



**PROGRAM STUDIÓW**  
**KIERUNEK *PIELĘGNIARSTWO***  
**STUDIA II STOPNIA**  
**PROFIL PRAKTYCZNY**

**2023**

## **Spis treści**

|                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Cele kształcenia .....</b>                                                                                                 | <b>3</b>   |
| <b>2. Ogólna charakterystyka studiów .....</b>                                                                                   | <b>4</b>   |
| <b>3. Efekty uczenia określone w standardach kształcenia .....</b>                                                               | <b>5</b>   |
| <b>4. Plan studiów .....</b>                                                                                                     | <b>16</b>  |
| <b>5. Sylabusy .....</b>                                                                                                         | <b>21</b>  |
| <b>6. Praktyki zawodowe .....</b>                                                                                                | <b>245</b> |
| <b>7. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów<br/>oraz możliwości zatrudnienia .....</b> | <b>246</b> |
| <b>8. Wymogi związane z ukończeniem studiów .....</b>                                                                            | <b>246</b> |

## **1. Cele kształcenia**

Celem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania zawodu poprzez wyposażenie ich w potrzebne do tego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Przygotowanie studentów do działalności edukacyjnej, dydaktycznej oraz organizowania i zarządzania pracą personelu pielęgniarstwa.

## 2. Ogólna charakterystyka studiów

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa instytutu realizującego program                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Instytut Nauk Medycznych</b>                                                  |                                |
| Katedra                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                |
| Forma studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>                                                |                                |
| Liczba semestrów                                                                                                                                                                                                                                                                                             | studia stacjonarne                                                               | studia niestacjonarne          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                                         | <b>4</b>                       |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>120</b>                                                                       | <b>120</b>                     |
| Język studiów/egzaminów                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>polski</b>                                                                    | <b>polski</b>                  |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>magister pielęgniarstwa</b>                                                   | <b>magister pielęgniarstwa</b> |
| Łączna liczba godzin zajęć na studiach                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1300</b>                                                                      | <b>1300</b>                    |
| Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>200</b>                                                                       | <b>200</b>                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10 ECTS</b>                                                                   | <b>10 ECTS</b>                 |
| Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać <b>w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                               | <b>120 ECTS</b>                                                                  | <b>120 ECTS</b>                |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać <b>w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b> – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | <b>23 ECTS</b>                                                                   | <b>23 ECTS</b>                 |
| Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8,5 ECTS</b>                                                                  | <b>8,5 ECTS</b>                |
| Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku                                                                                                                                                                                     | <b>Nauki o zdrowiu: 92,5% -dyscyplina wiodąca</b><br><b>Nauki medyczne: 7,5%</b> |                                |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                                                         | <b>66 ECTS</b>                                                                   | <b>66 ECTS</b>                 |
| W przypadku studiów I stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – <b>studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                |

### **3. Efekty uczenia określone w standardach kształcenia**

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.).

#### **OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

##### **1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских;
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych;
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej;
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

##### **1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- 4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;

- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- 12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- 14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- 15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- 16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- 17) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

### **1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) **(KS1)** dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) **(KS2)** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) **(KS3)** okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- 4) **(KS4)** rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) **(KS5)** ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- 6) **(KS6)** wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

## **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** (*psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski*)

### **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- A.W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
- A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
- A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
- A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
- A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
- A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;
- A.W7. istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;

A.W8. system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;  
A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;  
A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;  
A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;  
A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;  
A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;  
A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;  
A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;  
A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;  
A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;  
A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;  
A.W19. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;  
A.W20. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;  
A.W21. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;  
A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;  
A.W23. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;  
A.W24. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;  
A.W25. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;  
A.W26. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;  
A.W27. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;  
A.W28. kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;  
A.W29. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

A.U1. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;  
A.U2. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;  
A.U3. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;  
A.U4. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;  
A.U5. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;  
A.U6. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;  
A.U7. stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;  
A.U8. organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;  
A.U9. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;

- A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
- A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
- A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
- A.W13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
- A.U14. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
- A.U15. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
- A.U16. dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
- A.U17. wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
- A.U18. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
- A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
- A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
- A.U21. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

**B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** (*farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego*)

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
- B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- B.W3. zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
- B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
- B.W5. założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
- B.W6. uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;



B.W7. zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

B.W8. organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;

B.W9. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;

B.W10. zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;

B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);

B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;

B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;

B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

B.W15. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;

B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;

B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;

B.W18. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;

B.W19. zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;

B.W20. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;

B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.W23. procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;

B.W24. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;

B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.W26. patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;

B.W27. technikę badania spirometrycznego;

B.W28. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);

B.W29. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);

B.W30. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

B.W31. zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;

B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;

B.W33. patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;

B.W34. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;

B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;

B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;

B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;

B.W38. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;

B.W39. nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;

B.W40. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;

B.W41. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;

B.W45. zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;

B.W46. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;

B.W47. wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;

B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;

B.W50. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;

B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

B.W52. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- B.U1. dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
- B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
- B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
- B.U5. stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
- B.U6. planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
- B.U7. wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
- B.U8. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
- B.U9. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
- B.U10. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
- B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
- B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
- B.U13. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
- B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
- B.U15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
- B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
- B.U17. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
- B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
- B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
- B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
- B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
- B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
- B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
- B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
- B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
- B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością

krażenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

B.U29. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.U30. wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;

B.U31. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);

B.U32. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;

B.U33. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;

B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;

B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;

B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;

B.U40. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;

B.U41. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

B.U43. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;

B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

B.U49. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;

B.U50. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;

B.U51. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;

B.U52. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;

B.U53. obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;

B.U54. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;

- B.U55. zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
- B.U56. komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
- B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
- B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
- B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
- B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
- B.U61. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

**C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA** (*badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe*)

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
- C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
- C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
- C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
- C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;
- C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
- C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);
- C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- C.W11. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;
- C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
- C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
- C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
- C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
- C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;

- C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
- C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
- C.U7. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

**D. PRZEDMIOTY DODATKOWE** (*wypisywanie recept, opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami, opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym, opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym, opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu, opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym*)

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- D.W1. znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- D.W2. specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
- D.W3. zna istotę i mechanizm powstania oparzeń
- D.W4. zna zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem
- D.W5. zna najczęstsze choroby skórne
- D.W6. zna zasady opieki nad pacjentem dermatologicznym
- D.W7. zna zasady diagnozowania chorób narządów wzroku
- D.W8. zna zasady postępowania pielęgnacyjno - leczniczego w chorobach narządu wzroku
- D.W9. charakteryzuje objawy poszczególnych jednostek chorobowych narządu wzroku oraz podaje przyczyny tych schorzeń;
- D.W10. potrafi różnicować objawy zmian chorobowych w zakresie narządu wzroku
- D.U11. zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu
- D.U12. zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu
- D.U13. zna najczęstsze choroby laryngologiczne
- D.U14. zna zasady opieki nad pacjentem laryngologicznym

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- D.U1. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
- D.U2. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- D.U3. dobrać leki oraz ich zamienniki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych pacjenta;
- D.U4. ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
- D.U5. przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych, do których posiada uprawnienia samodzielnego zlecenia;

- D.U6. wystawić zlecenie na zaopatrzenie w wyrób medyczny i zlecenie naprawy wyrobu medycznego
- D.U7. należyćie prowadzić dokumentację medyczną swoich czynności związanych z ordynowaniem leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym
- D.U8. objąć opieką pacjenta z oparzeniami
- D.U9. przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;
- D.U10. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;
- D.U11. potrafi postępować z pacjentem z chorobami skóry
- D.U12. potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarzką pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku
- D.U13. potrafi zaplanować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem ze schorzeniem narządu wzroku
- D.U14. realizuje procedury przygotowania i postępowania przed i po badaniu/zabiegu - realizuje zadania opieki pielęgniarzkiej zgodnie z określonymi standardami,
- D.U15. potrafi wykonać podstawowe badanie narządu wzroku
- D.U16. potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu
- D.U17. potrafi postępować z pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi

# Plan studiów

**Kierunek: Pielęgniarstwo II stopnia**  
Specjalność  
od roku akademickiego 2023/2024  
**studia stacjonarne/niestacjonarne**  
**profil praktyczny**

## Semestr I

| Lp.                      | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                 | Typ | Typ zajęć i suma godzin |                          |                            |                                   |                                  | Forma zaliczenia | ECTS |
|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|------|
|                          |                |                                                  |     | Wykłady (ilość godzin)  | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Zajęcia praktyczne (ilość godzin) | Praktyki zawodowe (ilość godzin) |                  |      |
| 1.                       | Pi2_IC1        | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej    | C   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
|                          | Pi2_IC2        |                                                  | C   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
| 2.                       | Pi2_IA3        | Psychologia zdrowia                              | A   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IA4        |                                                  | A   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
| 3.                       | Pi2_IA5        | Język angielski                                  | A   |                         | 30                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 2    |
| 4                        | Pi2_IA6        | Dydaktyka medyczna                               | A   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IA7        |                                                  | A   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IA8        |                                                  | A   |                         |                          |                            | 40                                |                                  | Z/O              | 4    |
| 5.                       | Pi2_IA9        | Prawo w praktyce pielęgniarskiej                 | A   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IA10       |                                                  | A   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
| 6.                       | Pi2_IB11       | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | B   |                         | 20                       |                            |                                   |                                  | E                | 2    |
|                          | Pi2_IB12       |                                                  | B   |                         |                          |                            | 30                                |                                  | Z/O              | 4    |
| 7.                       | Pi2_IB13       | Poradnictwo w pielęgniarstwie                    | B   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
|                          | Pi2_IB14       |                                                  | B   |                         |                          |                            | 30                                |                                  | Z/O              | 3    |
| 8.                       | Pi2_IB15       | Pielęgniarstwo epidemiologiczne                  | B   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
|                          | Pi2_IB16       |                                                  | B   |                         |                          |                            | 30                                |                                  | Z/O              | 2    |
| 9.                       | Pi2_ID17_1     | Przedmiot do wyboru                              | D   |                         | 20                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_ID18_1     |                                                  |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
|                          | Pi2_ID17_2     |                                                  | D   |                         |                          |                            | 40                                |                                  | Z/O              | 4    |
|                          | Pi2_ID18_2     |                                                  |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
| W sumie godzin           |                |                                                  |     | 60                      | 110                      |                            | 170                               |                                  |                  |      |
| Razem godzin w semestrze |                |                                                  |     | 340                     |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
|                          |                | Praktyka                                         |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
| Suma punktów ECTS        |                |                                                  |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  | 30   |

### Moduły obieralne:

|    |            |                                                  |   |  |    |  |    |  |     |   |
|----|------------|--------------------------------------------------|---|--|----|--|----|--|-----|---|
| 9. | Pi2_ID17_1 | Wypisywanie recept                               | D |  | 20 |  |    |  | Z/O | 1 |
|    | Pi2_ID17_2 |                                                  |   |  |    |  | 40 |  | Z/O | 4 |
|    | Pi2_ID18_1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami | D |  | 20 |  |    |  | Z/O | 1 |
|    | Pi2_ID18_2 |                                                  |   |  |    |  | 40 |  | Z/O | 4 |



## Semestr II

| Lp.                      | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                                                                    | Typ | Typ zajęć i suma godzin |                          |                            |                                   |                                  | Forma zaliczenia | ECTS |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|------|
|                          |                |                                                                                                     |     | Wykłady (ilość godzin)  | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Zajęcia praktyczne (ilość godzin) | Praktyki zawodowe (ilość godzin) |                  |      |
| 1.                       | Pi2_IIC1       | Badania naukowe w pielęgniarstwie                                                                   | C   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIC2       |                                                                                                     | C   |                         | 20                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 2    |
| 2.                       | Pi2_IIA3       | Język angielski                                                                                     | A   |                         | 30                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 2    |
| 3.                       | Pi2_IIC4       | Statystyka medyczna                                                                                 | C   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIC5       |                                                                                                     | C   |                         | 20                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 2    |
| 4.                       | Pi2_IIC6       | Informacja naukowa                                                                                  | C   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIC7       |                                                                                                     | C   |                         | 20                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 2    |
| 5                        | Pi2_IB8        | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze                    | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  |                  | 1    |
|                          | Pi2_IB9        |                                                                                                     | B   |                         |                          |                            | 20                                |                                  |                  | 1    |
| 6                        | Pi2_IB10       | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  |                  | 1    |
|                          | Pi2_IB11       |                                                                                                     | B   |                         |                          |                            | 20                                |                                  |                  | 1    |
| 7                        | Pi2_IB12       | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - cukrzyca                                 | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  |                  | 1    |
|                          | Pi2_IB13       |                                                                                                     | B   |                         |                          |                            | 20                                |                                  |                  | 1    |
| 8.                       | Pi2_IIB14      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego              | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB15      |                                                                                                     | B   |                         |                          |                            | 20                                |                                  | Z/O              | 1    |
| 9.                       | Pi2_IIB16      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa                   | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB17      |                                                                                                     | B   |                         |                          |                            | 20                                |                                  | Z/O              | 1    |
| 10.                      | Pi2_IIB18      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe                      | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB19      |                                                                                                     | B   |                         |                          |                            | 20                                |                                  | Z/O              | 1    |
| 11.                      | Pi2_IIA20      | Zarządzanie w pielęgniarstwie                                                                       | A   | 25                      |                          |                            |                                   |                                  | E                | 1    |
|                          | Pi2_IIA21      |                                                                                                     | A   |                         | 35                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 5    |
|                          | Pi2_IIA22      |                                                                                                     | A   |                         |                          |                            |                                   | 20                               | Z/O              | 1    |
| W sumie godzin           |                |                                                                                                     |     | 55                      | 185                      |                            | 120                               | 20                               |                  |      |
| Razem godzin w semestrze |                |                                                                                                     |     | 380                     |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
|                          |                | Praktyka                                                                                            |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
| Suma punktów ECTS        |                |                                                                                                     |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  | 30   |

### Semestr III

| Lp.                      | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                                                           | Typ | Typ zajęć i suma godzin |                          |                            |                                   |                                  | Forma zaliczenia | ECTS |
|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|------|
|                          |                |                                                                                            |     | Wykłady (ilość godzin)  | Ćwiczenia (ilość godzin) | Laboratoria (ilość godzin) | Zajęcia praktyczne (ilość godzin) | Praktyki zawodowe (ilość godzin) |                  |      |
| 1.                       | Pi2_IIC1       | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych                                        | C   |                         | 20                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 2    |
| 2.                       | Pi2_IIC2       | Seminarium dyplomowe                                                                       | C   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
| 3.                       | Pi2_IIB3       | Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne                                              | B   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB4       |                                                                                            | B   |                         |                          |                            | 20                                | Z/O                              | 1                |      |
| 4.                       | Pi2_IIB5       | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – ból                             | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB6       |                                                                                            | B   |                         |                          | 20                         |                                   | Z/O                              | 2                |      |
| 5.                       | Pi2_IIB7       | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa             | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB8       |                                                                                            | B   |                         |                          | 10                         |                                   | Z/O                              | 1                |      |
|                          | Pi2_IIB9       |                                                                                            | B   |                         |                          |                            | 40                                | Z/O                              | 2                |      |
| 6.                       | Pi2_IIB10      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze         | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB11      |                                                                                            | B   |                         |                          | 20                         |                                   | Z/O                              | 1                |      |
| 7.                       | Pi2_IIB12      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia zdrowia psychicznego | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB13      |                                                                                            | B   |                         |                          | 20                         |                                   | Z/O                              | 1                |      |
|                          | Pi2_IIB14      |                                                                                            | B   |                         |                          |                            | 20                                | Z/O                              | 1                |      |
| 8.                       | Pi2_IIB15      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki      | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 1    |
|                          | Pi2_IIB16      |                                                                                            | B   |                         |                          | 10                         |                                   | Z/O                              | 1                |      |
|                          | Pi2_IIB17      |                                                                                            | B   |                         |                          |                            | 20                                | Z/O                              | 1                |      |
| 9.                       | Pi2_IIIA18     | Język angielski                                                                            | A   |                         | 30                       |                            |                                   |                                  | E                | 2    |
| 10.                      | Pi2_IIB19      | Koordynowana opieka zdrowotna                                                              | B   | 10                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
|                          | Pi2_IIB20      |                                                                                            | B   |                         | 10                       |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
| 11.                      | Pi2_IIID21_1   | Przedmiot do wyboru                                                                        | D   | 15                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
|                          | Pi2_IIID22_1   |                                                                                            |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
|                          | Pi2_IIID21_2   |                                                                                            | D   |                         |                          |                            | 30                                |                                  | Z/O              | 3    |
|                          | Pi2_IIID22_2   |                                                                                            |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
| 12.                      | Pi2_IIID23_1   | Przedmiot do wyboru                                                                        | D   | 15                      |                          |                            |                                   |                                  | Z/O              | 0,5  |
|                          | Pi2_IIID24_1   |                                                                                            |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
|                          | Pi2_IIID23_2   |                                                                                            | D   |                         |                          |                            | 30                                |                                  | Z/O              | 3    |
|                          | Pi2_IIID24_2   |                                                                                            |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
| W sumie godzin           |                |                                                                                            |     | 50                      | 120                      |                            | 140                               | 100                              |                  |      |
| Razem godzin w semestrze |                |                                                                                            |     | 410                     |                          |                            |                                   |                                  |                  |      |
| Suma punktów ECTS        |                |                                                                                            |     |                         |                          |                            |                                   |                                  |                  | 30   |

#### Moduły obieralne:

|     |             |                                                           |   |    |  |  |    |  |     |     |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|---|----|--|--|----|--|-----|-----|
| 11. | Pi2_IID21_1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym       | D | 15 |  |  |    |  | Z/O | 0,5 |
|     | Pi2_IID21_2 |                                                           | D |    |  |  | 30 |  | Z/O | 3   |
|     | Pi2_IID22_1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym          | D | 15 |  |  |    |  | Z/O | 0,5 |
|     | Pi2_IID22_2 |                                                           | D |    |  |  | 30 |  | Z/O | 3   |
| 12. | Pi2_IID23_1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu | D | 15 |  |  |    |  | Z/O | 0,5 |
|     | Pi2_IID23_2 |                                                           | D |    |  |  | 30 |  | Z/O | 3   |
|     | Pi2_IID24_1 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym       | D | 15 |  |  |    |  | Z/O | 0,5 |
|     | Pi2_IID24_2 |                                                           | D |    |  |  | 30 |  | Z/O | 3,0 |

## Semestr IV

| Lp.                             | Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu                                                                                        | Typ | Typ zajęć i suma godzin   |                             |                               |                                      |                                     | Forma zaliczenia | ECTS      |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------|
|                                 |                |                                                                                                         |     | Wykłady<br>(ilość godzin) | Ćwiczenia<br>(ilość godzin) | Laboratoria<br>(ilość godzin) | Zajęcia praktyczne<br>(ilość godzin) | Praktyki zawodowe<br>(ilość godzin) |                  |           |
| 1.                              | Pi2_IVA1       | Pielęgniarstwo wielokulturowe                                                                           | A   |                           | 20                          |                               |                                      |                                     | E                | 1         |
| 2.                              | Pi2_IVB2       | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna | B   |                           | 10                          |                               |                                      |                                     | Z/O              | 1         |
|                                 | Pi2_IVB3       |                                                                                                         | B   |                           |                             |                               | 20                                   |                                     | Z/O              | 1         |
|                                 | Pi2_IVB4       |                                                                                                         | B   |                           |                             |                               |                                      | 40                                  | Z/O              | 2         |
| 3.                              | Pi2_IVB5       | Endoskopia                                                                                              | B   | 10                        |                             |                               |                                      |                                     | Z/O              | 1         |
|                                 | Pi2_IVB6       |                                                                                                         | B   |                           |                             |                               |                                      | 40                                  | Z/O              | 2         |
| 4.                              | Pi2_IVC7       | Seminarium dyplomowe<br>Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego          | C   |                           | 30                          |                               |                                      |                                     | Z/O              | 22        |
| <b>W sumie godzin</b>           |                |                                                                                                         |     | <b>10</b>                 | <b>60</b>                   |                               | <b>20</b>                            | <b>80</b>                           |                  |           |
| <b>Razem godzin w semestrze</b> |                |                                                                                                         |     | <b>170</b>                |                             |                               |                                      |                                     |                  |           |
|                                 |                | Praktyka                                                                                                |     |                           |                             |                               |                                      |                                     |                  |           |
| <b>Suma punktów ECTS</b>        |                |                                                                                                         |     |                           |                             |                               |                                      |                                     |                  | <b>30</b> |

[illegible]



# **SYLABUSY**

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej            | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IC1 |
| <b>Przedmiot w języku polskim:</b> <i>Nursing in an International Perspective</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 0,5                         | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wyposażenie studentów w wiadomości na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej. |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                                          |
| C.W10.                    | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| C.W11.                    | systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;                                                      |
| C.W12.                    | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;              |
| C.W13.                    | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.                                           |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| C.W10. - C.W13. – test wielokrotnego wyboru               |  |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się |
|---------------|--------------------|
|               |                    |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                         |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                         |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                       | Liczba godzin |
| <b>(w1)</b>                  | Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie.                                                                                          | 2             |
| <b>(w2,3)</b>                | Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach Unii Europejskiej.                                                                  | 4             |
| <b>(w4)</b>                  | Systemy opieki pielęgniarstwa oraz dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. | 2             |
| <b>(w5)</b>                  | Wpływ organizacji międzynarodowych i europejskich na rozwój pielęgniarstwa europejskiego i światowego.                                                  | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                         | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                        |
|-------------------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny, dyskusja<br>Tablica, laptop, projektor |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 0,5                                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007                                                    |
| <b>2</b>                              | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)                                      |
| <b>3</b>                                     | Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położnej z dnia 15 lipca 2011.                                                                                                                                             |
| <b>4</b>                                     | Zasoby internetowe: <a href="http://www.nauka.gov.pl/">http://www.nauka.gov.pl/</a> ; <a href="http://www.nipip.pl/">http://www.nipip.pl/</a> ; <a href="http://www.ptp.net.pl/">http://www.ptp.net.pl/</a> . |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....-  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                   |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej            | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IC2 |
| <b>Przedmiot w języku polskim:</b> <i>Nursing in an International Perspective</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 0,5                         | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do projektowania zmian w polskim pielęgniarstwie.         |
| <b>C2</b>              | Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu. |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                           |
| C.W9.                                      | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                                                                                  |
| C.W13.                                     | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.                                                                                                            |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                           |
| C.U6.                                      | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские. |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                           |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.S1.         | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                   |
| K.S2.         | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu; |
| K.S3.         | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową.                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                  |
|---------------------------------------------------------------------|
| C.W9., C.W13., C.U6. – projekt;<br>K.S1. - K.S3. – karta obserwacji |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                                                |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin |
| (ćw1)                        | Systemy kształcenia dyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach Unii Europejskiej.                                                                                                                          | 2             |
| (ćw2)                        | Przykłady systemów kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Europie i na świecie.                                                                                                                              | 2             |
| (ćw3,4)                      | Działania Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki, społeczeństwa i pielęgniarstwa. | 4             |
| (ćw5)                        | Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce                                                                                                                                               | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dyskusja, metoda przypadków, projekt, burza mózgów<br>Tablica, laptop, projektor |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>15 /w tym praktyczne 0</b>                    |

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 0,5 |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 0   |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Wrońska I., Krajewska-Kułąk E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2</b>                                     | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”) |
| <b>3</b>                                     | Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4</b>                                     | Zasoby internetowe: <a href="http://www.nauka.gov.pl/">http://www.nauka.gov.pl/</a> ; <a href="http://www.nipip.pl/">http://www.nipip.pl/</a> ; <a href="http://www.ptp.net.pl/">http://www.ptp.net.pl/</a> .                                                                                                                            |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Psychologia zdrowia</b>                   | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IA3</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Health Psychology</i></b> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | <b>Instytut Nauk Medycznych</b> |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                                 |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza z psychologii na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów z pojęciem psychologii zdrowia - zadaniami, specyfiką, zakresem, miejscem psychologii zdrowia wśród nauk o zdrowiu i w psychologii, modelami i podejściami, z metodologią i problemami etycznymi |
| <b>C2</b>              | Zapoznanie z psychologicznymi aspektami zdrowia, promocji, edukacji zdrowotnej i opieki zdrowotnej                                                                                                                    |
| <b>C3</b>              | Zapoznanie z sytuacjami trudnymi stresem i jego następstwami oraz metodami radzenia sobie ze stresem                                                                                                                  |
| <b>C4</b>              | Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z psychologii zdrowia w przyszłej pracy pielęgniarki szczególnie w relacji z człowiekiem chorym                                                          |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                           |
| A.W1.                     | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;                                                                       |
| A.W2.                     | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;                                                   |
| A.W3.                     | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.W4.                                      | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;                                    |
| A.W5.                                      | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;                                                                          |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
| A.U1<br>A.U2                               | wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia,<br>sprawnie posługiwać się terminologią z zakresu psychologii zdrowia                                 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| K.S1                                       | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| K.S2                                       | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| K.S3                                       | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Egzamin – test wiadomości – wielokrotnego wyboru</p> <p>Frekwencja na zajęciach</p> <p>Poprawne posługiwanie się terminologią psychologiczną</p> <p>Aktywność na zajęciach</p> |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                  |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                                                                  |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                | Liczba godzin |
| <b>W 1</b>                   | Pojęcie psychologii zdrowia, geneza, specyfika, cele, zakres i zadania psychologii zdrowia, miejsce wśród nauk o zdrowiu i w psychologii, metodologia i problemy etyczne         | 1             |
| <b>W 2</b>                   | Modele i podejście stosowane w psychologii zdrowia – model biomedyczny, holistyczno- funkcjonalny                                                                                | 1             |
| <b>W 3</b>                   | Paradygmat patogenetyczny a salutogenetyczny, podstawowe założenia paradygmatu salutogenetycznego znaczenie uogólnionych zasobów odpornościowych, stresorów, poczucia koherencji | 3             |
| <b>W 4</b>                   | Stres – stresory, następstwa, zjawiska stresogenne , teorie, sposoby przezwyciężania sytuacji trudnych, stres a stan zdrowia                                                     | 2             |
| <b>W 5</b>                   | Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej – relacja pielęgniarka - pacjent                                                                  | 2             |
| <b>W 6</b>                   | Proces adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą                                                                                                                         | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Prezentacje multimedialne</p> <p>Teksty drukowane</p> |

| Obciążenie pracą studenta |
|---------------------------|
|---------------------------|

| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa</b>    |                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2019                              |
| <b>2</b>                        | Heszen I, Życińska J.: Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Academica, Warszawa 2008 |
| <b>3</b>                        | Sęk H., Cieślak I.: Wsparcie społeczne stres i zdrowie., PWN, Warszawa 2013                                 |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> |                                                                                                             |
| <b>1</b>                        | Bishop G.D.: Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław 2000                                                      |
| <b>2</b>                        | Clayton M.: Zarządzanie stresem, czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, Samo –sedno, Warszawa 2012   |
| <b>3</b>                        | Casanovas C., Chalcoff F.: Sztuka pomagania. Studio Astopsychologii, Białystok 2011                         |
| <b>4</b>                        | Heszen I.: Psychologia stresu, PWN, Warszawa 2016                                                           |
| <b>5</b>                        | Pilecka W. (Red.): Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Wydawnictwo UJ., Kraków 2011                     |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Psychologia zdrowia</b>                   | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IA4</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Health Psychology</i></b> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza z psychologii na poziomie licencjatu dla kierunku pielęgniarstwo |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie z metodami radzenia sobie ze stresem, relaksacja, medytacja, trening autogeny wg. Schulca, Jakobsona                                        |
| <b>C2</b>              | Zapoznanie z formami wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą                                                         |
| <b>C3</b>              | Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w warunkach stresu i wskazanie sposobów radzenia sobie ze stresem w przyszłej pracy z pacjentem |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                               |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                               |
| A.U1.                                      | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; oceniać wpływ choroby na stan fizyczny i psychiczny |
| A.U2.                                      | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; stosować właściwe techniki redukowania lęku                                                       |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                               |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.S1          | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| K.S2          | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| K.S3          | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Frekwencja na zajęciach</p> <p>Aktywność na zajęciach</p> <p>Opracowanie tematu i przedstawienie na ćwiczeniach – prezentacja multimedialna</p> <p>Poprawne posługiwanie się terminologią psychologiczną</p> <p>Dokonanie samooceny po zakończonych zajęciach</p> |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                      |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                      |               |
|                              | Treści programowe                                                                    | Liczba godzin |
| Ćw 1                         | Rola i znaczenie wsparcia psychologicznego i społecznego                             | 2             |
| ćw 2                         | Sposoby radzenia sobie w sytuacji choroby                                            | 2             |
| ćw 3                         | Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta                                            | 1             |
| ćw 4                         | Stres a funkcjonowanie psychiczne człowieka                                          | 2             |
| ćw 5                         | Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych w sytuacji nadmiernego obciążenia stresem | 2             |
| ćw 6                         | Czynniki wzmacniające prozdrowotne zachowania pacjenta                               | 1             |
| Suma godzin:                 |                                                                                      | 10            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dyskusja panelowa</p> <p>Projektor multimedialny</p> <p>Burza mózgów</p> <p>Prezentacje multimedialne</p> <p>Teksty drukowane</p> <p>Analiza wybranych przypadków</p> |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |



|                                                                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | 30 /w tym praktyczne 0 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1                      |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 0                      |

| <b>Literatura podstawowa</b>    |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2019 |
| <b>2</b>                        | Sęk H., Cieślak I.: Wsparcie społeczne stres i zdrowie., PWN, Warszawa 2013    |
| <b>3</b>                        | Zimbardo P.G.: Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2009                         |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> |                                                                                |
| 1                               | Christine B.: Tajemnica odporności psychicznej, U,J, Kraków 2015               |
| 2                               | Fomański J.: Psychologia dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 1998                 |
| 3                               | Sęk H.: Społeczna psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2000                    |
| 4                               | Sęk H.: Wprowadzenie do psychologii klinicznej, PWN, Warszawa 2001             |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                      |                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Język angielski             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IA5 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>English</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 30                    | 2                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| <b>2</b>                                                                      | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1 ESOKJ                                                                                                           |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Usystematyzowanie posiadanej wiedzy z zakresu języka angielskiego ogólnego i medycznego.                  |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1/B2. |
| <b>C3</b>              | Uświadczenie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.                           |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy i umiejętności:</b>   |                                                                                                      |
| A.U21.                                     | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                      |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.S1          | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę).<br>Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. |

| Treści programowe przedmiotu         |                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp. |                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
| Ćw1                                  | Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Uzupełnianie formularza przyjęcia do szpitala. Przydatne czasowniki frazowe (phrasal verbs) do rozmowy z pacjentem.                                                                        | 2             |
| Ćw2                                  | Wprowadzenie podstawowych skrótów używanych w dokumentacji szpitalnej. Zapis w tabelach wyników pomiaru ciśnienia krwi i pulsu pacjenta. „Jak działa serce człowieka?” – praca z tekstem.                                       | 2             |
| Ćw3                                  | Strategie komunikacyjne używane przez pielęgniarki do uspokojenia pacjentów w stresujących sytuacjach. Empatia i wrażliwość ważnymi cechami w zawodzie pielęgniarki – dyskusja. Znaczenie zawodu pielęgniarki w społeczeństwie. | 2             |
| Ćw4                                  | Czasowniki modalne w przeszłości – ćwiczenia.                                                                                                                                                                                   | 2             |
| Ćw5                                  | Problemy z oddychaniem u pacjenta. Edukowanie pacjentów w związku z astmą. Instrukcje dotyczące użycia nebulizatora – dialogi.                                                                                                  | 2             |
| Ćw6                                  | Układ oddechowy – budowa. Porównywanie wyglądu zdrowych i chorych dróg oddechowych. Wprowadzenie medycznych terminów na różne problemy z oddychaniem.                                                                           | 2             |
| Ćw7                                  | Test gramatyczno-leksykalny.                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Ćw8                                  | Rodzaje ran i ocena ich stanu – uzupełnianie tabel. Opatrywanie ran – dialogi. Wrzody u diabetyków – udzielanie porad pacjentom.                                                                                                | 2             |
| Ćw9                                  | Przeszczepy skóry. Medycyna estetyczna i chirurgia plastyczna – pozytywne i negatywne skutki zabiegów – dyskusja.                                                                                                               | 2             |
| Ćw10                                 | Konstrukcje czasownikowe z bezokolicznikami i formami ciągłymi – ćwiczenia.                                                                                                                                                     | 2             |
| Ćw11                                 | Zwroty i wyrazy łączące zdania (however, although, even though, in spite of, despite etc.), układanie zdań z ich zastosowaniem, parafrazy – ćwiczenia.                                                                          | 2             |
| Ćw12                                 | Inwersja (So do I; Nor do I; Neither...nor...; etc.) – ćwiczenia.                                                                                                                                                               | 2             |
| Ćw13                                 | Funkcje trzustki – praca z tekstem. Rola insuliny w leczeniu cukrzycy. Uzupełnianie tabeli poziomu glukozy we krwi.                                                                                                             | 2             |
| Ćw14                                 | Związek hipoglikemii i cukrzycy – dyskusja. Pisanie ulotki informacyjnej dla diabetyków i ich rodzin.                                                                                                                           | 2             |
| Ćw15                                 | Test pisemny z materiału leksykalnego o gramatycznego.                                                                                                                                                                          | 2             |
| Suma godzin:                         |                                                                                                                                                                                                                                 | 30            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne |
|--------------------------------------|
|--------------------------------------|

Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarki etc.

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | „Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015 |
| <b>2</b>                                     | “Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010 |
| <b>3</b>                                     | “FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017                       |
| <b>4</b>                                     | Oxford Dictionary of Nursing, 2014                                         |
| <b>5</b>                                     | Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                      |                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Język angielski             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIA3 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>English</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 30                    | 2                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| <b>2</b>                                                                      | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1/B2 ESOKJ                                                                                                |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Dalsze wzbogacanie wiedzy studenta z zakresu słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego.                                 |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.                                            |
| <b>C3</b>              | Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz podkreślenie roli pracy zespołowej i solidarności zawodowej. |

|                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                         |
| <b>W zakresie wiedzy i umiejętności:</b>   |                                                                                                   |
| A.U21.                                     | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                   |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.S1          | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dwa zaliczenia pisemne (testy gramatyczno-leksykalne na ocenę).<br>Ocena pracy studenta ze względu na wyniki testów, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. |

| Treści programowe przedmiotu         |                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp. |                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin |
| Ćw1                                  | Testy patologiczne. Pobieranie próbek do badań medycznych. Prowadzenie wewnętrznych rozmów telefonicznych z personelem szpitalnym – dialogi.                                                                                              | 2             |
| Ćw2                                  | Funkcje nerek – praca z tekstem. Procedura zakładania cewnika – instrukcje, dialogi.                                                                                                                                                      | 2             |
| Ćw3                                  | Skład krwi – ćwiczenia ze słownictwem. Odczytywanie wyników badania krwi. Obieg krwi – praca z tekstem.                                                                                                                                   | 2             |
| Ćw4                                  | Powtórzenie wiadomości z okresów warunkowych – ćwiczenia.                                                                                                                                                                                 | 2             |
| Ćw5                                  | Konstrukcje gramatyczne z 'wish', 'had better', 'would rather', 'would prefer' etc. - ćwiczenia                                                                                                                                           | 2             |
| Ćw6                                  | Odczytywanie zleceń lekarskich, podawanie leków pacjentom i procedury z tym związane. Pięć przykazań pielęgniarki przy podawaniu leków. Interakcje między lekami. Przebieg wchłaniania (metabolizm) przyjmowanego leku – praca z tekstem. | 4             |
| Ćw7                                  | Współpraca i dobra komunikacja kluczem do sukcesu w pracy zespołowej – dyskusja. Solidarność zawodowa w zawodzie pielęgniarki.                                                                                                            | 2             |
| Ćw8                                  | Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Ćw9                                  | Mowa zależna w twierdzeniach, pytaniach i zdaniach rozkazujących – ćwiczenia.                                                                                                                                                             | 4             |
| Ćw10                                 | Wlewy dożylnie – odczytywanie i wypełnianie zleceń na wlewy. Wprowadzenie skrótów używanych w zleceniach dożylnych.                                                                                                                       | 2             |
| Ćw11                                 | Wyrażenia i zwroty idiomatyczne związane z częściami ciała – ćwiczenia ze słownictwem.                                                                                                                                                    | 2             |
| Ćw12                                 | Jak poprawić sytuację w polskiej służbie zdrowia? - dyskusja                                                                                                                                                                              | 2             |
| Ćw13                                 | Test pisemny z materiału leksykalnego i gramatycznego.                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Suma godzin:                         |                                                                                                                                                                                                                                           | 30            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarki etc. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | „Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015    |
| <b>2</b>                                     | “Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010    |
| <b>3</b>                                     | “FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017                          |
| <b>4</b>                                     | Oxford Dictionary of Nursing, 2014                                            |
| <b>5</b>                                     | Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017    |
| <b>6</b>                                     | Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą zdrowia |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:** PIELĘGNIARSTWO

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                      |                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Język angielski             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_III A18 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>English</i> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 30                    | 2                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Student posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i medycznego oraz gramatyki języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| <b>2</b>                                                                      | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 ESOKJ                                                                                                |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Dalsze wzbogacanie wiedzy studenta z zakresu słownictwa medycznego i gramatyki języka angielskiego.                                                                                                                               |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+.                                                                                                                           |
| <b>C3</b>              | Uświadomienie studentowi prestiżu związanego z wykonywaniem zawodu pielęgniarki, podkreślenie roli pracy zespołowej i solidarności zawodowej oraz potrzeby dokonywania krytycznej oceny działań własnych, jak i współpracowników. |

|                                            |                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                          |
| <b>W zakresie wiedzy i umiejętności:</b>   |                                                                                                    |
| A.U21.                                     | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                    |



| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K.S1          | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentacja ustna na zaliczenie dotycząca wybranego zagadnienia z dziedziny pielęgniarstwa.<br>Egzamin końcowy pisemny leksykalno-gramatyczny z trzech semestrów nauki.<br>Ocena pracy studenta ze względu na wynik egzamin końcowego, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową, frekwencję na zajęciach. |

| Treści programowe przedmiotu         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
| Ćw1                                  | Przedoperacyjna ocena stanu zdrowia pacjenta. Przygotowanie pacjenta do operacji, rozmowa o jej planowanym przebiegu – dialogi. Uzupełnianie formularza zgody na operację.                                                                                        | 2             |
| Ćw2                                  | Ocena zdrowia pacjenta po operacji. Przekazywanie raportu pielęgniarce przejmującej zmianę – dialogi.                                                                                                                                                             | 2             |
| Ćw3                                  | Rodzaje bólu pooperacyjnego – uzupełnianie formularza oceny bólu. Strategie radzenia sobie z agresywnym zachowaniem pacjenta lub jego krewnych.                                                                                                                   | 2             |
| Ćw4                                  | Planowanie wypisu. Spotkania zespołu medycznego. Zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. Prośby o porady oraz ich udzielenie – dialogi. Wyrażanie opinii, krytyczna ocena działań własnych oraz współpracowników. | 2             |
| Ćw5                                  | Uzupełnianie tabeli samodzielności pacjenta w codziennych czynnościach życiowych. Rola wczesnej pooperacyjnej rehabilitacji ruchowej pacjenta – dyskusja.                                                                                                         | 2             |
| Ćw6                                  | Prezentacje ustne studentów dotyczące wybranego zagadnienia z dziedziny pielęgniarstwa.                                                                                                                                                                           | 6             |
| Ćw7                                  | Ochrona informacji o pacjencie. Prawa pacjenta. Czy RODO jest przydatne w służbie zdrowia? – dyskusja.                                                                                                                                                            | 2             |
| Ćw8                                  | Szczepienia ochronne dzieci – za, czy przeciw? – dyskusja.                                                                                                                                                                                                        | 2             |
| Ćw9                                  | Etyka w medycynie ( eutanazja, inżynieria genetyczna, zapłodnienie in vitro) – praca z tekstem.                                                                                                                                                                   | 2             |
| Ćw10                                 | Ćwiczenia powtórzeniowe ze słownictwem medycznym. Tłumaczenie zdań.                                                                                                                                                                                               | 4             |
| Ćw11                                 | Ćwiczenia powtórzeniowe z gramatyki. Rozwiązywanie testów.                                                                                                                                                                                                        | 4             |
| Suma godzin:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia audytoryjne, dialogi, dyskusje, prezentacje ustne, ćwiczenia ze zrozumieniem ze słuchu, czytanie tekstu pisanego ze zrozumieniem, tłumaczenia ustne, ćwiczenia pisemne gramatyczne, wypełnianie tabel i formularzy związanych z pracą pielęgniarki etc. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | „Cambridge English for Nursing, Intermediate +” V. Allum i P. McGarr, 2015    |
| <b>2</b>                                     | “Professional English in Use, Medicine” E. H. Glendinning i R.Howard, 2010    |
| <b>3</b>                                     | “FCE Use of English 2” Student’s Book, V.Evans, 2017                          |
| <b>4</b>                                     | Oxford Dictionary of Nursing, 2014                                            |
| <b>5</b>                                     | Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, A. Słomczewska, 2017    |
| <b>6</b>                                     | Aktualna prasa anglojęzyczna, artykuły internetowe związane ze służbą zdrowia |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Dydaktyka medyczna                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IA6 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Medical Didactics</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej. |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| A.W23.                                     | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;                                                                                                                 |
| A.W24.                                     | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;                                                                                                                |
| A.W25.                                     | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| <b>KS1</b>                                 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| <b>KS2</b>                                 | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| <b>KS3</b>                                 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej.</p> <p>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej.</p> <p>Zaliczenie testowe.</p> |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyk szczegółowych oraz jej miejsce wśród innych przedmiotów. Podstawowe pojęcia oświatowe. Standard kształcenia pielęgniarek. Uwarunkowania systemu kształcenia i doskonalenia pielęgniarek w Polsce. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne | 1             |
| <b>W2</b>                    | Proces nauczania- uczenia się. Strategie nauczania. Style uczenia się. Zastosowanie ECTS w planach nauczania. Plan i program nauczania. Proces akredytacji                                                                                                                                                         | 1             |
| <b>W3</b>                    | Zasady nauczania. Ogniwa procesu nauczania – wykorzystanie w praktyce. Cele kształcenia – rodzaje celów kształcenia, dziedziny ich określania. Treści kształcenia, struktura, teorie i zasady doboru                                                                                                               | 1             |
| <b>W4</b>                    | Kwalifikacje zawodowe. Krajowe Ramy Kwalifikacji. Formy organizacyjne nauczania-uczenia się. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe.                                                                                                      | 1             |
| <b>W5</b>                    | Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji.                                                                                                                                                                   | 1             |
| <b>W6</b>                    | Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć.                                                                                                                                                                                                                                | 1             |
| <b>W7</b>                    | Metody nauczania teoretycznego (wykład, pogadanka, opowiadanie, opis, prelekcja, odczyt)- zastosowanie w nauczaniu medycznym. Dyskusja i jej odmiany. Problem dydaktyczny w kształceniu medycznym- zastosowanie metod problemowych.                                                                                | 1             |
| <b>W8</b>                    | Proces kształtowania umiejętności motorycznych. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy i praktyka zawodowa                                                                 | 1             |
| <b>W9</b>                    | Zastosowanie środków dydaktyczny w nauczaniu medycznym. Symulacje w medycynie                                                                                                                                                                                                                                      | 1             |
| <b>W10</b>                   | Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie..                                                                                                           | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wykład konwencjonalny.</p> <p>Wykład z prezentacją multimedialną.</p> <p>Wykład konwersatoryjny.</p> <p>Laptop.</p> <p>Projektor multimedialny.</p> <p>Prezentacje multimedialne.</p> |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>                 |                                                                                                                           |
| 1                                            | Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.                               |
| 2                                            | Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademiki i Profesjonalne, Warszawa 2007. |
| 3                                            | Wasyłuk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.                                                           |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>              |                                                                                                                           |
| 1                                            | Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.                                                      |
| 2                                            | Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004.                                                            |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Dydaktyka medyczna                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IA7 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Medical Didactics</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
| A.U15.                                     | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;                                                                                       |
| A.U16.                                     | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;                                                              |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| Ks2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej</p> <p>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej</p> <p>Frekwencja na zajęciach</p> <p>Aktywność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie projektów (pozytywna ocena złożonych konspektów teoretycznego i praktycznego oraz hospitacji)</p> |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |                                                                                                                                                                                                                              |               |
|                                     | Treści programowe                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin |
| <b>Ćw1</b>                          | Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury.                                                                                                                                  | 1             |
| <b>Ćw2</b>                          | Proces kształtowania umiejętności praktycznych. Rola i zadania zajęć w pracowni umiejętności. Wyposażenie pracowni. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.             | 2             |
| <b>Ćw3</b>                          | Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny.                                                                                                                                     | 1             |
| <b>Ćw4</b>                          | Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych metodą wykładu i pogadanki. Zastosowanie dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym projektowanie.                                                                                 | 1             |
| <b>Ćw5</b>                          | Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych metodą pokazu czynności zawodowych i ćwiczeń utrwalających.                                                                                         | 1             |
| <b>Ćw6</b>                          | Hospitacja zajęć dydaktycznych – cel, wymagania metodyczno-organizacyjne, dokumentacja. Analiza przykładowych protokołów.                                                                                                    | 1             |
| <b>Ćw7</b>                          | Test osiągnięć szkolnych – planowanie testu, opracowanie instrukcji, zadań testowych i klucza. Ewaluacja- założenia, realizacja. Opracowanie kryteriów i norm ocen do oceny wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych. | 1             |
| <b>Ćw8</b>                          | Uwarunkowania pracy w grupach. Metody aktywizowania uczących się                                                                                                                                                             | 1             |
| <b>Ćw9</b>                          | Wdrażanie do samokształcenia i kształcenie ustawiczne. Kształcenie dorosłych. Odrębności w uczeniu się dzieci i dorosłych.                                                                                                   | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.);</p> <p>Metoda projektów.</p> <p>Laptop.</p> <p>Projektor multimedialny.</p> <p>Teksty drukowane.</p> <p>Prezentacje multimedialne.</p> |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                               |
| 1                                            | Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.                                 |
| 2                                            | Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. |
| 3                                            | Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.                                                             |
|                                              | <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                            |
| 1                                            | Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.                                                        |
| 2                                            | Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004                                                               |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Dydaktyka medyczna                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IA8 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Medical Didactics</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 40                    | 4                           | 4                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Doskonalenie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej |

| <b>Symbol efektu</b>                                      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                                 |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>                           |                                                                                                                                                                   |
| A.U15.                                                    | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;                                                                                       |
| A.U16.                                                    | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;                                                              |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>                |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                                       | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                                       | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                                       | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |
| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |                                                                                                                                                                   |

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu dydaktyki medycznej.  
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu dydaktyki medycznej.  
 Frekwencja na zajęciach.  
 Zaliczenie konspektów teoretycznego i praktycznego oraz hospitacji.  
 Samodzielne przeprowadzenie zajęć teoretycznych lub praktycznych.

| <b>Treści programowe przedmiotu</b>     |                                                                                              |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – Zajęcia praktyczne</b> |                                                                                              |               |
|                                         | Treści programowe                                                                            | Liczba godzin |
| <b>ZP1</b>                              | Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych metodą wykładu                          | 9             |
| <b>ZP2</b>                              | Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych. | 9             |
| <b>ZP3</b>                              | Przygotowanie do hospitacji zajęć dydaktycznych                                              | 2             |
| <b>ZP4</b>                              | Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych metodą wykładu                                           | 8             |
| <b>ZP5</b>                              | Przeprowadzenie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych.                  | 8             |
| <b>ZP6</b>                              | Hospitacja zajęć dydaktycznych                                                               | 4             |
| <b>Suma godzin:</b>                     |                                                                                              | <b>40</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.).<br>Metoda projektów.<br>Laptop.<br>Projektor multimedialny.<br>Teksty drukowane.<br>Prezentacje multimedialne. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 40 /w tym praktyczne 40                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 80 /w tym praktyczne 80                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>120 /w tym praktyczne 120</b>                 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 4                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 4                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |  |
|----------------------------------------------|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |  |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | Kupisiewicz C.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2012.                                 |
| 2                                            | Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. |
| 3                                            | Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998.                                                             |
|                                              | <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                            |
| 1                                            | Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2005.                                                        |
| 2                                            | Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP, Warszawa 2004.                                                              |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Prawo w praktyce pielęgnarskiej             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IA9 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Law in Nursing Practice</i> |                                |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Ogólna wiedza na temat systemu prawnego w Polsce |
| <b>2</b>                                                                      | Umiejętności w zakresie analizy tekstów prawnych |
| <b>3</b>                                                                      | Skuteczna organizacja czasu pracy (nauki)        |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce                                                                            |
| <b>C2</b>              | Zdobycie wiedzy dotyczącej prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarstwa                                                                   |
| <b>C3</b>              | Uświadomienie słuchaczy na temat roli prawa w życiu społecznym oraz korzyści wynikających z jego znajomości i umiejętności stosowania w praktyce |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                                 |
| A.W6.                     | skutki prawne zdarzeń medycznych;                                                                                               |
| A.W7.                     | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;              |
| A.W8.                     | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;                                                                       |
| A.W9.                     | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;                                                |
| A.W10.                    | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgnarskich; |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>    |                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Egzamin ustny (zestaw składający się z 3 pytań)              |                                                                                |               |
| <b>Treści programowe przedmiotu</b>                          |                                                                                |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                 |                                                                                |               |
|                                                              | Treści programowe                                                              | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                                                    | Wprowadzenie do prawa                                                          | 1             |
| <b>W2</b>                                                    | Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce                | 1             |
| <b>W3</b>                                                    | Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej                                  | 2             |
| <b>W4</b>                                                    | Błędy medyczne w praktyce pielęgniarskiej                                      | 2             |
| <b>W5</b>                                                    | System ubezpieczeń obligatoryjnych i fakultatywnych w praktyce pielęgniarskiej | 2             |
| <b>W6</b>                                                    | Ochrona danych osobowych w praktyce pielęgniarskiej                            | 1             |
| <b>W7</b>                                                    | Prawne aspekty udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarki             | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>                                          |                                                                                | <b>10</b>     |
| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                  |                                                                                |               |
| Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, dyskusja, pogadanka |                                                                                |               |
| Środki dydaktyczne: rzutnik multimedialny, akty prawne       |                                                                                |               |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 0</b>                    |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Prawo dla pielęgniarek, Małgorzata Paszkowska, Warszawa 2017.     |
| <b>2</b>                                     | Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska, Warszawa 2013. |
| <b>3</b>                                     | Prawo medyczne, Mirosław Nesterowicz, Toruń 2013.                 |
| <b>4</b>                                     | Podstawy prawa, Wojciech Góralczyk, Warszawa 2009, IBUK Libra.    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>              |                                                                   |
| <b>1</b>                                     | Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia                   |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Prawo w praktyce pielęgniarskiej            | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IA10 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Law in Nursing Practice</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza na temat systemu prawnego w Polsce                                       |
| <b>2</b>                                                                      | Umiejętność analizy tekstów prawnych oraz podstawowa znajomość technologii informatycznych |
| <b>3</b>                                                                      | Skuteczna organizacja czasu pracy (nauki)                                                  |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zrozumienie zasad ponoszenia odpowiedzialności prawnej przez pielęgniarki                         |
| <b>C2</b>              | Zdobycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania prawa w praktyce pielęgniarstwa          |
| <b>C3</b>              | Uświadomienie korzyści wynikających ze znajomości prawa i umiejętności jego stosowania w praktyce |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| A.U3.                           | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu |
| A.U4.                           | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego                                                                                                              |
| A.U5.                           | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze                                                                                                                             |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.U6.                                      | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji                                                                          |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ocena i obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć</p> <p>Obecność na zajęciach</p> <p>Dyskusja w czasie ćwiczeń</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe</p> |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                         |               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                         |               |
|                              | Treści programowe                                                                       | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Odpowiedzialność prawna i zawodowa pielęgniarki – analiza aktów normatywnych.           | 2             |
| Ćw2                          | Zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki<br>Analiza i rozwiązywane casusów. | 2             |
| Ćw3                          | Błąd medyczny w orzecznictwie sądowym – analiza wybranych orzeczeń sądowych.            | 2             |
| Ćw4                          | Zadania zawodowe pielęgniarek w świetle wybranych aktów normatywnych.                   | 3             |
| Ćw5                          | Kolokwium zaliczeniowe                                                                  | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                         | <b>10</b>     |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |



| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Metody dydaktyczne: praca z tekstem, dyskusja, pogadanka, samodzielne poszukiwanie informacji |  |
| Środki dydaktyczne: akty prawne                                                               |  |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Prawo dla pielęgniarek, Małgorzata Paszkowska, Warszawa 2017.                           |
| <b>2</b>                                     | Prawo medyczne dla pielęgniarek, Dorota Karkowska, Warszawa 2013.                       |
| <b>3</b>                                     | Prawo medyczne, Mirosław Nesterowicz, Toruń 2013.                                       |
| <b>4</b>                                     | Podstawy prawa, Wojciech Góralczyk, Warszawa 2009, IBUK Libra.                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>              |                                                                                         |
| <b>1</b>                                     | Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.                                        |
| <b>2</b>                                     | Prawo w medycynie dla lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej, Justyna Zajdel, Łódź 2007. |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IB11 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Pharmacology and Prescribing Medicinal Products |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 2                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | Wiedza z zakresu Farmakologii zgodnie z standardami kształcenia dla I stopnia studiów kierunku Pielęgniarstwo |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z uwzględnieniem potrzeb i stanu klinicznego pacjenta, w tym wystawianie na nie recept i zleceń. |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B.W1.                     | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;                                                                                                                                                                         |
| B.W2.                     | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                                                                                                                                            |
| B.W3.                     | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; |
| B.W4.                     | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;                                                                                                                                                                                                        |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                      |
| B.U1.                                      | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; |
| B.U2.                                      | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;                                                                                  |
| B.U3.                                      | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;                |
| B.U4.                                      | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;                        |
|                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                      |
| KS5                                        | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                    |
| KS6                                        | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| Egzamin testowy                                           |  |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                |               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>       |                                                                                                                                                                                                                |               |
|                                     | Treści programowe                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin |
| ĆW1                                 | Podstawy prawne regulujące uprawnienia pielęgniarek do wystawiania recept i zleceń                                                                                                                             | 1             |
| ĆW2                                 | Podstawy prawne regulujące odpłatność za leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.                                                                                      | 1             |
| ĆW3                                 | Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych.<br>Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL). Wykaz substancji bardzo silnie działających, środków odurzających i substancji psychotropowych. | 2             |
| ĆW4                                 | Charakterystyka wybranych grup produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, do których ordynowania uprawnione są pielęgniarki.                  | 3             |
| ĆW5                                 | Wpływ wieku i procesów chorobowych na wewnątrzustrojowe przemiany leków oraz skuteczność zaordynowanej terapii. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych. Działania niepożądane leków. | 3             |
| ĆW6                                 | Dobór substancji czynnej i postaci leku na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.                                                                                                                      | 3             |
| ĆW7                                 | Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (Zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).                          | 4             |
| ĆW8                                 | Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami. Raportowanie działań niepożądanych                                                                                                                               | 2             |
| ĆW9                                 | Strategie marketingowe firm farmaceutycznych a decyzja o wyborze sposobu leczenia.                                                                                                                             | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b> |
|---------------------------------------------|
|---------------------------------------------|

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna  
 Projektor multimedialny  
 Komputer przenośny z dostępem do Internetu  
 Środki lecznicze (poszczególne grupy farmaceutyków)

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 40 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>                 |                                                                                                                                                    |
| <b>1</b>                                     | Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016. |
| <b>2</b>                                     | Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban i Partner, Wrocław 2019              |
| <b>3</b>                                     | Aktualny wykaz leków refundowanych.                                                                                                                |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>              |                                                                                                                                                    |
| <b>1</b>                                     | Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL 2016.                                                       |
| <b>2</b>                                     | Elektroniczne bazy danych produktów leczniczych (np. DrugBank, Pharmindex, drWidget, etc.)                                                         |
| <b>3</b>                                     | Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków                                                     |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                              |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IB12 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Pharmacology and Prescribing Medicinal Products</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 4                           | 4                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | Wiedza z zakresu Farmakologii zgodnie z standardami kształcenia dla I stopnia studiów kierunku Pielęgniarstwo |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z uwzględnieniem potrzeb i stanu klinicznego pacjenta, w tym wystawianie na nie recept i zleceń. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                      |
|                                 |                                                                                                                                                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                      |
| B.U1.                           | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; |
| B.U2.                           | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;                                                                                  |
| B.U3.                           | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;                |
| B.U4.                           | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;                        |

| Symbol efektu                                      | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W zakresie kompetencji społecznych:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| KS5                                                | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                                                |               |
| KS6                                                | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.                                                                                                                                                           |               |
| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Zaliczenie praktyczne                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Treści programowe przedmiotu                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|                                                    | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin |
| ZP1                                                | Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych. Charakterystyka produktu leczniczego (ChPL) jako oficjalne źródło informacji medycznej. Wykaz substancji bardzo silnie działających, środków odurzających i substancji psychotropowych.                           | 2             |
| ZP2                                                | Recepta, elementy recepty. Zasady i tryb wystawiania recept. E-recepta.                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| ZP3                                                | Zakres danych objętych receptą lub zleceniem. Pozyskiwanie numerów recept z NFZ. Kontrola prawidłowości wystawiania recept.                                                                                                                                                      | 2             |
| ZP4                                                | Praktyczne wypisywanie recept na leki refundowane i nierefundowane, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.                                                                                                                                   | 4             |
| ZP5                                                | Praktyczne zasady wypisywania recept na leki recepturowe w postaci stałej, półpłynnej i płynnej.                                                                                                                                                                                 | 2             |
| ZP6                                                | Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (Zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, niewydolności krążenia, w przewlekłej chorobie nerek, w ciąży i okresie karmienia).                                                                                            | 2             |
| ZP7                                                | Dobór substancji czynnej i postaci leku na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.                                                                                                                                                                                        | 2             |
| ZP8                                                | Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla pacjentów o szczególnych potrzebach (dzieci, kobiety w ciąży, pacjenci w wieku podeszłym i chorych przewlekle).                                                                         | 2             |
| ZP9                                                | Studium przypadków (case studies) pacjentów, dla których pielęgniarka musi dokonać wyboru odpowiedniego leczenia, zaordynować leki i wypisać receptę. Rozważenie konieczności wykonania badania fizykalnego i/lub skierowania na badania diagnostyczne lub konsultację lekarską. | 3             |
| ZP10                                               | Studium przypadków (case studies) pacjentów, u których wystąpiły objawy uboczne podczas terapii lekami ordynowanymi samodzielnie przez pielęgniarkę.                                                                                                                             | 3             |
| ZP11                                               | Studium przypadków (case studies) pacjentów, u których zastosowano polipragmazję (analiza ryzyka interakcji lekowych).                                                                                                                                                           | 3             |
| ZP12                                               | Informowanie pacjenta i jego rodziny o działaniu leku i sposobie prowadzenia terapii.                                                                                                                                                                                            | 1             |
| ZP13                                               | Analiza możliwych interakcji pomiędzy lekami, do których ordynowania uprawniona jest pielęgniarka. Zgłoszenie wystąpienia u pacjenta działania niepożądanego.                                                                                                                    | 2             |
| Suma godzin:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30            |
| Metody/techniki i środki dydaktyczne               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |

Metoda sytuacyjna, metoda problemowa  
 Dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, ćwiczenia przedmiotowe  
 Projektor multimedialny  
 Komputer przenośny z dostępem do Internetu  
 Oprogramowanie komputerowe przeznaczone do wystawiania e-recept  
 Środki lecznicze (poszczególne grupy farmaceutyków)  
 Druki recept

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 90 /w tym praktyczne 90                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 120 /w tym praktyczne 120                        |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 4                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 4                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>                 |                                                                                                                                                     |
| <b>1</b>                                     | I. Dominiak, A. Gaworska-Krzemińska, D. Kilańska. Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych., Edumetriq 2016. |
| <b>2</b>                                     | E. Hryniewiecka, I. Joniec-Maciejak. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra Urban i Partner, Wrocław 2019              |
| <b>3</b>                                     | Aktualny wykaz leków refundowanych.                                                                                                                 |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>              |                                                                                                                                                     |
| <b>1</b>                                     | Gibiński M, Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL 2016.                                                        |
| <b>2</b>                                     | Elektroniczne bazy danych produktów leczniczych (np. DrugBank, Pharmindex, dr Widget, etc.)                                                         |
| <b>3</b>                                     | Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków                                                      |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Poradnictwo w pielęgniarstwie           | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IB13 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Guidance in Nursing</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 0,5                         | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość kompetencji pielęgniarских oraz podstawowych metod oceny stanu chorego. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny. |
| <b>2</b>                                                                      | Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców. Umiejętność komunikacji interpersonalnej. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.              |
| <b>C2</b>              | Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.                                             |
| <b>C3</b>              | Zapoznanie studenta z zasadami postępowania terapeutycznego, doborem badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników. |
| <b>C4</b>              | Zastosowanie w praktyce umiejętności edukacji pacjenta, wspierania go w zmianie zachowań zdrowotnych.                      |



| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| B.W11.                                     | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i Di Clemente);              |
| B.W12.                                     | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;                                                                     |
| B.W13.                                     | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;                                                                                                |
| B.W14.                                     | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;                                                                              |
| B.W15.                                     | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;                                                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Zaliczenie testowe.                                |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                              |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                              |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                            | Liczba godzin |
| W.1.                         | Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych                                      | 2             |
| W.2.                         | Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente); | 3             |
| W.3.                         | Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych                                                              | 3             |
| W.4.                         | Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych kompetencji                                       | 2             |
|                              | <b>Suma godzin:</b>                                                                                                          | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne |
|--------------------------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną.  |
| Projektor multimedialny .            |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 0,5                                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                         | Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b>                         | Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1</b>                         | Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and metaanalysis of randomized controlled trials. Patient Education and Counseling 93:157–168                                                                                    |
| <b>2</b>                         | Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. Nurse Education in Practice, 15: 111-118                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b>                         | Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., MikulichGilbertson S.K., Morenster J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. Drug and Alcohol Dependence 81 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Poradnictwo w pielęgniarstwie    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IB14 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Guidance in Nursing |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 3                           | 3                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość kompetencji pielęgniarских oraz podstawowych metod oceny stanu chorego. Umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta oraz jego rodziny. |
| <b>2</b>                                                                      | Umiejętność podejmowania dyskusji w grupie. Postawa otwarta na dyskusję w grupie, nacechowana szacunkiem wobec rozmówców. Umiejętność komunikacji interpersonalnej. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, mającego wpływ na zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów.              |
| <b>C2</b>              | Zapoznanie studenta z zasadami poradnictwa w pielęgniarstwie oraz modelem TTM.                                             |
| <b>C3</b>              | Zapoznanie studenta z zasadami postępowania terapeutycznego, doбором badań diagnostycznych oraz interpretacji ich wyników. |
| <b>C4</b>              | Zastosowanie w praktyce umiejętności edukacji pacjenta, wspierania go w zmianie zachowań zdrowotnych.                      |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                 |
|                                 |                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                 |
| B.U11.                          | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; |
| B.U12.                          | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;              |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U13.                                     | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);                              |
| B.U14.                                     | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;                                                                  |
| B.U15.                                     | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;                                                                                          |
| B.U16.                                     | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;                                                                 |
| B.U17.                                     | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                                                                        |
| B.U18.                                     | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                                                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |
| KS5                                        | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                 |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Zaliczenie pisemne                                 |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                              |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                              |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                            | Liczba godzin |
| <b>ZP.1</b>                  | Poradnictwo w pielęgniarstwie: modele, założenia                                                                             | 6             |
| <b>ZP.2</b>                  | Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych oraz wywiad motywujący                                                 | 6             |
| <b>ZP.3</b>                  | Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Ocena stanu zdrowia pacjenta . | 6             |
| <b>ZP.4</b>                  | Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                          | 6             |
| <b>ZP.5</b>                  | Materiały edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin w wybranej jednostce chorobowej . Przygotowanie programu edukacyjnego     | 6             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                              | <b>30</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne |
|--------------------------------------|
| Praca w grupach                      |
| Projektor multimedialny              |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 60 /w tym praktyczne 60                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 90 /w tym praktyczne 90                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 3                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 3                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | <b>Literatura podstawowa:</b><br>Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019. ISBN 978-83-8142-277-2.                                                                                                                                                               |
| <b>2</b>                                     | Freshwater D. Counselling Skills for Nurses, Midwives and Health Visitors. ISBN 0 335 207181 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b>                                     | Brad Lundahl, Teena Moleni, Brian L. Burke, Robert Butters, Derrik Tollefson, Christopher Butler, Stephen Rollnick(2013) Motivational interviewing in medical care settings: A systematic review and metaanalysis of randomized controlled trials. Patient Education and Counseling 93:157–168                                                                                    |
| <b>4</b>                                     | Östlund, A-S., Wadensten, B., Kristofferzon, M-L. and Häggström, E. (2014) Motivational interviewing: Experiences of primary care nurses trained in the method. Nurse Education in Practice, 15: 111-118                                                                                                                                                                          |
| <b>5</b>                                     | Carroll K.M., Ball S.A., Nich C., Martino S., Frankforter T.L., Farentinos C., Kunkel L.E., MikulichGilbertson S.K., Morenster J., Obert J.L., Polcin D., Snead N., Woody G.E. (2006) Motivational interviewing to improve treatment engagement and outcome in individuals seeking treatment for substance abuse: A multisite effectiveness study. Drug and Alcohol Dependence 81 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Pielęgniarstwo epidemiologiczne             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IB15 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Epidemiological Nursing</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 0,5                         | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych           |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej |
| C2                     | Przygotowanie studenta do kontroli zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych                                                                              |
| C3                     | Zapoznanie studenta z prawnymi zasadami zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych                                                                                |
| C4                     | Przyjmowania właściwej postawy zawodowej.                                                                                                                            |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                     |
| B.W5.                           | Zna założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;                                                                                               |
| B.W6.                           | Zna uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; |
| B.W7.                           | Potrafi planować, opracowywać, wdrażać i nadzorować działania zapobiegawcze oraz przeciwepidemiczne;                                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                     |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                     |
| KS1                                        | Potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                               |
| KS2                                        | Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | Umie okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową                                                                 |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Test pisemny wielokrotnego wyboru                  |

| Treści programowe przedmiotu |                                                         |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                         |               |
|                              | Treści programowe                                       | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | Zadania zespołu i komitetu kontroli zakażeń szpitalnych | 2             |
| <b>W3</b>                    | Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych               | 2             |
| <b>W4</b>                    | Zagrożenia epidemiologiczne                             | 2             |
| <b>W5</b>                    | Metody zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych    | 2             |
| <b>W6</b>                    | Nadzór epidemiologiczny a jakość opieki pielęgniarskiej | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                         | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne           |
|------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>15 /w tym praktyczne 0</b>                    |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | <b>0,5</b>                                       |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | <b>0</b>                                         |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw nr 234 poz. 1570 z dnia 30 grudnia 2008.                                                       |
| <b>2</b>                                     | Kanclerski K., Kuszewski K., Tadeusiak B. Wybrane zasady ochrony pracowników medycznych przed zawodowymi zagrożeniami biologicznymi (Materiały szkoleniowe). Wydawnictwo PZWL dla PZH w Warszawie, Warszawa 2001 |
| <b>3</b>                                     | Marcinkowski J.T. Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.                                                                                                     |
| <b>4</b>                                     | Ciuruś M.J. Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych. Wydawnictwo Adi, Łódź 1999                                                                                               |
| <b>5</b>                                     | Ciuruś M.J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.                                                                                             |
| <b>6</b>                                     | Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.2                                                                                                                   |
| <b>7</b>                                     | Fleischer Małgorzata , Bober-Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.                                                                     |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Pielęgniarstwo epidemiologiczne             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IB16 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Epidemiological Nursing</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 2                           | 2                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zakażeń szpitalnych           |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studenta do kontroli zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych                                                                              |
| <b>C3</b>              | Zapoznanie studenta z prawnymi zasadami zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych                                                                                |
| <b>C4</b>              | Przyjmowania właściwej postawy zawodowej.                                                                                                                            |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                      |
|                                            |                                                                                                                                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                      |
| B.U5.                                      | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; |
| B.U6.                                      | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;                         |
| B.U7.                                      | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwą w nadzorze epidemiologicznym;                                      |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                      |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1           | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2           | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3           | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |
| KS5           | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                 |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                           |
|------------------------------------------------------------------------------|
| frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                  |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                | Liczba godzin |
| ZP 1                             | Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym                                                                                     | 5             |
| ZP 2                             | Zakażenia szpitalne - źródła i rezerwuuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych | 5             |
| ZP 3                             | Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego                           | 5             |
| ZP 4                             | Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie;                                                                           | 5             |
| ZP 5                             | Sterylizacja narzędzi i sprzętu medycznego                                                                                                       | 5             |
| ZP 6                             | Rola stacji Sanitarno-epidemiologicznej w zwalczaniu zakażeń                                                                                     | 5             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                  | <b>30</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metoda sytuacyjna (analiza przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>60 /w tym praktyczne 60</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 2                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi. Dziennik Ustaw nr 234 poz. 1570z dnia 30 grudnia 2008.                                                        |
| 2                                            | Kanclerski K., Kuszewski K., Tadeusiak B. Wybrane zasady ochrony pracowników medycznych przed zawodowymi zagrożeniami biologicznymi (Materiały szkoleniowe). Wydawnictwo PZWL dla PZH w Warszawie, Warszawa 2001 |
| 3                                            | Marcinkowski J.T. Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2003.                                                                                                     |
| 4                                            | Ciuruś M.J. Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych. Wydawnictwo Adi, Łódź 1999                                                                                               |
| 5                                            | Ciuruś M.J. Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Wyd. Instytutu Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2009.                                                                                             |
| 6                                            | Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2008, wyd.2                                                                                                                   |
| 7                                            | Fleischer Małgorzata , Bober-Gheek Bogumiła, Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.                                                                     |

# Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Wypisywanie recept                   | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_ID17_1 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Prescribing Medications |                                   |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                   |
| D.W1                            | znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                            |
| D.W2                            | specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                   |
| D.U1                            | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;               |
| D.U2                            | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;                                                                                                     |

| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                     |
| KS6.                                       | Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów |
|                                            |                                                                                                                       |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|
| Zaliczenie praktyczne                                     |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                    |               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |                                                                                                                                                                    |               |
|                                     | Treści programowe                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| ćw1                                 | Kontynuacja leczenia przez pielęgniarkę: produktem leczniczym przepisany przez lekarza; ocena niepożądanych objawów zastosowanej terapii; ocena interakcji lekowej | 4             |
| ćw2                                 | Zasady prawidłowego wystawiania recept                                                                                                                             | 4             |
| ćw 3                                | Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego                                                                                          | 4             |
| ćw 4                                | Zasady i tryb wystawiania recept                                                                                                                                   | 4             |
| ćw 5                                | Aspekty prawne i odpowiedzialność zawodowa                                                                                                                         | 4             |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                                                                                                    | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| dyskusja dydaktyczna<br>prezentacja multimedialna, program do wystawiania e-recept |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | Rajtar-Cynke Grażyna. Recepty: zasady wystawiania /.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.                                                              |
| 2                                            | Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położonych. aut.: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska 2016 |
| 3                                            | Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarce i położnej Praca zbiorowa 2019                                                                             |

## Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

|                                                               |                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Wypisywanie recept                          | Kod przedmiotu: Pi2_ID17_2 |
| Przedmiot w języku angielskim: <i>Prescribing Medications</i> |                            |

|                |             |   |                 |   |
|----------------|-------------|---|-----------------|---|
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |   | Rok studiów     | I |
|                | obieralny   | X | Semestr studiów | I |

|                   |                       |   |
|-------------------|-----------------------|---|
| Forma kształcenia | Studia stacjonarne    | X |
|                   | Studia niestacjonarne | X |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Jednostka organizacyjna | Instytut Nauk Medycznych |
| Prowadzący zajęcia      |                          |

|                                                                        |                |                      |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć dydaktycznych<br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | Liczba godzin: | Liczba punktów ECTS: | w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| Zajęcia praktyczne                                                     | 40             | 4                    | 4                                                                                            |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu farmakologii. |

| Cele przedmiotu |                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| C1              | Przygotowanie studentów do samodzielnego wystawiania recept |

| Symbol efektu            | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W zakresie wiedzy:       |                                                                                                                                                                                                           |
| D.W1                     | znajomość regulacji prawnych w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;                                    |
| D.W2                     | specjalistyczną wiedzę w zakresie wskazań, przeciwwskazań i skutków ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.         |
| W zakresie umiejętności: |                                                                                                                                                                                                           |
| D.U3                     | dobierać leki oraz ich zamienniki w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych pacjenta;                                                                   |
| D.U4                     | ocenić stan biopsychospołeczny pacjenta i jego rodziny/opiekunów w zakresie potrzeb zapewnienia dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; |
| D.U5                     | przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych, do których posiada uprawnienia samodzielnego zlecania;                                                                                      |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.U6                                       | wystawić zlecenie na zaopatrzenie w wyrób medyczny i zlecenie naprawy wyrobu medycznego                                                                                                                                                              |
| D.U7                                       | należycie prowadzić dokumentację medyczną swoich czynności związanych z ordynowaniem leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                    |
| KS6.                                       | Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów                                                                                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Zliczenie praktyczne                               |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                             |               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                             |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                           | Liczba godzin |
| ćw 1                             | Zapoznanie z dostępnymi bazami danych, programami, aplikacjami oraz innymi źródłami wiedzy ułatwiającymi wystawianie recept | 6             |
| ćw 2                             | Wystawianie recept z zakresu kompetencji pielęgniarских                                                                     | 10            |
| ćw 3                             | Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi                                                                  | 14            |
| ćw 4                             | Zasady i tryb wystawiania recept i e-recept                                                                                 | 10            |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                             | <b>40</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studium przypadku<br>Rzutnik multimedialny, oprogramowanie do wystawiania e-recept, prezentacje multimedialne |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 40 /w tym praktyczne 40                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 80 /w tym praktyczne 80                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 120 /w tym praktyczne 120                        |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>120 /w tym praktyczne 120</b>                 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 4                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 4                                                |



| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | Rajtar-Cynke Grażyna. Recepty: zasady wystawiania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016                                                                  |
| 2                                            | Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położonych. aut.: Iwona Dominiak, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Dorota Kilańska 2016 |
| 3                                            | Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarce i położnej Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Ewa Hryniewiecka , Ilona Joniec-Maciejak 2019     |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami</b>        | <b>Kod przedmiotu: Pi2_ID18_1</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in Patients with Burns</i></b> |                                   |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie od sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z oparzeniami |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                             |
| D.W3                                       | zna istotę i mechanizm powstania oparzeń                                                                                                    |
| D.W4                                       | zna zasady opieki nad pacjentem z oparzeniem                                                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                             |
| D.W8                                       | objąć opieką pacjenta z oparzeniami                                                                                                         |
| D.W9                                       | przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;                                                                       |
| D.W10                                      | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu; |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                             |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych             |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS2           | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3           | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu oparzeń<br>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu oparzeń<br>Frekwencja na zajęciach<br>Aktywność na zajęciach<br>Zaliczenie projektów |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                   |               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć –ćwiczenia       |                                                                   |               |
|                              | Treści programowe                                                 | Liczba godzin |
| ćw1                          | Podział oparzeń                                                   | 3             |
| ćw2                          | Postępowanie na miejscu zdarzenia                                 | 3             |
| ćw3                          | Postępowanie z pacjentem w izbie przyjęć                          | 2             |
| ćw4                          | Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych  | 4             |
| ćw5                          | Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych | 4             |
| ćw6                          | Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego           | 4             |
| Suma godzin:                 |                                                                   | 20            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody dydaktyczne<br>Dyskusja dydaktyczna,<br>Plakat,<br>Burza mózgów<br>Metoda projektów<br>Wykład konwersatoryjny<br>Środki dydaktyczne<br>Laptop<br>Projektor multimedialny<br>Teksty drukowane<br>Prezentacje multimedialne |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |

|                                                                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze          | 0 /w tym praktyczne 0   |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | 30 /w tym praktyczne 30 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1                       |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1                       |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.                       |
| <b>2</b>                                     | Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami</b>        | <b>Kod przedmiotu: Pi2_ID18_2</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in Patients with Burns</i></b> |                                   |

|                       |                    |          |                        |          |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>I</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 40                    | 4                           | 4                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wdrożenie do samodzielnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z oparzeniami |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
| D.W8                                       | objąć opieką pacjenta z oparzeniami                                                                                                                               |
| D.W9                                       | przygotowywać pacjenta z oparzeniami do samoopieki i samopielęgnacji;                                                                                             |
| D.W10                                      | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji po oparzeniu;                       |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |

|     |                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową |
| KS5 | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                  |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu oparzeń<br>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu oparzeń<br>Frekwencja na zajęciach<br>Aktywność na zajęciach<br>Ocena 360 <sup>0</sup> |  |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                          |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – Zajęcia praktyczne |                                                                          |               |
|                                  | Treści programowe                                                        | Liczba godzin |
| <b>ZP1</b>                       | Udział pielęgniarki w postępowaniu z pacjentem oparzanym w izbie przyjęć | 10            |
| <b>ZP2</b>                       | Udział pielęgniarki w leczeniu zachowawczym pacjentów oparzonych         | 10            |
| <b>ZP3</b>                       | Udział pielęgniarki w leczeniu chirurgicznym pacjentów oparzonych        | 10            |
| <b>ZP4</b>                       | Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta oparzonego                  | 10            |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                          | <b>40</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody dydaktyczne<br>Dyskusja dydaktyczna,<br>Burza mózgów<br>Metoda projektów<br>Studium przypadku<br>Środki dydaktyczne<br>Teksty drukowane<br>Prezentacje multimedialne<br>Symulatory |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 40 /w tym praktyczne 40                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 80 /w tym praktyczne 80                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>120 /w tym praktyczne 120</b>                 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 4                                                |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń. PZWL, Warszawa 2006.                       |
| <b>2</b>                                     | Strużyna J. Oparzenia w katastrofach i zdarzeniach masowych. PZWL, Warszawa 2004 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIC1 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Research in Nursing</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>                                                                 | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie z zakresem badań naukowych w pielęgniarstwie |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| C.W1.                                      | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                                      |
| C.W2.                                      | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;                                                                                                                     |
| C.W3.                                      | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| <b>KS1</b>                                 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| <b>KS2</b>                                 | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| <b>KS3</b>                                 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|



Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu badań naukowych  
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych  
 Test końcowy

| Treści programowe przedmiotu |                                                                        |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                        |               |
|                              | Treści programowe                                                      | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | Pojęcie i podział nauk, funkcje nauki, paradygmaty nauki.              | 1             |
| <b>W2</b>                    | Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii.                            | 1             |
| <b>W3</b>                    | Rodzaje i kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie.                  | 1             |
| <b>W4</b>                    | Struktura procesu badawczego.                                          | 1             |
| <b>W5</b>                    | Źródła informacji naukowe – analiza piśmiennictwa.                     | 2             |
| <b>W6</b>                    | Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. | 2             |
| <b>W7</b>                    | Metody, techniki i narzędzia badawcze.                                 | 1             |
| <b>W8</b>                    | Opracowanie materiału badawczego.                                      | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                        | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne |  |
|--------------------------------------|--|
| Metody dydaktyczne                   |  |
| Wykład z prezentacją multimedialną   |  |
| Wykład konwersatoryjny               |  |
| Środki dydaktyczne                   |  |
| Prezentacje multimedialne            |  |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                |                                                                                                                                                                   |
| 1                                     | Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWŁ Warszawa 2018.                                                                                |
| 2                                     | Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Edra Urban &Partner. Wrocław 2022. |
| Literatura uzupełniająca:             |                                                                                                                                                                   |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. |
| 2                                            | Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.              |
| 3                                            | Pielęgniarskie czasopisma naukowe                                        |

## Karta (syllabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIC2 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Research in Nursing</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 2                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                   |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
| C.U1.                                      | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                                    |
| C.U2.                                      | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;                                                                                             |
| C.U3.                                      | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;                                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| <b>KS1</b>                                 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| <b>KS2</b>                                 | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |

|            |                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KS3</b> | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu badań naukowych<br>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych<br>Frekwencja na zajęciach<br>Aktywność na zajęciach<br>Zaliczenie projektów |  |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                     |               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |                                                                                                                                                     |               |
|                                     | Treści programowe                                                                                                                                   | Liczba godzin |
| <b>Ćw1</b>                          | Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.                                                                                                  | 3             |
| <b>Ćw2</b>                          | Planowanie badań naukowych (określenie przedmiotu i celu badań, typowanie zmiennych i ich wskaźników, formułowanie problemów i hipotez badawczych). | 3             |
| <b>Ćw3</b>                          | Planowanie metodyki badań (dobór metod, technik i narzędzi badawczych).                                                                             | 3             |
| <b>Ćw4</b>                          | Konstrukcja struktury pracy magisterskiej i autorskiego narzędzia badawczego.                                                                       | 3             |
| <b>Ćw5</b>                          | Opracowanie uzyskanego materiału badawczego.                                                                                                        | 3             |
| <b>Ćw6</b>                          | Analiza porównawcza uzyskanych wyników i wyników innych badaczy.                                                                                    | 3             |
| <b>Ćw7</b>                          | Opracowanie prezentacji konferencyjnej.                                                                                                             | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                                                                                     | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Metody dydaktyczne</u><br>Metody i techniki aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, plakat, metaplan, burza mózgów i in.);<br>Metoda projektów<br><u>Środki dydaktyczne</u><br>Laptop<br>Projektor multimedialny<br>Teksty drukowane<br>Prezentacje multimedialne |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 40 /w tym praktyczne 0                           |

|                                                                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze          | 0 /w tym praktyczne 0  |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | 60 /w tym praktyczne 0 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 2                      |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 0                      |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                                                                     |
| 1                                            | Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2018.                                                                                |
| 2                                            | Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Edra Urban &Partner. Wrocław 2022. |
|                                              | <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                  |
| 1                                            | Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.                                                                                          |
| 2                                            | Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.                                                                                                       |
| 3                                            | Pielęgniarskie czasopisma naukowe                                                                                                                                 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Statystyka medyczna                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIC4 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Medical Statistics</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Matematyki i Informatyki/Katedra Matematyki |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                                                      |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>wykłady</b>                                                                | 10                    | 1                           | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                 |
| <b>C.W4</b>                                | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;                                                                     |
| <b>C.W5</b>                                | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                 |
| <b>C.U4</b>                                | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;                                                                           |
| <b>C.U5</b>                                | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;                                         |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                 |
| <b>KS1</b>                                 | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                            |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                                                          | Liczba godzin |
| w1                           | Podstawowe pojęcia z zakresu statystyki                                                    | 2             |
| w2                           | Dobór próby do badań, liczebność próby                                                     | 2             |
| w3                           | Testy statystyczne parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | 4             |
| w4                           | Wnioskowanie statystyczne                                                                  | 2             |
| Suma godzin:                 |                                                                                            | 10            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                      |
|-----------------------------------------------------------|
| wykład informacyjny/<br>laptop, prezentacja multimedialna |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0/w tym praktyczne 0                             |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Suma godzin:                                                                                                                               | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 1                                                |
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                               | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | Roterдам-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010. |
| 2                                     | Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.                         |
| 3                                     | Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.                |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Statystyka medyczna                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIC5 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Medical statistics</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Matematyki i Informatyki/Katedra Matematyki |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                                                      |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 2                           | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do korzystania z metod statystycznych w opracowaniu wyników badań |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                 |
| <b>C.W4</b>                                | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;                                                                     |
| <b>C.W5</b>                                | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                 |
| <b>C.U4</b>                                | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;                                                                           |
| <b>C.U5</b>                                | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;                                         |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                 |
| <b>KS1</b>                                 | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|
| Obecność na ćwiczeniach                                   |



Wykonanie zadania praktycznego  
Samooocena

| Treści programowe przedmiotu |                                                               |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                               |               |
|                              | Treści programowe                                             | Liczba godzin |
| ćw1                          | Zastosowanie testów statystycznych w badaniach naukowych      | 6             |
| ćw2                          | Opracowanie wyników badań dla potrzeb praktyki pielęgniarstwa | 14            |
| Suma godzin:                 |                                                               | 20            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne           |
|------------------------------------------------|
| Pokaz z objaśnieniem/<br>Programy statystyczne |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Suma godzin:                                                                                                                               | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                               | -                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | Roterдам-Konieczna I. Statystyka na ę. Wprowadzenie do statystyki medycznej. UJ Kraków 2010. |
| 2                                     | Regel W. Ćwiczenia z podstaw statystyki w Excelu. PWN Warszawa 2007.                         |
| 3                                     | Stanisz A. Biostatystyka. Podręcznik dla lekarzy i studentów. UJ Kraków 2005.                |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Informacja naukowa                       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIC6 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Research Information</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>wykłady</b>                                                                | 10                    | 1                           | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza z zakresu korzystania z Internetu |
| <b>2</b>                                                                      | Podstawowa obsługa komputera                        |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej |
| <b>C2</b>              | Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia bibliografii              |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                 |
| <b>C.W6</b>                                | źródła naukowej informacji medycznej                                                                                            |
| <b>C.W7</b>                                | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;                                                                       |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|
| Zaliczenie pisemne - test                                 |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |
|-------------------------------------|
|-------------------------------------|

| Forma zajęć – wykłady |                                                                                                               |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                       | Treści programowe                                                                                             | Liczba godzin |
| w1                    | Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia                                                           | 1             |
| w2                    | Źródła informacji – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych | 3             |
| w3                    | Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz medycznych.           | 2             |
| w4                    | Opracowanie bibliografii załącznikowej                                                                        | 2             |
| w5                    | Idea otwartego dostępu do źródeł wiedzy naukowej                                                              | 1             |
| w6                    | Podstawowe zagadnienia bibliometrii                                                                           | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>   |                                                                                                               | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne             |
|--------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny<br>Prezentacja multimedialna |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | E-zdrowie : wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie / redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018. |
| <b>2</b>                              | Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja / red. Zbigniew Żmigrodzki, Wiesław Babik, Diana Pietruch-Reizes. - Warszawa: SBP 2006                                                     |
| <b>3</b>                              | Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów / Maria Węglińska. - Wydanie 10. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2016                                                          |
| <b>4</b>                              | Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych / Helena Lenartowicz, Maria Kózka. - Wyd. 1 - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2011.                 |
| <b>5</b>                              | Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. - Warszawa: Aspra 2012                                                                                                                    |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Informacja naukowa                       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIC7 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Research Information</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 2                           | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza z zakresu korzystania z Internetu |
| <b>2</b>                                                                      | Podstawowa obsługa komputera                        |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Nabywanie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.U6</b>                                | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa; |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                           |
|                                            |                                                                                                                                                                                                           |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Zaliczenie praktyczne                              |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                          |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                          |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                        | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych : metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach medycznych, przy użyciu różnych metod wyszukiwania | 6             |
| Ćw2                          | Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej.                                                                                                      | 3             |
| Ćw3                          | Zaawansowane narzędzia wyszukiwania                                                                                                                      | 2             |
| Ćw4                          | Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.                                                                                                  | 4             |
| Ćw5                          | Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece.                                                                                                | 3             |
| Ćw6                          | Open Access czyli otwarta nauka.                                                                                                                         | 2             |
| Suma godzin:                 |                                                                                                                                                          | 20            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne               |
|----------------------------------------------------|
| Praca w grupach<br>Internet<br>Naukowe bazy danych |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0/w tym praktyczne 0                             |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 40 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0.                           |
| Suma godzin:                                                                                                                               | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                               | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | E-zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie/ redakcja naukowa Dorota Kilańska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018. |
| <b>2</b>                                     | Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja/ red. Zbigniew Żmigrodzki, Wiesław Babik, Diana Pietruch-Reizes. Warszawa: SBP 2006.                                                    |
| <b>3</b>                                     | Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów/ Maria Węglińska. Wydanie 10. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2016.                                                            |
| <b>4</b>                                     | Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych/ Helena Lenartowicz, Maria Kózka. Wyd. 1, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2011.                  |
| <b>5</b>                                     | Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. Warszawa: Aspra 2012.                                                                                                                  |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB8 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

**Przedmiot w języku angielskim:** *Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension*

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.             |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjentom z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym. |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym.                                      |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.W25.                          | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia. |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.U27.                          | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;                                                                                                                              |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U28.                                     | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; |
| B.U29                                      | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;                                                                                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                  |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                                                |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                               |
| KS5                                        | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                          | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Etiologia, patomechanizm i diagnostyka nadciśnienia tętniczego krwi. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i pryncydywalnej w nadciśnieniu tętniczym.    | 2             |
| Ćw2                          | Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.                     | 2             |
| Ćw3                          | Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu nadciśnienia tętniczego                                                                       | 2             |
| Ćw4                          | Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta. | 2             |
| Ćw5                          | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.                                                                                                  | 1             |
| Ćw6                          | Ewaluacja podjętych działań w ramach edukacji terapeutycznej.                                                                                                              | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                            | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące<br>Laptop<br>Rzutnik multimedialny<br>Przykładowe programy edukacji chorych z nadciśnieniem tętniczym. |



| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                 |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                 |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                          |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019. |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                       |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                 |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019              |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....-  
.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – nadciśnienie tętnicze | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB9 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

**Przedmiot w języku angielskim:** *Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Hypertension*

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych                                                                                                   |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu etiopatogenezy i przebiegu nadciśnienia tętniczego |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych                                                                        |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaniem nadciśnieniem tętniczym |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii                                                              |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.W25.                          | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U27.                                     | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;                                                                                 |
| B.U28.                                     | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; |
| B.U29                                      | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;                                                                                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                  |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                                                |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                               |
| KS5                                        | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznanym nadciśnieniem tętniczym (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                    |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Edukacja kardiologiczna jako element leczenia nadciśnienia tętniczego - zakres przygotowania chorego na nadciśnienie/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań | 3             |
| <b>Zp2</b>                       | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy                                                                                    | 4             |
| <b>Zp3</b>                       | Planowanie procesu edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych                                                                                                               | 5             |
| <b>Zp4</b>                       | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                                                 | 5             |
| <b>Zp5</b>                       | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                        | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                 |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                 |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                          |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019. |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                       |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                 |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019              |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                                                                                              |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</b> | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB10</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Circulatory Failure and Arrhythmias</i></b>           |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych (poziom studiów licencjackich)             |
| 2                                                                             | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich) |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym z rozpoznaną niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca |
| C2                     | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii                                                                           |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.W25.                          | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.U27.                          | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;                                                                                                                              |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U28.                                     | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnowania przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; |
| B.U29                                      | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;                                                                                                                          |
| B.U27.                                     | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnowania;                                                                                 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                    |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                                                  |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                                 |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                 |
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                         |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                                         |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Przyczyny i przebieg niewydolności serca i niewydolności krążenia. Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w tej grupie pacjentów.     | 2             |
| Ćw2                          | Etiopatogeneza zaburzeń rytmu serca. Specyfika edukacji i opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad tą grupą chorych.                                                                                      | 2             |
| Ćw3                          | Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności krążenia oraz zaburzeń rytmu serca.                                                                          | 2             |
| Ćw4                          | Przygotowanie pacjenta z zaburzeniami rytmu serca i niewydolnością krążenia do samoopieki i samopielęgnowania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta. | 2             |
| Ćw5                          | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów terapeutycznej edukacji kardiologicznej                                                                                                                 | 1             |
| Ćw6                          | Ewaluacja podjętych działań terapeutycznych w kardiologii.                                                                                                                                              | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące<br>Laptop<br>Rzutnik multimedialny<br>Przykładowe programy edukacji chorych z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                 |
| 1                                            | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                 |
| 2                                            | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                          |
| 3                                            | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019. |
| 4                                            | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                       |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                 |
| 1                                            | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019              |
| 2                                            | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

|                                                                                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu | Kod przedmiotu: Pi2_IIB11 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

Przedmiot w języku angielskim: *Therapeutic Care and Education in Circulatory Failure and Arrhythmias*

|                |             |   |                 |    |
|----------------|-------------|---|-----------------|----|
| Typ przedmiotu | obowiązkowy | X | Rok studiów     | I  |
|                | obieralny   |   | Semestr studiów | II |

|                   |                       |   |
|-------------------|-----------------------|---|
| Forma kształcenia | Studia stacjonarne    | X |
|                   | Studia niestacjonarne | X |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Jednostka organizacyjna | Instytut Nauk Medycznych |
| Prowadzący zajęcia      |                          |

| Forma zajęć dydaktycznych<br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | Liczba godzin: | Liczba punktów ECTS: | w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia praktyczne                                                     | 20             | 1                    | 1                                                                                            |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych                                                                                              |
| 2                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca |
| 3                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych                                                                   |

| Cele przedmiotu |                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami rytmu serca i niewydolnością krążenia |
| C2              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w kardiologii                                                                |

| Symbol efektu            | Efekty uczenia się                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W zakresie wiedzy:       |                                                                                                                                                  |
|                          |                                                                                                                                                  |
| W zakresie umiejętności: |                                                                                                                                                  |
| B.U27.                   | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; |



| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U28.                                     | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; |
| B.U29                                      | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;                                                                                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                  |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                                                |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                               |
| KS5                                        | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca. |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                    |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| Zp1                              | Edukacja kardiologiczna jako element profilaktyki powikłań chorób - zakres przygotowania chorego z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samokontroli i samoopieki | 3             |
| Zp2                              | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację kardiologiczną oraz jej formy                                                                                    | 4             |
| Zp3                              | Planowanie procesu terapeutycznej edukacji kardiologicznej w warunkach praktycznych                                                                                                | 5             |
| Zp4                              | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                                                 | 5             |
| Zp5                              | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                        | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                                    | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |

|                                                                                                     |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze          | 0 /w tym praktyczne 0          |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | <b>30 /w tym praktyczne 30</b> |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1                              |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                 |
| 1                                            | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                 |
| 2                                            | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                          |
| 3                                            | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019. |
| 4                                            | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                       |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                 |
| 1                                            | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019              |
| 2                                            | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                         |

# Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia:** praktyczny

|                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca      | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB12 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Therapeutic Care and Education in Diabetes Treatment</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                             | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych (poziom studiów licencjackich)             |
| 2                                                                             | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich) |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                     | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną cukrzycą |
| C2                     | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w diabetologii                                            |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                |
| B.W32.                          | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; |
| B.W33.                          | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;                          |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                |
| B.U34.                          | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;                                              |
| B.U35.                          | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;                                                                                                                                |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U36.                                     | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;                                                           |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                          |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                          |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                        | Liczba godzin |
| ćw1                          | Epidemiologia cukrzycy<br>Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii leczniczej cukrzycy                                | 2             |
| ćw2                          | Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy<br>Zasady edukacji diabetologicznej                                                               | 2             |
| ćw3                          | Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki | 2             |
| ćw4                          | Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w diabetologii                                                                            | 2             |
| ćw5                          | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji diabetologicznej                                                                | 1             |
| ćw6                          | Ewaluacja podjętych działań terapeutycznych przez pielęgniarkę – sposoby oceny osiągniętych efektów edukacji zdrowotnej                  | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                          | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące<br>Laptop<br>Rzutnik multimedialny<br>Przykładowe programy edukacji chorych z cukrzycą |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |

|                                                                                                     |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze          | 0 /w tym praktyczne 0          |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | <b>30 /w tym praktyczne 30</b> |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1                              |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                             |
| 1                                            | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                             |
| 2                                            | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                      |
| 3                                            | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.             |
| 4                                            | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                                   |
| 5                                            | Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.                   |
| 6                                            | Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. |
| 7                                            | Sieradzki J.: Cukrzyca T 1-T.2. Wyd. ViaMedica, Wydanie 2. Gdańsk 2016.                                                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                             |
| 1                                            | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019                          |
| 2                                            | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                                     |
| 3                                            | Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013.                                      |

# Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

Specjalność: .....

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia praktyczny

|                                                                                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – cukrzyca      | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB13</b> |
| Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Diabetes Treatment</i> |                                  |

|                |             |   |                 |    |
|----------------|-------------|---|-----------------|----|
| Typ przedmiotu | obowiązkowy | X | Rok studiów     | I  |
|                | obieralny   |   | Semestr studiów | II |

|                   |                       |   |
|-------------------|-----------------------|---|
| Forma kształcenia | Studia stacjonarne    | X |
|                   | Studia niestacjonarne | X |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Jednostka organizacyjna | Instytut Nauk Medycznych |
| Prowadzący zajęcia      |                          |

| Forma zajęć dydaktycznych<br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | Liczba godzin: | Liczba punktów ECTS: | w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia praktyczne                                                     | 20             | 1                    | 1                                                                                            |

| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych                                                                                                |
| 2                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu diabetologii i pielęgniarstwa diabetologicznego |
| 3                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych                                                                     |

| Cele przedmiotu |                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej sprawowanej nad chorym z rozpoznąną cukrzycą |
| C2              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w diabetologii                                              |

| Symbol efektu                       | Efekty uczenia się                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W zakresie wiedzy:                  |                                                                                                                                                   |
|                                     |                                                                                                                                                   |
| W zakresie umiejętności:            |                                                                                                                                                   |
| B.U34.                              | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; |
| B.U35.                              | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;                                                                                   |
| B.U36.                              | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;                                           |
| W zakresie kompetencji społecznych: |                                                                                                                                                   |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1           | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2           | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3           | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |
| KS5           | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                 |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną cukrzycą typu I lub II. |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                  |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                | Liczba godzin |
| ZP1                              | Edukacja diabetologiczna jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań | 3             |
| ZP2                              | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację diabetologiczną oraz jej formy                                                                 | 4             |
| ZP3                              | Planowanie procesu edukacji diabetologicznej w warunkach praktycznych                                                                                            | 5             |
| ZP4                              | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                               | 5             |
| ZP5                              | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                      | 3             |
| Suma godzin:                     |                                                                                                                                                                  | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |

|                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                             |
| 1                                            | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                             |
| 2                                            | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                      |
| 3                                            | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.             |
| 4                                            | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                                   |
| 5                                            | Szewczyk A. (red.): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.                   |
| 6                                            | Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę, 2019. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. |
| 7                                            | Sieradzki J.: Cukrzyca T 1-T.2. Wyd. ViaMedica, Wydanie 2. Gdańsk 2016.                                                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                             |
| 1                                            | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019                          |
| 2                                            | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                                     |
| 3                                            | Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL, 2013.                                      |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego                   | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB14 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Disorders of the Nervous System</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, etyki i odpowiedzialności zawodowej |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej, specjalistycznej opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| B.W52.                                     | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.                                                    |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U61.                                     | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.                                  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarnością zawodową                                                            |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS4.          | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                    |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja<br>Przedłużona obserwacja / nauczyciela prowadzącego;<br>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek,); Samoocena ( w tym portfolio) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
| <b>ćwI</b>                   | Standardy i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi w różnych etapach choroby, priorytety w zakresie realizacji określonych zadań, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa, etyka zawodowa. | 5             |
| <b>ćwII</b>                  | Opracowanie i prezentacja programów edukacji pacjenta z chorobami degeneracyjnymi: choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimera, miastenia, SM.                                                                                                      | 5             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metoda sytuacyjna (studium indywidualnego przypadku), pacjent symulowany, burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne.<br>Centrum Symulacji, sprzęt multimedialny, wzory kart: obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa, rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn, informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki; książka raportów pielęgniarstwa, Skale do oceny stanu pacjenta, Karta praw pacjenta |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20/w tym praktyczne 20                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | ... /w tym praktyczne ....                       |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30.</b>                  |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.                                                                     |
| <b>2</b>                                     | Jaracz K, Domtr I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.                                                                |
| <b>3</b>                                     | Jabłońska R., Ślusarz R.(red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2012. |
| <b>4</b>                                     | Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009.                                          |
| <b>5</b>                                     | Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, wyd.3, 2010.                                                                             |
| <b>6</b>                                     | Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005.                                  |
| <b>7</b>                                     | Henry NL i in. Stany nagłe w neurologii. Wyd. Lek. PZWL 2007.                                                                                 |
| <b>8</b>                                     | Stelmaj K: Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań 2006.                                                                                      |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zaburzenia układu nerwowego                   | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB15 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases - Disorders of the Nervous System</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, etyki i odpowiedzialności zawodowej |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej, specjalistycznej opieki i edukacji nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U61.                                     | Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.                                    |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Egzamin praktyczny; Realizacja zleconego zadania<br>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena ( w tym portfolio) |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                         | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godzin</b> |
|                                         | Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej oraz wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi: SM, choroba Parkinsona, zespoły otępienne, choroba Alzheimera, choroby nerwowo-mięśniowe – miastenia. Edukacja pacjenta i rodziny/opiekunów w zakresie opieki. | 10                   |
|                                         | Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki oraz formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej                                                                                                                                                 | 10                   |
| <b>Suma godzin:</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>            |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumentacja medyczna; wzory kart: obserwacji, zabiegów pielęgniarских, rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn, informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki; książka raportów pielęgniarских, Skale do oceny stanu pacjenta, Karta praw pacjenta |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Forma aktywności</b>                                                                                                                    | <b>Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności</b> |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                                 |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                              |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | ... /w tym praktyczne ....                              |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                                 |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | ... /w tym praktyczne ....                              |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                       |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                       |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.                                                                     |
| <b>2</b>                                     | Jaracz K, Domtrzy I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.                                                              |
| <b>3</b>                                     | Jabłońska R., Ślusarz R.(red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2012. |
| <b>4</b>                                     | Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009.                                          |
| <b>5</b>                                     | Prusiński A. : Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, wyd.3, 2010.                                                                            |
| <b>6</b>                                     | Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005.                                  |
| <b>7</b>                                     | Henry NL i in. Stany nagłe w neurologii. Wyd. Lek. PZWL. 2007.                                                                                |
| <b>8</b>                                     | Stelmaj K: Stwardnienie rozsiane. Termedia, Poznań 2006.                                                                                      |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa</b> | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB16</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Care and Therapeutic Education in Respiratory Failure</i></b>         |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (poziom studiów licencjackich). |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej pacjentom z rozpoznaną niewydolnością oddechową. |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej.                                     |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                 |
| B.W26.                                     | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwiej w przewlekłej niewydolności oddechowej;                      |
| B.W27.                                     | technikę badania spirometrycznego;                                                                                              |
| B.W30.                                     | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;            |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                 |
| B.U30.                                     | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;                                                                    |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS2.          | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.          | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS4.          | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z niewydolnością oddechową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                       |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                       |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Etiologia, patomechanizm i diagnostyka niewydolności oddechowej.<br>Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej, wtórnej i prerenalnej w niewydolności oddechowej.                 | 2             |
| Ćw2                          | Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia.<br>Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów z rozpoznaną niewydolnością oddechową o podłożu POChP. | 2             |
| Ćw3                          | Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.                                                                                | 2             |
| Ćw4                          | Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.           | 2             |
| Ćw5                          | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.                                                                                                             | 1             |
| Ćw6                          | Ewaluacja podjętych działań w ramach edukacji terapeutycznej.                                                                                                                         | 1             |
| Suma godzin:                 |                                                                                                                                                                                       | 10            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące.<br>Laptop.<br>Rzutnik multimedialny.<br>Przykładowe programy edukacji chorych z niewydolnością oddechową. |



| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0/w tym praktyczne 0                             |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20/w tym praktyczne 20                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                           |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                  |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                                        |
| <b>5</b>                                     | Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                              |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.                                         |
| <b>3</b>                                     | Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.                                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – niewydolność oddechowa</b> | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB17</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Care and Therapeutic Education in Respiratory Failure</i></b>         |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych                                                                                                    |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu etiopatogenezy i przebiegu niewydolności oddechowej |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych                                                                         |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną niewydolnością oddechową |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w pulmonologii                                                            |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U30.                                     | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;                                                                                                    |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS3.          | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                  |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością oddechową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                                                     |               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                                     |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Edukacja pulmonologiczna jako element wspomagający leczenie niewydolności oddechowej - zakres przygotowania chorego z niewydolnością oddechową do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań | 3             |
| <b>Zp2</b>                       | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację pulmonologiczną oraz jej formy                                                                                                    | 4             |
| <b>Zp3</b>                       | Planowanie procesu edukacji w przebiegu przewlekłej niewydolności oddechowej w warunkach praktycznych                                                                                               | 5             |
| <b>Zp4</b>                       | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                                                                  | 5             |
| <b>Zp5</b>                       | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                                         | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe.<br>Studium przypadku klinicznego.<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30/w tym praktyczne 30</b>                    |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                           |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                  |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.                                                       |
| <b>5</b>                                     | Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                              |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.                                         |
| <b>3</b>                                     | Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.                                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe          | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB18 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Nutritional Treatment |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                               |  |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | pogłębienie wiedzy o leczeniu żywieniowym przewlekle chorych oraz przedstawienie metod żywienia i sposobów zapobiegania powikłaniom związanym z niedożywieniem. |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                        |
| B.W45.                                     | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                        |
| B.U49                                      | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;                                                                              |
| B.U50.                                     | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;                                                                                                       |
| B.U51.                                     | przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                        |
|                                            |                                                                                                                                                                        |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu        |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                      |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Zaliczenie pisemne w formie testu                  |  |
| Projekt                                            |  |
| Obecność na zajęciach                              |  |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                              |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                              |               |
|                              | Treści programowe                                                            | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Pogłębiona ocena stanu odżywienia.                                           | 1             |
| Ćw 2                         | Żywnienie w szpitalu jako element leczenia. Zespoły leczenia żywieniowego.   | 1             |
| Ćw 3                         | Wpływ ciężkiego niedożywienia na odporność i funkcje fizjologiczne ustroju   | 1             |
| Ćw4                          | Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome)                             | 1             |
| Ćw 5                         | Leczenie żywieniowe pozajelitowe                                             | 2             |
| Ćw6                          | Leczenie żywieniowe dojelitowe                                               | 2             |
| Ćw7                          | Powikłania leczenia żywieniowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań. | 2             |
| Suma godzin:                 |                                                                              | 10            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne |
|--------------------------------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne              |
| Projektor multimedialny              |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 5 /w tym praktyczne 5                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 15 /w tym praktyczne 15                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Suma godzin:                                                                                                                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                               | 1                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | Podstawy żywienia klinicznego. (red.) Sobotka L., PZWL, Warszawa 2007 |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                     | Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego, (red.) Pertkiewicz M., Korta T., PZWL, Warszawa 2005                 |
| <b>3.</b>                                    | Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, (red.) Dzieniszewski J., Szpona L., Szczygieł B., Socha J., IŻŻ, Warszawa 2001 |
| <b>4.</b>                                    | Żywienie człowieka zdrowego i chorego, (red.) Hasik J., Gawęcki J., PWN, Warszawa 2000                                 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie żywieniowe                 | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB19 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Nutritional Treatment</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietytyki |
| <b>2</b>                                                                      | Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.                                              |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przekazanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentem leczonym żywieniowo                                                                  |
| <b>C2</b>              | Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                            |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                            |
| B.U49.                          | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;                                                                  |
| B.U50.                          | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;                                                                                           |
| B.U51.                          | przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; |



| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.<br/> Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie.<br/> aktywność podczas zajęć.<br/> Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).<br/> Poprawne wykorzystanie umiejętności i zasad w opiece z zakresu efektów kształcenia przedmiotu.<br/> Przygotowanie do zajęć.<br/> Praca w grupie.<br/> Komunikacja.<br/> Rozwiązywanie problemów.<br/> Organizacja pracy.</p> |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b>     |                                                                      |               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b> |                                                                      |               |
|                                         | Treści programowe                                                    | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                              | Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego | 6             |
| <b>Zp2</b>                              | Narzędzia oceny stanu odżywienia pacjenta                            | 6             |
| <b>Zp3</b>                              | Żywnienie pozajelitowe i dojelitowe                                  | 8             |
| <b>Suma godzin:</b>                     |                                                                      | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dyskusja<br/> Rozwiązywanie zadań,<br/> Analiza przypadków<br/> Dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie</p> |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 5 /w tym praktyczne 5                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 5                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1 |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1 |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>                                    | Podstawy żywienia klinicznego. (red.) Sobotka L., PZWL, Warszawa 2007.                                                  |
| <b>2.</b>                                    | Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego, (red.) Pertkiewicz M., Korta T., PZWL, Warszawa 2005.                 |
| <b>3.</b>                                    | Podstawy naukowe żywienia w szpitalach, (red.) Dzieniszewski J., Szpona L., Szczygiel B., Socha J., IŻŻ, Warszawa 2001. |
| <b>4.</b>                                    | Żywienie człowieka zdrowego i chorego, (red.) Hasik J., Gawęcki J., PWN, Warszawa 2000.                                 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:** PIELĘGNIARSTWO

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Zarządzanie w pielęgniarstwie             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIA20 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Management in Nursing</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>x</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>wykłady</b>                                                                | 25                    | 1                           | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza ogólna |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                   |
| A.W11.                    | Zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia                                                                 |
| A.W12.                    | Zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur                                                        |
| A.W13.                    | Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących                                             |
| A.W14                     | Zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu                                                                 |
| A.W15                     | Zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa                                            |
| A.W16                     | Zna zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania                                            |
| A.W17                     | Zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań                                               |
| A.W18                     | Zna metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; |
| A.W19                     | Zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi                                                                    |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.W20                                      | Rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek                                                                                                                           |
| A.W21                                      | Zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy                                                                                                                               |
| A.W22                                      | Zna modele i strategie zarządzania jakością                                                                                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                 |
| A.U1                                       | ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem                                                                        |
| A.U2                                       | analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli |
| A.U3                                       | objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa                              |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                 |
| EKK1                                       | ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych                                                                                                             |
| EKK2                                       | krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                 |
| EKK3                                       | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu                                                                                                               |
| EKK4                                       | wykazywanie profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów                                                             |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Egzamin ustny                                      |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                          |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                                                          |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                        | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa. Zasady funkcjonowania organizacji i budowa struktury organizacyjnej. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. | 5             |
| <b>W2</b>                    | Kierowanie i style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.                                                                                                             | 5             |
| <b>W3</b>                    | Zarządzanie strategiczne i polityka kadrowa w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Planowanie zasobów w pielęgniarstwie.                                                       | 5             |
| <b>W4</b>                    | Zarządzanie jakością w podsystemie pielęgniarstwa. Kultura organizacyjna w zespołach pielęgniarstwach.                                                                   | 5             |
| <b>W5</b>                    | Usprawnianie pracy w pielęgniarstwie ( <i>badanie, mierzenie, wartościowanie, ergonomiczna analiza pracy</i> ). Finansowanie świadczeń pielęgniarstwach.                 | 5             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                          | <b>25</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne               |
|----------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny ,<br>prezentacje multimedialne |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 25 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0/w tym praktyczne 0                             |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | -                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999.                                                                                                      |
| <b>2</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. |
| <b>3</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.                                                                                                    |
| <b>4</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. ABRYS, Kraków-Lublin 1996                                  |
| <b>5</b>                                     | Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.                                                                                                                          |
| <b>6</b>                                     | Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.                                                                                                                                |
| <b>7</b>                                     | Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.                                                                                                  |
| <b>8</b>                                     | Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997                                                                                                                 |
| <b>9</b>                                     | Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwa w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPiP, Warszawa 1999.                                                                                                  |
| <b>10</b>                                    | Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985                                                                                                                                                             |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:** PIELĘGNIARSTWO

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Zarządzanie w pielęgniarstwie             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIA21 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Management in Nursing</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>x</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 35                    | 5                           | 5                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza ogólna |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                  |
| A.U7                                       | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;                 |
| A.U8                                       | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;                                                                         |
| A.U9                                       | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych                                                              |
| A.U10                                      | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; |
| A.U11                                      | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;                                            |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                  |
| EKK1                                       | ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych                                                              |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EKK2          | krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| EKK3          | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                           |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                     |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                   | Liczba godzin |
| ĆW1                          | Pielęgniarskie kierownicze stanowiska pracy, funkcje kierownicze, style zarządzania                                                                                 | 10            |
| ĆW2                          | Analiza strategiczna (SWOT, Benchmarking, Stakeholders). Metody oceny jakości opieki pielęgniarskiej.                                                               | 10            |
| ĆW3                          | Plan rozwoju zawodowego, ocena pracy na pielęgniarskich stanowiskach.                                                                                               | 8             |
| ĆW4                          | Doskonalenie opieki pielęgniarskiej: planowanie obsad, badanie i usprawnianie pracy, ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarskim. Podejmowanie decyzji. | 7             |
| Suma godzin:                 |                                                                                                                                                                     | 35            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, dyskusja, materiały dydaktyczne: tablica magnetyczna, flipchart, klocki lego, mapy - puzzle |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 35 /w tym praktyczne 35                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 105 /w tym praktyczne 105                        |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | /w tym praktyczne ....                           |
| Suma godzin:                                                                                                                               | 150 /w tym praktyczne 150                        |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 5                                                |
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                               | 5                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999. |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. |
| <b>3</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.                                                                                                    |
| <b>4</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w lecznictwie stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. ABRYŚ, Kraków-Lublin 1996                                  |
| <b>5</b>                                     | Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.                                                                                                                          |
| <b>6</b>                                     | Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.                                                                                                                                |
| <b>7</b>                                     | Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.                                                                                                  |
| <b>8</b>                                     | Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997                                                                                                                 |
| <b>9</b>                                     | Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwa w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPIP, Warszawa 1999.                                                                                                  |
| <b>10</b>                                    | Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985                                                                                                                                                             |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:** PIELĘGNIARSTWO

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Zarządzanie w pielęgniarstwie             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIA22 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Management in Nursing</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>x</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>I</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>II</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>praktyki zawodowe</b>                                                      | <b>20</b>             | <b>1</b>                    | <b>1</b>                                                                                            |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza ogólna |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                               |
| A.U12                                      | Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;                                          |
| A.U13                                      | Umie opracowywać harmonogramy pracy na podstawie oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;                                                               |
| A.U14                                      | Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                               |
| EKK1                                       | ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych                                                                                           |
| EKK2                                       | krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych                                               |
| EKK3                                       | rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu                                                                                             |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                           |
|------------------------------------------------------------------------------|
| frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa |

| Treści programowe przedmiotu    |                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – praktyka zawodowa |                                                                                                                                                                                 |               |
|                                 | Treści programowe                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
| <b>PZ1</b>                      | planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych                                                                                                                         | 5             |
| <b>PZ2</b>                      | przeprowadza proces oceniania pracowników                                                                                                                                       | 5             |
| <b>PZ3</b>                      | analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli | 5             |
| <b>PZ4</b>                      | ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem                                                                        | 5             |
| <b>Suma godzin:</b>             |                                                                                                                                                                                 | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, , dyskusja, materiały dydaktyczne: arkusze do planowania obsad, jakości opieki, wartościowania pracy, oceny pracy, ergonomicznej analizy pracy |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | Dobska M., Dobski P.: Marketing usług medycznych. Wyd. Prawno-Ekonomiczne INDOR, Warszawa 1999.                                                                                                     |
| <b>2</b>                              | Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarskich i Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 |
| <b>3</b>                              | Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.                                                                                                   |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                  |
| <b>4</b>                                     | Ksykiewicz-Dorota A., Rusecki P. (red.): Doskonalenie organizacji opieki pielęgniarstwa w leczeniu stacjonarnym. Wyd. II. Oficyna Wyd. ABRYŚ, Kraków-Lublin 1996 |
| <b>5</b>                                     | Lenartowicz H.: Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. CEM, Warszawa 1998.                                                                                      |
| <b>6</b>                                     | Martyniak Z.: Metodologia wartościowania pracy. Antykwa, Kraków 1998.                                                                                            |
| <b>7</b>                                     | Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 1994.                                                              |
| <b>8</b>                                     | Olszewski J.: Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 1997                                                                             |
| <b>9</b>                                     | Piątek A.: Standardy opieki pielęgniarstwa w praktyce. Przewodnik metodyczny. NRPIP, Warszawa 1999.                                                              |
| <b>10</b>                                    | Rosner J.: Ergonomia. PWE, Warszawa 1985                                                                                                                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                                                         |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych</b>            | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIC1</b> |
| <b>Przedmiot w języku polskim: <i>Nursing Practice Based on Scientific Evidence</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wykłady</b>                                                                | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów z podstawami praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing). |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| C.W8.                                      | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| C.W8. – test;<br>K.S1. - K.S3. – obserwacja        |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                               |               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                               |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                             | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | Podstawy teoretyczne <i>Evidence Based Practice</i> (EBP) w tym: <i>Evidence Based Medicine (EBM)</i> i <i>Evidence Based Nursing (EBN)</i> . | 2             |
| <b>W2</b>                    | Źródła wiedzy dla praktyki opartej na dowodach naukowych.                                                                                     | 2             |
| <b>W3</b>                    | Znaczenie krytycznego myślenia dla praktyki opartej na dowodach naukowych.                                                                    | 2             |
| <b>W4</b>                    | Indywidualizacja opieki pielęgniarskiej a praktyka oparta na dowodach naukowych.                                                              | 2             |
| <b>W5</b>                    | Podstawowe zasady dla praktyki opartej na dowodach naukowych.                                                                                 | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                               | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne  |
|---------------------------------------|
| Wykład, dyskusja<br>Laptop, projektor |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10/w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | Gajewski P. Jaeschke R., Brożek J. red. — Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla studentów medycyny, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna.                                                       |
| <b>2</b>                              | Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM, Lublin 2019.                        |
| <b>3</b>                              | Ackley B.J., Ladwig G.B. ( red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011. |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                                                         |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych</b>            | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIC2</b> |
| <b>Przedmiot w języku polskim: <i>Nursing Practice Based on Scientific Evidence</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>x</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>x</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 2                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do wdrażania Evidence Based Nursing do opieki pielęgniarskiej. |
| <b>C2</b>              | Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.      |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| C.U7.                                      | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.                                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |  |
|----------------------------------------------------|--|
| C.U7. – projekt;                                   |  |
| K.S1. - K.S3. – obserwacja                         |  |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                            |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                          | Liczba godzin |
| ĆW1                          | <i>Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing (EBN) w opiece pielęgniarskiej.</i>                                              | 2             |
| ĆW2                          | Źródła danych dla praktyki opartej na dowodach naukowych- analiza opisów sytuacji zdrowotnej pacjentów.                                    | 4             |
| ĆW3                          | Krytyczne myślenie jako podstawa praktyki opartej na dowodach naukowych.                                                                   | 2             |
| ĆW4                          | Zastosowanie standaryzowanych klasyfikacji opartych na dowodach naukowych w planowaniu opieki nad pacjentem.                               | 4             |
| ĆW5                          | Polska praktyka pielęgniarska a praktyka oparta na dowodach naukowych.                                                                     | 2             |
| ĆW6                          | Podstawowe zasady dotyczące przygotowania rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe oraz jej formułowanie. | 4             |
| ĆW7                          | Podsumowanie i zaliczenie zajęć.                                                                                                           | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                            | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                               |
|--------------------------------------------------------------------|
| Dyskusja, metoda przypadków, projekt<br>Tablica, laptop, projektor |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20/w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 40 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | Gajewski P. Jaeschke R., Brożek J. red. — Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla studentów medycyny, Kraków 2008, Medycyna Praktyczna. |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>                                     | Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM, Lublin 2019.                         |
| <b>3</b>                                     | Ackley B. J., Ladwig G.B. ( red. n. wyd. polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.): Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011. |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Seminarium dyplomowe             | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IHC2 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>M.A. Seminar</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | <b>10</b>             | <b>1</b>                    | <b>0</b>                                                                                            |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie pracy dyplomowej/ magisterskiej |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| C.W3.                                      | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
| C.U3.                                      | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;                                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|

Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu pielęgniarstwa.  
 Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych i pielęgniarstwa.  
 Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy magisterskiej.

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                             |               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |                                                                                             |               |
|                                     | Treści programowe                                                                           | Liczba godzin |
| ĆW1                                 | Zasady przygotowania pracy magisterskiej. Formalną budowa pracy.                            | 2             |
| ĆW2                                 | Wybór tematu pracy. Formułowanie i uzasadnianie problemu naukowego.                         | 2             |
| ĆW3                                 | Analiza literatury na dany temat.                                                           | 2             |
| ĆW4                                 | Określenie celu głównego, problemu głównego oraz problemów szczegółowych wraz z hipotezami. | 2             |
| ĆW5                                 | Wybór metod, technik i narzędzi badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych                 | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                             | <b>10</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Próba pracy.<br>Laptop.<br>Projektor multimedialny.<br>Prezentacje multimedialne. |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne</b>                | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB3</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Health Promotion and Preventive Services</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wykłady</b>                                                                | 10                    | 1                           | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                               |  |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Uzyskanie wiedzy i umiejętności określenia i analizowania problemów zdrowotnych jednostki, rodziny, społeczności oraz wyboru stosowanych strategii interwencji promujących zdrowie.          |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie do opracowywania oraz realizacji programów edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w obszarze opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, w chorobie, niepełnosprawnym. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                        |
| <b>B.W21</b>                    | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;                 |
| <b>B.W22</b>                    | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;                         |
| <b>B.W23</b>                    | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;                                                           |
| <b>B.W24</b>                    | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                        |
|                                 | -                                                                                                                      |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru z oceną. Kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi z testu. |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| w1                           | Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych .                                                                    | 2             |
| w2                           | Diagnoza stanu zdrowia dla potrzeb edukacji zdrowotnej. Etapy działania, zasady tworzenia programów zdrowotnych. Uwarunkowania i mierniki stanu zdrowia. Czynniki sprzyjające i utrudniające przebieg edukacji. Ewaluacja procesu. | 2             |
| w3                           | Kierunki działań w promocji zdrowia. Modele, metody, formy, środki dydaktyczne. Zasady w procesie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.                                            | 2             |
| w4                           | Struktura bilansu podstawowego i pogłębionego dla osób dorosłych i zakres bilansu zdrowia dziecka.                                                                                                                                 | 2             |
| w5                           | Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.                                                                                                                                                            | 1             |
| w6                           | Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.                                                                                      | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                             |
|------------------------------------------------------------------|
| Wykład, dyskusja, laptop, rzutnik multimedialny, opis przypadku. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0/w tym praktyczne 0                             |

|                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | 30/w tym praktyczne 0 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1                     |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 0                     |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007.                                                           |
| <b>2</b>                                     | Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017.                                                                         |
| <b>3</b>                                     | Wrońska I. Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.                                        |
| <b>4.</b>                                    | Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M. (red.):Promocja Zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. T.1 i 2.Wyd. Czelej, Lublin 2008. |
| <b>5.</b>                                    | Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.                                   |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:**.....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne</b>                | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB4</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Health Promotion and Preventive Services</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>Praktyki zawodowe</b>                                                      | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb zdrowotnych i dostosowywania dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w celu wzmacniania zdrowia pacjentów i ich rodzin.. |
| <b>C2</b>              | Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności przez tworzenie indywidualnych programów edukacyjnych.                     |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                         |
|                                 | -                                                                                                                       |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                         |
| <b>B.U22</b>                    | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;              |
| <b>B.U23</b>                    | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;                                                           |
| <b>B.U24</b>                    | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;                                                                            |
| <b>B.U25</b>                    | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U26                                      | reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                                                                 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.<br>Frekwencja na zajęciach<br>Ocena 360 <sup>0</sup> - |

| Treści programowe przedmiotu    |                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – praktyki zawodowe |                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                                 | Treści programowe                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin |
| <b>pz1</b>                      | Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń i obserwacji..                                                                       | 2             |
| <b>pz2</b>                      | Ocena stanu zdrowia pacjenta różnych grup wiekowych z wykorzystaniem metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe) i dostosowanie odpowiedniego programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.                    | 2             |
| <b>pz3</b>                      | Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia i zastosowanie programu profilaktyki i prewencji zdrowia dla określonej grupy pacjentów i rodzin.                 | 4             |
| <b>pz4</b>                      | Opracowanie i wdrożenie indywidualnego programu promocji zdrowia pacjenta i rodziny z uwzględnieniem grup wsparcia.                                                                                                 | 4             |
| <b>pz5</b>                      | Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych , społecznych i cywilizacyjnych w oparciu o programy profilaktyczne, w tym finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.                                                    | 2             |
| <b>pz6</b>                      | Sposoby inicjowania i wspierania pacjenta i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez uświadamianie zagrożeń, edukację i tworzenie odpowiedniego środowiska zamieszkania, edukacji i pracy z uwzględnieniem grup wsparcia. | 2             |
| <b>pz7</b>                      | Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży. Procedura bilansu zdrowia , badania przesiewowe.                                                                                                                          | 2             |
| <b>pz8</b>                      | Procedura bilansu zdrowia dla dorosłych.                                                                                                                                                                            | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>             |                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt edukacji zdrowotnej, laptop, projektor, film edukacyjny, prezentacja multimedialna, plakat, broszury edukacyjne, sprzęt i pomoce do testów przesiewowych i interpretacji ich wyników, dyskusja, pokaz, inscenizacja, ćwiczenia, instruktaż, opis przypadku, kwestionariusz, analiza literatury |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 20                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M. (red.): Promocja Zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. T.1 i 2.Wyd. Czelej, Lublin 2008. |
| <b>2</b>                                     | Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017.                                                                          |
| <b>3</b>                                     | Karski J.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009.                                     |
| <b>4</b>                                     | Gromadzka-Ostrowska (red.): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wyd. SGGW 2019.                                                 |
| <b>5</b>                                     | Mastalski J. Wrona-Polańska H. (red.): Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wyd. UJ, Kraków 2009.                    |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - ból</b>                | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB5</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Pain</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu podstaw patologii, onkologii oraz opieki paliatywnej (z zakresu studiów licencjackich) |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | <b>Przygotowanie studentów do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową w zakresie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opieki pielęgniarskiej nad chorym onkologicznie leczonym z powodu bólu ostrego i przewlekłego.</li> <li>Edukacji zdrowotnej i wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny w okresie trwania choroby indukującej dolegliwości bólowe.</li> </ol> |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                |
| B.W44.                          | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;                                             |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                |
| B.U45.                          | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;                                                                   |
| B.U46.                          | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; |
| B.U47.                          | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;                                                                                                              |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U48.                                     | prorowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;                                                                         |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z nadciśnieniem tętniczym (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                          | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Rola pielęgniarki w niwelowaniu bólu totalnego u chorych onkologicznie. Udział pielęgniarki w stosowaniu nefarmakologicznych metod walki z bólem                                           | 2             |
| Ćw2                          | Udział pielęgniarki w ocenie bólu chorego onkologicznie w różnych sytuacjach klinicznych oraz stosowanie farmakologicznych oraz nefarmakologicznych metod jego leczenia                    | 2             |
| Ćw3                          | Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu bólu, ocenie jego nasilenia oraz zasad leczenia farmakologicznego                                                                                      | 2             |
| Ćw4                          | Edukacyjna rola pielęgniarki w odniesieniu do stosowania przez pacjentów nefarmakologicznych metod walki z bólem                                                                           | 2             |
| Ćw5                          | Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego | 1             |
| Ćw6                          | Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.                                                                               | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop.<br>Rzutnik multimedialny.<br>Przykładowe programy edukacji chorych cierpiących na ból ostry lub przewlekły. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0.                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20/w tym praktyczne 20                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>                                     | Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b>                                     | Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red.): Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>                                     | Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina. Poznań 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b>                                     | Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W. i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53. |
| <b>6</b>                                     | Kłęk S., Kapała A.: Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej - edukacja 2018; 4( 4): 257-267.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7</b>                                     | Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Nowicki A. ( red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - ból</b>                | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB6</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Pain</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 2                           | 2                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu etiologii i patomechanizmów powstawania bólu       |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego i opieki paliatywnej |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych     |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym cierpiącym z powodu bólu ostrego lub przewlekłego |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w grupie chorych cierpiących z powodu bólu                                            |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                  |
|                                            | -                                                                                                                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                  |
| B.U45.                                     | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;                                                                     |
| B.U46                                      | . dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; |
| B.U47.                                     | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;                                                                                                                |
| B.U48.                                     | przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;                                                                           |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                  |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1.          | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.          | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.          | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) leczonych przeciwbólowo (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia). |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                     |               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                     |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                   | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie bólu - zakres przygotowania chorego cierpiącego z powodu bólu do samokontroli i samoopieki | 3             |
| <b>Zp2</b>                       | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy                                                       | 4             |
| <b>Zp3</b>                       | Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych                                                                                  | 5             |
| <b>Zp4</b>                       | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                  | 5             |
| <b>Zp5</b>                       | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                         | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                     | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 40 /w tym praktyczne 40                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>60 /w tym praktyczne 60</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 2 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>                                     | Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b>                                     | Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>                                     | Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina. Poznań 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b>                                     | Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W. i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53. |
| <b>6</b>                                     | Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — Edukacja 2018: 4( 4): 257-267.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7</b>                                     | Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Nowicki A. ( red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa</b>              | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB7</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Neoplastic Disease</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu podstaw patologii, onkologii oraz opieki paliatywnej (z zakresu studiów licencjackich) |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową w zakresie:<br>- Znajomości podstaw klinicznych onkologii.<br>- Edukacji zdrowotnej i wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny w okresie trwania choroby nowotworowej. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                |
| B.W34.                          | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych                |
| B.W35.                          | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; |
| B.W36.                          | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;                       |
| B.W37.                          | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                |
| B.U37.                          | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;        |
| B.U38.                          | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;                |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U39.                                     | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielным rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów z chorobą nowotworową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej pacjentów z chorobą nowotworową                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
| Ćw2                          | Komunikowanie interpersonalne pielęgniarki z pacjentem leczonym onkologicznie, zasady a przekazywanie niepomyślnych informacji<br>Sposoby reagowania pielęgniarki na zachowanie pacjenta zależnie od fazy reakcji na chorobę nowotworową, etapu i metody jej leczenia                                                                  | 2             |
| Ćw3                          | Zadania pielęgniarki związane z zaopatrzeniem chorych na choroby nowotworowe w sprzęt medyczny (peruki, protezy piersi, sprzęt stomijny)<br>Rola pielęgniarki w holistycznej opiece pielęgniarskiej nad pacjentką z rakiem piersi na poszczególnych etapach jej leczenia                                                               | 2             |
| Ćw4                          | Rozpoznanie przez pielęgniarkę sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także zapotrzebowania wsparcia emocjonalnego i motywacyjno-edukacyjnego. Rola pielęgniarki w odniesieniu do oceny nasilenia odczynu popromiennego chorego onkologicznie udział w profilaktyce odczynu popromiennego | 2             |
| Ćw5                          | Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań związanych z leczeniem chemioterapią, profilaktyka i postępowanie w przypadku wynacznienia                                                                                                                                                                                                 | 1             |
| Ćw6                          | Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do powrotu do warunków domowych po zakończonym etapie leczenia.                                                                                                                                                                                                                           | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>     |



| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop.<br>Rzutnik multimedialny.<br>Przykładowe programy edukacji chorych z rozpoznaną chorobą nowotworową. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | ... /w tym praktyczne ....                       |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>                                     | Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3</b>                                     | Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red):. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>                                     | Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina. Poznań 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5</b>                                     | Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W. i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53. |
| <b>6</b>                                     | Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — Edukacja 2018; 4( 4): 257-267.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7</b>                                     | Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Nowicki A. ( red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia praktyczny**

|                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa</b>              | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB8</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Neoplastic Disease</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób nowotworowych                               |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego i opieki paliatywnej |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych     |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną chorobą nowotworową |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w onkologii                                                          |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                     |
|                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                     |
| B.U37.                          | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;                                                             |
| B.U38.                          | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;                                                                     |
| B.U39.                          | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; |

| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną chorobą nowotworową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b>     |                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b> |                                                                                                                                                                               |               |
|                                         | Treści programowe                                                                                                                                                             | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                              | Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań | 3             |
| <b>Zp2</b>                              | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy                                                                                 | 4             |
| <b>Zp3</b>                              | Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych                                                                                                            | 5             |
| <b>Zp4</b>                              | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                                            | 5             |
| <b>Zp5</b>                              | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                   | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>                     |                                                                                                                                                                               | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | ... /w tym praktyczne ....                       |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1 |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1 |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b>                                     | Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>                                     | Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b>                                     | Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4</b>                                     | Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina. Poznań 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5</b>                                     | Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53. |
| <b>6</b>                                     | Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — edukacja 2018: 4( 4): 257-267.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7</b>                                     | Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b>                                     | Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b>                                     | Nowicki A. ( red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – choroba nowotworowa</b>              | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB9</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Neoplastic Disease</i></b> |                                 |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>praktyki zawodowe</b>                                                      | 40                    | 2                           | 2                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób nowotworowych                               |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego i opieki paliatywnej |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych     |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym z rozpoznaną chorobą nowotworową |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w onkologii                                                          |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                     |
|                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                     |
| B.U37.                          | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;                                                             |
| B.U38.                          | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;                                                                     |
| B.U39.                          | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; |

| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną chorobą nowotworową (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b>    |                                                                                                                                                                               |               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – praktyki zawodowe</b> |                                                                                                                                                                               |               |
|                                        | Treści programowe                                                                                                                                                             | Liczba godzin |
| <b>Pz1</b>                             | Edukacja onkologiczna jako element wspomagający leczenie choroby nowotworowej - zakres przygotowania chorego na nowotwór do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań | 6             |
| <b>Pz2</b>                             | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację onkologiczną oraz jej formy                                                                                 | 8             |
| <b>Pz3</b>                             | Planowanie procesu edukacji onkologicznej w warunkach praktycznych                                                                                                            | 10            |
| <b>Pz4</b>                             | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                                            | 10            |
| <b>Pz5</b>                             | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                   | 6             |
| <b>Suma godzin:</b>                    |                                                                                                                                                                               | <b>40</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe. Studium przypadku klinicznego. Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 40 /w tym praktyczne 40                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>60 /w tym praktyczne 60</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 2                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b>                                     | Koper A. (red): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b>                                     | Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.(red).: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>                                     | Kubler- Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina. Poznań 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b>                                     | Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W. i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból 2017; 18: 11-53. |
| <b>6</b>                                     | Kłęk S., Kapała A. : Leczenie żywieniowe. Wytyczne postępowania. Onkologia w Praktyce Klinicznej — edukacja 2018; 4( 4): 257-267.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7</b>                                     | Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                     | Deptała A. (red.): Onkologia w praktyce. PZWL, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Nowicki A. ( red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze</b>                 | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB10</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Renal Replacement Therapy</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.             |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej pacjentom leczonym nerkozastępczo.     |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów dializowanych z niewydolnością nerek. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                               |
| B.W28.                          | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT); |
| B.W29.                          | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);                          |
| B.W30.                          | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;                                                                                          |
| B.W31.                          | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów                                                                                                                                               |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                               |



| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U31.                                     | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT); |
| B.U32.                                     | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;                                                 |
| B.U33.                                     | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;                                                                                     |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                              |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                              |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                              |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                           |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań                                                           |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                            |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów leczonych nerkozastępczo (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                          |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                          |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                        | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Epidemiologia przewlekłej i ostrej niewydolności nerek.<br>Klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii pacjentów z niewydolnością nerek. | 2             |
| Ćw2                          | Ostre i przewlekłe powikłania niewydolności nerek.<br>Hemodializa i dializa otrzewnowa.<br>Zasady edukacji pacjentów dializowanych.                      | 2             |
| Ćw3                          | Edukacja w dializoterapii jako niezbędny element opieki podnoszący komfort życia chorych i zapobiegający powikłaniom.                                    | 2             |
| Ćw4                          | Projektowanie programu edukacji terapeutycznej w odniesieniu do pacjenta dializowanego.                                                                  | 2             |
| Ćw5                          | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji w grupie chorych z niewydolnością nerek.                                                        | 1             |
| Ćw6                          | Ewaluacja podjętych działań terapeutycznych przez pielęgniarkę – sposoby oceny osiągniętych efektów edukacji zdrowotnej.                                 | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                          | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop.<br>Rzutnik multimedialny.<br>Przykładowe programy edukacji chorych leczonych nerkozastępczo. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Białobrzeska B. i in.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.                              |
| <b>2</b>                                     | Myśliwiec M.: Nefrologia. Wielka Interna. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.                            |
| <b>3</b>                                     | Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.                  |
| <b>4</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                  |
| <b>5</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                           |
| <b>6</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.                                |
| <b>2</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.              |
| <b>3</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – leczenie nerkozastępcze</b>                 | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB11</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Renal Replacement Therapy</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.             |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa pacjentom leczonym nerkozastępczo.       |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjentów dializowanych z niewydolnością nerek. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                      |
| B.W28.                          | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);   |
| B.W29.                          | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                      |
| B.U31.                          | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U32.                                     | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;    |
| B.U33.                                     | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) leczonych nerkozastępczo (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia). |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                          |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                        | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Edukacja terapeutyczna jako element leczenia nerkozastępczego - zakres przygotowania chorego z niewydolnością nerek do samokontroli i samoopieki w profilaktyce powikłań | 3             |
| <b>Zp2</b>                       | Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na edukację nefrologiczną oraz jej formy                                                                           | 4             |
| <b>Zp3</b>                       | Planowanie procesu terapeutycznej edukacji nefrologicznej w warunkach praktycznych                                                                                       | 5             |
| <b>Zp4</b>                       | Realizowanie programu edukacyjnego                                                                                                                                       | 5             |
| <b>Zp5</b>                       | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                              | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                          | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe.<br>Studium przypadku klinicznego.<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20/w tym praktyczne 20                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |

|                                                                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze          | ... /w tym praktyczne .... |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                 | 30/w tym praktyczne 30     |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                       | 1                          |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 1                          |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Białobrzaska B. i in.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.                              |
| <b>2</b>                                     | Myśliwiec M.: Nefrologia. Wielka Interna. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2017.                            |
| <b>3</b>                                     | Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2009.                  |
| <b>4</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                  |
| <b>5</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                           |
| <b>6</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.                                |
| <b>2</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.              |
| <b>3</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego</b>       | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB12</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                            | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane na poziomie licencjackim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                               | Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne. |
|                                                                               | Student właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej, w profesjonalny sposób planuje opiekę pielęgniarską, posiada umiejętności w prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, adekwatnie rozpoznaje jej potrzeby oraz właściwie stosuje psychoterapię elementarną.                                                                                                                               |
|                                                                               | Student jest przygotowany do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo/pielęgnacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                                            | Student posiada wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (A) humanistycznych (B) oraz podstaw opieki pielęgniarskiej (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Cele przedmiotu |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1              | Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego                |
| C2              | Diagnostowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi |
| C3              | Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.            |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B.W48.                                     | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;                                                                                                                                              |
| B.W49.                                     | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;                                                                                                                                                                               |
| B.W50.                                     | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;                                                                                                            |
| B.W51.                                     | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;                                                                                                                          |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B.U57.                                     | ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;                                                                              |
| B.U58.                                     | analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;                                                                                                                                                            |
| B.U59.                                     | rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;                                                                                                                                                                      |
| B.U60.                                     | prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                         |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                         |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                                                      |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań                                                                                                      |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                       |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w zakresie wiedzy: egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ) lub egzamin pisemny – testowy;                       |
| w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, kliniczny (OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination), realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja; |
| w zakresie kompetencji społecznych: przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego);                                                      |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| ćw1.                         | Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.            |
| ćw2.                         | Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.            |
| ćw3.                         | Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych.<br>Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
| ćw4.                         | Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| ćw5.                         | Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA i AN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |
|                              | <b>Tematyka ćwiczeń zgodna z tematami zawartymi w programie:</b><br><b>Planowanie opieki medycznej, zawodowej i socjalnej u pacjenta z rozpoznaniem depresji</b> [Celem ćwiczeń jest wykazanie przez studentów posiadanych kompetencji, umiejętności i wiedzy przy prawidłowym projektowaniu opieki, rozpoznawaniu sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjenta, dostosowywaniu oddziaływań rehabilitacyjnych i leczniczych, włączaniu różnych instytucji w proces kompleksowej opieki].<br><b>Planowanie opieki medycznej, zawodowej i socjalnej u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii indukowanej uzależnieniem od marihuany</b> [Celem ćwiczeń jest wykazanie przez studentów posiadanych kompetencji, umiejętności i wiedzy przy prawidłowym projektowaniu opieki, rozpoznawaniu sytuacji zdrowotnej i społecznej pacjenta, dostosowywaniu oddziaływań rehabilitacyjnych i leczniczych, włączaniu różnych instytucji w proces kompleksowej opieki] |               |
| Suma godzin:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 godzin     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, zestaw komputerowy umożliwiający prezentację, broszury, foldery |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 / w tym praktyczne 10                         |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 / w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 5 /w tym praktyczne 5                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 15 /w tym praktyczne 15                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |



|                                                                                                    |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                | 30 /w tym praktyczne 30 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                      | 1                       |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 1                       |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>                                    | Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.                                                                          |
| <b>2.</b>                                    | Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.                                          |
| <b>3.</b>                                    | Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.                                                                             |
| <b>4.</b>                                    | Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.                                                                                 |
| <b>5.</b>                                    | Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.                                          |
| <b>6.</b>                                    | Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003. |
| <b>7.</b>                                    | Juczyński Z., Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008.                                                                                                        |
| <b>8.</b>                                    | Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.                                                                                    |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego</b>       | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB13</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                            |                              |          |
|----------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia :</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                            | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane na poziomie licencjackim<br>Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne. |
| <b>2</b>                                                                      | Student właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej, w profesjonalny sposób planuje opiekę pielęgniarską, posiada umiejętności w prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, adekwatnie rozpoznaje jej potrzeby oraz właściwie stosuje psychoterapię elementarną.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b>                                                                      | Student jest przygotowany do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo/pielęgnacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4</b>                                                                      | Student posiada wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (A) humanistycznych (B) oraz podstaw opieki pielęgniarskiej (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego               |
| <b>C2</b>              | Diagnozowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi |
| <b>C3</b>              | Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.           |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.U57.</b>                              | ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;                                                                              |
| <b>B.U58.</b>                              | analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;                                                                                                                                                            |
| <b>B.U59.</b>                              | rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;                                                                                                                                                                      |
| <b>B.U60.</b>                              | prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                         |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                         |
| <b>KS3.</b>                                | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                                                      |
| <b>KS5.</b>                                | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                       |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w zakresie wiedzy: egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ) lub egzamin pisemny – testowy;                       |
| w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, kliniczny (OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination), realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja; |
| w zakresie kompetencji społecznych: przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego);                                                      |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| <b>zp1</b>                       | Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedziane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny]. | 4             |
| <b>zp2</b>                       | Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.                          | 3             |
| <b>zp3</b>                       | Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.                                                                  | 4             |
| <b>zp4</b>                       | Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.                                        | 3             |
| <b>zp5</b>                       | Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.                                                                                                                                           | 3             |
| <b>zp6</b>                       | Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.                                                                                                                                                 | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, zestaw komputerowy umożliwiający prezentację, broszury, foldery |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: <b>zajęcia praktyczne</b>              | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.                                                                          |
| <b>2</b>                                     | Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.                                          |
| <b>3</b>                                     | Wilczek-Rużyczka E. (red), Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.                                                                             |
| <b>4</b>                                     | Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.                                                                                 |
| <b>5</b>                                     | Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.                                          |
| <b>6</b>                                     | Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003. |
| <b>7</b>                                     | Juczyński Z., Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008.                                                                                                        |
| <b>8</b>                                     | Gasiuk H., Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.                                                                                    |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia zdrowia psychicznego</b>       | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB14</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Mental Health Disorders</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                           |                              |          |
|---------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia:</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                           | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>Praktyki zawodowe</b>                                                      | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskane na poziomie licencjackim<br>Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne. |
| <b>2</b>                                                                      | Student właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej, w profesjonalny sposób planuje opiekę pielęgniarską, posiada umiejętności w prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, adekwatnie rozpoznaje jej potrzeby oraz właściwie stosuje psychoterapię elementarną.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b>                                                                      | Student jest przygotowany do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samo/pielęgnacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4</b>                                                                      | Student posiada wiedza i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (A) humanistycznych (B) oraz podstaw opieki pielęgniarskiej (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Dostarczenie wiedzy i umiejętności umożliwiających promocję zdrowia psychicznego               |
| <b>C2</b>              | Diagnozowanie potrzeb pacjentów, efektywną komunikację z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi |
| <b>C3</b>              | Sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej i środowisku domowym.           |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.U57.</b>                              | ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;                                                                              |
| <b>B.U58.</b>                              | analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;                                                                                                                                                            |
| <b>B.U59.</b>                              | rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;                                                                                                                                                                      |
| <b>B.U60.</b>                              | prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                         |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                         |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                                                                                                      |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                       |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>w zakresie wiedzy: egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>) lub egzamin pisemny – testowy;</p> <p>w zakresie umiejętności: egzamin praktyczny, kliniczny (OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination), realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja;</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: <u>przedłużona</u> obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego);</p> |

| Treści programowe przedmiotu    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – praktyki zawodowe |                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|                                 | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| <b>pz1</b>                      | Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedziane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób [członek rodziny, zespół terapeutyczny]. | 4             |
| <b>pz2</b>                      | Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania.                          | 3             |
| <b>pz3</b>                      | Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta.                                                                  | 4             |
| <b>pz4</b>                      | Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia.                                        | 3             |
| <b>pz5</b>                      | Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej.                                                                                                                                           | 3             |
| <b>pz6</b>                      | Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.                                                                                                                                                 | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna (analizy przypadków), ćwiczenia w małych grupach w warunkach naturalnych, zestaw komputerowy umożliwiający prezentację, broszury, foldery |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: praktyki zawodowe                      | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Kurpas D. (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009.                                                                          |
| <b>2</b>                                     | Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.                                          |
| <b>3</b>                                     | Wilczek-Rużyczka E. (red): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin 2007.                                                                             |
| <b>4</b>                                     | Heitzman J., Psychiatria: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa 2007.                                                                                 |
| <b>5</b>                                     | Wojciechowska M. (red.), Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010.                                          |
| <b>6</b>                                     | Cechnicki A., Kaszyński H.: Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003. |
| <b>7</b>                                     | Juczyński Z.: Narkomania. Podręcznik, Warszawa 2008.                                                                                                        |
| <b>8</b>                                     | Gasiuk H.: Psychologia osobowości. Nurty Opcje Koncepcje, Warszawa 2006.                                                                                    |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki</b>                | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB15</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietytyki, interny |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B.W38.                    | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;                                                                                                                                                                                                               |
| B.W39.                    | nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; |
| B.W40.                    | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;                                                                                                                                                                                                           |
| B.W41.                    | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;                                                                                                                                                        |
| B.W42.                    | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;                                                                                                                                                                                    |
| B.W43.                    | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;                                                                                           |

| <b>W zakresie umiejętności:</b> |
|---------------------------------|
|---------------------------------|



|                                            |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U40.                                     | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;                                                                                                                         |
| B.U41.                                     | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;                                                                                                       |
| B.U42.                                     | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;                                                                         |
| B.U43.                                     | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;                                                                                        |
| B.U44.                                     | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego                                                               |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                    |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Z zakresu wiedzy: egzamin pisemny testowy.                                   |
| W zakresie umiejętności: realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja. |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |                                                                                                                                                                       |               |
|                                     | Treści programowe                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| <b>Ćw1</b>                          | Klasyfikacja ran przewlekłych                                                                                                                                         | 2             |
| <b>Ćw2</b>                          | Nowoczesne metody terapii, rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej                                                                                      | 2             |
| <b>Ćw3</b>                          | Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;                                                                                                                 | 1             |
| <b>Ćw4</b>                          | Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;                                                              | 2             |
| <b>Ćw4</b>                          | Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;                                                                                          | 2             |
| <b>Ćw5</b>                          | Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; | 1             |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                                                                                                       | <b>10</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>        |
|----------------------------------------------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne<br>Projektor multimedialny |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 5 /w tym praktyczne 5                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 15/w tym praktyczne 15                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30/w tym praktyczne 30                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2010.                                                             |
| <b>2</b>                                     | Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań 2014. |
| <b>3</b>                                     | Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.                             |
| <b>4</b>                                     | Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.                  |
| <b>5</b>                                     | Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006.                     |
| <b>6</b>                                     | Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa 2012.                                                            |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki                | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB16 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietetyki, interny |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U43.                                     | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych                                                                                         |
| B.U44.                                     | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego                                                               |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS4.          | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                    |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.<br>Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie.<br>Aktywność podczas zajęć.<br>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników). |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                              | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Ocena funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;                                                                                          | 5             |
| <b>Zp2</b>                       | Przygotowanie pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; | 5             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dyskusja.<br>Rozwiązywanie zadań.<br>Analiza przypadków.<br>Dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 5 /w tym praktyczne 5                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 15 /w tym praktyczne 15                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30 /w tym praktyczne 30</b>                   |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2010.                                                             |
| <b>2</b>                                     | Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań 2014. |
| <b>3</b>                                     | Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.                             |
| <b>4</b>                                     | Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.                  |
| <b>5</b>                                     | Ozskinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006.                     |
| <b>6</b>                                     | Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa 2012.                                                            |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – rany przewlekłe i przetoki</b>                | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IIB17</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Chronic Wounds and Fistulas</i></b> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> |  |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |  |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>praktyki zawodowe</b>                                                      | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, chirurgii i dietytyki, interny                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                        |                                                                                                                                      |
| <b>C1</b>                                                                     | Sprawowanie opieki pielęgniarskiej oraz pełnienie ról i funkcji zawodowych w opiece nad pacjentem z ranami przewlekłymi i przetokami |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U40.                                     | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe                                                                                                                          |
| B.U41.                                     | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany                                                                                                        |
| B.U42.                                     | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany                                                                          |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentacja umiejętności/ Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.<br>Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie.<br>Aktywność podczas zajęć.<br>Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników). |

| Treści programowe przedmiotu    |                                                                                                   |               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – praktyki zawodowe |                                                                                                   |               |
|                                 | Treści programowe                                                                                 | Liczba godzin |
| <b>Pz1</b>                      | Klasyfikacja ran przewlekłych                                                                     | 7             |
| <b>Pz2</b>                      | Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;                                             | 7             |
| <b>Pz3</b>                      | Przygotowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; | 6             |
| <b>Suma godzin:</b>             |                                                                                                   | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dyskusja.<br>Rozwiązywanie zadań.<br>Analiza przypadków.<br>Dokumentacja - przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20/w tym praktyczne 20                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | /w tym praktyczne                                |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | /w tym praktyczne ....                           |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>30/w tym praktyczne 30</b>                    |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2010.                                                             |
| <b>2</b>                                     | Banasiewicz T., Krokowicza P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań 2014. |
| <b>3</b>                                     | Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.                             |
| <b>4</b>                                     | Szewczyk M. (koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.                  |
| <b>5</b>                                     | Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F., Majewski W.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006.                     |
| <b>6</b>                                     | Szewczyk MT, Jawień A.: Leczenie Ran Przewlekłych. PZWL, Warszawa 2012.                                                            |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Koordynowana opieka zdrowotna               | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB19 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Coordinated Health Care</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>wyklady</b>                                                                | 10                    | 0,5                         | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa i innych przedmiotów klinicznych. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do modelowego przygotowania i wdrożenia koordynowanej opieki zdrowotnej.                                                                                                                                       |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studenta do funkcjonowania w zespołach interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.                                                                                                                                        |
| <b>C3</b>              | Przygotowanie studenta do opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                                                     |
| B.W16.                    | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;                                                        |
| B.W17.                    | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;                                         |
| B.W18.                    | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; |
| B.W19.                    | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;                                                                            |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W20.        | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ); |
|               | <b>W zakresie umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                                                                                                       |
| KS1.          | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                  |
| KS2.          | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                  |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                  |
|---------------------------------------------------------------------|
| Ocena wypowiedzi.<br>Aktywność na zajęciach.<br>Zaliczenie pisemne. |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin |
| w1                           | Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach.                                                                                                                                                   | 2             |
| w2                           | Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.                                                                                                                                    | 2             |
| w3                           | Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.                                                                                            | 2             |
| w4                           | Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.                                                                                                                                                                       | 2             |
| w5                           | Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ). | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji i demonstracją przykładów<br>Prezentacja multimedialna<br>Laptop, rzutnik multimedialny |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                               | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze   | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze | 0/w tym praktyczne 0                             |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze      | 0 /w tym praktyczne 0                            |

|                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0  |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0  |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0 |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 0,5                    |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                      |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                           | Schrijvers Guus. Opieka koordynowana Lepiej i taniej, Integrated Care: Better and Cheaper REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia, 2017. |
| 2.                                           | Kowalska K., Kalbarczyk W. P. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe. Propozycja dla Polski. 2015.                                              |
| 3.                                           | Niżankowski R., Kalbarczyk P., Nowoczesny system opieki zdrowotnej, Warszawa 1992.                                                                                   |
| 4.                                           | Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013.                                                                       |
| 5.                                           | Szynkiewicz P., Kalbarczyk W. P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometrix Akademia Zarządzania, Sopot 2017.                                          |
| 6.                                           | Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012.                               |
| 7.                                           | Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego dostosowane do tematyki zajęć.                                                                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Koordynowana opieka zdrowotna               | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IIB20 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Coordinated Health Care</i> |                                  |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 0,5                         | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa i innych przedmiotów klinicznych. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studenta do koordynowania świadczeń zdrowotnych w oparciu o diagnozę potrzeb zdrowotnych i opracowany plan działania uwzględniający kryteria jakości i efektywności. |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                    |
|                                 |                                                                                                                                    |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                    |
| B.U19.                          | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;                                           |
| B.U20.                          | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; |
| B.U21.                          | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;                 |

| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przygotowanie projektu zarządzania wybranym przypadkiem chorobowym w opiece koordynowanej.<br>Aktywność na zajęciach.<br>Zaliczenie pisemne. |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                               |               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>       |                                                                                                                                                                                                               |               |
|                                     | Treści programowe                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin |
| ćw1                                 | Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym.                                                                                        | 1,5           |
| ćw2                                 | Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.                                                                                       | 1,5           |
| ćw3                                 | Koordynowana opieka w POZ.                                                                                                                                                                                    | 2             |
| ćw4                                 | Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC).                                                                                                                                                                | 1,5           |
| ćw5                                 | Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.                                                                                                                                                     | 2             |
| ćw6                                 | Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) i w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> ) | 1,5           |
| <b>Suma godzin:</b>                 |                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literaturę (konwersatorium), burza mózgów, ćwiczenia, praca w grupach, Praca z tekstem.<br>Metody eksponujące: materiał audiowizualny.<br>Metody praktyczne: pokaz, praca z filmem. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 5 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 0,5                                              |

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: | 0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Schrijvers Guus. Opieka koordynowana Lepiej i taniej Integrated Care: Better and Cheaper REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM. Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia 2017. |
| <b>2</b>                                     | Kowalska K., Kalbarczyk W.P. Koordynowana opieka zdrowotna . Doświadczenia międzynarodowe . Propozycja dla Polski. 2015.                                           |
| <b>3</b>                                     | Szynkiewicz.P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometrix Akademia Zarządzania, Sopot 2017.                                         |
| <b>4.</b>                                    | Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013.                                                                     |
| <b>5</b>                                     | Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Walters Kluwer Polska Sp. Z o.o. 2012.                             |
| <b>6</b>                                     | Niżankowski R., Kalbarczyk P., Nowoczesny system opieki zdrowotnej, Warszawa 1992.                                                                                 |
| <b>7.</b>                                    | Artykuły w czasopismach naukowych wskazane przez prowadzącego dostosowane do tematyki zajęć.                                                                       |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                       |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym</b>          | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID21_1</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:: <i>Nursing Care in Dermatological Patients</i></b> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>wykłady</b>                                                                | 15                    | 0,5                         | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami skóry |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W5</b>                                | zna najczęstsze choroby skórne                                                                                                                                  |
| <b>D.W6</b>                                | zna zasady opieki nad pacjentem dermatologicznym                                                                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U11</b>                               | potrafi postępować z pacjentem z chorobami skóry                                                                                                                |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| <b>KS3.</b>                                | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------|

Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru

| Treści programowe przedmiotu |                                                                   |               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                   |               |
|                              | Treści programowe                                                 | Liczba godzin |
| <b>w1</b>                    | Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta dermatologicznego | 2             |
| <b>w2</b>                    | Najczęstsze choroby skóry w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim  | 8             |
| <b>w3</b>                    | Choroby skóry – wybrane aspekty społeczno-psychiczne              | 3             |
| <b>w4</b>                    | Opieka interdyscyplinarna w dermatologii                          | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                   | <b>15</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny.<br>Zestaw multimedialny.<br>Prezentacja komputerowa. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 0,5                                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                |                                                                                                                                                        |
| <b>1</b>                              | Adamski Z., Kapała W. Pielęgniarstwo w chorobach skóry. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki pielęgniarstwa dermatologicznego. Wyd. UM Poznań 2010. |
| <b>2</b>                              | Krajewska-Kuślak E. Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.                                                      |
| <b>3</b>                              | Jabłońska S, Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.                                 |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem dermatologicznym</b>         | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID21_2</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in Dermatological Patients</i></b> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |          |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>F</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 3        | 3                                                                                                   |

|                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

|                        |                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                             |
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami skóry    |
| <b>C2</b>              | Zdobycie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami skóry |

|                                            |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W5</b>                                | zna najczęstsze choroby skórne                                                                                                                                  |
| <b>D.W6</b>                                | zna zasady opieki nad pacjentem dermatologicznym                                                                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.11</b>                                | potrafi postępować z pacjentem z chorobami skóry                                                                                                                |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| <b>KS3.</b>                                | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| <b>KS5.</b>                                | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Frekwencja na zajęciach.</p> <p>Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Ocena 360<sup>0</sup>.</p> |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                        |               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                        |               |
|                                  | Treści programowe                                      | Liczba godzin |
| <b>zp1</b>                       | Specyfika pracy pielęgniarki w opiece dermatologicznej | 10            |
| <b>zp2</b>                       | Procedury w pielęgniarstwie dermatologicznym           | 10            |
| <b>zp3</b>                       | Proces pielęgnowania pacjenta z chorobami skóry        | 10            |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                        | <b>30</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studium przypadku.</p> <p>Sprzęt medyczny.</p> <p>Dokumentacja medyczna.</p> |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 50 /w tym praktyczne .50                         |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>90 /w tym praktyczne 90</b>                   |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 3                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 3                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                                        |
| <b>1</b>                                     | Adamski Z., Kapała W. Pielęgniarstwo w chorobach skóry. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki pielęgniarstwa dermatologicznego. Wyd. UM Poznań 2010. |
| <b>2</b>                                     | Krajewska-Kułak E. Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.                                                       |
| <b>3</b>                                     | Jabłońska S, Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.                                 |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym</b>        | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID22_1</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in Ophthalmic Patients</i></b> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>wykłady</b>                                                                | 15                    | 0,5                         |                                                                                                     |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa i badania fizykalnego |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie z podstawami teoretycznymi z zakresu okulistyki i opieki pielęgniarskiej w schorzeniach narządu wzroku. |

| <b>Symbol efektu</b>                      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                 |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W7</b>                               | zna zasady diagnozowania chorób narządów wzroku                                                                                                                 |
| <b>D.W8</b>                               | zna zasady postępowania pielęgnacyjno – leczniczego w chorobach narządu wzroku                                                                                  |
| <b>D.W9</b>                               | charakteryzuje objawy poszczególnych jednostek chorobowych narządu wzroku oraz podaje przyczyny tych schorzeń;                                                  |
| <b>D.W10</b>                              | potrafi różnicować objawy zmian chorobowych w zakresie narządu wzroku                                                                                           |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                               | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                               | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| <b>KS3.</b>                               | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Sprawdzian pisemny.                                |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                     |               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                     |               |
|                              | Treści programowe                                                                                   | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | Anatomia i fizjologia narządów wzroku. Fizjologiczny proces starzenia się narządów zmysłów;         | 2             |
| <b>W2</b>                    | Wprowadzenie do schorzeń oka. Podstawowe objawy chorobowe. Metody diagnostyczne;                    | 5             |
| <b>W3</b>                    | Choroby oka związane z wiekiem – zaćma, jaskra, schorzenia naczyniowe i zwyrodnienie plamki żółtej; | 4             |
| <b>W4</b>                    | Leczenie i postępowanie pielęgniarские w schorzeniach narządu wzroku                                | 4             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                     | <b>15</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                      |
|-----------------------------------------------------------|
| Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 0,5                                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa</b>    |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Niżańska Wyd.2 popr i uzup Volumek, Wrocław 2000.                                                                                                  |
| <b>2</b>                        | Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron. tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska - Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa 1997. 3. Podstawy okulistyki dla lekarzy |
| <b>3</b>                        | Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J. Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban &Partner 2008.                                                                                                         |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1</b>                        | Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan-Jezińska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Piła”, Piła 2011.                                 |
| <b>2</b>                        | Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.                                            |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem okulistycznym</b>        | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID22_2</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in Ophthalmic Patients</i></b> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 3                           | 3                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa i badania fizykalnego |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Kształtowanie umiejętności postępowania i realizacji opieki nad pacjentem ze schorzeniami narządu wzroku                                       |
| <b>C2</b>              | Kształtowanie profesjonalizmu, odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. |

| <b>Symbol efektu</b>                      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności:</b>           |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U12</b>                              | potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarską pacjenta ze schorzeniami narządu wzroku                                                                            |
| <b>D.U13</b>                              | potrafi zaplanować opiekę pielęgniarską nad pacjentem ze schorzeniem narządu wzroku                                                                             |
| <b>D.U14</b>                              | realizuje procedury przygotowania i postępowania przed i po badaniu/zabiegu -realizuje zadania opieki pielęgniarskiej zgodnie z określonymi standardami,        |
| <b>D.U15</b>                              | potrafi wykonać podstawowe badanie narządu wzroku                                                                                                               |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                               | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                               | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS3.          | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                  |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentacja umiejętności. Zaliczenie praktyczne umiejętności w warunkach naturalnych.<br>Zaliczenie pisemne – przewodnik do gromadzenia danych o pacjencie.<br>Aktywność podczas zajęć.<br>Ocena 360. |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                 |               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                 |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                               | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Specyfika pracy z pacjentem z chorobami narządu wzroku. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Zbieranie wywiadu pielęgniarskiego. | 10            |
| <b>Zp2</b>                       | Pielęgnowanie w schorzeniach narządu wzroku. Przygotowanie do badania/ zabiegu operacyjnego. Opieka po badaniu/ zabiegu         | 10            |
| <b>Zp3</b>                       | Badanie narządu wzroku                                                                                                          | 10            |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                 | <b>30</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dyskusja.<br>Rozwiązywanie zadań.<br>Analiza przypadków.<br>Pokaz z instruktorem.<br>Teksty drukowane –dokumentacja. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30/w tym praktyczne 30                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 60/w tym praktyczne 60                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0/w tym praktyczne 0                             |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>90 /w tym praktyczne 90</b>                   |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 3                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 3                                                |
| Literatura podstawowa                                                                                                                      |                                                  |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny. Maria Hanna Niżańska Wyd.2 popr i uzup Volumek Wrocław 2000.                                                                                                 |
| <b>2</b>                        | Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy. Bruce Janes, Chris Chew, Anthony Bron tłumacz Marek Prost, Ewa Oleszczyńska- Prost. Wydawnictwo Lekarskie „PZWL”: Warszawa 1997. 3. Podstawy okulistyki dla lekarzy |
| <b>3</b>                        | Diagnostyka kliniczna w okulistyce. Jacek J.Kański red. Jerzy Szaflik Wrocław Elsevier Urban &Partner 2008.                                                                                                        |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1</b>                        | Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku red nauk. Dorota Hojan- Jezierska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz Wydaw. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile”, Piła 2011.                             |
| <b>2</b>                        | Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją Tomasza Grodzickiego, Józefa Kocemby, Anny Skalskiej. Via Medica Gdańsk 2007.                                          |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu</b>          | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID23_1</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in Patients with Locomotor Injury</i></b> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wykłady</b>                                                                | 15                    | 0,5                         | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W11.</b>                              | zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu                                                                                                                   |
| <b>D.W12</b>                               | zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu                                                                                                          |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W16</b>                               | potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu                                                                                                           |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|
| Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru     |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                        |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                        |               |
|                              | Treści programowe                                                      | Liczba godzin |
| <b>w1</b>                    | Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z urazem narządu ruchu | 2             |
| <b>w2</b>                    | Najczęstsze urazy narządu ruchu w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim | 8             |
| <b>w3</b>                    | Urazy narządu ruchu– wybrane aspekty społeczno-psychicznym             | 3             |
| <b>w4</b>                    | Opieka interdyscyplinarna w urazach narządu ruchu                      | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                        | <b>15</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny.<br>Zestaw multimedialny.<br>Prezentacja komputerowa. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 0,5                                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                |                                                                                              |
| <b>1</b>                              | Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.         |
| <b>2</b>                              | Nowakowski A., Mazurek T. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017. |
| <b>3</b>                              | Gaździk T. Sz. Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, 2010.    |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK:** PIELĘGNIARSTWO

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urazem narządu ruchu          | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IID23_2 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Nursing Care in Patients with Locomotor Injury</i> |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 3                           | 3                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu    |
| <b>C2</b>              | Zdobycie umiejętności profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z urazem narządu ruchu |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W11</b>                               | zna najczęstsze przyczyny urazu narządu ruchu                                                                                                                   |
| <b>D.W12</b>                               | zna zasady opieki nad pacjentem z urazem narządu ruchu                                                                                                          |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W16</b>                               | potrafi postępować z pacjentem z urazem narządu ruchu                                                                                                           |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

| Symbol efektu | Efekty uczenia się                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS3.          | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową |
| KS5.          | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                  |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Frekwencja na zajęciach.</p> <p>Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Ocena 360°.</p> |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                            |               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                            |               |
|                                  | Treści programowe                                                          | Liczba godzin |
| <b>zp1</b>                       | Specyfika pracy pielęgniarki w opiece nad pacjentem z urazem narządu ruchu | 10            |
| <b>zp2</b>                       | Procedury w opiece nad pacjentem z urazem narządu ruchu                    | 10            |
| <b>zp3</b>                       | Proces pielęgnowania pacjenta z urazem narządu ruchu                       | 10            |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                            | <b>30</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studium przypadku.</p> <p>Sprzęt medyczny.</p> <p>Dokumentacja medyczna.</p> |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 50 /w tym praktyczne 50                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | <b>90 /w tym praktyczne 90</b>                   |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 3                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 3                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                              |
| <b>1</b>                                     | Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020.         |
| <b>2</b>                                     | Nowakowski A., Mazurek T. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Poznań 2017. |
| <b>3</b>                                     | Gaździk T.Sz. Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2010.      |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym</b> | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID24_1</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in ENT Patients</i></b>    |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>wykłady</b>                                                                | 15                    | 0,5                         | -                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.W13</b>                               | zna najczęstsze choroby laryngologiczne                                                                                                                         |
| <b>D.W14</b>                               | zna zasady opieki nad pacjentem laryngologicznym                                                                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U17</b>                               | potrafi postępować z pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi                                                                                                |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| <b>KS3.</b>                                | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|

| Treści programowe przedmiotu |                                                                            |               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                                          | Liczba godzin |
| <b>w1</b>                    | Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta laryngologicznego          | 2             |
| <b>w2</b>                    | Najczęstsze choroby laryngologiczne w aspekcie klinicznym i pielęgniarskim | 8             |
| <b>w3</b>                    | Choroby laryngologiczne – wybrane aspekty społeczno-psychicznym            | 3             |
| <b>w4</b>                    | Opieka interdyscyplinarna w laryngologii                                   | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                            | <b>15</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny.<br>Zestaw multimedialny.<br>Prezentacja komputerowa. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 15 /w tym praktyczne 0                           |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 0,5                                              |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                |                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                              | Stankiewicz C., Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Gołabek W. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi. Edra Urban & Partner 2015. |
| <b>2</b>                              | Olszewski J., Pietkiewicz P. Otorynolaryngologia dla lekarzy POZ. Medical Tribune 2016.                                                        |
| <b>3</b>                              | Latkowski B.J. Otorynolaryngologia Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017.         |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu: Opieka pielęgniarska nad pacjentem laryngologicznym</b> | <b>Kod przedmiotu: Pi2_IID24_2</b> |
| <b>Przedmiot w języku angielskim: <i>Nursing Care in ENT Patients</i></b>    |                                    |

|                       |                    |          |                        |            |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> |          | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b>  |
|                       | <b>obieralny</b>   | <b>X</b> | <b>Semestr studiów</b> | <b>III</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 30                    | 3                           | 3                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1</b>                                                                      | Brak |
|                                                                               |      |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi |
|                        |                                                                                                          |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U17</b>                               | potrafi postępować z pacjentem ze schorzeniami laryngologicznymi                                                                                                |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| <b>KS1.</b>                                | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| <b>KS2.</b>                                | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| <b>KS3.</b>                                | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| <b>KS5.</b>                                | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Frekwencja na zajęciach.</p> <p>Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Ocena 360<sup>0</sup>.</p> |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                      |               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                      |               |
|                                  | Treści programowe                                                    | Liczba godzin |
| <b>zp1</b>                       | Specyfika pracy pielęgniarki w opiece nad pacjentem laryngologicznym | 10            |
| <b>zp2</b>                       | Procedury w opiece nad pacjentem laryngologicznym                    | 10            |
| <b>zp3</b>                       | Proces pielęgnowania pacjenta laryngologicznego                      | 10            |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                      | <b>30</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Studium przypadku.</p> <p>Sprzęt medyczny.</p> <p>Dokumentacja medyczna.</p> |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | ... /w tym praktyczne ....                       |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 10 /w tym praktyczne 10.                         |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 50 /w tym praktyczne 50                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | ... /w tym praktyczne ....                       |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 90 /w tym praktyczne 90                          |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 3                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 3                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:                |                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                              | Stankiewicz C., Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T., Gołabek W. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi. Edra Urban & Partner 2015. |
| <b>2</b>                              | Olszewski J., Pietkiewicz P. Otorynolaryngologia dla lekarzy POZ. Medical Tribune 2016.                                                        |
| <b>3</b>                              | Łatkowski B.J. Otorynolaryngologia Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2017.         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Pielęgniarstwo wielokulturowe          | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVA1 |
| <b>Przedmiot w języku polskim:</b> <i>Multicultural Nursing</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 20                    | 1                           |                                                                                                     |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1</b>                                                                      | - |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Wyposażenie studentów w wiadomości na temat pielęgniarstwa wielokulturowego.                                                         |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do respektowania przepisów oraz rozwiązywania problemów moralnych dotyczących pacjenta odmiennego kulturowo. |
| <b>C3</b>              | Kształtowanie wśród studentów postawy odpowiedzialnej za prestiż własnego zawodu.                                                    |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                         |
| A.W26.                          | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;                                                                                 |
| A.W27.                          | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;                                                                                             |
| A.W28.                          | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;                                               |
| A.W29.                          | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.                                                                |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                                                         |
| A.U17.                          | wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; |
| A.U18.                          | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;                                                               |
| A.U19.                          | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;                                                                                    |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.U20.                                     | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.                                          |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                              |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| A.W26. - A.W29. – projekt; A.U17. - A.U20. – projekt;<br>K.S1.; K.S3. – obserwacja |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                        |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                      | Liczba godzin |
| ĆW1                          | Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.                                                                                                            | 2             |
| ĆW2                          | Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej.                                                                                                            | 2             |
| ĆW3                          | Prawa pacjenta odmiennego kulturowo.                                                                                                                                   | 2             |
| ĆW4                          | Wpływ religijności na zdrowie z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych.                                                                                                   | 2             |
| ĆW5                          | Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej.                                                                                                | 2             |
| ĆW6                          | Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień umierania i śmierci.                                                                                                        | 2             |
| ĆW7                          | Elementy opieki wielokulturowej i duchowej w praktyce pielęgniarstwa.                                                                                                  | 2             |
| ĆW8                          | Dylematy moralne w pracy pielęgniarki wobec pacjenta odmiennego kulturowo.                                                                                             | 2             |
| ĆW9                          | Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem wyznającym: chrześcijaństwo, prawosławie, protestantyzm, islam, judaizm, buddyzm – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne. | 2             |
| ĆW10                         | Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem będący Świadkiem Jehowy – uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne.                                                          | 2             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                                                        | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                 |
|----------------------------------------------------------------------|
| Dyskusja, metoda przypadków, projekt.<br>Tablica, laptop, projektor. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20/w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 0                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. |
| <b>2</b>                                     | Krajewska-Kułąk E. (red.): Pacjent odmienny kulturowo. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.                                               |
| <b>3</b>                                     | Majda A., Zalewska – Puchała J., Ogórek – Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.                      |
| <b>4</b>                                     | Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r.                                                                                  |
| <b>5</b>                                     | Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 r.                                                                     |
| <b>6</b>                                     | Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (1950 r.).                                                                  |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna                       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVB2 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia</b>                                                              | 10                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych.             |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego. |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej pacjentom wymagającym tlenoterapii ciągłej bądź wentylacji mechanicznej |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomaganie procesu oddychania                         |

| <b>Symbol efektu</b>      | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b> |                                                                                                                                                                                                |
| B.W32                     | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; |
| B.W33.                    | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;                          |
| B.W46.                    | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;                                                                         |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W47.                                     | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;                                      |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U52.                                     | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;                                                |
| B.U53.                                     | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;                                                                                                        |
| B.U54                                      | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;                                                                                        |
| B.U55.                                     | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;                                                            |
| B.U56                                      | komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS4.                                       | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia - prezentacja opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranej grupy pacjentów wymagających wspomagania procesu oddychania (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin |
| Ćw1                          | Etiologia, patomechanizm i diagnostyka chorób prowadzących do niewydolności oddechowej – POChP, astma oskrzelowa. Specyfika postępowania terapeutycznego w zakresie wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu. | 2             |
| Ćw2                          | Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w grupie pacjentów wymagających wspomagania procesu oddychania. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.                                        | 2             |
| Ćw3                          | Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu niewydolności oddechowej.                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |
| Ćw4                          | Przygotowanie pacjenta z niewydolnością oddechową do samoopieki i samopielęgnacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjenta.                                                                                                                                                                | 2             |
| Ćw5                          | Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej dla celów edukacji kardiologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1             |
| Ćw6                          | Ewaluacja podjętych działań w ramach edukacji terapeutycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1             |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>Suma godzin:</b> | <b>10</b> |
|---------------------|-----------|

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praca w grupach, studium przypadku klinicznego, realizacja zleconego zadania, metody aktywizujące. Laptop.<br>Rzutnik multimedialny.<br>Przykładowe programy edukacji chorych z niewydolnością oddechową. |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                           |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                  |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013.                                                       |
| <b>5</b>                                     | Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                              |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.                                         |
| <b>3</b>                                     | Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.                                         |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna                       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVB3 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>zajęcia praktyczne</b>                                                     | 20                    | 1                           | 1                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa anestezyjologicznego                                                                                              |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu niewydolności oddechowej wymagającej wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych                                                                                                         |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej i wśród pacjentów wymagających wspomagania procesu oddychania       |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                  |
| B.U52.                          | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; |
| B.U53.                          | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;                                                         |
| B.U54                           | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;                                         |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U55.                                     | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarскую;                                                           |
| B.U56                                      | komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością oddechową wymagającą tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu     |                                                                                                                                                                                                 |               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – zajęcia praktyczne |                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
| <b>Zp1</b>                       | Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;                                                                               | 3             |
| <b>Zp2</b>                       | Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej.<br>Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую i jej formy                                            | 4             |
| <b>Zp3</b>                       | Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarской<br>Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych | 5             |
| <b>Zp4</b>                       | Realizowanie programu edukacyjnego<br>Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji                                                       | 5             |
| <b>Zp5</b>                       | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                                     | 3             |
| <b>Suma godzin:</b>              |                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 10 /w tym praktyczne 10                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 30                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 1                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                           |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                  |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                                        |
| <b>5</b>                                     | Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                              |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006.                                         |
| <b>3</b>                                     | Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019.                                         |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna                       | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVB4 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases - Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktyki zawodowe</b>                                                      | 40                    | 2                           | 2                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa anestezyjologicznego                                                                                              |
| <b>2</b>                                                                      | Wiedza z zakresu pielęgniarstwa internistycznego w tym szczegółowa wiedza z zakresu niewydolności oddechowej wymagającej wentylacji mechanicznej i tlenoterapii ciągłej |
| <b>3</b>                                                                      | Wiedza z zakresu zasad opracowywania programów edukacji chorych                                                                                                         |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa sprawowanej nad chorym wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej |
| <b>C2</b>              | Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w niewydolności oddechowej i wśród pacjentów wymagających wspomagania procesu oddychania       |

| <b>Symbol efektu</b>            | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>       |                                                                                                                  |
|                                 |                                                                                                                  |
| <b>W zakresie umiejętności:</b> |                                                                                                                  |
| B.U52.                          | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; |
| B.U53.                          | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;                                                         |
| B.U54                           | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;                                         |

| Symbol efektu                              | Efekty uczenia się                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U55.                                     | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarскую;                                                           |
| B.U56                                      | komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;                                                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeprowadzenie opracowanego programu edukacji terapeutycznej dla wybranego pacjenta (wybranej grupy pacjentów) z rozpoznaną niewydolnością oddechową wymagającą tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej (70% punktów według kryteriów oceny stanowi podstawę zaliczenia) |

| Treści programowe przedmiotu    |                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – praktyki zawodowe |                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                 | Treści programowe                                                                                                                                                                               | Liczba godzin |
| <b>pz1</b>                      | Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie test aparatu;                                                                               | 6             |
| <b>pz2</b>                      | Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej.<br>Rozpoznanie stanu pacjenta w aspekcie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую i jej formy                                            | 8             |
| <b>pz3</b>                      | Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarской<br>Planowanie procesu edukacji wspomagającej proces oddychania w warunkach praktycznych | 10            |
| <b>pz4</b>                      | Realizowanie programu edukacyjnego<br>Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji                                                       | 10            |
| <b>pz5</b>                      | Ewaluacja podjętych działań edukacyjnych przez pielęgniarkę                                                                                                                                     | 6             |
| <b>Suma godzin:</b>             |                                                                                                                                                                                                 | <b>40</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pogadanka, metoda projektu, metody aktywizujące i problemowe<br>Studium przypadku klinicznego<br>Dokumentacja przebiegu procesu leczenia i pielęgnowania |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 40/w tym praktyczne 40                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 60                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 2                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>                |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Interna Szczeklika 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.                                                                  |
| <b>2</b>                                     | Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                                           |
| <b>3</b>                                     | Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.                  |
| <b>4</b>                                     | Doboszyńska A.: Objawy chorób wewnętrznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2013                                                        |
| <b>5</b>                                     | Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2014. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>             |                                                                                                                                  |
| <b>1</b>                                     | Duda-Król W. i inni (red.): Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019                               |
| <b>2</b>                                     | Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Impuls, Kraków 2006                                          |
| <b>3</b>                                     | Kuziemski K.: Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Wyd. AsteriaMed, Gdańsk 2019                                          |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Endoskopia                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVB5 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Endoscopy</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>wykłady</b>                                                                | 10                    | 1                           |                                                                                                     |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość anatomii i fizjologii człowieka |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką badań endoskopowych |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                         |
| B.W8.                                      | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;                                                                      |
| B.W9.                                      | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; |
| B.W10.                                     | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej                                                                                          |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                         |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                         |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu         |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                      |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------|

Test pisemny wielokrotnego wyboru.

| Treści programowe przedmiotu |                                                                                                                                |               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – wykłady        |                                                                                                                                |               |
|                              | Treści programowe                                                                                                              | Liczba godzin |
| <b>W1</b>                    | Zapoznanie ze specyfiką badań endoskopowych oraz pracownią,                                                                    | 2             |
| <b>W2</b>                    | Umiejętność oceny wskazań i przeciwwskazań do zabiegu,                                                                         | 2             |
| <b>W3</b>                    | Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; | 6             |
| <b>Suma godzin:</b>          |                                                                                                                                | <b>10</b>     |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne               |
|----------------------------------------------------|
| Wykład informacyjny.<br>prezentacje multimedialne. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 10 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 0                           |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 1                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | -                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | Maratka Z.: „Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa” PZWL 2005.                                                                               |
| <b>2</b>                              | Konturek SJ.: „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” PZWL 2006.                                                                                          |
| <b>3</b>                              | Forbes A, Misiewicz JJ i wsp.: Atlas gastroenterologii klinicznej”; Urban i Partner 2006.                                                                     |
| <b>4</b>                              | Ginsberg G.G., i wsp.: Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego. Wydanie polskie pod red. Andrzeja Nowaka, Ewy Nowakowskiej-Duławy; t. I-III, MediPage 2009. |



## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> Endoskopia                    | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVB6 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>Endoscopy</i> |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

|                                                                               |                       |                             |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym: |
| <b>praktyki zawodowe</b>                                                      | 40                    | 2                           | 2                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Znajomość anatomii i fizjologii człowieka |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Zapoznanie studentów ze specyfiką badań endoskopowych |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                 |
| B.U8                                       | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;                                         |
| B.U9.                                      | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;                                                                                                |
| B.U10.                                     | przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;                                                                                                       |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                 |
| KS1.                                       | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                 |
| KS2.                                       | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| KS3.                                       | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                              |
| KS5.                                       | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                               |

| <b>Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się</b> |
|-----------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------|

frekwencja i aktywność na zajęciach, indywidualna pisemna praca zaliczeniowa obserwacja 360°

| <b>Treści programowe przedmiotu</b>    |                                                                                            |               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – praktyki zawodowe</b> |                                                                                            |               |
|                                        | Treści programowe                                                                          | Liczba godzin |
| <b>PZ1</b>                             | zapoznanie studenta z organizacją pracy w pracowni endoskopowej, prowadzeniem dokumentacji | 20            |
| <b>PZ2</b>                             | zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań                                | 20            |
| <b>Suma godzin:</b>                    |                                                                                            | <b>40</b>     |

| <b>Metody/techniki i środki dydaktyczne</b>                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metoda sytuacyjna (analizy przypadków), wzorce dokumentacji medycznej, wykład konwersatoryjny, dyskusja |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 40 /w tym praktyczne 40                          |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 20 /w tym praktyczne 20                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| <b>Suma godzin:</b>                                                                                                                        | 60 /w tym praktyczne 60                          |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                              | 2                                                |
| <b>w tym:</b> liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                        | 2                                                |

| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b> |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                     | Maratka Z.: „Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa” PZWL 2005.                                                                                |
| <b>2</b>                                     | Konturek SJ.: „Gastroenterologia i hepatologia kliniczna” PZWL 2006.                                                                                           |
| <b>3</b>                                     | Forbes A, Misiewicz JJ i wsp.: Atlas gastroenterologii klinicznej”; Urban i Partner 2006                                                                       |
| <b>4</b>                                     | Ginsberg G. G., i wsp.: Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego. Wydanie polskie pod red. Andrzeja Nowaka, Ewy Nowakowskiej-Duławy; t. I-III, MediPage 2009. |

## Karta (sylabus) przedmiotu

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Specjalność:** .....

**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

**Profil kształcenia** praktyczny

|                                                                                                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b> <b>Seminarium dyplomowe</b><br><b>Przygotowanie pracy dyplomowej i</b><br><b>przygotowanie do egzaminu</b><br><b>dyplomowego</b> | <b>Kod przedmiotu:</b> Pi2_IVC7 |
| <b>Przedmiot w języku angielskim:</b> <i>M.A. Seminar</i>                                                                                                 |                                 |

|                       |                    |          |                        |           |
|-----------------------|--------------------|----------|------------------------|-----------|
| <b>Typ przedmiotu</b> | <b>obowiązkowy</b> | <b>X</b> | <b>Rok studiów</b>     | <b>II</b> |
|                       | <b>obieralny</b>   |          | <b>Semestr studiów</b> | <b>IV</b> |

|                          |                              |          |
|--------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Forma kształcenia</b> | <b>Studia stacjonarne</b>    | <b>X</b> |
|                          | <b>Studia niestacjonarne</b> | <b>X</b> |

|                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna</b> | Instytut Nauk Medycznych |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>      |                          |

| <b>Forma zajęć dydaktycznych</b><br>(np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.) | <b>Liczba godzin:</b> | <b>Liczba punktów ECTS:</b> | <b>w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>                                                              | 30                    | 22                          | 0                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie |

| <b>Cele przedmiotu</b> |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>C1</b>              | Przygotowanie pracy dyplomowej/ magisterskiej |

| <b>Symbol efektu</b>                       | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                   |
| C.W3.                                      | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;                                                                                     |
| <b>W zakresie umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                   |
| C.U3.                                      | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;                                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                   |
| KS1                                        | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                   |
| KS2                                        | formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu |
| KS3                                        | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarnością zawodową                                                                |

| Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poprawne posługiwanie się terminologią z zakresu pielęgniarstwa.<br>Poprawne prowadzenie rozumowania z wykorzystaniem poznanej terminologii zakresu badań naukowych i pielęgniarstwa.<br>Warunkiem zaliczenia jest złożenie pracy magisterskiej. |

| Treści programowe przedmiotu |                                                            |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia      |                                                            |               |
|                              | Treści programowe                                          | Liczba godzin |
| ĆW1                          | Dobór grupy badawczej                                      | 3             |
| ĆW2                          | Przygotowanie i przeprowadzenie badań                      | 6             |
| ĆW3                          | Omówienie i interpretacja uzyskanych wyników.              | 5             |
| ĆW4                          | Dyskusja z wynikami innych autorów                         | 4             |
| ĆW5                          | Zasady cytowania i tworzenia bibliografii                  | 4             |
| ĆW6                          | Regulamin egzaminu magisterskiego/przygotowanie do dyplomu | 8             |
| Suma godzin:                 |                                                            | 30            |

| Metody/techniki i środki dydaktyczne                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Próba pracy.<br>Laptop.<br>Projektor multimedialny.<br>Prezentacje multimedialne. |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze                               | 30 /w tym praktyczne 0                           |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze                             | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze                                  | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze | 630 /w tym praktyczne 0                          |
| Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze                                                 | 0 /w tym praktyczne 0                            |
| Suma godzin:                                                                                                                               | 660 /w tym praktyczne 0                          |
| Summaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                                             | 22                                               |
| w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:                                               | 0                                                |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                     | Literatura podstawowa                         |
|                                       | Uzależniona od wybranego problemu badawczego. |
| 2                                     | Literatura uzupełniająca                      |
|                                       | Uzależniona od wybranego problemu badawczego. |

## 5. Praktyki zawodowe

Nieodłącznym elementem kształcenia na studiach drugiego stopnia są praktyki, liczba godzin - 200, którym przypisane jest 10 punktów ECTS.

Organizowane one będą w formie ciągłej i śródrocznej, pod opieką nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk z Uczelni oraz osoby prowadzącej praktykę - pracownika danego przedsiębiorstwa, podmiotu leczniczego.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach szczegółowych efektów uczenia się. Kształcenie praktyczne będzie realizowane w specjalistycznych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego oraz placówkach oświatowo-wychowawczych.

Podstawą oceny praktyk zawodowych będzie pozytywne zaliczenie przez studenta umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Przebieg kształcenia praktycznego będzie dokumentowany. Każdy student będzie miał w formie dziennika wykaz umiejętności, które ma opanować i doskonalić w toku zajęć.

Kształcenie praktyczne realizowane będzie w oparciu o sporządzone harmonogramy.

W toku kształtowania umiejętności praktycznych, wykorzystywane będą różne metody i techniki pracy nauczyciela ze studentem, np.:

- instruktaż wstępny, bieżący, końcowy,
- studium przypadku,
- pokaz z omówieniem,
- dyskusja,
- ćwiczenia.

Ewaluacja osiągnięć edukacyjnych studentów, przyjmować będzie najczęściej formę wnikliwej analizy prezentowanych przez studenta umiejętności, jego zaangażowania, prezentowanej postawy zawodowej i kończyć się będzie oceną.

Organizacja praktyk zawodowych odbywać się będzie na podstawie zawartych umów i porozumień oraz zgodnie z Regulaminem Studenckich Praktyk Zawodowych w PANS w Chełmie i szczegółowym programem poszczególnych elementów praktyki, a także dokumentacji niezbędnej do ich potwierdzenia i zaliczenia.

## **6. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia**

(opis odrębny dla każdej specjalności)

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Będzie posiadał wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, pozwalające realizować najtrudniejsze zadania pielęgniarstwa, jak również prowadzić działalność profilaktyczną, organizować i zarządzać jednostkami ochrony zdrowia, zajmować się promocją zdrowia, prowadzić i nadzorować działalność edukacyjną i leczniczą pracowników ochrony zdrowia w zakładach opieki zdrowotnej oraz innych jednostkach związanych z ochroną zdrowia.

Absolwent pielęgniarstwa może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej (szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, placówkach nauczania i wychowania, ośrodkach służby medycyny pracy, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach, administracji państwowej i samorządowej, szkolnictwie wyższym).

Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno-pielęgniarstkich, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji medycznej.

## **7. Wymogi związane z ukończeniem studiów**

(praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne)

Studia drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje:

- 1) przedstawienie przez studenta treści pracy dyplomowej,
- 2) odpowiedzi na wylosowane pytania egzaminacyjne obejmujące efekty uczenia się zawarte w standardzie kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

Prezentacja pracy dyplomowej może opierać się o wcześniej przygotowaną przez studenta prezentację multimedialną i trwa nie dłużej niż 5 minut.

Pytania egzaminacyjne z zakresu efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo obejmują:

- 1) pytanie z zakresu nauk społecznych,
- 2) pytanie – studium przypadku – sprawdzające wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne zdobyte w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Student zdał egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, jeżeli w wyniku postępowania egzaminacyjnego z prezentacji pracy dyplomowej oraz z odpowiedzi na każde pytanie uzyskał co najmniej ocenę dostateczną.