



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK *PSYCHOLOGIA*

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL PRAKTYCZNY

2025

Spis treści

Ogólna charakterystyka studiów	3
Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK	4
Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się	10
Plan studiów	12
Praktyki zawodowe	28
Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia	31

Ogólna charakterystyka studiów

Forma studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów	X
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
Język studiów/egzaminów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	4140
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	840
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	37
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	163
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	117
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Psychologia - 100%
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	185
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	60

Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W1	w pogłębionym stopniu język naukowy psychologii, jego aparat pojęciowy jako nauki empirycznej oraz terminologię używaną w różnych jej działach; rozumie charakter psychologii jako nauki, jej relacje i znaczenie dla innych nauk ze szczególnym uwzględnieniem filozofii, socjologii, pedagogiki, biologii i medycyny	P7S_WG P7S_WK
K_W2	w stopniu pogłębionym historię psychologii oraz ewolucji i rozwoju myśli psychologicznej do czasów współczesnych, klasyczne i współczesne teorie naukowe w zakresie psychologii oraz kierunki ich rozwoju, rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej	P7S_WG
K_W3	w stopniu pogłębionym rozwój myśli filozoficznej oraz główne kierunki filozofii współczesnej, posiada wiedzę o filozoficznych podstawach psychologii	P7S_WG
K_W4	w stopniu pogłębionym rozwój myśli socjologicznej oraz, posiada wiedzę o powiązaniach i wzajemnych zastosowaniach socjologii i psychologii	P7S_WG
K_W5	w stopniu pogłębionym cechy poznania naukowego w psychologii, metodologię naukowych badań psychologicznych, zasady planowania badań empirycznych, analizy statystycznej zebranych danych, konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania z uwzględnieniem praw autorskich; posiada pogłębioną wiedzę na temat metod statystycznych mających zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz dostępnego w uczelni pakietu statystycznego służącego do wykonywania obliczeń	P7S_WG P7S_WK
K_W6	w pogłębionym stopniu biologiczne mechanizmy zachowania, funkcjonowanie układu nerwowego, rozumie związki między psychologią i biologią jako naukami	P7S_WG
K_W7	w stopniu pogłębionym zagadnienia psychologii poznawczej, zna główne kierunki badań i rozwiązania teoretyczne w tej dziedzinie, rozumie powiązanie psychologii poznawczej z neuronauką i kognitywistyką,	P7S_WG
K_W8	w stopniu pogłębionym psychologię emocji i motywacji, teorie i badania empiryczne wyjaśniające procesy emocjonalne, motywacyjne ich uwarunkowania oraz związek z procesami poznawczymi	P7S_WG
K_W9	w pogłębionym stopniu teorie i modele opisujące i wyjaśniające przebieg rozwoju człowieka w toku całego życia; zna specyfikę zmian rozwojowych kolejnych okresów życia uwzględniając	P7S_WG

	przy tym czynniki sprzyjające i zakłócające rozwój w wymiarze indywidualnym i społecznym; zna współczesne metody wspierania rozwoju człowieka oraz praktyczne zastosowania związane z tymi obszarami	
K_W10	w pogłębionym stopniu wiedzę z dziedziny psychologii osobowości, zna główne koncepcje osobowości, ich współczesne modele oraz aktualne kierunki badań w tym obszarze,	P7S_WG
K_W11	w pogłębionym stopniu wiedzę z obszaru psychologii różnic indywidualnych, rozumie genezę i przejawy różnic międzyludzkich dotyczących inteligencji i osobowości, ich znaczenie funkcjonalne, rozumie znaczenie zagadnień dotyczących psychologii różnic indywidualnych dla całokształtu wiedzy psychologicznej	P7S_WG
K_W12	w pogłębionym stopniu wiedzę z wybranych subdyscyplin i działów psychologii, zna główne teorie i badania prowadzone w ich obszarze, rozumie różnice i zależności pomiędzy nimi oraz możliwości aplikacyjne prowadzonych w nich badań,	P7S_WG
K_W13	Pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii, zna podstawy teoretyczne pomiaru zmiennych psychologicznych, konstruowania i stosowania testów psychologicznych a także ich adaptacji językowej i kulturowej, zna zasady korzystania z metod standaryzowanych, analizy i interpretacji ich wyników oraz postępowania diagnostycznego z wykorzystaniem danych testowych; rozumie konieczność pomiaru własności psychometrycznych testu; zna podstawowe metody statystyczne analiz.	P7S_WG
K_W14	w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu diagnozy psychologicznej, zna jej specyfikę, różnicuje ją z diagnozą medyczną, rozumie złożoność diagnozy psychologicznej jej procesualny charakter, zna metody diagnozy psychologicznej ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu i obserwacji, pomiaru testowego, swobodnych technik diagnostycznych, technik projekcyjnych oraz elementów eksperymentu klinicznego	P7S_WG
K_W15	w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych, kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych i ich uwarunkowania zgodnie z obowiązującymi klasyfikacjami chorób i zaburzeń; posiada wiedzę o biologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowaniach zaburzeń psychicznych oraz czynnikach wspierających zdrowie psychiczne	P7S_WG
K_W16	w stopniu pogłębionym wiedzę dotyczącą pomocy psychologicznej, psychoterapii, psychoprofilaktyki i psychoedukacji oraz ich aktualne uwarunkowania prawne	P7S_WG, P7S_WK
K_W17	cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji pomocowych, terapeutycznych, psychoprofilaktycznych, psychoedukacyjnych, pogłębione w wybranych zakresach	P7S_WG,
K_W18	funkcjonowanie uczestników działalności psychoedukacyjnej, psychoprofilaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębione w wybranych zakresach	P7S_WG,
K_W19	w stopniu pogłębionym zasady aplikacji psychologii w problemach szkolno-wychowawczych, funkcjonowaniu instytucji szkolnych i wychowawczych; poznaje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii wychowawczej	P7S_WG,

K_W20	na poziomie rozszerzonym zastosowania psychologii w instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach;	P7S_WK,
K_W21	funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego i szczegółowe reguły ich funkcjonowania (system ochrony zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i inne)	P7S_WK,
K_W22	w stopniu pogłębionym rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego (kulturowe, prawne, ekonomiczne, polityczne) oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia psychologii	P7S_WK,
K_W23	w stopniu pogłębionym szczegółowe zagadnienia z zakresu wybranego modułu	P7S_WG,
K_W24	język obcym nowożytnym w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, zna terminologię psychologiczną w języku obcym	P7S_WG
K_W25	w pogłębionym stopniu tematykę zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej psychologa; etyczne uwarunkowania w praktycznej działalności psychologa; zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej i formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie działalności psychologicznej	P7S_WG, P7S_WK
K_W26	w pogłębionym stopniu tematykę komunikacji interpersonalnej, przekazu medialnego i komunikacji społecznej oraz technik i narzędzi technologii informacyjnej	P7S_WG,

Umiejętności: absolwent potrafi

K_U1	analizować treści i posługiwać się językiem naukowym psychologii, prawidłowo korzystać z aparatu pojęciowego oraz terminologii używanej w różnych jej działach; potrafi wskazać i uzasadnić znaczenie psychologii dla innych nauk ze szczególnym uwzględnieniem filozofii, socjologii, pedagogiki, biologii i medycyny	P7S_UW,
K_U2	samodzielnie analizować literaturę przedmiotu, wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, filozofii i socjologii, w sposób refleksyjny i krytyczny poprawnie formułować rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zachowania człowieka i zjawisk psychologicznych	P7S_UW
K_U3	wymienić cechy poznania naukowego w psychologii, stosować metodologię naukowych badań psychologicznych do planowania badań empirycznych, analizy statystycznej zebranych danych, konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań, posługuje się odpowiednimi metodami statystycznymi w prowadzonych badaniach psychologicznych z wykorzystaniem dostępnego w uczelni pakietu statystycznego służącego do wykonywania obliczeń	P7S_UW
K_U4	opisać biologiczne mechanizmy zachowania, powiązać funkcjonowanie układu nerwowego z procesami psychicznymi, dostrzega i wyjaśnia związki między psychologią i biologią jako naukami, uwzględnia czynniki biologiczne wyjaśniając zachowanie człowieka	P7S_UW

K_U5	opisać główne kierunki badań i rozwiązania teoretyczne w psychologii poznawczej ze wskazaniem specyficznych dla niej metod badawczych, w tym z obszaru neuronauk , sprawnie posługuje się terminologią poznawczą, potrafi sformułować problem diagnostyczny w tej dziedzinie i zaproponować rozwiązanie;	P7S_UW
K_U6	sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu psychologii emocji i motywacji, zaplanować i przeprowadzić badanie empiryczne wyjaśniające procesy emocjonalne, motywacyjne ich uwarunkowania oraz związek z procesami poznawczymi	P7S_UW
K_U7	wskazać osiągnięcia i zadania rozwojowe człowieka w poszczególnych okresach życia, zidentyfikować czynniki wspierające i zagrażające rozwojowi, sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii rozwojowej; potrafi odnieść swoją wiedzę do wyjaśniania zachowania człowieka w życiu codziennym, przeprowadzić diagnozę prawidłowości rozwoju oraz wskazać kierunki możliwych oddziaływań optymalizujących	P7S_UW
K_U8	sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu psychologii osobowości; potrafi przeprowadzić diagnozę osobowości, wyjaśniać zachowania człowieka i zjawiska społeczne odnosząc się do konkretnych ujęć teoretycznych	P7S_UW
K_U9	wyjaśniać i interpretować zachowania osób i zjawiska społeczne odwołując się do teorii różnic indywidualnych, sprawnie posługując się terminologią używaną w psychologii różnic indywidualnych,	P7S_UW
K_U10	interpretować zachowania człowieka i zjawiska w kontekście osiągnięć poszczególnych subdyscyplin psychologii, sprawnie posługiwać się terminologią specjalistyczną naukową z zakresu różnych subdyscyplin psychologii, potrafi zaplanować badania empiryczne oraz wskazać potencjał aplikacyjny ich wyników	P7S_UW
K_U11	dokonać oceny poprawności psychometrycznej narzędzia, odróżnić testy psychologiczne od swobodnych technik diagnostycznych; potrafi dokonać pomiaru zmiennych psychologicznych, skonstruować narzędzie do ich pomiaru i/lub zastosować odpowiednie testy psychologiczne; w sposób kompetentny wykorzystuje testy psychologiczne dla celów diagnostycznych i badawczych; potrafi dokonać rzetelnej analizy ilościowej i jakościowej wyników testów	P7S_UW
K_U12	zaplanować i przeprowadzić kompletną diagnozę psychologiczną z zachowaniem jej specyfiki i dbałości o każdy etap poczynawszy od nawiązania kontaktu, po wydanie opinii lub ekspertyzy psychologicznej, właściwie dobierać i korzystać z narzędzi diagnostycznych; biegle posługiwać się wywiadem i obserwacją psychologiczną, jest zdolny do interpretacji wyników badań diagnostycznych z zastosowaniem dostępnej wiedzy psychologicznej jak również podejmowania odpowiednich decyzji, formułowania opinii, ekspertyz psychologicznych i raportów z badań	P7S_UW P7S_UK
K_U13	wskazać czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe związane ze zdrowiem, wyjaśnia znaczenie czynników psychicznych , dla etiologii i przebiegu chorób psychosomatycznych; umie rozpoznać nieprawidłowości i zaburzenia procesów psychicznych: poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, odnieść diagnozowane objawy do obowiązujących klasyfikacji chorób m.in. ICD,	P7S_UW

	DSM i ICF; potrafi rozpoznawać potencjalne zagrożenia i udzielać wskazówek służących poprawie zdrowia psychicznego; w nagłych wypadkach potrafi udzielić pomocy psychologicznej	
K_U14	potrafi udzielać pomocy psychologicznej, projektować i prowadzić działania z zakresu psychoprofilaktyki i psychoedukacji dostosowując je do odbiorcy oraz uwarunkowań prawnych obowiązujących w instytucjach, w których podejmuje działania	P7S_UW P7S_UK
K_U15	biegle posługiwać się językiem w sytuacjach społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zinterpretować tekst specjalistyczny z zakresu tematyki psychologicznej, zastosować specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowiedzieć się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane profesjonalne tematy oraz przygotować wystąpienie z dziedziny psychologii w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią psychologiczną w języku obcym nowożytnym	P7S_UK
K_U16	dokonywać oceny i krytycznej analizy dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu psychologa oraz dokonywać oceny prac badawczych z punktu widzenia etyki zawodowej	P7S_KR
K_U17	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz wspierać i organizować uczenie innych, projektować ścieżkę rozwoju osobistego i zawodowego swojego i innych osób, rozwiązywać problemy zawodowe	P7S_UU
K_U18	kierować kreatywnie pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodące role, komunikować się na tematy specjalistyczne z osobami z innych specjalności w instytucjach zatrudniających psychologów	P7S_UK P7S_UO
K_U19	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach organizowanych w różnych placówkach zajęć obejmujących różne formy aktywności psychoruchowej oraz udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	P7S_UW
K_U20	samodzielnie tworzyć rozwiązania złożonych problemów psychospołecznych i prognozować ich przebieg przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U21	identyfikować problemy i zaburzenia dotyczące sfery emocjonalno-motywacyjnej u dzieci i dorosłych, proponować ich rozwiązania, wdrażać oddziaływania profilaktyczne, pomocowe i terapeutyczne	P7S_UW
K_U22	zaplanować psychologiczną interwencję adekwatnie do indywidualnego przypadku z wykorzystaniem odpowiednich metod pomocy psychologicznej	P7S_UW
K_U23	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych, monitorować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U24	zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne i osobiste oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do kierowania własną karierą zawodową i rozwojem osobistym	P7S_UU

K_U25	sprawnie komunikować się z innymi, pracować z oporem w kontakcie, posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7S_UK
K_U26	posługiwać się specyficznymi metodami i narzędziami psychologicznymi w zakresie studiowanej ścieżki	P7S_UW
K_U27	posługiwać się narzędziami przekazu medialnego, technologiami informacyjnymi, efektywnie wykorzystywać je w praktyce psychologicznej	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, doceniania jej znaczenia dla rozwiązywania problemów zarówno teoretycznych jak i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7S_KK
K_K2	rzetelnego wypełniania obowiązków zawodowych psychologa, popularyzowania wiedzy w środowisku lokalnym oraz dbałości o kondycję psychiczną współpracowników	P7S_KR
K_K3	inicjowania działań psychoprofilaktycznych i psychoedukacyjnych, podejmowania działań projektowych i rozwoju przedsiębiorczości społecznej	P7S_KO
K_K4	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KK
K_K5	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami oddziaływań psychologicznych	P7S_KO
K_K6	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy innymi członkami społeczności	P7S_KO
K_K7	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P7S_KO
K_K8	projektowania działań zmierzających do rozwoju Własnego oraz stymulowania poprawy jakości pracy instytucji	P7S_KR
K_K9	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na kierunku Psychologia będzie odbywać się w oparciu o sylabusy do poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminarium, w których określone są warunki i wymogi sprawdzania realizacji zakładanych efektów uczenia. Osoby prowadzące poszczególne zajęcia będą dokonywały bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia w oparciu o prace studentów oraz dokumentowały ich osiągnięcia w teczce przedmiotu.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na kierunku Psychologia na PANS w Chełmie będzie prowadzona poprzez:

- zaliczenia i egzaminy ustne i pisemne;
- weryfikację efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji;
- weryfikację założonych w programie kształcenia efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe magisterskie i przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego magisterskiego;
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja obejmie wszystkie kategorie obszarów tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu należą:

- 1) egzamin – ustny, pisemny: opisowy, testowy;
- 2) zaliczenie – ustne, pisemne: opisowe; testowe; o charakterze praktycznym/problemowym;
- 3) kolokwium sprawdzające wiedzę; umiejętności praktyczne, projektowania zadań i sytuacji praktyki psychologicznej;
- 4) przygotowanie referatu, eseju dotyczącego aktualnego problemu z psychologii o charakterze interdyscyplinarnym z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć i wyników badań międzynarodowych;
- 5) rozwiązywanie zadań problemowych;
- 6) prezentacje multimedialne prezentowane i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo dotyczące wybranej tematyki z danego przedmiotu;
- 7) wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji;
- 8) autorskie projekty, scenariusze, plany pomocy i terapii;
- 9) autorskie narzędzie diagnostyczne;
- 10) analiza przypadków case study;

- 11) ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej;
- 12) egzamin dyplomowy/obrona pracy;
- 13) inne formy weryfikacji zakładanych efektów wskazane szczegółowo w sylabusach.

Program studiów na kierunku *Psychologia* nie zakłada odrębnej weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas realizacji zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przyjęte zostało, że student osiągnie przypisane poszczególnym przedmiotom efekty uczenia się (*realizujące w różnym nasileniu efekty kierunkowe*) w przypadku odpowiedniego nakładu pracy (*określonego przez punkty ECTS*). Tym samym weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w trakcie zajęć z udziałem nauczyciela oraz godzin bez udziału nauczyciela akademickiego dokonywana jest łącznie. Nie jest bowiem możliwe wskazanie efektów uczenia się realizowanych wyłącznie podczas godzin bez udziału nauczyciela akademickiego. Przedstawiony program studiów został tak opracowany, by zagwarantować realizację wszystkich przyjętych efektów uczenia się.

Plan studiów

Kierunek: Psychologia

z modułami obieralnymi:

- Psychologia edukacyjna
- Psychologia zdrowia z elementami psychodietetyki

od roku akademickiego 2025/2026
studia stacjonarne
jednolite studia magisterskie
profil praktyczny



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Wprowadzenie do psychologii		30					Egzamin	3
2.		Historia myśli psychologicznej				30			Ocena	3
3.		Elementy socjologii		15					Ocena	1
4.		Elementy socjologii			15				Ocena	1
5.		Kierunki filozoficzne		30					Ocena	2
6.		Logika z metodologią nauk		30					Egzamin	2
7.		Biologiczne podstawy zachowania się człowieka		30					Egzamin	2
8.		Biologiczne podstawy zachowania się człowieka			30				Ocena	3
9.		Podstawy statystyki		30					Egzamin	2
10.		Podstawy statystyki			30				Ocena	3
11.		Etyka zawodu psychologa				30			Ocena	2
12.		Trening adaptacyjny					30		Ocena	2
13.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	2
14.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	
W sumie godzin				165	135	60	30	0		28
Razem godzin w semestrze				390						
Suma punktów ECTS				28						

Forma zaliczenia-sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się		Typ	
Ocena	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie na ocenę	HS	Humanistyczno- społeczne
Egzamin	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o egzamin końcowy	OB	Obieralny
Zaliczenie	student uzyskuje punkty kredytowe w oparciu o zaliczenie		

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Podstawy technologii informacyjnych			30				Ocena	2
2.		Neurofizjologiczne podstawy funkcji umysłowych		30					Egzamin	2
3.		Neurofizjologiczne podstawy funkcji umysłowych			30				Ocena	3
4.		Procesy poznawcze		30					Egzamin	2
5.		Procesy poznawcze			30				Ocena	3
6.		Emocje i motywacje		30					Egzamin	2
7.		Emocje i motywacje			30				Ocena	3
8.		Współczesne kierunki psychologii				30			Ocena	3
9.		Ochrona własności intelektualnej		15					Ocena	1
10.		Prawne podstawy pracy psychologa				30			Ocena	3
11.		Pierwsza pomoc przedmedyczna					30		Ocena	2
12.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	2
13.		Wychowanie fizyczne			30				Ocena	
W sumie godzin				105	180	60	30	0		28
Razem godzin w semestrze				375						
Suma punktów ECTS				28						

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Laboratorium (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Psychologia osobowości		30					Egzamin	2
2.		Psychologia osobowości	2.				30		Ocena	3
3.		Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży		30					Egzamin	2
4.		Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży			30				Ocena	2
5.		Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży					15		Ocena	1
6.		Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży						15	Ocena	1
7.		Psychologia różnic indywidualnych		30					Egzamin	2
8.		Psychologia różnic indywidualnych			30				Ocena	2
9.		Psychologia różnic indywidualnych					15		Ocena	1
10.		Metodologia badań psychologicznych		30					Egzamin	2
11.		Metodologia badań psychologicznych			30				Ocena	3
12.		Psychologia wychowawcza		30					Egzamin	2
13.		Psychologia wychowawcza			30				Ocena	3
14.		Podstawy psychometrii		30					Egzamin	2
15.		Podstawy psychometrii			30				Ocena	2
16.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				180	180	0	60	15		32
Razem godzin w semestrze				435						
Suma punktów ECTS				32						

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Psychologia rozwoju człowieka dorosłego		30					Egzamin	2
2.		Psychologia rozwoju człowieka dorosłego			30				Ocena	2
3.		Psychologia rozwoju człowieka dorosłego				15			Ocena	1
4.		Psychologia rozwoju człowieka dorosłego						15	Ocena	1
5.		Komunikacja interpersonalna		15					Ocena	1
6.		Komunikacja interpersonalna					30		Ocena	2
7.		Statystyka w naukach społecznych		30					Egzamin	2
8.		Statystyka w naukach społecznych			30				Ocena	2
9.		Metody diagnozy psychologicznej - wywiad i obserwacja		15					Ocena	1
10.		Metody diagnozy psychologicznej - wywiad i obserwacja					15		Ocena	2
11.		Bariery psychiczne i sposoby ich pokonywania					30		Ocena	2
12.		Warsztat asertywności					30		Ocena	2
13.		Psychologia twórczości/Psychologia twórczości wykład w języku angielskim	OB.	30					Egzamin	2
14.		Psychologia twórczości					30		Ocena	2
15.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				120	90	15	135	15		26
Razem godzin w semestrze				495 (375 + 120 praktyki)						
16.		Praktyka zawodowa I	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										31

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Metody diagnozy psychologicznej - skale inteligencji dla dzieci i młodzieży					30		Ocena	3
2.		Metody diagnozy psychologicznej - narzędzia oceny neuropsychologicznej					30		Ocena	3
3.		Metody diagnozy psychologicznej - narzędzia oceny funkcji poznawczych					30		Ocena	3
4.		Psychologia kliniczna		30					Egzamin	2
5.		Psychologia kliniczna			30				Ocena	3
6.		Psychologia zdrowia		30					Egzamin	2
7.		Psychologia zdrowia			30				Ocena	3
8.		Psychologia społeczna/ Psychologia społeczna wykład w języku angielskim	OB.	30					Egzamin	2
9.		Psychologia społeczna			30				Ocena	2
10.		Psychologiczne aspekty rewalidacji		15					Ocena	1
11.		Psychologiczne aspekty rewalidacji					30		Ocena	3
12.		Lektorat języka obcego V	OB		30				Ocena	2
W sumie godzin				105	120	0	120	0		29
Razem godzin w semestrze				465 (345 + 120 praktyki)						
13.		Praktyka zawodowa II	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										34

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Metody diagnozy psychologicznej - techniki projekcyjne					30		Ocena	3
2.		Metody diagnozy psychologicznej - skale inteligencji dla dorosłych					30		Ocena	3
3.		Psychologia rodziny				30			Ocena	2
4.		Psychologia pracy/ Psychologia pracy konwersatorium w języku angielskim	OB.			30			Ocena	2
5.		Psychopatologia z elementami psychiatrii		30					Egzamin	2
6.		Psychopatologia z elementami psychiatrii			30				Ocena	2
7.		Proseminarium - tutoring naukowy	OB.		30				Ocena	3
8.		Podstawy klinicznej psychologii stosowanej						30	Ocena	3
9.		Pomoc psychologiczna				30			Ocena	2
10.		Lektorat języka obcego VI	OB		30				Egzamin	3
W sumie godzin				30	90	90	60	30		25
Razem godzin w semestrze				420 (300 + 60 praktyki + 60 obóz)						
11.		Obóz naukowy		60					Ocena	3
12.		Praktyka zawodowa III	OB.	60					Ocena	3
Suma punktów ECTS										31

Moduł obieralny: Psychologia edukacyjna

Semestr VII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Psychologia niedostosowania społecznego		15					Ocena	1
2.		Psychologia niedostosowania społecznego			15				Ocena	2
3.		Elementy psychologii sądowej		15					Egzamin	1
4.		Elementy psychologii sądowej			30				Ocena	2
5.		Mediacje i negocjacje					30		Ocena	2
6.		Seminarium magisterskie I	OB		30				Ocena	4
7.		Pedagogika	OB.			30			Ocena	2
8.		Podstawy dydaktyki	OB.	15					Egzamin	1
9.		Podstawy dydaktyki	OB.		30				Ocena	3
10.		Emisja głosu	OB.		30				Ocena	2
11.		Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży	OB.	15					Ocena	1
12.		Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży	OB.		30				Ocena	3
W sumie godzin				60	165	30	30	0		24
Razem godzin w semestrze				405 (285 + 120 praktyki)						
13.		Praktyka zawodowa IV	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										29

Semestr VIII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Praktyka śródroczna (ilość godzin)		
1.		Psychologia uzależnień		15					Ocena	1
2.		Psychologia uzależnień			15				Ocena	2
3.		Zarządzanie stresem					30		Ocena	2
4.		Psychologia mediów i komunikacji społecznej			30				Ocena	2
5.		Podstawy psychoterapii		30					Egzamin	2
6.		Podstawy psychoterapii			30				Ocena	2
7.		Seminarium magisterskie II	OB		30				Ocena	4
8.		Paradygmaty i wyzwania współczesnej dydaktyki	OB.		45				Ocena	4
9.		Pedagogika przedszkolna i szkolna	OB.	15					Egzamin	2
10.		Pedagogika przedszkolna i szkolna	OB.		30				Ocena	3
11.		Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna	OB.					60	Ocena	3
W sumie godzin				60	180	0	30	60		27
Razem godzin w semestrze				450 (330 + 120 praktyki)						
12.		Praktyka zawodowa V	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										32

Semestr IX

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Praktyka śródroczna (ilość godzin)		
1.		Psychologia pozytywna		15					Egzamin	1
2.		Psychologia pozytywna			15				Ocena	2
3.		Praca z grupą					30		Ocena	2
4.		Techniki terapeutyczne w pracy psychologicznej			30				Ocena	2
5.		Seminarium magisterskie III	OB		30				Ocena	4
6.		Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych	OB.	30					Egzamin	2
7.		Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych	OB.		30				Ocena	3
8.		Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych	OB.				15		Ocena	2
9.		Procesy grupowe w placówkach edukacyjnych	OB.		45				Ocena	3
10.		Praktyka zawodowa nauczycielska śródroczna	OB.					60	Ocena	3
W sumie godzin				45	150	0	45	60		24
Razem godzin w semestrze				420 (300 + 120 praktyki)						
11.		Praktyka zawodowa VI	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										29

Semestr X

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Arteterapia, coaching i tutoring w pracy psychologa					30		Ocena	3
2.		Podstawy seksuologii		15					Ocena	2
3.		Podstawy seksuologii			30				Ocena	3
4.		Seminarium magisterskie IV	OB		30				Ocena	4
5.		Wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży	OB.				30		Ocena	2
6.		Projektowanie programów wychowawczo – profilaktycznych	OB.	15					Egzamin	1
7.		Projektowanie programów wychowawczo – profilaktycznych	OB.		45				Ocena	3
8.		Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	OB.	15					Egzamin	1
9.		Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	OB.		30				Ocena	3
10.		Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	OB.				15		Ocena	2
11.		Poradnictwo zawodowe i zarządzanie karierą	OB.			30			Ocena	2
W sumie godzin				45	135	30	75	0		26
Razem godzin w semestrze				285						
Suma punktów ECTS				26						

[illegible]

Moduł obieralny: Psychologia zdrowia z elementami psychodietetyki

Semestr VII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Psychologia niedostosowania społecznego		15					Ocena	1
2.		Psychologia niedostosowania społecznego			15				Ocena	2
3.		Elementy psychologii sądowej		15					Egzamin	1
4.		Elementy psychologii sądowej			30				Ocena	2
5.		Mediacje i negocjacje					30		Ocena	2
6.		Seminarium magisterskie I	OB		30				Ocena	4
7.		Współczesne koncepcje zdrowia psychicznego	OB.			15			Ocena	2
8.		Psychosomatyka	OB.	15					Egzamin	1
9.		Psychosomatyka	OB.		30				Ocena	2
10.		Psychodietetyka	OB.	15					Egzamin	1
11.		Psychodietetyka	OB.		30				Ocena	3
12.		Emisja głosu w kontakcie pomocnym	OB.				30		Ocena	2
13.		Psychoprofilaktyka i promocja zdrowia	OB.				15		Ocena	1
W sumie godzin				60	135	15	75	0		24
Razem godzin w semestrze				405 (285 + 120 praktyki)						
14.		Praktyka zawodowa IV	OB	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										29

Semestr VIII

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Praktyka śródroczna (ilość godzin)		
1.		Psychologia uzależnień		15					Ocena	1
2.		Psychologia uzależnień			15				Ocena	2
3.		Zarządzanie stresem					30		Ocena	2
4.		Psychologia mediów i komunikacji społecznej			30				Ocena	2
5.		Podstawy psychoterapii		30					Egzamin	2
6.		Podstawy psychoterapii			30				Ocena	2
7.		Seminarium magisterskie II	OB		30				Ocena	4
8.		Psychotraumatologia	OB.			30			Ocena	3
9.		Interwencje psychologiczne w chorobach przewlekłych	OB.		30				Ocena	3
10.		Psychologiczne mechanizmy zachowań żywieniowych	OB.			30			Ocena	3
11.		Praktyka zawodowa śródroczna	OB.					60	Ocena	3
W sumie godzin				45	135	60	30	60		27
Razem godzin w semestrze				450 (330 + 120 praktyki)						
13.		Praktyka zawodowa V	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										32

Semestr IX

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Praktyka śródroczna (ilość godzin)		
1.		Psychologia pozytywna		15					Egzamin	1
2.		Psychologia pozytywna			15				Ocena	2
3.		Praca z grupą					30		Ocena	2
4.		Techniki terapeutyczne w pracy psychologicznej			30				Ocena	2
5.		Seminarium magisterskie III	OB		30				Ocena	4
6.		Warsztat pracy psychologa zdrowia	OB.	15					Egzamin	1
7.		Warsztat pracy psychologa zdrowia	OB.		30				Ocena	3
8.		Psychologiczne mechanizmy zaburzeń odżywiania	OB.			15			Ocena	1
9.		Strategie terapeutyczne w procesie modyfikacji nawyków żywieniowych	OB.				30		Ocena	3
10.		Mechanizmy obronne, uważność i empatia w terapii	OB.				30		Ocena	2
11.		Praktyka zawodowa śródroczna	OB.					60	Ocena	3
W sumie godzin				30	105	15	90	60		24
Razem godzin w semestrze				420 (300+120 praktyki)						
16.		Praktyka zawodowa VI	OB.	120					Ocena	5
Suma punktów ECTS										29

Semestr X

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Konwersatorium (ilość godzin)	Warsztaty (ilość godzin)	Ćwiczenia terenowe (ilość godzin)		
1.		Arteterapia, coaching i tutoring w pracy psychologa					30		Ocena	3
2.		Podstawy seksuologii		15					Ocena	2
3.		Podstawy seksuologii			30				Ocena	3
4.		Seminarium magisterskie IV	OB		30				Ocena	4
5.		Psychoonkologia	OB.			30			Ocena	3
6.		Zdrowie publiczne i projektowanie programów psychoedukacyjnych	OB.			30			Ocena	3
7.		Praca indywidualna i z grupą w procesie modyfikacji stylu życia	OB.				30		Ocena	2
8.		Strategie i nawyki prozdrowotne	OB.		30				Ocena	2
9.		Coaching zdrowia	OB.				30		Ocena	2
10.		Planowanie i zarządzanie rozwojem zawodowym	OB.				30		Ocena	2
W sumie godzin				15	90	60	120	0		26
Razem godzin w semestrze				285						
Suma punktów ECTS				26						

[illegible]

Praktyki zawodowe

Celem praktyk zawodowych będzie umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach psychologa, obserwację jego pracy oraz współprowadzenie działań. Praktyki pozwolą studentom na zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce, szczególnie w zakresie diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną i społecznością lokalną, a także w projektowaniu i realizacji działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych. Studenci zapoznają się z różnorodnymi formami pracy psychologa oraz specyfiką funkcjonowania placówek, w których będą mogli podejmować pracę po ukończeniu studiów.

Praktyki zawodowe będą miały na celu stworzenie warunków, w których studenci będą mogli doświadczać siebie w roli psychologa, rozwijając umiejętność profesjonalnego udzielania pomocy psychologicznej, zarówno w sytuacjach kryzysowych, jak i w ramach działań profilaktycznych. Dodatkowym celem praktyk będzie kształtowanie postaw badawczych, umiejętności refleksyjnej analizy zdobytych doświadczeń oraz zdolności do samodzielnej oceny własnej pracy w różnych środowiskach zawodowych.

Studenci będą zobowiązani do aktywnego udziału w realizacji zadań placówki, w której będą odbywać praktyki. W ramach swoich obowiązków zapoznają się ze specyfiką pracy psychologa, stosowanymi narzędziami diagnostycznymi i metodami pracy z pacjentami lub klientami. Poprzez obserwację i współuczestnictwo w działaniach, studenci poznają zakres obowiązków psychologa, rozwijają umiejętności interpersonalne oraz nauczą się odpowiedzialności zawodowej. Ponadto, będą uczestniczyć w zebraniach zespołu oraz konsultacjach, zdobywając doświadczenie w pracy zespołowej i współpracy interdyscyplinarnej.

Praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów kluczowych cech charakteru niezbędnych w zawodzie psychologa, takich jak rzetelność, odpowiedzialność, uczciwość, empatia i szacunek dla drugiego człowieka.

Studenci kierunku psychologia będą mogli realizować praktyki zawodowe w różnych instytucjach publicznych, pozarządowych i prywatnych, gdzie zatrudnieni są psychologowie pełniący rolę opiekunów praktyk. Miejsca odbywania praktyk będą obejmować m.in.:

- placówki ochrony zdrowia zatrudniające psychologa, np. poradnie zdrowia psychicznego, poradnie leczenia uzależnień, szpitale;
- ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania;

- placówki pomocowe dla dorosłych, np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy;
- ośrodki kuratorskie przy sądach rejonowych;
- rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne;
- jednostki policji;
- ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne;
- organizacje pozarządowe zajmujące się pomocą psychologiczną;
- szkoły;
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- placówki opiekuńczo-wychowawcze, np. domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne;
- instytucje edukacyjno-rozwojowe prowadzące warsztaty umiejętności psychologicznych.

Ocena wszystkich efektów będzie dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia Uczelni na podstawie:

1. analizy dzienniczka praktyk,
2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki,
3. analizy dokumentacji potwierdzającej realizację zadań przewidzianych programem praktyk.

Koordynator praktyk z ramienia PANS w Chełmie (pracownik Uczelni) określi termin składania dokumentacji po ukończonej praktyce. Na podstawie analizy tych dokumentów koordynator dokona zaliczenia praktyki w systemie USOSweb.

Opiekun merytoryczny praktyki, reprezentujący Uczelnię, będzie odpowiedzialny za udzielanie konsultacji dotyczących wyboru miejsca odbywania praktyki, precyzowania jej szczegółowych celów oraz procesu zaliczenia. Natomiast nadzór nad realizacją powierzonych studentowi obowiązków w danej placówce będzie sprawował opiekun zakładowy praktyk.

Organizacja, przebieg praktyki:

Studenci w trakcie studiów zrealizują łącznie 840 godzin praktyk zawodowych, którym przypisano 37 punktów ECTS.

Praktyki zawodowe będą realizowane przez sześć semestrów studiów, obejmując:

- II rok studiów - w semestrze IV (praktyka obserwacyjna, łącznie: 120 h);
- III rok studiów - w semestrze V (praktyka asystencka, łącznie: 120 h) oraz w semestrze VI (praktyka asystencka, łącznie: 120 h);

- IV rok studiów - w semestrze VII (praktyka asystencka, łącznie: 120 h) oraz w semestrze VIII (praktyka doskonaląca, łącznie: 180 h);
- V rok studiów - w semestrze IX (praktyka doskonaląca, łącznie: 180 h).

Praktyki zawodowe są realizowane przez sześć semestrów studiów i stopniowo zwiększają zakres samodzielności studentów. Początkowo, w IV semestrze, studenci uczestniczą w praktyce obserwacyjnej (120 h), następnie w semestrach V–VII odbywają praktyki asystenckie (łącznie 360 h), które pozwalają im na aktywne wspieranie działań w miejscu praktyk. W ostatnich semestrach (VIII–IX) realizowane są praktyki doskonalące (360 h), w ramach których studenci samodzielnie wykonują bardziej zaawansowane zadania, przygotowując się do przyszłej pracy zawodowej.

W semestrze VI praktyki rozdzielono na dwie formy: praktykę zawodową oraz obóz naukowy, którym to przewidziano po 60 godzin oraz 3 punkty ECTS na każdą z form.

W semestrze VIII i IX studenci część praktyk (60 godzin w semestrze) zrealizują w formie praktyk śródrocznych, realizowanych pod opieką wyznaczonego przedstawiciela Uczelni. Praktyki te pozwolą na bezpośrednie zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach rzeczywistej pracy psychologa, a także umożliwią rozwój umiejętności praktycznych pod nadzorem doświadczonego specjalisty.

Studenci wybierający moduł **psychologia zdrowia z elementami psychodietetyki** praktyki będą odbywać w placówkach takich jak poradnie psychologiczne, poradnie zdrowia psychicznego, ośrodki terapii uzależnień, ośrodki interwencji kryzysowej, szpitale (w warunkach oddziałów zatrudniających psychologów), placówki pomocy społecznej.

Natomiast studenci wybierający moduł **psychologia edukacyjna** praktyki będą realizować w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz innych placówkach oświatowych pod nadzorem psychologa.

Praktyka zawodowa może mieć dwie formy realizacji:

- **Praktyka śródroczna** – student skorzysta z oferty Uczelni, wynikającej z umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi i prywatnymi, gdzie opiekę nad praktykantem sprawować będzie psycholog zatrudniony w danej placówce oraz opiekun z ramienia Uczelni.
- **Praktyka indywidualna** – student samodzielnie wybierze placówkę i zainicjuje proces podpisania umowy lub porozumienia z instytucją, która zgodzi się go przyjąć na praktykę. Uczelnia sprawować będzie nadzór merytoryczny i organizacyjny nad jej przebiegiem. Odbycie praktyki w wybranej przez studenta instytucji wymagać będzie zgody opiekuna merytorycznego praktyk. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca praktyki uczelnia

zapewnia studentowi wsparcie, kierując go do placówki, z którą ma podpisane porozumienie o współpracy. Dzięki temu student ma możliwość odbycia praktyki w instytucji spełniającej wymagania programowe i zapewniającej odpowiednie warunki do zdobywania doświadczenia. Uczelnia dba o to, aby praktyki realizowane w tych placówkach odpowiadały celom kształcenia i umożliwiały rozwój umiejętności zawodowych.

Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

Absolwent Psychologii to osoba posiadająca szeroką wiedzę na temat ludzkiego zachowania, procesów poznawczych, emocji, osobowości, prawidłowości rozwojowych i szeroko rozumianych różnic indywidualnych. Posiada umiejętności analizy, interpretacji i przewidywania zachowań, a także diagnozowania problemów psychologicznych. Wszystkie nabyte kompetencje mają na celu realizację nadrzędnego zadania psychologa jakim jest poprawa jakości życia.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku Psychologia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie będzie posiadał szerokie kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W zakresie wiedzy teoretycznej będzie wykazywał dogłębną znajomość teorii psychologicznych, funkcji psychicznych, poszczególnych subdyscyplin psychologii jak również metodologii badań, psychometrii i wzajemnych relacji pomiędzy psychologią a naukami z nią powiązanymi ze szczególnym uwzględnieniem socjologii, medycyny i pedagogiki.

Osoba legitymująca się dyplomem ukończenia studiów na w/w kierunku będzie umiała projektować i przeprowadzać badania naukowe, analizować dane statystyczne, interpretować wyniki oraz formułować wnioski i wskazywać praktyczne aplikacje uzyskanych wyników.

Przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu psychologa będzie przejawiało się poprzez:

- umiejętności diagnostyczne: rozpoznawanie i diagnozowanie problemów psychologicznych, zaburzeń zachowania i emocji, potrzeb rozwojowych za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi i strategii diagnostycznych;
- umiejętności interpersonalne: efektywna komunikacja, empatia, umiejętność budowania relacji i współpracy z innymi ludźmi;
- umiejętności praktyczne: stosowanie wiedzy psychologicznej w praktyce, np. w poradnictwie psychologicznym, terapii, edukacji, zarządzaniu zasobami ludzkimi;

- krytyczne myślenie: analiza informacji, ocena argumentów i formułowanie własnych opinii na podstawie dowodów;
- wysokie standardy etyczne: przestrzeganie zasad etyki zawodowej psychologa, dbałość o dobro klienta i poufność informacji.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia jest przygotowany do pracy w:

- Poradniach psychologicznych / gabinetach psychologicznych: udzielanie poradnictwa psychologicznego, prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej, diagnozowanie problemów psychologicznych.
- Szkołach i placówkach oświatowych: praca jako psycholog w szkole, przedszkolu lub poradni psychologiczno-pedagogicznej (po zrealizowaniu modułu psychologia edukacyjna), wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym i społecznym, prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, porady i konsultacje.
- Szpitalach i klinikach: diagnozowanie i leczenie zaburzeń psychicznych, prowadzenie terapii, wsparcie psychologiczne dla pacjentów i ich rodzin.
- Firmach i organizacjach: praca w dziale HR, rekrutacji, szkoleń, marketingu, doradztwo zawodowe, coaching.
- Organizacjach pozarządowych: wsparcie psychologiczne dla osób potrzebujących, prowadzenie programów profilaktycznych, interwencja kryzysowa.
- Służbach mundurowych (policja, straż graniczna, służba więzienna) – szeroki zakres obowiązków od rekrutacji i szkoleń po diagnozę i czynności o charakterze terapeutycznym.

Absolwent Psychologii to osoba wszechstronnie przygotowana do pracy z ludźmi, posiadająca wiedzę teoretyczną, umiejętności badawcze i praktyczne. Ponadto, absolwent przygotowany jest do ciągłego doskonalenia umiejętności, zdobywania doświadczenia i specjalizacji w wybranej dziedzinie psychologii. Może pracować w różnych sektorach, od edukacji i zdrowia po biznes i organizacje pozarządowe.