo do wolności sumienia	5	3
Ćw5	Prawo do własności	5	3
Ćw6	Prawo do tajemnicy korespondencji	5	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza dokumentów prawnych	Analiza dokumentów prawnych

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Osiatyński, Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011
2	K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, M. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020
3	A. Florczak, B. Bolechowa, Historia i filozofia praw człowieka, Wyd. A. Marszałek 2006.
4	I. Oleksiewicz, M. Pomykła, J. Rajchel, Ochrona praw jednostki a bezpieczeństwo państwa, WSOP, Dęblin 2012.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: -

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie II	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	30	7	7	7	7

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Własne doświadczenie w zakresie pisania prac zaliczeniowych i pracy licencjackiej w dziedzinie nauk społecznych (szczególnie dyscypliny nauk o bezpieczeństwie)
2	Wiedza z przedmiotu Metodologia pisania pracy magisterskiej. Prowadzenie badań empirycznych.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie procedury prezentacji pracy magisterskiej
C2	Nabywanie umiejętności budowania warsztatu badawczego, stosowania teoretycznych i empirycznych metod badawczych
C3	Prezentowanie postawy zaangażowania w proces badawczy i odpowiedzialności za przestrzeganie zasad etycznych w prowadzonych przez siebie badaniach z zakresu nauk o bezpieczeństwie

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student wymienia i opisuje orientacje i strategie badawcze oraz szczegółowe elementy strukturalne własnego procesu badawczego	K_W01
W2	Student ma wiedzę na temat etapów badań i zasad etycznych obowiązujących w procesie badawczym	K_W11
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi prawidłowo zapisywać tekst naukowy, odpowiednio stosuje poznane metody badawcze nauk społecznych	K_U02
U2	Student potrafi w sposób problemowy ujmować podjęte w temacie zagadnienie dotyczące bezpieczeństwa, tworzyć problemy i hipotezy badawcze.	K_U06
U3	Student potrafi dobierać właściwą literaturę i inne źródła do wybranego tematu badań	K_U12
U4	Potrafi zaprezentować problematykę pracy magisterskiej i naukowo dyskutować o jej treści	K_U14
	Potrafi przygotować pracę magisterską dotyczącą wybranej tematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, zgodną z wytycznymi PWSZ w zakresie zasad przygotowania prac dyplomowych	K_U15
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student przestrzega zasad etycznych obowiązujących we własnych badaniach dotyczących wybranego obszaru nauk o bezpieczeństwie i jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc przedstawionych poglądów w pracy magisterskiej	K_K02
K2	Student wykazuje zaangażowanie w prowadzenie własnych badań, jest świadomy ich znaczenia dla rozwoju nauk o bezpieczeństwie	K_K06

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena realizacji przyjętego harmonogramu, ocena pracy magisterskiej	Ocena realizacji przyjętego harmonogramu, ocena pracy magisterskiej

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	Niestacjonarne
Ćw1	Przygotowanie teoretycznych rozdziałów pracy magisterskiej	12	12
Ćw2	Przygotowanie empirycznych rozdziałów pracy magisterskiej	12	12
Ćw3	Prezentacja spostrzeżeń z prowadzonych badań	2	2
Ćw4	Prezentacja i analiza wyników badań	2	2
Ćw5	Formułowanie wniosków wynikających z przeprowadzonych badań	2	2
Suma godzin:		30	30

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Dyskusja, praca z literaturą prezentacja wyników badań i pracy magisterskiej	Dyskusja, praca z literaturą prezentacja wyników badań i pracy magisterskiej
---	---

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	170	170	170	170
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	210	210	210	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7	7		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			7	7

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Szulc, <i>Nauka-Wiedza-Mądrość</i> , AON, Warszawa 2011.
2	K.R., Popper, <i>Logika odkrycia naukowego</i> , PWN, Warszawa 1977.
3	J. Woleński, <i>Epistemologia poznanie, prawda, wiedza, realizm/</i> , PWN, Warszawa, 2007.
4	M. Pelc, <i>Elementy metodologii nadań naukowych</i> , AON, Warszawa 2012.
5	K. Ajdukiewicz, <i>Język i poznanie</i> , t. I (1960), t. II (1965).
6	W. Dutkiewicz, <i>Podstawy metodologii nadań</i> , Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
7	E. Babbie, <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008
8	Majewski T., <i>Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych</i> , AON, Warszawa 2002.
9	T. Majewski, <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i> , Wyd. AON, Warszawa 2003
10	U. Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i> , PWN, Warszawa 2012.
11	D. Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2012.
12	D. Silverman, <i>Prowadzenie badań jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2008.
13	Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001.
14	Kvale S., <i>Niezbędnik badacza prowadzenie wywiadów</i> , PWN, Warszawa 2010.
15	Nowak S., <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , PWN, Warszawa 1970.
16	Bocheński J. M., <i>Współczesne metody myślenia</i> , W drodze, Poznań 1992
17	Sztumski J., <i>Wstęp do metod i technik nadań społecznych</i> , Śląsk, Katowice 1999.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Infrastruktura obronna kraju	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Country's Defense Infrastructure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza o systemie bezpieczeństwa RP.

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o infrastrukturze obronnej kraju.
C2	Zapoznać studentów z zasadami projektowania oraz budowania infrastruktury obronnej kraju.
C3	Zdobycie przez studentów umiejętności uczestniczenia w merytorycznej dyskusji na temat roli i zadań infrastruktury obronnej kraju.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat militarnych i nie militarnych zagrożeń infrastruktury obronnej kraju oraz obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń dotyczących infrastruktury obronnej kraju.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę związaną z infrastrukturą obronną państwa.	K_U01
U2	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polską i obcojęzyczną literaturę dotyczącą infrastruktury obronnej kraju.	K_U12
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących projektowania obronnego państwa.	K_U13
U4	Potrafi prezentować wypracowane wnioski podczas planowania budowy infrastruktury obronnej.	K_U15
W zakresie kompetencji społecznych:		
S1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii ekspertów związanych z infrastrukturą obronną państwa.	K_K01
S2	Potrafi prowadzić dyskusję związaną z infrastrukturą obronną państwa, prezentować rozwiązania zagrożeń i problemów związanych z bezpieczeństwem kraju.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.	Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Rola i znaczenie infrastruktury obronnej kraju dla systemu obronnego państwa.	4	3
W2	Rozwój infrastruktury obronnej kraju w ramach przygotowań obronnych państwa.	4	3
W3	Zależność rozwoju infrastruktury obronnej kraju od potrzeb obronnych państwa.	4	2
W4	Rola i znaczenie infrastruktury transportowej w realizacji zadań obronnych.	4	2
W5	Obecny stan infrastruktury transportu drogowego i kolejowego w Polsce.	4	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Wykład konwencjonalny, dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna	Wykład konwencjonalny, dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kuliczkowski M., <i>Przygotowania obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego RP – podział i charakterystyka zadań obronnych</i> , Zeszyty Naukowe AON 4(93)/2013
2.	<i>Projekt Programu Rozwoju Infrastruktury Obronnej RP do 2030 roku</i> , MON, Warszawa 2019
3.	Z. Stachowiak, <i>Polityka gospodarczo-obronna</i> , AON, Warszawa 1996
4.	S. Kurek, <i>Stan i możliwości rozwoju wybranych elementów infrastruktury techniczno-ekonomicznej. Aspekty ekonomiczno- obronne</i> , AON, Warszawa 2000

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Infrastruktura obronna kraju	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: The Country's Defense Infrastructure		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza o systemie bezpieczeństwa RP.

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie studentom wiedzy w zakresie rozumienia podstaw o organizacji infrastruktury obronnej kraju.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami projektowania oraz budowania infrastruktury obronnej kraju.
C3	Rozwijanie umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań w zakresie infrastruktury obronnej kraju oraz formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat budowy systemu infrastruktury obronnej kraju.	K_W03
W2	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń dotyczących infrastruktury obronnej kraju.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę związaną z infrastrukturą obronną państwa.	K_U01
U2	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polską i obcojęzyczną literaturę dotyczącą infrastruktury obronnej kraju.	K_U12
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących projektowania obronnego państwa.	K_U13
U4	Potrafi prezentować wypracowane wnioski podczas planowania budowy infrastruktury obronnej.	K_U15
W zakresie kompetencji społecznych:		
S1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii ekspertów związanych z infrastrukturą obronną państwa.	K_K01
S2	Potrafi prowadzić dyskusję związaną z infrastrukturą obronną państwa, prezentować rozwiązania zagrożeń i problemów związanych z bezpieczeństwem kraju.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.	Aktywność i przygotowanie do zajęć, obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	System infrastruktury obronnej kraju – cele i zadania. Podstawy prawne. Struktura.	5	3
Ćw2	Rola i znaczenie infrastruktury obronnej kraju w wymiarze lokalnym. Pojęcie lokalności w obszarze infrastruktury obronnej.	5	3
Ćw3	Zadania i obowiązki władz państwowych i samorządu terytorialnego w zakresie funkcjonowania systemu infrastruktury obronnej kraju.	5	3
Ćw4	Obecny stan infrastruktury transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w Polsce. Silne i słabe strony.	5	3
Ćw5	Kierunki transformacji w systemie infrastruktury obronnej kraju. Nowe i przewidywane zagrożenia.	5	3
Ćw6	Związki infrastruktury obronnej z bezpieczeństwem państwa.	5	3

Suma godzin:	30	18
---------------------	-----------	-----------

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna	Dyskusja problemowa, analiza dokumentów i aktów prawnych, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Kuliczkowski M., Przygotowania obronne państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego RP – podział i charakterystyka zadań obronnych, Zeszyty Naukowe AON 4(93)/2013
2.	Projekt Programu Rozwoju Infrastruktury Obronnej RP do 20130 roku, MON, Warszawa 2019
3.	Z. Stachowiak, Polityka gospodarczo-obronna, AON, Warszawa 1996
4.	S. Kurek, Stan i możliwości rozwoju wybranych elementów infrastruktury techniczno-ekonomicznej. Aspekty ekonomiczno- obronne, AON, Warszawa 2000

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Budowa i eksploatacja uzbrojenia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Construction and Operation of Weapons		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazać studentom wiedzę o podstawowych zjawiskach teorii strzału i zasad strzelania z broni strzeleckiej.
C2	Zapoznać studentów z budową, możliwościami bojowymi i posługiwaniem się bronią strzelecką oraz granatami ręcznymi będącymi na wyposażeniu WOT.
C3	Zapoznać studentów z ogólną budową podstawowych pojazdów wojskowych będących na wyposażeniu wojsk lądowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna przeznaczenie, podstawowe dane taktyczno - techniczne broni strzeleckiej, przyrządów obserwacyjno - celowniczych.	K_W09

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Zna przeznaczenie i dane taktyczno – techniczne podstawowych pojazdów wojskowych będących na wyposażeniu wojsk lądowych.	K_W07
W3	W pogłębionym stopniu zna i potrafi scharakteryzować rodzaje amunicji do broni strzeleckiej.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi orientować się w typach i rodzajach broni strzeleckiej	K_U19
U2	Potrafi przedstawić zasady strzelania z broni strzeleckiej	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do prowadzenia dyskusji na tematy związane z bronią strzelecką, amunicją będącą na wyposażeniu WOT	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Podstawowe wiadomości z teorii strzału	2	1
W2	Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej	4	3
W3	Zasady strzelania z broni strzeleckiej	2	1
W4	Amunicja i granaty ręczne	3	2
W5	Przyrządy obserwacyjno – celownicze	3	2
W6	Trenażery i symulatory w szkoleniu ogniowym	2	1
W7	Pojazdy wojskowe: ogólna budowa, uzbrojenie	4	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
5.	Białczak B., Podstawy budowy broni lufowej, Wyd. Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce, 1991.
6.	Kochański S., Automatyczna broń strzelecka, Wyd. Sigma Not, Warszawa, 1991.
7.	Kochański S., Badanie broni strzeleckiej, Warszawa, 1990
8.	Kochański, S., Wybrane zagadnienia z podstaw projektowania broni strzeleckiej, Wyd. Politechniki Warszawskiej, 1989.
9.	A. Ciepliński, R. Woźniak, Encyklopedia współczesnej broni palnej (od połowy XIXw), Wyd. WIS, Warszawa 1994.
10.	Ian Hogg, Nowoczesna broń strzelecka, Wyd. Kluszczyński, Kraków, 1994.
11.	Amunicja wojsk lądowych. Uzbr. 2307/83
12.	9 mm Pistolet maszynowy wz 1984 P. Uzbr. 2635/97.
13.	7,62 mm karabinki AKM, AKMS, AK, kbkg wz. 1960 i kbkg wz.1960/72 Opis i użytkowanie, sposoby i zasady strzelania. Uzbr. 2447/86
14.	Instrukcja piechoty. Granaty ręczne. Szkol. 161/61

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: OBRONA TERYTORIALNA

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Budowa i Eksploatacja Uzbrojenia	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Construction and Operation of Weapons		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z konstrukcją i zasadą działania wybranych rodzaj broni
C2	Zapoznać studentów z budową, możliwościami bojowymi i posługiwaniem się bronią strzelecką oraz granatami ręcznymi będącymi na wyposażeniu WOT.
C3	Zapoznać studentów z ogólną budową podstawowych pojazdów wojskowych będących na wyposażeniu wojsk lądowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat karabinów i karabinków, w tym także karabinów maszynowych.	K_W09

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Opisuje podział amunicji oraz wyjaśnia zasady przeznaczenia danego typu amunicji. Klasyfikuje broń i amunicję ze względu na kaliber	K_W05
W3	Wyjaśnia i opisuje elementy, z jakich składa się nabój strzelecki. Wyjaśnia zasadę działania tego typu naboju.	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Prezentuje oraz wyjaśnia podstawowe obliczenia z zakresu wyznaczania średniego punktu trafienia.	K_U05
U2	Opisuje zasadę działania broni z wyjaśnieniem warunku bezpieczeństwa oraz niezawodności broni	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskazywania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie podstaw budowy broni i amunicji	K_K06
K2	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności w zakresie podstaw budowy broni i amunicji.	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Zaliczenie z oceną	Aktywność i przygotowanie do zajęć; Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Budowa i zasady działania pistoletów	2	1
Ćw2	Budowa i zasady działania pistoletów maszynowych	3	2
Ćw3	Budowa i zasady działania karabinków	3	2
Ćw4	Budowa i zasady działania karabinów maszynowych	3	2
Ćw5	Budowa i zasady działania granatników ręcznych	3	2
Ćw6	Podział i zasady działania amunicji	2	1
Ćw7	Przygotowanie broni strzeleckiej do strzelania. Wykreślanie średniego punktu trafienia oraz określanie rozrzutu	3	2
Ćw8	Ogólna budowa i charakterystyka techniczno-bojowa BWP	3	2
Ćw9	Ogólna budowa i charakterystyka techniczno-bojowa KTO	4	2
Ćw10	Ogólna budowa i charakterystyka techniczno-bojowa czołgów	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja problemowa, pokaz Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,	Dyskusja problemowa, pokaz Filmy dydaktyczne, Analiza dokumentów źródłowych i aktów prawnych,

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Białczak B., Podstawy budowy broni lufowej, Wyd. Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce, 1991.
2.	Kochański S., Automatyczna broń strzelecka, Wyd. Sigma Not, Warszawa, 1991.
3.	Kochański S., Badanie broni strzeleckiej, Warszawa, 1990
4.	Kochański, S., Wybrane zagadnienia z podstaw projektowania broni strzeleckiej, Wyd. Politechniki Warszawskiej, 1989.
5.	A. Ciepliński, R. Woźniak, Encyklopedia współczesnej broni palnej (od połowy XIXw), Wyd. WIS, Warszawa 1994.
6.	Ian Hogg, Nowoczesna broń strzelecka, Wyd. Kluszczyński, Kraków, 1994.
7.	Amunicja wojsk lądowych. Uzbr. 2307/83
8.	9 mm Pistolet maszynowy wz 1984 P. Uzbr. 2635/97.
9.	7,62 mm karabinki AKM, AKMS, AK, kbkg wz. 1960 i kbkg wz.1960/72 Opis i użytkowanie, sposoby i zasady strzelania. Uzbr. 2447/86
10.	Instrukcja piechoty. Granaty ręczne. Szkol. 161/61

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona terytorialna innych państw	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	X	
Przedmiot w języku angielskim: Territorial Defence of Other States		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z systemu obronnego państwa
2	Gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z genezą powstawania formacji obrony terytorialnej
C2	Zapoznanie z historią, strukturą i zadaniami Gwardii Narodowej USA
C3	Przybliżenie różnych rozwiązań z obszaru obrony terytorialnej funkcjonujących o innych państwach z uwzględnieniem różnic zadań, struktur oraz umiejscowienia poszczególnych struktur w systemach obronnych państw

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania odnoszące się do bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student w rozszerzonym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać własne wystąpienie z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_U15
U2	Student potrafi prowadzić konstruktywną dyskusję na tematy związane z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz organami za nie odpowiedzialnymi	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach	Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Obrona terytorialna - geneza	4	2
W2	Milicja na kontynencie północno-amerykańskim – zadania, struktury, użycie (XVII – XX wiek)	4	2
W3	Współczesna Gwardia Narodowa USA – struktura, zadania, system szkolenia	6	4
W4	Formacje Obrony Terytorialnej Europy	6	4
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Jakubczak, Współczesne wojska Obrony Terytorialnej, wyd. Bellona, Warszawa 2014
2	J. Marczak, J. Pawłowski, O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, Bellona, Warszawa 1995
3	Carl von Clausewitz, O wojnie
4	Sun Zi, Sztuka wojenna (wojny)
5	Źródła internetowe

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Obrona terytorialna innych państw	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Territorial Defence of Other States		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenie	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z systemu obronnego państwa
2	Gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z genezą powstawania formacji obrony terytorialnej
C2	Zapoznanie z historią, strukturą i zadaniami Gwardii Narodowej USA
C3	Przybliżenie różnych rozwiązań z obszaru obrony terytorialnej funkcjonujących o innych państwach z uwzględnieniem różnic zadań, struktur oraz umiejscowienia poszczególnych struktur w systemach obronnych państw

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania odnoszące się do bezpieczeństwa i porządku publicznego	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	Student w rozszerzonym stopniu zna cele, zadania, strukturę i funkcje wojsk obrony terytorialnej na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego innych państw	K_W09
W zakresie umiejętności:		
U1	Student potrafi przygotowywać wystąpienie dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego różnych państw	K_U15
U2	Student potrafi prowadzić dyskusję problemów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz roli różnych form obrony terytorialnej w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego w innych państwach	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do różnych form i ról formacji obrony terytorialnej w ujęciu systemu bezpieczeństwa innych państw	K_K01
K2	Student jest przygotowany do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, wystąpienia indywidualne	Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, wystąpienia indywidualne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	OT jako SZ – Szwajcaria i Finlandia	4	2
Ćw2	OT pełnowymiarowy rodzaj sił zbrojnych - Łotwa, Norwegia, Szwecja	4	2
Ćw3	OT Wielkiej Brytanii i Francji	4	2
Ćw4	OT - część wojsk lądowych – Holandia, Litwa(KASP), Słowenia	4	2
Ćw5	OT Danii, Estonii i Litwy(LSS)	4	2
Ćw6	OT Austria, Republiki Czeskiej, Słowacji oraz Niemiec	4	2
Ćw7	IDF (Israel Defence Forces) – struktura i system szkolenia	4	2
Ćw8	Kierunki rozwoju WOT w Polsce	2	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach	Praca w grupach

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	4	2	4	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	26	40	26	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Jakubczak, Współczesne wojska Obrony Terytorialnej, wyd. Bellona, Warszawa 2014
2	J. Marczak, J. Pawłowski, O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, Bellona, Warszawa 1995
3	Carl von Clausewitz, O wojnie
4	Sun Zi, Sztuka wojenna (wojny)
5	Źródła internetowe

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Humanitarian Law		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę o państwie i prawie.
2	Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych, uczestnikach tych stosunków i podmiotach prawa międzynarodowego.
3	Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie podstaw prawa międzynarodowego obowiązującego w czasie konfliktu zbrojnego międzynarodowego i nie międzynarodowego,
C2	Poznanie podstaw prawnych ochrony ofiar wojny, ograniczeń prawnych obowiązujących w czasie konfliktu zbrojnego, norm oraz zasad prawa konfliktów zbrojnych, odpowiedzialności prawnej za nieprzestrzeganie norm prawa humanitarne konfliktów zbrojnych,

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę związaną z międzynarodowym prawem humanitarnym konfliktów zbrojnych.	K_W02
W2	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania prawa humanitarnego jak również konieczności stosowania tego prawa.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań służących zapewnieniu humanitarnego traktowania wszystkich uczestników konfliktów.	K_U08
U2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	K_U15
U3	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących to prawo.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Ograniczenia środków i metod walki zbrojnej w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych. Podstawowe zakazy w metodach walki zbrojnej. Prawny status kombatanta i jeńca wojennego.	4	3
W.2	Sytuacja prawna innych uczestników nie międzynarodowych konfliktów zbrojnych. Najemnicy w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Zakres międzynarodowej odpowiedzialności karnej za nieprzestrzeganie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	4	3
W.3	Zasady i skutki odpowiedzialności karnej jednostki w prawie międzynarodowym.	4	3

	Zbrodnie ludobójstwa, zbrodnie przeciwko ludzkości, zbrodnie wojenne, jako element konfliktów międzynarodowych i wewnętrznych.		
W.4	Ochrona dóbr kultury i obiektów objętych ochroną. Ochrona dóbr kultury w wybranych armiach NATO.	4	2
W.5	Zjawisko dzieci – żołnierzy. Kobiety terrorystki – samobójczynie.	4	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków,	prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	38	47		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> . Zbiór dokumentów, Warszawa 2003;
2	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2011;
3	T. Jasudowicz (red.), <i>Międzynarodowe prawo humanitarne</i> , Toruń 1997;
4	Z. Falkowski, M. Marcinko (red.), <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Warszawa 2014.
5	A. Szpak, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne</i> , Toruń 2014.
6	B. Janusz-Pawletta, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Warszawa 2013.
7	K. Lankosz (red.), <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006.
8	J. Dobrowolska-Polak, <i>Humanizm kontra polityka. Obowiązek ochrony praw człowieka</i> , PWSZ w Pile, Piła 2008.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: obrona terytorialna

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: International Humanitarian Law		

Typ przedmiotu	Obowiązkowy		rok studiów	II
	Obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	x
	studia niestacjonarne	x

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę o państwie i prawie.
2	Ma podstawową wiedzę o stosunkach międzynarodowych, uczestnikach tych stosunków i podmiotach prawa międzynarodowego.
3	Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie podstaw prawa międzynarodowego obowiązującego w czasie konfliktu zbrojnego międzynarodowego i nie międzynarodowego,
C2	Poznanie podstaw prawnych ochrony ofiar wojny, ograniczeń prawnych obowiązujących w czasie konfliktu zbrojnego, norm oraz zasad prawa konfliktów zbrojnych, odpowiedzialności prawnej za nieprzestrzeganie norm prawa humanitarne konfliktów zbrojnych,

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie się do efektów uczenia się kierunkowych
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie problematykę związaną z międzynarodowym prawem humanitarnym konfliktów zbrojnych.	K_W02
W2	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania prawa humanitarnego jak również konieczności stosowania tego prawa.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi przewidywać skutki prawne i etyczne podejmowanych działań służących zapewnieniu humanitarnego traktowania wszystkich uczestników konfliktów.	K_U08
U2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych	K_U15
U3	Potrafi prowadzić debatę problemów międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących to prawo.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	Kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	1. Historia i źródła prawa przeciwwojennego oraz prawa wojennego i humanitarnego.	4	2
Ćw2	2. Rozwój historyczny prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Podział na prawo haskie i genewskie.	2	1
Ćw3	3. Prawne zakazy użycia siły oraz pojęcie samoobrony w prawie międzynarodowym. 4. Normy i zasady prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Podstawowe kategorie osób i obiektów podlegających ochronie prawa humanitarnego. Definicja osoby cywilnej oraz definicja obiektu cywilnego i celu wojskowego. Ograniczenia dotyczące środków i metod walki zbrojnej.	4	2
Ćw4	5. Status jeńca wojennego i kombatanta. Prawo jenieckie. Definicja najemnika. Kategorie innych uczestników walki zbrojnej.	4	2

	6. Status uchodźców w prawie międzynarodowym i wewnętrznym RP. 7. Istota okupacji wojskowej i jej znaczenie w prawie i stosunkach międzynarodowych.		
Ćw5	8. Prawo humanitarne konfliktów zbrojnych a prawo praw człowieka. 9. Operacje pokojowe a problem stosowania prawa humanitarnego.	6	4
Ćw6	10. Rola i znaczenie Międzynarodowego Ruchu Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycy. Działalność Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża oraz Federacji Międzynarodowego Czerwonego Krzyża i Półksiężycy na rzecz ofiar klęsk żywiołowych i katastrof. 11. Zasady międzynarodowej odpowiedzialności karnej. Stały Międzynarodowy Trybunał Karny i inne międzynarodowe trybunały.	6	4
Ćw7	12. Ustawodawstwo Polskie w przedmiocie ścigania i karania sprawców przestępstw i zbrodni wojennych. 13. Implementacja prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych w prawie wewnętrznym RP.	4	3
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe	ćwiczenia warsztatowe: prezentacja zagadnień oraz dyskusja na ich temat, studium przypadków, burza mózgów, konsultacje zespołowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> . Zbiór dokumentów, Warszawa 2003;
2	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2011;
3	T. Jasudowicz (red.), <i>Międzynarodowe prawo humanitarne</i> , Toruń 1997;
4	Z. Falkowski, M. Marcinko (red.), <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Warszawa 2014.
5	A. Szpak, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne</i> , Toruń 2014.
6	B. Janusz-Pawletta, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Warszawa 2013.
7	K. Lankosz (red.), <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006.
8	J. Dobrowolska-Polak, <i>Humanizm kontra polityka. Obowiązek ochrony praw człowieka</i> , PWSZ w Piła, Piła 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia i konflikty społeczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Social Threats and Conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu nauk społecznych.
2	Ogólna znajomość podstawowych pojęć, istoty i składników bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodami i zasadami rozpoznawania i przewidywania współczesnych zagrożeń i konfliktów społecznych.
C2	Nabycie wiadomości i umiejętności obserwowania, wyszukiwania, analizowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, ekonomicznych, gospodarczych, przyrodniczych i interpretowania ich z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych,	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	mających istotne znaczenie dla prawidłowego zrozumienia zagrożeń i konfliktów społecznych.	
W2	Charakteryzuje jednostkę ludzką i uwarunkowania jej bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_W12
W3	Stosuje różne teorie i koncepcje zagrożeń, oparte na społeczno-kulturowych kontekstach warunkujących ich powstawanie oraz występowanie.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Projektuje i przeprowadza wszystkie fazy procesu badawczego – formuje problemy, dokonuje wyboru metody, analizuje wyniki, wnioskuje w kontekście identyfikacji zagrożeń.	K_U04
U2	Diagnostuje problemy zagrożeń bezpieczeństwa w odniesieniu do działalności praktycznej.	K_U06
U3	Dokonuje samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze identyfikacji i przewidywania skutków zagrożeń.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Bierze aktywny udział w dyskusji i dokonuje samooceny w obszarze efektywności w identyfikacji i przewidywania skutków zagrożeń.	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność i aktywność na wykładzie, kolokwium	Obecność i aktywność na wykładzie, kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Pojęcie i definicje zagrożenia. Zagrożenia w systemie prawnym. Typologia zagrożeń bezpieczeństwa.	4	2
W2	Prognozowanie zagrożeń w tradycji historycznej. Wróżbiarstwo. Astrologia.	3	2
W3	Prognozowanie zagrożeń: proces prognozowania, klasyfikacja prognoz, metody.	3	2
W4	Pojęcie i definicje konfliktów społecznych. Konflikty społeczne we współczesnym społeczeństwie oraz sposoby zarządzania konfliktami.	3	2
W5	Podmioty zajmujące się prognozowaniem zagrożeń. Uwarunkowania prawne, organizacyjne i funkcjonalne.	3	2
W6	Wykład podsumowujący: przeciwdziałanie i zwalczanie zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa: wyzwania, zagrożenia i szanse.	4	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, fil dydaktyczny	Wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, fil dydaktyczny
--	--

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	8	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Borkowski R. (red.), Konflikty współczesnego świata, t. 1, Kraków 2001.
2	Ciekanowski Z., Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa, WSZiP, Warszawa 2007
3	Dworecki S, Zagrożenia bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2002
4	J. Gierszewski, A. Pieczywok, Społeczny wymiar bezpieczeństwa człowieka, Difin, Warszawa 2019.
5	M. Libiszowska-Żółtkowska, Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenia społeczne: diagnoza i przeciwdziałanie, UW, Warszawa 2007.
6	Cieślarczyk M., Filipek A., Rola i znaczenie kultury bezpieczeństwa w różnych sferach życia i działalności człowieka, w: Stach W. (red. nauk.), Bezpieczeństwo współczesnego świata – polskie aspekty i uwarunkowania, Poznań 2011.
7	Friedman G., Następne 100 lat. Prognoza na XXI wiek, Warszawa 2009.
8	Skarżyńska K., Jakubowska U., Wasilewski J. (red.), Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła, metody rozwiązywania, Warszawa 2007.
9	Marczak J. , Jakubczak R., Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, Bellona, Warszawa 2011.
10	Polak A. Paździorek P., Wojna, konflikt, kryzys, AON, Warszawa 2011.
11	Marczak J., Doświadczenia organizacji bezpieczeństwa narodowego Polski od X do XX wieku, Warszawa 2010.
12	Kozub M., Konflikty początku XXI wieku, AON, Warszawa 2007.
13	ŹRÓDŁA INTERNETOWE: bbn.gov.pl, geopolityka.org.pl, konflikty.pl

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zagrożenia i konflikty społeczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Social Threats and Conflicts		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu nauk społecznych.
2	Ogólna znajomość podstawowych pojęć, istoty i składników bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z metodami i zasadami rozpoznawania i przewidywania współczesnych zagrożeń i konfliktów społecznych.
C2	Nabycie wiadomości i umiejętności obserwowania, wyszukiwania, analizowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych, ekonomicznych, gospodarczych, przyrodniczych i interpretowania ich z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Zna i rozumie terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie wybranych dyscyplin w obszarze nauk społecznych,	K_W01

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
	mających istotne znaczenie dla prawidłowego zrozumienia zagrożeń i konfliktów społecznych.	
W2	Charakteryzuje jednostkę ludzką i uwarunkowania jej bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_W12
W3	Stosuje różne teorie i koncepcje zagrożeń, oparte na społeczno-kulturowych kontekstach warunkujących ich powstawanie oraz występowanie.	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Projektuje i przeprowadza wszystkie fazy procesu badawczego – formuje problemy, dokonuje wyboru metody, analizuje wyniki, wnioskuje w kontekście identyfikacji zagrożeń.	K_U04
U2	Diagnostuje problemy zagrożeń bezpieczeństwa w odniesieniu do działalności praktycznej.	K_U06
U3	Dokonuje samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze identyfikacji i przewidywania skutków zagrożeń.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Bierze aktywny udział w dyskusji i dokonuje samooceny w obszarze efektywności w identyfikacji i przewidywania skutków zagrożeń.	K_K01

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium, ocena z wystąpień, obecność i aktywność na zajęciach, praca w grupie	Kolokwium, ocena z wystąpień, obecność i aktywność na zajęciach, praca w grupie

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Klasyfikacja zagrożeń ze względu na różne kryteria podziału.	5	3
Ćw2	Ocena stosunku nauki do astrologii i przewidywania przyszłości. Przedstawienie prognoz wybranych z podanej przez prowadzącego listy zagrożeń.	5	3
Ćw3	Identyfikacja współczesnych zagrożeń. Analiza źródeł współczesnych zagrożeń.	5	3
Ćw4	Analiza źródeł i przyczyny powstawania konfliktów społecznych.	5	3
Ćw5	Analiza wybranych (z listy zaproponowanej przez prowadzącego) współczesnych zagrożeń i konfliktów społecznych pod względem ich genezy, przedmiotu konfliktów.	5	3
Ćw6	Opracowanie i przedstawienie przebiegu, dynamiki oraz zaproponowanie sposobów zapobiegania zagrożeniom i zarządzania konfliktem.	5	3

Suma godzin:	30	18
---------------------	-----------	-----------

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, prezentacja multimedialna, burza mózgów, dyskusja	Praca w grupach, prezentacja multimedialna, burza mózgów, dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Borkowski R. (red.), Konflikty współczesnego świata, t. 1, Kraków 2001.
2	Ciekanowski Z., Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa, WSZiP, Warszawa 2007
3	Dworecki S, Zagrożenia bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2002
4	J. Gierszewski, A. Pieczywok, Społeczny wymiar bezpieczeństwa człowieka, Difin, Warszawa 2019.
5	M. Libiszowska-Żółtkowska, Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenia społeczne: diagnoza i przeciwdziałanie, UW, Warszawa 2007.
6	Cieślarczyk M., Filipek A., Rola i znaczenie kultury bezpieczeństwa w różnych sferach życia i działalności człowieka, w: Stach W. (red. nauk.), Bezpieczeństwo współczesnego świata – polskie aspekty i uwarunkowania, Poznań 2011.
7	Friedman G., Następne 100 lat. Prognoza na XXI wiek, Warszawa 2009.
8	Skarżyńska K., Jakubowska U., Wasilewski J. (red.), Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła, metody rozwiązywania, Warszawa 2007.
9	Marczak J. , Jakubczak R., Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, Bellona, Warszawa 2011.
10	Polak A. Paździorek P., Wojna, konflikt, kryzys, AON, Warszawa 2011.
11	Marczak J., Doświadczenia organizacji bezpieczeństwa narodowego Polski od X do XX wieku, Warszawa 2010.
12	Kozub M., Konflikty początku XXI wieku, AON, Warszawa 2007.
13	ŹRÓDŁA INTERNETOWE:

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
	bbn.gov.pl, geopolityka.org.pl, konflikty.pl

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby specjalne i mundurowe innych państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Przedmiot w języku angielskim:
Special and Uniformed Services of Other Countries

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	20	12	2	2		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza dotycząca służb mundurowych i specjalnych funkcjonujących w różnych państwach
2	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania służb mundurowych w państwach sąsiadujących z RP

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką funkcjonowania służb mundurowych wybranych państw
C2	Zapoznanie z rozwiązaniami dotyczącymi organizacji, podległości oraz zasad funkcjonowania wybranych służb państw graniczących z RP

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	instytucji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego	
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w tym dotycząca służb specjalnych i mundurowych	K_U01
U2	Potrafi analizować zależności i relacje narodowych i międzynarodowych służb specjalnych i mundurowych	K_U07
U3	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą służb specjalnych i mundurowych	K_U012
U4	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących służb specjalnych i mundurowych	K_U014
U5	Potrafi prowadzić debatę problemów służb specjalnych i mundurowych oraz innych instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U016
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Służby specjalne i mundurowe Republiki Federalnej Niemiec, Czech, Słowacji, ich struktury i zadania (w tym policja, straż graniczna, straż pożarna, inne)	6	5
W2	Służby specjalne i mundurowe Ukrainy, Białorusi ich struktury i zadania (w tym policja, straż graniczna, straż pożarna, inne)	4	2
W3	Służby specjalne i mundurowe Federacji Rosyjskiej ich struktury i zadania (w tym policja, straż graniczna, straż pożarna, inne)	4	2
W4	Rosyjska wojna informacyjna jako narzędzie ukierunkowane na rozbijanie jedności UE i NATO, wykorzystanie służb specjalnych i mundurowych	2	1

W5	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw UE (Niemcy, Francja) jej cele i sposób realizacji z wykorzystaniem struktur narodowych (służb specjalnych i mundurowych)	4	2
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady konwersatoryjne z elementami dialogu z uczestnikami zajęć Prezentacje multimedialne Filmy i materiały poglądowe	Wykłady konwersatoryjne z elementami dialogu z uczestnikami zajęć Prezentacje multimedialne Filmy i materiały poglądowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	35	45		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Nowy program strategiczny na lata 2019 – 2024, Bruksela 2019
2	K. Kraj, Rosyjska wspólnota organów bezpieczeństwa, Wrocław, Kraków 2017
3	J. Darczewska, Rosgwardia, OSW Warszawa 2020
4	H. Larecki, Wielki leksykon tajnych służb, Rytm 2017
5.	B. Hołyst, Policja na świecie, Warszawa 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służby specjalne i mundurowe innych państwa	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Special and Uniformed Services of Other Countries		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza dotycząca służb mundurowych i specjalnych funkcjonujących w różnych państwach
2	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania służb mundurowych w państwach sąsiadujących z RP

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką funkcjonowania służb mundurowych wybranych państw
C2	Zapoznanie z rozwiązaniami dotyczącymi organizacji, podległości oraz zasad funkcjonowania wybranych służb państw graniczących z RP

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie rolę i zadania wymiaru sprawiedliwości, służb mundurowych, inspekcji i straży oraz innych	K_W02

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
	instytucji wyspecjalizowanych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego	
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w tym dotycząca służb specjalnych i mundurowych	K_U01
U2	Potrafi analizować zależności i relacje narodowych i międzynarodowych służb specjalnych i mundurowych	K_U07
U3	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą służb specjalnych i mundurowych	K_U012
U4	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących służb specjalnych i mundurowych	K_U014
U5	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą służb specjalnych i mundurowych oraz innych instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U016
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność i przygotowanie do zajęć Samoocena	Aktywność i przygotowanie do zajęć Samoocena

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1	Rola i zadania służb specjalnych i mundurowych w utrzymaniu władzy w państwach totalitarnych i demokratycznych na przykładzie wybranych państw	4	3
Ćw2	Zabezpieczenie obiektów infrastruktury krytycznej przez służby mundurowe i specjalistyczne wybranych państw	4	3
Ćw3	Współczesne technologie wykorzystywane przez służby specjalne i mundurowe do realizacji zadań w obszarze bezpieczeństwa	4	3
Ćw4	Sztuczna inteligencja w służbie służb specjalnych i mundurowych kierunki rozwoju	4	2

Ćw5	Zagrożenia terrorystyczne, działania prewencyjne, antyterrorystyczne i kontrterrorystyczne	4	2
Ćw6	Analiza przypadku – atak terrorystyczny w Paryżu na redakcję Charlie Hebo, działania służb bezpieczeństwa	2	1
Ćw7	Analiza przypadku – atak terrorystyczny w Brukseli – lotnisko, działanie służb bezpieczeństwa	2	1
Ćw8	Analiza przypadku – działanie służb w przypadku sytuacji porwania obywatela UE i przemieszczanie się z zakładnikiem po terytorium kilku państw UE	2	1
Ćw9	Wykorzystanie współczesnych technologii do zabezpieczenia granic narodowych i zewnętrznych UE	2	1
Ćw10	Działania prewencyjne państw UE w czasie pandemii COVID 19, wnioski i doświadczenia	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia przedmiotowe Grupowe zadania problemowe Analiza przypadku	Ćwiczenia przedmiotowe Grupowe zadania problemowe Analiza przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Hołyst, Policja na świecie, Warszawa 2013
2	Nowy program strategiczny na lata 2019 – 2024, Bruksela 2019
3	K. Kraj, Rosyjska wspólnota organów bezpieczeństwa, Wrocław, Kraków 2017
4	J. Darczewska, Rosgwardia, OSW Warszawa 2020
5	H. Larecki, Wielki leksykon tajnych służb, Rytm 2017
6	Nowy program strategiczny na lata 2019 – 2024, Bruksela 2019

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja a bezpieczeństwo publiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Globalization and Public Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wykład	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu teorii bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi globalizacji.
C2	Przekazanie wiedzy na temat wpływu globalizacji na bezpieczeństwo publiczne.
C3	Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami i teoriami dotyczącymi współczesnych wyzwań dla bezpieczeństwa w erze globalizacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat globalnych zagrożeń militarnych i niemilitarnych dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności między globalizacją a bezpieczeństwem państwa.	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę wpływu globalizacji na bezpieczeństwa wewnętrzne państwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń globalnych wpływających na bezpieczeństwa państwa i człowieka.	K_U04
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących wpływu globalizacji na bezpieczeństwa wewnętrzne.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu globalizacji i jej wpływu na bezpieczeństwo, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów na temat wpływu globalizacji na bezpieczeństwo państwa, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, kolokwium	aktywność podczas zajęć, kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W1	Globalizacja – wprowadzenie. Istota zjawiska i podstawowe definicje.	2	2
W2	Proces globalizacji i jego determinanty.	2	1
W3	Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo państwa.	2	1
W4	Zagrożenia a potrzeba bezpieczeństwa w dobie globalizacji.	2	1
W5	Bezpieczeństwo wobec wyzwań XXI wieku – procesy umiędzynarodowienia lokalnych zagrożeń, zagrożenia asymetryczne.	2	1
W6	Terroryzm i cyberterroryzm, jako globalne zagrożenie bezpieczeństwa współczesnych państw.	2	1
W7	Instytucjonalizacja procesu bezpieczeństwa europejskiego.	2	1
W8	Sojusze i ich rola w polityce bezpieczeństwa.	1	1
W9	Międzynarodowe organizacje pozarządowe w globalnym systemie bezpieczeństwa.	1	1
W10	Koncepcje rozwoju bezpieczeństwa światowego.	2	1
W11	Europejskie koncepcje wspólnego systemu bezpieczeństwa.	2	1

Suma godzin:		20	12	
Metody/techniki i środki dydaktyczne				
studia stacjonarne	studia niestacjonarne			
wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	16		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Baylis J., Smith S. (red.), Globalizacja polityki światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
2	Ciekanowski Z, Nowicka J., Wyřbek H., Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016.
3	Czaputowicz J., System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, PWN, Warszawa 1998.
4	Flis. J. Jakubczak R., Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006.
5	Gryz. J. Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, Wydawnictwo AON, Warszawa 2016.
6	Jagusiak B. (red. nauk.), Współczesne wyzwania dla Polski, Warszawa 2015.
7	Jagusiak B.(red. nauk.), Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Geneza, charakter, uwarunkowania, Warszawa 2015.
8	Kitler W., Marszałek M. (red. nauk.), Współczesne wyzwania dla podmiotów euroatlantyckiego środowiska bezpieczeństwa: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe wobec wyzwań współczesnego świata, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015.
9	Lach Z., Skrzyp J., Geopolityka i geostrategia, Wydawnictwo AON, Warszawa 2007.
10	Mickiewicz P., System bezpieczeństwa w rozwiązaniach systemowych wybranych państw, Warszawa 2018.
11	Mierzejewski D. J., Bezpieczeństwo europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
12	Smandek I.M. (red.), Instytucjonalizacja procesu globalizacji, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.
13	Sulowski S., Brzeziński M., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2009.
14	Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne, warszawa 2008
15	Zięba R., Kategoria bezpieczeństwa w nauce o stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja a bezpieczeństwo publiczne	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Globalization and Public Safety		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	x	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu teorii bezpieczeństwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi globalizacji.
C2	Przekazanie wiedzy na temat wpływu globalizacji na bezpieczeństwo publiczne.
C3	Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami i teoriami dotyczącymi współczesnych wyzwań dla bezpieczeństwa w erze globalizacji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat globalnych zagrożeń militarnych i niemilitarnych dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom.	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie procesy i zależności między globalizacją a bezpieczeństwem państwa.	K_W04
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę wpływu globalizacji na bezpieczeństwa wewnętrzne państwa.	K_U01
U2	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać przyczyny i skutki zagrożeń globalnych wpływających na bezpieczeństwa państwa i człowieka.	K_U04
U3	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących wpływu globalizacji na bezpieczeństwa wewnętrzne.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu globalizacji i jej wpływu na bezpieczeństwo, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych.	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów na temat wpływu globalizacji na bezpieczeństwo państwa, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych.	K_K02

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia	aktywność podczas zajęć, przygotowanie i zaprezentowanie wskazanego zagadnienia

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW1	Globalizacja i polityka globalna – proces, uczestnicy, determinanty.	4	3
ĆW2	Globalne społeczeństwo obywatelskie.	2	1
ĆW3	Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa. Podstawy współpracy regionalnej. Partnerstwo polityczne.	4	3
ĆW4	Pozamilitarne środki kreowania bezpieczeństwa: dyplomacja prewencyjna, środki budowy zaufania, misje pokojowe i stabilizacyjne, kontrola zbrojeń.	4	3
ĆW5	Bezpieczeństwo wobec wyzwań XXI wieku: umiędzynarodawianie się lokalnych zagrożeń. Zagrożenia asymetryczne – istota i kategorie.	4	2
ĆW6	Terroryzm jako zagrożenie dla globalnego bezpieczeństwa.	4	2
ĆW7	Cyberterroryzm, jako zagrożenie dla globalnego bezpieczeństwa.	4	2
ĆW7	Wybrane globalne problemy bezpieczeństwa: militarnego, ekologicznego, zdrowotnego, energetycznego, inne.	4	2
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
dyskusja, prezentacja multimedialna	dyskusja, prezentacja multimedialna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Baylis J., Smith S. (red.), Globalizacja polityki światowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.
2	Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2016.
3	Czaputowicz J., System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, PWN, Warszawa 1998.
4	Flis. J. Jakubczak R., Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006.
5	Gryz. J. Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, Wydawnictwo AON, Warszawa 2016.
6	Jagusiak B. (red. nauk.), Współczesne wyzwania dla Polski, Warszawa 2015.
7	Jagusiak B.(red. nauk.), Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Geneza, charakter, uwarunkowania, Warszawa 2015.
8	Kitler W., Marszałek M. (red. nauk.), Współczesne wyzwania dla podmiotów euroatlantyckiego środowiska bezpieczeństwa: bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe wobec wyzwań współczesnego świata, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015.
9	Lach Z., Skrzyp J., Geopolityka i geostrategia, Wydawnictwo AON, Warszawa 2007.
10	Mickiewicz P., System bezpieczeństwa w rozwiązaniach systemowych wybranych państw, Warszawa 2018.
11	Mierzejewski D. J., Bezpieczeństwo europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
12	Smandek I.M. (red.), Instytucjonalizacja procesu globalizacji, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
13	Sulowski S., Brzeziński M., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2009.
14	Zięba R., Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i profesjonalne, warszawa 2008
15	Zięba R., Kategoria bezpieczeństwa w nauce o stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Trading Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady	20	12	1	1		

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadać wiedzę dotyczącą funkcjonowania Unii Europejskiej w tym zasad funkcjonowania strefy Schengen
2	Posiadać elementarną wiedzę dotyczącą zasad ochrony granicy państwowej oraz wymiany towarów i usług w ramach UE i Grupy Wyszehradzkiej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką funkcjonowania państw narodowych w ramach organizacji wywierających wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze regionalnym i globalnym
C2	Zapoznanie z systemem zabezpieczenia granic RP oraz UE, strefa Schengen wyzwania i szanse

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa obrotu transgranicznego oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03
W2	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	K_U01
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa obrotu transgranicznego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U3	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	K_U12
U4	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	K_U14
U5	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	K_U15
U6	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa obrotu transgranicznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U16
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z bezpieczeństwem obrotu transgranicznego	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie z oceną	Zaliczenie z oceną

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne

W1	Bezpieczeństwo granic zewnętrznych RP i UE oraz granic wewnętrznych UE w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym	2	2
W2	Zasady zarządzania ruchem granicznym, ruch wizowy i bezwizowy, polityka azylowa UE i RP	2	2
W3	Strefa Schengen, szanse, wyzwania, zagrożenia. Zasady przywracania kontroli granicznej	2	1
W4	Polska w WTO, ONZ, korzyści i wymagania w obszarze bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	2	1
W5	Integracja europejska, wyzwania i szanse	2	1
W6	Mały ruch graniczny z Federacją Rosyjską, Białorusią i Ukrainą problemy i korzyści.	2	1
W7	Brexit zagrożenia i korzyści w zakresie wymiany transgranicznej	2	1
W8	Zasady wymiany handlowej państw UE ze Szwajcarią i Norwegią	2	1
W9	Frontex, rola i zadania, element wsparcia państw członkowskich UE w ochronie granic lądowych i morskich UE	2	1
W10	Bezpieczeństwo transgraniczne we współczesnym świecie studium przypadku USA – Meksyk	2	1
Suma godzin:		20	12

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20	12		
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	1		
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	7	17		
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30	30		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:				

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E. Małuszyńska, B. Grucham red., Kompendium wiedzy o UE, Warszawa 2018

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
2	A. Wawrzusiszyn, Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2013
3	R. Kusiak-Winter red., Współpraca transgraniczna w administracji publicznej, Wrocław 2015
4	R. Żelichowski red., Współpraca transgraniczna, Euroregiony, ISP PAN 2016
5	Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Siedlce 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Specjalność: Bezpieczeństwo publiczne

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Trading Security		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiadać wiedzę dotyczącą funkcjonowania Unii Europejskiej w tym zasad funkcjonowania strefy Schengen
2	Posiadać elementarną wiedzę dotyczącą zasad ochrony granicy państwowej oraz wymiany towarów i usług w ramach UE i Grupy Wyszehradzkiej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z systemem ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami mającymi wpływ na bezpieczeństwo obrotu transgranicznego

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa obrotu transgranicznego oraz sposobach przeciwdziałania tym zagrożeniom	K_W03

Symbol efektu	Efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W2	W zaawansowanym stopniu zna przyczyny i skutki powstawania zagrożeń wpływających na bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	K_W12
W zakresie umiejętności:		
U1	Potrafi analizować i interpretować szeroko rozumianą problematykę bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	K_U01
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa obrotu transgranicznego do analizy zagrożeń i sposobów ochrony przed nimi	K_U05
U3	Potrafi gromadzić, krytycznie oceniać i wykorzystywać w praktyce polsko- i obcojęzyczną literaturę dotyczącą bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	K_U12
U4	Potrafi samodzielnie wypowiadać się w języku polskim lub obcym, w zakresie zagadnień specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	K_U14
U5	Potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim lub obcym, dotyczące zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznych uwarunkowań wpływających na bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	K_U15
U6	Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problemów bezpieczeństwa obrotu transgranicznego, jego zagrożeń oraz instytucji kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne	K_U15
U7	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia a także ukierunkować innych w zakresie kształcenia związanego z bezpieczeństwem obrotu transgranicznego	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych:		
K1	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie lub dyscyplin pokrewnych	K_K01
K2	Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem broniąc własnych poglądów, stosując różne środki komunikacji ze świadomością odpowiedzialności za zachowanie swojego stanu bezpieczeństwa i innych	K_K02
K3	Jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie z zachowaniem odpowiednich zasad bezpieczeństwa i ochrony przed zagrożeniami	K_K03
Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się		
studia stacjonarne		studia niestacjonarne
aktywność i przygotowanie podczas zajęć samoocena		aktywność i przygotowanie podczas zajęć samoocena
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.		
	Treści programowe	Liczba godzin
		stacjonarne niestacjonarne

Ćw1	Współczesne zagrożenia granic RP stan obecny i prognozowany	3	3
Ćw2	Integracja europejska skutki, wyzwania, zagrożenia i szanse	2	1
Ćw3	Mały ruch graniczny – wyzwania i zagrożenia	2	1
Ćw4	Przestępczość zorganizowana, jako zagrożenie dla bezpiecznego ruchu transgranicznego	3	2
Ćw5	Polityka wizowa i azyłowa RP	2	1
Ćw6	Polityka wizowa i azyłowa państw UE strefy Schengen	2	1
Ćw7	Kryzys migracyjny i jego wpływ na bezpieczeństwo obrotu transgranicznego	2	1
Ćw8	Wykorzystanie nowoczesnych przez SG i Frontex nowoczesnych technologii do zapewnienia bezpieczeństwa obrotu transgranicznego	3	2
Ćw9	Wykorzystanie nowoczesnych technologii przez grupy przestępcze	3	2
Ćw10	Kryzys migracyjny, jako narzędzie organizacji terrorystycznych do przenikania na terytorium UE oraz współpraca z grupami przestępczymi – studium przypadku	2	1
Ćw11	Strefa Schengen aspekty pozytywne i negatywne	2	1
Ćw12	Brexit – skutki dla bezpieczeństwa wymiany transgranicznej UE i Wielkiej Brytanii, studium przypadku	2	1
Ćw13	Rozszerzenie UE - zagrożenia, wyzwania i szanse dla bezpiecznego ruchu transgranicznego	2	1
Suma godzin:		30	18

Metody/techniki i środki dydaktyczne

Studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia przedmiotowe, grupowe zadania problemowe Analiza przypadków Prezentacje multimedialne	Ćwiczenia przedmiotowe, grupowe zadania problemowe Analiza przypadków Prezentacje multimedialne

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	5	3	5	3
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	25	39	25	39
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		2	2
--	--	---	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E. Małuszyńska, B. Grucham red., Kompendium wiedzy o UE, Warszawa 2018
2	A. Wawrzusiszyn, Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2013
3	R. Kusiak-Winter red., Współpraca transgraniczna w administracji publicznej, Wrocław 2015
4	R. Żelichowski red., Współpraca transgraniczna, Euroregiony, ISP PAN 2016
5	Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Siedlce 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa III	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim: Practice III		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	X

Instytut	Matematyki i Informatyki
Katedra	Nauk o Bezpieczeństwie

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praktyka	120		4		4	

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów I stopnia
2	Gotowość i świadomość konieczności permanentnego samokształcenia się
3	Wysoki poziom kultury osobistej, uczciwość, dyscyplinowanie, umiejętność komunikacyjne, odporność na stres

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów oraz podczas pierwszego etapu praktyki, a także umiejętności nawiązywania, podtrzymywania i rozwoju kontaktów zawodowych
C2	Dalsze zdobywanie doświadczeń praktycznych i pogłębianie wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu
C3	Dalsza weryfikacja poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dotychczasowych etapów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna i rozumie rolę i zadania wybranej na praktyki organizacji sektora obronnego i bezpieczeństwa oraz jej rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego
K_W03	Student wie jaka jest rola organizacji, w której odbywa praktyki, w przeciwdziałaniu militarnym lub niemilitarnym zagrożeniom
K_W13	Student zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne organizacji, w której odbywa praktyki i wie jaki mają one wpływ na kształtowanie bezpieczeństwa państwa
W zakresie umiejętności:	
K_U03	Student potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów danej organizacji związanych z bezpieczeństwem i obronnością
K_U05	Student potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizy zagrożeń i ochrony przed nimi na wybranym stanowisku pracy
K_U06	Student potrafi poszukiwać rozwiązań prostych problemów dotyczących praktycznych aspektów bezpieczeństwa na stanowisku pracy
K_012	Potrafi wykorzystać obcojęzyczną literaturę i prasę związaną z bezpieczeństwem na stanowisku pracy
K_017	Potrafi prezentować się skutecznie komunikować, negocjować, planować i kierować pracą zespołu na stanowisku pracy
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta z zakresu nauk o bezpieczeństwie
K_K06	Student potrafi zaplanować rozwój własnych kompetencji zawodowych w oparciu o zdobyte doświadczenie praktyczne z uwzględnieniem potrzeb bezpieczeństwa państwa
K_K07	Student jest gotów do wypełniania i propagowania potrzeby dbałości o etos, dorobek i tradycje służb mundurowych lub innych organizacji związanych z bezpieczeństwem i obronnością państwa, które wynikają z jego roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bieżąca weryfikacja wiedzy przez opiekuna praktyki; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza; kontrola praktykanta w miejscu odbywania praktyki	

Treści programowe praktyki śródsesemestralnej			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1	Poznanie struktury organizacyjnej i prawnych podstaw funkcjonowania wybranej organizacji oraz jej dokumentów wewnętrznych	10	
2	Przeszkolenie praktykanta w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy przed dopuszczeniem go do wykonywania zadań na określonym stanowisku	10	

3	Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych, w tym zasad i technik tworzenia dokumentacji (zarządzeń, wytycznych, decyzji, planów)	20	
4	Uczestniczenie w procesie wypracowywania decyzji przez kadrę zarządzającą i poznanie zadań i sposobów działania danej organizacji w sytuacjach kryzysowych	20	
5	Doskonalenie praktycznych umiejętności wykonywania określonych czynności na stanowisku pracy związanych z bezpieczeństwem i obronnością, w tym aktywne włączenie się w proces przeciwdziałania zagrożeniom godzącym w daną organizację, w trakcie wystąpienia sytuacji kryzysowej.	30	
6	Przedstawienie (jeśli istnieje możliwość) propozycji rozwiązań poprawy bezpieczeństwa danej organizacji oraz w obszarze jej oddziaływania na bezpieczeństwo wewnętrzne	20	
7	Przygotowanie sprawozdania końcowego z realizacji danego etapu praktyki i uzyskanie zaliczenia końcowego. Weryfikacja umiejętności praktycznych uczestnika praktyki	10	
Suma godzin:		120	

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Spotkania z osobami zarządzającymi i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź opiekuna praktyk, uczestnictwo w naradach i szkoleniach, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji organizacji, omawianie problemów dotyczących funkcjonowania organizacji i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć realizowanych przez studenta	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	120		120	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0		0	
Suma godzin:	120		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce
2.	Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie
3.	Dokumentacja organizacji (statut, wewnętrzne regulaminy, procedury, dokumenty prawa lokalnego itp.);
4.	Konteksty i metody w badaniach historyczno-pedagogicznych, red. Tadeusz Jałmużna, Iwonna Michalska, Grzegorz Michalski, Kraków 2004
5.	Metodologia badań społecznych, Stefan Nowak [red. inicjujący Wojciech Połec], Warszawa 2008
6.	Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych i innowacyjnych [redakcja naukowa Jacek Jakubowski], Kraków 2014

10. Praktyki zawodowe

Student kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* ma do zrealizowania 480 godzin praktyki zawodowej śródrocznej ciągłej, którym odpowiada 16 punktów ECTS. Praktyka jest realizowana w II, III i IV semestrze studiów. Celem praktyk jest kształtowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego na umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej, poznanie przyszłego środowiska pracy oraz sprawdzenia się w działaniu. Praktyka ma charakter zadaniowy, co ma umożliwić zdobywanie doświadczeń w celu kształtowania postaw w rzeczywistych warunkach funkcjonowania cywilnych i militarnych sił i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w państwie.

Szczegółowe cele praktyk są uzależnione od wyboru miejsca praktyki przez studenta kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, realizacji zadań określonych w programie praktyki, uzgodnionych z opiekunem/organizatorem praktyki. Student udający się na praktyki zawodowe powinien zapoznać się ze strukturą, hierarchią i działalnością wybranej organizacji (w tym z aktami prawnymi regulującymi jej funkcjonowanie), zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami/zasadami dotyczącymi ochrony informacji niejawnych, procedurami decyzyjnymi oraz obowiązkami i zadaniami związanymi z odbyciem praktyki.

11. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego. Zna podmioty cywilne i militarne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie oraz specyfikę ich działania, relacje i zależności zachodzące pomiędzy nimi. Zna i rozumie polityczne, prawne, informacyjne, społeczne, psychologiczne, militarne aspekty bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, państwowej i globalnej. Posiada wiedzę na temat militarnych i niemilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz życia i zdrowia jego obywateli oraz sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom. Potrafi wyszczególnić zasady kierowania i dowodzenia oraz stosować się do nich. Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności odnoszącej się do bezpieczeństwa. Potrafi pracować w zespole i zarządzać nim. Ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ogólnym i specjalistycznym

typowym dla nauk o bezpieczeństwie. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych. Posiada wiedzę praktyczną w zakresie wybranej specjalności studiów.

Studia II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym przygotowują absolwentów do pracy w instytucjach cywilnych i służbach mundurowych bezpośrednio związanych z systemem bezpieczeństwa państwa.

Absolwent specjalności OBRONA TERYTORIALNA

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *obrona terytorialna* posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie miejsca, specyfiki i zadań Wojsk Obrony Terytorialnej w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego. Rozumie i stosuje w praktyce zasady wychowania obywatelskiego i wojskowego. Zna podstawy sztuki wojennej. Przy wykorzystaniu norm międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych zna możliwości rozwiązywania problemów humanitarnych oraz metody i środki chroniące osoby i dobra dotknięte skutkami konfliktów zbrojnych. Posiada wiedzę z zakresu taktyki, ma orientację w terenie i na mapie, stosuje procedury sztabowe. Zna budowę i zasady eksploatacji uzbrojenia wykorzystywanego na potrzeby Wojsk Obrony terytorialnej.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *obrona terytorialna* będzie mógł się ubiegać o pracę, jako żołnierz lub pracownik cywilny Wojsk Obrony Terytorialnej, innych rodzajów sił zbrojnych oraz organizacjach związanych z obronnością państwa.

Absolwent specjalności BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *bezpieczeństwo publiczne* posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie miejsca, specyfiki i zadań służb mundurowych i instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, chroniących życie, zdrowie i mienie obywateli oraz państwo. Potrafi dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i skutki zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa publicznego. Zna uprawnienia operacyjne i procesowe służb zapewniających bezpieczeństwo publiczne w państwie. Potrafi interpretować zależności pomiędzy bezpieczeństwem wewnętrznym a zewnętrznym państwa oraz ocenić wpływ uwarunkowań i procesów globalnych na bezpieczeństwo państwa.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym w specjalności *bezpieczeństwo publiczne* będzie mógł się ubiegać o pracę, jako pracownik cywilny lub

funkcjonariusz służb mundurowych, pracownik organów administracji rządowej i samorządowej działającej w sferze zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.

12. Wymogi związane z ukończeniem studiów

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej dokonanej przez promotora i recenzenta, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Procedurę dyplomowania określa § 59-67 Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie oraz Zarządzenie nr 71/2019 Rektora PWSZ w Chełmie z dnia 9 września 2019 r. w sprawie procesu dyplomowania w PWSZ w Chełmie, które stanowi uzupełnienie zasad określonych w Regulaminie Studiów. Zasady weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym reguluje Zarządzenie nr 34/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej Chełmie z dnia 12 maja 2020 r. w sprawie procedury weryfikacji prac dyplomowych systemem antyplagiatowym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie.

Seminarium dyplomowe trwa 2 semestry (3 i 4 semestr studiów) w postaci seminarium magisterskiego I i II. Na seminarium student przygotowuje magisterską pracę dyplomową, której złożenie w całości jest warunkiem zaliczenia seminarium. Po uzyskaniu wszystkich zaliczeń wynikających z planu studiów, w tym zaliczenia praktyk oraz złożeniu pozytywnie ocenionej, przez promotora i recenzenta, pracy dyplomowej, student przystępuje do magisterskiego egzaminu dyplomowego.

Tematy pracy ustalane są w oparciu o zainteresowania studenta, możliwości realizacji tematu, w porozumieniu z promotorem pracy. Tematy prac są opiniowane przez Komisję ds. jakości kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* oraz zatwierdzane przez Kierownika Katedry Nauk o Bezpieczeństwie.

Promotorem pracy dyplomowej może być pracownik dydaktyczny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie posiadający, co najmniej stopień naukowy doktora. Nadzór merytoryczny nad całością pracy dyplomowej sprawuje promotor pracy. Odpowiada on za poprawność merytoryczną i metodologiczną treści zawartych w pracy. Egzamin dyplomowy magisterski jest egzaminem ustnym i obejmuje: przedstawienie przez studenta treści pracy magisterskiej oraz odpowiedzi na pytania stawiane przez członków komisji. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę z egzaminu dyplomowego. W skład Komisji wchodzi: Przewodniczący, Promotor, Recenzent. Skład

Komisji ustala Kierownik Katedry Nauk o Bezpieczeństwie. Ostateczny wynik studiów ustalany jest zgodnie z § 58 Regulaminu Studiów.

13. Rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów

(Należy się odnieść do:

- zakresu i form współpracy z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego,
- roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia oraz jej doskonalenia,
- wpływ instytucji wewnętrznych i zewnętrznych na efekty uczenia się, programu studiów i jego realizację oraz doskonalenie;
- wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na realizację praktyk zawodowych.)

Przygotowując program kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie brano pod uwagę sugestie i uwagi przedstawiane w czasie konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Interesariuszami wewnętrznymi byli aktualni studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* pierwszego stopnia, samorząd studencki oraz nauczyciele akademicy Katedry Nauk o Bezpieczeństwie Instytutu Matematyki i Informatyki. Zarówno studenci jak samorząd studencki wyrazili potrzebę kształcenia na studiach II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* oraz wskazali te obszary bezpieczeństwa państwa, które chcieliby zgłębić kontynuując studia na tożsamym kierunku. Pracownicy Katedry Nauk o Bezpieczeństwie wyrazili gotowość do zaangażowania się w uruchomienie kształcenia na studiach drugiego stopnia, spotykają się regularnie w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z założeniami programu oraz realizacją procesu dydaktycznego.

Przygotowana koncepcja kształcenia była także konsultowana z interesariuszami zewnętrznymi, głównie z przedstawicielami sił i służb powiatu chełmskiego. W przypadku 2 Lubelskiej Brygady Obrony Terytorialnej Uczelnia wystąpiła z wnioskiem o zawarcie porozumienia o współpracy, którego procedura została rozpoczęta i trwają prace w celu jego finalizacji. Z pozostałymi wymienionymi poniżej interesariuszami zawarto już porozumienia. Konsultacje miały na celu zaopiniowanie zaproponowanych efektów uczenia się i dostosowanie ich do oczekiwań poszczególnych interesariuszy, którzy w przyszłości będą dbali o doskonalenie zawodowe naszych absolwentów. Wśród interesariuszy, z którymi przeprowadzono rozmowy dotyczące aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy a także możliwości współpracy byli m. in.:

- Urząd Gminy Chełm,
- Urząd Gminy Dorohusk,
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Chełmie,
- Komenda Miejska Policji w Chełmie,
- 2 Lubelska Brygada Obrony Terytorialnej,

- Nadleśnictwo Chełm – Lasy Państwowe,
- Zakład Karny w Chełmie – Służba Więzienna.

Każda z wyżej wymienionych instytucji zadeklarowała przyjęcie określonej liczby studentów na praktyki sprecyzowane w programie praktyk dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Ocena przebiegu praktyki zawodowej dokonywana przez opiekuna praktyki wybranej instytucji i studenta, jest informacją zwrotną dla Uczelni o potrzebie doskonalenia wskazanych obszarów i samego kierunku studiów.

14. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy. Rozwój i doskonalenie form wsparcia

Na Uczelni funkcjonuje dobrze zorganizowany system motywowania studentów do osiągania sukcesów naukowych w postaci Stypendium Rektora dla najlepszych studentów z tytułu uzyskania wysokiej średniej ocen; osiągnięć naukowych; osiągnięć artystycznych; osiągnięć sportowych.

Bogatą ofertę związaną z przygotowaniem studenta *Bezpieczeństwa wewnętrznego* do wejścia na rynek pracy realizuje działające od 2003 r. Biuro Karier Żak PWSZ w Chełmie. Biuro organizuje różnego rodzaju wykłady, kursy i szkolenia, dotyczące skutecznych metod poszukiwania pracy, udziela indywidualnych porad, gromadzi i udostępnia informacje nt. sytuacji na rynku pracy i jego perspektyw, miejsc pracy, możliwości odbywania praktyk zawodowych lub staży, nawiązuje i utrzymuje kontakty z pracodawcami celem ułatwienia im wyboru pracowników o określonych kwalifikacjach.

Ważnym zadaniem Biura Karier Żak jest monitorowanie losów zawodowych absolwentów *Bezpieczeństwa wewnętrznego* PWSZ w Chełmie, które stanowi jeden z elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów ma za zadanie określić, jaki wpływ na ich sytuację zawodową mają wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów, oraz ocenić dopasowanie uzyskanych kompetencji do aktualnych potrzeb i wymagań rynku pracy.

Studentów wspiera także kadra Katedry Nauk o Bezpieczeństwie. W ramach konsultacji odbywających się co dwa tygodnia prowadzonych przez każdego z nauczycieli, nie tylko poszerza treści przedmiotowe, ale wspiera także studentów w ich indywidualnym rozwoju, dzieląc się swoimi doświadczeniami dotyczącymi rozwoju własnej ścieżki zawodowej i innych możliwości rozwoju kariery. Przygotowywane przez Katedrę Nauk o Bezpieczeństwie konferencje stwarzają możliwości do czynnego i biernego udziału studentów.

Nauczyciele Katedry Nauk o Bezpieczeństwie PWSZ w Chełmie, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów zainicjowała cykl wykładów tematycznych pn. „Młodzieżowa Akademia

Bezpieczeństwa i Prawa”. Wykłady prowadzą przedstawiciele Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Policji i Sił Zbrojnych. Integralną częścią „Młodzieżowej Akademii Bezpieczeństwa i Prawa” jest tematyczny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie, który odbywa się od 2019 r. Konkurs skierowany jest do studentów jak i młodzieży szkół ponadpodstawowych. Udział w konkursie bierze zazwyczaj około 30% studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Z inicjatywy studentów i pracowników Katedry Nauk o Bezpieczeństwie powstało Koło Naukowe "Internal Security" PWSZ w Chełmie. Celem działalności Koła jest m. in. pogłębianie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i umiejętności studentów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznego), sprzyjanie rozwojowi indywidualnych zainteresowań studenta oraz swobodnej wymianie poglądów, propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa publicznego, pomoc w samodzielnej działalności naukowej i twórczej, integracja środowiska studenckiego i naukowego, nawiązanie współpracy z innymi organizacjami, uczelniami, kołami naukowymi zajmującymi się pokrewną tematyką czy umożliwienie zdobycia doświadczeń zawodowych.

15. Ewaluacja i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku

Ocena jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* będzie zgodna z Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Chełmie i obejmuje:

- kwestionariusze ankiety oceny zajęć dydaktycznych, których celem jest uzyskanie informacji na temat jakości zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli prowadzących te zajęcia; ankieta przeprowadzana jest dwa razy w roku akademickim, tj. pod koniec semestru zimowego i letniego, w formie elektronicznej z zachowaniem anonimowości,
- obserwacje zajęć dydaktycznych, przeprowadzane, co najmniej raz w roku akademickim przez Dyrektora Instytutu, Kierownika Katedry oraz nauczycieli akademickich upoważnionych przez Dyrektora Instytutu. Celem obserwacji jest motywowanie nauczycieli akademickich do dbałości, o jakość prowadzonych zajęć,
- okresową ocenę nauczycieli akademickich.

Efekty uczenia się będą weryfikowane poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań, prezentacje studenckie i wiele innych. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w ich opisie.

Praca magisterska i egzamin dyplomowy magisterski stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego będzie zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie i pozytywna ocena pracy magisterskiej. Egzamin dyplomowy będzie prowadzony w formie ustnej. Obejmować będzie ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz treści zawartych w pracy magisterskiej.