



PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO*
STUDIA II STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

2025

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK 4	
2.1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji magisterskich.. Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.	
3. Plan studiów stacjonarnych	36
4. Sylabusy	40
5. Praktyki zawodowe	155
6. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia	156
7. Wymogi związane z ukończeniem studiów	157

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	
Forma studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Język studiów/egzaminów	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	1300
Wymiar praktyk zawodowych (godziny)	200
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10 ECTS
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	19 ECTS
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	6 ECTS
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Nauki o zdrowiu: 92% -dyscyplina wiodąca Nauki medyczne: 8%
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	64 ECTS
W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	

2. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Program studiów – PIEŁĘGNIARSTWO II STOPNIA - cykl kształcenia 2025-2027 -kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do 7 poziomu PRK,

charakterystyki kwalifikacji określonych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218).

Kierunek studiów Poziom kształcenia i profil kształcenia	PIEŁĘGNIARSTWO, studia II stopnia, profil praktyczny		
Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się - opis	Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienia do uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu PRK
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG	P7U_W
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG	P7U_W
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;	P7S_WG	P7U_W
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK	P7U_W
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WK	P7U_W
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	P7U_W
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK	P7U_W

A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WK	P7U_W
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WG	P7U_W
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG	P7U_W
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WG	P7U_W
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WG	P7U_W
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG	P7U_W
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK	P7U_W
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK	P7U_W
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WK	P7U_W
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK	P7U_W
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WG	P7U_W
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WG	P7U_W
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG	P7U_W
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WG	P7U_W
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_WK	P7U_W
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG	P7U_W
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG	P7U_W
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WK	P7U_W

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW	P7U_U
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW	P7U_U
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW	P7U_U
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW	P7U_U
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UW	P7U_U
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW	P7U_U
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW	P7U_U
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UW	P7U_U
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UW	P7U_U
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO	P7U_U
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten	P7S_UO	P7U_U

	podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UO	P7U_U
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UO	P7U_U
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UO	P7U_U
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW	P7U_U
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW	P7U_U
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW	P7U_U
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UW	P7U_U
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG	P7U_W
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG	P7U_W

B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG	P7U_W
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG	P7U_W
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	P7S_WG	P7U_W
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG	P7U_W
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG	P7U_W
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG	P7U_W
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG	P7U_W
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG	P7U_W
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG	P7U_W

B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG	P7U_W
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG	P7U_W
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG	P7U_W
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG	P7U_W
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WG	P7U_W
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG	P7U_W
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG	P7U_W
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WG	P7U_W
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów	P7S_WK	P7U_W

	nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;		
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WK	P7U_W
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WK	P7U_W
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG	P7U_W
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG	P7U_W
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7S_WG	P7U_W
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG	P7U_W
B.W27.	kryteria kwalifikacji procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG	P7U_W
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG	P7U_W
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG	P7U_W
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WK	P7U_W
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta,	P7S_WG	P7U_W

	jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG	P7U_W
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG	P7U_W
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG	P7U_W
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG	P7U_W
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WK	P7U_W
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WK	P7U_W
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG	P7U_W
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG	P7U_W
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG	P7U_W

B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG	P7U_W
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG	P7U_W
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG	P7U_W
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG	P7U_W
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG	P7U_W
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG	P7U_W
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG	P7U_W
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WK	P7U_W
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WK	P7U_W
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WK	P7U_W
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej	P7S_WK	P7U_W

	inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;		
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WK	P7U_W
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WK	P7U_W
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG	P7U_W
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WK	P7U_W
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WK	P7U_W
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	P7S_WK	P7U_W
W zakresie umiejętności absolwent potrafi			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW	P7U_U
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW	P7U_U

B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW	P7U_U
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW	P7U_U
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW	P7U_U
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW	P7U_U
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW	P7U_U
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW	P7U_U
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW	P7U_U
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW	P7U_U
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW	P7U_U

B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW	P7U_U
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW	P7U_U
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW	P7U_U
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UK	P7U_U
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UK	P7U_U
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW	P7U_U
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	P7U_U
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UK	P7U_U
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW	P7U_U
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW	P7U_U
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UK	P7U_U
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UK	P7U_U
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą	P7S_UW	P7U_U

	niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);		
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW	P7U_U
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	P7U_U
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UK	P7U_U
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UK	P7U_U
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UK	P7U_U
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW	P7U_U
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW	P7U_U
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UK	P7U_U
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UK	P7U_U
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW	P7U_U
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w	P7S_UW	P7U_U

	warunkach chemioterapii domowej;		
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UU	P7U_U
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW	P7U_U
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UW	P7U_U
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW	P7U_U
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW	P7U_U
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW	P7U_U
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW	P7U_U
B.U43.	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW	P7U_U
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW	P7U_U
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW	P7U_U
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW	P7U_U
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW	P7U_U
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UK	P7U_U

B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW	P7U_U
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW	P7U_U
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW	P7U_U
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW	P7U_U
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW	P7U_U
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW	P7U_U
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW	P7U_U
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UK	P7U_U
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UK	P7U_U
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UK	P7U_U

B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UK	P7U_U
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UK	P7U_U
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UK	P7U_U
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UO	P7U_U
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW	P7U_U
B.U64.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UK	P7U_U
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UO	P7U_U
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UK	P7U_U
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UO	P7U_U

B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW	P7U_U
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UO	P7U_U
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UO	P7U_U
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UO	P7U_U
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UK	P7U_U
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW	P7U_U
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UO	P7U_U
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UO	P7U_U
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UK	P7U_U
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach	P7S_UO	P7U_U

	opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny		
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UO	P7U_U
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UO	P7U_U
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UO	P7U_U
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG	P7U_W
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG	P7U_W
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG	P7U_W
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG	P7U_W
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG	P7U_W
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG	P7U_W
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG	P7U_W
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WK	P7U_W
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WK	P7U_W
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WK	P7U_W

C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WK	P7U_W
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WK	P7U_W
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK	P7U_W
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WK	P7U_W
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WK	P7U_W
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	P7S_WG	P7U_W
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WK	P7U_W
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WK	P7U_W
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG	P7U_W

C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WK	P7U_W
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW	P7U_U
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW	P7U_U
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW	P7U_U
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW	P7U_U
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW	P7U_U
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW	P7U_U
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW	P7U_U
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	P7S_UW	P7U_U
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UO	P7U_U
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW	P7U_U
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW	P7U_U
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce	P7S_UO	P7U_U

	zawodowej pielęgniarki;		
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UO	P7U_U
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	P7S_UO	P7U_U
C.U15.	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnień zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UO	P7U_U
C.U16.	rozdzielać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW	P7U_U
D. PRAKTYKI ZAWODOWE			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO	P7U_U
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UO	P7U_U
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UO	P7U_U
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO	P7U_U
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO	P7U_U
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie	P7S_UO	P7U_U

	ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;		
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UO	P7U_U
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UO	P7U_U
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UO	P7U_U
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UO	P7U_U
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UO	P7U_U
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UO	P7U_U
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UO	P7U_U
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UO	P7U_U

B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UO	P7U_U
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UO	P7U_U
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UO	P7U_U
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UO	P7U_U
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UO	P7U_U
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UO	P7U_U
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UO	P7U_U
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UO	P7U_U
B.U76.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z	P7S_UO	P7U_U

	depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;		
B.U77.	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	P7S_UO	P7U_U
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UO	P7U_U
E. PRZEDMIOTY DODATKOWE			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
E.W1.	podstawowe pojęcia z zakresu fitoterapii i ziołolecznictwa	P7S_WG	P7U_W
E.W2.	najważniejsze surowce roślinne stosowane w terapii oraz ich składniki aktywne	P7S_WG	P7U_W
E.W3.	mechanizmy działania związków biologicznie czynnych występujących w roślinach leczniczych	P7S_WG	P7U_W
E.W4.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych roślin leczniczych	P7S_WG	P7U_W
E.W5.	regulacje prawne dotyczące stosowania i obrotu produktami roślinnymi (suplementy, leki roślinne)	P7S_WG	P7U_W
E.W6.	podstawowe pojęcia prawa gospodarczego, cywilnego i administracyjnego związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej;	P7S_WG	P7U_W
E.W7.	formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej i zasady ich funkcjonowania;	P7S_WG	P7U_W
E.W8.	regulacje dotyczące podejmowania, zawieszania i zakończenia działalności gospodarczej.	P7S_WG	P7U_W
E.W9.	zagadnienia z zakresu regulacji prawa żywnościowego i problemy związane z bezpieczeństwem żywnościowym.	P7S_WG	P7U_W
E.W10.	standardy dotyczące systemów jakości i bezpieczeństwem żywności, w tym proces wdrażania systemu zarządzania jakością produkcji żywności	P7S_WG	P7U_W
E.W11.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_WG	P7U_W

E.W12.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG	P7U_W
E.W13.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7S_WG	P7U_W
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
E.U1.	rozpoznać wybrane rośliny lecznicze i przypisać im właściwości terapeutyczne	P7S_UW	P7U_U
E.U2.	dobierać odpowiednie preparaty ziołowe do konkretnych schorzeń lub do profilaktyki zdrowotnej	P7S_UO	P7U_U
E.U3.	wskazać potencjalne interakcje leków roślinnych z lekami syntetycznymi	P7S_UO	P7U_U
E.U4.	przygotować podstawowe formy leków roślinnych (napar, odwar, macerat, nalewka)	P7S_UK	P7U_U
E.U5.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P7S_UO	P7U_U
E.U6.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P7S_UU	P7U_U
E.U7.	określać cechy jakościowe poszczególnych surowców i produktów oraz składowe księgi jakości, posługiwać się normami i standardami jakościowymi w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli jakości produktów, w celu przygotowania harmonogramu wdrażania systemu zarządzania jakością.	P7S_UK	P7U_U
E.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UU	P7U_U
E.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UU	P7U_U
E.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UU	P7U_U
F. MODUŁ DO WYBORU			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
F.W1.	znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz	P7S_WG	P7U_W

	środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		
F.W2.	specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	P7S_WG	P7U_W
F.W3.	istotę i mechanizm powstania oparzeń	P7S_WG	P7U_W
F.W4.	zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem	P7S_WG	P7U_W
F.W5.	zasady sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w środowisku pracy.	P7S_WG	P7U_W
F.W6.	zasady profilaktyki zagrożeń występujących w środowisku pracy.	P7S_WG	P7U_W
F.W7.	etiologię, objawy, metody diagnostyki oraz leczenia najczęstszych chorób okulistycznych.	P7S_WG	P7U_W
F.W8.	procedury pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem okulistycznym (z uwzględnieniem farmakoterapii i zabiegów).	P7S_WG	P7U_W
F.W9.	zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów okulistycznych, w tym operacyjnych.	P7S_WG	P7U_W
F.W10.	zasady profilaktyki chorób oczu i promocji zdrowia w zakresie ochrony narządu wzroku.	P7S_WG	P7U_W
F.W11.	zasady sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia	P7S_WG	P7U_W
F.W12.	zna zasady diagnozowania stanu pacjenta w zagrożeniu życia	P7S_WG	P7U_W
F.W13.	etiologię, objawy kliniczne, diagnostykę i metody leczenia najczęstszych chorób laryngologicznych (np. zapalenia ucha, choroby zatok, niedosłuch, nowotwory krtani).	P7S_WG	P7U_W
F.W14.	standardy postępowania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z chorobami laryngologicznymi.	P7S_WG	P7U_W
F.W15.	zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów laryngologicznych, w tym operacyjnych (np. adenotomia, tonsilektomia, tracheotomia).	P7S_WG	P7U_W
F.W16.	zasady profilaktyki chorób laryngologicznych oraz promocji zdrowia w zakresie narządu słuchu i górnych dróg oddechowych.	P7S_WG	P7U_W

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
F.U1.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P7S_UW	P7U_U
F.U2.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P7S_UK	P7U_U
F.U3.	wykonać świadczenia zdrowotne wobec pacjenta z oparzeniami	P7S_UK	P7U_U
F.U4.	przygotować pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_UW	P7U_U
F.U5.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;	P7S_UW	P7U_U
F.U6.	zaplanować opiekę nad pacjentem w środowisku pracy	P7S_UO	P7U_U
F.U7.	opracować program edukacji pacjenta w kierunku zagrożeń występujących w środowisku pracy	P7S_UW	P7U_U
F.U8.	postępować z pacjentem w ramach sprawowania opieki pielęgniarskiej w zakresie ochrony zdrowia pracujących.	P7S_UK	P7U_U
F.U9.	rozpoznać podstawowe objawy schorzeń narządu wzroku (np. pogorszenie ostrości widzenia, światłowstręt, łzawienie, ból oka).	P7S_UW	P7U_U
F.U10.	przygotować pacjenta do badań okulistycznych (np. tonometrii, gonioskopii, badania dna oka) oraz do zabiegów chirurgicznych.	P7S_UW	P7U_U
F.U11.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie higieny narządu wzroku, stosowania leków, rehabilitacji i zapobiegania powikłaniom.	P7S_UW	P7U_U
F.U12.	postępować z pacjentem w ramach sprawowania profesjonalnej i specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w stanie bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia	P7S_UW	P7U_U
F.U13.	rozpoznać podstawowe objawy schorzeń laryngologicznych (np. chrypka, ból gardła, niedosłuch, szumy uszne, duszność).	P7S_UW	P7U_U
F.U14.	przygotować pacjenta do badań diagnostycznych (np. audiometrii, fiberoskopii) oraz zabiegów chirurgicznych w obrębie laryngologii.	P7S_UU	P7U_U

F.U15.	przewodzić edukację pacjenta i jego rodziny dotyczącą higieny narządu słuchu i gardła, stosowania aparatu słuchowego, opieki nad tracheostomią i profilaktyki chorób laryngologicznych.	P7S_UO	P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK	P7U_K
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7S_KR	P7U_K
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	P7S_KR	P7U_K
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR	P7U_K
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO	P7U_K
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO	P7U_K

TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów		PIELĘGNIARSTWO
Poziom kształcenia		Studia II stopnia
Profil kształcenia		Praktyczny
	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się - opis
WIEDZA	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
	W01	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
	W02	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek;
	W03	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
	W04	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
	W05	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
	W06	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
	W07	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
	W08	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
	W09	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
	W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
	W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;

	W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa;
	W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
	W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
	W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
	W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
	W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
	W18	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach
UMIEJĘTNOŚCI	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
	U01	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
	U02	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
	U03	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa;
	U04	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
	U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
	U06	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki
	U07	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
	U08	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POCHP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
	U09	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
	U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
	U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;

U12	prorowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;
U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;
U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
U21	określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;
U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
U23	prorowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
U24	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;
U25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;

	U26	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
	K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
	K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
	K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
	K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
	K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
	K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

3. Plan studiów

Kierunek: Pielęgniarstwo
studia stacjonarne II stopnia
profil praktyczny
od roku akademickiego 2025/2026



Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1		Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	C	5					Z/O	0,5
			C		20				Z/O	2
2		Ziołolecznictwo	E	15					Z/O	2
			E		20				Z/O	3
3		Język angielski	A		30				Z/O	2
4		Dydaktyka medyczna	A	10					Z/O	1
			A		20				Z/O	2
5		Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	A	10					Z/O	1
			A		10				Z/O	1
6		Poradnictwo w pielęgniarstwie	B	10					Z/O	1
			B		10				Z/O	1
7		Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B	10					Z/O	1
			B		10				Z/O	1
8		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <i>choroby o podłożu alergicznym</i>	B		10				Z/O	1
9		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <i>leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</i>	B	10					Z/O	0,5
			B		20				Z/O	1
						10			Z/O	0,5
10		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <i>ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)</i>	B	20					Z/O	1
			B		10				Z/O	0,5
			B			10			Z/O	0,5
11		Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	C	10					Z/O	1
			C		20				Z/O	2
12		Prawne i organizacyjne podstawy działalności gospodarczej	E	15					Z/O	1,5
13		Przedmiot do wyboru	E		30				Z/O	2
W sumie godzin										
Razem godzin w semestrze										
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

Moduły obieralne:

13	Wypisywanie recept	E							
				30				Z/O	2
	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami	E							
				30				Z/O	2

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1		Język angielski	A		30				Z/O	2
2		Statystyka medyczna	C	15					Z/O	1,5
			C		20				Z/O	2
3		Informacja naukowa	C		20				Z/O	2
4		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <i>choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</i>	B	10					Z/O	1
			B		15				Z/O	1
			B			10			Z/O	1
5		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <i>cukrzyca (opieka nad pacjentem i edukacja w cukrzycy)</i>	B	15					Z/O	1
			B			5			Z/O	0,5
6		Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	A	30					E	3
			A		25				Z/O	3
			D					20	Z/O	1
		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	20					Z/O	2
			B		30				Z/O	3
			D					20	Z/O	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	D					100	Z/O	5
W sumie godzin										
Razem godzin w semestrze										
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki zawodowe (ilość godzin)		
1		Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	C		20				Z/O	2
2		Seminarium dyplomowe	C		10				Z/O	1
3		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	B	15						1
			B			10				1
4		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP	B	15					Z/O	1
			B		10				Z/O	1
			B			5				0,5
5		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	B	10					Z/O	0,5
			B		20				Z/O	1
			B			10			Z/O	0,5
6		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, dializoterapia	B	10					Z/O	1
			B		10				Z/O	1
7			B			10				1
8		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	B	15					Z/O	1
			B			10			Z/O	1
9		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki	B	30					Z/O	2
			B		20				Z/O	2
			B			10			Z/O	1
10		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	B	10						0,5
			B		20					1
			B			10				0,5
11		Język angielski	A		30				E	2
12		Koordynowana opieka zdrowotna	B	10					Z/O	1
			B		15				Z/O	2
13		Opieka i edukacja terapeutyczna w	D					60	Z/O	3

		wybranych chorobach przewlekłych								
W sumie godzin										
Razem godzin w semestrze										
Suma punktów ECTS										29.5

Semestr IV

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Zajęcia praktyczne (ilość godzin)	Praktyki i zawodowe (ilość godzin)		
1		Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	A		15				Z/O	1
2			A			10			Z/O	1
3		Endoskopia	E	15					Z/O	1,5
4		* Fakultet interdyscyplinarny: Bezpieczeństwo i jakość żywności	E	15						1
			E		30					1
5		Przedmiot do wyboru	E		30					2
6		Przedmiot do wyboru	E		30					2
7		Seminarium dyplomowe Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	C		30				Z/O	21
W sumie godzin										
Razem godzin w semestrze										
		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30,5

Moduły obieralne:

5	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących	E						Z/O	
		E		30				Z/O	2
	Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistywnym	E						Z/O	
		E		30				Z/O	2
6	Pielęgniarstwo ratunkowe	E						Z/O	
		E		30				Z/O	2
	Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym	E						Z/O	
		E		30				Z/O	2

* **Fakultet interdyscyplinarny** – zajęcia realizowane w ramach dwóch instytutów Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie tj.: **Instytutu Nauk Medycznych** oraz **Instytutu Nauk o Żywieniu Człowieka i Rolnictwie**



SYLABUSY

**SYLABUSY
PIELEGNIARSTWO
STUDIA II STOPNIA
2025 – 2027**

Opis symboli do KRK 2025-2027
EFEKTY UCZENIA SIĘ – podział na grupy wraz z symbolami
STUDIA II stopnia

PI – pielęgniarstwo

S – studia stacjonarne

M – studia magisterskie - drugiego stopnia

4 – semestry cyklu kształcenia

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

NSiH

- | | |
|--|---------|
| – Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa | PI-SM4> |
| – Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa | PI-SM4> |
| – Dydaktyka medyczna | PI-SM4> |
| – Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa | PI-SM4> |
| – Język angielski | PI-SM4> |

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

ZPP

- | | |
|---|---------|
| – Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | PI-SM4> |
| – Pielęgniarstwo epidemiologiczne | PI-SM4> |
| – Poradnictwo w pielęgniarstwie | PI-SM4> |
| – Koordynowana opieka zdrowotna | PI-SM4> |
| – Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: | |
| ✓ układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze | |
| ✓ choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) | |
| ✓ choroby o podłożu alergicznym | |
| ✓ choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dielizoterapia) | |
| PI-SII4P>B16 | |
| ✓ cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) | |
| PI-SII4P>B17 | |
| ✓ rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) | |
| ✓ ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) | |
| ✓ leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe | |
| ✓ tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie chorego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych | |
| ✓ choroby nowotworowe | |
| ✓ zaburzenia układu nerwowego | |
| ✓ zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi | |

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA**BNiRP**

- Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa PI-SM4>
- Statystyka medyczna PI-SM4>
- Informacja naukowa PI-SM4>
- Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych PI-SM4>
- Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej PI-SM4>
- Seminarium dyplomowe PI-SM4>

D. PRAKTYKI ZAWODOWE**PZ**

- Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa PI-SM4>
- Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych PI-SM4>
- Ordynowanie leków i wystawianie recept PI-SM4>

E. MODUŁ DO WYBORU**MdW**

- Wypisywanie recept PI-SM4>
- Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami PI-SM4>
- Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym PI-SM4>
- Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym PI-SM4>
- Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących PI-SM4>
- Pielęgniarstwo ratunkowe PI-SM4>
- *Fakultet interdyscyplinarny – Bezpieczeństwo i jakość żywności PI-SM4>

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Professional Nursing Practice from an International Perspective		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Kościółek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	5		0,5			
Ćwiczenia (Ć)	20		2		1	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Zna podstawy wiedzy ogólnej.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiadomości na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej.
C2	Przygotowanie studentów do projektowania zmian w polskim pielęgniarstwie.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
-------------------------------------	--	--

W zakresie wiedzy – zna i rozumie:

C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	
C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarzek i położnych w Europie i na świecie	
C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarzkich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))	
C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	
C.W19	systemy opieki pielęgniarzkiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	
C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	
C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	

W zakresie umiejętności – potrafi:

C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	
C.U15	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	
C.U16	rozdzielać modele opieki pielęgniarzkiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	

W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:

K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W14. - C.W21.	Zaliczenie testowe	W, Ć
C.U14.- C.U16.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć

K.S1.-K.S2.	Obserwacja	Ć
-------------	------------	---

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach Unii Europejskiej.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Regulacje europejskie w kształceniu pielęgniarek. Systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą.
Ć2	Wpływ organizacji międzynarodowych i europejskich na rozwój pielęgniarstwa europejskiego i światowego (PTP, ICN, EFN).
Ć3	Analiza dokumentów WHO i ICN w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki.
Ć4	Współczesne kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Rola i priorytety polityki zdrowotnej WHO i UE i ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa. Systemy opieki pielęgniarstwiej.
Ć5	Systemy opieki pielęgniarstwiej oraz dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
Ć6	Modele opieki pielęgniarstwiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki. Model opieki skoncentrowany na pacjencie. Przywództwo w pielęgniarstwie.
Ć7	Modele opieki pielęgniarstwiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwiej. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwiej (APN).
Ć8	Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek w Europie i na świecie.

Metody dydaktyczne				
Wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, burza mózgów, zadania problemowe				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	25		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	65		20	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Nowe kompetencje pielęgniarek i położnych. Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2020.
2	DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej

Literatura podstawowa	
	za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”).
3	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce. Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Zasoby internetowe: http://www.nauka.gov.pl/ ; http://www.nipip.pl/ ; http://www.ptp.net.pl/ .
2	Akty prawne i publikacje wskazane przez prowadzącego zajęcia dostosowane do tematyki zajęć.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Ziołolecznictwo		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:		Herbal medicine	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	15		2			
Ćwiczenia (Ć)	20		3		3	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę

	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Podstawy wiedzy ogólnej o roślinach.	

Cele przedmiotu	
C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi zastosowania poszczególnych gatunków roślin w lecznictwie oraz przemyśle farmaceutycznym. Studenci poznają różnice między lekiem a suplementem diety.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W1.	podstawowe pojęcia z zakresu fitoterapii i ziołolecznictwa	
E.W2.	najważniejsze surowce roślinne stosowane w terapii oraz ich składniki aktywne	
E.W3.	mechanizmy działania związków biologicznie czynnych występujących w roślinach leczniczych	
E.W4.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych roślin leczniczych	
E.W5.	regulacje prawne dotyczące stosowania i obrotu produktami roślinnymi (suplementy, leki roślinne)	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U1.	rozpoznać wybrane rośliny lecznicze i przypisać im właściwości terapeutyczne	
E.U2.	dobierać odpowiednie preparaty ziołowe do konkretnych schorzeń lub do profilaktyki zdrowotnej	
E.U3.	wskazać potencjalne interakcje leków roślinnych z lekami syntetycznymi	
E.U4.	przygotować podstawowe formy leków roślinnych (napar, odwar, macerat, nalewka)	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W1.-E.W5.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U1.-E.U4.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S2.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Wprowadzenie do fitoterapii i ziołolecznictwa – pojęcia, historia i współczesne znaczenie
W2	Najważniejsze grupy roślin leczniczych i ich składniki aktywne

W3	Farmakologia związków roślinnych – mechanizmy działania i efekty terapeutyczne
W4	Wskazania i przeciwwskazania do stosowania preparatów ziołowych
W5	Regulacje prawne i system dopuszczania do obrotu leków roślinnych oraz suplementów diety
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Rozpoznawanie surowców zielarskich – analiza makroskopowa i mikroskopowa
Ć2	Dobór roślin i preparatów ziołowych do wybranych schorzeń (układ pokarmowy, oddechowy, krążenia, nerwowy)
Ć3	Analiza przypadków klinicznych – interakcje leków roślinnych z syntetycznymi
Ć4	Przygotowanie i ocena podstawowych form leków roślinnych (napary, odwary, maceraty, nalewki)

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, burza mózgów, analiza wybranych przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	35		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	90			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	125			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa	
1	Kiss A. 2023. Lek pochodzenia naturalnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, ss. 485.
2	Kohlmünzwr S. 2017. Farmakognozja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, ss. 670.
3	Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworak J. 2014. Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, ss. 500.
4	Ożarowski M. 2009. Interakcje pomiędzy lekami roślinnymi i składnikami diety zawierającymi surowce roślinne oraz lekami syntetycznymi dotyczące ośrodkowego układu nerwowego. Postępy Fitoterapii 1, s. 61-64.
5	Ożarowski A. 1995. Leksykon leków naturalnych. Comes, ss. 331.
Literatura uzupełniająca	
1	FARMAKOPEA POLSKA. 2024. WYDANIE XIII część podstawowa (FP XIII 2015)
2	Senderski M., E. 2017. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie. Wydawnictwo Mateusz Senderski, Podkowa Leśna, ss. 656.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Język angielski		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	English		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I, II
	obieralny		semestr studiów	I, II, III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						
Ćwiczenia (Ć)	30+30+30		2+2+2		6	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę (I, II)/egzamin (III)
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 ESKJ

Cele przedmiotu	
C1	Usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego i medycznego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ ESKJ.
C3	Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.U19.	Zaliczenie testowe (I, II semestr)	Ć
A.U19.	Egzamin testowy (III semestr)	Ć
K.S1.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia I sem. – tematyka	
Ćw1	Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Uzupełnianie formularza przyjęcia do szpitala. Przydatne czasowniki frazowe (phrasal verbs) do rozmowy z pacjentem.
Ćw2	Wprowadzenie podstawowych skrótów używanych w dokumentacji szpitalnej. Zapis w tabelach wyników pomiaru ciśnienia krwi i pulsu pacjenta. „Jak działa serce człowieka?” – praca z tekstem.
Ćw3	Strategie komunikacyjne używane przez pielęgniarki do uspokojenia pacjentów w stresujących sytuacjach. Empatia i wrażliwość ważnymi cechami w zawodzie pielęgniarki – dyskusja. Znaczenie zawodu pielęgniarki w społeczeństwie.
Ćw4	Czasowniki modalne w przeszłości – ćwiczenia.
Ćw5	Problemy z oddychaniem u pacjenta. Edukowanie pacjentów w związku z astmą. Instrukcje dotyczące użycia nebulizatora – dialogi.
Ćw6	Układ oddechowy – budowa. Porównywanie wyglądu zdrowych i chorych dróg oddechowych. Wprowadzenie medycznych terminów na różne problemy z oddychaniem.
Ćw7	Test gramatyczno-leksykalny.
Ćw8	Rodzaje ran i ocena ich stanu – uzupełnianie tabel. Opatrywanie ran – dialogi. Wrzody u diabetyków – udzielanie porad pacjentom.
Ćw9	Przeszczepy skóry. Medycyna estetyczna i chirurgia plastyczna – pozytywne i negatywne skutki zabiegów – dyskusja.
Ćw10	Konstrukcje czasownikowe z bezokolicznikami i formami ciągłymi – ćwiczenia.
Ćw11	Zwroty i wyrazy łączące zdania (however, although, even though, in spite of, despite etc.), układanie zdań z ich zastosowaniem, parafrazy – ćwiczenia.
Ćw12	Inwersja (So do I; Nor do I; Neither...nor...; etc.) – ćwiczenia.
Ćw13	Funkcje trzustki – praca z tekstem. Rola insuliny w leczeniu cukrzycy. Uzupełnianie tabeli poziomu glukozy we krwi.
Ćw14	Związek hipoglikemii i cukrzycy – dyskusja. Pisanie ulotki informacyjnej dla diabetyków i ich rodzin.
Ćw15	Test pisemny z materiału leksykalnego o gramatycznego.
Forma zajęć – ćwiczenia II sem. – tematyka	
Ćw1	Testy patologiczne. Pobieranie próbek do badań medycznych. Prowadzenie wewnętrznych rozmów telefonicznych z personelem szpitalnym – dialogi.
Ćw2	Funkcje nerek – praca z tekstem. Procedura zakładania cewnika – instrukcje, dialogi.
Ćw3	Skład krwi – ćwiczenia ze słownictwem. Odczytywanie wyników badania krwi. Obieg krwi – praca z tekstem.

Ćw4	Powtórzenie wiadomości z okresów warunkowych – ćwiczenia.
Ćw5	Konstrukcje gramatyczne z 'wish', 'had better', 'would rather', 'would prefer' etc. - ćwiczenia
Ćw6	Odczytywanie zleceń lekarskich, podawanie leków pacjentom i procedury z tym związane. Pięć przykazań pielęgniarstwa przy podawaniu leków. Interakcje między lekami. Przebieg wchłaniania (metabolizm) przyjmowanego leku – praca z tekstem.
Ćw7	Współpraca i dobra komunikacja kluczem do sukcesu w pracy zespołowej – dyskusja. Solidarność zawodowa w zawodzie pielęgniarstwa.
Ćw8	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.
Ćw9	Mowa zależna w twierdzeniach, pytaniach i zdaniach rozkazujących – ćwiczenia.
Ćw10	Wlewy dożylnie – odczytywanie i wypełnianie zleceń na wlewy. Wprowadzenie skrótów używanych w zleceniach dożylnych.
Ćw11	Wyrażenia i zwroty idiomatyczne związane z częściami ciała – ćwiczenia ze słownictwem.
Ćw12	Jak poprawić sytuację w polskiej służbie zdrowia? - dyskusja
Ćw13	Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.

Forma zajęć – ćwiczenia III sem. – tematyka

Ćw1	Przedoperacyjna ocena stanu zdrowia pacjenta. Przygotowanie pacjenta do operacji, rozmowa o jej planowanym przebiegu – dialogi. Uzupełnianie formularza zgody na operację.
Ćw2	Ocena zdrowia pacjenta po operacji. Przekazywanie raportu pielęgniarstwu przejmującym zmianę – dialogi.
Ćw3	Rodzaje bólu pooperacyjnego – uzupełnianie formularza oceny bólu. Strategie radzenia sobie z agresywnym zachowaniem pacjenta lub jego krewnych.
Ćw4	Planowanie wypisu. Spotkania zespołu medycznego. Zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. Prośby o porady oraz ich udzielenie – dialogi. Wyrażanie opinii, krytyczna ocena działań własnych oraz współpracowników.
Ćw5	Uzupełnianie tabeli samodzielności pacjenta w codziennych czynnościach życiowych. Rola wczesnej pooperacyjnej rehabilitacji ruchowej pacjenta – dyskusja.
Ćw6	Prezentacje ustne studentów dotyczące wybranego zagadnienia z dziedziny pielęgniarstwa.
Ćw7	Ochrona informacji o pacjencie. Prawa pacjenta. Czy RODO jest przydatne w służbie zdrowia? – dyskusja.
Ćw8	Szczepienia ochronne dzieci – za, czy przeciw? – dyskusja.
Ćw9	Etyka w medycynie (eutanazja, inżynieria genetyczna, zapłodnienie in vitro) – praca z tekstem.
Ćw10	Ćwiczenia powtórzeniowe ze słownictwem medycznym. Tłumaczenie zdań.
Ćw11	Ćwiczenia powtórzeniowe z gramatyki. Rozwiązywanie testów.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarstwa.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	90		90	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	150		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			6	

Literatura podstawowa	
1	„Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015
2	“Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010
3	“FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017
Literatura uzupełniająca	
1	Oxford Dictionary of Nursing, 2014
2	Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017
3	Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą zdrowia

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Dydaktyka medyczna		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Medical Didactics</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Wiesław Fidecki dr Joanna Piszczek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			

Ćwiczenia (Ć)	20		2		2	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Zna podstawy wiedzy ogólnej.

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej
C2 Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W21.- A.W23.	Zaliczenie testowe	W, Ć
A.U12.- A.U14.	Projekt	Ć
K.S1.- K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Dydaktyka ogólna jako jedna z podstawowych dyscyplin pedagogiki. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej w procesie kształcenia pielęgniarek i innych kadr medycznych
W2	Proces kształcenia - ujęcia definicyjne, cechy, elementy. Warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. Formy organizacyjne kształcenia
W3	Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia. Cele kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ćw1	Klasyfikacja i charakterystyka metod kształcenia. Dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym
Ćw2	Zasady dydaktyczne. Podział i dobór środków kształcenia. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w edukacji zdrowotnej i kształceniu medycznym
Ćw3	Pomiar dydaktyczny: definicje, funkcje, metody i narzędzia pomiaru
Ćw4	Kształcenie ustawiczne - istota i uwarunkowania. Zagadnienie samokształcenia i doskonalenia zawodowego wraz z ewaluacją procesu kształcenia
Ćw5	Projektowanie działalności dydaktycznej poprzez przygotowanie konspektów zajęć edukacyjnych dla pielęgniarek w kształceniu przeddyplomowym
Ćw6	Opracowanie środków dydaktycznych oraz narzędzi kontroli i oceny
Ćw7	Samoocena i ocena zaprojektowanych zajęć edukacyjnych

Metody dydaktyczne

Wykład konwencjonalny, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	45			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	75		20	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.
2	Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Dla studentów kierunków medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
Literatura uzupełniająca	
1	Pólturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.
2	Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Law in Professional Nursing Practice		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Iwona Surowiec

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10		1			
Ćwiczenia (Ć)	10		1		1	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę

	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Ogólna wiedza na temat systemu prawnego w Polsce, umiejętności w zakresie analizy tekstów prawnych, skuteczna organizacja czasu pracy (nauki)	

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
C2	Zdobycie wiedzy dotyczącej prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki
C3	Uświadomienie słuchaczy na temat roli prawa w życiu społecznym oraz korzyści wynikających z jego znajomości i umiejętności stosowania w praktyce
C4	Zrozumienie zasad ponoszenia odpowiedzialności prawnej przez pielęgniarki
C5	Zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania prawa w praktyce pielęgniarskiej
C6	Uświadomienie korzyści wynikających ze znajomości prawa i umiejętności jego stosowania w praktyce

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;	
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U1	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	
A.U2	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się
--

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W1.- A.W6.	Zaliczenie ustne	W, Ć
A.U1.- A.U3.	Kolokwium	Ć
K.S1.- K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Wprowadzenie do prawa
W2	Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
W3	Pielęgniarka jako zawód regulowany
W4	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej
W5	Błędy medyczne w praktyce pielęgniarskiej
W6	System ubezpieczeń obligacyjnych i fakultatywnych w praktyce pielęgniarskiej
W7	Prawne aspekty udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ćw1	Odpowiedzialność prawna i zawodowa pielęgniarki – analiza aktów normatywnych.
Ćw2	Zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki. Analiza i rozwiązywane casusów.
Ćw3	Błąd medyczny w orzecznictwie sądowym – analiza wybranych orzeczeń sądowych.
Ćw4	Zadania zawodowe pielęgniarek w świetle wybranych aktów normatywnych.
Ćw5	Kolokwium zaliczeniowe

Metody dydaktyczne

wykład informacyjny, dyskusja, pogadanka

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		10	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	D. Karkowska, Prawo medyczne dla pielęgniarek. Warszawa 2023
2	W. Żelaskowska, Prawo medyczne w pigułce. Warszawa 2020
3	Mirosław Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2013

Literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa	
1	Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia
2	M. Sadowska, Zapobieganie błędom medycznym w praktyce, Warszawa 2019
3	

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Poradnictwo w pielęgniarstwie		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Nurse Counseling		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Wiesława Szaniawska

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10		1			
Ćwiczenia (Ć)	10		1		1	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie

	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne		
Znajomość kompetencji pielęgniarских oraz podstawowych metod oceny stanu chorego. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny. Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców. Umiejętność komunikacji interpersonalnej.		

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.
C2	Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.
C3	Zapoznanie studenta z zasadami postępowania terapeutycznego, doborem badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników.
C4	Zastosowanie w praktyce umiejętności edukacji pacjenta, wspierania go w zmianie zachowań zdrowotnych.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;	
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W8.- B.W13.	Zaliczenie testowe	W, Ć,
B.U9.- B.U20.	Zaliczenie pisemne	Ć
K.S1.- K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W.1	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych
W.2	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)
W.3	Metody oceny stanu pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich
W.4	Diagnoza zagrożeń i problemów zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą i uzależnieniem
Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Poradnictwo w pielęgniarstwie: modele, założenia
Ć2	Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący
Ć3	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Ocena stanu zdrowia pacjenta .
Ć4	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
Ć5	Materiały edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin w wybranej jednostce chorobowej . Przygotowanie programu edukacyjnego

Metody dydaktyczne
Wykład tradycyjny, dyskusja, zadania problemowe
Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		10	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.
2	Ostrzycka B., Pietrzak M., Sienkiewicz Z. : Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
3	Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1	Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and metaanalysis of randomized controlled trials. Patient Education and Counseling 93:157–168
2	Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. Nurse Education in Practice, 15: 111-118
3	Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., MikulichGilbertson S.K., Morenster J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. Drug and Alcohol Dependence 81

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo epidemiologiczne		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Epidemiological Nursing</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Halina Lenartowicz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
C2	Przygotowanie studenta do kontroli zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych
C3	Zapoznanie studenta z prawnymi zasadami zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
C4	Przyjmowania właściwej postawy zawodowej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
------------------------------	---------------------------------	---

W zakresie wiedzy – zna i rozumie:

B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;	
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	

W zakresie umiejętności – potrafi:

B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	

W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:

K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W5.- B.W7.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U6.- B.U8.	Zaliczenie pisemne	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Zadania zespołu i komitetu kontroli zakażeń szpitalnych – przepisy prawne
W2	Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych
W3	Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich
W4	Metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
W5	Nadzór epidemiologiczny (kontrole wewnętrzne i zewnętrzne) a jakość opieki pielęgniarskiej

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
Ć2	Zakażenia szpitalne - źródła i rezerwuuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
Ć3	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego
Ć4	Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie;
Ć5	Sterylizacja narzędzi i sprzętu medycznego
Ć6	Rola stacji Sanitarno-epidemiologicznej w zwalczaniu zakażeń

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, dyskusja, analizy przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		10	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw nr 234 poz. 1570 z dnia 30 grudnia 2008.
2	Bulanda M., Wójkowska-Mach J: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL Warszawa 2016
3	Bulanda M., Szostek S: Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020

Literatura uzupełniająca

1	Ciuruś M.J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.
2	Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.2
3	Fleischer Małgorzata , Bober-Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – <i>choroby o podłożu alergicznym</i>		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - allergy-related diseases</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Jaryniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						
Ćwiczenia (Ć)	10		1		1	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej sprawowanej nad chorym z rozpoznaniem alergicznym.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
------------------------------	---------------------------------	---

W zakresie wiedzy – zna i rozumie:

B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarские w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych.	

W zakresie umiejętności – potrafi:

B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	

W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:

K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W19., B.W21.	Zaliczenie testowe	Ć
B.U9.-B.U10.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.	Ć
K.S2.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	
----	--

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Patomechanizm i objawy chorób alergicznych
Ć2	Diagnostyka chorób o podłożu alergicznym
Ć3	Leczenie i postępowanie pielęgniarские w warunkach opieki stacjonarnej
Ć4	Postępowanie pielęgniarские w warunkach opieki domowej
Ć5	Farmakoterapia chorób alergicznych i jej wpływ na testy diagnostyczne

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30		10	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Kuna P., Samoliński B., Emeryk A. (red.): Alergologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. PZWL, Warszawa.
2	Kowalski M.L. (red.): Alergologia kliniczna. Medycyna Praktyczna, Kraków.
Literatura uzupełniająca	
1	Kruszewski J., Czarnecka-Operacz M.: Alergologia w praktyce klinicznej. Termedia, Poznań.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Enteral and Parenteral Nutrition Treatment</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Elżbieta Przychodzka

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10		0,5			
Ćwiczenia (Ć)	20		1		1	

<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>	10		0,5		0,5	
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej sprawowanej nad chorym z rozpoznaniem niedożywieniem.
C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	
B.U64.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W48., B.W62.- B.W67.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.W62.- B.W67.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami odżywiania.	Ć
K.S1.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Pogłębiona ocena stanu odżywienia
W2	Żywnienie w szpitalu jako element leczenia. Zespoły leczenia żywieniowego.
W3	Wpływ ciężkiego niedożywienia na odporność i funkcje fizjologiczne ustroju
W4	Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome)
W5	Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe. Powikłania leczenia żywieniowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego
Ć2	Narzędzia oceny stanu odżywienia pacjenta
Ć3	Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe
Forma zajęć – ćwiczenia w warunkach symulowanych	
ĆWS	Na podstawie scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności – analiza i interpretacja sytuacji klinicznej pacjenta oraz diagnozowanie, planowanie, realizacja i ocena działań pielęgniarskich w odpowiedzi na problemy zdrowotne występujące w przebiegu odżywiania: • dojelitowego • pozajelitowego

Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		30	

Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1,5	

Literatura podstawowa	
1	Kłęk S., Budnik-Szymoniuk M., Cebulski W. i wsp.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.
2	Bartoszewska L., Majewska K., Matras P. (red.): Żywienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca	
1	Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego, (red.) Pertkiewicz M., Korta T., PZWL, Warszawa 2005
2	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – ból ostry i przewlekły		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - acute and chronic pain		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	Mgr Sylwia Becz

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		0,5		0,5	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>	10		0,5		0,5	
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu etiologii i patomechanizmów powstawania bólu

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studentów do profesjonalnej opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z bólem

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W44.	rodzaje bólu (ostre, przewlekłe), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
B.U61.	prorowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W44.- B.W47.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U58.- B.U61.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta leczonego przeciwbólowo	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Ocena kliniczna w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego
W2	Udział pielęgniarki w ocenie bólu chorego w różnych sytuacjach klinicznych oraz stosowanie farmakologicznych oraz nefarmakologicznych metod jego leczenia
W3	Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu bólu, ocenie jego nasilenia oraz zasad leczenia farmakologicznego
W4	Edukacyjna rola pielęgniarki w odniesieniu do stosowania przez pacjentów nefarmakologicznych metod walki z bólem
W5	Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu ostrego i przewlekłego.
Ć2	Opieka i edukacja terapeutyczna osób z bólem ostrym i przewlekłym.
Forma zajęć – ćwiczenia w warunkach symulowanych	
ĆWS	Na podstawie scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności – analiza i interpretacja sytuacji klinicznej pacjenta oraz diagnozowanie, planowanie, realizacja i ocena działań pielęgniarskich w odpowiedzi na problemy zdrowotne występujące w przebiegu wybranych jednostek chorobowych: • bólu ostrego • bólu przewlekłego

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	20			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		20	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Woroń J., Malec - Milewska M.: Kompendium leczenia bólu. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2024.
2	Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
2	Koper A., Koper K.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Scientific Research in Professional Nursing Practice		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I
Forma kształcenia	studia stacjonarne	X		
	studia niestacjonarne			

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr hab. Mariusz Wysokiński dr Wiesław Fidecki

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2		2	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza z badań naukowych na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z zakresem badań naukowych w pielęgniarstwie
C2	Wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W1.- C.W6.	Zaliczenie testowe	W, Ć
C.U1.- C.U5.	Projekt	Ć
K.S1.- K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Pojęcie i podział nauk, funkcje nauki, paradygmaty nauki.
W2	Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii.
W3	Rodzaje i kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie.
W4	Struktura procesu badawczego.
W5	Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa.
W6	Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki.
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze.
W8	Opracowanie materiału badawczego.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.
Ć2	Planowanie badań naukowych (określenie przedmiotu i celu badań, typowanie zmiennych i ich wskaźników, formułowanie problemów i hipotez badawczych).
Ć3	Planowanie metodyki badań (dobór metod, technik i narzędzi badawczych).
Ć4	Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego.
Ć5	Opracowanie uzyskanego materiału badawczego.
Ć6	Analiza porównawcza uzyskanych wyników i wyników innych badaczy.
Ć7	Opracowanie prezentacji konferencyjnej.
Metody dydaktyczne	

Wykład konwersatoryjny, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		20	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020.
2	Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.
3	
Literatura uzupełniająca	
1	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Pielęgniarskie czasopisma (artykuły) naukowe.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Prawne i organizacyjne podstawy działalności gospodarczej		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Legal and organizational foundations of business activity		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
-----------------------	--------------------	----------	--------------------	----------

	obieralny		semestr studiów	I
--	-----------	--	-----------------	---

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	Dr inż. Rafał Kornas

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	15		1,5			
Ćwiczenia (Ć)						
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza o prawach i obowiązkach pracownika i pracodawcy.

Cele przedmiotu
C1 Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi zastosowania poszczególnych gatunków roślin w lecznictwie oraz przemyśle farmaceutycznym. Studenci poznają różnice między lekiem a suplementem diety.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W6.	podstawowe pojęcia prawa gospodarczego, cywilnego i administracyjnego związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej;	
E.W7.	formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej i zasady ich funkcjonowania;	
E.W8.	regulacje dotyczące podejmowania, zawieszania i zakończenia działalności gospodarczej.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W6.-E.W8.	Zaliczenie testowe	W
K.S2.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Prawo gospodarcze w systemie prawa – pojęcia, źródła i znaczenie dla przedsiębiorcy. Podstawowe instytucje prawa cywilnego w działalności gospodarczej (umowy, zobowiązania, odpowiedzialność). Prawo administracyjne a przedsiębiorca – organy administracji, decyzje i procedury administracyjne.
W2	Indywidualna działalność gospodarcza i spółki osobowe – charakterystyka i regulacje prawne. Spółki kapitałowe (z o.o., S.A.) – tworzenie, funkcjonowanie i odpowiedzialność. Inne formy organizacyjne (spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia) – możliwości prowadzenia działalności.
W3	Rozpoczęcie działalności gospodarczej – rejestracja w CEIDG i KRS, obowiązki wobec urzędów Zawieszenie i wznowienie działalności gospodarczej – procedury i skutki prawne Zakończenie działalności gospodarczej – likwidacja, upadłość i restrukturyzacja przedsiębiorstwa
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	

Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15			
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	40			

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			

Literatura podstawowa	
1	
2	
Literatura uzupełniająca	
1	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Wypisywanie recept		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Prescribing Medications		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Jaryniuk

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		2		2	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę

	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii.	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W9.	znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
E.W10.	specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U5.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	
E.U6.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W9.- E.W10.	Zaliczenie testowe	Ć
E.U5.-E.U6.	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S1.-K.S2.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć– wykłady – tematyka	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Aspekty prawne i odpowiedzialność zawodowa wypisywania recept
Ć2	Kontynuacja leczenia przez pielęgniarkę: produktem leczniczym przepisany przez

	lekarza; ocena niepożądanych objawów zastosowanej terapii; ocena interakcji lekowej
Ć3	Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
Ć4	Zapoznanie z dostępnymi bazami danych, programami, aplikacjami oraz innymi źródłami wiedzy ułatwiającymi wystawianie recept
Ć5	Wystawianie recept z zakresu kompetencji pielęgniarskich
Ć6	Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa

1	Rajtar-Cynke Grażyna. Recepty: zasady wystawiania /.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2	Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położonych. aut.: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska 2016

Literatura uzupełniająca

1	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Praca zbiorowa 2019
2	Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Ewa Hryniewiecka , Ilona Joniec-Maciejak 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami		PI-SM4P>	
Przedmiot w języku angielskim:	Nursing Care in Patients with Burns		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny	X	semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Joanna Piszczek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						
Ćwiczenia (Ć)	30		2			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza ogólna.

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie od sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z oparzeniami

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W11.	istotę i mechanizm powstania oparzeń	
E.W12.	zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U7.	Wykonać świadczenia zdrowotne wobec pacjenta z oparzeniami	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
E.U8.	przygotować pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;	
	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W11.- E.W12.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U7.-E.U8.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S2.,	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Podział oparzeń
W2	Postępowanie na miejscu zdarzenia
W3	Postępowanie z pacjentem w izbie przyjęć
W4	Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych
W5	Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych
W6	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Udział pielęgniarki w postępowaniu z pacjentem oparzonego w izbie przyjęć
Ć2	Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych
Ć3	Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych
Ć4	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego

Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Suma godzin:		60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	
Literatura podstawowa				
1	Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.			
2	Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004			
3				
Literatura uzupełniająca				
1				

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Statystyka medyczna		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Medical Statistics		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	20		1			
Ćwiczenia (Ć)	20		2		2	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						

Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza ogólna.

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań.
C2

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W4-C.W5	Zaliczenie testowe	W, Ć
C.U4- C.U5	Rozwiązanie zadania praktycznego	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu statystyki
W2	Dobór próby do badań, liczebność próby
W3	Testy statystyczne parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
W4	Wnioskowanie statystyczne

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Zastosowanie testów statystycznych w badaniach naukowych
Ć2	Opracowanie wyników badań dla potrzeb praktyki pielęgniarstwa

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny, pokaz z objaśnieniem, dyskusja.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Roterдам-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010.
2	Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.
3	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.
Literatura uzupełniająca	
1	Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.
2	
3	

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Informacja naukowa		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Research Information		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr hab. Renata Markiewicz dr Paweł Jerzak

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						
Ćwiczenia (Ć)	20		2			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza z zakresu korzystania z Internetu oraz podstawowa obsługa komputera

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia bibliografii
C3	Nabywanie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych		
Weryfikacja założonych efektów uczenia się				
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)		
C.W6- C.W7	Zaliczenie testowe	Ć		
C.U6	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć		
K.S1	Obserwacja	Ć		
Treści programowe przedmiotu				
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka				
Ć1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia			
Ć2	Źródła informacji – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych			
Ć3	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych : metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach medycznych, przy użyciu różnych metod wyszukiwania			
Ć4	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.			
Ć5	Zaawansowane narzędzia wyszukiwania			
Ć6	Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.			
Ć7	Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece.			
Ć8	Open Access czyli otwarta nauka.			
Metody dydaktyczne				
Dyskusja, praca z tekstem, zadania problemowe.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	
Literatura podstawowa				
1	E-zdrowie : wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie / redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018.			
2	Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja / red. Zbigniew Żmigrodzki, Wiesław Babik, Diana Pietruch-Reizes. - Warszawa: SBP 2006			
Literatura uzupełniająca				

Literatura podstawowa	
1	Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów / Maria Węglińska. - Wydanie 10. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2016
2	Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. - Warszawa: Aspra 2012

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby przewlekle układu krążenia-niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Beata Nowosad

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10					
Ćwiczenia (Ć)	20					
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę

	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjentom z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
B.U25		
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarnością zawodową	
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W25.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U27-B.U29	opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	

W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka nadciśnienia tętniczego krwi. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i pryncydywalnej w nadciśnieniu tętniczym.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu nadciśnienia tętniczego
W4	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Edukacja kardiologiczna jako element leczenia nadciśnienia tętniczego - zakres przygotowania chorego na nadciśnienie/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	45		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1,5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca

1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca (opieka nad pacjentem i edukacja w cukrzycy)		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Diabetes Treatment</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10					
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20					
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną cukrzycą
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w diabetologii

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W32.- B.W33.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U34-B.U36	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z niewydolnością krążenia i zaburzenia rytmu	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Epidemiologia cukrzycy Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii leczniczej cukrzycy
W2	Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy Zasady edukacji diabetologicznej
W3	Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki
W4	Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w diabetologii
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla celów edukacji diabetologicznej

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację diabetologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji diabetologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
5	Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.
6	Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.
7	Sieradzki J.: Cukrzyca T 1-T.2. Wyd. ViaMedica, Wydanie 2. Gdańsk 2016.
Literatura uzupełniająca	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006
3	Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>A03	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Management in Nursing</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr hab. Anna Ksykiewicz – Dorota dr Monika Szarkowska – Skiba

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	30		2			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		4		4	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>	20		1		1	
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza ogólna.

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstkiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S4.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	
K.S5.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	
K.S6.	wykazywania profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W11.- A.W22.	Egzamin ustny	W, Ć
A.U1.-A.U3., A.U7.- A.U14.	Rozwiązanie zadań problemowych	Ć
A.U12.- A.U14.		PZ
K.S1., K.S4.- K.S6.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa. Zasady funkcjonowania organizacji i budowa struktury organizacyjnej. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.
W2	Kierowanie i style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.
W3	Zarządzanie strategiczne i polityka kadrowa w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Planowanie zasobów w pielęgniarstwie.
W4	Zarządzanie jakością w podsystemie pielęgniarstwa. Kultura organizacyjna w zespołach pielęgniarstwach.
W5	Usprawnianie pracy w pielęgniarstwie (<i>badanie, mierzenie, wartościowanie, ergonomiczna analiza pracy</i>). Finansowanie świadczeń pielęgniarstwach.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Pielęgniarskie kierownicze stanowiska pracy, funkcje kierownicze, style zarządzania
Ć2	Analiza strategiczna (SWOT, Benchmarking, Stakeholders). Metody oceny jakości opieki pielęgniarstwach.
Ć3	Plan rozwoju zawodowego, ocena pracy na pielęgniarstwach stanowiskach.
Ć4	Doskonalenie opieki pielęgniarstwach: planowanie obsad, badanie i usprawnianie pracy, ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarstwach. Podejmowanie decyzji.
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka	
PZ1	Planowanie zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych.
PZ2	Proces oceniania pracowników.
PZ3	Analiza związku między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli.
PZ4	Ocena wad i zalet różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnienie różnic między motywowaniem a przywództwem.

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	80		50	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	130		100	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	210		150	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	7			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	

Literatura podstawowa	
1	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Literatura podstawowa	
2	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
Literatura uzupełniająca	
1	Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w leczeniu stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. ABRYS, Kraków-Lublin 1996
2	Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.
3	Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
<i>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych</i>		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B07	
Przedmiot w języku angielskim:	Pharmacology and Prescribing Medicinal Products		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	I

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr n. farm. Przemysław Niziński dr n. med. Hubert Słodziński

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	20		2			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		4		4	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę

	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu Farmakologii zgodnie z standardami kształcenia dla I stopnia studiów kierunku Pielęgniarstwo	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z uwzględnieniem potrzeb i stanu klinicznego pacjenta, w tym wystawianie na nie recept i zleceń.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
KS6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W1.- B.W4.	Egzamin testowy	W, Ć
B.U1.- B.U4.	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S5.- K.S6.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Podstawy prawne regulujące uprawnienia pielęgniarek do wystawiania recept i zleceń
W2	Podstawy prawne regulujące odpłatność za leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
W3	Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL). Wykaz substancji bardzo silnie działających, środków odurzających i substancji psychotropowych.
W4	Charakterystyka wybranych grup produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, do których ordynowania uprawnione są pielęgniarki.
W5	Wpływ wieku i procesów chorobowych na wewnątrzustrojowe przemiany leków oraz skuteczność zaordynowanej terapii. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych. Działania niepożądane leków.
W6	Farmakoterapia poszczególnych grupach pacjentów (zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).
W7	Odpowiedzialność zawodowa związana z ordynowaniem leków przez pielęgniarki.
W8	Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami. Raportowanie działań niepożądanych
W9	Strategie marketingowe firm farmaceutycznych a decyzja o wyborze sposobu leczenia.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL) jako oficjalne źródło informacji medycznej.
Ć2	Recepta, elementy recepty. Zasady i tryb wystawiania recept. E-recepta.
Ć3	Zakres danych objętych receptą lub zleceniem. Pozyskiwanie numerów recept z NFZ. Kontrola prawidłowości wystawiania recept.
Ć4	Praktyczne wypisywanie recept na leki refundowane i nierefundowane, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
Ć5	Praktyczne zasady wypisywania recept na leki recepturowe w postaci stałej, półpłynnej i płynnej.
Ć6	Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (Zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).
Ć7	Dobór substancji czynnej i postaci leku na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.
Ć8	Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla pacjentów o szczególnych potrzebach (dzieci, kobiety w ciąży, pacjenci w wieku podeszłym i chorych przewlekle).
Ć9	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, dla których pielęgniarka musi dokonać wyboru odpowiedniego leczenia, zaordynować leki i wypisać receptę. Rozważenie konieczności wykonania badania fizykalnego i/lub skierowania na badania diagnostyczne lub konsultację lekarską.
Ć10	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, u których wystąpiły objawy uboczne podczas terapii lekami ordynowanymi samodzielnie przez pielęgniarkę.
Ć11	Studium przypadków (<i>case studies</i>) pacjentów, u których zastosowano polipragmazję (analiza ryzyka interakcji lekowych).
Ć12	Informowanie pacjenta i jego rodziny o działaniu leku i sposobie prowadzenia terapii.
Ć13	Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami, do których ordynowania uprawniona jest pielęgniarka. Zgłoszenie wystąpienia u pacjenta działania niepożądanego.

Metody dydaktyczne			
Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, zadania problemowe, analiza przypadków			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	130		90	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	180		120	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			4	

Literatura podstawowa	
1	Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.
2	Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban i Partner, Wrocław 2019
3	Aktualny wykaz leków refundowanych.
Literatura uzupełniająca	
1	Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL 2016.
2	Elektroniczne bazy danych produktów leczniczych (np. DrugBank, PharmindeX, drWidget, etc.)
3	Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
-----------------	---------------------------------

Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>						
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	100		5		5	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do rozpoznawania objawów chorób przewlekłych i rozumienia ich patofizjologii
C2	Nabywanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami przewlekłymi
C3	Kształtowanie postaw etycznych, empatii i odpowiedzialności w pracy z pacjentem chorym przewlekle

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
B.U25		
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	
KS5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W25.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U27-B.U29	opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym	Ć
K.S1-K.S3, K.S5	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka nadciśnienia tętniczego krwi. Zadania pielęgniarstwa w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i pryncypalnej w nadciśnieniu tętniczym.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu nadciśnienia tętniczego
W4	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla celów edukacji kardiologicznej.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja kardiologiczna jako element leczenia nadciśnienia tętniczego - zakres przygotowania chorego na nadciśnienie/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	100		100	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	150		100	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	

Literatura podstawowa	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019
2	Borzućka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>C28	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing Practice Based on Scientific Evidence</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Kościółek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		2		2	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin/zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza ogólna z pielęgniarstwa.

Cele przedmiotu
C1 Zapoznanie studentów z podstawami praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing).
C2 Przygotowanie studentów do wdrażania Evidence Based Nursing do opieki pielęgniarstwa.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;	
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W8. C.U7.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Podstawowe zasady dla praktyki opartej na dowodach naukowych.
Ć2	Podstawy teoretyczne <i>Evidence Based Practice</i> (EBP) w tym: <i>Evidence Based Medicine</i> (EBM) i <i>Evidence Based Nursing</i> (EBN).
Ć3	Źródła danych dla praktyki opartej na dowodach naukowych- analiza opisów sytuacji zdrowotnej pacjentów.
Ć4	Krytyczne myślenie jako podstawa praktyki opartej na dowodach naukowych.
Ć5	Zastosowanie standaryzowanych klasyfikacji opartych na dowodach naukowych w planowaniu opieki nad pacjentem.

Metody dydaktyczne
Dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Gajewski P. Jaeschke R., Brożek J. red. — Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla studentów medycyny, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna.
2	Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM, Lublin 2019.
Literatura uzupełniająca	
1	Ackley B.J., Ladwig G.B. (red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011.
2	

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Seminarium dyplomowe (II, III i IV sem.)		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>C30	
Przedmiot w języku angielskim:	M.A. Seminar		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III, IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						
Ćwiczenia (Ć)	10 (sem. III) + 30 (sem. IV)		1 (sem. III)+22 (sem. IV)		23	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	egzamin/zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie pracy dyplomowej studiów II stopnia (pracy magisterskiej)

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
W zakresie umiejętności – potrafi:		
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
C.W3., C.U3.	Pisemna analiza wybranego problemu z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych	Ć
K.S1.-K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – III semestr – tematyka	
Ć1	Zasady przygotowania pracy dyplomowej. Struktura pracy dyplomowej.
Ć2	Wybór tematu pracy. Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego.
Forma zajęć – ćwiczenia – IV semestr – tematyka	
Ć1	Podstawowe źródła informacji naukowej: czasopisma naukowe i internetowe bazy danych.
Ć2	Zasady sporządzania przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych
Ć3	Określenie podstawowych założeń metodologicznych w koncepcji badania naukowego.
Ć4	Zasady konstruowania narzędzi badawczych.
Ć5	Zasady analizy materiału empirycznego.
Ć6	Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.

Metody dydaktyczne	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	650		650	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	690		690	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	23			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			23	

Literatura podstawowa	
1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.
2	Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.
3	Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.
Literatura uzupełniająca	
1	Pielęgniarskie czasopisma naukowe
2	Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.
3	

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B23	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Disorders of the Nervous System</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	I
	obieralny		semestr studiów	II

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10					
Ćwiczenia (Ć)	20					
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						

Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, etyki i odpowiedzialności zawodowej

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej, specjalistycznej opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W52.	Zaliczenie testowe	W, Ć

B.U61.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Standardy i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi w różnych etapach choroby, priorytety w zakresie realizacji określonych zadań, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki, etyka zawodowa.
W2	Zasady opracowanie programów edukacji pacjenta z chorobami degeneracyjnymi: choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimera, miastenia, SM.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej oraz wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi: SM, choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimera, choroby nerwowo-mięśniowe – miastenia. Edukacja pacjenta i rodziny/opiekunów w zakresie opieki.
Ć2	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej

Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.
2	Jaracz K, Domtrż I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3	Jabłońska R., Ślusarz R.(red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2012.
Literatura uzupełniająca	
1	Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, wyd.3, 2010.
2	Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005.
3	Henry NL i in. Stany nagłe w neurologii. Wyd. Lek. PZWL 2007.
4	Stelmaj K: Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby przewlekłe- niewydolność oddechowa, POChP		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B15	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Care and Therapeutic Education in Respiratory Failure</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich).

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa pacjentom z rozpoznaną niewydolnością oddechową.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	
KS4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W26.- B.W27., B.W30.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U30.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka niewydolności oddechowej. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i pryncydywalnej w niewydolności oddechowej.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z rozpozną niewydolnością oddechową o podłożu POChP.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.
W4	Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.
W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Edukacja pulmonologiczna jako element wspomagający leczenie niewydolności oddechowej - zakres przygotowania chorego z niewydolnością oddechową do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację pulmonologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji w przebiegu przewlekłej niewydolności oddechowej w warunkach praktycznych
Ć4	Realizowanie programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa

1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B18	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Neoplastic Disease</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
-----------------	---------------------------------

Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	40		2		2	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu podstaw patologii, onkologii oraz opieki paliatywnej (z zakresu studiów licencjackich)

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową
C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w onkologii

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W34.- B.W37.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U37.- B.U39.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć
B.U37.- B.U39.	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej pacjentów z chorobą nowotworową
W2	Komunikowanie interpersonalne pielęgniarki z pacjentem leczonym onkologicznie, zasady a przekazywanie niepomysłnych informacji Sposoby reagowania pielęgniarki na zachowanie pacjenta zależnie od fazy reakcji na chorobę nowotworową, etapu i metody jej leczenia
W3	Zadania pielęgniarki związane z zaopatrzeniem chorych na choroby nowotworowe w sprzęt medyczny (peruki, protezy piersi, sprzęt stomijny) Rola pielęgniarki w holistycznej opiece pielęgniarskiej nad pacjentką z rakiem piersi na poszczególnych etapach jej leczenia
W4	Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego. Rola pielęgniarki w odniesieniu do oceny nasilenia odczynu popromiennego chorego onkologicznie udział w profilaktyce odczynu popromiennego
W5	Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z leczeniem chemioterapią, profilaktyka i postępowanie w przypadku wynaczynienia
W6	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka	

PZ1	Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
PZ2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy
PZ3	Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych
PZ4	Realizowanie programu edukacyjnego
PZ5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	60		50	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	60		40	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa

1	Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.
2	Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3	Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red): <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i> . PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1	Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.
2	Nowicki A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009
3	Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina. Poznań 2002.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, dializoterapia		PI-SII4P>B16	
Przedmiot w języku angielskim:		<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Renal Replacement Therapy</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwie pacjentom leczonym nerkozastępczo.
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów dializowanych z niewydolnością nerek.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	
B.W27.	kryteria kwalifikacji procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	

W zakresie umiejętności – potrafi:

B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	

W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:

KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W28.- B.W31.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U31.- B.U33.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta leczonego nerkozastępczo	Ć
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć– wykłady – tematyka

W1	Epidemiologia przewlekłej i ostrej niewydolności nerek. Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii pacjentów z niewydolnością nerek.
W2	Ostre i przewlekłe powikłania niewydolności nerek. Hemodializa i dializa otrzewnowa. Zasady edukacji pacjentów dializowanych.
W3	Edukacja w dializoterapii jako niezbędny element opieki podnoszący komfort życia chorych i zapobiegający powikłaniom.
W4	Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w odniesieniu do pacjenta dializowanego.

W5	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji w grupie chorych z niewydolnością nerek.
Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Edukacja terapeutyczna jako element leczenia nerkozastępczego - zakres przygotowania chorego z niewydolnością nerek do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań
Ć2	Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację nefrologiczną oraz jej formy
Ć3	Planowanie procesu terapeutycznej edukacji nefrologicznej w warunkach praktycznych
Ć4	Analiza opracowanego programu edukacyjnego
Ć5	Ewaluacja działań edukacyjnych

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		20	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Białobrzaska B. i in.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
2	Myśliwiec M.: Nefrologia. Wielka Interna. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.
3	Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.
Literatura uzupełniająca	
1	Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.
2	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B24	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10		1			
Ćwiczenia (Ć)	20		1		1	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)	20		1		1	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Podstawy wiedzy z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz podstaw opieki pielęgniarskiej

Cele przedmiotu	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego
C2	Diagnozowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C3	Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W48.- B.W51.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U57.- B.U60	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć
B.U57.- B.U60	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.
W2	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.

W3	Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.
W4	Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.
W5	Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA i AN.

Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka

Ć1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny].
Ć2	Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.
Ć3	Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.
Ć4	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.
Ć5	Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.

Forma zajęć– praktyki zawodowe – tematyka

PZ1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny].
PZ2	Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.
PZ3	Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.
PZ4	Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.
PZ5	Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.
PZ6	Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.
2	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
3	Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.
Literatura uzupełniająca	
1	Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.
2	Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.
3	Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B19	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						

Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)	20		1		1	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki, interny

Cele przedmiotu
C1 Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	
B.U54.	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	

W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:

KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	
KS4.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W38.- B.W43.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U40.- B.U44	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć
B.U40.- B.U44	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Klasyfikacja ran przewlekłych
W2	Nowoczesne metody terapii, rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej
W3	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
W4	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
W5	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Ocena funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
----	---

Ć2	Przygotowanie pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka	
PZ1	Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o analizę stanu biopsychospołecznego
PZ2	Planowanie procesu edukacji w warunkach praktycznych
PZ3	Realizowanie programu edukacyjnego
PZ4	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2010.
2	Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań 2014.
3	Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	
1	Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.
2	Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3	Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
--------------------------	------------------------

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation</i>	

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>	40		2		2	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjentom wymagającym tlenoterapii ciągłej bądź wentylacji mechanicznej
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomagania procesu oddychania

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową	
KS4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
KS5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W33., B.W46.-B.W47.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U52.-B.U56.	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	Ć
B.U57.-B.U60	Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta z rozpoznaną chorobą nowotworową	PZ
K.S1.-K.S5.	Obserwacja	Ć, PZ

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Etiologia, patomechanizm i diagnostyka chorób prowadzących do niewydolności oddechowej – POChP, astma oskrzelowa. Specyfika postępowania terapeutycznego w zakresie wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu.
W2	Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomagania procesu oddychania. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.
W3	Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.

W4	Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.			
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka				
Ć1	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;			
Ć2	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i jej formy			
Ć3	Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych			
Ć4	Opracowanie programu edukacyjnego Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji			
Ć5	Ewaluacja działań edukacyjnych przez pielęgniarkę			
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka				
PZ1	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;			
PZ2	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej. Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i jej formy			
PZ3	Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych			
PZ4	Realizowanie programu edukacyjnego Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji			
PZ5	Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę			
Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	70		60	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	50		30	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	120		90	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	

Literatura podstawowa	
1	Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2	Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
3	Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
4	Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.
5	Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014.
Literatura uzupełniająca	
1	Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2	Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.
3	Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Koordynowana opieka zdrowotna		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>B11	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Coordinated Health Care</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	III

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	10		0,5			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	10		0,5		0,5	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						

Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa i innych przedmiotów klinicznych

Cele przedmiotu
C1 Przygotowanie studenta do modelowego przygotowania i wdrożenia koordynowanej opieki zdrowotnej
C2 Przygotowanie studenta do funkcjonowania w zespołach interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej
C3 Przygotowanie studenta do opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach;	
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
KS1.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się

Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
B.W16.- B.W20.	Zaliczenie testowe	W, Ć
B.U19.- B.U21.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S2.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady – tematyka

W1	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.
W2	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.
W3	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.
W4	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.
W5	Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka

Ć1	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.
Ć2	Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.
Ć3	Koordynowana opieka w POZ.
Ć4	Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC).
Ć5	Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.
Ć6	Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		10	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		5	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30		15	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			0,5	

Literatura podstawowa	
1	Schrijvers Guus. Opieka koordynowana Lepiej i taniej, Integrated Care: Better and Cheaper REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia, 2017.
1	Kowalska K., Kalbarczyk W. P. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycja dla Polski. 2015.
2	Szynkiewicz P., Kalbarczyk W. P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometrig Akademia Zarządzania, Sopot 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013.
2	Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Multicultural Nursing</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Kościółek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	20		1		1	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza podstawowa z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych

Cele przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiadomości na temat pielęgniarstwa wielokulturowego.
C2	Przygotowanie studentów do respektowania przepisów oraz rozwiązywania problemów moralnych dotyczących pacjenta odmiennego kulturowo.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
A.W26.- A.W29.	Zaliczenie testowe	W, Ć
A.U17.- A.U20.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1., K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.
Ć2	Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej.
Ć3	Prawa pacjenta odmiennego kulturowo.
Ć4	Wpływ religijności na zdrowie z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych.
Ć5	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej.
Ć6	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień umierania i śmierci.
Ć7	Elementy opieki wielokulturowej i duchowej w praktyce pielęgniarstwa.
Ć8	Dylematy moralne w pracy pielęgniarki wobec pacjenta odmiennego kulturowo.
Ć9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wyznającym: chrześcijaństwo, prawosławie, protestantyzm, islam, judaizm, buddyzm – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.
Ć10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem będący Świadkiem Jehowy – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.

Metody dydaktyczne				
Dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20		20	
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	10		10	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	30		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Krajewska-Kuła E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2	Krajewska-Kuła E. (red.): Pacjent odmienny kulturowo. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.
3	Majda A., Zalewska – Puchała J., Ogórek – Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
1	Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r.
2	Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.
3	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (1950 r.).

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Endoskopia		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przedmiot w języku angielskim:	Endoscopy		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)	10		1			
Ćwiczenia (Ć)						
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)	40		2		2	

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę

	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne	
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka	

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką badań endoskopowych

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	
E.W.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	
E.W.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	
E.U.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	
E.U.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W10.- E.W11.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U15.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S3., K.S5.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć– wykłady – tematyka	
W1	Zapoznanie ze specyfiką badań endoskopowych oraz pracownią,
W2	Umiejętność oceny wskazań i przeciwwskazań do zabiegu,
W3	Endoscopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
Forma zajęć – praktyki zawodowe – tematyka	
PZ1	Zapoznanie studenta z organizacją pracy w pracowni endoskopowej, prowadzeniem dokumentacji
PZ2	Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań

Metody dydaktyczne				
Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	50		40	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	40		20	
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	90		60	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Maratka Z.: „Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa” PZWL 2005.
2	Konturek SJ.: „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” PZWL 2006.
3	Ginsberg G.G., i wsp.: Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego. Wydanie polskie pod red. Andrzeja Nowaka, Ewy Nowakowskiej-Duławy; t. I-III, MediPage 2009.
Literatura uzupełniająca	
1	Forbes A, Misiewicz JJ i wsp.: Atlas gastroenterologii klinicznej”; Urban i Partner 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
<i>Fakultet interdyscyplinarny:</i>		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Bezpieczeństwo i jakość żywności		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Food safety and quality		

Typ przedmiotu	obowiązkowy	X	rok studiów	II
	obieralny		semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Stamirowska - Krzaczek

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>	15		1			
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		1			
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza na temat procesów technologicznych w produkcji i przetwarzaniu żywności, takich jak metody konserwacji, obróbki mechanicznej i termicznej, oraz właściwości surowców.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie zasad zapewnienia bezpieczeństwa żywności: Zrozumienie podstawowych zasad i metod zapewnienia bezpieczeństwa żywności na każdym etapie jej produkcji, przetwarzania i dystrybucji.
C2	Identyfikacja i ocena ryzyk: Umiejętność identyfikowania i oceny ryzyk związanych z bezpieczeństwem żywności, takich jak kontaminacje mikrobiologiczne, chemiczne i fizyczne.
C3	Metody kontroli jakości: Nabycie wiedzy na temat metod i technik kontroli jakości żywności, w tym metod analizy ryzyka oraz procedur zapewniających wysoką jakość produktów spożywczych.
C4	Zasady funkcjonowania systemów zarządzania: Zrozumienie zasad funkcjonowania systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności.
C5	Rozwój umiejętności w zakresie przeprowadzania audytów jakości, analizy ryzyka oraz wdrażania procedur mających na celu zapewnienie zgodności produktów spożywczych z wymaganiami zdrowotnymi i jakościowymi.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W.	zagadnienia z zakresu regulacji prawa żywnościowego i problemy związane z bezpieczeństwem żywnościowym.	
E.W.	standardy dotyczące systemów jakości i bezpieczeństwem żywności, w tym proces wdrażania systemu zarządzania jakością produkcji żywności	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U.	określać cechy jakościowe poszczególnych surowców i produktów oraz składowe księgi jakości, posługiwać się normami i standardami jakościowymi w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli jakości produktów, w celu przygotowania harmonogramu wdrażania systemu zarządzania jakością.	

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W.-E.W.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S2	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć– wykłady – tematyka	
W1	Klasyfikacja zanieczyszczeń żywności.
W2	Metody przechowywania różnych grup żywności oraz jego wpływu na jakość żywności. Nowoczesne technologie i innowacje w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności.
W3	Regulacje prawne i normy dotyczące bezpieczeństwa żywności.
W4	Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności.
W5	Praktyczne aspekty wdrażania systemów zarządzania jakością.
W6	Drogi przedostawania się anaboliów do organizmu człowieka, mechanizm ich wnikania w struktury tkankowe i komórkowe.
W7	Skutki zdrowotne dla człowieka pod wpływem poszczególnych grup zanieczyszczeń.
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Analiza dokumentacji systemu HACCP, IFS, BRC.
Ć2	Przeprowadzanie audytu wewnętrznego.
Ć3	Opracowanie planu HACCP dla nowego produktu.
Ć4	Analiza przypadków naruszenia standardów jakości.
Ć5	Wdrażanie procedur kontrolnych w procesie produkcji.
Ć6	Tworzenie i zarządzanie dokumentacją systemu jakości.
Ć7	Analiza ryzyka w systemie jakości.
Ć8	Symulacja wprowadzenia nowego systemu zarządzania jakością.
Ć9	Ocena skuteczności działań korygujących i zapobiegawczych.

Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	45		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	15			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				

Suma godzin:	60		30	
Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	

Literatura podstawowa	
1	Kowalczyk S. 2016. Bezpieczeństwo i jakość żywności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2	Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. 2010. Zarządzanie bezpieczeństwem żywności: teoria i praktyka. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa.
3	Kołożyn-Krajewska D. 2019. Higiena produkcji żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	
1	Korzycka M., Wojciechowski P. 2017. System prawa żywnościowego. Wolters Kluwer, Warszawa.
2	ISO 22000:2018 - Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności (2018). International Organization for Standardization.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Occupational healthcare nursing		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Grzegorz Kobelski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						

Ćwiczenia (Ć)	30		2		2	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, promocji zdrowia, badania fizykalnego (z zakresu studiów licencjackich)

Cele przedmiotu
C1 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej, pełnienia ról i funkcji zawodowych w ochronie zdrowia pracujących.
C2 Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny wpływu na zdrowie czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w środowisku pracy oraz profilaktyki zapobiegania narażeniom zawodowym.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W.	zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w środowisku pracy.	
E.W.	zasady profilaktyki zagrożeń występujących w środowisku pracy.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U.	zaplanować opiekę nad pacjentem w środowisku pracy	
E.U.	opracować program edukacji pacjenta w kierunku zagrożeń występujących w środowisku pracy	
E.U.	postępować z pacjentem w ramach sprawowania opieki pielęgniarskiej w zakresie ochrony zdrowia pracujących.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)

E.W12.- E.W13.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U16.- E.U18.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1., K.S3.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących w Polsce i na świecie
W2	Prawne regulacje ochrony zdrowia pracujących w Polsce
W3	Organizacja opieki zdrowotnej nad pracującymi w Polsce
W4	Podstawy higieny pracy
W5	Zadania pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Zagrożenia biologiczne występujące w środowisku pracy-najczęstsze przyczyny i choroby o podłożu zawodowym, diagnostyka, profilaktyka, szczepienia osób dorosłych. (WZW typu A, B, C, HIV, Borelioza, Kleszczowe Zapalenia Mózgu, Covid-19, Grypa, etc.)
Ć2	Substancje chemiczne występujące w środowisku pracy jako przyczyny zatruc zawodowych oraz zawodowych chorób skóry- najczęstsze przyczyny, objawy, diagnostyka, profilaktyka zagrożeń.
Ć3	Zagrożenia dla układu oddechowego w środowisku pracy - najczęstsze przyczyny wystąpienia chorób zawodowych, diagnostyka, profilaktyka.
Ć4	Wpływ promieniowania jonizującego i pola elektromagnetycznego występującego w środowisku pracy na zdrowie człowieka - najczęstsze przyczyny, objawy, diagnostyka, profilaktyka zagrożeń.
Ć5	Hałas w środowisku pracy jako przyczyna zawodowego uszkodzenia słuchu- najczęstsze objawy, diagnostyka, profilaktyka.
Ć6	Drgania mechaniczne w środowisku pracy jako przyczyna zespołu wibracyjnego - najczęstsze objawy, diagnostyka, profilaktyka.
Ć7	Czynniki rakotwórcze i mutagenne w środowisku pracy- najczęściej występujące, diagnostyka, profilaktyka
Ć8	Zagrożenia dla narządu wzroku spowodowane pracą - najczęstsze przyczyny, objawy, choroby, diagnostyka, profilaktyka.
Ć9	Konsekwencje oddziaływania czynników psychospołecznych środowiska pracy na zdrowie pracujących (stres, agresja, pracobolizm, zespół wypalenia zawodowego)
Ć10	Wpływ zakłócenia naturalnego rytmu biologicznego człowieka w warunkach pracy zmianowej na funkcjonowanie pracownika w sferze biologicznej, fizycznej, psychicznej i społecznej
Ć11	Zagrożenia dla narządu głosu spowodowane pracą nadmiernym wysiłkiem głosowym- przyczyny, objawy, choroby, diagnostyka, profilaktyka.
Ć12	Opieka w środowisku pracy nad pacjentami: niepełnosprawnymi, młodocianymi, kobietami, w tym kobietami w ciąży.

Metody dydaktyczne				
Wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, zadania problemowe				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30			

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Dawydzik L. T., Ochrona zdrowia pracujących: poradnik dla lekarzy i pracodawców. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
2	Barański B. (red.). Medycyna i higiena pracy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca	
1	Dobrowolska B, Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w opiece nad pracującymi. Opieka nad zdrowiem pracowników w środowisku pracy: podręcznik dla pielęgniarek : praca zbiorowa. Instytut Medycyny Pracy im. prof. dr med. J. Nofera; 1992.
2	Pałczyński C. (red.). Czynniki Alergizujące w środowisku pracy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011.

Karta (syllabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4P	
Przedmiot w języku angielskim:	<i>Nursing Care in Ophthalmic Patients</i>		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		2		2	

<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Zapoznanie z podstawami teoretycznymi z zakresu okulistyki i opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku

Cele przedmiotu
C1 Zapoznanie z podstawami teoretycznymi z zakresu okulistyki i opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwołanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W.	etiologię, objawy, metody diagnostyki oraz leczenia najczęstszych chorób okulistycznych.	
E.W.	procedury pielęgniarskie w opiece nad pacjentem okulistycznym (z uwzględnieniem farmakoterapii i zabiegów).	
E.W.	zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów okulistycznych, w tym operacyjnych.	
E.W.	zasady profilaktyki chorób oczu i promocji zdrowia w zakresie ochrony narządu wzroku.	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U.	rozpoznać podstawowe objawy schorzeń narządu wzroku (np. pogorszenie ostrości widzenia, światłowstręt, łzawienie, ból oka).	
E.U.	przygotować pacjenta do badań okulistycznych (np. tonometrii, gonioskopii, badania dna oka) oraz do zabiegów chirurgicznych.	
E.U.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie higieny narządu wzroku, stosowania leków, rehabilitacji i zapobiegania powikłaniom.	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W.-E.W.	Zaliczenie testowe	W, Ć

E.U.-E.U.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć
K.S1.-K.S2.,	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Anatomia i fizjologia narządów wzroku. Fizjologiczny proces starzenia się narządów zmysłów;
W2	Wprowadzenie do schorzeń oka. Podstawowe objawy chorobowe. Metody diagnostyczne;
W3	Choroby oka związane z wiekiem – zaćma, jaskra, schorzenia naczyniowe i zwyrodnienie plamki żółtej;
W4	Leczenie i postępowanie pielęgniarские w schorzeniach narządu wzroku
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Specyfika pracy z pacjentem z chorobami narządu wzroku. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Zbieranie wywiadu pielęgniarского.
Ć2	Pielęgnowanie w schorzeniach narządu wzroku. Przygotowanie do badania/ zabiegu operacyjnego. Opieka po badaniu/ zabiegu
Ć3	Badanie narządu wzroku. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.

Metody dydaktyczne	
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków	

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Nizańska Wyd.2 popr i uzupełn. Wrocław 2000.
2	Kompedium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron. tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska - Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa 1997. 3. Podstawy okulistyki dla lekarzy
3	Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J. Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban & Partner 2008.
Literatura uzupełniająca	
1	Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan-Jezińska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Piłi, Piła 2011.

Literatura podstawowa	
2	Geriatry z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.
3	

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Pielęgniarstwo ratunkowe		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SM4>	
Przedmiot w języku angielskim:	Emergency care nursing		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	mgr Grzegorz Kobelski

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<i>Wykłady (W)</i>						
<i>Ćwiczenia (Ć)</i>	30		2		2	
<i>Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)</i>						
<i>Praca własna studenta (PWS)</i>						
<i>Zajęcia praktyczna (ZP)</i>						
<i>Praktyki zawodowe (PZ)</i>						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie

	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne		
Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, ortopedii i pielęgniarstwa ortopedycznego, geriatrici i pielęgniarstwa geriatrycznego, położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, anestezjologii i intensywnej terapii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, podstaw ratownictwa medycznego (poziom studiów licencjackich).		

Cele przedmiotu	
C1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.
C2	Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej i specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej pacjentom w bezpośrednim stanie zagrożenia zdrowia i życia.

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:		
E.W.	zasady sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia	
E.W.	zna zasady diagnozowania stanu pacjenta w zagrożeniu życia	
W zakresie umiejętności – potrafi:		
E.U.	postępować z pacjentem w ramach sprawowania profesjonalnej i specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej w stanie bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia	
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:		
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

Weryfikacja założonych efektów uczenia się		
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)
E.W.-E.W.	Zaliczenie testowe	W, Ć
E.U.	Rozwiązanie zadań praktycznych	Ć
K.S1., K.S2.	Obserwacja	Ć

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady – tematyka	
W1	Ocena stanu pacjenta w pielęgniarstwie ratunkowym
W2	Badanie pacjenta po urazie
W3	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych
W4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
W5	Medycyna Pola Walki
W6	Etyka resuscytacji

Forma zajęć– ćwiczenia – tematyka	
Ć1	Ocena stanu pacjenta w pielęgniarstwie ratunkowym
Ć2	Zaawansowane metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych – BIAD, Intubacja dotchawicza, konikopunkcja.
Ć3	Alternatywne drogi podawania leków w pielęgniarstwie ratunkowym - dostępy doszpikowe
Ć4	Postępowanie z pacjentem po urazie i w stanie zagrożenia życia pochodzenia chirurgicznego
Ć5	Postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia internistycznego i kardiologicznego
Ć6	Postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
Ć7	Postępowanie z pacjentem pediatrycznym w stanie zagrożenia życia
Ć8	Postępowanie z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia położniczo-ginekologicznego
Ć9	Postępowanie z pacjentem geriatrycznym w stanie zagrożenia życia
Ć10	Postępowanie z pacjentem w zdarzeniu masowym i katastrofach
Ć11	Medycyna Pola Walki
Ć12	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych
Ć13	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci
Ć14	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodków

Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, zadania problemowe

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Ilczak T., Białka S. (red.). Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. T.1 i 2.PZWL. Warszawa 2023.
2	Gruba M. i wsp. (red.). Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024.
Literatura uzupełniająca	
1	Stępka A., Podlasin A, (red.). Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne: organizacja i procedury postępowania, PZWL. Warszawa 2022.
2	Gucwa J. i wsp. (red.). Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: --

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

Nazwa przedmiotu:		Kod przedmiotu:	
Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		PI-SII4P>E40	
Przedmiot w języku angielskim:	Nursing Care in ENT Patients		

Typ przedmiotu	obowiązkowy		rok studiów	II
	obieralny	X	semestr studiów	IV

Forma kształcenia	studia stacjonarne	X
	studia niestacjonarne	

Instytut	Instytut Nauk Medycznych
Katedra	--
Prowadzący zajęcia	

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	Liczba godzin:		Liczba punktów ECTS:		w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykłady (W)						
Ćwiczenia (Ć)	30		2		2	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)						
Praca własna studenta (PWS)						
Zajęcia praktyczna (ZP)						
Praktyki zawodowe (PZ)						

Forma zaliczenia przedmiotu	wykłady	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę
	ćwiczenia w warunkach symulowanych (ĆWS)	zaliczenie na ocenę
	praca własna studenta	zaliczenie
	zajęcia praktyczna	zaliczenie na ocenę
	praktyki zawodowe	zaliczenie na ocenę

Wymagania wstępne
Wiedza z zakresu podstawowej opieki pielęgniarskiej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi

Symbol efektu przedmiotowego	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odwolanie do efektów uczenia się kierunkowych	
W zakresie wiedzy – zna i rozumie:			
E.W.	etiologię, objawy kliniczne, diagnostykę i metody leczenia najczęstszych chorób laryngologicznych (np. zapalenia ucha, choroby zatok, niedosłuch, nowotwory krtani).		
E.W.	standardy postępowania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z chorobami laryngologicznymi.		
E.W.	zasady przygotowania pacjenta do badań i zabiegów laryngologicznych, w tym operacyjnych (np. adenotomia, tonsilektomia, tracheotomia).		
E.W.	zasady profilaktyki chorób laryngologicznych oraz promocji zdrowia w zakresie narządu słuchu i górnych dróg oddechowych.		
W zakresie umiejętności – potrafi:			
E.U.	rozpoznać podstawowe objawy schorzeń laryngologicznych (np. chrypka, ból gardła, niedosłuch, szumy uszne, duszność).		
E.U.	przygotować pacjenta do badań diagnostycznych (np. audiometrii, fiberoskopii) oraz zabiegów chirurgicznych w obrębie laryngologii.		
E.U.	przewodzić edukację pacjenta i jego rodziny dotyczącą higieny narządu słuchu i gardła, stosowania aparatu słuchowego, opieki nad tracheostomią i profilaktyki chorób laryngologicznych.		
W zakresie kompetencji społecznych – jest gotów do:			
KS1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
KS2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
Weryfikacja założonych efektów uczenia się			
Symbol efektu przedmiotowego	Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, itd.)	Forma zajęć dydaktycznych (W, Ć, ...)	
E.W.-E.W.	Zaliczenie testowe	W, Ć	
E.U.	Pisemna analiza wybranego problemu	Ć	
K.S1.-K.S2	Obserwacja	Ć	
Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady – tematyka			
W1	Specyfika opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta laryngologicznego		
W2	Najczęstsze choroby laryngologiczne w aspekcie klinicznym i pielęgniarstwie		
W3	Choroby laryngologiczne – wybrane aspekty społeczno-psychiczne		
W4	Opieka interdyscyplinarna w laryngologii		
Forma zajęć – ćwiczenia – tematyka			
Ć1	Specyfika pracy pielęgniarki w opiece nad pacjentem laryngologicznym		
Ć2	Procedury w opiece nad pacjentem laryngologicznym		
Ć3	Proces pielęgnowania pacjenta laryngologicznego		
Metody dydaktyczne			
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne
			stacjonarne niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30		30	
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze				
Godziny kontaktowe z wykładownicą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	30			
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze				
Suma godzin:	60		30	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	

Literatura podstawowa	
1	Stankiewicz C., Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Gołębek W. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi. Edra Urban & Partner 2015.
2	Olszewski J., Pietkiewicz P. Otorynolaryngologia dla lekarzy POZ. Medical Tribune 2016.
3	Latkowski B.J. Otorynolaryngologia Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	
1	

5. Praktyki zawodowe

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, liczba godzin - 200, którym przypisane jest 10 punktów ECTS.

Organizowane one będą w formie ciągłej i śródrocznej, pod opieką nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk z Uczelni oraz osoby prowadzącej praktykę - pracownika danego przedsiębiorstwa, podmiotu leczniczego.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne będzie realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.

Podstawą oceny praktyk zawodowych będzie pozytywne zaliczenie przez studenta umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Przebieg kształcenia praktycznego będzie dokumentowany.

Każdy student będzie miał w formie dziennika wykaz umiejętności, które ma opanować i doskonalić w toku zajęć.

Kształcenie praktyczne realizowane będzie w oparciu o sporządzone harmonogramy.

W toku kształtowania umiejętności praktycznych, wykorzystywane będą różne metody i techniki pracy nauczyciela ze studentem, np.:

- instruktaż wstępny, bieżący, końcowy,
- studium przypadku,
- pokaz z omówieniem,
- dyskusja,
- ćwiczenia.

Ewaluacja osiągnięć edukacyjnych studentów, przyjmować będzie najczęściej formę wnikliwej analizy prezentowanych przez studenta umiejętności, jego zaangażowania, prezentowanej postawy zawodowej i kończyć się będzie oceną.

Organizacja praktyk zawodowych odbywać się będzie na podstawie zawartych umów i porozumień oraz zgodnie z Regulaminem Studenckich Praktyk Zawodowych w PANS w Chełmie i szczegółowym programem poszczególnych elementów praktyki, a także dokumentacji niezbędnej do ich potwierdzenia i zaliczenia.

6. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa.

Będzie posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, pozwalające realizować najtrudniejsze zadania pielęgniarские, jak również prowadzić działalność profilaktyczną, organizować i zarządzać jednostkami ochrony zdrowia, zajmować się promocją zdrowia, prowadzić i nadzorować działalność edukacyjną i leczniczą pracowników ochrony zdrowia w zakładach opieki zdrowotnej oraz innych jednostkach związanych z ochroną zdrowia.

Absolwent pielęgniarstwa może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej (szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach służby medycyny pracy, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, administracji państwowej i samorządowej, szkolnictwie wyższym).

Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno-pielęgniarских, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej.

7. Wymogi związane z ukończeniem studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje:

- 1) przedstawienie przez studenta treści pracy dyplomowej,
- 2) odpowiedzi na wylosowane pytania egzaminacyjne obejmujące efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

Prezentacja pracy dyplomowej może opierać się o wcześniej przygotowaną przez studenta prezentację multimedialną i trwa nie dłużej niż 5 minut.

Pytania egzaminacyjne z zakresu efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo obejmują:

- 1) pytanie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych,
- 2) pytanie z zakresu zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz badań naukowych i rozwoju praktyki zawodowej pielęgniarstwa.

Student zdał egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego z prezentacji pracy dyplomowej oraz z odpowiedzi na każde pytanie (sprawdzające wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne zdobyte w całym okresie studiów drugiego stopnia) uzyskał co najmniej ocenę dostateczną.