



**PAŃSTWOWA
AKADEMIA
NAUK
STOSOWANYCH
W CHEŁMIE**

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO*
STUDIA II STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

2024

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi2_IIA1	Język angielski	A		30				Z/O	2
2.	Pi2_IIC2	Statystyka medyczna	C	20					Z/O	1
	Pi2_IIC3		C		20				Z/O	2
3.	Pi2_IIC4	Informacja naukowa	C		20				Z/O	2
4.	Pi2_IIB5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze	B	10					Z/O	0,5
	Pi2_IIB6		B		20				Z/O	1
5.	Pi2_IIB7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	B	10					Z/O	0,5
	Pi2_IIB8		B		20				Z/O	1
6.	Pi2_IIB9	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIB10		B		20				Z/O	1
7.	Pi2_IIB11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIB12		B		20				Z/O	1
8.	Pi2_IIB13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIB14		B		20				Z/O	1
9.	Pi2_IIB15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIB16		B		20				Z/O	1
10.	Pi2_IIA17	Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	30					E	2
	Pi2_IIA18		A		30				Z/O	4
	Pi2_IIA19		A					20	Z/O	1
	Pi2_IID20_1	Przedmiot do wyboru	D	20					Z/O	1
	Pi2_IID21_1		D						Z/O	1
	Pi2_IID20_2		D		40				Z/O	4
	Pi2_IID21_2		D						Z/O	4
W sumie godzin				130	260			20		
Razem godzin w semestrze				410						
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

Moduły obieralne:

11.	Pi2_IID20_1	Wypisywanie recept	D	20					Z/O	1
	Pi2_IID21_2				40				Z/O	4
	Pi2_IID20_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami	D	20					Z/O	1
	Pi2_IID21_2				40				Z/O	4

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1.	Pi2_IIIC1	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C		20				Z/O	2
2.	Pi2_IIIC2	Seminarium dyplomowe	C		10				Z/O	1
3.	Pi2_IIIB3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB4		B				20	Z/O	1	
4.	Pi2_IIIB5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – ból	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB6		B		20				Z/O	2
5.	Pi2_IIIB7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB8		B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB9		B				40		Z/O	2
6.	Pi2_IIIB10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB11		B		20				Z/O	1
7.	Pi2_IIIB12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia zdrowia psychicznego	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB13		B		20				Z/O	1
	Pi2_IIIB14		B				20		Z/O	1
8.	Pi2_IIIB15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki	B	10					Z/O	1
	Pi2_IIIB16		B		10				Z/O	1
	Pi2_IIIB17		B				20		Z/O	1
9.	Pi2_IIIA18	Język angielski	A		30				E	2
10.	Pi2_IIIB19	Koordynowana opieka zdrowotna	B	10					Z/O	0,5
	Pi2_IIIB20		B		10				Z/O	0,5
11.	Pi2_IIID21_1	Przedmiot do wyboru	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID22_1									
	Pi2_IIID23_1									
	Pi2_IIID21_2		D	30					Z/O	3
	Pi2_IIID22_2									
	Pi2_IIID23_2									
12.	Pi2_IIID24_1	Przedmiot do wyboru	D	15					Z/O	0,5
	Pi2_IIID25_1									
	Pi2_IIID26_1									
	Pi2_IIID24_2		D	30					Z/O	3
	Pi2_IIID25_2									
	Pi2_IIID26_2									
W sumie godzin				100	210			100		
Razem godzin w semestrze				410						
Suma punktów ECTS										30

Moduły obieralne

11.	Pi2_IIRD21_1	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących	D	15				Z/O	0,5
	Pi2_IIRD21_2		D		30			Z/O	3
	Pi2_IIRD22_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym	D	15				Z/O	0,5
	Pi2_IIRD22_2		D		30			Z/O	3
	Pi2_IIRD23_1	Fakultet interdyscyplinarny – Bezpieczeństwo i jakość żywności	D	15				Z/O	0,5
	Pi2_IIRD23_2		D		30			Z/O	3
12.	Pi2_IIRD24_1	Pielęgniarstwo ratunkowe	D	15				Z/O	0,5
	Pi2_IIRD24_2		D		30			Z/O	3
	Pi2_IIRD25_1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym	D	15				Z/O	0,5
	Pi2_IIRD25_2		D		30			Z/O	3,0
	Pi2_IIRD26_1	Fakultet interdyscyplinarny – Nutrikosmetologia	D	15				Z/O	0,5
	Pi2_IIRD26_2		D		30			Z/O	3,0

*** Fakultet interdyscyplinarny** – zajęcia realizowane w ramach dwóch instytutów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie tj.: **Instytutu Nauk Medycznych** oraz **Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie**

<i>Semestr</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<i>Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:</i>	310	410	410	170				
<i>Wykłady</i>	100	130	100	20				
<i>Ćwiczenia</i>	210	260	210	70				
<i>Konwersatoria</i>								
<i>Laboratoria</i>								
<i>Ćwiczenia projektowe</i>								
<i>Warsztaty</i>								
<i>Projekt kierowany</i>								
<i>Samokształcenie</i>								
<i>E-learning</i>								
<i>Zajęcia praktyczne</i>								
<i>Praktyki zawodowe (liczba godzin)</i>	-	20	100	80				
<i>ECTS w poszczególnych semestrach</i>	30	30	30	30				
<i>ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach</i>		1	5	4				
<i>Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim</i>	720		580					
<i>Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia</i>	Razem 1300 godzin							

**SYLABUSY
PIELEGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA
2024 – 2026**

Opis symboli do KRK 2024-2026
EFEKTY UCZENIA SIĘ – podział na grupy wraz z symbolami
STUDIA II stopnia

PI – pielęgniarstwo

S – studia stacjonarne

II – studia drugiego stopnia

4 – semestry cyklu kształcenia

P – profil praktyczny

Czyli opis podstawowy: "PI-SII4P>"

**A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
NSiH**

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| – Psychologia zdrowia | PI-SII4P>A01 |
| – Prawo w praktyce pielęgniarstwiej | PI-SII4P>A02 |
| – Zarządzanie w pielęgniarstwie | PI-SII4P>A03 |
| – Dydaktyka medyczna | PI-SII4P>A04 |
| – Pielęgniarstwo wielokulturowe | PI-SII4P>A05 |
| – Język angielski | PI-SII4P>A06 |

**B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA
ZPP**

- | | |
|--|--------------|
| – Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | PI-SII4P>B07 |
| – Pielęgniarstwo epidemiologiczne | PI-SII4P>B08 |
| – Endoskopia | PI-SII4P>B09 |
| – Poradnictwo w pielęgniarstwie | PI-SII4P>B10 |
| – Koordynowana opieka zdrowotna | PI-SII4P>B11 |
| – Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne | PI-SII4P>B12 |
| – Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: | |
| ✓ niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu | PI-SII4P>B13 |
| ✓ nadciśnienie tętnicze | PI-SII4P>B14 |
| ✓ niewydolność oddechowa | PI-SII4P>B15 |
| ✓ leczenie nerko zastępcze | PI-SII4P>B16 |
| ✓ cukrzyca | PI-SII4P>B17 |
| ✓ choroba nowotworowa | PI-SII4P>B18 |
| ✓ rany przewlekłe i przetoki | PI-SII4P>B19 |
| ✓ ból | PI-SII4P>B20 |
| ✓ leczenie żywieniowe | PI-SII4P>B21 |
| ✓ tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna | PI-SII4P>B22 |

- ✓ *zaburzenia układu nerwowego* PI-SII4P>B23
- ✓ *zaburzenia zdrowia psychicznego* PI-SII4P>B24

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

BNiRP

- Badania naukowe w pielęgniarstwie PI-SII4P>C25
- Statystyka medyczna PI-SII4P>C26
- Informacja naukowa PI-SII4P>C27
- Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych PI-SII4P>C28
- Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej PI-SII4P>C29
- Seminarium dyplomowe PI-SII4P>C30

D. PRAKTYKI ZAWODOWE

PZ

- Zarządzanie w pielęgniarstwie PI-SII4P>D31
- Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych PI-SII4P>D32
- Opieka onkologiczna PI-SII4P>D33
- Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej PI-SII4P>D34
- Pracownia endoskopowa PI-SII4P>D35
- Podstawowa opieka zdrowotna PI-SII4P>D36

E. MODUŁ DO WYBORU

MdW

- Wypisywanie recept PI-SII4P>E37
- Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z oparzeniami PI-SII4P>E38
- Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem okulistycznym PI-SII4P>E39
- Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem laryngologicznym PI-SII4P>E40
- Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących PI-SII4P>E41
- Pielęgniarstwo ratunkowe PI-SII4P>E42
- *Fakultet interdyscyplinarny – Bezpieczeństwo i jakość żywności PI-SII4P>E43
- *Fakultet interdyscyplinarny – Nurikosmetologia PI-SII4P>E44

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>C29	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing in an International Perspective</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Kościółek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Zna podstawy wiedzy ogólnej.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiadomości na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej.
C2	Przygotowanie studentów do projektowania zmian w polskim pielęgniarstwie.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	
C.W9.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i solidarnością zawodową.	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W9. - C.W13.	Zaliczenie testowe	W, Ć
C.U6.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1. - K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie.
W2-3	Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach Unii Europejskiej.
W4	Systemy opieki pielęgniarstwiej oraz dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.

W5	Wpływ organizacji międzynarodowych i europejskich na rozwój pielęgniarstwa europejskiego i światowego.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Systemy kształcenia dyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach Unii Europejskiej.
Ć2	Przykłady systemów kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Europie i na świecie.
Ć3-4	Działania Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki, społeczeństwa i pielęgniarstwa.
Ć5	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Wrońska I., Krajewska-Kułąk E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007
2	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)
3	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011.

Literatura uzupełniająca

1	Zasoby internetowe: http://www.nauka.gov.pl/ ; http://www.nipip.pl/ ; http://www.ptp.net.pl/ .
----------	---

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Psychologia zdrowia		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>A01	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Health Psychology</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza z psychologii na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem psychologii zdrowia - zadaniami, specyfiką, zakresem, miejscem psychologii zdrowia wśród nauk o zdrowiu i w psychologii, modelami i podejściami, z metodologią i problemami etycznymi
C2	Zapoznanie z psychologicznymi aspektami zdrowia, promocji, edukacji zdrowotnej i opieki zdrowotnej
C3	Zapoznanie z sytuacjami trudnymi stresem i jego następstwami oraz metodami radzenia sobie ze stresem
C4	Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologii zdrowia w przyszłej pracy pielęgniarki szczególnie w relacji z człowiekiem chorym

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W1. - A.W5.	Zaliczenie testowe	W, Ć
A.U1. - A.U2.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1 - K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – wykłady – tematyka				
W 1	Pojęcie psychologii zdrowia, geneza, specyfika, cele, zakres i zadania psychologii zdrowia, miejsce wśród nauk o zdrowiu i w psychologii, metodologia i problemy etyczne			
W 2	Modele i podejście stosowane w psychologii zdrowia – model biomedyczny, holistyczno- funkcjonalny			
W 3	Paradygmat patogenetyczny a salutogenetyczny, podstawowe założenia paradygmatu salutogenetycznego znaczenie uogólnionych zasobów odpornościowych, stresorów, poczucia koherencji			
W 4	Stres – stresory, następstwa, zjawiska stresogenne, teorie, sposoby przezwycięzania sytuacji trudnych, stres a stan zdrowia			
W 5	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej – relacja pielęgniarka - pacjent			
W 6	Proces adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą			
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka				
Ć 1	Rola i znaczenie wsparcia psychologicznego i społecznego			
Ć 2	Sposoby radzenia sobie w sytuacji choroby			
Ć 3	Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta			
Ć 4	Stres a funkcjonowanie psychiczne człowieka			
Ć 5	Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych w sytuacji nadmiernego obciążenia stresem			
Ć 6	Czynniki wzmacniające prozdrowotne zachowania pacjenta			
Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, burza mózgów, analiza wybranych przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	
Literatura podstawowa				
1	Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2019			
2	Sęk H., Cieślak I.: Wsparcie społeczne stres i zdrowie., PWN, Warszawa 2013			
3	Zimbardo P.G.: Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2009			
Literatura uzupełniająca				

Literatura podstawowa

1	Pilecka W. (Red.): Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Wydawnictwo UJ., Kraków 2011
2	Christine B.: Tajemnica odporności psychicznej, U,J, Kraków 2015
3	Fomański J.: Psychologia dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 1998
4	Sęk H.: Społeczna psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2000
5	Sęk H.: Wprowadzenie do psychologii klinicznej, PWN, Warszawa 2001

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Język angielski		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>A06	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>English</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I, II
	obieralny		semestr studiów	I, II, III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30+30+30		2+2+2		6	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę (I, II)/egzamin (III)
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 ESKJ

Cele przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego i medycznego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ ESKJ.
C3	Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.U21.	Zaliczenie testowe (I, II sem.), egzamin testowy (III sem.)	Ć
K.S1	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia I sem. – tematyka	
Ćw1	Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Uzupełnianie formularza przyjęcia do szpitala. Przydatne czasowniki frazowe (phrasal verbs) do rozmowy z pacjentem.
Ćw2	Wprowadzenie podstawowych skrótów używanych w dokumentacji szpitalnej. Zapis w tabelach wyników pomiaru ciśnienia krwi i pulsu pacjenta. „Jak działa serce człowieka?” – praca z tekstem.
Ćw3	Strategie komunikacyjne używane przez pielęgniarki do uspokojenia pacjentów w stresujących sytuacjach. Empatia i wrażliwość ważnymi cechami w zawodzie pielęgniarki – dyskusja. Znaczenie zawodu pielęgniarki w społeczeństwie.
Ćw4	Czasowniki modalne w przeszłości – ćwiczenia.
Ćw5	Problemy z oddychaniem u pacjenta. Edukowanie pacjentów w związku z astmą. Instrukcje dotyczące użycia nebulizatora – dialogi.
Ćw6	Układ oddechowy – budowa. Porównywanie wyglądu zdrowych i chorych dróg oddechowych. Wprowadzenie medycznych terminów na różne problemy z oddychaniem.
Ćw7	Test gramatyczno-leksykalny.
Ćw8	Rodzaje ran i ocena ich stanu – uzupełnianie tabel. Opatrywanie ran – dialogi. Wrzody u diabetyków – udzielanie porad pacjentom.
Ćw9	Przeszczepy skóry. Medycyna estetyczna i chirurgia plastyczna – pozytywne i negatywne skutki zabiegów – dyskusja.
Ćw10	Konstrukcje czasownikowe z bezokolicznikami i formami ciągłymi – ćwiczenia.
Ćw11	Zwroty i wyrazy łączące zdania (however, although, even though, in spite of, despite etc.), układanie zdań z ich zastosowaniem, parafrazy – ćwiczenia.
Ćw12	Inwersja (So do I; Nor do I; Neither...nor...; etc.) – ćwiczenia.
Ćw13	Funkcje trzustki – praca z tekstem. Rola insuliny w leczeniu cukrzycy. Uzupełnianie tabeli poziomu glukozy we krwi.

Ćw14	Związek hipoglikemii i cukrzycy – dyskusja. Pisanie ulotki informacyjnej dla diabetyków i ich rodzin.
Ćw15	Test pisemny z materiału leksykalnego o gramatycznego.
Forma zajęć – ćwiczenia II sem. – tematyka	
Ćw1	Testy patologiczne. Pobieranie próbek do badań medycznych. Prowadzenie wewnętrznych rozmów telefonicznych z personelem szpitalnym – dialogi.
Ćw2	Funkcje nerek – praca z tekstem. Procedura zakładania cewnika – instrukcje, dialogi.
Ćw3	Skład krwi – ćwiczenia ze słownictwem. Odczytywanie wyników badania krwi. Obieg krwi – praca z tekstem.
Ćw4	Powtórzenie wiadomości z okresów warunkowych – ćwiczenia.
Ćw5	Konstrukcje gramatyczne z 'wish', 'had better', 'would rather', 'would prefer' etc. - ćwiczenia
Ćw6	Odczytywanie zleceń lekarskich, podawanie leków pacjentom i procedury z tym związane. Pięć przykazań pielęgniarki przy podawaniu leków. Interakcje między lekami. Przebieg wchłaniania (metabolizm) przyjmowanego leku – praca z tekstem.
Ćw7	Współpraca i dobra komunikacja kluczem do sukcesu w pracy zespołowej – dyskusja. Solidarność zawodowa w zawodzie pielęgniarki.
Ćw8	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.
Ćw9	Mowa zależna w twierdzeniach, pytaniach i zdaniach rozkazujących – ćwiczenia.
Ćw10	Wlewy dożylny – odczytywanie i wypełnianie zleceń na wlewy. Wprowadzenie skrótów używanych w zleceniach dożylnych.
Ćw11	Wyrażenia i zwroty idiomatyczne związane z częściami ciała – ćwiczenia ze słownictwem.
Ćw12	Jak poprawić sytuację w polskiej służbie zdrowia? - dyskusja
Ćw13	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.
Forma zajęć – ćwiczenia III sem. – tematyka	
Ćw1	Przedoperacyjna ocena stanu zdrowia pacjenta. Przygotowanie pacjenta do operacji, rozmowa o jej planowanym przebiegu – dialogi. Uzupełnianie formularza zgody na operację.
Ćw2	Ocena zdrowia pacjenta po operacji. Przekazywanie raportu pielęgniarkom przejmującym zmianę – dialogi.
Ćw3	Rodzaje bólu pooperacyjnego – uzupełnianie formularzy oceny bólu. Strategie radzenia sobie z agresywnym zachowaniem pacjenta lub jego krewnych.
Ćw4	Planowanie wypisu. Spotkania zespołu medycznego. Zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. Prośby o porady oraz ich udzielenie – dialogi. Wyrażanie opinii, krytyczna ocena działań własnych oraz współpracowników.
Ćw5	Uzupełnianie tabeli samodzielności pacjenta w codziennych czynnościach życiowych. Rola wczesnej pooperacyjnej rehabilitacji ruchowej pacjenta – dyskusja.
Ćw6	Prezentacje ustne studentów dotyczące wybranego zagadnienia z dziedziny pielęgniarstwa.
Ćw7	Ochrona informacji o pacjencie. Prawa pacjenta. Czy RODO jest przydatne w służbie zdrowia? – dyskusja.
Ćw8	Szczepienia ochronne dzieci – za, czy przeciw? – dyskusja.
Ćw9	Etyka w medycynie (eutanazja, inżynieria genetyczna, zapłodnienie in vitro) – praca z tekstem.
Ćw10	Ćwiczenia powtórzeniowe ze słownictwem medycznym. Tłumaczenie zdań.
Ćw11	Ćwiczenia powtórzeniowe z gramatyki. Rozwiązywanie testów.
Metody dydaktyczne	
Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarki.	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	90		90	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	90		90	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	180		180	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			6	

Literatura podstawowa	
1	„Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015
2	“Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010
3	“FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017
Literatura uzupełniająca	
1	Oxford Dictionary of Nursing, 2014
2	Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017
3	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą zdrowia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Dydaktyka medyczna		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>A04	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Medical Didactics</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		2		-	
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	40		4		4	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Zna podstawy wiedzy ogólnej.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej
C2	Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W23.- A.W25.	Zaliczenie testowe	W, Ć
A.U15.- A.U16.	Projekt	Ć
K.S1.- K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyk szczegółowych oraz jej miejsce wśród innych przedmiotów. Podstawowe pojęcia oświatowe. Standard kształcenia pielęgniarek. Uwarunkowania systemu kształcenia i doskonalenia pielęgniarek w Polsce. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne
W2	Proces nauczania- uczenia się. Strategie nauczania. Style uczenia się. Zastosowanie ECTS w planach nauczania. Plan i program nauczania. Proces akredytacji
W3	Zasady nauczania. Ogniwa procesu nauczania – wykorzystanie w praktyce. Cele kształcenia – rodzaje celów kształcenia, dziedziny ich określania. Treści kształcenia, struktura, teorie i zasady doboru
W4	Kwalifikacje zawodowe. Krajowe Ramy Kwalifikacji. Formy organizacyjne nauczania-uczenia się. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe.

W5	Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji.
W6	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć.
W7	Metody nauczania teoretycznego (wykład, pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, odczyt)- zastosowanie w nauczaniu medycznym. Dyskusja i jej odmiany. Problem dydaktyczny w kształceniu medycznym- zastosowanie metod problemowych.
W8	Proces kształtowania umiejętności motorycznych. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy i praktyka zawodowa
W9	Zastosowanie środków dydaktyczny w nauczaniu medycznym. Symulacje w medycynie
W10	Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie..
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ćw1	Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury.
Ćw2	Proces kształtowania umiejętności praktycznych. Rola i zadania zajęć w pracowni umiejętności. Wyposażenie pracowni. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.
Ćw3	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny.
Ćw4	Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych metodą wykładu i pogadanki. Zastosowanie dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym projektowanie.
Ćw5	Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych metodą pokazu czynności zawodowych i ćwiczeń utrwalających.
Ćw6	Hospitacja zajęć dydaktycznych – cel, wymagania metodyczno-organizacyjne, dokumentacja. Analiza przykładowych protokołów.
Ćw7	Test osiągnięć szkolnych – planowanie testu, opracowanie instrukcji, zadań testowych i klucza. Ewaluacja- założenia, realizacja. Opracowanie kryteriów i norm ocen do oceny wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.
Ćw8	Uwarunkowania pracy w grupach. Metody aktywizowania uczących się
Ćw9	Wdrażanie do samokształcenia i kształcenie ustawiczne. Kształcenie dorosłych. Odrębności w uczeniu się dzieci i dorosłych.

Metody dydaktyczne

Wykład konwencjonalny, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	120		80	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	180		120	

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		4	

Literatura podstawowa	
1	Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2	Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademiki i Profesjonalne, Warszawa 2007.
3	Wasyłuk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.
Literatura uzupełniająca	
1	Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.
2	Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004.
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>A02	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Law in Nursing Practice</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Ogólna wiedza na temat systemu prawnego w Polsce, umiejętności w zakresie analizy tekstów prawnych, skuteczna organizacja czasu pracy (nauki)

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
C2	Zdobycie wiedzy dotyczącej prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki
C3	Uświadomienie słuchaczy na temat roli prawa w życiu społecznym oraz korzyści wynikających z jego znajomości i umiejętności stosowania w praktyce
C4	Zrozumienie zasad ponoszenia odpowiedzialności prawnej przez pielęgniarki
C5	Zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania prawa w praktyce pielęgniarskiej
C6	Uświadomienie korzyści wynikających ze znajomości prawa i umiejętności jego stosowania w praktyce

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W6.- A.W10.	Zaliczenie ustne	W, Ć
A.U3.- A.U6.	Kolokwium	Ć
K.S1.- K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Wprowadzenie do prawa
W2	Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
W3	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarstwa
W4	Błędy medyczne w praktyce pielęgniarstwa
W5	System ubezpieczeń obowiązkowych i fakultatywnych w praktyce pielęgniarstwa
W6	Ochrona danych osobowych w praktyce pielęgniarstwa
W7	Prawne aspekty udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ćw1	Odpowiedzialność prawna i zawodowa pielęgniarki – analiza aktów normatywnych.
Ćw2	Zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki Analiza i rozwiązywane casusów.
Ćw3	Błąd medyczny w orzecznictwie sądowym – analiza wybranych orzeczeń sądowych.
Ćw4	Zadania zawodowe pielęgniarek w świetle wybranych aktów normatywnych.
Ćw5	Kolokwium zaliczeniowe

Metody dydaktyczne	
wykład informacyjny, dyskusja, pogadanka	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Prawo dla pielęgniarek, Małgorzata Paszkowska, Warszawa 2017.
2	Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska, Warszawa 2013.
3	Prawo medyczne, Mirosław Nesterowicz, Toruń 2013.
4	Podstawy prawa, Wojciech Góralczyk, Warszawa 2009, IBUK Libra.
Literatura uzupełniająca	
1	Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia
2	Prawo w medycynie dla lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej, Justyna Zajdel, Łódź 2007.
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
<i>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych</i>	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B07	
Przedmiot w języku angielskim:	Pharmacology and Prescribing Medicinal Products	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr n. farm. Przemysław Niziński dr n. med. Hubert Słodziński

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		2			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		4		4	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu Farmakologii zgodnie z standardami kształcenia dla I stopnia studiów kierunku Pielęgniarstwo

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z uwzględnieniem potrzeb i stanu klinicznego pacjenta, w tym wystawianie na nie recept i zleceń.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
KS6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W1.- B.W4.	Egzamin testowy	W, Ć
B.U1.- B.U4.	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S5.- K.S6.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Podstawy prawne regulujące uprawnienia pielęgniarek do wystawiania recept i zleceń

W2	Podstawy prawne regulujące odpłatność za leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
W3	Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL). Wykaz substancji bardzo silnie działających, środków odurzających i substancji psychotropowych.
W4	Charakterystyka wybranych grup produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, do których ordynowania uprawnione są pielęgniarki.
W5	Wpływ wieku i procesów chorobowych na wewnątrzustrojowe przemiany leków oraz skuteczność zaordynowanej terapii. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych. Działania niepożądane leków.
W6	Farmakoterapia poszczególnych grupach pacjentów (zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).
W7	Odpowiedzialność zawodowa związana z ordynowaniem leków przez pielęgniarki.
W8	Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami. Raportowanie działań niepożądanych
W9	Strategie marketingowe firm farmaceutycznych a decyzja o wyborze sposobu leczenia.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL) jako oficjalne źródło informacji medycznej.
Ć2	Recepta, elementy recepty. Zasady i tryb wystawiania recept. E-recepta.
Ć3	Zakres danych objętych receptą lub zleceniem. Pozyskiwanie numerów recept z NFZ. Kontrola prawidłowości wystawiania recept.
Ć4	Praktyczne wypisywanie recept na leki refundowane i nierefundowane, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
Ć5	Praktyczne zasady wypisywania recept na leki recepturowe w postaci stałej, półpłynnej i płynnej.
Ć6	Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (Zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).
Ć7	Dobór substancji czynnej i postaci leku na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.
Ć8	Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla pacjentów o szczególnych potrzebach (dzieci, kobiety w ciąży, pacjenci w wieku podeszłym i chorych przewlekle).
Ć9	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, dla których pielęgniarka musi dokonać wyboru odpowiedniego leczenia, zaordynować leki i wypisać receptę. Rozważenie konieczności wykonania badania fizykalnego i/lub skierowania na badania diagnostyczne lub konsultację lekarską.
Ć10	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, u których wystąpiły objawy uboczne podczas terapii lekami ordynowanymi samodzielnie przez pielęgniarkę.
Ć11	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, u których zastosowano polipragmazję (analiza ryzyka interakcji lekowych).
Ć12	Informowanie pacjenta i jego rodziny o działaniu leku i sposobie prowadzenia terapii.
Ć13	Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami, do których ordynowania uprawniona jest pielęgniarka. Zgłoszenie wystąpienia u pacjenta działania niepożądanego.
Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, zadania problemowe, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	130		90	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	180		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	

Literatura podstawowa	
1	Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.
2	Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban i Partner, Wrocław 2019
3	Aktualny wykaz leków refundowanych.
Literatura uzupełniająca	
1	Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL 2016.
2	Elektroniczne bazy danych produktów leczniczych (np. DrugBank, Pharmindex, drWidget, etc.)
3	Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Poradnictwo w pielęgniarstwie		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B10	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Guidance in Nursing</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Wiesława Szaniawska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		3		3	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość kompetencji pielęgniarzkich oraz podstawowych metod oceny stanu chorego. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny. Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców. Umiejętność komunikacji interpersonalnej.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.
C3	Zapoznanie studenta z zasadami postępowania terapeutycznego, doбором badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników.
C4	Zastosowanie w praktyce umiejętności edukacji pacjenta, wspierania go w zmianie zachowań zdrowotnych.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i Di Clemente);	
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;	
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Weryfikacja założonych efektów uczenia się		

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W11.- B.W15.	Zaliczenie testowe	W, Ć,
B.U11.- B.U18.	Zaliczenie pisemne	Ć
K.S1.- K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W.1	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych
W.2	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
W.3	Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych
W.4	Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych kompetencji

Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka

Ć1	Poradnictwo w pielęgniarstwie: modele, założenia
Ć2	Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący
Ć3	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Ocena stanu zdrowia pacjenta .
Ć4	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
Ć5	Materiały edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin w wybranej jednostce chorobowej . Przygotowanie programu edukacyjnego

Metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny, dyskusja, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	80		60	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa	
1	Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.
2	Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181 2.
Literatura uzupełniająca	
1	Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and metaanalysis of randomized controlled trials. Patient Education and Counseling 93:157–168
2	Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. Nurse Education in Practice, 15: 111-118
3	Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., MikulichGilbertson S.K., Morenster J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. Drug and Alcohol Dependence 81

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B08	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Epidemiological Nursing</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Halina Lenartowicz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		2		2	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
C2	Przygotowanie studenta do kontroli zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych
C3	Zapoznanie studenta z prawnymi zasadami zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C4	Przyjmowania właściwej postawy zawodowej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W5	Zna założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	
B.W6	Zna uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
B.W7	Potrafi planować, opracowywać, wdrażać i nadzorować działania zapobiegawcze oraz przeciwepidemiczne;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W5.- B.W7.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U5.- B.U7.	Zaliczenie pisemne	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Zadania zespołu i komitetu kontroli zakażeń szpitalnych
W2	Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych
W3	Zagrożenia epidemiologiczne
W4	Metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
W5	Nadzór epidemiologiczny a jakość opieki pielęgniarskiej

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
Ć2	Zakażenia szpitalne - źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
Ć3	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego
Ć4	Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;
Ć5	Sterylizacja narzędzi i sprzętu medycznego
Ć6	Rola stacji Sanitarно-epidemiologicznej w zwalczaniu zakażeń

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, dyskusja, analizy przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
------------------------------	--

1	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw nr 234 poz. 1570 z dnia 30 grudnia 2008.
2	Kanclerski K., Kuszewski K., Tadeusiak B. Wybrane zasady ochrony pracowników medycznych przed zawodowymi zagrożeniami biologicznymi (Materiały szkoleniowe). Wydawnictwo PZWL dla PZH w Warszawie, Warszawa 2001
3	Marcinkowski J.T. Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca	
---------------------------------	--

1	Ciuruś M.J. Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych. Wydawnictwo Adi, Łódź 1999
2	Ciuruś M.J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.
3	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.2
4	Fleischer Małgorzata, Bober-Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Badania naukowe w pielęgniarstwie		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>C25	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Research in Nursing</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr hab. Mariusz Wysokiński dr Halina Lenartowicz dr Wiesław Fidecki

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2		2	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza z badań naukowych na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z zakresem badań naukowych w pielęgniarstwie
C2	Wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W1.- C.W3.	Zaliczenie testowe	W, Ć
C.U1.- C.U3.	Projekt	Ć
K.S1.- K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Pojęcie i podział nauk, funkcje nauki, paradygmaty nauki.
W2	Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii.
W3	Rodzaje i kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie.
W4	Struktura procesu badawczego.
W5	Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa.
W6	Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki.
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze.
W8	Opracowanie materiału badawczego.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.
Ć2	Planowanie badań naukowych (określenie przedmiotu i celu badań, typowanie zmiennych i ich wskaźników, formułowanie problemów i hipotez badawczych).

Ć3	Planowanie metodyki badań (dobór metod, technik i narzędzi badawczych).
Ć4	Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego.
Ć5	Opracowanie uzyskanego materiału badawczego.
Ć6	Analiza porównawcza uzyskanych wyników i wyników innych badaczy.
Ć7	Opracowanie prezentacji konferencyjnej.

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa

1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2018.
2	Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.
3	

Literatura uzupełniająca

1	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Pielęgniarskie czasopisma naukowe

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Statystyka medyczna		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>C26	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Medical Statistics</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2		2	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza ogólna.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań.
C2	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W4-C.W5	Zaliczenie testowe	W, Ć
C.U4- C.U5	Rozwiązanie zadania praktycznego	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu statystyki
W2	Dobór próby do badań, liczebność próby
W3	Testy statystyczne parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
W4	Wnioskowanie statystyczne
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Zastosowanie testów statystycznych w badaniach naukowych
Ć2	Opracowanie wyników badań dla potrzeb praktyki pielęgniarstwa

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny, pokaz z objaśnieniem, dyskusja.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Roterdam-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010.
2	Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.
3	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.
Literatura uzupełniająca	
1	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.
2	
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Informacja naukowa		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>C27	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Research Information</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr hab. Renata Markiewicz dr Paweł Jerzak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2			
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza z zakresu korzystania z Internetu oraz podstawowa obsługa komputera

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia bibliografii
C3	Nabywanie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W6- C.W7	Zaliczenie testowe	Ć
C.U6	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S1	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia
Ć2	Źródła informacji – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych
Ć3	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych : metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach medycznych, przy użyciu różnych metod wyszukiwania
Ć4	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.
Ć5	Zaawansowane narzędzia wyszukiwania
Ć6	Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.
Ć7	Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece.
Ć8	Open Access czyli otwarta nauka.

Metody dydaktyczne			
Dyskusja, praca z tekstem, zadania problemowe.			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	E-zdrowie : wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie / redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018.
2	Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja / red. Zbigniew Żmigrodzki, Wiesław Babik, Diana Pietruch-Reizes. - Warszawa: SBP 2006
Literatura uzupełniająca	
1	Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów / Maria Węglińska. - Wydanie 10. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2016
2	Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. - Warszawa: Aspra 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B14	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Beata Nowosad

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10					
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20					
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej pacjentom z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W25.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U27-B.U29	opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka nadciśnienia tętniczego krwi. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i prerecydywalnej w nadciśnieniu tętniczym.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu nadciśnienia tętniczego

W4	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla celów edukacji kardiologicznej.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja kardiologiczna jako element leczenia nadciśnienia tętniczego - zakres przygotowania chorego na nadciśnienie/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	45		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B13	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Circulatory Failure and Arrhythmias</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Beata Nowosad

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10					
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20					
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad chorym z rozpoznaną niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W25.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U27-B.U29	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z niewydolnością krążenia i zaburzenia rytmu	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Przyczyny i przebieg niewydolności serca i niewydolności krążenia. Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w tej grupie pacjentów.
W2	Etiopatogeneza zaburzeń rytmu serca. Specyfika edukacji i opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad tą grupą chorych.

W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności krążenia oraz zaburzeń rytmu serca.
W4	Przygotowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca i niewydolnością krążenia do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów terapeutycznej edukacji kardiologicznej

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Edukacja kardiologiczna jako element profilaktyki powikłań chorób - zakres przygotowania chorego z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samokontroli i samoopieki
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu terapeutycznej edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	45		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca

1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B17	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Diabetes Treatment</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10					
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20					
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad chorym z rozpozną cukrzycą
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w diabetologii

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W32.- B.W33.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U34-B.U36	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z niewydolnością krążenia i zaburzenia rytmu	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Epidemiologia cukrzycy Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii leczniczej cukrzycy
W2	Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy Zasady edukacji diabetologicznej
W3	Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki
W4	Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w diabetologii

W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla celów edukacji diabetologicznej
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację diabetologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji diabetologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
5	Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.
6	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.
7	Sieradzki J.: Cukrzyca T 1-T.2. Wyd. ViaMedica, Wydanie 2. Gdańsk 2016.

Literatura uzupełniająca

1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006
3	Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B23	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Disorders of the Nervous System</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10					
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20					
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, etyki i odpowiedzialności zawodowej

Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej, specjalistycznej opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
-----------	--

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W52.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U61.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Standardy i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi w różnych etapach choroby, priorytety w zakresie realizacji określonych zadań, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki, etyka zawodowa.
W2	Zasady opracowanie programów edukacji pacjenta z chorobami degeneracyjnymi: choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimerera, miastenia, SM.

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej oraz wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi: SM, choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimerera, choroby nerwowo-mięśniowe – miastenia. Edukacja pacjenta i rodziny/opiekunów w zakresie opieki.
-----------	--

Ć2	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
-----------	--

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.
2	Jaracz K, Domtrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3	Jabłońska R., Ślusarz R.(red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca

1	Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, wyd.3, 2010.
2	Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005.
3	Henry NL i in. Stany nagłe w neurologii. Wyd. Lek. PZWL 2007.
4	Stelmaj K: Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B15	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Care and Therapeutic Education in Respiratory Failure</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej pacjentom z rozpoznaną niewydolnością oddechową.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W26.- B.W27., B.W30.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U30.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka niewydolności oddechowej. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i pryncydywalnej w niewydolności oddechowej.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z rozpoznaną niewydolnością oddechową o podłożu POChP.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.

W4	Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla celów edukacji kardiologicznej.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja pulmonologiczna jako element wspomagający leczenie niewydolności oddechowej - zakres przygotowania chorego z niewydolnością oddechową do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację pulmonologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji w przebiegu przewlekłej niewydolności oddechowej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELEGNIAARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B21	
Przedmiot w języku angielskim:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Nutritional Treatment		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad chorym z rozpoznanym niedożywieniem.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W45.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U49.- B.U50.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.	Ć
K.S1.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Pogłębiona ocena stanu odżywienia.
W2	Żywienie w szpitalu jako element leczenia. Zespoły leczenia żywieniowego.
W3	Wpływ ciężkiego niedożywienia na odporność i funkcje fizjologiczne ustroju
W4	Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome)
W5	Leczenie żywieniowe pozajelitowe
W6	Leczenie żywieniowe dojelitowe
W7	Powikłania leczenia żywieniowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego

Ć2	Narzędzia oceny stanu odżywienia pacjenta
Ć3	Żywienie pozajelitowe i dojelitowe

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Podstawy żywienia klinicznego. (red.) Sobotka L., PZWL, Warszawa 2007
2	Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego, (red.) Pertkiewicz M., Korta T., PZWL, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca

1	Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, (red.) Dzieńiszewski J., Szpona L., Szczygieł B., Socha J., IŻŻ, Warszawa 2001
2	Żywienie człowieka zdrowego i chorego, (red.) Hasik J., Gawęcki J., PWN, Warszawa 2000
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Zarządzanie w pielęgniarstwie		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>A03	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Management in Nursing</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Ksykiewicz – Dorota dr Monika Szarkowska – Skiba

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	30		2			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		4		4	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>	20		1		1	
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza ogólna.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W11.	Zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	
A.W12.	Zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	
A.W13.	Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	
A.W14	Zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	
A.W15	Zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	
A.W16	Zna zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	
A.W17	Zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	
A.W18	Zna metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	
A.W19	Zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	
A.W20	Rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	
A.W21	Zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	
A.W22	Zna modele i strategie zarządzania jakością	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U1	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	
A.U2	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli	
A.U3	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	
A.U12	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
A.U13	Umie opracowywać harmonogramy pracy na podstawie oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	
A.U14	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
K.S1.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S4.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	
K.S5.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	
K.S6.	wykazywania profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W11.- A.W22.	Egzamin ustny	W, Ć
A.U1.-A.U3., A.U7.- A.U14.	Rozwiązanie zadań problemowych	Ć
A.U12.- A.U14.		PZ
K.S1., K.S4.- K.S6.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa. Zasady funkcjonowania organizacji i budowa struktury organizacyjnej. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.
W2	Kierowanie i style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.
W3	Zarządzanie strategiczne i polityka kadrowa w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Planowanie zasobów w pielęgniarstwie.
W4	Zarządzanie jakością w podsystemie pielęgniarstwa. Kultura organizacyjna w zespołach pielęgniarstwach.
W5	Usprawnianie pracy w pielęgniarstwie (<i>badanie, mierzenie, wartościowanie, ergonomiczna analiza pracy</i>). Finansowanie świadczeń pielęgniarstwach.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Pielęgniarskie kierownicze stanowiska pracy, funkcje kierownicze, style zarządzania
Ć2	Analiza strategiczna (SWOT, Benchmarking, Stakeholders). Metody oceny jakości opieki pielęgniarstwach.
Ć3	Plan rozwoju zawodowego, ocena pracy na pielęgniarstwach stanowiskach.
Ć4	Doskonalenie opieki pielęgniarstwach: planowanie obsad, badanie i usprawnianie pracy, ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarstwach. Podejmowanie decyzji.
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka	
PZ1	Planowanie zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych.
PZ2	Proces oceniania pracowników.
PZ3	Analiza związku między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli.
PZ4	Ocena wad i zalet różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnienie różnic między motywowaniem a przywództwem.

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80		50	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	130		100	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	210		150	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	

Literatura podstawowa	
1	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
Literatura uzupełniająca	
1	Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. ABRYS, Kraków-Lublin 1996
2	Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.
3	Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Wypisywanie recept		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>E37	
Przedmiot w języku angielskim:	Prescribing Medications		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	40		4		4	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W1	znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
E.W2	specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U1	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	
E.U2	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
E.U3	dobierać leki oraz ich zamienniki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych pacjenta;	
E.U4	ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
E.U5	przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych, do których posiada uprawnienia samodzielnego zlecenia;	
E.U6	wystawić zlecenie na zaopatrzenie w wyrób medyczny i zlecenie naprawy wyrobu medycznego	
E.U7	należycie prowadzić dokumentację medyczną swoich czynności związanych z ordynowaniem leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W1.-E.W2.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U1-E.U7	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S5.-K.S6.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Kontynuacja leczenia przez pielęgniarkę: produktem leczniczym przepisany przez lekarza; ocena niepożądanych objawów zastosowanej terapii; ocena interakcji lekowej
W2	Zasady prawidłowego wystawiania recept
W3	Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
W4	Zasady i tryb wystawiania recept
W5	Aspekty prawne i odpowiedzialność zawodowa

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Zapoznanie z dostępnymi bazami danych, programami, aplikacjami oraz innymi źródłami wiedzy ułatwiającymi wystawianie recept
Ć2	Wystawianie recept z zakresu kompetencji pielęgniarskich
Ć3	Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi
Ć4	Zasady i tryb wystawiania recept i e-recept

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta	
----------------------------------	--

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	90		80	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	150		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	

Literatura podstawowa	
------------------------------	--

1	Rajtar-Cynke Grażyna. Recepty: zasady wystawiania /.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2	Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położonych. aut.: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska 2016

Literatura uzupełniająca	
---------------------------------	--

1	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Praca zbiorowa 2019
2	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Ewa Hryniewiecka , Ilona Joniec-Maciejak 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>E38	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing Care in Patients with Burns</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	40		4			
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza ogólna.

Cele przedmiotu		
C1	Przygotowanie od sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z oparzeniami	
Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W3.	istotę i mechanizm powstania oparzeń	
E.W4.	zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U8.	objąć opieką pacjenta z oparzeniami	
E.U9.	przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;	
E.U10.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W3.-E.W4.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U8.-E.U10.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady – tematyka		
W1	Podział oparzeń	
W2	Postępowanie na miejscu zdarzenia	
W3	Postępowanie z pacjentem w izbie przyjęć	
W4	Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych	
W5	Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych	
W6	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka		
Ć1	Udział pielęgniarki w postępowaniu z pacjentem oparzonym w izbie przyjęć	
Ć2	Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych	
Ć3	Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych	
Ć4	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego	

Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
stacjonarne			niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	90		80	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	150		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	
Literatura podstawowa				
1	Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.			
2	Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004			
3				
Literatura uzupełniająca				
1				

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>C28	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing Practice Based on Scientific Evidence</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Kościółek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2		2	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin/zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza ogólna z pielęgniarstwa.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing).
C2	Przygotowanie studentów do wdrażania Evidence Based Nursing do opieki pielęgniarskiej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W8. C.U7.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Podstawowe zasady dla praktyki opartej na dowodach naukowych.
Ć2	Podstawy teoretyczne <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> w tym: <i>Evidence Based Medicine (EBM)</i> i <i>Evidence Based Nursing (EBN)</i> .
Ć3	Źródła danych dla praktyki opartej na dowodach naukowych- analiza opisów sytuacji zdrowotnej pacjentów.
Ć4	Krytyczne myślenie jako podstawa praktyki opartej na dowodach naukowych.
Ć5	Zastosowanie standaryzowanych klasyfikacji opartych na dowodach naukowych w planowaniu opieki nad pacjentem.

Metody dydaktyczne
Dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa

1	Gajewski P. Jaeschke R., Brożek J. red. — Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla studentów medycyny, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna.
2	Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM, Lublin 2019.

Literatura uzupełniająca

1	Ackley B.J., Ladwig G.B. (red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011.
2	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Seminarium dyplomowe		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>C30	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>M.A. Seminar</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III, IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10 (sem. III) + 30 (sem. IV)		1 (sem. III)+22 (sem. IV)		23	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin/zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

Cele przedmiotu				
C1	Przygotowanie pracy dyplomowej studiów II stopnia (pracy magisterskiej)			
Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się			Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:				
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;			
W zakresie umiejętności – potrafi:				
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;			
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:				
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową			
Weryfikacja założonych efektów uczenia się				
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)			Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W3., C.U3.	Pisemna analiza wybranego problemu z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych			Ć
K.S1.-K.S3.	Obserwacja			Ć
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – ćwiczenia – III semestr – tematyka				
Ć1	Zasady przygotowania pracy dyplomowej. Struktura pracy dyplomowej.			
Ć2	Wybór tematu pracy. Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego.			
Forma zajęć – ćwiczenia – IV semestr – tematyka				
Ć1	Podstawowe źródła informacji naukowej: czasopisma naukowe i internetowe bazy danych.			
Ć2	Zasady sporządzania przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych			
Ć3	Określenie podstawowych założeń metodologicznych w koncepcji badania naukowego.			
Ć4	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.			
Ć5	Zasady analizy materiału empirycznego.			
Ć6	Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.			
Metody dydaktyczne				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	650		650	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	690		690	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	23			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			23	

Literatura podstawowa	
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Pielęgniarskie czasopisma naukowe
2	Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B12	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Health Promotion and Preventive Services</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	
	obieralny		semestr studiów	

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>						
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	20		1		1	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawy wiedzy ogólnej z obszaru nauk o zdrowiu.

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy i umiejętności określenia i analizowania problemów zdrowotnych jednostki, rodziny, społeczności oraz wyboru stosowanych strategii interwencji promujących zdrowie.
C2	Przygotowanie do opracowywania oraz realizacji programów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w obszarze opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, w chorobie, niepełnosprawnym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U25	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W21.- B.W24.	Zaliczenie testowe	W
B.U22.- B.U26.	Opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PZ
K.S1.-K.S2., K.S5	Obserwacja	PZ

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć– wykłady – tematyka	
W1	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych .

W2	Diagnoza stanu zdrowia dla potrzeb edukacji zdrowotnej. Etapy działania, zasady tworzenia programów zdrowotnych. Uwarunkowania i mierniki stanu zdrowia. Czynniki sprzyjające i utrudniające przebieg edukacji. Ewaluacja procesu.
W3	Kierunki działań w promocji zdrowia. Modele, metody, formy, środki dydaktyczne. Zasady w procesie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.
W4	Struktura bilansu podstawowego i pogłębionego dla osób dorosłych i zakres bilansu zdrowia dziecka.
W5	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.
W6	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.

Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka

PZ1	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń i obserwacji..
PZ2	Ocena stanu zdrowia pacjenta różnych grup wiekowych z wykorzystaniem metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe) i dostosowanie odpowiedniego programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
PZ3	Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia i zastosowanie programu profilaktyki i prewencji zdrowia dla określonej grupy pacjentów i rodzin.
PZ4	Opracowanie i wdrożenie indywidualnego programu promocji zdrowia pacjenta i rodziny z uwzględnieniem grup wsparcia.
PZ5	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych w oparciu o programy profilaktyczne, w tym finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
PZ6	Sposoby inicjowania i wspierania pacjenta i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez uświadamianie zagrożeń, edukację i tworzenie odpowiedniego środowiska zamieszkania, edukacji i pracy z uwzględnieniem grup wsparcia.
PZ7	Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży. Procedura bilansu zdrowia, badania przesiewowe.
PZ8	Procedura bilansu zdrowia dla dorosłych.

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		1	

Literatura podstawowa	
1	Gromadzka-Ostrowska (red.): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wyd. SGGW 2019.
2	Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017.
3	Wrońska I. Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca	
1	Mastalski J. Wrona-Polańska H. (red.): Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wyd. UJ, Kraków 2009.
2	Andruszkiewicz A. Banaszek M. (red.): Promocja Zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. T.1 i 2. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
3	Karski J.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - ból		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B20	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Pain</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2		2	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu etiologii i patomechanizmów powstawania bólu

Cele przedmiotu		
C1	Przygotowanie studentów do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z bólem	
Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	
B.U48.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W44.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U45.- B.U48.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta leczonego przeciwbólowo	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć
Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady – tematyka		
W1	Rola pielęgniarki w niwelowaniu bólu totalnego u chorych onkologicznie. Udział pielęgniarki w stosowaniu nefarmakologicznych metod walki z bólem	
W2	Udział pielęgniarki w ocenie bólu chorego onkologicznie w różnych sytuacjach klinicznych oraz stosowanie farmakologicznych oraz nefarmakologicznych metod jego leczenia	
W3	Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu bólu, ocenie jego nasilenia oraz zasad leczenia farmakologicznego	
W4	Edukacyjna rola pielęgniarki w odniesieniu do stosowania przez pacjentów nefarmakologicznych metod walki z bólem	

W5	Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego
W6	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie bólu - zakres przygotowania chorego cierpiącego z powodu bólu do samokontroli i samoopieki
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa

2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i> . PZWL, Warszawa 2017.
4	Kubler- Ross E.: <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i> . Media Rodzina. Poznań 2002.

Literatura uzupełniająca

1	Deptała A. (red.): <i>Onkologia w praktyce</i> . PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i> . Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B18	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Neoplastic Disease</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	40		2		2	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu podstaw patologii, onkologii oraz opieki paliatywnej (z zakresu studiów licencjackich)

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w onkologii

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W34.- B.W37.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U37.- B.U39.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć
B.U37.- B.U39.	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej pacjentów z chorobą nowotworową
W2	Komunikowanie interpersonalne pielęgniarki z pacjentem leczonym onkologicznie, zasady a przekazywanie niepomyślnych informacji Sposoby reagowania pielęgniarki na zachowanie pacjenta zależnie od fazy reakcji na chorobę nowotworową, etapu i metody jej leczenia
W3	Zadania pielęgniarki związane z zaopatrzeniem chorych na choroby nowotworowe w sprzęt medyczny (peruki, protezy piersi, sprzęt stomijny) Rola pielęgniarki w holistycznej opiece pielęgniarskiej nad pacjentką z rakiem piersi na poszczególnych etapach jej leczenia
W4	Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego. Rola pielęgniarki w odniesieniu do oceny nasilenia odczynu popromiennego chorego onkologicznie udział w profilaktyce odczynu popromiennego
W5	Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z leczeniem chemioterapią, profilaktyka i postępowanie w przypadku wynaczynienia
W6	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych

Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka

PZ1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
PZ2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy
PZ3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych
PZ4	Realizowanie programu edukacyjnego
PZ5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60		50	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	120		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa	
1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i> . PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009
3	Kubler- Ross E.: <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i> . Media Rodzina. Poznań 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B16	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Renal Replacement Therapy</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej pacjentom leczonym nerkozastępczo.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów dializowanych z niewydolnością nerek.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W28.- B.W31.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U31.- B.U33.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta leczonego nerkozastępczo	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć– wykłady – tematyka	
W1	Epidemiologia przewlekłej i ostrej niewydolności nerek. Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii pacjentów z niewydolnością nerek.
W2	Ostre i przewlekłe powikłania niewydolności nerek. Hemodializa i dializa otrzewnowa. Zasady edukacji pacjentów dializowanych.
W3	Edukacja w dializoterapii jako niezbędny element opieki podnoszący komfort życia chorych i zapobiegający powikłaniom.
W4	Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w odniesieniu do pacjenta dializowanego.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla celów edukacji w grupie chorych z niewydolnością nerek.

Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja terapeutyczna jako element leczenia nerkozastępczego - zakres przygotowania chorego z niewydolnością nerek do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację nefrologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu terapeutycznej edukacji nefrologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Analiza opracowanego programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja działań edukacyjnych

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta	
----------------------------------	--

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Białobrzeska B. i in.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
2	Myśliwiec M.: Nefrologia. Wielka Interna. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.
3	Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.
Literatura uzupełniająca	
1	Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.

Literatura podstawowa	
2	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B24	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny			semestr studiów

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	20		1		1	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawy wiedzy z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw opieki pielęgniarskiej

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego
C2	Diagnostowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C3	Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U57.	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;	
B.U58.	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	
B.U59.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	
B.U60.	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W48.- B.W51.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U57.- B.U60	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć

B.U57.- B.U60	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu		
-------------------------------------	--	--

Forma zajęć – wykłady – tematyka		
---	--	--

W1	Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.
W2	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.
W3	Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.
W4	Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.
W5	Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA i AN.

Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka		
--	--	--

Ć1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny].
Ć2	Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.
Ć3	Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.
Ć4	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.
Ć5	Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.

Forma zajęć– praktyki zawodowe – tematyka		
--	--	--

PZ1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny].
PZ2	Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.
PZ3	Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.
PZ4	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.
PZ5	Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.
PZ6	Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.

Metody dydaktyczne		
---------------------------	--	--

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków		
--	--	--

Obciążenie pracą studenta		
----------------------------------	--	--

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.
2	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
3	Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.
Literatura uzupełniająca	
1	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
2	Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.
3	Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B19	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	20		1		1	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki, interny

Cele przedmiotu	
C1	Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W38.- B.W43.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U40.- B.U44	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć

B.U40.- B.U44	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Klasyfikacja ran przewlekłych
W2	Nowoczesne metody terapii, rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej
W3	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
W4	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
W5	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Ocena funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
Ć2	Przygotowanie pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka	
PZ1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o analizę stanu biopsychospołecznego
PZ2	Planowanie procesu edukacji w warunkach praktycznych
PZ3	Realizowanie programu edukacyjnego
PZ4	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2010.
2	Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań 2014.
3	Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	
1	Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.

Literatura podstawowa	
2	Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3	Ozkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
Koordynowana opieka zdrowotna	studia stacjonarne studia niestacjonarne
	PI-SII4P>B11
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Coordinated Health Care</i>

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		0,5			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		0,5		0,5	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa i innych przedmiotów klinicznych

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do modelowego przygotowania i wdrożenia koordynowanej opieki zdrowotnej
C2	Przygotowanie studenta do funkcjonowania w zespołach interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
C3	Przygotowanie studenta do opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W16.- B.W20.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U19.- B.U21.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S2.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.
W2	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.
W3	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.
W4	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.
W5	Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>).

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.
Ć2	Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.
Ć3	Koordynowana opieka w POZ.
Ć4	Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC).
Ć5	Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.
Ć6	Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		5	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30		15	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0,5	

Literatura podstawowa

1	Schrijvers Guus. Opieka koordynowana Lepiej i taniej, Integrated Care: Better and Cheaper REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia, 2017.
1	Kowalska K., Kalbarczyk W. P. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycja dla Polski. 2015.
2	Szynkiewicz P., Kalbarczyk W. P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017.

Literatura podstawowa	
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	
---------------------------------	--

1	Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013.
2	Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>E41	
Przedmiot w języku angielskim:	Occupational healthcare nursing		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Grzegorz Kobelski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	15		0,5			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		3		3	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, promocji zdrowia, badania fizykalnego (z zakresu studiów licencjackich)

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej, pełnienia ról i funkcji zawodowych w ochronie zdrowia pracujących.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny wpływu na zdrowie czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w środowisku pracy oraz profilaktyki zapobiegania narażeniom zawodowym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W12.	zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w środowisku pracy.	
E.W13.	zasady profilaktyki zagrożeń występujących w środowisku pracy.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U16.	zaplanować opiekę nad pacjentem w środowisku pracy	
E.U17.	opracować program edukacji pacjenta w kierunku zagrożeń występujących w środowisku pracy	
E.U18.	postępować z pacjentem w ramach sprawowania opieki pielęgniarskiej w zakresie ochrony zdrowia pracujących.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W12.- E.W13.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U16.- E.U18.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1., K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących w Polsce i na świecie
W2	Prawne regulacje ochrony zdrowia pracujących w Polsce
W3	Organizacja opieki zdrowotnej nad pracującymi w Polsce
W4	Podstawy higieny pracy
W5	Zadania pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Zagrożenia biologiczne występujące w środowisku pracy-najczęstsze przyczyny i choroby o podłożu zawodowym, diagnostyka, profilaktyka, szczepienia osób dorosłych. (WZW typu A, B, C, HIV, Borelioza, Kleszczowe Zapalenia Mózgu, Covid-19, Grypa, etc.)
Ć2	Substancje chemiczne występujące w środowisku pracy jako przyczyny zatruć zawodowych oraz zawodowych chorób skóry- najczęstsze przyczyny, objawy, diagnostyka, profilaktyka zagrożeń.
Ć3	Zagrożenia dla układu oddechowego w środowisku pracy - najczęstsze przyczyny wystąpienia chorób zawodowych, diagnostyka, profilaktyka.

Ć4	Wpływ promieniowania jonizującego i pola elektromagnetycznego występującego w środowisku pracy na zdrowie człowieka - najczęstsze przyczyny, objawy, diagnostyka, profilaktyka zagrożeń.
Ć5	Hałas w środowisku pracy jako przyczyna zawodowego uszkodzenia słuchu- najczęstsze objawy, diagnostyka, profilaktyka.
Ć6	Drgania mechaniczne w środowisku pracy jako przyczyna zespołu wibracyjnego - najczęstsze objawy, diagnostyka, profilaktyka.
Ć7	Czynniki rakotwórcze i mutagenne w środowisku pracy- najczęściej występujące, diagnostyka, profilaktyka
Ć8	Zagrożenia dla narządu wzroku spowodowane pracą - najczęstsze przyczyny, objawy, choroby, diagnostyka, profilaktyka.
Ć9	Konsekwencje oddziaływania czynników psychospołecznych środowiska pracy na zdrowie pracujących (stres, agresja, pracoholizm, zespół wypalenia zawodowego)
Ć10	Wpływ zakłócenia naturalnego rytmu biologicznego człowieka w warunkach pracy zmianowej na funkcjonowanie pracownika w sferze biologicznej, fizycznej, psychicznej i społecznej
Ć11	Zagrożenia dla narządu głosu spowodowane pracą nadmiernym wysiłkiem głosowym- przyczyny, objawy, choroby, diagnostyka, profilaktyka.
Ć12	Opieka w środowisku pracy nad pacjentami: niepełnosprawnymi, młodocianymi, kobietami, w tym kobietami w ciąży.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		60	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	105		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa

1	Dawydzik L. T., Ochrona zdrowia pracujących: poradnik dla lekarzy i pracodawców. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
2	<i>Barański B. (red.). Medycyna i higiena pracy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011.</i>

Literatura uzupełniająca

1	Dobrowolska B, Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w opiece nad pracującymi. Opieka nad zdrowiem pracowników w środowisku pracy: podręcznik dla pielęgniarek : praca zbiorowa. Instytut Medycyny Pracy im. prof. dr med. J. Nofera; 1992.
---	---

Literatura podstawowa	
------------------------------	--

- | | |
|----------|--|
| 2 | Pałczyński C. (red.). Czynniki Alergizujące w środowisku pracy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011. |
|----------|--|

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym	studia stacjonarne studia niestacjonarne
	PI-SII4P>E39
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing Care in Ophthalmic Patients</i>

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	15		0,5			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		3		3	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Zapoznanie z podstawami teoretycznymi z zakresu okulistyki i opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi z zakresu okulistyki i opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W5.	zna zasady diagnozowania chorób narządów wzroku	
E.W6.	zna zasady postępowania pielęgnacyjno – leczniczego w chorobach narządu wzroku	
E.W7.	charakteryzuje objawy poszczególnych jednostek chorobowych narządu wzroku oraz podaje przyczyny tych schorzeń;	
E.W8	potrafi różnicować objawy zmian chorobowych w zakresie narządu wzroku	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U11	potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarską pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku	
E.U12	potrafi zaplanować opiekę pielęgniarską nad pacjentem ze schorzeniem narządu wzroku	
E.U13	realizuje procedury przygotowania i postępowania przed i po badaniu/zabiegu -realizuje zadania opieki pielęgniarskiej zgodnie z określonymi standardami,	
E.U14	potrafi wykonać podstawowe badanie narządu wzroku	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W5.-E.W8.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U11.-E.U14.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Anatomia i fizjologia narządów wzroku. Fizjologiczny proces starzenia się narządów zmysłów;
W2	Wprowadzenie do schorzeń oka. Podstawowe objawy chorobowe. Metody diagnostyczne;

W3	Choroby oka związane z wiekiem – zaćma, jaskra, schorzenia naczyniowe i zwyrodnienie plamki żółtej;
W4	Leczenie i postępowanie pielęgniarskie w schorzeniach narządu wzroku
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Specyfika pracy z pacjentem z chorobami narządu wzroku. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Zbieranie wywiadu pielęgniarskiego.
Ć2	Pielęgnowanie w schorzeniach narządu wzroku. Przygotowanie do badania/ zabiegu operacyjnego. Opieka po badaniu/ zabiegu
Ć3	Badanie narządu wzroku

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta	
----------------------------------	--

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		60	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	105		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa	
------------------------------	--

1	Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Niżańska Wyd.2 popr i uzup Volumek, Wrocław 2000.
2	Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron. tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska - Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa 1997. 3. Podstawy okulistyki dla lekarzy
3	Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J. Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban &Partner 2008.

Literatura uzupełniająca	
---------------------------------	--

1	Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan-Jeziarska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile”, Piła 2011.
2	Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo ratunkowe		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>E42	
Przedmiot w języku angielskim:	Emergency care nursing		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Grzegorz Kobelski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	15		0,5			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		3		3	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, ortopedii i pielęgniarstwa ortopedycznego, geriatricii i pielęgniarstwa geriatrycznego, położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, anestezjologii i

intensywnej terapii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, podstaw ratownictwa medycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.
C2	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej i specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej pacjentom w bezpośrednim stanie zagrożenia zdrowia i życia.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W14.	zasady sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia	
E.W15.	zna zasady diagnozowania stanu pacjenta w zagrożeniu życia	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U19.	postępować z pacjentem w ramach sprawowania profesjonalnej i specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej w stanie bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W14- E.W15.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U19.	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S1., K.S4., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Ocena stanu pacjenta w pielęgniarstwie ratunkowym
W2	Badanie pacjenta po urazie
W3	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych
W4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
W5	Medycyna Pola Walki
W6	Etyka resuscytacji

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Ocena stanu pacjenta w pielęgniarstwie ratunkowym
Ć2	Zaawansowane metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych – BIAD, Intubacja dotchawicza, konikopunkcja.
Ć3	Alternatywne drogi podawania leków w pielęgniarstwie ratunkowym - dostępy doszypikowe

Ć4	Postępowanie z pacjentem po urazie i w stanie zagrożenia życia pochodzenia chirurgicznego
Ć5	Postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia internistycznego i kardiologicznego
Ć6	Postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
Ć7	Postępowanie z pacjentem pediatrycznym w stanie zagrożenia życia
Ć8	Postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia położniczo-ginekologicznego
Ć9	Postępowanie z pacjentem geriatrycznym w stanie zagrożenia życia
Ć10	Postępowanie z pacjentem w zdarzeniu masowym i katastrofach
Ć11	Medycyna Pola Walki
Ć12	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych
Ć13	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
Ć14	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodków

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		60	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	105		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa

1	Ilczak T., Białka S. (red.). Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. T.1 i 2.PZWL. Warszawa 2023.
2	Gruba M. i wsp. (red.). Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.

Literatura uzupełniająca

1	Stępka A., Podlasin A, (red.). Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne: organizacja i procedury postępowania, PZWL. Warszawa 2022.
2	Gucwa J. i wsp. (red.). Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	PI-SII4P>E40	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing Care in ENT Patients</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych <small>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)</small>	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>	<small>studia stacjonarne</small>	<small>studia niestacjonarne</small>
<i>Wykłady (W)</i>	15		0,5			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		3		3	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu podstawowej opieki pielęgniarskiej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W10	najczęstsze choroby laryngologiczne	
E.W11	zasady opieki nad pacjentem laryngologicznym	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U15	postępować z pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W10.- E.W11.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U15.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta laryngologicznego
W2	Najczęstsze choroby laryngologiczne w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim
W3	Choroby laryngologiczne – wybrane aspekty społeczno-psychicznym
W4	Opieka interdyscyplinarna w laryngologii
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Specyfika pracy pielęgniarki w opiece nad pacjentem laryngologicznym
Ć2	Procedury w opiece nad pacjentem laryngologicznym
Ć3	Proces pielęgnowania pacjenta laryngologicznego

Metody dydaktyczne

--

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45		30	

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		60	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	105		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa

1	Stankiewicz C., Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Gołębek W. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi. Edra Urban & Partner 2015.
2	Olszewski J., Pietkiewicz P. Otorynolaryngologia dla lekarzy POZ. Medical Tribune 2016.
3	Latkowski B.J. Otorynolaryngologia Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1	
----------	--

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo wielokulturowe		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:		<i>Multicultural Nursing</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Kościółek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza podstawowa z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiadomości na temat pielęgniarstwa wielokulturowego.
C2	Przygotowanie studentów do respektowania przepisów oraz rozwiązywania problemów moralnych dotyczących pacjenta odmiennego kulturowo.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W26.- A.W29.	Zaliczenie testowe	W, Ć
A.U17.- A.U20.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1., K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.
Ć2	Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej.
Ć3	Prawa pacjenta odmiennego kulturowo.
Ć4	Wpływ religijności na zdrowie z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych.
Ć5	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej.
Ć6	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień umierania i śmierci.
Ć7	Elementy opieki wielokulturowej i duchowej w praktyce pielęgniarstwa.
Ć8	Dylematy moralne w pracy pielęgniarstwa wobec pacjenta odmiennego kulturowo.

Ć9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wyznającym: chrześcijaństwo, prawosławie, protestantyzm, islam, judaizm, buddyzm – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.
Ć10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem będący Świadkiem Jehowy – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.

Metody dydaktyczne

Dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2	Krajewska-Kułąk E. (red.): Pacjent odmienny kulturowo. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.
3	Majda A., Zalewska – Puchała J., Ogórek – Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r.
2	Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.
3	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (1950 r.).

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	40		2		2	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej pacjentom wymagającym tlenoterapii ciągłej bądź wentylacji mechanicznej
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W33.,B.W46.-B.W47.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U52.-B.U56.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć

B.U57.- B.U60	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka chorób prowadzących do niewydolności oddechowej – POChP, astma oskrzelowa. Specyfika postępowania terapeutycznego w zakresie wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.
W4	Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;
Ć2	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i jej formy
Ć3	Zapewnienie pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych
Ć4	Opracowanie programu edukacyjnego Komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
Ć5	Ewaluacja działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka

PZ1	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;
PZ2	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i jej formy
PZ3	Zapewnienie pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych
PZ4	Realizowanie programu edukacyjnego Komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
PZ5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	70		60	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Endoskopia		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Endoscopy</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>						
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	40		2		2	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Maratka Z.: „Endoscopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa” PZWL 2005.
2	Konturek SJ.: „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” PZWL 2006.
3	Ginsberg G.G., i wsp.: Kliniczna endoscopia przewodu pokarmowego. Wydanie polskie pod red. Andrzeja Nowaka, Ewy Nowakowskiej-Duławy; t. I-III, MediPage 2009.
Literatura uzupełniająca	
1	Forbes A, Misiewicz JJ i wsp.: Atlas gastroenterologii klinicznej”; Urban i Partner 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Seminarium dyplomowe Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:	<i>M.A. Seminar</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		22			
<i>Laboratoria</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin/zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	laboratoria	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie pracy dyplomowej studiów II stopnia (pracy magisterskiej)

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W3., C.U3.	Pisemna analiza wybranego problemu z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych	Ć
K.S1.-K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Podstawowe źródła informacji naukowej: czasopisma naukowe i internetowe bazy danych.
Ć2	Zasady sporządzania przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych
Ć3	Określenie podstawowych założeń metodologicznych w koncepcji badania naukowego.
Ć4	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.
Ć5	Zasady analizy materiału empirycznego.
Ć6	Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.

Metody dydaktyczne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	630		630	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	660		660	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	22			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			22	

Literatura podstawowa	
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Pielęgniarskie czasopisma naukowe
2	Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.