PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK Stosunki międzynarodowe

SPECJALNOŚĆ:

1. **Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic**
2. **Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym**

STUDIA I STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

2023

Spis treści

1. Cele kształcenia 3

2. Ogólna charakterystyka studiów 4

3. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK…….. 6

4. Plan studiów..... 10

5. SYLABUSY..... 20

6. Praktyki zawodowe 442

7. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia..... 442

8. Wymogi związane z ukończeniem studiów 443

1. Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia na kierunku Stosunki międzynarodowe jest przygotowanie absolwenta do podejmowania zawodów i ról społecznych, wymagających kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do zmieniających się uwarunkowań zawodowych. Studia w swym założeniu mają u absolwenta ukształtować m. in.: krytyczny stosunek do literatury naukowej, do poznawanych faktów oraz wyzwolić umiejętność poprawnego rozumienia i odtwarzania uzyskanej wiedzy, np. poprzez opanowanie warsztatu pracy. Dzięki studiom studenci kształtują i doskonalą u siebie określone umiejętności, np.: wyszukiwania informacji, panowania nad dużą ilością danych, samodzielności, krytycyzmu czy też wrażliwości na odmienności kulturowe. Studia wdrażają także do samodzielnego przygotowywania prac badawczych.

Absolwenci kierunku Stosunki międzynarodowe uzyskują wiedzę i umiejętności potrzebne do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w sytuacji postępującej integracji w skali globalnej i regionalnej, szczególnie w Europie. Większość działań podejmowanych dzisiaj w biznesie, polityce, mediach, edukacji czy kulturze również wymaga uwzględnienia kontekstu międzynarodowego, a studia na kierunku Stosunki międzynarodowe umożliwiają zdobycie przydatnej wiedzy o procesach zachodzących na świecie.

Absolwenci tego kierunku dysponują podstawową wiedzą społeczno-polityczną, ekonomiczną oraz kulturalną dotyczącą Europy i świata. Jednocześnie, każdy profil specjalnościowy zapewnia poszerzenie pewnych umiejętności oraz dodatkowe kwalifikacje, przygotowując tym samym absolwenta do podjęcia pracy zawodowej w instytucjach, w których istnieje potrzeba wykorzystania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych. Absolwenci są przygotowani nie tylko do podjęcia pracy w firmach/podmiotach o szeroko rozumianym profilu międzynarodowym, ale także na stanowiskach wymagających umiejętności przetwarzania i analizy danych w instytucjach administracji rządowej, sektorze pozarządowym, agencjach celnych, instytucjach naukowych oraz badawczo-rozwojowych.

2. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa instytutu realizującego program	Instytut Neofilologii	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Forma studiów	**Studia pierwszego stopnia**	
Liczba semestrów	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
	6	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	180
Język studiów/egzaminów	język polski	język polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć na studiach	2085	1287
Wymiar praktyk zawodowych (miesiąc/godziny)	960	960
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32	32
Łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104,1	80,43
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub	-	-

nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne		
Ilość punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru przez studenta	88	88
Określenie dyscyplin oraz procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin przyporządkowanej dla kierunku	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina naukowa – • Nauki o polityce i administracji – 78% (dyscyplina wiodąca); • Nauki prawne – 7%; • Nauki i o bezpieczeństwie – 7%; • Ekonomia i finanse – 3%; • Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 3%; • Nauki o zarządzaniu i jakości – 2%.	
Liczba punktów ECTS przyporządkowanych do zajęć kształcących umiejętności praktyczne	94	94
W przypadku studiów i stopnia – łączna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – studia stacjonarne	60	

3. Tabela efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk drugiego stopnia PRK

KIERUNEK STOSUNKI MIEDZYNARODOWE

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów i stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - WIEDZA (W) –absolwent zna i rozumie:			
K_W01	**Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności**	Istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG1
K_W02		Rolę jednostki w społeczeństwie, struktury, instytucje i organizacje społeczne oraz ich relacje z analogicznymi strukturami i instytucjami w wymiarze krajowym i międzynarodowym	
K_W03		Podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie	
K_W04		Procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej	
K_W05		Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym	
K_W06		Reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne tworzące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany	P6S_WK1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów i stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_W07	**Kontekst uwarunkowania i skutki**	Różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym	P6S_WK2 P6S_WK3
K_W08		Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości	
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI (U) –absolwent potrafi:			
K_U01	**Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania**	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego	P6S_UW2
K_U02		Posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych na potrzeby interpretacji problemów z obszaru stosunków międzynarodowych	
K_U03		Analizować i interpretować proces zarządzania, oraz podejmowania decyzji; dokonywać interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa, mniejszości i grup etnicznych, oraz wszelkiego rodzaju wykluczeń ekonomicznych i społecznych	
K_U04		Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym	

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów i stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
K_U05		Analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym	
K_U06		Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania	
K_U07	**Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym**	Przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i obcym/wypowiedzi w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_UK1 P6S_UK2 P6S_UK3
K_U08		Posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługuje się słownictwem typowym dla nauk o polityce, a także językiem specjalistycznym umożliwiającym realizację zadań zawodowych	
K_U09	**Organizacja pracy planowanie i praca zespołowa**	Prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji	P6S_UO1 P6S_UO2
K_U10	**Uczenie się – planowanie**	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia	P6S_UU1

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów i stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom VI
	własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się - KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) –absolwent jest gotów do:			
K_K01	**Oceny – krytyczne podejście**	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta	P6S_KK1, P6S_KK2
K_K02	**Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego**	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO1, P6S_KO2, P6S_KO3
K_K03	**Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu**	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej	P6S_KR1

Plan studiów

Kierunek: Stosunki międzynarodowe
Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic
Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym
od roku akademickiego 2023/2024
studia stacjonarne
profil praktyczny

Semestr I

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Wstęp do prawoznawstwa*	P	15					Egzamin	2
2.		Wstęp do prawoznawstwa	P		30				Ocena	3
3.		Makroekonomia*	P	15					Egzamin	2
4.		Makroekonomia	P		15				Ocena	2
5.		Elementy demografii	P		30				Ocena	3
6.		Nauka o państwie*	P	30					Egzamin	2
7.		Nauka o państwie	P		30				Ocena	3
8.		Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych*	P	30					Egzamin	2
9.		Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	P		30				Ocena	3
10.		Geografia polityczna i ekonomiczna	P		30				Ocena	3
11.		Filozofia*	P	15					Ocena	1
12.		Technologia informacyjna	P		30				Ocena	2
13.		Wychowanie fizyczne I	P		30				Ocena	0
14.		Lektorat języka obcego I	OB		30				Ocena	1
15.		Warsztaty – przygotowanie do praktyk	P		30				Ocena	1
W sumie godzin				105	285					**30**
Razem godzin w semestrze				390						
16.		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Semestr II

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Mikroekonomia*	P	15					Egzamin	1
2.		Mikroekonomia	P		15				Ocena	1
3.		Religia we współczesnym świecie	P		30				Ocena	2
4.		Bezpieczeństwo międzynarodowe*	P	15					Egzamin	1
5.		Bezpieczeństwo międzynarodowe	P		15				Ocena	2
6.		Historia stosunków międzynarodowych*	P	30					Egzamin	2
7.		Historia stosunków międzynarodowych	P		30				Ocena	2
8.		Podstawy prawa unijnego*	P	15					Egzamin	1
9.		Podstawy prawa unijnego	P		15				Ocena	2
10.		Integracja europejska*	P	30					Egzamin	2
11.		Integracja europejska	P		30				Ocena	2
12.		Wychowanie fizyczne II	P		30				Ocena	0
13.		Lektorat języka obcego II	OB		30				Ocena	1
W sumie godzin				105	195					**19**
Razem godzin w semestrze				300						
14.		Praktyka śródsemestralna 330 godzin od 01.03 do 25.09	OB	330					Ocena	11
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzję o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Semestr III

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Organizacje międzynarodowe*	P	30					Egzamin	2
2.		Organizacje międzynarodowe	P		30				Ocena	2
3.		Międzynarodowe stosunki polityczne*	P	30					Egzamin	2
4.		Międzynarodowe stosunki polityczne	P		30				Ocena	2
5.		Międzynarodowe stosunki kulturalne*	P	30					Ocena	1
6.		Międzynarodowe stosunki kulturalne	P		30				Ocena	2
7.		Polityka zagraniczna Polski*	P	30					Egzamin	2
8.		Polityka zagraniczna Polski	P		30				Ocena	2
9.		Współczesne systemy polityczne*	P	30					Egzamin	2
10.		Współczesne systemy polityczne	P		30				Ocena	2
11.		Międzynarodowe stosunki militarne	P		30				Ocena	2
12.		Socjologia	P		15				Ocena	1
13.		Psychologia społeczna	P		30				Ocena	2
14.		Lektorat języka obcego III	OB		30				Ocena	1
W sumie godzin				150	255					**25**
Razem godzin w semestrze				405						
15.		Praktyka śródsemestralna 150 godzin od 1.10 do 15.02	OB	150					Ocena	5
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzję o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Specjalność:
Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego*	P	30					Egzamin	2
2.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	P		30				Ocena	1
3.		Administracja publiczna*	P	30					Ocena	1
4.		Administracja publiczna	P		30				Ocena	2
5.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze*	P	30					Egzamin	2
6.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze	P		30				Ocena	1
7.		Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje*	OB	30					Ocena	1
8.		Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	OB		30				Ocena	2
9.		Podstawy wspólnotowego prawa celnego	OB					30	Ocena	1
10.		Podstawy wspólnotowego prawa celnego	OB		30				Ocena	1
11.		Dokumenty celne	OB		30				Ocena	1
12.		Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	OB					30	Ocena	1
13.		Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	OB		30				Ocena	1
14.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				120	240			60		**19**
Razem godzin w semestrze				420						
15.		Praktyka śródsemestralna 330 godzin od 01.03 do 25.09	OB	330					Ocena	11
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Specjalność:
Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe*	P	30					Egzamin	3
2.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	P		30				Ocena	3
3.		Międzynarodowy wymiar ochrony granic*	OB	30					Egzamin	3
4.		Mniejszości narodowe i etniczne	OB		30				Ocena	2
5.		Graniczny obrót towarowy i osobowy	OB		30				Ocena	2
6.		Ochrona celna praw własności intelektualnej	OB		30				Ocena	2
7.		Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych*	OB	30					Egzamin	2
8.		Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	OB		30				Ocena	3
9.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	5
W sumie godzin				90	180					**25**
Razem godzin w semestrze				270						
10.		Praktyka śródsemestralna 150 godzin od 1.10 do 15.02	OB	150					Ocena	5
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Specjalność:
Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Służba dyplomatyczna i konsularna*	P	30					Egzamin	2
2.		Służba dyplomatyczna i konsularna	P		30				Ocena	2
3.		Globalizacja we współczesnym świecie	P					30	Ocena	1
4.		Migracje międzynarodowe*	OB	30					Ocena	2
5		Migracje międzynarodowe	OB		30				Ocena	1
6.		Bezpieczeństwo na rynku pracy	OB		30				Ocena	2
7.		Podstawy postępowania celnego	OB		30				Ocena	2
8.		Podstawy postępowania celnego	OB					30	Ocena	1
9.		Podstawy zarządzania w organizacji	OB		30				Ocena	2
10.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	15
W sumie godzin				60	180			60		**30**
Razem godzin w semestrze				300						
12.		Praktyka								
Suma punktów ECTS										

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Specjalność:
Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Semestr IV

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego*	P	30					Egzamin	2
2.		Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	P		30				Ocena	1
3.		Administracja publiczna*	P	30					Ocena	1
4.		Administracja publiczna	P		30				Ocena	2
5.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze*	P	30					Egzamin	2
6.		Międzynarodowe stosunki gospodarcze	P		30				Ocena	1
7.		Polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej*	OB	30					Ocena	1
8.		Polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	OB		30				Ocena	2
9.		Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	OB					30	Ocena	1
10.		Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	OB		30				Ocena	1
11.		Zarzadzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	OB		30				Ocena	1
12.		Prawa człowieka	OB		30				Ocena	1
13.		Międzynarodowe zagrożenia ekonomiczne	OB					30	Ocena	1
14.		Lektorat języka obcego IV	OB		30				Egzamin	2
W sumie godzin				120	240			60		**19**
Razem godzin w semestrze				420						
15.		Praktyka śródsemestralna 330 godzin od 01.03 do 25.09	OB	330					Ocena	11
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Specjalność:
Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Semestr V

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe*	P	30					Egzamin	3
2.		Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	P		30				Ocena	3
3.		Zarządzanie bezpieczeństwem granic*	OB	30					Egzamin	3
4.		Mniejszości narodowe i etniczne na świecie	OB		30				Ocena	2
5.		Polityka bezpieczeństwa RP w relacjach międzynarodowych	OB		30				Ocena	2
6.		Ochrona własności intelektualnej	OB		30				Ocena	2
7.		Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna*	OB	30					Egzamin	2
8.		Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	OB		30				Ocena	3
9.		Seminarium dyplomowe I	OB		30				Ocena	5
W sumie godzin				90	180					**25**
Razem godzin w semestrze				270						
10.		Praktyka śródsemestralna 150 godzin od 1.10 do 15.02	OB	150					Ocena	5
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Specjalność:
Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Semestr VI

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Typ	Typ zajęć i suma godzin					Forma Zaliczenia	ECTS
				Wykłady (ilość godzin)	Ćwiczenia (ilość godzin)	Laboratoria (ilość godzin)	Ćwiczenia projektowe (ilość godzin)	Konwersatoria (ilość godzin)		
1.		Służba dyplomatyczna i konsularna*	P	30					Egzamin	2
2.		Służba dyplomatyczna i konsularna	P		30				Ocena	2
3.		Globalizacja we współczesnym świecie	P					30	Ocena	1
4.		Polityka migracyjna i azylowa wybranych państw*	OB	30					Ocena	2
5.		Polityka migracyjna i azylowa wybranych państw	OB		30				Ocena	1
6.		Bezpieczeństwo i higiena w międzynarodowym środowisku pracy	OB		30				Ocena	2
7.		Organizacja i zarządzanie	OB		30				Ocena	2
8.		Polityka bezpieczeństwa UE	OB					30	Ocena	1
9.		Transgraniczna współpraca służb mundurowych	OB		30				Ocena	2
10.		Seminarium dyplomowe II	OB		30				Ocena	15
W sumie godzin				60	180			60		**30**
Razem godzin w semestrze				300						
12.		Praktyka								
Suma punktów ECTS										30

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Semestr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Ilość godzin dydaktycznych w poszczególnych semestrach, w tym:	390	300	405	420	270	300		
Wykłady	90	105	150	120	90	60		
Ćwiczenia	285	195	255	240	180	180		
Konwersatoria	15			60		60		
Laboratoria								
Ćwiczenia projektowe								
Warsztaty								
Projekt kierowany								
Samokształcenie								
E-learning*	90	105	150	120	90	60		
Zajęcia praktyczne								
Praktyki zawodowe (liczba godzin)		330	150	330	150			
ECTS w poszczególnych semestrach	30	30	30	30	30	30		
ECTS – praktyki zawodowe w poszczególnych semestrach		11	5	11	5			
Ilość godzin dydaktycznych w roku akademickim	**690**		**825**		**570**			
Ilość godzin dydaktycznych w całym cyklu kształcenia	**2085 + 960 praktyk**							

* Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, na wniosek kierownika Katedry, Dyrektor Instytutu może podjąć decyzje o prowadzeniu części zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

SYLABUSY

SEMESTR I

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Jurisprudence		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza na temat państwa i prawa z zakresu szkoły ponadpodstawowej
2	Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pracy z tekstem źródłowym
3	Umiejętność i chęć samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa i prawa
C2	Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zagadnienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania kierunku stosunki międzynarodowe
C3	Przedstawienie poglądów na istotę prawa i jego społeczne funkcje, a także na rolę prawa w państwie i jego stosunek do innych porządków normatywnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Podstawowe koncepcje prawa.	3	2
W.2	Próba zdefiniowania pojęcia „prawo”.	3	2
W.3	Państwo a prawo.	3	2
W.4	Istota demokratycznego państwa prawnego.	3	2
W.5	Język prawa.	3	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt; analiza materiałów źródłowych	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt; analiza materiałów źródłowych

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	43	49	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wstęp do prawoznawstwa, Chauvin Tatiana, Stawecki Tomasz, Winczorek Piotr, Warszawa 2011
2	Wstęp do prawoznawstwa, Morawski Leszek,Toruń 2012
3	Wstęp do prawoznawstwa, Korybski Andrzej, Leszczyński Leszek, Lublin 2007
4	Wybrane akty prawa powszechne obowiązującego isap.sejm.gov.pl

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Jurisprudence		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza na temat państwa i prawa z zakresu szkoły ponadpodstawowej
2	Umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pracy z tekstem źródłowym
3	Umiejętność i chęć samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa i prawa
C2	Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w prawoznawstwie, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zagadnienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania kierunku stosunki międzynarodowe
C3	Zdobycie przez studentów umiejętności czytania aktów prawnych ze zrozumieniem

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
K_U06	Student potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, zaliczenie ustne	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-3	Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce	6	3
Ćw.4-6	Pojęcie normy prawnej, przepisu prawnego; język prawny i prawniczy	6	3
Ćw.7-8	Pojęcie i rodzaje wykładni prawa	4	3
Ćw.9-10	Interpretacja przepisów prawnych i wnioskowania prawnicze	4	3
Ćw.11-12	Czynności prawne	4	3
Ćw.13-14	Pojęcie obowiązywania prawa, zakres obowiązywania prawa	4	2
Ćw.15	Kolokwium	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia grupowe, analiza materiałów źródłowych, rozdziałów z podręczników	Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia grupowe, analiza materiałów źródłowych, rozdziałów z podręczników

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wstęp do prawoznawstwa, Chauvin Tatiana, Stawecki Tomasz, Winczorek Piotr, Warszawa 2011
2	Wstęp do prawoznawstwa, Morawski Leszek,Toruń 2012
3	Wstęp do prawoznawstwa, Korybski Andrzej, Leszczyński Leszek, Lublin 2007
4	Wybrane akty prawa powszechne obowiązującego isap.sejm.gov.pl

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Macroeconomics		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących otaczającą nas rzeczywistością gospodarczą, w której przyjdzie studentom funkcjonować po ukończeniu studiów.
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia analizy makroekonomicznej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	Student posiada wiedzę o procesach makroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	
K_W06 **K_W07** **K_W08**	Student posiada wiedzę o makroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U04** **K_U05** **K_U06**	Student potrafi analizować i interpretować wiedzę o procesach makroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02** **K_K03**	Student ma krytyczne podejście do napotykanych problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Egzamin	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W. 1	Teoria ekonomii a polityka gospodarcza	1	1
W. 2	Historia ekonomii – pojęcia i systemy ekonomiczne	1	1
W. 3	Transformacja systemowa w Polsce	1	
W. 4	Globalizacja	1	1
W. 5	Międzynarodowa integracja gospodarcza	1	
W. 6	Test 01	2	1
W. 7	System finansowy państwa	1	1
W. 8	System pieniężno - kredytowy	1	
W. 9	Inflacja i jej skutki	1	1
W. 10	Koniunktura gospodarcza	1	
W. 11	Międzynarodowy system finansowy	1	1
W. 12	Handel zagraniczny i wzrost gospodarczy	1	
W. 13	Test 02	2	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja	Aktywność podczas zajęć, frekwencja

Egzamin	Egzamin

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	43	49	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Macroeconomics		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Utrwalenie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących otaczającą nas rzeczywistością gospodarczą, w której przyjdzie studentom funkcjonować po ukończeniu studiów.
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia analizy makroekonomicznej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W03	Student zna zasady praktycznego wykorzystania wiedzy o procesach makroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04 **K_W05**	Dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej
K_W06 **K_W07** **K_W08**	Student posiada wiedzę o makroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U04** **K_U05** **K_U06**	Student praktycznie posługiwać się wiedzą o procesach makroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02** **K_K03**	Student ma krytyczne podejście do napotykanych problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Teoria ekonomii a polityka gospodarcza	2	1
Ćw.2	Historia ekonomii – pojęcia i systemy ekonomiczne	2	1
Ćw.3	Transformacja systemowa w Polsce	2	1
Ćw.4	Globalizacja	2	1
Ćw.5	Międzynarodowa integracja gospodarcza	2	1
Ćw.6	Prezentacje / referaty 01	1	2
Ćw.7	Kolokwium 01	2	1
Ćw.8	System finansowy państwa	3	1
Ćw.9	System pieniężno - kredytowy	2	1
Ćw.10	Inflacja i jej skutki	2	1
Ćw.11	Koniunktura gospodarcza	2	1
Ćw.12	Międzynarodowy system finansowy	2	1
Ćw.13	Handel zagraniczny i wzrost gospodarczy	2	1
Ćw.14	Prezentacje / referaty 02	2	2
Ćw.15	Kolokwium 02	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja Prezentacje / referaty Kolokwium	Ćwiczenia interaktywne Dyskusja Prezentacje / referaty Kolokwium

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia xxI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe

Specjalność:
Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Elementy demografii	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Elements of demographics		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą procesów demograficznych oraz oceną sytuacji demograficznej i głównych prawidłowości zmian demograficznych zachodzących na świecie.
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny sytuacji demograficznej i procesów demograficznych w skali globu, kontynentu i państwa, regionu, najbliższej miejscowości.
C3	Wyrobienie umiejętności korzystania z materiałów źródłowych i literatury przedmiotu.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01 **K_W04** **K_W07**	1. Student potrafi scharakteryzować procesy demograficzne w skali makro i mikro.
K_W05 **K_W07** **K_W08**	2. Student zna źródła informacji demograficznych i potrafi je wykorzystywać (stosować) w praktyce.

W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U02**	1. Student potrafi ocenić zależności pomiędzy migracją, a bezpieczeństwem wewnętrznym i międzynarodowym.
K_U06 **K_U07** **K_U10**	2. Student potrafi ocenić związek pomiędzy zjawiskami demograficznymi, a stanem gospodarki w Polsce i wybranych krajach świata.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych, poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie różnego rodzaju sympozjów.
K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne lub referaty przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne lub referaty przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Demografia i jej obszar zainteresowań, źródła danych, badania procesów demograficznych.	2	1
Ćw.2	Źródła danych – zajęcia z praktykami - pracownicy Głównego Urzędu Statystycznego w Chełmie.	2	2
Ćw.3	Źródła danych demograficznych – zajęcia w Urzędzie Stanu Cywilnego i w Biurze Ewidencji Ludności w Chełmie.	3	2
Ćw.4	Źródła danych demograficznych – zajęcia w Archiwum jednej z parafii wyznaniowej w Chełmie.	2	2
Ćw.5	Źródła danych demograficznych – zajęcia w Archiwum Państwowym w Chełmie.	3	2
Ćw.6	Źródła danych demograficznych – roczniki statystyczne i inne źródła pisane - zajęcia w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chełmie.	2	1
Ćw.7	Metody analiz demograficznych – analiza przekrojowa i kohortowa.	2	1
Ćw.8	Rozwój demograficzny, teoria przejścia demograficznego, drugie przejście demograficzne.	2	1
Ćw.9	Proces zawierania i rozpadu małżeństw, dzietność, umieralność, migracje – pomiar i analiza.	2	1
Ćw.10	Rodzina i gospodarstwo domowe.	2	1
Ćw.11	Prognozowanie demograficzne.	2	1
Ćw.12	Demograficzne uwarunkowania rynku pracy i gospodarki publicznej.	2	1
Ćw.13	Polityka ludnościowa.	2	1
Ćw.14	Zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie.	2	1

Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje problemowe.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje problemowe.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	58	70
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Agnieszka Fidel, Marek Sokólski, *Demografia Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012.
2	Franciszek Sokołowski, *Demografia*, Warszawa 2015.
3	*Demograficzne uwarunkowania rozwoju społecznego*, red. Andrzej Rączaszek, Katowice 2012.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Nauka o państwie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: The Nation of State		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem państwa oraz pojęciami pokrewnymi: władza polityczna i państwowa, ustrój polityczny, reżim polityczny, legitymizacja polityczna, rewolucja, transformacja ustrojowa.
C2	Ukazanie studentom ogólnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, struktur politycznych oraz społeczeństwa.
C3	Przybliżenie studentom głównych problemów i wyzwań stojących przed współczesnym państwem.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia takie jak: państwo, ustrój polityczny, władza, legitymizacja polityczna czy np. rewolucja.
K_W02 **K_W06**	2. Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy typami i formami państwa, a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe.
K_W06 **K_W07**	3. Student powinien identyfikować ogólne mechanizmy współczesnego państwa demokratycznego oraz rozumieć jego zalety i ograniczenia.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student powinien poprawnie wyjaśnić pochodzenie, miejsce i rolę państwa w kulturze zachodniej.
K_U01 **K_U06**	2. Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy funkcjonowania wybranych państw współczesnych.
K_U06 **K_U09**	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.
K_K01	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Egzamin ustny	Plusy za aktywność w trakcie wykładu Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Państwo i teorie jego powstania	3	1,5
W.2	Istota państwa i sposoby jego definiowania.	3	2
W.3	Władza państwowa i władza polityczna.	3	2
W.4	Cele i funkcje państwa.	2	1
W.5	Typy i formy państwa.	4	2
W.6	Współczesne państwo demokratyczne i organy państwa.	3	2
W.7	Państwo, naród, jednostka.	3	1,5
W.8	Państwo narodowe wobec wyzwań współczesności	3	2
W.9	Państwo a inne formy organizacji społeczeństwa.	3	2
W.10	Kosmopolityzacja państwa	3	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, interaktywny	Wykład problemowy, interaktywny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Szostak, *Współczesne teorie państwa,* Kraków 1997.
2	*Wartości a współczesne państwo*, (red.) L. Kacprzak, J. Knopek, D.J. Mierzejewski, Piła 2008.
3	M. Szczaniecki, *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 1995.
4	*Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, (red.) K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000.
5	A. Giddens, *Europa w epoce globalnej*, tłum. M. Klemowicz, M. Hałbura, Warszawa 2009.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Nauka o państwie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: The Nation of State		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem państwa oraz pojęciami pokrewnymi: władza polityczna i państwowa, ustrój polityczny, reżim polityczny, legitymizacja polityczna, rewolucja, transformacja ustrojowa.
C2	Ukazanie studentom ogólnych mechanizmów z zakresu funkcjonowania państwa, struktur politycznych oraz społeczeństwa.
C3	Przybliżenie studentom głównych problemów i wyzwań stojących przed współczesnym państwem.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	1. Student powinien wskazać przyczyny powstania państwa, rozumieć zmienność roli, jaką pełniło ono w funkcjonowaniu społeczeństw zachodnich, a także dostrzegać wielowymiarowy i złożony charakter jego istnienia w globalizującym się świecie.
K_W02 **K_W06**	2. Student powinien poprawnie określić różnice pomiędzy typami i formami państwa (totalitaryzm vs demokracja), a także wskazać na ich źródła historyczne i kulturowe.
K_W06 **K_W07**	3. Student powinien identyfikować ogólne mechanizmy współczesnego demokratycznego państwa prawa oraz rozumieć jego zalety i ograniczenia.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student powinien umieć wykorzystywać odpowiednie pojęcia do analizy mechanizmów funkcjonowania państw współczesnych.
K_U01 **K_U06**	2. Student powinien poprawnie wyjaśnić pochodzenie, miejsce i rolę państwa w kulturze zachodniej.
K_U06 **K_U09**	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy.
K_K01	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych państwach i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Państwo a umowa społeczna.	4	2,5
Ćw.2	Ideę państwa współczesnego: państwo narodowe; idea państwa dobrobytu; idea państwa minimum.	4	2,5
Ćw.3	Funkcje współczesnego państwa	2	1
Ćw.4	Typy i formy państwa nowoczesnego.	4	2,5
Ćw.5	Władza i legitymizacja polityczna.	4	2,5
Ćw.6	System polityczny państwa.	2	1,5
Ćw.7	Totalitaryzm i autorytaryzm jako niedemokratyczne formy rządów w państwie	4	2,5
Ćw.8	Nieposłuszeństwo obywatelskie a państwo demokratyczne	2	1
Ćw.9	Państwo a religia.	2	1
Ćw.10	Państwo wobec procesów globalizacyjnych	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa	Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Szostak, *Współczesne teorie państwa,* Kraków 1997 (*wybrane fragmenty*).
2	G. Poggi, *Państwo: jego natura, rozwój i perspektywy*, Warszawa 2010 (*wybrane fragmenty*).
3	Z.J. Pietraś, *Decydowanie polityczne*, Warszawa – Kraków 1998, (*wybrane fragmenty*).
4	*Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, (red.) K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków 2000 (*wybrane fragmenty*).
5	A. Giddens, *Europa w epoce globalnej*, tłum. M. Klemowicz, M. Hałbura, Warszawa 2009, s. 80-122.
6	L. Dubel, *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX w.,* Warszawa 2012 (*wybrane fragmenty*).

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Basic Knowledge of International Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: historia stosunków międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne oraz umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem międzynarodowych stosunków.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków międzynarodowych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01 K_W05	1. Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.
K_W06	2. Student powinien rozumieć prawidłowości funkcjonowania sceny międzynarodowej i jej głównych aktorów.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U06 K_U07	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych organizacji międzynarodowych.
K_U07 K_U10	2. Student powinien ocenić strukturę stosunków międzynarodowych, jej złożoność oraz możliwość rozwiązywania problemów globalnych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student powinien wykazać się aktywnością w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny. Możliwość przepisania bardzo dobrej oceny z ćwiczeń.	Egzamin ustny. Możliwość przepisania bardzo dobrej oceny z ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Geneza, pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.	2	1
W.2	Nowożytne stosunki międzynarodowe i czynniki kształtujące ich specyfikę.	2	2
W.3	Dyplomatyczne formy stosunków międzynarodowych ich rozwój i znaczenie.	2	2
W.4	Struktura społeczności międzynarodowej i jej podmiotowy charakter.	3	2
W.5	Uczestnicy stosunków międzynarodowych.	2	1
W.6	Narody i religie jako uczestnicy stosunków międzynarodowych.	2	1
W.7	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych.	2	1
W.8	Prawo międzynarodowe.	2	1
W.9	System Narodów Zjednoczonych jako wyspecjalizowane organizacje, programy i fundusze ONZ.	3	2
W.10	Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji.	2	1
W.11	Międzynarodowa ochrona praw człowieka.	2	1
W.12	Ład międzynarodowy po II wojnie światowej.	2	1
W.13	Współczesne konflikty zbrojne.	2	1
W.14	Stosunki międzynarodowe przełomu XX i XXI ich charakterystyka i przewidywany kierunek rozwoju.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, retoryczny i konwersacyjny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ludwik Ehrlich, *Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2018,
2	*Współczesne stosunki międzynarodowe*, red. Erhard Cziomer, Kraków 2015,
3	*Współczesne stosunki międzynarodowe*, red. Teresa Łoś-Nowak Teresa, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Basic Knowledge of International Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**		**rok studiów**	**I**
	obieralny			**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: historia stosunków międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne; posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem międzynarodowych stosunków.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków międzynarodowych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W05	1. Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.

K_W06	2. Student powinien rozumieć prawidłowości funkcjonowania sceny międzynarodowej i jej głównych aktorów.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U06** **K_U07**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych organizacji międzynarodowych.
K_U07 **K_U10**	2. Student powinien ocenić strukturę stosunków międzynarodowych, jej złożoność oraz możliwość rozwiązywania problemów globalnych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student powinien wykazać się aktywnością w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Geneza, pojęcie i istota stosunków międzynarodowych.	2	1
Ćw.2	Prekursorzy nauk o stosunkach międzynarodowych.	2	1
Ćw.3	Uczestnicy stosunków międzynarodowych.	2	2
Ćw.4	Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych	2	2
Ćw.5	Współczesne wizje rzeczywistości międzynarodowej.	3	2
Ćw.6	Prawo międzynarodowe.	2	1
Ćw.7	System Narodów Zjednoczonych.	2	1
Ćw.8	Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji.	2	1
Ćw.9	Międzynarodowa ochrona praw człowieka.	3	2
Ćw.10	Współczesne konflikty zbrojne.	2	1
Ćw.11	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych.	2	1
Ćw.12	Potencjał oraz interesy narodowe mocarstw współczesnego świata.	2	1
Ćw.13	Problemy globalne współczesnego świata.	2	1
Ćw.14	Organizacje międzynarodowe i ich wpływ na wzajemne relacje państw świata.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ludwik Ehrlich, *Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2018.
2	*Współczesne stosunki międzynarodowe*, red. Erhard Cziomer, Kraków 2015.
3	*Współczesne stosunki międzynarodowe*, red. Teresa Łoś-Nowak Teresa, Wrocław 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Geografia polityczna i ekonomiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Political and economic geography		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**		**rok studiów**	**I**
	obieralny			**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut **Katedra**	**Neofilologii** **Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej.
C2	Zapoznanie studentów z mapą polityczną i gospodarczą świata.
C3	Zapoznanie studentów z przyczynami oraz współczesnymi światowymi problemami środowiskowymi, narodowościowymi i społecznymi.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01 **K_W03** **K_W07**	1. Student zna podział polityczny świata, jego współczesne uwarunkowania polityczne i ekonomiczne.
K_W03 **K_W04** **K_W05** **K_W07**	2. Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania globalnego świata, w tym również Unii Europejskiej, zna zachodzące współczesne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturalne.

W zakresie umiejętności:	
K_U03 **K_U05** **K_U07**	1. Student potrafi dokonać oceny współzależności ekonomicznych od decyzji politycznych i wskazać konkretne przykłady z wykorzystaniem map.
K_U05 **K_U10**	2. Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania międzynarodowych podmiotów gospodarczych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student potrafi wyrazić swój pogląd, uzasadnić go, a także brać udział w dyskusjach publicznych.
K_K03	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne i referaty przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne i referaty przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Założenia metodologiczne, treści, zakres i cele geografii politycznej i ekonomicznej.	2	1
Ćw.2	Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej.	2	2
Ćw.3	Związek geografii politycznej i ekonomicznej z innymi naukami.	2	2
Ćw.4	Obszar i granice państw. Granica – rodzaje, funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie, granice powietrzne.	3	2
Ćw.5	Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej.	2	1
Ćw.6	Jednostki geopolityczne na mapie świata – państwa i terytoria. Dynamika zmian na mapie świata.	3	2
Ćw.7	Terytoria powiernicze, kolonialne i niekolonialne.	2	1
Ćw.8	Rozpad systemu kolonialnego i jego wpływ na mapę polityczną świata	2	1
Ćw.9	Migracje – przyczyny i konsekwencje.	2	1
Ćw.10	Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne – wzajemne relacje.	2	1
Ćw.11	Procesy internacjonalizacji życia politycznego i gospodarczego.	2	1
Ćw.12	Problemy globalne współczesnego świata – hierarchia, dynamika zmian. Problemy żywnościowe.	2	1
Ćw.13	Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki na świecie. Religie i wyznania.	2	1
Ćw.14	Współzależności międzynarodowe. Geografia zadłużenia międzynarodowego.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje problemowe.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje problemowe.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Stanisław Otok, *Geografia polityczna. Geopolityka, ekopolityka, globalistyka*, Warszawa 2019.
2	Anna Wróbel, *Geografia społeczno-ekonomiczna. Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany*, Warszawa 2017.
3	Marek Blacksell, *Geografia polityczna*, Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Filozofia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Philosophy		

Typ przedmiotu				**rok studiów**	**I**
	obieralny			**semestr studiów**	**I**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ogólna wiedza z historii kultury europejskiej
2	Umiejętność czytania ze zrozumieniem
3	

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu problemów filozoficznych
C2	Nabycie umiejętność referowania zagadnień oraz argumentacji
C3	Poznanie umiejętności syntetycznego przedstawiania omawianych problemów

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Absolwent zna i rozumie istotę i zakres filozofii oraz jej metodologiczne i przedmiotowe powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Absolwent potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy filozoficzne
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach, kolokwium	Przygotowanie prezentacji, aktywność na zajęciach, kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Pierwsi filozofowie przyrody	2	1
Kw.2	Sokrates – zainteresowania antropologiczne	1	1
Kw.3	Platon i Arystoteles	2	1
Kw.4	Sofiści	1	1
Kw.5	Stoicy, epikurejczycy, cynicy	2	1
Kw.6	Św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu	2	1
Kw.7	Utopia XVI wieku	1	1
Kw.8	Kartezjusz i Locke – racjonalizm i empiryzm	2	1
Kw.9	Hegel – idealizm niemiecki; Kant – transcendentalizm	2	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii.
2	G. Reale, Historia filozofii starożytnej.
3	F. Copleston, Historia filozofii.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Information Technology		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**1**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych komputerowych aplikacji użytkowych oraz innych treści technologii informacyjnych objętych programem nauczania w szkole ponadgimnazjalnej w zakresie podstawowym.
2	Podstawowe zasady bezpiecznej pracy z komputerem
3	Świadomość roli jaką pełnią nowe technologie w społeczeństwie informacyjnym

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce. Zapoznanie z oprogramowaniem użytkowym służącym do tworzenia, modyfikacji, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji.
C2	Wypracowanie praktycznych umiejętności doboru właściwych narzędzi do realizacji powierzonych symulowanych zadań jakie mogą zdarzyć się w życiu zawodowym, przygotowanie do świadomego uczestnictwa w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym
C3	Pogłębienie świadomości bezpieczeństwa w Internecie oraz bezpiecznego przetwarzania i ochrony informacji. Poszanowanie praw własności intelektualnej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W08	Student posiada wiedzę o licencjonowaniu oprogramowania oraz zna pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej
K_W05	Student potrafi korzystać z narzędzi informatycznych do modelowania złożonych procesów globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Student potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym użytkowym oprogramowaniem informatycznymi oraz technikami pozyskiwania, analizy i eksploracji danych oraz prezentacji informacji wynikających z potrzeby interpretacji problemów z obszaru stosunków międzynarodowych
K_U10	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest przystosowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Przygotowanie do zajęć Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Praca z systemem operacyjnym Windows: podstawy (tworzenie katalogów, pliki, zapis informacji, nawigacja w strukturze katalogów, opcje systemów). Korzystanie z dostępnych narzędzi Windows. Podstawowe programy użytkowe.	2	2
Ćw.2	Ogólna charakterystyka sieci komputerowych, Internet i jego podstawowe usługi. Zarządzanie informacją dostępną w Internecie (zapisywanie, odczytywanie, pobieranie serwisów), praca z archiwami.	2	1
Ćw.3	Bezpieczeństwo w sieci i nie tylko. Zagrożenia. Sposoby licencjonowania programów. Prawa autorskie. Własność intelektualna.	2	1
Ćw.4	Aplikacja - edytor tekstu. Operacje podstawowe (wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, justowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie, podgląd wydruku.	5	3
Ćw.5	Aplikacja - edytor tekstu c.d. Operacje zaawansowane (tabele, tabulatory, kolumny, style szablony). Praca z długimi	5	3

	dokumentami :spisy treści, bibliografia, przypisy, indeksy, spisy rysunków itd.		
Ćw.6	Podstawy pracy w arkuszu kalkulacyjnym: typy danych ,operatory, podstawowe funkcje, wyrażenia logiczne i tekstowe, formuły, tabele.	6	4
Ćw.7	Zdjęcia i filmy z aparatów cyfrowych. Obróbka grafiki z wykorzystaniem dostępnego oprogramowania. Kodowanie składanie i przetwarzanie filmów.	4	2
Ćw.8	Tworzenie prezentacji multimedialnych za pomocą dedykowanej aplikacji: grafika, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, diagramy i wykresy, wzorce dla prezentacji. Zapis prezentacji w różnych formatach.	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Narzędzia i oprogramowanie online Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Narzędzia i oprogramowanie online Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Piotr Wróblewski, *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, 2015
2	Danuta Mendrala, Marcin Szeliga, *Windows 10 PL. Ćwiczenia praktyczne*, Helion, 2015
3	E. Bowdur, *Usługi w sieciach informatycznych*, Wydawnictwo KISS, 2007
4	Wojciech Moch, *Gimp 2.8. Praktyczne wprowadzenie*, Helion, 2015
5	Waldemar Howil *Po prostu OpenOffice.ux.pl 3.x*, Helion 2013

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia
Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne I	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	-	-	-	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
w zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_ U06	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyty, odbicia, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni(uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasady fair play
W zakresie kompetencji społecznych:	
K _ K03	zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, ma świadomość poziomu swojej wiedzy, poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w czasie powierzonych zadań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ	Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa.	2	-
Ćw.2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna.	2	-
Ćw.3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna.	2	-
Ćw.4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	-
Ćw.5	Gra właściwa. Sędziowanie	2	-
Ćw.6	Doskonalenie techniki w grze – futsal.	2	-
Ćw.7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal.	2	-
Ćw.8	Gra właściwa futsal (piłka nożna). Sędziowanie	2	-
Ćw.9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2	-
Ćw.10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2	-
Ćw.11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2	-
Ćw.12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	-
Ćw.13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	-

Ćw.14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach ,drążku.	2	-
Ćw.15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2	-
	Suma godzin:	**30**	**0**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	-	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	-	-		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZP Kosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat z języka angielskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**X**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada znajomość słownictwa na poziomie A1, która umożliwia poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim oraz umiejętność stosowania zasobów leksykalnych z zakresu Stosunków Międzynarodowych.
2	Posiada umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie A1 w języku angielskim.
3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst akademicki w obszarze Stosunków Międzynarodowych, studenci osiągają poziom językowy A2.
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu, studenci osiągają poziom A2
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U08	Student posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości A2 wystarczającym do porozumiewania się, a także zgłębiania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych.
K_U10	Student uzupełnia oraz doskonali wiedzę i umiejętności z języka angielskiego jako narzędzia do realizacji zadań zawodowych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem angielskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonywana na zajęciach Prace domowe Testy pisemne aktywność na zajęciach Zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową Frekwencja	Praca wykonywana na zajęciach Prace domowe Testy pisemne aktywność na zajęciach Zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową Frekwencja

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	Niestacjonarne
Ćw.1	Better Safe than Sorry	4	4
Ćw.2	Penny Wise, Pound Foolish	4	4
Ćw.3	Test	2	2
Ćw.4	You Are What you Eat; additional materials	6	6
Ćw.5	Every Man to his Taste	4	4
Ćw.6	Test	2	2
Ćw.7	Spread the News; additional materials	6	6
Ćw.8	Test	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają umiejętności komunikacyjne oraz znajomość języka specjalistycznego w zakresie stosunków międzynarodowych. Ćwiczenia audytoryjne, konwersatoria	Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają umiejętności komunikacyjne oraz znajomość języka specjalistycznego w zakresie stosunków międzynarodowych. Ćwiczenia audytoryjne, konwersatoria

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Evans, V., Dooley, J. (2002) *Upstream Intermediate*. Express Publishing
2	Thomas, B. J. (1986) *Intermediate Vocabulary*. Nelson
3	Thomson, A.J., Martinet, A.V.,(1986) a *practical English Grammar* OUP
4	Murphy, R., (1993) *English Grammar in Use,* Cambridge University Press

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
Specjalność:
Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Niemieckiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A1+/A2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A1+/A2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A1+/A2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu stosunków międzynarodowych; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.
K_U08	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na poziomie A2; formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy; potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów potrafi zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.
K_U10	Student potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji; potrafi wykonać dodatkowe zadania w formie prezentacji multimedialnych na wybrany przez siebie temat związany z kierunkiem studiów i je zaprezentować na forum grupy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi krytycznie podejść do problemu, uzasadnia swoje zdanie, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach.	Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencj**a** na zajęciach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Przedstawianie siebie i innych; Zasięganie informacji na temat innych osób; Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym	2	1
Ćw.2	Nazwy państw europejskich i języków; Udzielanie informacji na temat znajomości języków obcych i miejsca pochodzenia; Odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym.	2	1
Ćw.3	Robienie zakupów –dialogi sytuacyjne; podawanie cen; powtórzenie liczebników; odmiana rzeczowników w bierniku.	2	1
Ćw.4	Podawanie swoich danych osobowych i kontaktowych innych osób; Określanie przynależności; Odmiana zaimków dzierżawczych.	2	1

Ćw.5	Liczebniki powyżej 100; Literowanie nazw własnych; Rozmowy telefoniczne; Formułowanie wypowiedzi pisemnej – e-mail.	2	2
Ćw.6	Określanie terminów; Podawanie godzin; Zaimki osobowe w bierniku;	2	1
Ćw.7	Nazwy zawodów i opisywanie ich; Wyrażanie opinii na temat zawodów; Tworzenie zdań złożonych ze spójnikiem *denn*.	2	1
Ćw.8	Rynek pracy nasze szanse w zawodzie; Praca w Polsce i za granicą; Wyrażanie swoich marzeń i planów; Odmiana czasowników modalnych *mögen i möchten*.	2	1
Ćw.9	Pisemny test leksykalno-gramatyczny nr 1 ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	1
Ćw.10	Nasze zainteresowania i zajęcia w czasie wolnym; Ćwiczenia leksykalne; Dłuższa wypowiedź ustna - prezentacja własnego hobby; Odmiana czasowników zwrotnych	2	1
Ćw.11	Praca z tekstem czytanym; Rozmowa na temat rodziny – przeprowadzanie wywiadu; Rzeczowniki złożone; Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu;	2	1
Ćw.12	Nazwy miejsc w mieście; stosowanie przyimków lokalnych;	2	1
Ćw.13	Umawianie się – użycie i odmiana czasowników modalnych: können, müssen. Wyjścia do kawiarni, restauracji – dialogi.	2	1
Ćw.14	Aktualne wydarzenia z kraju i ze świata – praca z tekstem prasowym. Ćwiczenia w mówieniu.	2	2
Ćw.15	Zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, zalety i wady; prezentacje ustne; Powtórzenie materiału, wypowiedzi ustne, test leksykalno-gramatyczny nr 2 ze zrealizowanego materiału;	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 1A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów*, Goethe Institut
3	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
4	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
5	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Rosyjskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U08	1. Student posługuje się rosyjskim słownictwem typowym dla nauk o polityce, umożliwiającym komunikację. Potrafi zastosować wiedzę leksykalną i gramatyczną przy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	konstruowaniu wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim na poziomie A1.
K_U10	2. Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student Potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem rosyjskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Formuły powitań i pożegnań.	1	1
Ćw.2	Wprowadzanie alfabetu	5	5
Ćw.3	Rodzina, czasowniki i koniugacji	4	2
Ćw.4	Określanie zawodów i miejsc pracy	4	2
Ćw.5	Szkoła, uniwersytet, czasowniki II koniugacji	4	2
Ćw.6	Zainteresowania, czasowniki zwrotne	4	2
Ćw.7	Dni tygodnia, czas przeszły i przyszły	4	2
Ćw.8	Mój dzień	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи.* WSiP, Warszawa 2013.
2	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., *Вот и мы по-новому*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019 (dostępne w Katedrze Slawistyki)
3	Zybert M., *Новый диалог,* WSiP, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Warsztaty przygotowanie do praktyk	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Practicum		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**I**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	Neofilologii	
Katedra	Slawistyki	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
2	

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie do praktyki śródsemestralnej, wybór miejsca odbywania praktyki.
C2	Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą podczas praktyk.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W04	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K02	Student gotowy jest do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, opis miejsca odbywania praktyki, porozumienie w sprawie praktyk	Aktywność na zajęciach, opis miejsca odbywania praktyki, porozumienie w sprawie praktyk

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Omówienie warunków przystąpienia studenta do zajęć praktycznych, zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy oraz terminów realizacji praktyki.	2	1
Ćw.2	Zapoznanie z programem i celami praktyki.	2	1
Ćw.3	Zapoznanie z regulaminem, podstawowymi przepisami prawa pracy, a także rozporządzeniami wykonawczymi dotyczącymi praktyki.	2	1
Ćw.4	Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą podczas praktyki: z dziennikiem praktyki, z pisemnym sprawozdaniem z odbycia praktyki, z arkuszem pracy studenta oraz arkuszem samooceny pracy studenta.	4	2
Ćw.5	Analiza rynku pracy, poszukiwanie ofert praktyk, zapoznanie z instytucjami, w których można odbywać praktykę.	3	2
Ćw.6	Sporządzenie porozumienia dotyczącego praktyki studenckiej.	3	1
Ćw.7	Omówienie zasad zaliczenia praktyki.	2	1
Ćw.8	Indywidualna praca ze studentem. Modelowe planowanie oraz realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną sferą działalności zawodowej zorientowaną na zastosowanie w praktyce zawodowej dla konkretnego studenta.	12	7
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, analiza dokumentów, praca w grupach Internet	Wykład, analiza dokumentów, praca w grupach Internet

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Wykaz dokumentów dotyczących praktyk, https://pwszchelm.edu.pl/index.php/pl/praktyki-zawodowe/praktyki-in

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SEMESTR II

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Microeconomics		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej i wcześniejszego semestru studiów
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących zachowaniami przedsiębiorstw oraz konsumentów w mikroskali.
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia analizy mikroekonomicznej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01 **K_W02** **K_W03** **K_W04** **K_W05**	Student posiada wiedzę o procesach mikroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej
K_W06 **K_W07** **K_W08**	Student posiada wiedzę o mikroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U04** **K_U05** **K_U06**	Student potrafi analizować i interpretować wiedzę o procesach mikroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02** **K_K03**	Student ma krytyczne podejście do napotykanych problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Egzamin	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Przedmiot i zakres ekonomii	1	1
W.2	Narzędzia analizy ekonomicznej	1	1
W.3	Główne problemy ekonomii / gospodarka, ekologia, postęp techniczny	1	1
W.4	Rynek / rodzaje konkurencji	3	1
W.5	Rynek pracy	2	1
W.6	Podstawy teorii zachowań konsumenta	2	1
W.7	Przedsiębiorstwo	3	2
W.8	Egzamin	2	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna

Dyskusja Egzamin	Dyskusja Egzamin

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Microeconomics		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	9	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zakres wiadomości i umiejętności ze szkoły średniej i wcześniejszego semestru studiów
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Utrwalenie wiedzy z zakresu podstawowych praw rządzących zachowaniami przedsiębiorstw oraz konsumentów w mikroskali.
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia analizy mikroekonomicznej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01 **K_W02** **K_W03** **K_W04**	Student zna zasady praktycznego wykorzystania wiedzy o procesach mikroekonomicznych, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	
K_W06 **K_W07** **K_W08**	Student posiada wiedzę o mikroregułach i normach prawnych, organizacyjnych i etycznych organizujących struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U04** **K_U05** **K_U06**	Student praktycznie posługiwać się wiedzą o procesach mikroekonomicznych
K_U9	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
K_U10	Student wie, w jaki sposób uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02** **K_K03**	Student ma krytyczne podejście do napotykanych problemów, a w wypełnianiu swojej roli zawodowej zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Przedmiot i zakres ekonomii	1	1
Ćw.2	Narzędzia analizy ekonomicznej	1	1
Ćw.3	Główne problemy ekonomii / gospodarka, ekologia, postęp techniczny	1	1
Ćw.4	Rynek / rodzaje konkurencji	3	1
Ćw.5	Rynek pracy	2	1
Ćw.6	Podstawy teorii zachowań konsumenta	2	1
Ćw.7	Przedsiębiorstwo	3	2
Ćw.8	Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Dyskusja Prezentacje / referaty Kolokwium	Ćwiczenia interaktywne Dyskusja Prezentacje / referaty Kolokwium

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ekonomia XXI Wieku, Praca zbiorowa. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997
3	http://biblioteka.pwsz.chelm.pl/czasopisma-on-line/
4	https://ec.europa.eu/eurostat
5	https://stat.gov.pl/

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Religia we współczesnym świecie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Religion in the Modern World		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu religii, historii chrześcijaństwa, Biblii i kultury europejskiej.
2	Posiada umiejętność pracy zespołowej oraz analizy i wyciągania wniosków.
3	Posiada zainteresowania ogólno humanistyczne.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy o istocie i genezie religii oraz funkcjonowaniu religii we współczesnych społeczeństwach.
C2	Zapoznanie studentów z bogatym dziedzictwem religijnym i kulturowym Europy i świata.
C3	Uwrażliwienie studentów na rolę religii we współczesnej kulturze i życiu człowieka.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01 K_W06	Student posługuje się wiedzą, dzięki której opisuje istotę i genezę religii oraz definiuje podstawowe kategorie religiologiczne.
K_W07	Student zna różne wierzenia i systemy religijne ze szczególnym uwzględnieniem judaizmu, chrześcijaństwa oraz islamu.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę religijną w odniesieniu do konkretnych współczesnych sytuacji. Poprawnie analizuje i interpretuje podstawowe problemy społeczno – religijno – polityczne.
K_U06 K_U09 K_U10	Dzięki wiedzy religijnej potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych. Dostrzega wpływ religii na postawy i styl życia współczesnych ludzi. Posiada umiejętność prezentowania swoich własnych poglądów oraz potrzebę samokształcenia się.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	Student przyswaja sobie zasady, normy i wartości wynikające z religii. Jest zdolny do krytycznego ale także twórczego myślenia.
K_K03	Student dba o wyznawane wartości etyczne oraz o dorobek i tradycje związane z pełnioną rolą zawodową.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, Prezentacja multimedialna, Przygotowanie do zajęć, Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja multimedialna, Przygotowanie do zajęć, Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Bibliografia, definicja i podział religii.	2	1
Ćw.2	Istota religii. Relacja podmiot – przedmiot religii.	2	1
Ćw.3	Elementy konstytuujące religię.	2	1
Ćw.4	Geneza i sens istnienia religii.	2	1
Ćw.5	Trzy wielkie religie monoteistyczne – prezentacja i ciekawostki	2	1
Ćw.6	Judaizm – rys historyczny i doktryna.	2	1
Ćw.7	Holocaust i powstanie państwa Izrael. Współczesna mozaika religijna Izraela.	2	1
Ćw.8	Narodziny chrześcijaństwa. Osoba Jezusa Chrystusa w Biblii. Główne założenia i doktryna.	2	2
Ćw.9	Trzy główne nurty chrześcijaństwa: pierwszy – katolicyzm.	2	1
Ćw.10	Drugi główny nurt chrześcijaństwa: prawosławie – powstanie, rozwój i doktryna.	2	1
Ćw.11	Trzeci główny nurt chrześcijaństwa: protestantyzm, życie i działalność Marcina Lutra.	2	1
Ćw.12	Mahomet – powstanie islamu. Doktryna.	2	1

Ćw.13	Ekspansja islamu – rys historyczny. Współczesny islam.	2	1
Ćw.14	Religie Dalekiego Wschodu.	2	2
Ćw.15	Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Biblia Tysiąclecia. Pismo święte Starego i Nowego Testamentu, Poznań – Warszawa 1980.
2	Tora. Pięcioksiąg Mojżesza t. I-II, Warszawa 2009.
3	Koran t. I-II, Warszawa 2009.
4	P. Burgoński, M. Gierycz (red.), Religia i polityka. Zarys problematyki, Warszawa 2014.
5	Encyklopedia katolicka t. I-XX, Lublin 1985-2014.
6	W. R. F. Browning, Słownik biblijny, Warszawa 2009.
7	L. Będkowski (red.), Religie świata, Warszawa 2009.
8	L. Będkowski (red.), Historia Żydów. Trzy tysiące lat samotności, Warszawa 2008.
9	L. Będkowski (red.), Historia Arabów, Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Safety		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa widzie z zakresu o naturze/istocie stosunków międzynarodowych.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi bezpieczeństwo międzynarodowe oraz teoretycznymi jego koncepcjami.
C2	Ukazanie instytucjonalnych rozwiązań zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.
C3	Ukazanie najważniejszych zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	1. Student powinien definiować pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i wskazać na jego cechy charakterystyczne.
K_W06	2. Student powinien poprawnie ukazać najważniejsze instytucjonalne rozwiązania powołane do zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	3. Student powinien wskazać najważniejsze zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego, powinien rozumieć ich istotę i etymologię.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U02	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym.
K_U01 K_U03	2. Student powinien poprawnie wskazać na istotę zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.
K_U01 K_U06 K_U09	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy
K_K01 K_K03	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Egzamin ustny	Plusy za aktywność w trakcie wykładu Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie bezpieczeństwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	1,5
W.2	Teoretyczne koncepcje bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	1,5
W.3	Instytucje powołane do zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.	2	2
W.4	Migracje jako wyzwanie dla bezpieczeństwa międzynarodowo	3	2
W.5	Cyberterroryzm wyzwaniem dla bezpieczeństwa międzynarodowo.	3	2
W.6	Radykalizm religijny (islamski) wyzwaniem dla bezpieczeństwa międzynarodowo.	3	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, interaktywny	Wykład problemowy, interaktywny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Czaputowicz, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
2	*Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, (red.) R. Zięba, Warszawa 2018.
3	*Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, (red.) R. Zięba, Warszawa 2008.
4	*Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego : koncepcje, struktury, funkcjonowanie*, (red.) R. Zięba, Warszawa 2001.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Safety		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa widzie z zakresu o naturze/istocie stosunków międzynarodowych
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami definiującymi bezpieczeństwo międzynarodowe oraz teoretycznymi jego koncepcjami
C2	Ukazanie najważniejszych zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	1. Student powinien definiować pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i wskazać na jego cechy charakterystyczne.
K_W05	2. Student powinien wskazać najważniejsze zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego, powinien rozumieć ich istotę i etymologię.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U02**	1. Student powinien wykorzystać odpowiednie pojęcia do analizy zjawisk związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym.
K_U01 **K_U03**	2. Student powinien poprawnie wskazać na istotę zagrożeń dla współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego.
K_U01 **K_U06** **K_U09**	3. Student powinien umieć formułować własne opinie na omawiane tematy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student będzie świadomy konieczności poszerzania zdobytej wiedzy
K_K01 **K_K03**	2. Student potrafi formułować krytyczne opinie na temat zjawisk i procesów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym i aktywnie uczestniczy w dyskusji wokół wskazanych problemów.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć Zaliczenie ustne	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI w.	2	1
Ćw.2	Problem głodu i jego konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego	2	1
Ćw.3	Bezpieczeństwo energetyczne	2	1
Ćw.4	Problem broni masowego rażenia i jej znaczenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego	3	2
Ćw.5	Bezpieczeństwo informacyjne (cyberbzpieczeństwo)	3	2
Ćw.6	Wojny informacyjne jako nowe zjawisko w przestrzeni międzynarodowej	3	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	43	49	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Bezpieczeństwo państw a procesy migracyjne*, (red.) L. Kacprzak, J. Knopek, Piła 2008.
2	D.J. Mierzejewski, *Koncepcje bezpieczeństwa europejskiego początku XXI wieku*, „Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji" Piła 2006, s. 147-176.
3	M. Bednarz, *Bezpieczeństwo europejskie jako kategoria polityczna*, „Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji" Piła 2006, s. 115-133.
4	P. Żurawski vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny*, Warszawa 2012 (*wybrane fragmenty*).
5	R. Zięba, *Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony*, Warszawa 2005 (*wybrane fragmenty*).
6	W. Gizicki, M. Leśniewska, *Bezpieczeństwo europejskie w kontekście migracji islamskich do państw niemieckojęzycznych,* „Przegląd Europejski. European Review" 2012, nr 2, s. 85-111.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Historia stosunków międzynarodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: History of International Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**
	obieralny	

Rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość geografii politycznej świata

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z historią stosunków międzynarodowych ostatnich dwóch stuleci ze szczególnym uwzględnieniem stref euroatlantyckiej i pacyficznej
C2	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z historią stosunków międzynarodowych
C3	Zapoznanie ze specyfiką stosunków międzynarodowych w aspekcie ich strefowego i systemowego zróżnicowania

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	posiada wiedzę z podstaw metodologii stosunków międzynarodowych
K_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania geograficzne, demograficzne i statystyczne procesów międzynarodowych zachodzących w historii stosunków międzynarodowych
K_W05	posiada podstawową wiedzę z zakresu złożonych procesów globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych
K_U09	formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane
K_U03	interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest wrażliwy na naruszanie norm prawa i etyki międzynarodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Panorama świata na przełomie XIX i XX wieku	2	1
W.2	Imperia światowe przełomu XIX i XX wieku	2	1
W.3	I wojna światowa i jej skutki	2	1
W.4	Świat po i wojnie	2	2
W.5	Kryzys Europy i narodziny systemów totalitarnych	2	2
W.6	Włoch, Niemcy i ZSRR w latach 30.XX wieku	2	1
W.7	Daleki Wschód i strefa Pacyfiku w latach 30. XX wieku	2	1
W.8	II wojna światowa i jej skutki	2	1
W.9	Stany Zjednoczone Ameryki w latach 30. i 40. XX wieku	2	1
W.10	Zimna wojna i ustanowienie bipolarnego świata	2	1
W.11	ZSRR i jego satelici 1945-1989	2	1
W.12	Integracja Europy po II wojnie światowej. Unia Europejska i jej międzynarodowe otoczenie	2	2
W.13	Chiny i strefa Pacyfiku po 1991 roku	2	1
W.14	Federacja Rosyjska i jej międzynarodowe otoczenie	2	1
W.15	Problemy współczesnego świata	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta	
	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności

Forma aktywności	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Rojek, *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010
2	W. Dobrzycki, *Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945*, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Historia stosunków międzynarodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: History of International Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**X**	**Rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z dziedziny historii stosunków międzynarodowych
C2	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy tekstu źródłowego
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu historii stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	Rozumie procesy instytucjonalizacji i współzależności zachodzące w zakresie XX i XXI wieku
K_W06	Zna i rozumie zmiany organizacyjne i etyczne, kształtujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizuje podstawowe problemy z zakresu historii stosunków międzynarodowych i ich głównych podmiotów
K_U04	Potrafi prognozować zjawiska z zakresu historii stosunków międzynarodowych i ich głównych podmiotów
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu historii stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Powstanie i rozwój Trójprzymierza i Trójporozumienia	2	2
Ćw.2	Ideologie imperializmu	2	1
Ćw.3	Przebieg działań wojennych na frontach i wojny światowej i ich implikacje polityczne	2	1
Ćw.4	Traktaty i porozumienia po 1918 roku	2	1
Ćw.5	Faszyzm, nazizm, komunizm	2	1
Ćw.6	Cechy ustrojów totalitarnych Eurazji	2	2
Ćw.7	Chiny w XX i XXI wieku	2	1
Ćw.8	Wydarzenia na frontach II wojny światowej i ich implikacje polityczne	2	1
Ćw.9	USA za prezydentury Franklina Delano Roosevelta	2	1
Ćw.10	NATO – Układ Warszawski	2	1
Ćw.11	Imperializm sowiecki – cechy i przejawy	2	1
Ćw.12	Formy i etapy integracji europejskiej	2	2
Ćw.13	Międzynarodowy terroryzm	2	1
Ćw.14	Procesy globalizacji	2	2
Ćw.15	Problemy współczesnego świata – podsumowanie	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	W. Rojek, *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2010
2	W. Dobrzycki, *Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945*, Warszawa 2004

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa unijnego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Elementary of European Law		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	15	9	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł
3	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami integracji europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, na jakich opiera się Unia Europejska

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny (zestaw 3 pytań)	Egzamin ustny (zestaw 3 pytań)

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Geneza Wspólnot Europejskich	2	1
W.2	Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej	5	3
W.3	Zasady ogólne wspólnotowego porządku prawnego	4	3
W.4	Charakter prawny Unii Europejskiej	4	2
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instytucje i prawo Unii Europejskiej, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2008

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
2	Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2012
3	Europejska polityka regionalna, Życki A., Piła 2010
4	Akty prawa pierwotnego i wtórnego UE, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, https://eur-lex.europa.eu

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa unijnego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Elementary of European Law		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	9	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł i poszukiwania informacji w bazach aktów prawnych
3	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z system prawnym UE
C2	Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami polityki wewnętrznej UE
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania UE

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Student zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań)	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, zaliczenie ustne (zestaw 3 pytań)

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW.1	Źródła prawa Wspólnot Europejskich	2	1
ĆW.2	Struktura i funkcjonowanie głównych organów Unii Europejskiej	4	2
ĆW.3	Budżet unijny	4	2
ĆW.4	Prawne aspekty funkcjonowania strefy euro	2	2
ĆW.5	Prawa i wolności obywatelskie w UE	2	1
ĆW.6	Kolokwium	1	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia grupowe, analiza materiałów źródłowych, rozdziałów z podręczników	Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia grupowe, analiza materiałów źródłowych, rozdziałów z podręczników

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	43	49	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Instytucje i prawo Unii Europejskiej, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2008
2	Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne, red. J. Barcz i inni, Warszawa 2012
3	Europejska polityka regionalna, Życki A., Piła 2010
4	Akty prawa pierwotnego i wtórnego UE, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, https://eur-lex.europa.eu

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Integracja europejska	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: European Integration		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne x	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza w zakresie elementów prawa, nauki o państwie i podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej i teorią integracji europejskiej
C2	Zapoznanie studentów ze strukturą i specyfiką działania Unii Europejskiej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach unijnych lub instytucjach/podmiotach, których funkcjonowanie warunkuje prawodawstwo Unii Europejskiej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W03	1. Student definiuje podstawowe pojęcia takie jak: struktura Unii Europejskiej, historia integracji europejskiej i teoria integracji europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	2. Student zna specyfikę funkcjonowania UE i jej organów
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student analizuje i interpretuje materiały i źródła z zakresu integracji europejskiej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student potrafi formułować wypowiedź na temat wyzwań stojących przed Unią Europejską

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Teoretyczny wymiar integracji europejskiej	4	2
W.2	Historia integracji europejskiej	6	3
W.3	Główne zasady i wartości UE	4	2
W.4	Role poszczególnych organów UE	8	4
W.5	Podejmowanie decyzji w UE	2	2
W.6	Wymiar sprawiedliwości Unii Europejskiej i orzecznictwo	2	2
W.7	Unia Europejska na arenie międzynarodowej	2	2
W.8	Wyzwania Unii Europejskiej	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwersatoryjny	Wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Integracja europejska*, red. K. A. Wojtaszczyk, Warszawa: Wydawnictwo Połtext, 2011
2	*Integracja europejska: podręcznik akademicki*, red. A. Marszałek, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004
3	*Unia Europejska: integracja Polski z Unią Europejską*, red. E. Kawęcka-Wyrzykowska, E. Synowiec, Warszawa: Instytut Koniunktur i Cen Handlu Zagranicznego, 1996
4	Strony internetowe instytucji Unii Europejskiej

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Integracja europejska	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: European Integration		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**X**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne x	
	studia niestacjonarne x	

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza w zakresie elementów prawa, nauki o państwie i podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z prekursorami integracji europejskiej i polskimi działaniami na rzecz wstąpienia do Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką działania Unii Europejskiej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach unijnych bądź instytucjach/przedsiębiorstwach, których funkcjonowanie reguluje prawodawstwo Unii Europejskiej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W03	1. Student zna specyfikę działania Unii Europejskiej

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	2. Student potrafi wskazać prekursorów integracji europejskiej
K_W04	1. Student potrafi wskazać procesy ekonomiczne, które są wynikiem polityki prowadzonej przez Unię Europejską
W zakresie umiejętności:	
K_U07	1. Student potrafi przygotować poprawą wypowiedz z obszaru funkcjonowania Unii Europejskiej, prekursorów integracji oraz polskiej drogi do Unii Europejskiej
K_U10	2. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z zakresu integracji europejskiej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań prowadzonych na poziomie Unii Europejskiej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowywanie się do zajęć, aktywność w trakcie zajęć, praca własna i grupowa studenta podczas zajęć, zaliczenie końcowe.	Przygotowywanie się do zajęć, aktywność w trakcie zajęć, praca własna i grupowa studenta podczas zajęć, zaliczenie końcowe.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Prekursorzy integracji europejskiej	4	2
Ćw.2	Polska droga do Unii Europejskiej	2	2
Ćw.3	Finanse Unii Europejskiej	2	2
Ćw.4	Jednolity rynek europejski	2	2
Ćw.5	Europejska polityka bezpieczeństwa	2	1
Ćw.6	Europejska polityka migracyjna i azylowa	2	1
Ćw.7	Polityka europejska w dziedzinie ochrony środowiska	2	1
Ćw.8	Polityka europejska w dziedzinie ochrony praw człowieka	2	1
Ćw.9	Europejska Polityka Sąsiedztwa	2	1
Ćw.10	Wspólna polityka rolna	2	1
Ćw.11	Wymiar społeczny Unii Europejskiej	2	1
Ćw.12	Wymiar kulturalny Unii Europejskiej	2	1
Ćw.13	Współpraca edukacyjna i naukowa w ramach Unii Europejskiej	2	1
Ćw.14	Zaliczenie końcowe	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja, dyskusja, analiza przypadków	Prezentacja, dyskusja, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			Stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Integracja europejska*, red. K. A. Wojtaszczyk, Warszawa: Wydawnictwo Połtext, 2011
2	*Integracja europejska: podręcznik akademicki*, red. A. Marszałek, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2004
3	*Unia Europejska: integracja Polski z Unią Europejską*, red. E. Kawęcka-Wyrzykowska, E. Synowiec, Warszawa: Instytut Koniunktur i Cen Handlu Zagranicznego, 1996
4	Strony internetowe instytucji Unii Europejskiej

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne II	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Physical Education		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	0	0	0	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1.	Student powinien być świadomy swego stanu zdrowia, posiadać wiedzę braku przeciwwskazań do uprawiania ćwiczeń fizycznych, aktywności ruchowej
2.	Konieczność stosowania odpowiedniego ubioru sportowego
3.	Podstawowa wiedza z higieny i bezpieczeństwa ćwiczeń fizycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w procesie kształcenia sprawności fizycznej
C2	Rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej ćwiczących studentów, poprawę wydolności i postawy ciała w ćwiczeniach ogólnousprawniających.
C3	Zapoznanie studentów z wieloma rodzajami gier i zabaw, stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych.
C4	Zapoznanie studentów z przepisami sędziowskimi i regulaminami w piłce siatkowej, koszykówce w celu organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
w zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_ U06	Student potrafi wykorzystać, wiedzę teoretyczną, technikę i taktykę w grze (podania, chwyty, odbicia, poruszanie się po boisku), zorganizować zawody sportowe w piłce siatkowej, koszykówce i na siłowni(uginania, podciągania na drążku), przestrzega zasady fair play.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K _ K03	Zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, ma świadomość poziomu swojej wiedzy, poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych w czasie powierzonych zadań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ	Obecność na zajęciach Sprawdzian sprawności ogólnej, obserwacja Sprawdzian i testy sprawności specjalnej Aktywny udział w sekcjach AZS PWSZ Chełm, działalność społeczna na rzecz KU AZS PWSZ

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Ćwiczenia oswajające z piłką, kozłowanie piłki w miejscu, marsz, biegu. Forma ścisła, zabawowa.	2	-
Ćw.2	Podania piłki oburącz płaskie i kozłem w miejscu i biegu. Gra szkolna.	2	-
Ćw.3	Rzut piłki jednorącz do kosza po podaniu, kozłowaniu. Gra szkolna.	2	-
Ćw.4	Gra właściwa z wykorzystaniem dotychczasowej techniki. Sędziowanie	2	-
Ćw.5	Gra właściwa. Sędziowanie	2	-
Ćw.6	Doskonalenie techniki w grze – futsal.	2	-
Ćw.7	Doskonalenie taktyki techniki w grze futsal.	2	-
Ćw.8	Gra właściwa futsal(piłka nożna). Sędziowanie	2	-
Ćw.9	Gra właściwa piłka siatkowa. Sędziowanie	2	-
Ćw.10	Gra szkolna futsal. Sędziowanie	2	-
Ćw.11	Ćwiczenia wzmacniające mm RR na ławeczce prostej, skośnej z hantlami, sztangą, modlitewnik.	2	-
Ćw.12	Ćwiczenia wzmacniające mm klatki piersiowej: wyciskanie sztangi w leżeniu na ławeczce prostej, skośnej.	2	-
Ćw.13	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie Nóg, Pośladków: wspięcia, wstępowanie z obciążeniem i bez obciążenia, półprzysiady, przysiady.	2	-

Ćw.14	Ćwiczenia mięśni brzuch- mm prostych, mm skośnych- praca mieszana: w leżeniu na plecach, ławce ukośnej, zwisie na drabinkach, drążku.	2	-
Ćw.15	Ćwiczenia mięśni grzbietu: w leżeniu przodem skłony tułowia do góry, skręty boczne, unoszenie nóg do góry, ćwiczenia dynamiczne i izometryczne-omówienie czynnego wypoczynku dla człowieka.	2	-
	Suma godzin:	**30**	**0**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach	ćwiczenia praktyczne, pokaz, objaśnienie, zajęcia w grupach

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			Stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	0	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	0	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	-	-	-
Suma godzin:	30	-	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0	-		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	Z. Naglak: Trening Sportowy. Teoria i praktyka, 1979
2	Przepisy gier: PZPN, PZPR, PZPŚ, PZP Kosz, PZTS

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Angielskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada znajomość słownictwa na poziomie B1, która umożliwia poprawną komunikację ustną i pisemną w języku angielskim oraz umiejętność stosowania zasobów leksykalnych poznanych w semestrze i związanych z zakresem kierunku tj. Stosunki Międzynarodowe.
2	Posiada umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B1 w języku angielskim
3	Posiada umiejętność słuchania tekstów ze zrozumieniem na poziomie B1 w języku angielskim.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi, frazeologicznymi uwzględniając kontekst akademicki w obszarze stosunków międzynarodowych
C2	Kształtowanie u studentów umiejętności czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego/ słuchanego w języku angielskim z zastosowaniem technik towarzyszących czytaniu/ słuchaniu. Utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki.
C3	Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U08	Student posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B1, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także zgłębiania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych.
K_U10	Student uzupełnia oraz doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego jako narzędzia do realizacji zadań zawodowych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem angielskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonywana na zajęciach Prace domowe Testy pisemne Aktywność na zajęciach Zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową Frekwencja	Praca wykonywana na zajęciach Prace domowe Testy pisemne Aktywność na zajęciach Zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową Frekwencja

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Ćw.1	Mowa zależna	8	8
Ćw.2	Kolokwium	1	1
Ćw.3	Czasowniki phrasal verbs	4	4
Ćw.4	Listy- różne typy	8	8
Ćw.5	Eseje – typy	5	5
Ćw.6	Ocena złych i dobrych stron	4	4
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają umiejętności komunikacyjne oraz znajomość języka specjalistycznego w zakresie stosunków międzynarodowych. Ćwiczenia audytoryjne, konwersatoria	Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają umiejętności komunikacyjne oraz znajomość języka specjalistycznego w zakresie stosunków międzynarodowych. Ćwiczenia audytoryjne, konwersatoria

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Emmerson P. 'Business Grammar Builder', Wydawnictwo MACMILLAN, Oxford 2020
2	Evans V. 'Successful Writing', Wydawnictwo EXPRESS PUBLISHING, Newbury 2000
3	Thomson, A.J., Martinet, A.V.,(1986) a *practical English Grammar* OUP
4	Murphy, R., (1993) *English Grammar in Use,* Cambridge University Press

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Niemieckiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language Curse		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie A2
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie A2
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie A2

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu stosunków międzynarodowych; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.
K_U08	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na poziomie B1; formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy; potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów potrafi zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.
K_U10	Student potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji; potrafi wykonać dodatkowe zadania w formie prezentacji multimedialnych na wybrany przez siebie temat związany z kierunkiem studiów i je zaprezentować na forum grupy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi krytycznie podejść do problemu, uzasadnia swoje zdanie, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach.	Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	„Multiklasse” – przeprowadzanie wywiadów, praca z tekstem czytanym i słuchanym; „Internationale Schule” – sposoby uczenia się języków obcych; Analiza statystyki nt. nauki języków obcych w Europie.	2	2
Ćw.2	Kraje niemieckiego obszaru językowego – praca z tekstem pisanym. Opracowanie i omówienie prezentacji multimedialnej nt. wybranego kraju.	2	2
Ćw.3	Prezentacja swojego hobby; Utrwalanie odmiany czasowników nieregularnych. Analiza statystyki na temat form spędzania czasu przez młodzież; Pisanie maila do znajomego z Niemiec;	2	2
Ćw.4	Uprawianie sportu; aktywności sportowe, sprzęty sportowe;	2	2

	Słuchanie muzyki – wyrażanie opinii nt. różnych stylów w muzyce. Zdania bezosobowe z „man”; Użycie zaimków osobowych w bierniku.		
Ćw.5	Pisemny nr 1 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.6	Zeitzonen – strefy czasowe; Praca z tekstem pisanym i słuchanym; użycie czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych.	2	2
Ćw.7	Mój dzień powszedni. Opisywanie przebiegu dnia, czynności codzienne. Wywiad – rozumienie ze słuchu. Plany na weekend – wypowiedź pisemna.	2	2
Ćw.8	Moje ulubione miejsce- uzupełnianie luk w tekście; użycie przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem.	2	2
Ćw.9	Mein Zimmer – praca z obrazkami, opis pomieszczeń, nazwy mebli, sprzętów domowych i pomieszczeń.	2	2
Ćw.10	Nazwy obowiązków domowych. Praca z tekstem „Au-pair gesucht”; praca za granicą; odmiana czasowników modalnych wollen, sollen, dürfen.	2	2
Ćw.11	Pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.12	Nazwy świąt i uroczystości; opowiadanie o ich przebiegu; tworzenie zdań współrzędnie złożonych;	2	2
Ćw.13	Podawanie dat, określanie terminów; tworzenie i stosowanie liczebników porządkowych.	2	2
Ćw.14	Kupowanie prezentów, składanie życzeń; odmiana rzeczowników i zaimków osobowych w celowniku. Ćwiczenia w mówieniu i rozumieniu ze słuchu.	2	2
Ćw.15	Karnawał w Niemczech – informacje realioznawcze; Przyimki z biernikiem i celownikiem	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			Stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 1B* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów*, Goethe Institut
3	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
4	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
5	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Rosyjskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**I**
semestr studiów	**II**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U08	1. Student posługuje się rosyjskim słownictwem typowym dla nauk o polityce, umożliwiającym komunikację. Potrafi zastosować wiedzę leksykalną i gramatyczną przy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	konstruowaniu wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim na poziomie A2.
K_U10	2. Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student Potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem rosyjskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Zawieranie znajomości, rzeczowniki r. męskiego zakończone na spółgłoskę twardą	6	6
Ćw.2	Zdrowie, wizyta u lekarza, rzeczowniki r. męskiego zakończone na spółgłoskę miękką	6	6
Ćw.3	Określanie wieku, liczebniki główne	6	6
Ćw.4	Czas wolny, odmiana rzeczowników r. nijakiego zakończonych na -o, -e	6	6
Ćw.5	Pory roku, pogoda, odmiana przymiotników twardo- i miękkotematowych	6	6
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach, gry symulacyjne, odtwarzanie tekstów, metoda audiolingwalna Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			Stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи.* WSiP, Warszawa 2013.
2	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., *Вот и мы по-новому*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2019 (dostępne w Katedrze Slawistyki)
3	Zybert M., *Новый диалог,* WSiP, Warszawa 2017.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:
Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice I		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	x	**rok studiów**	**I**
	obieralny		**semestr studiów**	**II**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	330	330	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C 1	Poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach związanych z kierunkiem studiów, nawiązywanie kontaktów zawodowych.
C 2	Poszerzenie wiedzy zdobytej w i semestrze studiów, nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji do przyszłej pracy zawodowej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Charakteryzuje strukturę organizacyjną instytucji. Opisuje zasady funkcjonowania wybranych obszarów działalności, miejsca w którym realizowana jest praktyka studencka. Identyfikuje rzeczywiste zagrożenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	pracy, potrafi ocenić ryzyko zawodowe i problemy związane ze środowiskiem występujące w miejscu praktyki. Zna praktyczne sposoby zapobiegania im.
K_W08	Rozumie potrzebę zdobycia podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami w tym informatycznymi w procesie pracy. Zna podstawowe techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy.
K_U06	Potrafi dokonać oceny konkretnych problemów występujących w miejscu pracy, oraz zaproponować konkretne rozwiązania. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę wykonywaną w ramach zespołu.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadań, jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę, pozyskiwać dane w celu realizacji powierzonych zadań w sposób profesjonalny i etyczny. Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, do wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: 1. Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. 2. Harmonogramu praktyki. 3. Programu praktyk zawodowej. 4. Dziennika praktyki zawodowej. 5. Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. 6. Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.	Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: 1. Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. 2. Harmonogramu praktyki. 3. Programu praktyk zawodowej. 4. Dziennika praktyki zawodowej, 5. Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. 6. Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		Stacjonarne	niestacjonarne
1.	Praktyka odbywa się według zaproponowanego przez instytutowego opiekuna praktyk- programu studenckiej praktyki zawodowej oraz w oparciu o uszczegółowiony program praktyki zawodowej.	330	330

	Uszczegółowiony program praktyki zawodowej uzgodniony jest przed rozpoczęciem praktyk- indywidualnie dla każdego studenta z uwzględnieniem specyfiki zakładu pracy, w której będzie odbywać się praktyka. Program powinien umożliwić osiągniecie założonych efektów uczenia się. Student odbywający praktykę, w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zobowiązany jest wykonywać prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk.		
	Suma godzin:	**330**	**330**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.	Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			Stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy *(Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 14- Ustawa dnia 26 czerwca 1974r.Kodeks pracy z póź. zm.)*
2.	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w organizacji, przedsiębiorstwie, firmie w której odbywana jest praktyka

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SEMESTR III

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacje międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Organizations		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne x	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami organizacji międzynarodowych i ich kwalifikacjami
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką działań międzynarodowych organizacji rządowych
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką działań międzynarodowych organizacji pozarządowych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W05	1. Student zna rolę organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	1. Student zna definicje i specyfikę działania organizacji międzynarodowych oraz potrafi dokonać ich kwalifikacji i charakterystyki
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student potrafi analizować problematykę funkcjonowania organizacji międzynarodowych
K_U06	2. Student potrafi sformułować przykłady rozwiązania problemów międzynarodowych przy współudziale organizacji międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	1. Student ma świadomość specyfiki działania międzynarodowych organizacji pozarządowych i ich wpływu na społeczeństwo obywatelskie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Organizacje międzynarodowe – wprowadzenie i ogólna charakterystyka	2	2
W.2	Typologie organizacji międzynarodowych	2	1
W.3	Liga Narodów – geneza powstania i struktura	2	1
W.4	Geneza powstania i zakres funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych	2	2
W.5	Struktura Organizacji Narodów Zjednoczonych	2	1
W.6	Agendy Organizacji Narodów Zjednoczonych i ich specyfika działania	2	1
W.7	Geneza powstania i zakres funkcjonowania NATO	2	2
W.8	Struktura NATO	2	1
W. 9	Geneza powstania, zakres funkcjonowania i struktura OBWE	2	1
W.10	Organizacje międzynarodowe działające w Europie – przegląd wybranych organizacji	4	2
W.11	Organizacje międzynarodowe działające w Ameryce Północnej i Południowej – przegląd wybranych organizacji	2	1
W.12	Organizacje międzynarodowe działające w Afryce – przegląd wybranych organizacji	2	1
W.13	Organizacje międzynarodowe działające w Azji – przegląd wybranych organizacji	2	1
W.14	Międzynarodowe organizacje pozarządowe - specyfika ich działania i przegląd wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwersatoryjny	Wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Kuźniak, M. Marcinko, *Organizacje międzynarodowe,* Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2008
2	L. Latoszek, M. Proczek, *Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie,* Warszawa: Elipsa, 2006
3	*Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg*, red. T. Łoś-Nowak, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009
4	Strony internetowe organizacji międzynarodowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacje międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Organizations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa znajomość obsługi programów graficznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z tematyką działań organizacji międzynarodowych
C2	Przygotowanie studentów do udziału w dyskusji i przedstawienie swojego stanowiska
C3	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia akcji kampanijnych i projektowych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W02 K_W07	1. Student zna specyfikę działania organizacji międzynarodowych
K_W05	1. Student potrafi dokonać kwalifikacji organizacji międzynarodowych
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01 **K_U02** **K_U06**	1. Student potrafi wyszukiwać i pozyskiwać niezbędne informacje do formułowania własnego stanowiska 2. Student potrafi pozyskiwać i analizować dane dostępne online 3. Student potrafi prognozować w oparciu o posiadaną wiedzę
K_U09 **K_U10**	1. Student potrafi opracować i zaprezentować swoje stanowisko 2. Student potrafi przygotować i zrealizować zadanie grupowe i indywidualne oraz projektowe
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji i dobierać argumenty w taki sposób, aby obronić swoją tezę
K_K02	1. Student ma świadomość specyfiki działania międzynarodowych organizacji pozarządowych i jej wpływu na społeczeństwo obywatelskie, wie jak włączyć się w działania organizacji międzynarodowych wzmacniających społeczeństwo obywatelskie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowywanie się do zajęć, aktywność w trakcie zajęć	Przygotowywanie się do zajęć, aktywność w trakcie zajęć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Organizacje międzynarodowe – wprowadzenie do ćwiczeń projektowych	2	2
Ćw.2	Symulacje obrad ONZ – opracowanie scenariusza symulacji	2	1
Ćw.3	Symulacje obrad ONZ – opracowanie tematów przydzielonych grupom/osobom	2	1
Ćw.4	Symulacje obrad ONZ – przeprowadzenie symulacji	2	2
Ćw.5	Ekologiczne organizacje międzynarodowe a polityka – wprowadzenie do ćwiczeń	2	1
Ćw.6	Ekologiczne organizacje międzynarodowe a polityka – przygotowanie kampanii	2	1
Ćw.7	Ekologiczne organizacje międzynarodowe a polityka – przeprowadzenie i podsumowanie kampanii	2	1
Ćw.8	Włączenie się w działania organizacji międzynarodowej – Maraton Pisania Listów Amnesty International – przygotowanie akcji	2	1
Ćw.9	Włączenie się w działania organizacji międzynarodowej – Maraton Pisania Listów Amnesty International – przeprowadzenie akcji	2	2
Ćw. 0	Włączenie się w działania organizacji międzynarodowej – Maraton Pisania Listów Amnesty International – podsumowanie akcji	2	1
Ćw.11	Organizacje międzynarodowe a współpraca międzynarodowa – wprowadzenie do tematu	2	1
Ćw.12	Organizacje międzynarodowe a współpraca międzynarodowa – opracowanie projektów	2	1

Ćw.13	Organizacja międzynarodowa a współpraca międzynarodowa – prezentacje opracowanych projektów	4	2
Ćw.14	Organizacje międzynarodowe w środowisku lokalnym – wizyta studyjna/dyskusja z zaproszonym gościem	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca projektowa i warsztatowa, dyskusja oraz prezentacje, praca grupowa i indywidualna w trakcie zajęć	Praca projektowa i warsztatowa, dyskusja oraz prezentacje, praca grupowa i indywidualna w trakcie zajęć

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	B. Kuźniak, M. Marcinko, *Organizacje międzynarodowe,* Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2008
2	L. Latoszek, M. Proczek, *Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie,* Warszawa: Elipsa, 2006
3	*Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg*, red. T. Łoś-Nowak, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009
4	Strony internetowe organizacji międzynarodowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki polityczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Political Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**Studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość geografii politycznej świata oraz zasadniczych pojęć politycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z przedmiotem i podmiotami międzynarodowych stosunków politycznych
C2	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi
C3	Zapoznanie ze specyfiką międzynarodowych stosunków politycznych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Posiada wiedzę z charakteru podmiotowego i przedmiotowego międzynarodowych stosunków politycznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia globalizacji, instytucjonalizacji zachodzących w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_W06	Zna reguły prawne, organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w międzynarodowych stosunkach politycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych
K_U09	Formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane
K_U03	Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące w międzynarodowych stosunkach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest wrażliwy na naruszanie norm prawa i etyki międzynarodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Geneza i rozwój stosunków międzynarodowych	2	2
W.2	Rola państwa w stosunkach międzynarodowych	2	1
W.3	Organizacje międzynarodowe	2	1
W.4	Unia Europejska	2	2
W.5	Podmioty i reżimy międzynarodowe	2	1
W.6	Procesy integracyjne w Europie	2	1
W.7	Region i regionalizm	2	1
W.8	Pozimnowojenny ład międzynarodowy	2	1
W.9	Konflikty międzynarodowe	2	1
W.10	Zbrojenia i ich aspekty	2	1
W.11	Prawa człowieka	2	1
W.12	Ekologia i ekopolityka	2	1
W.13	Gospodarka i problemy społeczne	2	1
W.14	Bezpieczeństwo międzynarodowe	2	2
W.15	Polityka zagraniczna Polski i jej uwarunkowania	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. M. Pietraś, Lublin 2007
2	A. M. Ziółkowski, *Międzynarodowe stosunki polityczne. Teoria*, Warszawa 2005

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki polityczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Political Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**Rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**Studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawy krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z zakresem międzynarodowych stosunków politycznych
C2	Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami politycznymi
C3	Zapoznanie ze specyfiką międzynarodowych stosunków politycznych w kontekście różnych ich wymiarów i aspektów

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Posiada wiedzę z charakteru podmiotowego i przedmiotowego międzynarodowych stosunków politycznych
K_W05	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia globalizacji, instytucjonalizacji zachodzących w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_W06	Zna reguły prawne, organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w międzynarodowych stosunkach politycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_U04	Prognozuje zjawiska i tendencje w międzynarodowych stosunkach politycznych
K_U03	Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące w międzynarodowych stosunkach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest wrażliwy na naruszanie norm prawa i etyki międzynarodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-2	Międzynarodowe Stosunki Polityczne (MSP) – istota, ewolucja, czynniki	4	3
Ćw.3-4	Podmioty MSP	4	2
Ćw.5-6	Instrumenty MSP	4	3
Ćw.7-8	Unia Europejska	4	2
Ćw.9-10	Mechanizmy MSP	4	2
Ćw.11-12	Przedmiot MSP	4	2
Ćw.13-14	Uwarunkowania, koncepcje i realizacja polityki zagranicznej Polski	4	2
Ćw.15	Polityka wschodnia Polski w kontekście polityki Unii Europejskiej	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. M. Pietraś, Lublin 2007
2	A. M. Ziółkowski, *Międzynarodowe stosunki polityczne. Teoria*, Warszawa 2005

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki kulturalne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Cultural Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.
2	Wiedza z zakresu podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych.
3	Umiejętność analizy zjawisk kulturowych.

Cele przedmiotu	
C1	Uwrażliwienie studenta na znaczenie międzynarodowych stosunków kulturalnych.
C2	Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości i różnorodności cywilizacji.
C3	Przedstawienie podstawowych teorii powiązania globalnej polityki z rozwojem cywilizacji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien rozumieć pojęcia kultura i cywilizacja, objaśnić podstawowe teorie przemian kulturalnych we współczesnym świecie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02 K_W06 K_W07	2. Student powinien wymienić uczestników i kreatorów międzynarodowych stosunków kulturalnych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student analizuje współczesną sytuację międzynarodowych stosunków kulturalnych.
K_U01 K_U03	2. Student dokonuje oceny procesów zachodzących w obszarze relacji między różnymi cywilizacjami.
K_U02	3. Student posługuje się specjalistyczną literaturą z zakresu przedmiotu.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	1. Student będzie otwarty na kwestie wielokulturowości.
K_K01	2. Student będzie aktywny w prowadzeniu fachowej dyskusji.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w trakcie wykładu, frekwencja	Aktywność w trakcie wykładu, frekwencja

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Wyjaśnienie pojęcia kultura.	2	1,5
W.2	Zjawiska dyfuzji kulturowej (akulturacja, asymilacja i desymilacja).	4	2
W.3	Cywilizacja ja wspólna płaszczyzna dla kultur.	4	2,5
W.4	Zderzenia cywilizacji i kultur: Samuel Huntington i Benjamin Barber	6	3,5
W.5	Kultura a teoria trzeciej fali Alvina i Heidi Toffler	4	2,5
W.6	Globalne przepływy kulturowe i diasporyczne sfery publiczne Arjuna Appadruraia	4	2,5
W.7	Uczestnicy i twórcy międzynarodowych stosunków kulturalnych.	6	3,5
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa	Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, *Międzynarodowe stosunki kulturalne,* Warszawa 2010.
2	R. Herba, *Kultura polityczna jako wyznacznik społeczeństwa obywatelskiego w państwach wschodnioeuropejskich*, Piła 2012..
3	B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii,* Warszawa 2008.
4	S. P. Huntington, *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2011.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki kulturalne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Cultural Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.
2	Wiedza z zakresu podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych.
3	Umiejętność analizy zjawisk kulturowych.

Cele przedmiotu	
C1	Uwrażliwienie studenta na znaczenie międzynarodowych stosunków kulturalnych.
C2	Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości i różnorodności cywilizacji.
C3	Przedstawienie podstawowych teorii powiązania globalnej polityki z rozwojem cywilizacji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student powinien rozumieć pojęcia kultura i cywilizacja, objaśnić podstawowe teorie przemian kulturalnych we współczesnym świecie.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02 K_W06 K_W07	2. Student powinien wymienić uczestników i kreatorów międzynarodowych stosunków kulturalnych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student analizuje współczesną sytuację międzynarodowych stosunków kulturalnych.
K_U01 K_U03	2. Student dokonuje oceny procesów zachodzących w obszarze relacji między różnymi cywilizacjami.
K_U02	3. Student posługuje się specjalistyczną literaturą z zakresu przedmiotu.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	1. Student będzie otwarty na kwestie wielokulturowości.
K_K01	2. Student będzie aktywny w prowadzeniu fachowej dyskusji.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Kultura jako element stosunków międzynarodowych.	2	1
Ćw.2	Globalizacja a kultura we współczesnych stosunkach międzynarodowych (kultura globalna)	4	2
Ćw.3	Aktorzy współczesnych międzynarodowych stosunków kulturowych (aktorzy państwowi i nie państwowi).	4	2
Ćw.4	Zachód i świat islamu w koncepcji zderzenia cywilizacji Samuela Huntingtona	4	2
Ćw.5	Stany Zjednoczone wobec wyzwania terroryzmu a koncepcja Benjamina Barbera. Aspekt kulturowy.	4	2,5
Ćw.6	Cywilizacja prawosławna i Cywilizacja Zachodnia próba sił. Aspekt kulturowy i polityczny.	4	2,5
Ćw.7	Wirtualna komunikacja z własnym narodem a zjawisko diasporycznych sfer publicznych.	2	1,5
Ćw.8	Polityka kulturalna Korei Południowej	2	1,5
Ćw.9	Japoński soft power: kultura elementem tworzenia wizerunku podmiotowości na arenie międzynarodowej	2	1,5
Ćw.10	Amerykanizacja współczesnej kultury globalnej	2	1,5
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.	Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, *Międzynarodowe stosunki kulturalne*, Warszawa 2010 (*fragmenty)*.
2	R. Herba, *Kultura polityczna jako wyznacznik społeczeństwa obywatelskiego w państwach wschodnioeuropejskich*, Piła 2012.
3	S. P. Huntington, *Zderzenie cywilizacji,* Warszawa 2011.
4	Strony internetowe Ministerstw Spraw Zagranicznych Francji, Wielkiej Brytanii, Polski i USA.
5	Strony internetowe: British Counsil, Aliance France, Instytut Kultury Polskiej

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka zagraniczna Polski	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Foreign Policy of Poland		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa wiedza z zakresu historii stosunków międzynarodowych
3	Podstawowa znajomość historii Polski

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki zagranicznej
C2	Zapoznanie studentów z działaniami polskich władz w zakresie polityki zagranicznej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się polityką zagraniczną

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W05	1. Student zna definicje i uwarunkowania polityki zagranicznej
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	1. Student potrafi analizować i interpretować podstawowe terminy związane z polityką zagraniczną państwa
K_U04	1. Student potrafi dokonać analizy polskiej polityki zagranicznej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student potrafi sformułować własne stanowisko w odniesieniu do tematu polityki zagranicznej Polski

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin – ustny lub pisemny	Egzamin – ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Polityka zagraniczna – wprowadzenie do tematu i przegląd definicji	4	3
W.2	Specyfika polityki zagranicznej	4	2
W.3	Stosunki dyplomatyczne i konsularne – wprowadzenie do tematu	2	1
W.4	Podmioty realizujące polską politykę zagraniczną	4	2
W.5	Przykłady instytucji działających w obszarze prowadzenia/wsparcia polityki zagranicznej Polski	2	2
W.6	Polska polityka zagraniczna – rys historyczny	4	2
W.7	Strategia polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku	4	2
W.8	Strategia polskiej polityki zagranicznej na lata 2017-2021	4	2
W.9	Wyzwania polskiej polityki zagranicznej	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Kuźniar, *Polityka zagraniczna III RP*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2012
2	*Polityka zagraniczna Polski: Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi*, red. J. Czaputowicz, Warszawa: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2008
3	R. Zięba, *Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie*, Warszawa: Oficyna wydawnicza Łośgraf, 2012
4	*M. Wołos, Szkic o polskiej polityce zagranicznej w międzywojennym dwudziestoleciu, [w:] Polski wiek XX: Dwudziestolecie*, Warszawa: Muzeum Historii Polski, Bellona, praca dostępna online
5	Dokumenty Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP dostępne online

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka zagraniczna Polski	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Foreign Policy of Poland		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa wiedza z zakresu historii stosunków międzynarodowych
3	Podstawowa znajomość historii Polski

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki zagranicznej
C2	Zapoznanie studentów z działaniami polskich władz w zakresie polityki zagranicznej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się polityką zagraniczną

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W05	1. Student zna definicje i uwarunkowania polityki zagranicznej
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	1. Student potrafi analizować i interpretować podstawowe terminy związane z polityką zagraniczną państwa
K_U04	1. Student potrafi dokonać analizy polskiej polityki zagranicznej
K_U10	1. Student potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzę w celu jej uzupełnienia, zdaje sobie świadomość z potrzeby samokształcenia w obliczu zmieniającego się świata
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student potrafi sformułować własne stanowisko w odniesieniu do tematu polityki zagranicznej Polski

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowywanie się do zajęć, aktywność na zajęciach, referowanie zadanych tematów, udział w dyskusji	Przygotowywanie się do zajęć, aktywność na zajęciach, referowanie zadanych tematów, udział w dyskusji

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Polityka zagraniczna Polski – wprowadzenie	2	2
Ćw.2	Polityka zagraniczna UE i perspektywa Polski	2	2
Ćw.3	Polska i Rosja – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.4	Polska i Niemcy – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.5	Polska i Stany Zjednoczone – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.6	Polska i Ukraina – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.7	Polska i kraje europejskie – polityka zagraniczna	6	2
Ćw.8	Polska i kraje azjatyckie – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.9	Polska i kraje Ameryki Północnej – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.10	Polska i kraje Ameryki Południowej – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.11	Polska i kraje afrykańskie – polityka zagraniczna	2	1
Ćw.12	Polska pomoc rozwojowa jako element polityki zagranicznej Polski	2	1
Ćw.13	Strategia polskiej polityki zagranicznej – próba oceny	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, prezentacja, metody pracy projektowej	Dyskusja, prezentacja, metody pracy projektowej

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Kuźniar, *Polityka zagraniczna III RP*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2012
2	*Polityka zagraniczna Polski: Unia Europejska, Stany Zjednoczone, sąsiedzi*, red. J. Czaputowicz, Warszawa: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 2008
3	R. Zięba, Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Warszawa: Oficyna wydawnicza Łośgraf, 2012
4	*Polska polityka zagraniczna 1989-2014*, red. J. Knopek, R. Will, Warszawa: Difin, 2016
5	Artykuły prasowe i naukowe dotyczące relacji Polski z wybranymi państwami
6	Strona internetowa Ministerstwa Spraw Zagranicznych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne systemy polityczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Politics Systems		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o ustrojach politycznych głównych państw świata, państwie oraz systemie politycznym.
2	Podstawowa znajomość geografii politycznej świata.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy i kompetencji o ustrojach politycznych wybranych państw oraz systemów państwowych.
C2	Zaprezentowanie różnic między różnymi systemami politycznymi.
C3	Określenie plusów i minusów rozwiązań ustrojowych stosowanych w poszczególnych państwach.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W02**	Posiada wiedzę o ustrojach politycznych wybranych państw oraz systemów państwowych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Posiada wiedzę z podstaw prawnych i zasad funkcjonowania, dynamiki systemów politycznych we współczesnym świecie
K_W05	Posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucjonalizacji a w szczególności różnic pomiędzy systemami politycznymi
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania procesów i zjawisk w zakresie współczesnych systemów politycznych
K_U04	Prognozuje zjawiska i tendencje we współczesnych systemach politycznych
K_U03	Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnych systemach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do formułowania własnego zdania i udziału w dyskusji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1-2	Czym jest system polityczny? Rodzaje systemów politycznych	4	2
W.3	System polityczny Wielkiej Brytanii	2	2
W.4-5	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	4	2
W.6	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec	2	1
W.7	System polityczny Republiki Francuskiej	2	1
W.8	System polityczny Republiki Włoskiej	2	1
W.9	System polityczny Królestwa Szwecji	2	1
W.10	System polityczny Federacji Rosyjskiej	2	2
W.11-12	Systemy polityczne Europy Środkowo-Wschodniej	4	2
W.13-15	System polityczny a praktyka polityczna - spojrzenie globalne	6	4
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	Niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Współczesne systemy polityczne*, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2007.
2	K. A. Wojtaszczyk, *Współczesne systemy polityczne*, Warszawa 2000.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współczesne systemy polityczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Contemporary Politics Systems		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**Rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**Studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o państwie, ustrojach oraz systemach politycznych.
2	Podstawowa znajomość obecnej sytuacji politycznej świata.

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie wybranych współczesnych systemów politycznych na świecie.
C2	Zaprezentowanie różnic między różnymi systemami politycznymi.
C3	Zdefiniowanie roli organów ustrojowych w poszczególnych systemach politycznych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Posiada wiedzę o ustrojach politycznych wybranych państw oraz systemów państwowych
K_W03	Posiada wiedzę z podstaw prawnych i zasad funkcjonowania, dynamiki systemów politycznych we współczesnym świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	Posiada podstawową wiedzę z zakresu instytucjonalizacji a w szczególności różnic pomiędzy systemami politycznymi
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania procesów i zjawisk w zakresie współczesnych systemów politycznych
K_U03	Interpretuje i ocenia procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnych systemach politycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do formułowania własnego zdania i udziału w dyskusji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-2	Charakterystyka ustrojów (system polityczny, reżim polityczny, organy państwowe)	4	4
Ćw.3-4	Wybrane systemy demokratyczne - poliarchie Europy Zachodniej	4	2
Ćw.5-6	Wybrane systemy demokratyczne - Ameryka Północna	4	2
Ćw.7-8	Wybrane systemy demokratyczne - inne państwa świata	4	2
Ćw.9-10	Wybrane systemy demokratyczne - państwa pokomunistyczne Europy Środkowej	2	2
Ćw.11-12	Wybrane systemy niedemokratyczne - państwa autorytarne	4	2
Ćw.13-14	Wybrane systemy niedemokratyczne - państwa komunistyczne	4	2
Ćw.15	Wybrane systemy niedemokratyczne - państwa teokratyczne	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza i ocena, prezentacja, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Analiza i ocena, prezentacja, dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	Niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Współczesne systemy polityczne*, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2007
2	K. A. Wojtaszczyk, *Współczesne systemy polityczne,* Warszawa 2000

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki militarne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Military Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**Studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o współczesnych konfliktach militarnych.
2	Podstawowa znajomość obecnej sytuacji politycznej świata.

Cele przedmiotu	
C1	Ukazanie zakresu i specyfiki międzynarodowych stosunków militarnych.
C2	Zaprezentowanie zachodzących procesów, zagrożeń i wyzwań w wymiarze globalnym i regionalnym w dziedzinie stosunków militarnych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Posiada wiedzę z istoty międzynarodowych stosunków militarnych
K_W05	Posiada wiedzę o roli globalizacji, instytucji oraz regionalizacji w międzynarodowych stosunkach militarnych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Posiada wiedzę z reguł i norm prawnych, organizacyjnych i etycznych w zakresie militarnych stosunków międzynarodowych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk międzynarodowych stosunków militarnych
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów, dokonuje oceny ich skutków w zakresie międzynarodowych stosunków militarnych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do formułowania własnego stanowiska oraz udziału w dyskusji

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW.1-2	Państwo jako dysponent siły militarnej	4	4
ĆW.3-4	Siła militarna państwa w jego polityce zagranicznej	4	2
ĆW.5-6	Bezpieczeństwo państwa w SM a wykorzystanie sił zbrojnych	4	2
ĆW.7-8	Finansowanie obrony państwa	4	2
ĆW.9-10	Siły zbrojne państwa	4	2
ĆW.11-12	Strategie militarne państwa	4	2
ĆW.13-14	Potencjał militarny w skali globalnej	4	2
ĆW.15	Współczesne konflikty militarne	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	Niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Kuźniar, *Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki*, Warszawa 2005
2	B. Balcerowicz, *Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2006

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Socjologia	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Sociology		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	15	9	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii.
C2	Wprowadzenie w praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu socjologii w codziennym funkcjonowaniu w różnych strukturach społecznych.
C3	Zachęcenie do czynnej działalności jako członka różnorodnych grup społecznych oraz wdrożenie do gotowości łączenia wiedzy specjalistycznej i socjologicznej w pracy zawodowej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia socjologii, jej genezę, przedmiot, podstawowe kierunki rozwoju i teorie socjologiczne.
K_W02	Zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, opisuje uwarunkowanie zjawisk i procesów społecznych.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu w tym współpracę w grupie, stosując właściwe techniki skutecznego komunikowania.
K_U10	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia i rozwoju osobowego oraz rozumie konieczność wykorzystania wiedzy socjologicznej w pracy zawodowej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Jest gotów do czynnej działalności w społeczeństwie obywatelskim.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach (ocena aktywnego udziału w zajęciach, zadań wykonywanych indywidualnie lub w grupach), prezentacje multimedialne, samoocena.	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach (ocena aktywnego udziału w zajęciach, zadań wykonywanych indywidualnie lub w grupach), prezentacje multimedialne, samoocena.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Przedmiot socjologii, podstawowe pojęcia socjologiczne. Socjologia jako dyscyplina użyteczna praktycznie.	1	1
Ćw.2	Socjologiczna koncepcja natury ludzkiej.	1	1
Ćw.3	Interakcje społeczne, stosunki społeczne, pozycje społeczne.	2	1
Ćw.4	Makrostruktury społeczne. Dynamika społeczna.	2	1
Ćw.5	Całości społeczne. Grupa społeczna i jej rodzaje.	2	1
Ćw.6	Świadomość społeczna i opinia publiczna.	1	1
Ćw.7	Zróżnicowanie i nierówności społeczne.	2	1
Ćw.8	Władza, panowanie, przywództwo, system polityczny.	2	1
Ćw.9	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.	2	1
	Suma godzin:	**15**	**9**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Metody poszukujące i problemowe, pogadanka, dyskusja, warsztaty dydaktyczne na zadany temat, prezentacje multimedialne. Zestaw komputerowy, teksty drukowane, podręczniki.	Metody poszukujące i problemowe, pogadanka, dyskusja, warsztaty dydaktyczne na zadany temat, prezentacje multimedialne. Zestaw komputerowy, teksty drukowane, podręczniki.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	15	9	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	13	19	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	E. Babbie, *Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce*, PWN, Warszawa 2007.
2	B. Berger, *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001.
3	A. Giddens, *Socjologia*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
4	B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, Oficyna Naukowa, 2003.
5	J. Sztumpski, *Metodologiczne problemy systemowej analizy społeczeństwa*, Uniwersytet Śląski, 1987.
6	J. Wiatr, *Socjologia polityki*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1999.
7	J. Wiatr, „*Socjologia stosunków międzynarodowych*”, *Socjologia stosunków politycznych*, PWN, 1981.
8	E. Wnuk-Lipiński, *Socjologia życia publicznego*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Psychologia społeczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Social psychology		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z różnymi teoriami i koncepcjami z zakresu psychologii społecznej
C2	Przygotowanie do dostosowania oddziaływań wychowawczych do odpowiedniego kontekstu społecznego,

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie zakres psychologii społecznej oraz jej metodologiczne i przedmiotowe powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy międzyludzkie z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii społecznej
K_U03	Potrafi analizować i interpretować proces zarządzania oraz podejmowania decyzji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywny udział w zajęciach, czynne uczestnictwo w dyskusji, praca zaliczeniowa,	Aktywny udział w zajęciach, czynne uczestnictwo w dyskusji, praca zaliczeniowa,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	Niestacjonarne
Ćw.1	Psychologia społeczna – powiązania interdyscyplinarne	2	1
Ćw.2	Skrypty, schematy i stereotypy w relacjach interpersonalnych	2	1
Ćw.3	Od uprzedzenia do dyskryminacji	2	1
Ćw.4	Geneza postaw i ich związek z zachowaniem	2	1
Ćw.5	Agresja interpersonalna w ujęciu trzech głównych paradygmatów teoretycznych	2	1
Ćw.6	Sytuacyjne i osobowe korelaty zachowań prospołecznych	2	2
Ćw.7	Modele atrybucyjne i ich wpływ na procesy motywacyjne.	2	1
Ćw.8	Psychologiczne mechanizmy uczenia się w kontekście społecznych zmian	2	1
Ćw.9	Samowiedza i samoocena w procesie percepcji świata	2	1
Ćw.10	Psychospołeczne uwarunkowania zachowań agresywnych	2	1
Ćw.11	Konformizm i nonkonformizm	2	1
Ćw.12	Posłuszeństwo i władza – szansa czy pułapka	2	2
Ćw.13	Altruizm i zachowania prospołeczne	2	1
Ćw.14	Rola środowiska rodzinnego w rozwoju adaptacyjnych właściwości jednostki	2	2
Ćw.15	Wywieranie wpływu vs manipulacja	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusją Dyskusja Burza mózgów Opis Prezentacja multimedialna Podręczniki Teksty drukowane Film	Analiza przypadków Analiza tekstów z dyskusją Dyskusja Burza mózgów Opis Prezentacja multimedialna Podręczniki Teksty drukowane Film

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2006
2	Crisp, R.J., Turner, R.N. (2009). Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
3	Wojciszke B., Psychologia społeczna, Scholar, Warszawa 2019
4	Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys Psychologii społecznej, Scholar, Warszawa 2009

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Angielskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego na kierunku Stosunki Międzynarodowe
2	Posiada średniozaawansowaną umiejętność tekstów pisanych i mówionych
3	Posiada średniozaawansowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego związanego z handlem międzynarodowym oraz międzynarodowymi stosunkami kulturalnymi
C2	Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki (czasowniki złożone, przyimki, spójniki, rzeczowniki policzalne/ niepoliczalne, przedimki, be/ get used to, mowa zależna) na poziomie B1+
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu, dotyczących zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych na poziomie B1+

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać prace pisemne, wypowiedzi ustne oraz rozumie teksty słuchane w języku angielskim dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych na poziomie B1+
K_U08	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim obejmującym słownictwo specjalistyczne oraz struktury gramatyczne na poziomie B1+ umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U10	Student uzupełnia oraz doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego jako narzędzia do realizacji zadań zawodowych oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem angielskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta, frekwencja, testy	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, frekwencja, zaangażowanie studenta, testy

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Every Man to His Taste – słownictwo; czasowniki złożone, przyimki	5	5
Ćw.2	Spread the News – słownictwo; spójniki, either/ neither	5	5
Ćw.3	Test	2	2
Ćw.4	Crossing Barriers – słownictwo; przedimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, mowa zależna; materiał dodatkowy obejmujący słownictwo z zakresu handlu międzynarodowego	8	8
Ćw.5	Moods and Feelings – słownictwo, used to – be/ get used to, słowotwórstwo; materiał dodatkowy obejmujący słownictwo z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych	8	8
Ćw.6	Test	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Metody: słowne, oglądowe, aktywizujące (np. metoda przypadków, sytuacyjna, burza mózgów), metoda bezpośrednia, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna Techniki:	Metody: słowne, oglądowe, aktywizujące (np. metoda przypadków, sytuacyjna, burza mózgów), metoda bezpośrednia, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna Techniki:

ćwiczenia typu prawda/ fałsz, odpowiedzi ustne/ pisemne na pytania do tekstu czytanego/ słuchanego, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, uzupełniane luk w zdaniach, wstawianie brakujących fragmentów do tekstu czytanego/ słuchanego, układanie poprawnej kolejności zdań/ dłuższych form pisemnych, techniki synonimów i antonimów, techniki skojarzeniowe, technika multimedialna Środki dydaktyczne: podręcznik, materiały dodatkowe, poszerzające treści zawarte w podręczniku, płyta CD/ pendrive z nagraniami, Internet	ćwiczenia typu prawda/ fałsz, odpowiedzi ustne/ pisemne na pytania do tekstu czytanego/ słuchanego, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, uzupełniane luk w zdaniach, wstawianie brakujących fragmentów do tekstu czytanego/ słuchanego, układanie poprawnej kolejności zdań/ dłuższych form pisemnych, techniki synonimów i antonimów, techniki skojarzeniowe, technika multimedialna Środki dydaktyczne: podręcznik, materiały dodatkowe, poszerzające treści zawarte w podręczniku, płyta CD/ pendrive z nagraniami, Internet

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dooley, J., Evans, V. (2002) *Upstream Intermediate*. Express Publishing
2	Obee, B., Evans, V. (2003) *Upstream Upper Intermediate*. Express Publishing
3	Gough, Ch. (2002) *English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study*. Thomson

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Specjalność:
Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Niemieckiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1
2	Posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1
3	Posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu stosunków międzynarodowych; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.
K_U08	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na poziomie B1+; formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy; potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów potrafi zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.
K_U10	Student potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji; potrafi wykonać dodatkowe zadania w formie prezentacji multimedialnych na wybrany przez siebie temat związany z kierunkiem studiów i je zaprezentować na forum grupy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi krytycznie podejść do problemu, uzasadnia swoje zdanie, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach.	Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Zapraszanie na imprezę, uroczystość; potwierdzanie, odwoływanie, przesuwanie ustalonego terminu spotkania; Formułowanie pisemnego zaproszenia.	2	2
Ćw.2	Tworzenie rzeczowników złożonych; budowa zdania pojedynczego i złożonego. Zaimki osobowe i rzeczowniki – odmiana; Ćwiczenia gramatyczne;	2	2
Ćw.3	Test pisemny nr 1: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.4	Środki lokomocji – opisywanie wad i zalet; Stosowanie przyimka „mit”. Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu; Tworzenie dialogów;	2	2

Ćw.5	„Nach Amsterdam” – praca z tekstem czytanym; Stopniowanie przymiotników i przysłówków; Porównania, tworzenie zdań porównawczych; Ogłoszenia – uzupełnianie luk w tekście.	2	2
Ćw.6	Nazwy miejsc w mieście; Opisywanie drogi, pytania o drogę; znaki drogowe i piktogramy; Ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.	2	2
Ćw.7	Tworzenie i stosowanie trybu rozkazującego; Zdania rozkazujące w formie grzecznościowej; „Berliner S-Bahn” – praca z tekstem czytanym.	2	2
Ćw.8	Pogoda - nazwy zjawisk atmosferycznych, pory roku; Rozumienie prognozy pogody, informowanie o pogodzie, opisywanie pór roku – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.	2	2
Ćw.9	Elementy krajobrazu; Opisywanie miejsca pobytu, określanie czasu i długości pobytu; Pisanie maila i pocztówki z wakacji.	2	2
Ćw.10	Test pisemny nr 2: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.11	Test pisemny nr 2 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.12	Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych; „Oktoberfest” – praca z tekstem czytanym. „Kurs językowy w Monachium” -rozmowy z odgrywaniem ról	2	2
Ćw.13	„Reservierung” – infrastruktura turystyczna; rezerwowanie miejsc noclegowych i meldowanie się w hotelu.	2	2
Ćw.14	„Reisen im Test” – wyrażanie niezadowolenia z miejsca pobytu; Czas przeszły Präteritum czasowników „haben” i „sein”.	2	2
Ćw.15	Test pisemny nr 3 test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 1B / 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów*, Goethe Institut
3	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
4	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
5	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Rosyjskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych ćwiczenia	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07 K_U08	Student posługuje się rosyjskim słownictwem typowym dla nauk o polityce, umożliwiającym komunikację. Potrafi zastosować wiedzę leksykalną i gramatyczną przy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	konstruowaniu wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim an poziomie B1.
K_U10	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu praktycznej znajomości języka rosyjskiego oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej z wykorzystaniem języka rosyjskiego.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach.	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Wycieczka zagraniczna, przyimki „в, из, на, с”.	3	3
Ćw.2	Moskwa – stolica FR, rzeczowniki III deklinacji.	3	3
Ćw.3	Geografia świata – nazwy państw, miast, kontynentów i ich mieszkańców.	3	3
Ćw.4	Dom, mieszkanie, liczebniki porządkowe.	3	3
Ćw.5	Oficjalne określanie czasu.	3	3
Ćw.6	Potoczne określanie czasu.	3	3
Ćw.7	Podróż pociągiem.	3	3
Ćw.8	Święta i uroczystości w Rosji i na świecie.	3	3
Ćw.9	Zakupy (sklep spożywczy, artykuły RTV, AGD).	3	3
Ćw.10	Sankt-Petersburg – dawna stolica Rosji.	3	3
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów, odgrywanie ról. Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów, odgrywanie ról. Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze				

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze				
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., Новые встречи, WSIP, Warszawa 2013.
2	Zybert M., Новый диалог, WSIP, Warszawa 2014.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.
4	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność:

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice II		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**III**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	150	150	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C 1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną oraz mechanizmami funkcjonowania poszczególnych organów oraz instytucji w których odbywana jest praktyka studencka.
C 2	Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
C 3	Poszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie i i II semestru studiów, dalsze nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji do przyszłej pracy zawodowej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03 K_W06	Zna i potrafi opisać ramy/podstawy prawne działania jednostki, w której realizowana jest praktyka, w tym także te, które związane są z jej potencjalnym prowadzeniem w warunkach europejskich. Rozumie specyfikę środowiska zawodowego. Rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe misji i celów jednostki.
K_W06	Zna i interpretuje zapisy aktów prawnych, prawnej ochrony pracy, podstaw prawa pracy oraz stosuje je w praktyce.
K_W08	Rozumie potrzebę zdobycia podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami w tym informatycznymi w procesie pracy. Zna podstawowe techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy.
K_U06	Potrafi dokonać oceny konkretnych problemów występujących w miejscu pracy, oraz zaproponować konkretne rozwiązania. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę wykonywaną w ramach zespołu.
K_U07	Potrafi zastosować przepisy prawa odnoszące się bezpośrednio do swojego stanowiska pracy w instytucji w której odbywa praktykę, prowadzić dokumentację związaną ze stanowiskiem pracy, przygotować typowe prace pisemne w odpowiedzi na potrzeby instytucji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadań, jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę, pozyskiwać dane w celu realizacji powierzonych zadań w sposób profesjonalny i etyczny. Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, do wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **1.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **2.** Harmonogramu praktyki. **3.** Programu praktyk zawodowej. **4.** Dziennika praktyki zawodowej. **5.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **6.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.	Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **1.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **2.** Harmonogramu praktyki. **3.** Programu praktyk zawodowej. **4.** Dziennika praktyki zawodowej. **5.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **6.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.

Treści programowe przedmiotu
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Praktyka odbywa się według zaproponowanego przez instytutowego opiekuna praktyk- programu studenckiej praktyki zawodowej oraz w oparciu o uszczegółowiony program praktyki zawodowej. Uszczegółowiony program praktyki zawodowej uzgodniony jest przed rozpoczęciem praktyk- indywidualnie dla każdego studenta z uwzględnieniem specyfiki zakładu pracy, w której będzie odbywać się praktyka. Program powinien umożliwić osiągniecie założonych efektów uczenia się. Student odbywający praktykę, w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zobowiązany jest wykonywać prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk.	150	150
	Suma godzin:	**150**	**150**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.	Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	150	150	150	150
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy *(Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 14- Ustawa dnia 26 czerwca 1974r.Kodeks pracy z póź. zm.)*
2.	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w organizacji, przedsiębiorstwie, firmie w której odbywana jest praktyka

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SPECJALNOŚĆ: MIĘDZYNARODOWY WYMIAR OBSŁUGI RUCHU GRANICZNEGO i OCHRONA GRANIC

SEMESTR IV

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Podstawowa umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny (zestaw 3 pytań)	Egzamin ustny (zestaw 3 pytań)

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Podstawowe pojęcia z prawa międzynarodowego publicznego	6	2
W.2	Historia porozumień z zakresu prawa międzynarodowego	6	3
W.3	Podstawowe zasady prawa międzynarodowego	6	3
W.4	Źródła prawa międzynarodowego	6	4
W.5	Podmioty prawa międzynarodowego	6	4
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy w formie prezentacji ppt	Wykład problemowy w formie prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004
4	Akty prawa międzynarodowego pochodzące ze źródeł internetowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, dyskusja dydaktyczna, frekwencja,	Aktywność podczas zajęć, dyskusja dydaktyczna, frekwencja,

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW.1	Zarys historii prawa międzynarodowego	4	3
ĆW.2	Podmioty prawa międzynarodowego	4	3
ĆW.3	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych	4	2
ĆW.4	Organizacje w prawie międzynarodowym	4	2
ĆW.5	Terytorium w prawie międzynarodowym	4	2
ĆW.6	Ludność w prawie międzynarodowym	2	2
ĆW.7	Prawo konfliktów zbrojnych.	4	2
ĆW.8	Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004
4	Akty prawa międzynarodowego pochodzące ze źródeł internetowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości na temat administracji państwowej
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy prawnej z zakresu administracji publicznej
C2	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej oraz wybranymi modelami administracji publicznej w państwach UE i świata

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim,

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność studenta podczas zajęć, frekwencja na zajęciach.	Aktywność studenta podczas zajęć, frekwencja na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Podstawy nauki o administracji	5	3
W.2	Historia ustroju i administracji	5	3
W.3	Administracja publiczna w Polsce do 1989 r.	5	3
W.4	Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce współczesnej	5	3
W.5	Administracja publiczna we współczesnym świecie.	5	3
W.6	Organizacja i funkcjonowanie administracji międzynarodowych i ponadnarodowych	5	3
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy w formie prezentacji ppt	Wykład problemowy w formie prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. J. Hausner, Warszawa 2010.
2	Administracja publiczna: Komentarz T. I-III Ustrój administracji państwowej centralnej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
3	Wybrane akty prawne z bazy isap.sejm.gov.pl

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu administracji publicznej.
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego oraz obsługi ruchu granicznego i ochrony granic.
C2	Przedstawienie podstawowych zakresów kompetencji administracji publicznej, w tym administracji państwowej, rządowej i samorządowej.
C3	Zapoznanie studentów z praktyczną organizacją instytucji administracji publicznej i samorządowej, ze szczególnym uwzględnieniem obiegu dokumentów, tworzeniem decyzji administracyjnych i procesem postępowania administracyjnego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01 **K_W02** **K_W08**	Student zna podstawową wiedzę w zakresie administracji publicznej oraz kompetencji organów administracji.
K_W03	Student zna i rozumie aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania administracji publicznej.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U05**	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem administracji publicznej. Jako przyszły pracownik administracji publicznej potrafi analizować i interpretować proces zarządzania oraz podejmowania decyzji w zakresie działalności administracji publicznej.
K_U06 **K_U09**	Posiada umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole – w zakresie działalności instytucji administracji publicznej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	Student jest gotów do udziału w dyskusji i formowania krytycznego podejścia do problemów oraz funkcjonowania w zespole podczas zajęć praktycznych.
K_K01 **K_K03**	Student posiada umiejętność hierarchizowania celów w działalności administracji publicznej, w sposób profesjonalny i etyczny wykonuje powierzone mu zadania.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach), kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	System instytucjonalny i administracja w Polsce.	2	2
Ćw.2	Samorząd terytorialny jako forma zorganizowania społeczeństwa i jeden z filarów społeczeństwa obywatelskiego.	2	1
Ćw.3	Modele organizacji samorządu terytorialnego w Europie.	4	2
Ćw.4	Tradycje samorządu terytorialnego na ziemiach polskich.	2	1
Ćw.5	Podstawy prawne i struktura administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego oraz obsługi ruchu granicznego i ochrony granic w III RP.	2	2
Ćw.6	Organy stanowiące administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego – organizacja i właściwości.	2	1
Ćw.7	Organy wykonawcze administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego oraz obsługi ruchu granicznego i ochrony granic – organizacja i właściwości.	4	2
Ćw.8	Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego oraz tryb nadzoru nad ich legalnością.	2	2
Ćw.9	Pracownicy administracji publicznej, status prawny, uprawnienia, odpowiedzialność prawna. Pracownicy samorządowi	4	2
Ćw.10	Formy współpracy jednostek samorządu terytorialnego i wspólnej realizacji zadań (związki komunalne, stowarzyszenia samorządowe).	2	1
Ćw.11	Samorząd terytorialny jako grupa interesu i formy lobbingu samorządowego.	2	1

Ćw.12	Kolokwium zaliczeniowe	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne oraz praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja w tym dyskusja panelowa, analiza przypadków.	Ćwiczenia interaktywne oraz praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja w tym dyskusja panelowa, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. nauk. J. Hausner, PWN, wyd. 2, Warszawa 2011
2	Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2009.
3	Izdebski H., Kulesza M., Administracja publiczna: zagadnienia ogólne, Liber, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia polityczna i ekonomiczna oraz wiedza o społeczeństwie (szkoła średnia).

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03 K_W06	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji,

	opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W03 **K_W06**	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U02 **K_U03**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U05 **K_U10**	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K02 **K-K03**	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny. Możliwość przepisania bardzo dobrej oceny z ćwiczeń.	Egzamin ustny. Możliwość przepisania bardzo dobrej oceny z ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych.	2	1
W.2	Powstanie i rozwój gospodarki światowej.	2	2
W.3	Polityka handlowa – pojęcia i mechanizm cła.	3	2
W.4	Narzędzia pozataryfowe.	2	1
W.5	Wolny handel a protekcjonizm.	3	2
W.6	Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej.	2	1
W.7	Liberalizacja handlu międzynarodowego.	2	1
W.8	Międzynarodowe stosunki finansowe – wprowadzenie.	2	1
W.9	Kursy walutowy i rynek walutowy.	2	1
W.10	Czynniki określające poziom kursu walutowego.	2	1
W.11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – wstęp.	2	2
W.12	Międzynarodowy przepływ pracy i technologii na przykładzie wybranych państw.	2	1
W.13	Euro jako waluta przyszłości, czy środek pieniężny w zaniku.	2	1
W.14	Integracja europejska historia i perspektywy na przyszłość.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka*, red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013.
2	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015.
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi*, Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia polityczna i ekonomiczna oraz wiedza o społeczeństwie (szkoła średnia).

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji,

K_W06	opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W03 **K_W06**	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U02 **K_U03**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U05 **K_U10**	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K02 **K-K03**	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Teorie handlu międzynarodowego – klasyczne i neoklasyczne.	2	1
Ćw.2	Czynniki wytwórcze jako podstawa handlu międzynarodowego.	2	2
Ćw.3	Alternatywne teorie handlu międzynarodowego.	3	2
Ćw.4	Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy.	2	1
Ćw.5	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.	3	2
Ćw.6	Międzynarodowe stosunki finansowe bilans płatniczy.	2	1
Ćw.7	Automatyczny mechanizm dostawczy (cenowy, dochodowy i monetarny).	2	1
Ćw.8	Międzynarodowy system walutowy.	3	1
Ćw.9	Przesłanki istnienia systemu walutowego, system waluty złotej, system z Breton Woods.	2	1
Ćw.10	Współczesne systemy walutowe.	2	1
Ćw.11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści.	2	2
Ćw.12	Międzynarodowa polityka gospodarcza.	2	1
Ćw.13	Efekty międzynarodowej współpracy gospodarczej.	3	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10		-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka*, red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013,
2	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015,
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi*, Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Politics in Theory and Practice: Ideas and Institutions		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne x	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych systemów politycznych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki, jej uwarunkowaniami i podejściami badawczymi
C2	Zapoznanie studentów z doktrynami politycznymi i ruchami politycznymi
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania partii politycznych i innych organizacji działających w obszarze polityki

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna podstawowe definicje pojęcia polityka i ujęcia badawcze 2. Student potrafi dokonać kwalifikacji i opisu podstawowych doktryn politycznych
K_W05	3. Student jest w stanie wskazać procesy polityczne związane z globalizacją i współzależnościami międzynarodowymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student potrafi dokonać analizy decyzji politycznej w odniesieniu do polityki krajowej i międzynarodowej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań w środowisku politycznym

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność studenta w trakcie wykładu, frekwencja na zajęciach.	Aktywność studenta w trakcie wykładu, frekwencja na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Polityka – próba definicji – wprowadzenie	2	2
W.2	Najważniejsze pojęcia teorii polityki: rząd i państwo	4	2
W.3	Demokratyczny porządek polityczny: teoria i praktyka	4	3
W.4	Naród jedynym reprezentantem interesów państwa. Idea nacjonalizmu.	4	2
W.5	Podstawowe idee liberalizmu	4	2
W.6	Podstawowe idee konserwatyzmu	4	2
W.7	Chrześcijańska demokracja	2	1,5
W.8	Socjalizm i socjaldemokracja	2	1,5
W.9	Nowe idee i teorie: feminizm, ekologizm, pacyfizm	2	1
W.10	Organizacje pozarządowe a polityka	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Doktryny polityczne XIX i XX wieku: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, doktryna socjaldemokracji, nauczanie społeczne Kościoła, totalitaryzm*, red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2000
2	*Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne: wybrane problemy*, red. M. Marczewska-Rytko, W. Ziętara, Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2015
3	R. Tokarczyk, *Współczesne doktryny polityczne,* Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka w teorii i praktyce: idee i organizacje	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Politics in Theory and Practice: Ideas and Institutions		

Typ przedmiotu	**Obowiązkowy**	
	Obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych systemów politycznych i filozofii

Cele przedmiotu	
C1	Przygotowanie studentów do praktycznego opracowania wiedzy z obszaru funkcjonowania polityki i jej uwarunkowań
C2	Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w życiu politycznym
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania partii politycznych i innych organizacji działających w obszarze polityki oraz przygotowanie ich do podjęcia pracy w takich instytucjach i organizacjach

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna podstawowe definicje pojęcia polityka i ujęcia badawcze 2. Student zna specyfikę działania partii politycznych 3. Student potrafi dokonać kwalifikacji i opisu podstawowych doktryn politycznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	1. Student jest w stanie wskazać procesy polityczne związane z globalizacją i współzależnościami międzynarodowymi
W zakresie umiejętności:	
K_U03	3. Student potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów politycznych
K_U04	1. Student potrafi dokonać prognozy zjawisk i tendencji w środowisku politycznym, w tym także w stosunkach międzynarodowych
K_U06	1. Student potrafi przygotować propozycje rozwiązania problemów społecznych i politycznych i dokonać ich oceny i analizy
K_U09	1. Student potrafi przygotować i przedstawić swoje stanowisko. 2. Student potrafi pracować w grupie i wchodzić w przypisane mu role (kierowanie grupą, wypełnianie zadań poleconych przez innych)
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań politycznych
K_K02	1. Student jest przygotowany do życia w społeczeństwie obywatelskim i wie jak działać na rzecz jego wzmacniania poprzez działania polityczne i społeczne
K_K03	1. Student zna zasady etycznego postępowania w życiu politycznym i wie w jaki sposób postępować zgodnie z tymi zasadami

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i debatach, przygotowanie zadań indywidualnych i grupowych,	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i debatach, przygotowanie zadań indywidualnych i grupowych,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Polityka jako forma służby publicznej: teoria i praktyka.	2	2
Ćw.2	Ruchy narodowe, współczesne formy nacjonalizmu. Partie nacjonalistycznie w Europie i na Świecie (analiza założeń programowych i sposobów ich realizacji).	4	3
Ćw.3	Ruch liberalny. Najważniejsze postulaty i ich realizacja. Partie liberalne na europejskiej scenie politycznej.	4	3
Ćw.4	Ugrupowania konserwatywne na scenie politycznej wybranych państw świata. Analiza założeń programowych i sposobów ich realizacji.	4	3
Ćw.5	Socjaldemokracja, trzecia droga, idee liberalne we współczesnej socjaldemokracji. Przykład państw europejskich (Analiza założeń programowych i sposobów ich realizacji)	4	1,5
Ćw.6	Ruch chadecki i jego znaczenie dla procesów integracji UE. Założenia programowe i sposoby ich realizacji.	4	1,5
Ćw.7	Ruch feministyczne w praktyce. Najważniejsze postulaty i ich realizacja.	4	2
Ćw.8	Ekologia i zielona polityka. Najważniejsze postulaty i ich realizacja.	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca projektowa grupowa i indywidualna, burza mózgów, world cafe, analiza przypadków	Praca projektowa grupowa i indywidualna, burza mózgów, world cafe, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Doktryny polityczne XIX i XX wieku: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, doktryna socjaldemokracji, nauczanie społeczne Kościoła, totalitaryzm*, red. K. Chojnicka, W. Kozub-Ciembroniewicz, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2000
2	K. Minogue, *Polityka. Bardzo krótkie wprowadzenie*, Warszawa: Prószyński i S-ka, 1997
3	P. Malendowicz, w *drodze do władzy… Nacjonalistyczne projekty państw Europy XXI wieku,* Bydgoszcz: Wąbrzeskie zakłady Graficzne Sp. Z o.o. 2017 (https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/4038/Nacjonalistyczne%20projekty%20panstw%20Europy%20XXI%20wieku.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4	M. Zmierczak, *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska: Sectio G* Volume: 66 Issue 1 (2019)
5	K. Szopa, *„Zapomniana rewolucja płci": socjalistyczny projekt emancypacyjny*, Wieloglos, 2019, Issue 40, s.133-142/
6	E. Kwidziński, *Ekologizm jako ideologia polityczna – na przykładzie Niemiec i Francji*, „Ogrody Nauk i Sztuk". 2015, Issue 5, s. 125-132.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wspólnotowego prawa celnego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of EU Customs Law		

Typ przedmiotu	**Obowiązkowy**	
	Obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Absolwent rozumie istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U10	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Prezentacja umiejętności	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Wstępne pojęcia i definicje	4	2
Kw.2	Unia Celna	6	3
Kw.3	Organy właściwe w sprawach celnych	3	2
Kw.4	Przedstawicielstwo w postępowaniu w sprawach celnych	3	2
Kw.5	Wiążąca informacja taryfowa	4	2
Kw.6	Taryfa Celna	2	2
Kw.7	Szczególne przeznaczenie towarów	2	2
Kw.8	Pochodzenie towarów	2	1
Kw.9	Wartość celna	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2	Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo celne
3	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy wspólnotowego prawa celnego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of EU Customs Law		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Absolwent rozumie istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć Prezentacja umiejętności Frekwencja	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Regulowanie sytuacji towarów	5	3
Ćw.2	Postępowanie ze zgłoszeniem celnym	5	2
Ćw.3	Status towarów, wolne obszary celne	3	2
Ćw.4	Zwolnienia z należności celnych przywozowych	3	2
Ćw.5	Zwolnienia od należności celnych: dyplomaci, korpus konsularny i przedstawiciele instytucji międzynarodowych	4	2
Ćw.6	Powstanie długu celnego oraz pokrycie kwoty należności wynikającej z tego długu	2	2
Ćw.7	Zwroty lub umorzenia należności celnych	2	1
Ćw.8	Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	2	2
Ćw.9	System Intrastat	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2	Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo celne
3	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Dokumenty celne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Customs Documents		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Przekazanie słuchaczom niezbędnej wiedzy teoretycznej w zakresie obiegu dokumentacji celnej.
C2	Wskazanie praktycznego wypełniania dokumentów celnych (SAD i innych).

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Absolwent rozumie istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Prezentacja umiejętności	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Wykaz dokumentacji celnej, deklaracja wartości celnej.	4	2
Ćw.2	Jednolity Dokument Administracyjny SAD	6	3
Ćw.3	Wniosek o udzielenie upoważnienia do stosowania uproszczonego sposobu dokumentowania pochodzenia towarów.	1	1
Ćw.4	Upoważnienie do stosowania uproszczonego sposobu dokumentowania pochodzenia towarów.	2	1
Ćw.5	Deklaracja skrócona do czasowego składowania.	2	1
Ćw.6	Wniosek o objęcie towarów procedurą celną złożony wraz z dokumentami handlowymi lub administracyjnymi.	1	1
Ćw.7	Wniosek o udzielenie pozwolenia na uproszczenie przy obejmowaniu towarów procedurą tranzytu lub zamykaniu procedury tranzytu	1	1
Ćw.8	Pozwolenie na uproszczenie przy obejmowaniu towarów procedurą tranzytu lub zamykaniu procedury tranzytu.	2	1
Ćw.9	Wniosek o udzielenie pozwolenia na zwolnienie z obowiązku złożenia gwarancji generalnej dla przewozów towarów w ramach wspólnotowej/wspólnej procedury tranzytu.	1	1
Ćw.10	Wniosek o udzielenie pozwolenia na korzystanie z procedury TIR	1	1
Ćw.11	Wniosek o udzielenie pozwolenia na poddanie towarów zabiegom zwyczajowym - czasowe wyprowadzenie towarów.	1	1
Ćw.12	Dokument odprawa czasowa - dokument dołączany do ustnego zgłoszenia celnego.	2	1
Ćw.13	Wniosek o udzielenie pozwolenia na stosowanie zabezpieczenia generalnego. Pozwolenie na stosowanie zabezpieczenia generalnego.	2	1

Ćw.14	Wniosek o udzielenie pozwolenia na stosowanie procedury składu celnego. Pozwolenie na stosowanie procedury składu celnego.	2	1
Ćw.15	Potwierdzenie złożenia zabezpieczenia generalnego. Powiadomienie o rozpoczęciu działalności w wolnym obszarze celnym lub składzie wolnocłowym.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz.,
2.	Prawo celne oraz podstawy INTRASTAT, VAT i podatku akcyzowego / Tomasz Cecelski, Renata Wolanin.
3.	Wspólnotowy kodeks celny : 2007 / Marzenna Kałka, Urszula Ksieniewicz. Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Unimex", 2007
4.	Ustawa z dnia 22 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo celne oraz niektórych innych ustaw
5.	Rozporządzenie Ministra rozwoju i finansów z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie dokumentów mających znaczenie dla kontroli celno-skarbowej w zakresie przestrzegania przepisów prawa celnego, innych przepisów związanych z przywozem i wywozem towarów oraz przepisów z zakresu refundacji wywozowych, a także osób obowiązanych do przechowywania tych dokumentów (Dz. U. poz. 1947, z późn. zm.)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Cooperation with Eastern Poland's Neighbours		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, a w szczególności współpracy transgranicznej w Europie Środkowo Wschodniej.
2	Student powinien wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych.
3	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współpracy transgranicznej między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami współpracy transgranicznej na gruncie prawa polskiego oraz wschodnich sąsiadów Polski.
C3	Zapoznanie studentów z formami współpracy transgranicznej na pograniczu wschodnim.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Rolę jednostki w społeczeństwie, struktury, instytucje i organizacje społeczne oraz ich relacje z analogicznymi strukturami i instytucjami w wymiarze krajowym i międzynarodowym
K_W06	Reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
K_W07	Różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U04	Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym
K_U10	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Pojęcie oraz istota współpracy transgranicznej.	4	2
Kw.2	Zasady, geneza i struktury współpracy transgranicznej w Europie.	2	1
Kw.3	Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących współpracy transgranicznej: Konwencja Madrycka, Europejska Karta Samorządu Terytorialnego, Europejska Karta Samorządu Regionalnego, Europejska Karta Regionów Granicznych.	2	2
Kw.4	Współpraca transgraniczna w polskim systemie prawnym.	2	1
Kw.5	Współpraca transgraniczna w ramach Euroregionów	4	3
Kw.6	Kolokwium	2	1
Kw.7	Rola małego ruchu granicznego we współpracy transgranicznej.	2	2
Kw.8	Współpraca transgraniczna szkół wyższych, organizacji kulturalnych i pozarządowych z ukraińskimi, białoruskimi i rosyjskimi partnerami.	4	2
Kw.9	Współpraca międzyregionalna w UE – INTERREG, INTERREG II, INTERREG w latach 2007-2013, INTERREG Europa 2014-2020.	6	3

Kw.10	Współpraca transgraniczna na pograniczu polsko – niemieckim, polsko – czeskim, polsko – słowackim, polsko-litewskim.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Współpraca transgraniczna Polski z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim, red. K. Gomółka, Warszawa 2010.
2	Fundusze europejskie w regionach. Dotychczasowe doświadczenia i wyzwania, red. E. Małecka – Ziembińska, Poznań 2020 – Ibuk Libra
3	M. Greta, Euroregiony polskie w procesie integracji europejskiej oraz w przezwyciężenie peryferyjności i dysproporcji regionalnych, Łódź 2013 – Ibuk Libra

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Współpraca transgraniczna ze wschodnimi sąsiadami Polski	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border Cooperation with Eastern Poland's Neighbours		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, a w szczególności współpracy transgranicznej w Europie Środkowo Wschodniej.
2	Student powinien wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych.
3	Student jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania rzeczywistości międzynarodowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współpracy transgranicznej między Polską a Ukrainą, Białorusią i Rosją.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami współpracy transgranicznej na gruncie prawa polskiego oraz wschodnich sąsiadów Polski.
C3	Zapoznanie studentów z formami współpracy transgranicznej na pograniczu wschodnim.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Rolę jednostki w społeczeństwie, struktury, instytucje i organizacje społeczne oraz ich relacje z analogicznymi strukturami i instytucjami w wymiarze krajowym i międzynarodowym
K_W06	Reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
K_W07	Różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U04	Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym
K_U10	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji,	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Formy i metody współpracy transgranicznej Polski z jej wschodnimi sąsiadami: Białorusią, Rosją i Ukrainą.	4	2
Ćw.2	Współpraca transgraniczna polskich samorządów: województw, powiatów, gmin oraz miast ze wschodnimi sąsiadami Polski.	6	3
Ćw.3	Współpraca transgraniczna w strategii rozwoju województw: lubelskiego, podkarpackiego, podlaskiego oraz warmińsko-mazurskiego, mazowieckiego, zachodniopomorskiego, wielkopolskiego do 2020 roku.	4	2
Ćw.4	Perspektywy i szanse rozwoju współpracy transgranicznej.	2	2
Ćw.5	Zagrożenia przestępczością transgraniczną.	6	3
Ćw.6	Obsługa ruchu granicznego na polskiej granicy państwowej jako zewnętrznej i wewnętrznej granicy UE.	4	3
Ćw.7	Projekt europejski jako forma współpracy transgranicznej.	4	3
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	18	30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Współpraca transgraniczna Polski z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim, red. K. Gomółka, Warszawa 2010.
2	Fundusze europejskie w regionach. Dotychczasowe doświadczenia i wyzwania, red. E. Małecka – Ziembińska, Poznań 2020 – Ibuk Libra
3	L. Elak, Bezpieczeństwo wschodniej granicy, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2019.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Angielskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego na kierunku Stosunki Międzynarodowe
2	Posiada średniozaawansowaną umiejętność tekstów pisanych i mówionych
3	Posiada średniozaawansowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego związanego z mniejszościami narodowymi oraz ruchem granicznym
C2	Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki (rzeczowniki odczasownikowe, bezokoliczniki, rzeczowniki abstrakcyjne, czasowniki modalne, strona bierna, tryby warunkowe) na poziomie B2
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu, dotyczących zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych na poziomie B2

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać prace pisemne, wypowiedzi ustne oraz rozumie teksty słuchane w języku angielskim dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych na poziomie B2
K_U08	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim obejmującym słownictwo specjalistyczne oraz struktury gramatyczne na poziomie B2 umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U10	Student uzupełnia oraz doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego jako narzędzia do realizacji zadań zawodowych oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem angielskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta, frekwencja, testy, egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta, frekwencja, testy, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	*Making a Living* – słownictwo; rzeczowniki odczasownikowe, bezokoliczniki	5	5
Ćw.2	*Make Yourself at Home* – słownictwo; strona bierna, słowotwórstwo; materiał dodatkowy obejmujący słownictwo z zakresu mniejszości narodowych	8	8
Ćw.3	Test	2	2
Ćw.4	*Modern Living* – słownictwo; przymiotniki, przysłówki; przyrostki	5	5
Ćw.5	*Going Places* – słownictwo, czasowniki modalne, rzeczowniki abstrakcyjne; tryby warunkowe; materiał dodatkowy obejmujący słownictwo z zakresu ruchu granicznego	8	8
Ćw.6	Test	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Metody: słowne, oglądowe, aktywizujące (np. metoda przypadków, sytuacyjna, burza mózgów), metoda bezpośrednia, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna Techniki: ćwiczenia typu prawda/ fałsz, odpowiedzi ustne/ pisemne na pytania do tekstu czytanego/ słuchanego, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, uzupełniane luk w zdaniach, wstawianie brakujących fragmentów do tekstu czytanego/ słuchanego, układanie poprawnej kolejności zdań/ dłuższych form pisemnych, techniki synonimów i antonimów, techniki skojarzeniowe, technika multimedialna Środki dydaktyczne: podręcznik, materiały dodatkowe, poszerzające treści zawarte w podręczniku, płyta CD/ pendrive z nagraniami, Internet	Metody: słowne, oglądowe, aktywizujące (np. metoda przypadków, sytuacyjna, burza mózgów), metoda bezpośrednia, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna Techniki: ćwiczenia typu prawda/ fałsz, odpowiedzi ustne/ pisemne na pytania do tekstu czytanego/ słuchanego, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, uzupełniane luk w zdaniach, wstawianie brakujących fragmentów do tekstu czytanego/ słuchanego, układanie poprawnej kolejności zdań/ dłuższych form pisemnych, techniki synonimów i antonimów, techniki skojarzeniowe, technika multimedialna Środki dydaktyczne: podręcznik, materiały dodatkowe, poszerzające treści zawarte w podręczniku, płyta CD/ pendrive z nagraniami, Internet

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	28	28	28
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obee, B., Evans, V. (2003) *Upstream Upper Intermediate*. Express Publishing
2	Gough, Ch. (2002) *English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study*. Thomson

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Niemieckiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu stosunków międzynarodowych; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.
K_U08	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na poziomie B2; formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy; potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów potrafi zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.
K_U10	Student potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji; potrafi wykonać dodatkowe zadania w formie prezentacji multimedialnych na wybrany przez siebie temat związany z kierunkiem studiów i je zaprezentować na forum grupy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi krytycznie podejść do problemu, uzasadnia swoje zdanie, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach, egzamin	Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach, egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	„Traumreise” – wprowadzenie czasu przeszłego Perfekt. Opowiadanie o etapach podróży zagranicznej.	2	2
Ćw.2	Nazwy aktywności podczas urlopu; Ćwiczenia gramatyczne utrwalające czas przeszły Perfekt.	2	2
Ćw.3	Ekstremalne podróże; Prospekty biur podróży – praca z tekstem czytanym. Użycie czasów przeszłych Präteritum i Perfekt.	2	2
Ćw.4	Reklamacje – wyrażanie niezadowolenia, formułowanie ustnej i pisemnej skargi	2	2

Ćw.5	Test pisemny nr 4 - test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.6	„Ein gutes Team" – cechy charakteru, opis charakteru i wyglądu osób; Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	2	2
Ćw.7	Przyjaźń - utrwalanie odmiany przymiotników. Jakim jestem typem osobowości – autoprezentacja.	2	2
Ćw.8	„Ikony urody" – opis wyglądu zewnętrznego swojego i innych; Praca z tekstem prasowym; Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami „że" i „ponieważ".	2	2
Ćw.9	Zakupy w sklepach odzieżowych – opis obrazków, ćwiczenia dialogowe; odmiana przymiotników w po zaimkach dzierżawczych.	2	2
Ćw.10	Test pisemny nr 5: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.11	Niemcy w świetle faktów i liczb – Praca z tekstem: Interesujące i ważne fakty dotyczące Republiki Federalnej Niemiec.	2	2
Ćw.12	Zdania okolicznikowe czasu – ćwiczenia gramatyczne. Plany zawodowe na przyszłość – prezentacja multimedialna	2	2
Ćw.13	„Na granicy" – ćwiczenia dialogowe i leksykalne. Słowniczek tematyczny. Konstrukcje bezokolicznikowe w zdaniach złożonych..	2	2
Ćw.14	CV – formułowanie życiorysu i listu motywacyjnego w języku niemieckim. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.	2	2
Ćw.15	Egzamin końcowy: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału + reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	28	28	28
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów*, Goethe Institut
3	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
4	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
5	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Rosyjskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych ćwiczenia	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07 **K_U08**	Student posługuje się rosyjskim słownictwem typowym dla nauk o polityce, umożliwiającym komunikację. Potrafi zastosować wiedzę leksykalną i gramatyczną

Symbol efektu	Efekty uczenia się
	przy konstruowaniu wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim na poziomie B2.
K_U10	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu praktycznej znajomości języka rosyjskiego oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej z wykorzystaniem języka rosyjskiego.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach.	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Pytania o drogę, przysłówki miejsca.	4	4
Ćw.2	Opis i cechy charakteru człowieka.	4	4
Ćw.3	Restauracja.	4	4
Ćw.4	Teatr.	4	4
Ćw.5	Tolerancja religijna.	4	4
Ćw.6	Konflikty międzynarodowe.	4	4
Ćw.7	Przestępczość.	4	4
Ćw.8	Problemy społeczne, Unia Europejska.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów, odgrywanie ról. Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów, odgrywanie ról. Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	28	28	28
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., Новые встречи, WSIP, Warszawa 2013.
2	Zybert M., Новый диалог, WSIP, Warszawa 2014.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.
4	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice III		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	x
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	330	330	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy związanej z mechanizmami funkcjonowania poszczególnych organów oraz instytucji w których odbywana jest praktyka studencka. Stosowanie nabytych umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana.
C2	Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną przez studenta specjalnością na kierunku stosunki międzynarodowe;
C 3	Pogłębienie wiedzy zdobytej na I, II i III semestrze studiów, dalsze nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; dalsze rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji do przyszłej pracy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Identyfikuje rolę i miejsce instytucji życiu społeczno-gospodarczo-politycznym z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, wskazując na jej relacje z analogicznymi strukturami w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
K_W03 K_W06	Zna i potrafi opisać ramy/podstawy prawne działania jednostki, w której realizowana jest praktyka, w tym także te, które związane są z jej potencjalnym prowadzeniem w warunkach europejskich. Rozumie specyfikę środowiska zawodowego. Rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe misji i celów jednostki.
K_W06	Charakteryzuje strukturę organizacyjną instytucji. Opisuje zasady funkcjonowania wybranych obszarów działalności, miejsca w którym realizowana jest praktyka studencka. Identyfikuje rzeczywiste zagrożenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi ocenić ryzyko zawodowe i problemy związane ze środowiskiem występujące w miejscu praktyki. Zna praktyczne sposoby zapobiegania im.
K_W06	Zna i interpretuje zapisy aktów prawnych, prawnej ochrony pracy, podstaw prawa pracy oraz stosuje je w praktyce.
K_W08	Rozumie potrzebę zdobycia podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami w tym informatycznymi w procesie pracy. Zna podstawowe techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy.
K_U03	Potrafi trafnie analizować proces zarządzania w instytucji w której odbywana jest praktyka zawodowa. Potrafi rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem w organizacji, diagnozować występujące problemy i zaproponować konkretne jej rozwiązania.
K_U06	Potrafi dokonać oceny konkretnych problemów występujących w miejscu pracy, oraz zaproponować konkretne rozwiązania. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę wykonywaną w ramach zespołu.
K_U07	Potrafi zastosować przepisy prawa odnoszące się bezpośrednio do swojego stanowiska pracy w instytucji w której odbywa praktykę, prowadzić dokumentację związaną ze stanowiskiem pracy, przygotować typowe prace pisemne w odpowiedzi na potrzeby instytucji.
K_U08	Komunikuje się w środowisku zawodowym, stosując różne techniki z użyciem specjalistycznej terminologii w razie zaistniałej potrzeby również w języku obcym.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji dotyczącej problemów występujących w instytucji w której odbywana jest praktyka, jest gotów do pracy zespołowej, do odwołania się w razie potrzeby o pomoc eksperta, do rozstrzygania dylematów związanych ze skutecznym komunikowaniem w miejscu pracy.
K_K02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadań, jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę, pozyskiwać dane w celu realizacji powierzonych zadań w sposób profesjonalny i etyczny. Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, do wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **1.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **2.** Harmonogramu praktyki. **3.** Programu praktyk zawodowej. **4.** Dziennika praktyki zawodowej. **5.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **6.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.	Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **1.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **2.** Harmonogramu praktyki. **3.** Programu praktyk zawodowej, **4.** Dziennika praktyki zawodowej. **5.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **6.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Praktyka odbywa się według zaproponowanego przez instytutowego opiekuna praktyk- programu studenckiej praktyki zawodowej oraz w oparciu o uszczegółowiony program praktyki zawodowej. Uszczegółowiony program praktyki zawodowej uzgodniony jest przed rozpoczęciem praktyk- indywidualnie dla każdego studenta z uwzględnieniem specyfiki zakładu pracy, w której będzie odbywać się praktyka. Program powinien umożliwić osiągniecie założonych efektów uczenia się. Student odbywający praktykę, w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zobowiązany jest wykonywać prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk.	330	330
	Suma godzin:	**330**	**330**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.	Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy *(Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 14- Ustawa dnia 26 czerwca 1974r.Kodeks pracy z póź. zm.)*
2.	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w organizacji, przedsiębiorstwie, firmie w której odbywana jest praktyka

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SPECJALNOŚĆ: MIĘDZYNARODOWY WYMIAR OBSŁUGI RUCHU GRANICZNEGO i OCHRONA GRANIC

SEMESTR V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**III**
	Obieralny		**semestr studiów**	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji oraz negocjacji

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i specyfiką negocjacji oraz komunikowania międzynarodowego i międzykulturowego
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z negocjacji międzynarodowych i komunikowania międzynarodowego
C3	Przygotowanie studentów do pracy w podmiotach prowadzących współpracę międzynarodową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05	1. Student ma zna definicję negocjacji i komunikowania międzynarodowego, które są nieodłącznym procesem globalizacji oraz współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym
K_W06	1. Student potrafi wyjaśnić jakie są reguły i zasady prowadzenia negocjacji międzynarodowych na poziomie instytucjonalnym oraz między przedstawicielami różnych kultur
K_W07	1. Student potrafi wyjaśnić, w jaki sposób różnice kulturowe mogą wpływać na proces komunikowania międzynarodowego i negocjacji międzykulturowych
W zakresie umiejętności:	
K_U07	1. Student potrafi przygotować poprawą wypowiedz z tematyki poświęconej negocjacjom międzynarodowym oraz komunikowaniu międzynarodowemu i międzykulturowemu
K_U10	1. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z tematyki negocjacji międzynarodowych i komunikowania międzynarodowego oraz międzykulturowego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy sposobów rozwiązywania sporów międzynarodowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Negocjacje i komunikowanie – wprowadzenie	2	2
W.2	Negocjacje międzynarodowe – definicje	2	2
W.3	Negocjacje międzynarodowe – charakterystyka procesu	2	1
W.4	Negocjacje międzynarodowe a dyplomacja	2	1
W.5	Negocjacje międzynarodowe – typologia	2	1
W.6	Historia komunikowania międzynarodowego	4	2
W.7	Komunikowanie międzynarodowe – definicje i wymiary	4	2
W.8	Dezinformacja i propaganda w komunikowaniu międzynarodowym	2	1
W.9	Komunikowanie międzynarodowe a komunikacja międzykulturowa	2	1
W.10	Teorie komunikowania międzykulturowego	2	1
W.11	Wymiary kultury	2	2
W.12	Strategie rozwiązywania sporów międzynarodowych i międzykulturowych	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	--	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	K. Karsznicki, *Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym*, Warszawa: Difin, 2017
2	B. Ociepka, *Komunikowanie międzynarodowe*, Wrocław: Astrum, 2002
3	L. Rosell, B. Lunden, *Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach,* przeł. P. Marconi-Mikołajczyk, Gdańsk: BL Info Polska, 2006
4	*Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, red. J. Stewart, przeł. J. Dokór, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne x	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i podstawowymi koncepcjami negocjacji i komunikacji międzynarodowej
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu negocjacji i komunikacji międzynarodowej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach międzynarodowych lub prowadzących działalność międzynarodową

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	1. Student zna definicje komunikowania międzynarodowego, negocjacji międzynarodowych i zna specyfikę prowadzenia negocjacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U07	1. Student potrafi przygotować poprawą wypowiedz z zakresu negocjacji międzynarodowych i komunikacji międzynarodowej oraz międzykulturowej
K_U10	1. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z zakresu negocjacji międzynarodowych, komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student posiada umiejętności krytycznej analizy przypadków negocjacji międzynarodowych prowadzonych na forum międzynarodowym
K_K02	1. Student ma świadomość konieczności kształtowania kompetencji międzykulturowych potrzebnych do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie obywatelskim
K_K03	1. Student, biorąc udział w symulacjach, zachowuje zasady etyczne obowiązujące w trakcie negocjacji międzynarodowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w trakcie zajęć, praca własna studenta podczas zajęć, referowanie zadanych prac domowych, udział w dyskusji	Aktywność w trakcie zajęć, praca własna studenta podczas zajęć, referowanie zadanych prac domowy, udział w dyskusji

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Negocjacje i komunikowanie – wprowadzenie do ćwiczeń projektowych	2	2
Ćw.2	Mój styl komunikowania	2	1
Ćw.3	Mój styl rozwiązywania konfliktów	2	1
Ćw.4	Negocjacje – poszczególne etapy	2	1
Ćw.5	Strategie negocjacyjne	2	1
Ćw.6	BATNA w negocjacjach międzynarodowych	2	2
Ćw.7	Negocjacje międzynarodowe – analiza aktualnych przykładów	4	2
Ćw.8	Jak mówić, aby nas słyszano w wymiarze komunikowania międzynarodowego?	2	1
Ćw.9	Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania międzynarodowego	2	1
Ćw.10	Komunikowanie międzykulturowe i kompetencje międzykulturowe	2	1
Ćw.11	Stereotypy w komunikowaniu międzynarodowym i międzykulturowym	2	1
Ćw.12	Bariery w komunikowaniu międzynarodowym i międzykulturowym oraz sposoby ich przezwyciężania	4	2
Ćw.13	Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe – podsumowanie	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Praca projektowa i warsztatowa, dyskusja, praca grupowa, analiza przypadków	Praca projektowa i warsztatowa, dyskusja, praca grupowa, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	58	70
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	K. Karsznicki, *Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym*, Warszawa: Difin, 2017
2	B. Ociepka, *Komunikowanie międzynarodowe*, Wrocław: Astrum, 2002
3	L. Rosell, B. Lunden, *Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach,* przeł. P. Marconi-Mikołajczyk, Gdańsk: BL Info Polska, 2006
4	*Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, red. J. Stewart, przeł. J. Dokór, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowy wymiar ochrony granic	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International dimension of border surveillance		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia polityczna i ekonomiczna, podstawy wiedzy o stosunkach międzynarodowych oraz wiedza o społeczeństwie i historia (przedmioty szkoły średniej).

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi historycznie obowiązującymi aktami prawnymi na przykładach wybranych państw świata.
C2	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi ustanowienia granicy Rzeczypospolitej w XX w.
C3	Zapoznanie studentów z aktami prawnymi regulującymi ochronę granic zewnętrznych i wewnętrznych Unii Europejskiej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03	1. Student powinien znać akty prawne dotyczące ochrony granic obowiązujące w wybranych pastwach świata.

K_W06 **K_W07**	
K_W05	2. Student potrafi wskazać akty prawne dotyczące ludności w strefie przygranicznej na przykładzie Polski.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U05** **K_U10**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat aktów prawnych na świecie (wybrane państwa) w zakresie ochrony granic, wskazywać ich wady i zalety.
K_U06 **K_U09** **K_U10**	2. Student powinien analizować sytuację migracji, dostrzegać niebezpieczeństwo z tego wynikające i wskazywać możliwe formy zabezpieczenia granic państwowych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K01 **K_K03**	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie granicy na przestrzeni dziejów jej oznakowanie i ochrona.	2	1
W.2	Ochrona granic w ujęciu historycznym na przykładzie Polski.	3	2
W.3	System zabezpieczenia granic Polski w okresie międzywojennym.	2	1
W.4	Ewolucja prawa ochrony granic Polski w XX i XXI wieku.	3	2
W.5	Zasady ochrony granicy państwowej.	3	2
W.6	Ochrona granic Rzeczypospolitej w latach 1944-1990.	2	1
W.7	Zmiany ochrony granic Polski od 1990 r.	2	1
W.8	Organizacja i kontrola ruchu granicznego.	3	2
W.9	Priorytety wynikające ze zmian w rozwiązaniach dotyczących granic stosowanych i przewidywalnych w Unii Europejskiej.	2	1
W.10	Granice strefy Schengen granice Unii Europejskiej.	2	1
W.11	Organizacja ochrony granic wybranych państw Europy Zachodniej.	2	1
W.12	Monitoring przejść granicznych Unii Europejskiej.	2	2
W.13	Ochrona granicy południowej USA.	2	1
	Suma godzin:		

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny,	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny,

2. Metoda problemowa.	2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2		-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Ochrona granicy państwowej*. Wybrane aspekty, red. L. Flak, Warszawa 2017.
2	H. Dominiczak, *Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1966*, Warszawa 1997.
3	R. Jakubczak, B. Wiśniewski, *System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość,* Szczytno 2015.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mniejszości narodowe i etniczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: National and Ethnic Minorities		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, socjologii, demografii, geografii.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami dot. zagadnień związanych z mniejszościami narodowymi i etnicznymi.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom przykładów zmian zachodzących w strukturze współczesnych mniejszości narodowych i etnicznych.
C3	Zapoznanie studentów z tendencjami zmian kondycji relacji narodowościowych i etnicznych, a także implikacji z tego wynikających dla współczesnego porządku międzynarodowego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student powinien znać status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz w poszczególnych państwach świata.
K_W07	Student poprawnie powinien wskazać na różnice narodowe, etniczne, kulturowe i religijne mniejszości narodowych i etnicznych w życiu społecznym i politycznym w wymiarze krajowym i na świecie. Wymienić podstawowe wyzwania dla współczesnych tożsamości narodowych i etnicznych.
K_W08	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, migracja (emigracja, imigracja), system społeczny, autonomia regionalna.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student analizuje i interpretuje opinie na temat sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych na świecie.
K_U03	Student określa przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących Polskę oraz poszczególne kraje świata.
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i na świecie oraz dokonuje oceny ich skutków i wdraża proponowane rozwiązania.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Definicja pojęć: mniejszość narodowa i mniejszość etniczna	2	1
Ćw.2	Ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych.	2	2
Ćw.3	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce: wymiar historyczny i współczesny	6	3
Ćw.4	Inne wybrane mniejszości narodowe i etniczne	4	3
Ćw.5	Kolokwium	2	1
Ćw.6	Omówienie charakterystyk poszczególnych mniejszości narodowych	4	2
Ćw.7	Omówienie charakterystyk poszczególnych mniejszości narodowych	4	2
Ćw.8	Omówienie charakterystyk poszczególnych mniejszości etnicznych	4	2
Ćw.9	Kolokwium	2	2
		30	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	G. Janusz. Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie, Lublin 2011.
2	A.Rykała, Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce z perspektywy geografii politycznej, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Geographica Socio-Oeconomica : Wybrane problemy badawcze geografii politycznej” 2014, vol. 5, Issue 17, s. 63-111.
3	Michalik E., Chałupczak H., Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji, Lublin 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Graniczny obrót towarowy i osobowy	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Border Trade in Goods and Passengers		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury oraz uregulowań prawnych Unii Europejskiej
2	Ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw prawa celnego.
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z warunkami przekraczania polskiej granicy państwowej jako zewnętrznej i wewnętrznej granicy Unii Europejskiej .
C2	Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji oraz działań służb odpowiedzialnych za ochronę granicy państwowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
K_W06	Reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U06	Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U10	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Powstanie obszaru Strefy Schengen.	2	1
Ćw.2	Obszary współpracy w ramach Strefy Schengen.	6	3
Ćw.3	Współczesny wymiar granic wspólnoty europejskiej.	2	2
Ćw.4	Straż Graniczna.	2	2
Ćw.5	Migracje we Wspólnocie Europejskiej.	4	2
Ćw.6	Kolokwium.	1	1
Ćw.7	Mały ruch graniczny.	2	1
Ćw.8	Zagrożenia transgraniczne	2	1
Ćw.9	Graniczna kontrola sanitarno – epidemiologiczna.	2	1
Ćw.10	Graniczna kontrola przewozu materiałów niebezpiecznych.	2	1
Ćw.11	Graniczna kontrola weterynaryjna.	4	2
Ćw.12	Kolokwium.	1	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Elak, Bezpieczeństwo wschodniej granicy, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2019.
2	R. Jakubczak, B. Wiśniewski, System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość, Szczytno 2015.
3	S. Dubaj, A. Kuś, P. Witkowski, Zasady i ograniczenia w przepływie osób i towarów w Unii Europejskiej, Zamość 2008.
4	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO i RADY (WE) NR 562/2006 z dnia 15 marca 2006 r. ustanawiające wspólnotowy kodeks zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona celna praw własności intelektualnej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Customs Legal Protection of Intellectual Property		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu prawoznawstwa
2	Wiedza z zakresy podstawa prawa unijnego
3	Gotowość do samokształcenia się i umiejętność czytania aktów prawnych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z polityką celną UE w odniesieniu do ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studentów do korzystania i praktycznego zastosowania przepisów dotyczących działania organów celnych w zakresie ochrony praw własności intelektualnej w UE

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W08	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja, zaliczenie ustne	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Podstawy prawne ochrony praw własności intelektualnej w Polsce oraz Unii Europejskiej	2	2
Ćw.2	Instytucje ochrony własności intelektualnej	2	2
Ćw.3	Działania organów celnych w zakresie ochrony praw własności intelektualnej	2	2
Ćw.4	System ochrony praw własności intelektualnej	2	2
Ćw.5	Katalog praw własności intelektualnej chronionych na gruncie ochrony celnej	4	2
Ćw.6	Przepisy unijne w sprawie egzekwowania praw własności intelektualnej przez służby celne	4	2
Ćw.7	Zwalczanie handlu towarami naruszającymi prawa własności intelektualnej w międzynarodowym łańcuchu dostaw	4	2
Ćw.8	Handel towarami naruszającymi prawa własności intelektualnej	4	2
Ćw.9	Procedura zastrzegania praw z zakresu własności intelektualnej. Casusy	4	1
Ćw.10	Kolokwium	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia grupowe, analiza materiałów źródłowych, rozdziałów z podręczników	Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia grupowe, analiza materiałów źródłowych, rozdziałów z podręczników

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	3	2	3	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	27	40	27	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	0	0
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne/Robert Oktaba (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), Warszawa 2019
2	Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu /Krzysztof Czub, Warszawa 2016
3	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/1001 z dnia 14 czerwca 2017 r. w sprawie znaku towarowego Unii Europejskie
4	Rozporządzenie (UE) nr 608/2013 w sprawie egzekwowania praw własności intelektualnej przez organy celne

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Conflicts of the Modern World in the Media		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia czy organizację międzynarodowe.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą współczesnych konfliktów międzynarodowych, które ze względu na dominację mediów w żuciu publicznym współczesnego świata, przenoszone są z rzeczywistego pola działań wojennych, miejsc spotkań dyplomatów również do nowej dla siebie przestrzeni medialnej.
C2	Ukazanie studentom istoty współczesnych mediów, pełnionych przez nich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla międzynarodowej polityki.
C3	Zaprezentowanie i omówienie przykładów najbardziej spektakularnych konfliktów, w których mediach odegrały ważna rolę.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W05**	1. Student powinien opisać cechy charakterystyczne współczesnych konfliktów. Wskazać na przyczyny współczesnych konfliktów, a także móc opisać ich przebieg.
K_W02 **K_W05**	2. Student powinien wskazać na funkcję współczesnych mediów, w sposób szczególny uwzględniając ich rolę dla przebiegu i zakończenia konfliktów współczesnego świata.
K_W05 **K_W07**	3. Student powinien wskazać przykłady najbardziej spektakularnych konfliktów współczesnego świata w których media, poprzez tworzenie międzynarodowej opinii publicznej, odegrały jedną z najważniejszych ról.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	1. Student powinien formułować własne opinie na temat istoty konfliktów współczesnego świata, które są konfliktami o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym i narzędziem walki w których są również media.
K_U02 **K_U06**	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat konfliktów współczesnego świata z uwzględnieniem znaczenia i roli w nich mediów, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U06	3. Student powinien móc ocenić znaczenie mediów dla poszczególnych konfliktów oraz ich wpływ na przebieg konfliktów w tym także móc ocenić ich rolę w zaprowadzeniu pokoju pomiędzy zwaśnionymi stronami.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K02	2. Student będzie świadomy istoty zagrożeń składających się współczesne konflikty.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Współczesne konflikty ich rodzaje i istota	4	2
W.2	Istota współczesnych mediów. Media nową bronią w polityce międzynarodowej.	4	2
W.3	Propaganda jako narzędzie wojny. Narzędzia wojennej propagandy (plakat, fotografia, film).	4	2
W.4	Media a wojna w państwach demokratycznych (modele pełnej otwartości na media, model całkowitej kontroli i model mieszany).	6	4
W.5	Terroryzm a media.	4	2,5
W.6	Chińsko-Tajwańska wojna hybrydowa.	4	2,5
W.7	Rosyjsko-Ukraiński wojną hybrydowa.	4	3
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy, interaktywny	Wykład problemowy, interaktywny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Łoś R., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010.
2	Ociepka B., *Komunikowanie międzynarodowe* Wrocław 2002.
3	Nye J.S. *Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009
4	Mikułowski-Pomorski J., *Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym*, Kraków 2007.
5	Schulze K.E., *Konflikt arabsko-izraelski*, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Konflikty współczesnego świata w przekazach medialnych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Conflicts of the Modern World in the Media		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia czy organizację międzynarodowe.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z istotą współczesnych konfliktów międzynarodowych, które ze względu na dominację mediów w żuciu publicznym współczesnego świata, przenoszone są z rzeczywistego pola działań wojennych, miejsc spotkań dyplomatów również do nowej dla siebie przestrzeni medialnej.
C2	Ukazanie studentom istoty współczesnych mediów, pełnionych przez nich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla międzynarodowej polityki.
C3	Zaprezentowanie i omówienie przykładów najbardziej spektakularnych konfliktów, w których mediach odegrały ważna rolę.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W05**	1. Student powinien opisać cechy charakterystyczne współczesnych konfliktów. 1. Wskazać na przyczyny współczesnych konfliktów, a także móc opisać ich przebieg.
K_W02 **K_W05**	2. Student powinien wskazać na funkcję współczesnych mediów, w sposób szczególny uwzględniając ich rolę dla przebiegu i zakończenia konfliktów współczesnego świata.
K_W05 **K_W07**	3. Student powinien wskazać przykłady najbardziej spektakularnych konfliktów współczesnego świata w których media, poprzez tworzenie międzynarodowej opinii publicznej, odegrały jedną z najważniejszych ról.
W zakresie umiejętności:	
K_U09	1. Student powinien formułować własne opinie na temat istoty konfliktów współczesnego świata, które są konfliktami o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym i narzędziem walki w których są również media.
K_U02 **K_U06**	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat konfliktów współczesnego świata z uwzględnieniem znaczenia i roli w nich mediów, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U06	3. Student powinien móc ocenić znaczenie mediów dla poszczególnych konfliktów oraz ich wpływ na przebieg konfliktów w tym także móc ocenić ich rolę w zaprowadzeniu pokoju pomiędzy zwaśnionymi stronami.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w prowadzeniu dyskusji i formułowaniu własnych opinii.
K_K02	2. Student będzie świadomy istoty zagrożeń składających się współczesne konflikty.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Konflikty w Afryce po zimnej wonie a międzynarodowa przestrzeń medialna: Algieria (Fundamentaliści islamscy. Wojna domowa); Sudan (Wojna domowa między Północą a Południem. Powstanie w Darfurze w 2003	3	1
Ćw.2	Konflikt w Afganistanie, Iraku i Syrii.	3	2
Ćw.3	Fundamentalizm islamski i media	3	2
Ćw.4	Kolokwium	2	2
Ćw.5	Konflikt etniczny i religijny na Bałkanach w przekazach medialnych.	3	2
Ćw.6	Konflikty narodowościowe i religijne w Federacji Rosyjskiej. Kampania Czeczeńska.	3	2

Ćw.7	Mołdowa i Naddniestrze. Konflikt między Zachodem z Wschodem.	3	1
Ćw.8	Konflikt Rosji i Gruzji o Osetię Południową i Abchazie	4	2
Ćw.9	Konflikt Rosyjsko-Ukraiński a media	4	2
Ćw.10	Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.	Przygotowanie przez studentów referatów i prezentacji. Metoda problemowa i symulacyjna. Dyskusja.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	58	70
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Gibas-Krzak D., *Serbsko-albański konflikt o Kosowo w XX wieku : uwarunkowania, przebieg, konsekwencje,* Toruń 2009
2	Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu,* Warszawa 2009.
3	Grodzki R., *Wojna gruzińsko-rosyjska 2008 : przyczyny, przebieg, skutki,* Zakrzewo 2009. *Konflikty zbrojne 2011*, „Rocznik Strategiczny 2011/2012", Warszawa 2012.
4	Łoś R., *Współczesne konflikty zbrojne,* Warszawa 2010.
5	Gibas-Krzak D., *Serbsko-albański konflikt o Kosowo w XX wieku : uwarunkowania, przebieg, konsekwencje,* Toruń 2009
6	Mikułowski-Pomorski J., *Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym,* Kraków 2007.
7	*Konflikty zbrojne na obszarze postradzieckim. Stan obecny, perspektywy uregulowania. Konsekwencje,* „Ośrodek Studiów Wschodnich. Prace OSW", 2003, nr 9. *https://www.osw.waw.pl/sites/default/files/prace_9_0.pdf* (czerwiec 2019).
8	Łoś R., *Współczesne konflikty zbrojne,* Warszawa 2010, s. 145-392.

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
9	J. Hajduk. T. Stępniewski, *Wojna hybrydowa Rosji z Ukrainą: uwarunkowania i instrumenty,* "Studia Europejskie" 2015, nr 4. *https://www.ce.uw.edu.pl/pliki/pw/4-2015_hajduk.pdf* (czerwiec 2019).
10	M. Lubicz-Miszewski, *Geneza, przebieg i próby przezwyciężenia konfliktu o Naddziestrze,* „Zeszyty Naukowe WSOWL", 2012, nr 3. https://zeszyty-naukowe.awl.edu.pl/resources/html/article/details?id=41327 (czerwiec 2019).

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-5	Warsztat pisania pracy dyplomowej	10	10
Ćw.6-10	Teoria: Eurazja w stosunkach międzynarodowych – uwarunkowania geograficzne, polityczne, religijne i społeczne	10	10
Ćw.11-15	Metodologia: koncepcja i temat pracy: przedmiot i cel badań, główny problem badawczy, wątki i problemy szczegółowe, metody badań	10	10
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997.
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: podstawy stosunków międzynarodowych, geografia polityczno-ekonomiczna, demografia, międzynarodowe stosunki gospodarcze; umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy wybrać seminarium z powyższego zakresu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Wybór i zatwierdzenie tematów prac licencjackich.
C3	Prezentacja indywidualna i rozdziału prac dyplomowych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W02** **K_W08**	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.
K_W06 **K_W07**	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę niezbędnych do napisania i rozdziału pracy.

K_W08	
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U04** **K_U05**	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, przedstawić napisany tekst w trakcie zajęć, a także bronić przyjęte do realizacji cele.
K_U07 **K_U10**	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych, poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 **K_K03**	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Wybór tematów pracy dyplomowej.	2	2
Ćw.2	Źródła informacji związanych z pracą dyplomową - Biblioteka Główna PWSZ w Chełmie; Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmie, Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie.	2	2
Ćw.3	Źródła informacji związanych z praca dyplomową - Federacja Bibliotek Cyfrowych.	3	3
Ćw.4	Ćwiczenia w zakresie sporządzania przypisów.	2	2
Ćw.5	Przygotowanie i prezentowanie tzw. wprawek metodologicznych.	3	3
Ćw.6	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.7	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.8	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.9	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	2
Ćw.10	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	2
Ćw.11	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	2
Ćw.12	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.13	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2

Ćw.14	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu stosunków międzynarodowych
2	Wiedza ogólna z zakresu zagrożeń wynikających z dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze kulturowych, społecznych i politycznym
2.	Wiedza ogólna z zakresu stosunków społeczno-politycznych obszaru państw byłego ZSRR

Cele przedmiotu	
C1	Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy dyplomowej
C2	Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac dyplomowych
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznego doboru i korzystania ze źródeł informacji

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	1. Student zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	2. Student posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
K_W02 K_W05 K_W07	3. Student rozumie złożoność dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym

W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U01 **K_U03**	2. Student w sposób prawidłowy potrafi stawiać hipotezy badawcze i dokonywać ich weryfikacji
K_U02	3. Student potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła, w tym także ocenić wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych do napisania pracy dyplomowej
K_U02	4. Wykazuje umiejętności zastosowywania narzędzi informatycznych służących do redakcji i edycji tekstów naukowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej
K_K03	2. Student skutecznie komunikuje się i współpracuje z wykładowcą oraz grupą, dotrzymuje określonych terminów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Dyskurs międzynarodowy dookoła problemów o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym	2	2
Ćw.2	Dyskurs polityczny, społeczny i kulturowy państw byłego ZSRR	2	2
Ćw.3	Koncepcja i temat pracy	2	2
Ćw.4	Przedmiot, cel badań	2	2
Ćw.5	Główny problem badawczy i problemy szczegółowe	2	2
Ćw.6	Metody badań	2	2
Ćw.7	Praca ze źródłami – poszukiwanie źródeł i ich weryfikacja	2	2
Ćw.8	Praca z narzędziami informatycznymi służącymi do redakcji i edycji tekstów	2	2
Ćw.9	Przeprowadzenie dyskusji o proponowanych tematach prac dyplomowych	4	4
Ćw.10	Przeprowadzenie dyskusji o celach badawczych ustalonych tematów prac dyplomowych, problemie głównym i problemach szczegółowych oraz metodach badań	5	5
Ćw.11	Dyskusja dookoła proponowanych planów pracy	5	5
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, dyskusja problemowa	Prezentacje multimedialne, dyskusja problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych, procesów politycznych zachodzących we współczesnym świecie;
2	Wiedza ogólna z zakresu kultury, religii, życia społecznego poszczególnych krajów i narodów;
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, służba dyplomatyczna i konsularna; międzynarodowe stosunki kulturowe.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-5	Warsztat pisania pracy dyplomowej;	10	10
Ćw.6-10	Teoria: Omówienie zagadnienia bieżących wydarzeń politycznych i problemów badawczych z nimi powiązanych. Dyskusja wokół typowania tematów badawczych dla prac licencjackich;	10	10
Ćw.11-15	Metodologia: koncepcja i temat pracy: przedmiot i cel badań, główny problem badawczy, wątki i problemy szczegółowe, metody badań, struktura pracy.	10	10
Suma godzin:		**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997.
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice IV		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	x
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	150	150	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C 1	Dalsze pogłębienie wiedzy związanej z mechanizmami funkcjonowania organów oraz instytucji w których odbywana jest praktyka studencka. Zdobycie umiejętności korzystania z metod, narzędzi, wyposażenia technicznego, informatycznego instytucji w której odbywana jest praktyka.
C 2	Stosowanie nabytych umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana). Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
C 3	Samodzielne wykonywania konkretnych zadań w ramach organizacji/instytucji/przedsiębiorstwa.
C 4	Dalsze pogłębienie i poszerzenie wiedzy zdobytej na I, II, III i IV semestrze studiów, dalsze nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; dalsze rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji do przyszłej pracy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Identyfikuje rolę i miejsce instytucji życiu społeczno-gospodarczo-politycznym z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, wskazując na jej relacje z analogicznymi strukturami w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
K_W04	Rozumie istotę procesów ekonomicznych działalności jednostki oraz rządzące nimi prawidłowości zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym.
K_W03 K_W06	Zna i potrafi opisać ramy/podstawy prawne działania jednostki, w której realizowana jest praktyka, w tym także te, które związane są z jej potencjalnym prowadzeniem w warunkach europejskich. Rozumie specyfikę środowiska zawodowego. Rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe misji i celów jednostki.
K_W05 K_W07	Rozumie złożoność otoczenia społeczno-polityczno-gospodarczego w którym funkcjonuje instytucja z uwzględnieniem procesów zachodzących w wymiarze lokalnych, krajowym jak i międzynarodowym.
K_W06	Charakteryzuje strukturę organizacyjną instytucji. Opisuje zasady funkcjonowania wybranych obszarów działalności, miejsca w którym realizowana jest praktyka studencka. Identyfikuje rzeczywiste zagrożenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi ocenić ryzyko zawodowe i problemy związane ze środowiskiem występujące w miejscu praktyki. Zna praktyczne sposoby zapobiegania im.
K_W06	Zna i interpretuje zapisy aktów prawnych, prawnej ochrony pracy, podstaw prawa pracy oraz stosuje je w praktyce.
K_W08	Rozumie potrzebę zdobycia podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła analizuje, planuje, organizuje, kontroluje i ocenia własną pracę; potrafi zgodnie z przepisami zorganizować własne stanowisko pracy, (potrafi wyszukiwać, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i informacje potrzebne do realizacji zadań w instytucji)
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami w tym informatycznymi w procesie pracy. Zna podstawowe techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy.
K_U03	Potrafi trafnie analizować proces zarządzania w instytucji w której odbywana jest praktyka zawodowa. Potrafi rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem w organizacji, diagnozować występujące problemy i zaproponować konkretne jej rozwiązania.
K_U05	Posiada praktyczne doświadczenie zdobyte na stanowisku pracy, umiejętność planowania pracy, umiejętności realizacji typowych zadań związanych z efektywnym funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych, przy wykorzystaniu współczesnych metod i narzędzi (np. umiejętność przeprowadzenia odpowiednich analiz i wykorzystania w tym celu stosownego oprogramowania).
K_U06	Potrafi dokonać oceny konkretnych problemów występujących w miejscu pracy, oraz zaproponować konkretne rozwiązania. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę wykonywaną w ramach zespołu.
K_U07	Potrafi zastosować przepisy prawa odnoszące się bezpośrednio do swojego stanowiska pracy w instytucji w której odbywa praktykę, prowadzić dokumentację związaną ze stanowiskiem pracy, przygotować typowe prace pisemne w odpowiedzi na potrzeby instytucji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U08	Komunikuje się w środowisku zawodowym, stosując różne techniki z użyciem specjalistycznej terminologii w razie zaistniałej potrzeby również w języku obcym.
K_U09	Potrafi zaprezentować własne stanowisko dotyczącego powierzonych mu obowiązków, zaplanować pracę zespołu, współpracę w grupie przydatną w pełnieniu różnych ról zawodowych stosując przy tym techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
K_U010	Dokonuje ewaluacji własnych działań zawodowych i pracuje nad ich doskonaleniem, dostrzega obszary wymagające dalszego doskonalenia zawodowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i przestrzeganiem norm etycznych; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji dotyczącej problemów występujących w instytucji w której odbywana jest praktyka, jest gotów do pracy zespołowej, do odwołania się w razie potrzeby o pomoc eksperta, do rozstrzygania dylematów związanych ze skutecznym komunikowaniem w miejscu pracy.
K_K02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadań, jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę, pozyskiwać dane w celu realizacji powierzonych zadań w sposób profesjonalny i etyczny. Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, do wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **1.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **2.** Harmonogramu praktyki. **3.** Programu praktyk zawodowej. **4.** Dziennika praktyki zawodowej. **5.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **6.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.	Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **1.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **2.** Harmonogramu praktyki. **3.** Programu praktyk zawodowej. **4.** Dziennika praktyki zawodowej. **5.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **6.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Praktyka odbywa się według zaproponowanego przez instytutowego opiekuna praktyk- programu studenckiej praktyki zawodowej oraz w oparciu o uszczegółowiony program praktyki zawodowej. Uszczegółowiony program praktyki zawodowej uzgodniony jest przed rozpoczęciem praktyk- indywidualnie dla każdego studenta z uwzględnieniem specyfiki zakładu pracy, w której będzie odbywać się	150	150

	praktyka. Program powinien umożliwić osiągniecie założonych efektów uczenia się. Student odbywający praktykę, w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zobowiązany jest wykonywać prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk.		
	Suma godzin:	**150**	**150**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.	Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	150	150	150	150
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy *(Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 14- Ustawa dnia 26 czerwca 1974r.Kodeks pracy z póź. zm.)*
2.	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w organizacji, przedsiębiorstwie, firmie w której odbywana jest praktyka

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SPECJALNOŚĆ: MIĘDZYNARODOWY WYMIAR OBSŁUGI RUCHU GRANICZNEGO i OCHRONA GRANIC

SEMESTR VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość zasad savoir vivre

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z historią dyplomacji
C2	Poznanie misji i sposobów realizacji zadań służby dyplomatycznej i konsularnej
C3	Zapoznanie się z urzędami, organami, instytucjami realizującymi zadania dyplomatyczne i konsularne

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01 K_W02	Posiada wiedzę z podstaw metodologii stosunków międzynarodowych
K_W03	Zna i rozumie podstawy prawne rozwoju dyplomacji w ramach EU, procesy integracyjne
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, etyczne, organizacje i instytucje polityczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków dyplomatycznych
K_U09	Formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie oceniać zjawiska z zakresu stosunków dyplomatycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Rozumie znaczenie i rolę dyplomacji w realizacji racji stanu jako dobra wspólnego ogółu obywateli.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie i geneza dyplomacji	2	2
W.2	Dzieje dyplomacji w ciągu wieków	2	2
W.3	Pokój wiedeński i jego rola w kształtowaniu się współczesnego systemu stosunków dyplomatycznych	2	1
W.4	Rola stosunków dyplomatycznych w zintegrowanym, globalnym świecie	2	1
W.5	Protokół dyplomatyczny w stosunkach dyplomatycznych	2	1
W.6	Kwalifikacje pracownika dyplomatycznego, immunitet i przywileje	2	1
W.7	Organizacja i funkcję ambasady. Stopnie dyplomatyczne	2	1
W.8	Organizacja służby konsularnej	2	1
W.9	Rola Głowy Państwa i Prezesa Rady Ministrów w stosunkach międzynarodowych	2	1
W.10	Organizacja i funkcje Ministerstwa Spraw Zagranicznych	2	1
W.11	Korespondencja i dokumenty dyplomatyczne	2	1
W.12	Przygotowanie oficjalnej wizyty dyplomatycznej	2	1
W.13	Międzynarodowe konferencje: wymagania merytoryczne i formalne	2	1
W.14	Organizacja przyjęć dyplomatycznych	2	
W.15	Dzisiejsze wyzwania przed służbami dyplomatycznymi i konsularnymi	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O. Barburska, *Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE,* „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego" 2013, nr 4, s. 49-72
2	Z. Rudnicki, Przywileje i immunitety dyplomatyczne funkcjonariuszy międzynarodowych pozostających w służbie Ligi Narodów i Narodów Zjednoczonych, „Zeszyty Naukowe / Akademia Ekonomiczna w Krakowie", 2004, vol. 52, P. 107-122
3	J. Modrzyńska, Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, „Samorząd Terytorialny" 2015, nr 9, s. 58-68
4	Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny, #agentOf:nh9bmh0_1. 2018
5	Dyplomacja i Bezpieczeństwo, nr1(1)/2013, "Polska Polityka Wschodnia" 2013,nr 1.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z zakresu służby dyplomatycznej o konsularnej
C2	Zdobycie umiejętności dyplomatycznych na poziomie podstawowym, przyzwyczajenie zasad kurtuazji i savoir vivre
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu rozwoju dyplomacji, roli dyplomacji we współczesnym świecie

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych
K_W05	Rozumie procesy globalizacji i integracji we współczesnym świecie
K_W06	Zna i rozumie normy i standardy w relacjach międzynarodowych, kierunki ich rozwoju i zachodzące zmiany
K_W07	Rozumie uwarunkowania religijne, kulturowe i historyczne rozwoju relacji dyplomatycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizuje podstawowe problemy z zakresu dyplomacji
K_U03	Potrafi analizować podejmowania decyzji dyplomatycznych, określić przyczyny i konsekwencje działalności dyplomatycznej i konsularnej
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu służby dyplomatycznej i konsularnej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Dyplomacja w starożytnym świecie	2	2
Ćw.2	Dyplomacja w czasach nowożytnych	2	1
Ćw.3	Dyplomacja kościelna jako prekursor globalnego umiędzynarodowienia stosunków międzynarodowych	2	1
Ćw.4	Pokój wiedeński 1815 r.	2	1
Ćw.5	Uwarunkowania rozwoju protokołu dyplomatycznego	2	1
Ćw.6	Dyplomacja polska w czasach przedrozbiorowych	2	2
Ćw.7	Dyplomacja polska w czasach II Rzeczypospolitej Polskiej	2	1
Ćw.8	Dyplomacja w czasach PRL	2	1
Ćw.9	Dyplomacja polska w Unii Europejskiej	2	1
Ćw.10	Działalność służb konsularnych na przykładzie Konsulatu Generalnego Ukrainy w Lublinie i Konsulatu Honorowego Ukrainy w Chełmie	2	1
Ćw.11	Dyplomacje polska w kontekście polskiej polityki wschodniej	2	1
Ćw.12	Polskie placówki konsularne wobec problemów Polaków za granicą i Polonii	2	2

Ćw.13	Organizacja spotkań dyplomatycznych na przykładzie wybranych wydarzeń z bieżącej polityki polskiej	2	1
Ćw.14	Szczegóły protokołu dyplomatycznego w konkretnych praktycznych sytuacjach w relacjach międzynarodowych	2	2
Ćw.15	Ćwiczenie zasad przygotowania korespondencji dyplomatycznej	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O. Barburska, *Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE* , „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego” 2013, nr 4, s. 49-72
2	T. Orłowski, *Miejsce dyplomacji w strukturze stosunków międzynarodowych końca XX wieku*, „Studia i Materiały / Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych” 1998, nr 19, 16 s.
3	J. Modrzyńska, Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, „Samorząd Terytorialny” 2015, nr 9, s. 58-68

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja we współczesnym świecie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Globalization in the Modern World		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: nauki o państwie, makroekonomii, międzynarodowych stosunków kulturalnych, międzynarodowych stosunków politycznych, współczesnych systemów politycznych, międzynarodowych stosunków gospodarczych.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw procesów globalizacji jako tendencji rozwojowych w stosunkach międzynarodowych.
C2	Przedstawienie istoty kształtowania porządku międzynarodowego w kontekście pogłębiającej się globalizacji.
C3	Ukazanie implikacji politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych globalizacji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02 **K_W05**	Student zna przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze politycznym, gospodarczym i społecznym zachodzących w świecie, w tym zdefiniowanie współczesnego aktora międzynarodowego, procesów związanych ze zjawiskiem tożsamości narodowej i odradzania się ruchów nacjonalistycznych.
K_W04 **K_W05**	Rozumie funkcjonowanie mechanizmów rynkowych we współczesnym świecie oraz miejsce i znaczenie gospodarki globalnej i zasady funkcjonowania korporacji międzynarodowych.
K_W05 **K_W07**	Zna istotę zmian zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze kulturowym, religijnym i społecznym, w tym znaczenie kultury popularnej dla współczesnych stosunków międzynarodowych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03**	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z procesami globalizacji zachodzące we współczesnym świecie.
K_U01 **K_U03** **K_U05**	Potrafi identyfikować zmiany o charakterze globalnym w dziedzinach: gospodarki, polityki i kultury oraz analizować funkcjonowanie podmiotów (instytucji) reprezentujących te dziedziny w otoczeniu międzynarodowym.
K_U09	Potrafi prezentować własne stanowisko w przedmiocie zachodzących procesów globalizacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	Student jest gotów do udziału w dyskusji na temat zjawisk globalizacji we współczesnym świecie oraz formowania krytycznego podejścia do problemów zmian zachodzących w skali globalnej.
K_K03	Jest gotów w sposób profesjonalny uczestniczyć w pracach zespołowych podczas zajęć praktycznych poświęconych tematyce współczesnych stosunków międzynarodowych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach), kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Globalizacja jako zjawisko i jego geneza. Ewolucja procesów globalizacyjnych.	4	4
Kw.2	Globalizm – objaśnienia terminologiczne i instytucjonalizacja. Aktorzy współczesnej polityki międzynarodowej i konsekwencje ich działalności.	2	2
Kw.3	Polityczne implikacje globalizacji. Porządek międzynarodowy a globalizacja	4	2
Kw.4	Globalizacja ekonomiczna. Gospodarcze skutki globalizacji.	4	2
Kw.5	Funkcjonowanie i zadania państwa a procesy globalizacji. Globalizacja a suwerenność państwa.	4	2
Kw.6	Redefiniowanie tożsamości społecznych (wspólnotowych) i ożywienie ruchów nacjonalistycznych.	4	2

Kw.7	Miejsce kultury w stosunkach międzynarodowych. Kultura popularna jako konsekwencja globalizacji	4	2
Kw.8	Współczesne wyzwania globalizacji	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach),	Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach),

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.E. Stiglitz, *Globalizacja,* Warszawa 2004.
2	S. Lash, C. Lury, *Globalny przemysł kulturowy: medializacja rzeczy,* Kraków 2011.
3	*Oblicza procesów globalizacji,* (red.) M. Pietraś, Lublin 2002.
4	E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe,* Kraków 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Migracje międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International migrations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii stosunków międzynarodowych oraz stosunków międzynarodowych
2	Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych wyzwań globalnych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminem migracje międzynarodowe oraz pojęciami pokrewnymi
C2	Omówienie zjawiska migracji międzynarodowych z perspektywy historycznej oraz współczesnej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach i organizacjach działających w obszarze zarządzania polityką migracyjną

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02	Student zna prawa migrantów i uchodźców
K_W05	Student jest w stanie wskazać procesy polityczne związane z globalizacją i współzależnościami globalnymi w odniesieniu do ruchów migracyjnych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i intepretować przyczyny i skutki migracji międzynarodowych
K_U04	Student potrafi prognozować w zakresie ruchów migracyjnych na świecie
K_U10	Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w zakresie współczesnych migracji międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętności krytycznej analizy działań poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych w zakresie prowadzenia polityki migracyjnej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas wykładów, zaliczenie ustne lub pisemne	Aktywność w trakcie wykładów, zaliczenie ustne lub pisemne

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Migracje międzynarodowe – wprowadzenie	2	2
W.2	Przyczyny migracji	2	1
W.3	Historia migracji międzynarodowych	4	2
W.4	Migracje międzynarodowe w ujęciu prawnym	2	1
W.5	Polityki migracyjne	4	2
W.6	Migracje przymusowe	4	2
W.7	Prawa człowieka a migracje	2	2
W.8	Zarządzanie migracjami	4	2
W.9	Wyzwania współczesnych migracji międzynarodowych	4	2
W.10	Zaliczenie końcowe	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwersatoryjny	Wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Migracje międzynarodowe i ekspatriacja: perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa*, red. S. Przytuła, Warszawa: Difin, 2017
2	J. Nakonieczna, *Migracja międzynarodowe jako wyzwanie we współczesnym świecie*, [w:] *Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010
3	25 wykładów o migracjach, red. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2018
4	*Ochrona praw człowieka w polityce migracyjnej Polski i Unii Europejskiej,* red. W. Pływaczewski, M. Ilnicki, Olsztyn: Uniwersytet Olsztyński i Fundacja Forum Dialogu Publicznego, 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Migracje międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Migrations		

Typ przedmiotu	**Obowiązkowy**	
	Obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu stosunków międzynarodowych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i podstawowymi koncepcjami migracji międzynarodowych
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu migracji międzynarodowych
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach zajmujących się zarządzaniem migracjami

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna podstawowe definicje związane z migracjami międzynarodowymi, zarządzaniem migracjami
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U07	Student potrafi przygotować poprawą wypowiedz z zakresu szans i wyzwań migracji międzynarodowych
K_U10	Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z tematyki podejmowanej podczas zajęć
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student posiada umiejętności krytycznej analizy w odniesieniu do migracji międzynarodowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w trakcie zajęć, frekwencja, opracowanie projektów	Aktywność w trakcie zajęć, frekwencja, opracowanie projektów,

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Migracje międzynarodowe – wprowadzenie do zajęć projektowych	2	2
Ćw.2	Doświadczenie migracji	4	2
Ćw.3	Prawa człowieka a migracje	4	2
Ćw.4	Problematyka migracji we współczesnym dyskursie publicznym	4	2
Ćw.5	Organizacje i instytucje odpowiedzialne za zarządzanie migracjami	2	1
Ćw.6	Migracje międzynarodowe jako szanse i wyzwania dla społeczności międzynarodowej – wprowadzenie do opracowania projektów	2	2
Ćw.7	Migracje międzynarodowe jako szanse i wyzwania dla społeczności międzynarodowej – opracowanie projektów	6	3
Ćw.8	Migracje międzynarodowe jako szanse i wyzwania dla społeczności międzynarodowej – prezentacja projektów	4	2
Ćw.9	Podsumowanie zajęć	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, prezentacja, praca własna i grupowa studenta podczas zajęć	Dyskusja, prezentacja, praca własna i grupowa studenta podczas zajęć

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Migracje międzynarodowe i ekspatriacja: perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa*, red. S. Przytuła, Warszawa: Difin, 2017
2	J. Nakonieczna, *Migracja międzynarodowe jako wyzwanie we współczesnym świecie*, [w:] *Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010
3	25 wykładów o migracjach, red. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2018
4	*Ochrona praw człowieka w polityce migracyjnej Polski i Unii Europejskiej,* red. W. Pływaczewski, M. Ilnicki, Olsztyn: Uniwersytet Olsztyński i Fundacja Forum Dialogu Publicznego, 2016

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo na rynku pracy	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Safety on the job market		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studenta z podstawowymi przepisami bhp, zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy, organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami bhp.
C2	Zapoznanie z negatywnymi skutkami używania nieergonomicznych wyrobów oraz przebywania w pracy w warunkach niehigienicznych.
C3	Identyfikowanie źródeł zagrożeń oraz czynników szkodliwych dla zdrowia, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesie pracy. Nabycie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach wypadków i zagrożeń

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa pracy

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U06	Student potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania.
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student ma kompetencje do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, Frekwencja, Kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	System ochrony pracy w Polsce.	2	1
Ćw.2	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.	2	1
Ćw.3	Ochrona pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych	2	1
Ćw.4	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	2	1
Ćw.5	Fizjologia pracy i higieny pracy.	2	1
Ćw.6	Higieniczne warunki pomieszczeń pracy.	2	1
Ćw.7	Czynniki występujące w środowisku pracy.	2	1
Ćw.8	Zagrożenia od urządzeń elektrycznych.	1	1
Ćw.9	Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi w środowisku pracy.	1	1
Ćw.10	Oświetlenie pomieszczeń i stanowisk pracy.	1	1
Ćw.11	Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	4	2
Ćw.12	Postępowanie w związku z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi oraz świadczenia z tego tytułu	4	2
Ćw.13	Ochrona naturalnego środowiska, czynniki szkodliwe w środowisku pracy.	3	2
Ćw.14	Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks Pracy
2	Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2008.
3	Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych. Red. Danuta Koradecka, CIOP, Warszawa 2000.
4	Dyrektywy WE, Rozporządzenia i Ustawy

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy postępowania celnego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Customs Procedure		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami wspólnotowego i krajowego prawa celnego oraz głównymi zasadami obowiązującymi w postępowaniu celnym.
C2	Zapoznanie studentów z podmiotami postępowania celnego oraz kompetencjami organów celnych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Absolwent zna istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Postępowanie w sprawach celnych zasady ogólne	4	2
Ćw.2	Podmioty postępowania celnego	4	2
Ćw.3	Agent celny, agencja celna, przedstawiciel bezpośredni i pośredni, pełnomocnik i inne podmioty postępowania	8	4
Ćw.4	Załatwianie spraw w sprawach celnych: doręczanie pism, adresaci pism, zawiadomienie o zmianie adresu, pełnomocnik ds. doręczeń	8	4
Ćw.5	Wezwania: wezwanie do stawienia się, sankcja za niestawiennictwo, cel wezwania	4	2
Ćw.6	Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz., stan prawny na 31 sierpnia 2009
2	Postępowanie celne : prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem / Jerzy Chuderski, Krzysztof Chuderski. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy postępowania celnego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Customs Procedure		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami wspólnotowego i krajowego prawa celnego oraz głównymi zasadami obowiązującymi w postępowaniu celnym.
C2	Zapoznanie studentów z podmiotami postępowania celnego oraz kompetencjami organów celnych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Absolwent zna istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U05	Absolwent potrafi analizować funkcjonowanie i zarządzanie podmiotów gospodarczych oraz posiada umiejętność planowania, realizowania i kontrolowania przepływu towarów i usług w otoczeniu krajowym i międzynarodowym
K_U06	Absolwent potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U010	Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Absolwent jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć Frekwencja Prezentacja umiejętności	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Terminy: przywrócenie terminu, protokoły i adnotacje, udostępnianie akt	4	2
Kw.2	Wszczęcie postępowania celnego: przesłanki wszczęcia postępowania celnego, skutki naruszenia przesłanek wszczęcia postępowania celnego	4	2
Kw.3	Wspólna Taryfa Celna i klasyfikacja taryfowa towarów	6	4
Kw.4	Pochodzenie towarów, preferencje celne – kontyngenty taryfowe, pozwolenia i pozostałe środki ochrony rynku	6	4
Kw.5	Dowody: dowód w postępowaniu celnym, dowody z deklaracji, informacji oraz innych dokumentów.	4	2
Kw.6	Dowody pozyskiwane z informacji instytucji finansowych. Uznanie okoliczności za udowodnioną. Świadkowie, powołanie biegłego, przesłuchanie strona	2	2
Kw.7	Zawieszenie postępowania	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności		
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne

			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Prawo celne międzynarodowe, wspólnotowe, polskie / Marcin M. Kałduński [et al.] ; red. Krzysztof Lasiński-Sulecki. 2. wyd. zaktualizowane i rozsz., stan prawny na 31 sierpnia 2009
2	Postępowanie celne : prawo celne krajowe i wspólnotowe z komentarzem / Jerzy Chuderski, Krzysztof Chuderski. Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania w organizacji	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Introduction to Organization Management		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu kodeksu pracy
2	Umiejętność pracy zespołowej
…	

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w organizacjach, omówienie pracy menedżera na poszczególnych szczeblach, procesu decyzyjnego oraz planowania.
C2	Przedstawienie podstawowych problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkim w organizacji, utrzymywaniem tych zasobów, motywowaniem, organizowaniem i kontrolowaniem.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowym obiegiem dokumentów w organizacji, szczególnie przy zatrudnianiu, zwalnianiu, awansowaniu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W02** **K_W08**	Student potrafi scharakteryzować proces zarządzania w organizacji.
K_W03	Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania organizacji.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U05**	Student formułuje własne opinie które są niezbędne podczas normalnego zarządzania w organizacjach.
K_U01 **K_U06** **K_U09**	Ma umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	Student jest zdolny do pracy w zespole małej organizacji.
K_K01 **K_K03**	Student posiada zdolności hierarchizowania celów organizacji oraz metod działania przez cele.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Organizacja, pojęcie, typy organizacji i ich rodzaje	2	2
Ćw.2	Zasoby organizacji, funkcje zarządzania	2	1
Ćw.3	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw.4	Typy role i umiejętności menedżerów	2	1
Ćw.5	Kierowanie, organizowanie, przywództwo	2	1
Ćw.6	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw.7	Planowanie, kontrolowanie, motywowanie	2	1
Ćw.8	CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	2	2
Ćw.9	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw.10	Nabór do organizacji	2	1
Ćw.11	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2
Ćw.12	Utrzymywanie zasobów ludzkich	2	2
Ćw.13	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw 14	Kolokwium	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy
2	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
3	Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony	Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-15	Realizacja projektów badawczych dyplomantów	30	30
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu realizowanej tematyki pracy dyplomowej; posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy unikać nieuzasadnionych zapożyczeń tekstu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Analiza tematyki zawartej w Rozdziałach 2 i 3 oraz w ich podrozdziałach.
C3	Prezentacja indywidualna II i III rozdziału prac dyplomowych, wstępu, zakończenia, bibliografii oraz spisu treści.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W02** **K_W08**	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.

K_W07 **K_W08**	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę dla przeprowadzenia prezentacji rozdziału II i III pracy i innych jej części.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U04** **K_U05**	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, która pozwoli na prawidłowo merytorycznie i metodologiczne napisanie rozdziału II-III.
K_U07 **K_U10**	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych (sympozja tematyczne), poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 **K_K03**	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej jako całości.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Analiza rozdziału II uczestników seminarium.	10	10
Ćw.2	Analiza rozdziału III uczestników seminarium.	10	10
Ćw.3	Prezentacja wstępu, zakończenia i bibliografii prac.	6	6
Ćw.4	Przygotowywanie prac jako całości do weryfikacji antyplagiatowej.	4	4
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu stosunków międzynarodowych
2	Wiedza ogólna z zakresu zagrożeń wynikających z dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze kulturowych, społecznych i politycznym
2.	Wiedza ogólna z zakresu stosunków społeczno-politycznych obszaru państw byłego ZSRR

Cele przedmiotu	
C1	Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy dyplomowej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego
C3	Analiza tematyki zawartej w poszczególnych częściach pracy

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	2. Student posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
K_W02 K_W05 K_W07	3. Student rozumie złożoność dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym

W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U07	2. Student posiada umiejętności spójnego i logicznego tworzenia wypowiedzi z wykorzystaniem profesjonalnej terminologii
K_U01 **K_U03**	3. Student w sposób prawidłowy potrafi stawiać hipotezy badawcze i dokonywać ich weryfikacji
K_U02	4. Student potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła, w tym także ocenić wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych do napisania pracy dyplomowej
K_U02	5. Wykazuje umiejętności zastosowywania narzędzi informatycznych służących do redakcji i edycji tekstów naukowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej
K_K03	2. Student skutecznie komunikuje się i współpracuje z wykładowcą oraz grupą, dotrzymuje określonych terminów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-15	Realizacja projektów badawczych dyplomantów	30	30
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.

2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrona granic

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych, procesów politycznych zachodzących we współczesnym świecie;
2	Wiedza ogólna z zakresu kultury, religii, życia społecznego poszczególnych krajów i narodów;
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, służba dyplomatyczna i konsularna; międzynarodowe stosunki kulturowe.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony	Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-5	Prezentacja i omówienie fragmentów poszczególnych prac;	10	10
Ćw.6-10	Prezentacja i omówienie fragmentów poszczególnych prac. Omówienie zagadnień dot. formalnych wymagań wobec pracy na finalnym etapie przygotowania.	10	10
Ćw.11-15	Przygotowanie ostatecznej redakcji prac licencjackich.	10	10
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej,* Warszawa 1997
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM MIĘDZYNARODOWYM

SEMESTR IV

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**	**rok studiów**	**II**
	obieralny		**semestr studiów**	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Podstawowa umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny (zestaw 3 pytań)	Egzamin ustny (zestaw 3 pytań)

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Podstawowe pojęcia z prawa międzynarodowego publicznego	6	2
W.2	Historia porozumień z zakresu prawa międzynarodowego	6	3
W.3	Podstawowe zasady prawa międzynarodowego	6	3
W.4	Źródła prawa międzynarodowego	6	4
W.5	Podmioty prawa międzynarodowego	6	4
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy w formie prezentacji ppt	Wykład problemowy w formie prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004
4	Akty prawa międzynarodowego pochodzące ze źródeł internetowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa międzynarodowego publicznego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Fundamentals of Public International Law		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student ma wiedzę z zakresu nauk o państwie, prawie i strukturach społecznych
2	Student posiada podstawową umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa międzynarodowego
C2	Zapoznanie studentów ze źródłami prawa międzynarodowego
C3	Zapoznanie studentów z podmiotami prawa międzynarodowego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, dyskusja dydaktyczna, frekwencja,	Aktywność podczas zajęć, dyskusja dydaktyczna, frekwencja,

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
ĆW.1	Zarys historii prawa międzynarodowego	4	3
ĆW.2	Podmioty prawa międzynarodowego	4	3
ĆW.3	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych	4	2
ĆW.4	Organizacje w prawie międzynarodowym	4	2
ĆW.5	Terytorium w prawie międzynarodowym	4	2
ĆW.6	Ludność w prawie międzynarodowym	2	2
ĆW.7	Prawo konfliktów zbrojnych.	4	2
ĆW.8	Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia interaktywne, praktyczne, dyskusja dydaktyczna

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do .(np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	L. Antonowicz, Podręcznik prawa międzynarodowego, Warszawa 2008
2	W. Góralczyk, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2013
3	R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2004
4	Akty prawa międzynarodowego pochodzące ze źródeł internetowych

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości na temat administracji państwowej
2	Podstawowe wiadomości w zakresie historii ustroju i administracji
3	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy prawnej z zakresu administracji publicznej
C2	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem administracji publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej oraz wybranymi modelami administracji publicznej w państwach UE i świata

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Student zna i rozumie reguły i norm prawne, organizacyjne i etyczne organizujące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także o ich źródłach, naturze i zachodzących w nich zmianach
W zakresie umiejętności:	
K_U10	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność studenta podczas zajęć, frekwencja na zajęciach.	Aktywność studenta podczas zajęć, frekwencja na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Podstawy nauki o administracji	5	3
W.2	Historia ustroju i administracji	5	3
W.3	Administracja publiczna w Polsce do 1989 r.	5	3
W.4	Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce współczesnej	5	3
W.5	Administracja publiczna we współczesnym świecie.	5	3
W.6	Organizacja i funkcjonowanie administracji międzynarodowych i ponadnarodowych	5	3
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy w formie prezentacji ppt	Wykład problemowy w formie prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. J. Hausner, Warszawa 2010.
2	Administracja publiczna: Komentarz T. I-III Ustrój administracji państwowej centralnej, red. B. Szmulik, K. Miastkowska – Daszkiewicz, Warszawa 2012
3	Wybrane akty prawne z bazy isap.sejm.gov.pl

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Administracja publiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Public Administration		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu administracji publicznej.
2	Umiejętność pracy zespołowej

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego oraz obsługi ruchu granicznego i ochrony granic.
C2	Przedstawienie podstawowych zakresów kompetencji administracji publicznej, w tym administracji państwowej, rządowej i samorządowej.
C3	Zapoznanie studentów z praktyczną organizacją instytucji administracji publicznej i samorządowej, ze szczególnym uwzględnieniem obiegu dokumentów, tworzeniem decyzji administracyjnych i procesem postępowania administracyjnego.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01 **K_W02** **K_W08**	Student zna podstawową wiedzę w zakresie administracji publicznej oraz kompetencji organów administracji.
K_W03	Student zna i rozumie aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania administracji publicznej.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03** **K_U05**	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z funkcjonowaniem administracji publicznej. Jako przyszły pracownik administracji publicznej potrafi analizować i interpretować proces zarządzania oraz podejmowania decyzji w zakresie działalności administracji publicznej.
K_U06 **K_U09**	Posiada umiejętność prezentowania swoich poglądów, dokonywania oceny, planowania pracy w zespole – w zakresie działalności instytucji administracji publicznej.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	Student jest gotów do udziału w dyskusji i formowania krytycznego podejścia do problemów oraz funkcjonowania w zespole podczas zajęć praktycznych.
K_K01 **K_K03**	Student posiada umiejętność hierarchizowania celów w działalności administracji publicznej, w sposób profesjonalny i etyczny wykonuje powierzone mu zadania.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach), kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	System instytucjonalny i administracja w Polsce.	2	2
Ćw.2	Samorząd terytorialny jako forma zorganizowania społeczeństwa i jeden z filarów społeczeństwa obywatelskiego.	2	1
Ćw.3	Modele organizacji samorządu terytorialnego w Europie.	4	2
Ćw.4	Tradycje samorządu terytorialnego na ziemiach polskich.	2	1
Ćw.5	Podstawy prawne i struktura administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego oraz obsługi ruchu granicznego i ochrony granic w III RP.	2	2
Ćw.6	Organy stanowiące administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego – organizacja i właściwości.	2	1
Ćw.7	Organy wykonawcze administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego oraz obsługi ruchu granicznego i ochrony granic – organizacja i właściwości.	4	2
Ćw.8	Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego oraz tryb nadzoru nad ich legalnością.	2	2
Ćw.9	Pracownicy administracji publicznej, status prawny, uprawnienia, odpowiedzialność prawna. Pracownicy samorządowi	4	2
Ćw.10	Formy współpracy jednostek samorządu terytorialnego i wspólnej realizacji zadań (związki komunalne, stowarzyszenia samorządowe).	2	1
Ćw.11	Samorząd terytorialny jako grupa interesu i formy lobbingu samorządowego.	2	1

Ćw.12	Kolokwium zaliczeniowe	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne oraz praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja w tym dyskusja panelowa, analiza przypadków.	Ćwiczenia interaktywne oraz praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja w tym dyskusja panelowa, analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Administracja publiczna, red. nauk. J. Hausner, PWN, wyd. 2, Warszawa 2011
2	Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2009.
3	Izdebski H., Kulesza M., Administracja publiczna: zagadnienia ogólne, Liber, Warszawa 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia polityczna i ekonomiczna oraz wiedza o społeczeństwie (szkoła średnia).

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W03	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji,

K_W06	opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W03 **K_W06**	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U02 **K_U03**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U05 **K_U10**	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K02 **K-K03**	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny. Możliwość przepisania bardzo dobrej oceny z ćwiczeń.	Egzamin ustny. Możliwość przepisania bardzo dobrej oceny z ćwiczeń.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych.	2	1
W.2	Powstanie i rozwój gospodarki światowej.	2	2
W.3	Polityka handlowa – pojęcia i mechanizm cła.	3	2
W.4	Narzędzia pozataryfowe.	2	1
W.5	Wolny handel a protekcjonizm.	3	2
W.6	Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej.	2	1
W.7	Liberalizacja handlu międzynarodowego.	2	1
W.8	Międzynarodowe stosunki finansowe – wprowadzenie.	2	1
W.9	Kursy walutowy i rynek walutowy.	2	1
W.10	Czynniki określające poziom kursu walutowego.	2	1
W.11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – wstęp.	2	2
W.12	Międzynarodowy przepływ pracy i technologii na przykładzie wybranych państw.	2	1
W.13	Euro jako waluta przyszłości, czy środek pieniężny w zaniku.	2	1
W.14	Integracja europejska historia i perspektywy na przyszłość.	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.	1. Wykład, wykład interaktywny, konwersacyjny i retoryczny, 2. Metoda problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka*, red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013.
2	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015.
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi*, Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International Economic Relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o realizowany przedmiot: geografia polityczna i ekonomiczna oraz wiedza o społeczeństwie (szkoła średnia).

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi międzynarodowych stosunków gospodarczych i handlu zagranicznego.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
C3	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

K_W01 **K_W03** **K_W06**	1. Student powinien definiować podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii handlu międzynarodowego, czynników produkcji, opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm.
K_W03 **K_W06**	2. Student powinien poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, międzynarodowe stosunki finansowe, polityka dostosowawcza oraz globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych w tym zagrożenia i korzyści.
W zakresie umiejętności:	
K_U02 **K_U03**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat omawianych teorii handlu międzynarodowego, powinien oceniać międzynarodową politykę handlową, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.
K_U05 **K_U10**	2. Student powinien analizować globalizację międzynarodowych stosunków gospodarczych i wynikających z niej zagrożeń i korzyści.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	1. Student będzie aktywny w podejmowaniu dyskusji i ekspresji własnego zdania.
K_K02 **K-K03**	2. Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych i związanych z nią zagrożeń i korzyści.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje multimedialne przydzielonych tematów, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Teorie handlu międzynarodowego – klasyczne i neoklasyczne.	2	1
Ćw.2	Czynniki wytwórcze jako podstawa handlu międzynarodowego.	2	2
Ćw.3	Alternatywne teorie handlu międzynarodowego.	3	2
Ćw.4	Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy.	2	1
Ćw.5	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.	3	2
Ćw.6	Międzynarodowe stosunki finansowe bilans płatniczy.	2	1
Ćw.7	Automatyczny mechanizm dostawczy (cenowy, dochodowy i monetarny).	2	1
Ćw.8	Międzynarodowy system walutowy.	3	1
Ćw.9	Przesłanki istnienia systemu walutowego, system waluty złotej, system z Breton Woods.	2	1
Ćw.10	Współczesne systemy walutowe.	2	1
Ćw.11	Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści.	2	2
Ćw.12	Międzynarodowa polityka gospodarcza.	2	1
Ćw.13	Efekty międzynarodowej współpracy gospodarczej.	3	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.	Prezentacje multimedialne, referaty, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2		2
Praca własna studenta: przygotowanie się do (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10		10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka*, red. Ewa Osiewicz, Tomasz Michałowski, Warszawa 2013,
2	*Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, red Jan Rymarczyk, Warszawa 2015,
3	Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI - poszukiwanie równowagi,* Warszawa 2018.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security Policy of Eastern Europe		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie międzynarodowym
2	Podstawy geopolityki Europy Wschodniej
3	Podstawy wiedzy o historii Europy Wschodniej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką polityki bezpieczeństwa Europy Wschodniej
C2	Zapoznanie z podstawowymi aktorami wewnętrznymi i zewnętrznymi wpływającymi na politykę bezpieczeństwa Europy Wschodniej
C3	Zaprezentowanie podstawowych kwestii związanych ze specyfiką polityki bezpieczeństwa Europy Wschodniej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W05	Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
K_W07	Różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U04	Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym
K_U06	Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Kolokwium	Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa międzynarodowego: zakres, podstawowe pojęcia i aktorzy	2	2
W.2	Europa Wschodnia jako pojęcie geopolityczne. Kształtowanie się Europy Wschodniej w XX-XXI wieku i jej współczesny zakres terytorialny	2	2
W.3	Przemiany w Europie Wschodniej po 1989/1991 roku. Rozpad ZSRR i jego skutki. Powstanie WNP	4	2
W.4	Odbudowa potencjału Federacji Rosyjskiej. Doktryna militarna i praktyka polityczna w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego FR	4	2
W.5	Problemy bezpieczeństwa Europy Wschodniej: polityka, gospodarka, demografia. Aktorzy zewnętrzni (m.in. USA, UE, ChRL) i ich wpływ na Europę Wschodnią	4	2
W.6	Bezpieczeństwo energetyczne Europy Wschodniej	2	1
W.7	Migracje w Europie Wschodniej i ich skutki dla regionu	2	1
W.8	Polityka Federacji Rosyjskiej wobec Europy Wschodniej po 2014 roku	4	2
W.9	Konflikty militarne (aktywne i zamrożone) w Europie Wschodniej	4	2
W.10	Podsumowanie. Kolokwium końcowe	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	T. Stępniewski, J. M. Fiszer, K. Świder, Ukraina, Białoruś, Rosja. Obraz politycznej dynamiki regionu. Warszawa 2019
2	T. Stępniewski, J. M. Fiszer, Polska i Ukraina w procesie transformacji, integracji i wyzwań dla bezpieczeństwa Europy Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2017
3	Wspólnota Niepodległych Państw: fragmeracja - bezpieczeństwo - konflikty etniczne, t. 1, red. T. Kapuśniak, Lublin-Warszawa 2011
4.	A. Włodkowska, Polityka Federacji Rosyjskiej na obszarze WNP, Toruń 2006
5.	Strony Internetowe: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych (pism.pl); Ośrodek Studiów Wschodnich (osw.waw.pl), Instytut Europy Środkowej (ies.lublin.pl)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa Europy Wschodniej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security Policy of Eastern Europe		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa umiejętność analizy tekstów, tabel i diagramów
2	Podstawowa znajomość geografii i historii Europy Wschodniej
3	Podstawowa umiejętność odnajdywania potrzebnych informacji i innych danych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problematyką polityki bezpieczeństwa Europy Wschodniej
C2	Zapoznanie z podstawowymi aktorami wewnętrznymi i zewnętrznymi wpływającymi na politykę bezpieczeństwa Europy Wschodniej
C3	Zaprezentowanie podstawowych kwestii związanych ze specyfiką polityki bezpieczeństwa Europy Wschodniej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W05	Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
K_W07	Różnice kulturowe, religijne, narodowe i etniczne w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym, w wymiarze krajowym, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U04	Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym
K_U06	Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium podsumowujące	Aktywność na zajęciach, prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium podsumowujące

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Geopolityka Europy Wschodniej: ujęcie historyczne i współczesne	4	2
Ćw.2	ZSRR/FR: rola w Europie Wschodniej	4	2
Ćw.3	Aktorzy zewnętrzni: USA, UE, ChRL, Turcja, inni	4	4
Ćw.4	Systemy polityczne państw Europy Wschodniej	4	2
Ćw.5	Gospodarka Europy Wschodniej	4	2
Ćw.6	Społeczeństwa i migracje w Europie Wschodniej	4	2
Ćw.7	Konflikty militarne w Europie Wschodniej	4	2
Ćw.8	Polska a Europa Wschodnia. Podsumowanie i kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca samodzielna i zespołowa, środki audiowizualne	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca samodzielna i zespołowa, środki audiowizualne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Wprowadzenie do studiów wschodnioeuropejskich*, t. 1-4, red. W. Paruch [i inni], Lublin 2013
2	Wschodnioznawstwo. Polityka zewnętrzna i międzynarodowa. Badania wschodnie, red. Z. J. Winnicki, W. Baluk, Wrocław 2009
3	Strony Internetowe: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych (pism.pl); Ośrodek Studiów Wschodnich (osw.waw.pl), Instytut Europy Środkowej (ies.lublin.pl); Media elektroniczne: TV, Radio, Internet

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Humanitarian law and military conflicts		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy wiedzy o państwie i prawie oraz prawa międzynarodowego publicznego
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie w obszar problemów prawa humanitarnego oraz konfliktów zbrojnych
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem konfliktów zbrojnych, w tym z zasadami humanitarnego postępowania wobec jeńców wojennych, rannych i chorych, ludności cywilnej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W05	Zna i rozumie złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U10	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena pracy w grupach, aktywność na zajęciach, esej (prezentacja publiczna)	Ocena pracy w grupach, aktywność na zajęciach, esej (prezentacja publiczna)

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4	3
Kw.2	Analiza materiałów źródłowych	4	2
Kw.3	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4	3
Kw.4	Analiza materiałów źródłowych	6	4
Kw.5	Instytucje z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4	2
Kw.6	Odpowiedzialność za naruszenie prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4	2
Kw.7	Zaliczenie końcowe	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja ppt, dyskusja problemowa	Prezentacja ppt, dyskusja problemowa

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Konwencje genewskie i haskie wraz z protokołami, prawo krajowe
2	K. Marszałek, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Dokumenty, Warszawa 2019
3	Falkowski Z., Marcinko M., (red.), Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych, WCEO, Warszawa 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Humanitarian law and military conflicts		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawy wiedzy o państwie i prawie oraz prawa międzynarodowego publicznego
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie w obszar praktycznych problemów prawa humanitarnego oraz konfliktów zbrojnych
C2	Zapoznanie z praktycznymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem konfliktów zbrojnych, w tym z zasadami humanitarnego postępowania wobec jeńców wojennych, rannych i chorych, ludności cywilnej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W05	Zna i rozumie złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
W zakresie umiejętności:	
K_U1	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U10	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K03	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca w grupach, aktywność na zajęciach, kolokwia	Praca w grupach, aktywność na zajęciach, kolokwia

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4	3
Ćw.2	Analiza materiałów źródłowych	4	2
Ćw.3	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	2	1
Ćw.4	Analiza materiałów źródłowych	6	5
Ćw.5	Instytucje z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	4	2
Ćw.6	Case study z prawa humanitarnego	4	2
Ćw.7	Case study z prawa konfliktów zbrojnych	4	2
Ćw.8	Zaliczenie końcowe	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Analiza materiałów źródłowych, prezentacje ppt, filmu edukacyjne	Analiza materiałów źródłowych, prezentacje ppt, filmy edukacyjne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Konwencje genewskie i haskie wraz z protokołami, prawo krajowe
2	K. Marszałek, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Dokumenty, Warszawa 2019
3	Falkowski Z., Marcinko M., (red.), Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych, WCEO, Warszawa 2014

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Security management at the local level		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości w zakresie porządku prawnego normującego działalność podmiotów administracji publicznej zarządzających bezpieczeństwem na poziomie lokalnym.
2	Podstawowe wiadomości dotyczące funkcjonowania samorządu terytorialnego .
3	Umiejętność pracy zespołowej.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy prawnej normującej funkcjonowanie administracji publicznej i samorządu terytorialnego w zakresie zarządzania bezpieczeństwem lokalnym.
C2	Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy samorządem terytorialnym szczebla lokalnego a podmiotami administracji państwowej i rządowej w przedmiocie zarzadzania bezpieczeństwem lokalnym.
C3	Zapoznanie studentów z praktyczną organizacją i specyfiką działania podmiotów samorządu terytorialnego i administracji publicznej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na poziomie lokalnym

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Student zna istotę i posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk społecznych, w tym administracji publicznej, samorządu terytorialnego.
K_W02	Student rozumie zakres form zarządzania, podziału kompetencji i procesy współpracy instytucji zajmujących się bezpieczeństwem na szczeblu lokalnym.
K_W05	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie państwa, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu lokalnego.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy związane z bezpieczeństwem lokalnym.
K_U03	Student potrafi analizować i interpretować proces zarządzania oraz podejmowania decyzji w zakresie działalności administracji publicznej i samorządu dotyczącej bezpieczeństwa na poziomie gminy i powiatu.
K_U04	Student potrafi prognozować zjawiska i tendencje zachodzące w społecznościach lokalnych i związane z tym zagrożenia dotyczące bezpieczeństwa.
K_U06	Student potrafi analizować proponowane sposoby rozwiązania problemów w zakresie bezpieczeństwa lokalnego oraz dokonywać oceny ich wdrożenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji i formułowaniu krytycznego podejścia do problemów bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym.
K_K02	Student jest gotów funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim poprzez swój udział w pracach zespołowych mających na celu opracowanie elementu lokalnej strategii bezpieczeństwa.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, umiejętność realizacji zadań praktycznych, frekwencja podczas zajęć, kolokwium zaliczeniowe.	Aktywność podczas zajęć, umiejętność realizacji zadań praktycznych, frekwencja podczas zajęć, kolokwium zaliczeniowe.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Istota i zakres bezpieczeństwa państwa. Samorząd w systemie bezpieczeństwa państwa.	2	1
Ćw.2	Organizacja administracji bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem poziomu lokalnego.	2	2
Ćw.3	Podział kompetencji w zakresie bezpieczeństwa pomiędzy wojewódzka administracją rządową a samorządem lokalnym.	2	1
Ćw.4	Systemy obrony i przygotowań obronnych na szczeblu lokalnym.	2	1
Ćw.5	Zadania samorządowych władz lokalnych w zakresie zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2	1
Ćw.6	Policja w systemie bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	2	1
Ćw.7	Współpraca policji i straży gminnej z lokalną społecznością.	2	1

Ćw.8	Straż pożarna i jej zadania w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych, w tym wobec ekstremalnych zdarzeń pogodowych.	4	2
Ćw.9	Wojska Obrony Terytorialnej w budowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	2	1
Ćw.10	Instytucje pomocy społecznej w systemie zapewnienia bezpieczeństwa społecznościom lokalnym.	2	1
Ćw.11	Samorządowe systemy przeciwdziałania i zwalczania patologii społecznych	2	2
Ćw.12	Lokalne strategie bezpieczeństwa.	4	2
Ćw.13	Podsumowanie cyklu ćwiczeń w zakresie zarządzania bezpieczeństwem na poziomie lokalnym. Kolokwium zaliczeniowe.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja, w tym dyskusja panelowa oraz analiza przypadków.	Ćwiczenia interaktywne, zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, dyskusja, w tym dyskusja panelowa oraz analiza przypadków.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Bezpieczeństwo społeczności lokalnych jako element bezpieczeństwa państwa – wybrane problemy* -, red. naukowa: M. Gąska, I. Lasek-Surowiec, Chełm 2019;
2	P. Mickiewicz, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych Organizacja systemu i projektowanie działań,* Poznań 2020;
3	*Globalne i lokalne perspektywy bezpieczeństwa państwa,* red. J. Maciejewski, M. Zawartka, S. Fiodorów, Wrocław 2018;

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
4	*Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej,* red. naukowa: A. Szecówka, J. Dzieńdziora, S. Musiół, Racibórz 2008;

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Prawa człowieka	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Human rights		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa znajomość pojęcia prawa człowieka i historii formowania się systemu ochrony praw człowieka
2	Podstawowa wiedza na temat systemu ochrony praw człowieka
3	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji działających w obszarze ochrony praw człowieka

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z pojęciem praw człowieka i ich genezą
C2	Zapoznanie studentów z systemem ochrony praw człowieka
C3	Zapoznanie studentów z podejmowanymi inicjatywami przeciwdziałania łamania praw człowieka

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W02	Student zna prawa przysługującej jednostce

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02	Student zna wymienić struktury, instytucje i organizacje społeczne, które działają w obszarze ochrony praw człowieka
K_W07	Student wie w jaki sposób system ochrony praw człowieka przeciwdziała dyskryminacji ze względu na wyznawaną religię, pochodzenie etniczne, narodowe i inne przesłanki
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student potrafi analizować i interpretować sytuację międzynarodową w odniesieniu do przypadków łamania praw człowieka
K_U04	Student potrafi prognozować sytuację przestrzegania praw człowieka we współczesnym świecie
K_U06	Student potrafi dokonać analizy proponowanych rozwiązań sporów z zakresu ochrony praw człowieka, a także przygotować własne propozycje w tym obszarze i na poziomie teoretycznym wdrożyć ich rozwiązanie
K_U09	Student potrafi prezentować własną opinię, a także pracować w grupie dzięki zastosowaniu skutecznych technik negocjacji i komunikacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student nabywa kompetencje pozwalające mu brać udział w dyskusji i formułować własne stanowisko w oparciu o własną wiedzę i opinie ekspertów
K_K02	Student ma świadomość jak ważne jest przestrzeganie praw człowieka dla prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej
K_K03	Student potrafi dyskutować z zachowanie reguł etycznej rozmowy, argumentować swoje stanowisko w oparciu o sprawdzone fakty, szanować opinię innych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w trakcie zajęć, praca grupowa i indywidualna, opracowanie projektu grupowego lub indywidualnego, zaliczenie ustne dla osób, które nie otrzymają min. oceny dostatecznej w oparciu o ww. formy aktywności podczas zajęć.	Aktywność w trakcie zajęć, praca grupowa i indywidualna, opracowanie projektu grupowego lub indywidualnego, zaliczenie ustne dla osób, które nie otrzymają min. oceny dostatecznej w oparciu o ww. formy aktywności podczas zajęć.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Prawa człowieka – wprowadzenie do zajęć	2	1
Ćw.2	Praw człowieka – wyjaśnienie pojęć	2	2
Ćw.3	Historia praw człowieka	2	2
Ćw.4	Ochrona praw człowieka na świecie – cz. i	2	1
Ćw.5	Ochrona praw człowieka na świecie – cz. II	2	1
Ćw.6	Przypadki łamania praw człowieka na świecie – cz. i	2	1
Ćw.7	Przypadki łamania praw człowieka na świecie – cz. II	2	1
Ćw.8	Przypadki łamania praw człowieka na świecie – cz. III	2	1
Ćw.9	Organizacje zajmujące się ochroną praw człowieka – cz. i	2	1
Ćw.10	Organizacje zajmujące się ochroną praw człowieka – cz. II	2	1

Ćw.11	Prawa człowieka na świecie – wprowadzenie do zajęć metodą projektu	2	1
Ćw.12	Opracowanie projektów – cz. i	2	1
Ćw.13	Opracowanie projektów – cz. II	2	1
Ćw.14	Prezentacja projektów i dyskusja	2	1
Ćw.15	Podsumowanie i zaliczenie zajęć	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Burza mózgów, analiza przypadków, warsztaty aktywizujące, metoda projektowa, dyskusja.	Burza mózgów, analiza przypadków, warsztaty aktywizujące, metoda projektowa, dyskusja.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Historia i filozofia praw człowieka,* red. A. Florczak, B. Bolechow, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006
2	*Organizacje międzynarodowe w działaniu*, red. A. Florczak, A. Lisowska, OTO Agencja Reklamowa, Wrocław 2014 (publikacja dostępna online),
3	*Prawa człowieka i ich ochrona*, red. M. Malczyńska-Biały, K. Żarna, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2018,
4	Osiatyński W., *Prawa człowieka i ich granice*, Społeczny Instytut Wydawniczy ZNAK, Kraków 2011.
5	Strony internetowe organizacji i instytucji działających w obszarze ochrony praw człowieka

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe zagrożenia ekonomiczne	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: International economic threats		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu podstaw makroekonomii oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych
2	Gotowość do samokształcenia się

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z koncepcjami pozwalającymi zrozumieć rynek międzynarodowy i gospodarkę światową, z tendencjami, rodzajami i znaczeniem transakcji międzynarodowych
C2	Wskazanie globalnych korzyści i zagrożeń w gospodarce
C3	Zapoznanie celami, środkami i narzędziami zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W04	Zna i rozumie procesy ekonomiczne, rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych zarówno na płaszczyźnie krajowej, jak i zagranicznej
K_W05	Zna i rozumie złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
W zakresie umiejętności:	
K_U04	Potrafi analizować i interpretować proces zarządzania, oraz podejmowania decyzji; dokonywać interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa, mniejszości i grup etnicznych, oraz wszelkiego rodzaju wykluczeń ekonomicznych i społecznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczeniowa praca pisemna/projekt	Zaliczeniowa praca pisemna/projekt

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Bezpieczeństwo ekonomiczne a bezpieczeństwo państwa	4	2
Kw.2	Istota zagrożeń	4	2
Kw.3	Przyczyny globalnych zagrożeń ekonomicznych	4	2
Kw.4	Rodzaje globalnych zagrożeń ekonomicznych	4	2
Kw.5	Skutki globalnych zagrożeń ekonomicznych	4	2
Kw.6	Przeciwdziałanie globalnym zagrożeniom ekonomicznym	4	2
Kw.7	Prezentacja pracy zaliczeniowej	6	6
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacja ppt, dyskusja problemowa, analiza materiałów źródłowych, studium przypadku	Prezentacja ppt, dyskusja problemowa, analiza materiałów źródłowych, studium przypadku

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2

Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	18	-	18
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	E. Polak, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Difin, Warszawa 2009
2.	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze polityczno-militarnym i ekonomicznym / redakcja naukowa Zenon Trejnis, Warszawa 2018
3.	Ekonomia międzynarodowa / Adam Budnikowski. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Angielskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: English Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Posiada elementarną wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego na kierunku Stosunki Międzynarodowe
2	Posiada średniozaawansowaną umiejętność tekstów pisanych i mówionych
3	Posiada średniozaawansowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego

Cele przedmiotu	
C1	Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego związanego z mniejszościami narodowymi oraz ruchem granicznym
C2	Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu gramatyki (rzeczowniki odczasownikowe, bezokoliczniki, rzeczowniki abstrakcyjne, czasowniki modalne, strona bierna, tryby warunkowe) na poziomie B2
C3	Rozwinięcie umiejętności mówienia, pisania tekstów użytkowych oraz rozumienia ze słuchu, dotyczących zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych na poziomie B2

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać prace pisemne, wypowiedzi ustne oraz rozumie teksty słuchane w języku angielskim dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych na poziomie B2
K_U08	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim obejmującym słownictwo specjalistyczne oraz struktury gramatyczne na poziomie B2 umożliwiającym realizację zadań zawodowych
K_U10	Student uzupełnia oraz doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego jako narzędzia do realizacji zadań zawodowych oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej, posługując się językiem angielskim

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta, frekwencja, testy, egzamin pisemny	Aktywność podczas zajęć, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta, frekwencja, testy, egzamin pisemny

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	*Making a Living* – słownictwo; rzeczowniki odczasownikowe, bezokoliczniki	5	5
Ćw.2	*Make Yourself at Home* – słownictwo; strona bierna, słowotwórstwo; materiał dodatkowy obejmujący słownictwo z zakresu mniejszości narodowych	8	8
Ćw.3	Test	2	2
Ćw.4	*Modern Living* – słownictwo; przymiotniki, przysłówki; przyrostki	5	5
Ćw.5	*Going Places* – słownictwo, czasowniki modalne, rzeczowniki abstrakcyjne; tryby warunkowe; materiał dodatkowy obejmujący słownictwo z zakresu ruchu granicznego	8	8
Ćw.6	Test	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Metody: słowne, oglądowe, aktywizujące (np. metoda przypadków, sytuacyjna, burza mózgów), metoda bezpośrednia, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna Techniki: ćwiczenia typu prawda/ fałsz, odpowiedzi ustne/ pisemne na pytania do tekstu czytanego/ słuchanego, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, uzupełniane luk w zdaniach, wstawianie brakujących fragmentów do tekstu czytanego/ słuchanego, układanie poprawnej kolejności zdań/ dłuższych form pisemnych, techniki synonimów i antonimów, techniki skojarzeniowe, technika multimedialna Środki dydaktyczne: podręcznik, materiały dodatkowe, poszerzające treści zawarte w podręczniku, płyta CD/ pendrive z nagraniami, Internet	Metody: słowne, oglądowe, aktywizujące (np. metoda przypadków, sytuacyjna, burza mózgów), metoda bezpośrednia, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metoda audiolingwalna Techniki: ćwiczenia typu prawda/ fałsz, odpowiedzi ustne/ pisemne na pytania do tekstu czytanego/ słuchanego, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, uzupełniane luk w zdaniach, wstawianie brakujących fragmentów do tekstu czytanego/ słuchanego, układanie poprawnej kolejności zdań/ dłuższych form pisemnych, techniki synonimów i antonimów, techniki skojarzeniowe, technika multimedialna Środki dydaktyczne: podręcznik, materiały dodatkowe, poszerzające treści zawarte w podręczniku, płyta CD/ pendrive z nagraniami, Internet

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	28	28	28
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Obee, B., Evans, V. (2003) *Upstream Upper Intermediate*. Express Publishing
2	Gough, Ch. (2002) *English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study*. Thomson

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Niemieckiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: German Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	posiada wiedzę w zakresie słownictwa ogólnego na poziomie B1+
2	posiada umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie B1+
3	posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego na poziomie B1+

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z nowymi zasobami leksykalnymi i nowymi regułami gramatycznymi. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w kontekście humanistycznym i społecznym.
C2	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: czytania oraz słuchania ze zrozumieniem różnorodnych form tekstu pisanego i słuchanego w języku niemieckim z zastosowaniem różnych typów zadań sprawdzających.
C3	Kształtowanie u studentów umiejętności mówienia oraz formułowania wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim na tematy z życia codziennego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	
K_U07	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku niemieckim / wypowiedzi ustne w języku niemieckim, dotyczące zagadnień dnia codziennego i zagadnień ogólnych z zakresu stosunków międzynarodowych; Student potrafi mówić o zagadnieniach społecznych prostym, zrozumiałym językiem.
K_U08	Student rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) na poziomie B2; formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy; potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów potrafi zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.
K_U10	Student potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji; potrafi wykonać dodatkowe zadania w formie prezentacji multimedialnych na wybrany przez siebie temat związany z kierunkiem studiów i je zaprezentować na forum grupy.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student potrafi krytycznie podejść do problemu, uzasadnia swoje zdanie, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, potrafi ocenić swoje kompetencje językowe.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach, egzamin	Praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, testy pisemne, aktywność i frekwencja na zajęciach, egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	„Traumreise” – wprowadzenie czasu przeszłego Perfekt. Opowiadanie o etapach podróży zagranicznej.	2	2
Ćw.2	Nazwy aktywności podczas urlopu; Ćwiczenia gramatyczne utrwalające czas przeszły Perfekt.	2	2
Ćw.3	Ekstremalne podróże; Prospekty biur podróży – praca z tekstem czytanym. Użycie czasów przeszłych Präteritum i Perfekt.	2	2
Ćw.4	Reklamacje – wyrażanie niezadowolenia, formułowanie ustnej i pisemnej skargi	2	2

Ćw.5	Test pisemny nr 4 - test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.6	„Ein gutes Team" – cechy charakteru, opis charakteru i wyglądu osób; Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	2	2
Ćw.7	Przyjaźń - utrwalanie odmiany przymiotników. Jakim jestem typem osobowości – autoprezentacja.	2	2
Ćw.8	„Ikony urody" – opis wyglądu zewnętrznego swojego i innych; Praca z tekstem prasowym; Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami „że" i „ponieważ".	2	2
Ćw.9	Zakupy w sklepach odzieżowych – opis obrazków, ćwiczenia dialogowe; odmiana przymiotników w po zaimkach dzierżawczych.	2	2
Ćw.10	Test pisemny nr 5: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału; Ćwiczenia w mówieniu: reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
Ćw.11	Niemcy w świetle faktów i liczb – Praca z tekstem: Interesujące i ważne fakty dotyczące Republiki Federalnej Niemiec.	2	2
Ćw.12	Zdania okolicznikowe czasu – ćwiczenia gramatyczne. Plany zawodowe na przyszłość – prezentacja multimedialna	2	2
Ćw.13	„Na granicy" – ćwiczenia dialogowe i leksykalne. Słowniczek tematyczny. Konstrukcje bezokolicznikowe w zdaniach złożonych..	2	2
Ćw.14	CV – formułowanie życiorysu i listu motywacyjnego w języku niemieckim. Rozmowa kwalifikacyjna o pracę. Ćwiczenia w czytaniu i mówieniu.	2	2
Ćw.15	Egzamin końcowy: test leksykalno-gramatyczny ze zrealizowanego materiału + reakcje językowe z zakresu omówionych tematów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.	Praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, dialogi, praca w grupie i w parach, dyskusja, ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne, różnorodne formy wypowiedzi pisemnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	28	28	28
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Infos 2A* Cezary Serzysko, Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, wyd. PEARSON
2	*Język niemiecki – czasopismo dla nauczycieli i lektorów*, Goethe Institut
3	*Deutsch aktuell – dwumiesięcznik dla uczących się języka niemieckiego*, Colorful Media
4	*Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami. Profil administracyjno-usługowy, Nowa Era*
5	*Artykuły z Internetu, własne materiały dydaktyczne lektora.*

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Lektorat Języka Rosyjskiego	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Russian Language Course		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych ćwiczenia	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Otwartość na odmienność kulturową.
2	Umiejętność poszerzania wiedzy i samodzielnego docierania do różnorodnych źródeł informacji.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z podstawowym słownictwem tematycznym.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami gramatycznymi języka rosyjskiego.
C3	Uwrażliwienie na różnice kulturowe i wypracowanie postaw tolerancji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U07 **K_U08**	Student posługuje się rosyjskim słownictwem typowym dla nauk o polityce, umożliwiającym komunikację. Potrafi zastosować wiedzę leksykalną i gramatyczną przy konstruowaniu wystąpień ustnych i wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim na poziomie B2.
K_U10	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu praktycznej znajomości języka rosyjskiego oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Student potrafi zachować się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej z wykorzystaniem języka rosyjskiego.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach.	Oceny cząstkowe z prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, frekwencja oraz aktywność na zajęciach.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Pytania o drogę, przysłówki miejsca.	4	4
Ćw.2	Opis i cechy charakteru człowieka.	4	4
Ćw.3	Restauracja.	4	4
Ćw.4	Teatr.	4	4
Ćw.5	Tolerancja religijna.	4	4
Ćw.6	Konflikty międzynarodowe.	4	4
Ćw.7	Przestępczość.	4	4
Ćw.8	Problemy społeczne, Unia Europejska.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów, odgrywanie ról. Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, praca w grupach, analiza tekstów, odgrywanie ról. Teksty drukowane, nagrania dźwiękowe.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	28	28	28

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Dąbrowska H., Zybert M., Новые встречи, WSIP, Warszawa 2013.
2	Zybert M., Новый диалог, WSIP, Warszawa 2014.
3	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы по-новому, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2019.
4	Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика, Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2010.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice III		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	x
	obieralny	

rok studiów	**II**
semestr studiów	**IV**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	330	330	11	11	11	11

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C1	Pogłębienie wiedzy związanej z mechanizmami funkcjonowania poszczególnych organów oraz instytucji w których odbywana jest praktyka studencka. Stosowanie nabytych umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana.
C2	Realizacja konkretnych zadań związanych z wybraną przez studenta specjalnością na kierunku stosunki międzynarodowe;
C 3	Pogłębienie wiedzy zdobytej na I, II i III semestrze studiów, dalsze nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; dalsze rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji do przyszłej pracy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Identyfikuje rolę i miejsce instytucji życiu społeczno-gospodarczo-politycznym z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, wskazując na jej relacje z analogicznymi strukturami w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
K_W03 K_W06	Zna i potrafi opisać ramy/podstawy prawne działania jednostki, w której realizowana jest praktyka, w tym także te, które związane są z jej potencjalnym prowadzeniem w warunkach europejskich. Rozumie specyfikę środowiska zawodowego. Rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe misji i celów jednostki.
K_W06	Charakteryzuje strukturę organizacyjną instytucji. Opisuje zasady funkcjonowania wybranych obszarów działalności, miejsca w którym realizowana jest praktyka studencka. Identyfikuje rzeczywiste zagrożenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi ocenić ryzyko zawodowe i problemy związane ze środowiskiem występujące w miejscu praktyki. Zna praktyczne sposoby zapobiegania im.
K_W06	Zna i interpretuje zapisy aktów prawnych, prawnej ochrony pracy, podstaw prawa pracy oraz stosuje je w praktyce.
K_W08	Rozumie potrzebę zdobycia podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami w tym informatycznymi w procesie pracy. Zna podstawowe techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy.
K_U03	Potrafi trafnie analizować proces zarządzania w instytucji w której odbywana jest praktyka zawodowa. Potrafi rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem w organizacji, diagnozować występujące problemy i zaproponować konkretne jej rozwiązania.
K_U06	Potrafi dokonać oceny konkretnych problemów występujących w miejscu pracy, oraz zaproponować konkretne rozwiązania. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę wykonywaną w ramach zespołu.
K_U07	Potrafi zastosować przepisy prawa odnoszące się bezpośrednio do swojego stanowiska pracy w instytucji w której odbywa praktykę, prowadzić dokumentację związaną ze stanowiskiem pracy, przygotować typowe prace pisemne w odpowiedzi na potrzeby instytucji.
K_U08	Komunikuje się w środowisku zawodowym, stosując różne techniki z użyciem specjalistycznej terminologii w razie zaistniałej potrzeby również w języku obcym.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji dotyczącej problemów występujących w instytucji w której odbywana jest praktyka, jest gotów do pracy zespołowej, do odwołania się w razie potrzeby o pomoc eksperta, do rozstrzygania dylematów związanych ze skutecznym komunikowaniem w miejscu pracy.
K_K02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadań, jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę, pozyskiwać dane w celu realizacji powierzonych zadań w sposób profesjonalny i etyczny. Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, do wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się

studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **7.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **8.** Harmonogramu praktyki. **9.** Programu praktyk zawodowej. **10.** Dziennika praktyki zawodowej. **11.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **12.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.	Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **7.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **8.** Harmonogramu praktyki. **9.** Programu praktyk zawodowej, **10.** Dziennika praktyki zawodowej. **11.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **12.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Praktyka odbywa się według zaproponowanego przez instytutowego opiekuna praktyk- programu studenckiej praktyki zawodowej oraz w oparciu o uszczegółowiony program praktyki zawodowej. Uszczegółowiony program praktyki zawodowej uzgodniony jest przed rozpoczęciem praktyk- indywidualnie dla każdego studenta z uwzględnieniem specyfiki zakładu pracy, w której będzie odbywać się praktyka. Program powinien umożliwić osiągniecie założonych efektów uczenia się. Student odbywający praktykę, w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zobowiązany jest wykonywać prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk.	330	330
	Suma godzin:	**330**	**330**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.	Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	330	330	330	330
Suma godzin:	330	330	330	330
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	11	11		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			11	11

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy *(Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 14- Ustawa dnia 26 czerwca 1974r.Kodeks pracy z póź. zm.)*
2.	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w organizacji, przedsiębiorstwie, firmie w której odbywana jest praktyka

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM MIĘDZYNARODOWYM

SEMESTR V

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	Obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne x**	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji oraz negocjacji

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i specyfiką negocjacji oraz komunikowania międzynarodowego i międzykulturowego
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z negocjacji międzynarodowych i komunikowania międzynarodowego
C3	Przygotowanie studentów do pracy w podmiotach prowadzących współpracę międzynarodową

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W05	2. Student ma zna definicję negocjacji i komunikowania międzynarodowego, które są nieodłącznym procesem globalizacji oraz współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym
K_W06	2. Student potrafi wyjaśnić jakie są reguły i zasady prowadzenia negocjacji międzynarodowych na poziomie instytucjonalnym oraz między przedstawicielami różnych kultur
K_W07	2. Student potrafi wyjaśnić, w jaki sposób różnice kulturowe mogą wpływać na proces komunikowania międzynarodowego i negocjacji międzykulturowych
W zakresie umiejętności:	
K_U07	2. Student potrafi przygotować poprawą wypowiedz z tematyki poświęconej negocjacjom międzynarodowym oraz komunikowaniu międzynarodowemu i międzykulturowemu
K_U10	2. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z tematyki negocjacji międzynarodowych i komunikowania międzynarodowego oraz międzykulturowego
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	2. Student posiada umiejętności krytycznej analizy sposobów rozwiązywania sporów międzynarodowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny lub pisemny	Egzamin ustny lub pisemny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Negocjacje i komunikowanie – wprowadzenie	2	2
W.2	Negocjacje międzynarodowe – definicje	2	2
W.3	Negocjacje międzynarodowe – charakterystyka procesu	2	1
W.4	Negocjacje międzynarodowe a dyplomacja	2	1
W.5	Negocjacje międzynarodowe – typologia	2	1
W.6	Historia komunikowania międzynarodowego	4	2
W.7	Komunikowanie międzynarodowe – definicje i wymiary	4	2
W.8	Dezinformacja i propaganda w komunikowaniu międzynarodowym	2	1
W.9	Komunikowanie międzynarodowe a komunikacja międzykulturowa	2	1
W.10	Teorie komunikowania międzykulturowego	2	1
W.11	Wymiary kultury	2	2
W.12	Strategie rozwiązywania sporów międzynarodowych i międzykulturowych	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład	Wykład

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	--	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	K. Karsznicki, *Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym*, Warszawa: Difin, 2017
2	B. Ociepka, *Komunikowanie międzynarodowe*, Wrocław: Astrum, 2002
3	L. Rosell, B. Lunden, *Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach*, przeł. P. Marconi-Mikołajczyk, Gdańsk: BL Info Polska, 2006
4	*Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, red. J. Stewart, przeł. J. Dokór, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Negotiations and International Communication		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne x	**x**
	studia niestacjonarne x	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z definicjami i podstawowymi koncepcjami negocjacji i komunikacji międzynarodowej
C2	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu negocjacji i komunikacji międzynarodowej
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach międzynarodowych lub prowadzących działalność międzynarodową

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	2. Student zna definicje komunikowania międzynarodowego, negocjacji międzynarodowych i zna specyfikę prowadzenia negocjacji

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U07	2. Student potrafi przygotować poprawą wypowiedz z zakresu negocjacji międzynarodowych i komunikacji międzynarodowej oraz międzykulturowej
K_U10	2. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z zakresu negocjacji międzynarodowych, komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	2. Student posiada umiejętności krytycznej analizy przypadków negocjacji międzynarodowych prowadzonych na forum międzynarodowym
K_K02	2. Student ma świadomość konieczności kształtowania kompetencji międzykulturowych potrzebnych do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie obywatelskim
K_K03	2. Student, biorąc udział w symulacjach, zachowuje zasady etyczne obowiązujące w trakcie negocjacji międzynarodowych

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w trakcie zajęć, praca własna studenta podczas zajęć, referowanie zadanych prac domowych, udział w dyskusji	Aktywność w trakcie zajęć, praca własna studenta podczas zajęć, referowanie zadanych prac domowy, udział w dyskusji

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Negocjacje i komunikowanie – wprowadzenie do ćwiczeń projektowych	2	2
Ćw.2	Mój styl komunikowania	2	1
Ćw.3	Mój styl rozwiązywania konfliktów	2	1
Ćw.4	Negocjacje – poszczególne etapy	2	1
Ćw.5	Strategie negocjacyjne	2	1
Ćw.6	BATNA w negocjacjach międzynarodowych	2	2
Ćw.7	Negocjacje międzynarodowe – analiza aktualnych przykładów	4	2
Ćw.8	Jak mówić, aby nas słyszano w wymiarze komunikowania międzynarodowego?	2	1
Ćw.9	Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie komunikowania międzynarodowego	2	1
Ćw.10	Komunikowanie międzykulturowe i kompetencje międzykulturowe	2	1
Ćw.11	Stereotypy w komunikowaniu międzynarodowym i międzykulturowym	2	1
Ćw.12	Bariery w komunikowaniu międzynarodowym i międzykulturowym oraz sposoby ich przezwyciężania	4	2
Ćw.13	Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe – podsumowanie	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Praca projektowa i warsztatowa, dyskusja, praca grupowa, analiza przypadków	Praca projektowa i warsztatowa, dyskusja, praca grupowa, analiza przypadków

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	58	70
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	K. Karsznicki, *Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym*, Warszawa: Difin, 2017
2	B. Ociepka, *Komunikowanie międzynarodowe*, Wrocław: Astrum, 2002
3	L. Rosell, B. Lunden, *Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach,* przeł. P. Marconi-Mikołajczyk, Gdańsk: BL Info Polska, 2006
4	*Mosty zamiast murów: o komunikowaniu się między ludźmi*, red. J. Stewart, przeł. J. Dokór, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem granic	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Border security management		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	3	3	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego
2	Gotowość do samokształcenia

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi dotyczącymi ochrony granicy państwowej
C2	Zapoznanie studentów z modelami ochrony granic zewnętrznych i wewnętrznych wybranych państw świata

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne tworzące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	Potrafi analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U02	Potrafi analizować i interpretować proces zarządzania, oraz podejmowania decyzji; dokonywać interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa, mniejszości i grup etnicznych, oraz wszelkiego rodzaju wykluczeń ekonomicznych i społecznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin	Egzamin

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Granica państwa a zarządzanie – podstawy teoretyczne	6	4
W.2	Ewolucja modeli zarządzania ochroną granic w XX i XXI wieku w wybranych państwach świata	4	2
W.3	Zasady ochrony granicy państwowej	4	2
W.4	Instytucje ochrony granicy państwowej	4	2
W.5	Zagrożenia granicy państwowej	6	4
W.7	Ochrona granic wybranych państw świata	6	4
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy ppt	Wykład problemowy ppt

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	--
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	-	-
Suma godzin:	90	90	-	-

Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo wschodniej granicy, Leszek Elak; Akademia Sztuki Wojennej. Warszawa : Akademia Sztuki Wojennej, 2018
2	Jednostki specjalne Policji i Straży Granicznej w ochronie wschodniej granicy Polski, Jarosław Radosław Truchan. Szczytno : Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, 2014
3	Ochrona granicy państwowej: wybrane aspekty, redakcja naukowa Leszek Elak. Warszawa : Wydawnictwo Akademia Sztuki Wojennej, 2017

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Mniejszości narodowe i etniczne na świecie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: National and Ethnic Minorities in the World		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: nauka o polityce, socjologii, demografii, geografii.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami dot. zagadnień związanych z mniejszościami narodowymi i etnicznymi.
C2	Zaprezentowanie słuchaczom przykładów zmian zachodzących w strukturze współczesnych mniejszości narodowych i etnicznych.
C3	Zapoznanie studentów z tendencjami zmian kondycji relacji narodowościowych i etnicznych, a także implikacji z tego wynikających dla współczesnego porządku międzynarodowego.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W06	Student powinien znać status prawny mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz w poszczególnych państwach świata.
K_W07	Student poprawnie powinien wskazać na różnice narodowe, etniczne, kulturowe i religijne mniejszości narodowych i etnicznych w życiu społecznym i politycznym w wymiarze krajowym i na świecie. Wymienić podstawowe wyzwania dla współczesnych tożsamości narodowych i etnicznych.
K_W08	Student powinien w zakresie wiedzy definiować podstawowe pojęcia takie jak: mniejszość narodowa, mniejszość etniczna, migracja (emigracja, imigracja), system społeczny, autonomia regionalna.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Student analizuje i interpretuje opinie na temat sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych na świecie.
K_U03	Student określa przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących Polskę oraz poszczególne kraje świata.
K_U06	Analizuje przedstawiane rozwiązania problemów z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i na świecie oraz dokonuje oceny ich skutków i wdraża proponowane rozwiązania.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Student jest zdolny do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Student zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, przygotowanie prezentacji, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Definicja pojęć: mniejszość narodowa i mniejszość etniczna	2	1
Ćw.2	Ochrona praw mniejszości narodowych i etnicznych.	2	2
Ćw.3	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce: wymiar historyczny i współczesny	6	3
Ćw.4	Mniejszości narodowe i etniczne w Europie	4	3
Ćw.5	Kolokwium	2	1
Ćw.6	Mniejszości narodowe i etniczne na kontynencie północnoamerykańskim	4	2

Ćw.7	Zagadnienia problemowe dotyczące kwestii mniejszości narodowych i etnicznych na kontynencie afrykańskim	4	2
Ćw.8	Mniejszości narodowe i etniczne w Azji	4	2
Ćw.9	Kolokwium	2	2
		30	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	Stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	G. Janusz. Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie, Lublin 2011.
2	S. Maksimiec, Mniejszości narodowe i etniczne w krajach Europy Środkowej i Wschodniej po przystąpieniu do Unii Europejskiej, Warszawa 2012.
3	Michalik E., Chałupczak H., Mniejszości narodowe i etniczne w procesach transformacji oraz integracji, Lublin 2006.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa RP w relacjach międzynarodowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: The security policy of the Republic of Poland in international relations		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa znajomość kwestii bezpieczeństwa międzynarodowego
2	Podstawowa znajomość polityki zagranicznej RP
3	Podstawowe umiejętności analizy tekstów oraz innych danych

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z problemami bezpieczeństwa w skali globalnej
C2	Zapoznanie z podstawowymi założeniami polityki RP wobec bezpieczeństwa międzynarodowego
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami (ustrojowymi, traktatowymi i innymi) problemu stosunku RP do bezpieczeństwa międzynarodowego

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W05	Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
K_W06	Reguły i normy prawne, organizacyjne i etyczne tworzące struktury i instytucje polityczne, społeczne i ekonomiczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także ich źródła, naturę i zachodzące w nich zmiany
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U02	Posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami, w tym narzędziami informatycznymi oraz technikami pozyskiwania i analizy danych statystycznych na potrzeby interpretacji problemów z obszaru stosunków międzynarodowych
K_U06	Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U10	Uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium podsumowujące	Aktywność na zajęciach, prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium podsumowujące

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Teoria polityki bezpieczeństwa państwa i jej międzynarodowy kontekst	2	1
Ćw.2	Uwarunkowania geostrategiczne polityki bezpieczeństwa RP w XXI wieku	2	2
Ćw.3	Polityka bezpieczeństwa RP a NATO	2	2
Ćw.4	Polityka bezpieczeństwa RP a UE (ze szczególnym uwzględnieniem Wspólnej Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony)	4	2
Ćw.5	Polityka bezpieczeństwa RP a OBWE	2	1
Ćw.6	Polityka bezpieczeństwa RP a inni partnerzy regionalni i globalni (V4, Trójkąt Lubelski, USA, Wielka Brytania i inni)	4	2
Ćw.7	RP a organizacje międzynarodowe i wyspecjalizowane agendy w kontekście polityki bezpieczeństwa (ONZ, Interpol, Frontex i inne)	4	2
Ćw.8	RP w misjach pokojowych, stabilizacyjnych i militarnych	4	2

Ćw.9	Polityka bezpieczeństwa RP wobec jej bezpośredniego zaplecza (Rosja, Białoruś, Ukraina, Mołdawia)	4	2
Ćw.10	Podsumowanie. Kolokwium końcowe	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca samodzielna i zespołowa, środki audiowizualne	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca samodzielna i zespołowa, środki audiowizualne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, red. R. Zięba, Warszawa 2008
2	S. Koziej, Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, Warszawa 2003
3	R. Kuźniar, Polityka i siła, Warszawa 2005
4	K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2005

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	**X**
Przedmiot w języku angielskim: Intellectual Property Law		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**X**
	studia niestacjonarne	**X**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza o obowiązującym w Polsce systemie prawnym
2	Umiejętność logicznego myślenia

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie wiedzy ogólnej o problematyce oraz obowiązujących w Polsce uregulowaniach prawnych ochrony własności intelektualnej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
w zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i ochrony dóbr osobistych
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U01	Potrafi wykorzystać podstawowe zasady i reguły prawa autorskiego i innych norm prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej i dóbr osobistych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Na podstawie analizy nowych problemów prawnych samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązań

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Pojęcie i rodzaje dóbr niematerialnych, ich rodzaje i historyczna ewolucja. Dobra osobiste	4	2
Ćw.2	Pojęcie i podziały własności intelektualnej	2	2
Ćw.3	Podmiot i przedmiot prawa autorskiego	4	
Ćw.4	Prawa autorskie w Internecie	2	4
Ćw.5	Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Obrót prawami.	2	
Ćw.6	Ochrona autorskich praw osobistych	2	
Ćw.7	Ochrona autorskich praw majątkowych	2	
Ćw.8	Ochrona praw pokrewnych	2	
Ćw.9	Umowy z zakresu prawa autorskiego	2	2
Ćw.10	Prawo cytatu, plagiat, domena publiczna	2	2
Ćw.11-12	Prawo własności przemysłowej. Ochrona patentowa, wzoru użytkowego i przemysłowego. Znak towarowy. Oznaczenie firmowe	2	2
Ćw.13-14	Umowy z zakresu prawa własności przemysłowej: o przeniesienie patentu, umowy licencyjne i ich rodzaje, licencje na korzystanie z programu komputerowego	4	2
Ćw.15	Ochrona prawna baz danych.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład problemowy/informacyjny z wykorzystaniem prezentacji ppt	Wykład problemowy/informacyjny z wykorzystaniem prezentacji ppt

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych, Michał Rojewski, Skierniewice 2012
2	Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki, Bolesław Kurzępa, Elżbieta Kurzępa, Toruń 2010
3	Akty prawne (Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawa prawo własności przemysłowej)

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Global Threats and International Public Sphere		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia, organizację międzynarodowe.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami współczesnego świata, wskazując na międzynarodową sferę publiczną jako przestrzeń deliberacji, w której rozpoznawane są globalne zagrożenia/ problemy i poprzez dyskusję publiczną, za pomocą współczesnych środków masowego przekazu, są ustalane mechanizmy rozwiązywania tychże problemów /zagrożeń globalnych.

C2	Zaprezentowanie katalogu najważniejszych zagrożeń współczesnego świata i dokładne ich omówienie z perspektywy relacji międzynarodowych.
C3	Ukazanie studentom implikacji globalnych zagrożeń dla kondycji współczesnej polityki międzynarodowej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	1. Student powinien wskazać na najważniejsze zagrożenia globalne i potrafić zdefiniować cechy charakterystyczne tychże zagrożeń.
K_W01 **K_W02**	2. Student powinien zdefiniować pojęcie sfery publicznej, międzynarodowej sfery publicznej jako przestrzeni relacji międzynarodowych realizowanych za pomocą współczesnych mediów.
K_W05	3. Student powinien poprawnie rozpoznawać i tłumaczyć znaczenie międzynarodowej sfery publicznej dla definiowania globalnych zagrożeń, ukazując przy tym na podejmowane przez opinię publiczną próby na rzecz minimalizowania tychże zagrożeń
	W zakresie umiejętności:
K_U01 **K_U06**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat globalnych zagrożeń jako zjawisk o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym będących elementem międzynarodowej sfery publicznej.
K_U02 **K_U09** **K_U10**	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat globalnych zagrożeń, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U01 **K_U03** **K_U06**	3. Student powinien móc ocenić stan zaangażowania międzynarodowej sfery publicznej w definiowaniu i poszukiwaniu rozwiązań dla globalnych problemów / zagrożeń.
	W zakresie kompetencji społecznych:
K_K01 **K_K02**	1. Student będzie świadomy problemów współczesnego świata oraz zagrożeń globalnych z nimi związanych.
K_K02	2. Student będzie wrażliwy na nowe zagrożenia z jakimi przyszło zmierzyć się ludzkości i poprzez uczestniczenie w kształtowaniu międzynarodowej opinii publicznej będzie podejmował próby minimalizowania ich negatywnego wpływu na życie codzienne człowieka (wspólnoty)..

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie wykładu Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne

W.1	Pojęcie i cechy zagrożeń globalnych. Specyfika zagrożeń globalnych. Katalogi zagrożeń globalnych - próby klasyfikacji.	2	1
W.2	Sfera publiczna - przestrzeń współczesnych relacji międzynarodowych, środowisko deliberacji nad zagrożeniami globalnymi.	2	1
W 3	Diasporyczne sfery publiczne – konflikty narodowościowe i konflikty zbrojne.	3	2
W.4	Problem demograficzny i problem migracji a międzynarodowa sfera publiczna	3	2
W.5	Problem ideologii i religii i jego znaczenie dla współczesnych stosunków międzynarodowych.	3	2
W.6	Gospodarka światowa a nowe wyzwania dla współczesnego świata. Korporacje transnarodowe aktorami polityki międzynarodowej.	3	2
W.7	Dyskusja w międzynarodowej sferze publicznej nad prawami człowieka i ich przestrzeganiem przez podstawowe podmioty międzynarodowe.	3	2
W.8	Terroryzm międzynarodowy jako zagrożenie dla porządku międzynarodowego i międzynarodowej sfery publicznej.	3	2
W.9	Zagrożenia suwerenności współczesnych państw. Konsekwencje dla międzynarodowej sfery publicznej.	3	2
W.10	Dyskusja nad problemem żywności i surowców we współczesnym świecie. Czy międzynarodowa opinia publiczna potrafi doprowadzić do rozwiązania tego problemu?.	3	1
W.11	Dyskusja nad problem ochrony środowiska w międzynarodowej sferze publicznej	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa	Wykład, wykład interaktywny Metoda problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	0	0	-	-

Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Bieńczyk-Missala A. [red.], *Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń*, Warszawa 2010.
2	*Jalonek A.W.[red.], Nacjonalizm, etniczność i wielokulturowość na Bliskim i Dalekim Wschodzie,* Kraków 2011.
3	Kulska J., *Ewolucja miejsca i roli czynnika religijnego w stosunkach międzynarodowych,* "Stosunki Międzynarodowe: International Relations" 2012, nr 1 (t.45), s. 75-102.
4	Mikułowski-Pomorski J., *Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym*, Kraków 2007.
5	Ociepka B., *Komunikowanie międzynarodowe* Wrocław 2002.
6	Bolechów B., *Terroryzm*: *aktorzy, statyści, widownie,* Warszawa 2010.
7	Buksiński T., *Publiczne sfery i religie*, Poznań 2011. *https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2179/1/Publiczne%20sfery%20i%20religie.pdf* (czerwiec 2019).
8	Życki A. [red.], *Międzynarodowa i krajowa przestrzeń publiczna*, Kielce 2013.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalne zagrożenia a międzynarodowa sfera publiczna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Global Threats and International Public Sphere		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	3	3	3	3

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, demografia, geografia polityczna, podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe stosunki polityczne, socjologia, organizację międzynarodowe.
2	Powinien posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł.

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami współczesnego świata, wskazując na międzynarodową sferę publiczną jako przestrzeń deliberacji, w której rozpoznawane są globalne zagrożenia/ problemy i poprzez dyskusję publiczną, za pomocą współczesnych środków masowego przekazu, są ustalane mechanizmy rozwiązywania tychże problemów /zagrożeń globalnych.

C2	Zaprezentowanie katalogu najważniejszych zagrożeń współczesnego świata i dokładne ich omówienie z perspektywy relacji międzynarodowych.
C3	Ukazanie studentom implikacji globalnych zagrożeń dla kondycji współczesnej polityki międzynarodowej.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	1. Student powinien wskazać na najważniejsze zagrożenia globalne i potrafić zdefiniować cechy charakterystyczne tychże zagrożeń..
K_W01 **K_W02**	2. Student powinien zdefiniować pojęcie sfery publicznej, międzynarodowej sfery publicznej jako przestrzeni relacji międzynarodowych realizowanych za pomocą współczesnych mediów
K_W05	3. Student powinien poprawnie rozpoznawać i tłumaczyć znaczenie międzynarodowej sfery publicznej dla definiowania globalnych zagrożeń, ukazując przy tym na podejmowane przez opinię publiczną próby na rzecz minimalizowania tychże zagrożeń.
	W zakresie umiejętności:
K_U01 **K_U06**	1. Student powinien formułować własne opinie na temat globalnych zagrożeń jako zjawisk o charakterze gospodarczo-społeczno-polityczno-kulturowym będących elementem międzynarodowej sfery publicznej.
K_U02 **K_U09** **K_U10**	2. Student powinien korzystać z różnorodnych źródeł informacji (teksty z zakresu medioznawstwa, literatura religioznawcza, socjologiczna, politologiczna, publicystyka społeczno-polityczna) na temat globalnych zagrożeń, samodzielnie je wyszukiwać i komentować.
K_U01 **K_U03** **K_U06**	3. Student powinien móc ocenić stan zaangażowania międzynarodowej sfery publicznej w definiowaniu i poszukiwaniu rozwiązań dla globalnych problemów / zagrożeń.
	W zakresie kompetencji społecznych:
K_K01 **K_K02**	1. Student będzie świadomy problemów współczesnego świata oraz zagrożeń globalnych z nimi związanych.
K_K02	2. Student będzie wrażliwy na nowe zagrożenia z jakimi przyszło zmierzyć się ludzkości i poprzez uczestniczenie w kształtowaniu międzynarodowej opinii publicznej będzie podejmował próby minimalizowania ich negatywnego wpływu na życie codzienne człowieka (wspólnoty).

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne	Plusy za aktywność w trakcie ćwiczeń Zaliczenie ustne

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne

Ćw.1	Współczesne media twórcami międzynarodowej sfery publicznej.	3	1
Ćw.2	Różne kultury w zmediatyzowanej międzynarodowej sferze publicznej nowym zagrożeniem globalnym.	3	2
Ćw.3	Konflikty zbrojne w światowych mediach a próby dyskutowania nad problemem wojny i pokoju.	3	2
Ćw.4	Terroryzm a media. Nowe podmioty międzynarodowej sfery publicznej.	3	2
Ćw.5	Kolokwium.	2	2
Ćw.6	Światowa gospodarka przedmiotem dyskusji międzynarodowej sfery publicznej.	3	1
Ćw.7	Surowce naturalne, ich ograniczona ilość, przedmiotem dyskusji międzynarodowej sfery publicznej.	4	2
Ćw.8	Wkroczenie do międzynarodowej sfery publicznej nowych aktorów. Konsekwencji dla suwerenności współczesnego państwa.	4	2
Ćw.9	Zagrożenie kataklizmami naturalnymi, dyskusja publiczna i podejmowane próby rozwiązania problemu.	3	2
Ćw.10	Kolokwium.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa	Prezentacje interaktywne, dyskusja Metoda problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	58	70	58	70
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	90	90	90	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3	3		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			3	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Appadurai* A., *Strach przed małymi liczbami,* [w:] Appadurai A., *Strach przed mniejszościami: esej o geografii gniewu,* Warszawa 2009.
2	Bolechów B., *Terroryzm*: *aktorzy, statyści, widownie,* Warszawa 2010.
4	Chodubski A., *Idea dobrego państwa w kształtującym się ładzie informacyjnym*, [w:] Kacprzak L., Knopek J., Mierzejewski D.J. [red.] *Wartości a współczesne państwo,* Piła 2008.
5	Chytrowski W., *Czy prawa człowieka mają "milczeć" w czasie "wojny" z terroryzmem*, [w:] Knopka J., Mierzejewski D.J. [red.] *Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji*, Piła 2006, s. 41-51
6	Dobek-Ostrowska B., *Media masowe - pomiędzy władzą a społeczeństwem,* [w:] Dobek-Ostrowska B., *Porozumienie czy konflikt? Politycy, media i obywatele w komunikowaniu politycznym*, Bielsko-Biała 2009, s. 68-95.
7	Haliżak E., *Geneza i międzynarodowe implikacje współczesnego kryzysu ekonomicznego,* [w:] Bieńczyk-Missala A. [red.], *Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń*, Warszawa 2010, s. 71-103.
8	Itrich-Drabarek J., *Problem sfery publicznej*, „Studia Politologiczne" vol. 14, s. 70-73 (*http://biblioteka.oapuw.pl/jolanta-itrich-drabarek-problem-sfery-publicznej-studia-politologiczne-vol-14/* (czerwiec 2019).
9	Nakonieczna J., *Wzrost znaczenia kwestii społecznych w kontekście globalizacji*, „Stosunki *Międzynarodowe*: International Relations" nr 3-4 , 2006, s. 87-102.
10	Nye J.S., *Konflikty międzynarodowe: wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009, 223-284, 284-320.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1-5	Warsztat pisania pracy dyplomowej	10	10
Ćw6-10	Teoria: Eurazja w stosunkach międzynarodowych – uwarunkowania geograficzne, polityczne, religijne i społeczne	10	10
Ćw11-15	Metodologia: koncepcja i temat pracy: przedmiot i cel badań, główny problem badawczy, wątki i problemy szczegółowe, metody badań	10	10
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-

Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej,* Warszawa 1997.
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: podstawy stosunków międzynarodowych, geografia polityczno-ekonomiczna, demografia, międzynarodowe stosunki gospodarcze; umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy wybrać seminarium z powyższego zakresu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Wybór i zatwierdzenie tematów prac licencjackich.
C3	Prezentacja indywidualna i rozdziału prac dyplomowych.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W02** **K_W08**	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.
K_W06 **K_W07**	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę niezbędnych do napisania i rozdziału pracy.

K_W08	
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U04** **K_U05**	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, przedstawić napisany tekst w trakcie zajęć, a także bronić przyjęte do realizacji cele.
K_U07 **K_U10**	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych, poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 **K_K03**	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Wybór tematów pracy dyplomowej.	2	2
Ćw.2	Źródła informacji związanych z pracą dyplomową - Biblioteka Główna PWSZ w Chełmie; Miejska Biblioteka Publiczna w Chełmie, Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie.	2	2
Ćw.3	Źródła informacji związanych z praca dyplomową - Federacja Bibliotek Cyfrowych.	3	3
Ćw.4	Ćwiczenia w zakresie sporządzania przypisów.	2	2
Ćw.5	Przygotowanie i prezentowanie tzw. wprawek metodologicznych.	3	3
Ćw.6	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.7	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.8	Prezentacja podrozdziału 1.1. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.9	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	2
Ćw.10	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	2
Ćw.11	Prezentacja podrozdziału 1.2. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów	2	2
Ćw.12	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
Ćw.13	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2

Ćw.14	Prezentacja podrozdziału 1.3. - 2-3 studentów - omawianie ewentualnych błędów.	2	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu stosunków międzynarodowych
2	Wiedza ogólna z zakresu zagrożeń wynikających z dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze kulturowych, społecznych i politycznym
2.	Wiedza ogólna z zakresu stosunków społeczno-politycznych obszaru państw byłego ZSRR

Cele przedmiotu	
C1	Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy dyplomowej
C2	Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac dyplomowych
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznego doboru i korzystania ze źródeł informacji

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
	W zakresie wiedzy:
K_W01	1. Student zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	2. Student posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
K_W02 K_W05 K_W07	3. Student rozumie złożoność dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym

W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U01 **K_U03**	2. Student w sposób prawidłowy potrafi stawiać hipotezy badawcze i dokonywać ich weryfikacji
K_U02	3. Student potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła, w tym także ocenić wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych do napisania pracy dyplomowej
K_U02	4. Wykazuje umiejętności zastosowywania narzędzi informatycznych służących do redakcji i edycji tekstów naukowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej
K_K03	2. Student skutecznie komunikuje się i współpracuje z wykładowcą oraz grupą, dotrzymuje określonych terminów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Dyskurs międzynarodowy dookoła problemów o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym	2	2
Ćw.2	Dyskurs polityczny, społeczny i kulturowy państw byłego ZSRR	2	2
Ćw.3	Koncepcja i temat pracy	2	2
Ćw.4	Przedmiot, cel badań	2	2
Ćw.5	Główny problem badawczy i problemy szczegółowe	2	2
Ćw.6	Metody badań	2	2
Ćw.7	Praca ze źródłami – poszukiwanie źródeł i ich weryfikacja	2	2
Ćw.8	Praca z narzędziami informatycznymi służącymi do redakcji i edycji tekstów	2	2
Ćw.9	Przeprowadzenie dyskusji o proponowanych tematach prac dyplomowych	4	4
Ćw.10	Przeprowadzenie dyskusji o celach badawczych ustalonych tematów prac dyplomowych, problemie głównym i problemach szczegółowych oraz metodach badań	5	5
Ćw.11	Dyskusja dookoła proponowanych planów pracy	5	2
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje multimedialne, dyskusja problemowa	Prezentacje multimedialne, dyskusja problemowa

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych, procesów politycznych zachodzących we współczesnym świecie;
2	Wiedza ogólna z zakresu kultury, religii, życia społecznego poszczególnych krajów i narodów;
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, służba dyplomatyczna i konsularna; międzynarodowe stosunki kulturowe.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-5	Warsztat pisania pracy dyplomowej;	10	10
Ćw.6-10	Teoria: Omówienie zagadnienia bieżących wydarzeń politycznych i problemów badawczych z nimi powiązanych. Dyskusja wokół typowania tematów badawczych dla prac licencjackich;	10	10
Ćw.11-15	Metodologia: koncepcja i temat pracy: przedmiot i cel badań, główny problem badawczy, wątki i problemy szczegółowe, metody badań, struktura pracy.	10	10
Suma godzin:		**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	10	10	10	10
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	110	110	110	110

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997.
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Praktyka śródsemestralna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Practice IV		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**V**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	150	150	5	5	5	5

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość podstawowych zasad z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cele przedmiotu	
C 1	Dalsze pogłębienie wiedzy związanej z mechanizmami funkcjonowania organów oraz instytucji w których odbywana jest praktyka studencka. Zdobycie umiejętności korzystania z metod, narzędzi, wyposażenia technicznego, informatycznego instytucji w której odbywana jest praktyka.
C 2	Stosowanie nabytych umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana). Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
C 3	Samodzielne wykonywania konkretnych zadań w ramach organizacji/instytucji/przedsiębiorstwa.
C 4	Dalsze pogłębienie i poszerzenie wiedzy zdobytej na I, II, III i IV semestrze studiów, dalsze nabywanie umiejętności zastosowania jej w praktyce; dalsze rozwijanie aktywności, umiejętności pracy zespołowej i przedsiębiorczości oraz doskonalenie predyspozycji do przyszłej pracy zawodowej.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Identyfikuje rolę i miejsce instytucji życiu społeczno-gospodarczo-politycznym z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, wskazując na jej relacje z analogicznymi strukturami w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
K_W04	Rozumie istotę procesów ekonomicznych działalności jednostki oraz rządzące nimi prawidłowości zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym.
K_W03 K_W06	Zna i potrafi opisać ramy/podstawy prawne działania jednostki, w której realizowana jest praktyka, w tym także te, które związane są z jej potencjalnym prowadzeniem w warunkach europejskich. Rozumie specyfikę środowiska zawodowego. Rozumie uwarunkowania społeczne i kulturowe misji i celów jednostki.
K_W05 K_W07	Rozumie złożoność otoczenia społeczno-polityczno-gospodarczego w którym funkcjonuje instytucja z uwzględnieniem procesów zachodzących w wymiarze lokalnych, krajowym jak i międzynarodowym.
K_W06	Charakteryzuje strukturę organizacyjną instytucji. Opisuje zasady funkcjonowania wybranych obszarów działalności, miejsca w którym realizowana jest praktyka studencka. Identyfikuje rzeczywiste zagrożenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi ocenić ryzyko zawodowe i problemy związane ze środowiskiem występujące w miejscu praktyki. Zna praktyczne sposoby zapobiegania im.
K_W06	Zna i interpretuje zapisy aktów prawnych, prawnej ochrony pracy, podstaw prawa pracy oraz stosuje je w praktyce.
K_W08	Rozumie potrzebę zdobycia podstawowej wiedzy oraz pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz podstaw przedsiębiorczości.
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła analizuje, planuje, organizuje, kontroluje i ocenia własną pracę; potrafi zgodnie z przepisami zorganizować własne stanowisko pracy, (potrafi wyszukiwać, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i informacje potrzebne do realizacji zadań w instytucji)
K_U02	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami w tym informatycznymi w procesie pracy. Zna podstawowe techniki i narzędzia pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji i przetwarzania danych oraz informacji właściwych dla nauk społecznych, które mogą być wykorzystane do realizacji zróżnicowanych zadań (procesów) na różnych stanowiskach pracy.
K_U03	Potrafi trafnie analizować proces zarządzania w instytucji w której odbywana jest praktyka zawodowa. Potrafi rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem w organizacji, diagnozować występujące problemy i zaproponować konkretne jej rozwiązania.
K_U05	Posiada praktyczne doświadczenie zdobyte na stanowisku pracy, umiejętność planowania pracy, umiejętności realizacji typowych zadań związanych z efektywnym funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych, przy wykorzystaniu współczesnych metod i narzędzi (np. umiejętność przeprowadzenia odpowiednich analiz i wykorzystania w tym celu stosownego oprogramowania).
K_U06	Potrafi dokonać oceny konkretnych problemów występujących w miejscu pracy, oraz zaproponować konkretne rozwiązania. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę wykonywaną w ramach zespołu.
K_U07	Potrafi zastosować przepisy prawa odnoszące się bezpośrednio do swojego stanowiska pracy w instytucji w której odbywa praktykę, prowadzić dokumentację związaną ze stanowiskiem pracy, przygotować typowe prace pisemne w odpowiedzi na potrzeby instytucji.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U08	Komunikuje się w środowisku zawodowym, stosując różne techniki z użyciem specjalistycznej terminologii w razie zaistniałej potrzeby również w języku obcym.
K_U09	Potrafi zaprezentować własne stanowisko dotyczącego powierzonych mu obowiązków, zaplanować pracę zespołu, współpracę w grupie przydatną w pełnieniu różnych ról zawodowych stosując przy tym techniki skutecznego komunikowania i negocjacji.
K_U010	Dokonuje ewaluacji własnych działań zawodowych i pracuje nad ich doskonaleniem, dostrzega obszary wymagające dalszego doskonalenia zawodowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i przestrzeganiem norm etycznych; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student jest gotów do udziału w dyskusji dotyczącej problemów występujących w instytucji w której odbywana jest praktyka, jest gotów do pracy zespołowej, do odwołania się w razie potrzeby o pomoc eksperta, do rozstrzygania dylematów związanych ze skutecznym komunikowaniem w miejscu pracy.
K_K02	Jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadań, jest gotów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę, pozyskiwać dane w celu realizacji powierzonych zadań w sposób profesjonalny i etyczny. Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról, do wzięcia odpowiedzialności za powierzone zadania kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **7.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **8.** Harmonogramu praktyki. **9.** Programu praktyk zawodowej. **10.** Dziennika praktyki zawodowej. **11.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **12.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.	Weryfikacja założonych efektów uczenia odbywa się poprzez analizę dokumentów potwierdzających odbycie praktyki- złożonych instytutowemu opiekunowi praktyk w terminie zgodnym z harmonogramem praktyk studenckich tj.: **7.** Porozumienia w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych. **8.** Harmonogramu praktyki. **9.** Programu praktyk zawodowej. **10.** Dziennika praktyki zawodowej. **11.** Arkusza oceny przebiegu praktyki zawodowej z wystawioną oceną przez zakładowego opiekuna praktyk. **12.** Arkusza samooceny przebiegu praktyki zawodowej.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
1.	Praktyka odbywa się według zaproponowanego przez instytutowego opiekuna praktyk- programu studenckiej praktyki zawodowej oraz w oparciu o uszczegółowiony program praktyki zawodowej. Uszczegółowiony program praktyki zawodowej uzgodniony jest przed rozpoczęciem praktyk- indywidualnie dla każdego studenta	150	150

	z uwzględnieniem specyfiki zakładu pracy, w której będzie odbywać się praktyka. Program powinien umożliwić osiągniecie założonych efektów uczenia się. Student odbywający praktykę, w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się, zobowiązany jest wykonywać prace zlecone przez zakładowego opiekuna praktyk.		
	Suma godzin:	**150**	**150**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.	Szkolenie stanowiskowe. Zajęcia praktyczne. Instrukcje BHP, ppoż obowiązujące w zakładzie pracy. Obserwacja, dyskusja, analiza regulaminów instrukcji i aktów prawnych regulujących działalność organizacji, przedsiębiorstwa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Uczestnictwo w praktyce zawodowej – łączna liczba godzin w semestrze	150	150	150	150
Suma godzin:	150	150	150	150
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5	5		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			5	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy *(Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 14- Ustawa dnia 26 czerwca 1974r.Kodeks pracy z póź. zm.)*
2.	Instrukcje, regulaminy, akty prawne obowiązujące w organizacji, przedsiębiorstwie, firmie w której odbywana jest praktyka

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM MIĘDZYNARODOWYM

SEMESTR VI

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej
2	Podstawowa znajomość zasad savoir vivre

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie się z historią dyplomacji
C2	Poznanie misji i sposobów realizacji zadań służby dyplomatycznej i konsularnej
C3	Zapoznanie się z urzędami, organami, instytucjami realizującymi zadania dyplomatyczne i konsularne

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02	Posiada wiedzę z podstaw metodologii stosunków międzynarodowych
K_W03	Zna i rozumie podstawy prawne rozwoju dyplomacji w ramach EU, procesy integracyjne
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, etyczne, organizacje i instytucje polityczne w wymiarze polskim, europejskim i światowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków dyplomatycznych
K_U09	Formułuje własne opinie oraz potrafi krytycznie oceniać zjawiska z zakresu stosunków dyplomatycznych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K02	Rozumie znaczenie i rolę dyplomacji w realizacji racji stanu jako dobra wspólnego ogółu obywateli.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Egzamin ustny	Egzamin ustny

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Pojęcie i geneza dyplomacji	2	2
W.2	Dzieje dyplomacji w ciągu wieków	2	2
W.3	Pokój wiedeński i jego rola w kształtowaniu się współczesnego systemu stosunków dyplomatycznych	2	1
W.4	Rola stosunków dyplomatycznych w zintegrowanym, globalnym świecie	2	1
W.5	Protokół dyplomatyczny w stosunkach dyplomatycznych	2	1
W.6	Kwalifikacje pracownika dyplomatycznego, immunitet i przywileje	2	1
W.7	Organizacja i funkcję ambasady. Stopnie dyplomatyczne	2	1
W.8	Organizacja służby konsularnej	2	1
W.9	Rola Głowy Państwa i Prezesa Rady Ministrów w stosunkach międzynarodowych	2	1
W.10	Organizacja i funkcje Ministerstwa Spraw Zagranicznych	2	1
W.11	Korespondencja i dokumenty dyplomatyczne	2	1
W.12	Przygotowanie oficjalnej wizyty dyplomatycznej	2	1
W.13	Międzynarodowe konferencje: wymagania merytoryczne i formalne	2	1
W.14	Organizacja przyjęć dyplomatycznych	2	
W.15	Dzisiejsze wyzwania przed służbami dyplomatycznymi i konsularnymi	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O. Barburska, *Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE*, „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego" 2013, nr 4, s. 49-72
2	Z. Rudnicki, Przywileje i immunitety dyplomatyczne funkcjonariuszy międzynarodowych pozostających w służbie Ligi Narodów i Narodów Zjednoczonych, „Zeszyty Naukowe / Akademia Ekonomiczna w Krakowie", 2004, vol. 52, P. 107-122
3	J. Modrzyńska, Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, „Samorząd Terytorialny" 2015, nr 9, s. 58-68
4	Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny, #agentOf:nh9bmh0_1. 2018
5	Dyplomacja i Bezpieczeństwo, nr1(1)/2013, "Polska Polityka Wschodnia" 2013,nr 1.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Służba dyplomatyczna i konsularna	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diplomatic and consular service		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	**x**
	obieralny	

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość historii powszechnej na poziomie podstawowym
2	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem
3	Znajomość podstawowych zasad analizy tekstu

Cele przedmiotu	
C1	Wykształcenie zdolności do posługiwania się nabytą wiedzą z zakresu służby dyplomatycznej o konsularnej
C2	Zdobycie umiejętności dyplomatycznych na poziomie podstawowym, przyzwyczajenie zasad kurtuazji i savoir vivre
C3	Wykształcenie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy z zakresu rozwoju dyplomacji, roli dyplomacji we współczesnym świecie

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W01	Zna podstawy metodologii stosunków międzynarodowych
K_W05	Rozumie procesy globalizacji i integracji we współczesnym świecie
K_W06	Zna i rozumie normy i standardy w relacjach międzynarodowych, kierunki ich rozwoju i zachodzące zmiany
K_W07	Rozumie uwarunkowania religijne, kulturowe i historyczne rozwoju relacji dyplomatycznych
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizuje podstawowe problemy z zakresu dyplomacji
K_U03	Potrafi analizować podejmowania decyzji dyplomatycznych, określić przyczyny i konsekwencje działalności dyplomatycznej i konsularnej
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące problematyki z zakresu służby dyplomatycznej i konsularnej
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności	Aktywność w czasie zajęć, frekwencja, prezentacja wiedzy i umiejętności

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Dyplomacja w starożytnym świecie	2	2
Ćw.2	Dyplomacja w czasach nowożytnych	2	1
Ćw.3	Dyplomacja kościelna jako prekursor globalnego umiędzynarodowienia stosunków międzynarodowych	2	1
Ćw.4	Pokój wiedeński 1815 r.	2	1
Ćw.5	Uwarunkowania rozwoju protokołu dyplomatycznego	2	1
Ćw.6	Dyplomacja polska w czasach przedrozbiorowych	2	2
Ćw.7	Dyplomacja polska w czasach II Rzeczypospolitej Polskiej	2	1
Ćw.8	Dyplomacja w czasach PRL	2	1
Ćw.9	Dyplomacja polska w Unii Europejskiej	2	1
Ćw.10	Działalność służb konsularnych na przykładzie Konsulatu Generalnego Ukrainy w Lublinie i Konsulatu Honorowego Ukrainy w Chełmie	2	1
Ćw.11	Dyplomacje polska w kontekście polskiej polityki wschodniej	2	1
Ćw.12	Polskie placówki konsularne wobec problemów Polaków za granicą i Polonii	2	2

Ćw.13	Organizacja spotkań dyplomatycznych na przykładzie wybranych wydarzeń z bieżącej polityki polskiej	2	1
Ćw.14	Szczegóły protokołu dyplomatycznego w konkretnych praktycznych sytuacjach w relacjach międzynarodowych	2	2
Ćw.15	Ćwiczenie zasad przygotowania korespondencji dyplomatycznej	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca zespołowa

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	O. Barburska, *Wpływ polskiej dyplomacji na kształtowanie i realizację polityki wschodniej UE* , „Studia Europejskie / Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego” 2013, nr 4, s. 49-72
2	T. Orłowski, *Miejsce dyplomacji w strukturze stosunków międzynarodowych końca XX wieku*, „Studia i Materiały / Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych” 1998, nr 19, 16 s.
3	J. Modrzyńska, Protokół dyplomatyczny i jego zastosowanie podczas oficjalnych uroczystości na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, „Samorząd Terytorialny” 2015, nr 9, s. 58-68

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Globalizacja we współczesnym świecie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Globalization in the Modern World		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	**x**
	obieralny	

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: nauki o państwie, makroekonomii, międzynarodowych stosunków kulturalnych, międzynarodowych stosunków politycznych, współczesnych systemów politycznych, międzynarodowych stosunków gospodarczych.
2	Umiejętność krytycznej analizy źródeł

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw procesów globalizacji jako tendencji rozwojowych w stosunkach międzynarodowych.
C2	Przedstawienie istoty kształtowania porządku międzynarodowego w kontekście pogłębiającej się globalizacji.
C3	Ukazanie implikacji politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych globalizacji.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W02 **K_W05**	Student zna przyczyny i konsekwencje zmian w relacjach o charakterze politycznym, gospodarczym i społecznym zachodzących w świecie, w tym zdefiniowanie współczesnego aktora międzynarodowego, procesów związanych ze zjawiskiem tożsamości narodowej i odradzania się ruchów nacjonalistycznych.
K_W04 **K_W05**	Rozumie funkcjonowanie mechanizmów rynkowych we współczesnym świecie oraz miejsce i znaczenie gospodarki globalnej i zasady funkcjonowania korporacji międzynarodowych.
K_W05 **K_W07**	Zna istotę zmian zachodzących we współczesnym świecie w wymiarze kulturowym, religijnym i społecznym, w tym znaczenie kultury popularnej dla współczesnych stosunków międzynarodowych.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U03**	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z procesami globalizacji zachodzące we współczesnym świecie.
K_U01 **K_U03** **K_U05**	Potrafi identyfikować zmiany o charakterze globalnym w dziedzinach: gospodarki, polityki i kultury oraz analizować funkcjonowanie podmiotów (instytucji) reprezentujących te dziedziny w otoczeniu międzynarodowym.
K_U09	Potrafi prezentować własne stanowisko w przedmiocie zachodzących procesów globalizacji.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	Student jest gotów do udziału w dyskusji na temat zjawisk globalizacji we współczesnym świecie oraz formowania krytycznego podejścia do problemów zmian zachodzących w skali globalnej.
K_K03	Jest gotów w sposób profesjonalny uczestniczyć w pracach zespołowych podczas zajęć praktycznych poświęconych tematyce współczesnych stosunków międzynarodowych.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach), kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Globalizacja jako zjawisko i jego geneza. Ewolucja procesów globalizacyjnych.	4	4
Kw.2	Globalizm – objaśnienia terminologiczne i instytucjonalizacja. Aktorzy współczesnej polityki międzynarodowej i konsekwencje ich działalności.	2	2
Kw.3	Polityczne implikacje globalizacji. Porządek międzynarodowy a globalizacja	4	2
Kw.4	Globalizacja ekonomiczna. Gospodarcze skutki globalizacji.	4	2
Kw.5	Funkcjonowanie i zadania państwa a procesy globalizacji. Globalizacja a suwerenność państwa.	4	2
Kw.6	Redefiniowanie tożsamości społecznych (wspólnotowych) i ożywienie ruchów nacjonalistycznych.	4	2

Kw.7	Miejsce kultury w stosunkach międzynarodowych. Kultura popularna jako konsekwencja globalizacji	4	2
Kw.8	Współczesne wyzwania globalizacji	4	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach),	Aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), frekwencja, umiejętność realizacji zadań praktycznych (praca w zespołach),

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J.E. Stiglitz, *Globalizacja,* Warszawa 2004.
2	S. Lash, C. Lury, *Globalny przemysł kulturowy: medializacja rzeczy,* Kraków 2011.
3	*Oblicza procesów globalizacji,* (red.) M. Pietraś, Lublin 2002.
4	E. Wnuk-Lipiński, *Świat międzyepoki: globalizacja, demokracja, państwo narodowe,* Kraków 2004.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka migracyjna i azylowa wybranych państw	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	**X**
Przedmiot w języku angielskim: Migration policy of selected countries		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Instytut Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Wykład	30	18	2	2	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy analizy i prognozy polityki migracyjnej prowadzonej na poziomie państwowym i międzynarodowym

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie z pojęciami z zakresu polityki migracyjnej i azylowej
C2	Zapoznanie z polityką migracyjną poszczególnych państw

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Absolwent potrafi wyjaśnić zakres funkcjonowania polityki migracyjnej i azylowej UE
K_W05	Absolwent definiuje podstawowe pojęcia takie jak: polityka migracyjna, polityka azylowa
W zakresie umiejętności:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_U09	Formułuje własne opinie na temat polityki migracyjnych wybranych państw
K_U01, K_U04	Analizuje materiały i źródła z zakresu danego przedmiotu
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do formułowania wypowiedzi i ekspresji własnego zdania

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Zaliczenie ustne lub pisemne	Zaliczenie ustne lub pisemne

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
W.1	Polityka migracyjna i azylowa – pojęcia definicyjne	4	2
W.3	Polityka migracyjna i azylowa w UE	4	2
W.4	Polityka migracyjna i azylowa Polski	4	2
W.5	Polityka migracyjna i azylowa Niemiec	2	1
W.6	Polityka migracyjna i azylowa Wielkiej Brytanii	2	1
W.7	Polityka migracyjna i azylowa Australii	2	1
W.8	Polityka migracyjna i azylowa Kanady	2	1
W.9	Polityka migracyjna i azylowa USA	2	1
W.10	Polityka migracyjna i azylowa Norwegii	2	1
W.11	Współczesne wyzwania polityk migracyjnych i azylowych	2	2
W.12	Polityki migracyjne i azylowe wybranych państw – porównanie	2	2
W.13	Zaliczenie końcowe	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji	Wykład interaktywny Prezentacja multimedialna Elementy dyskusji

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze			-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze			-	-

Suma godzin:	60	60	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	*Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka,* red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2018
2	*Polityka migracyjna Polski: diagnoza stanu wyjściowego,* red. Departament Analiz i Polityki Migracyjnej MSWiA, 2020
3	Strony internetowe UE oraz poszczególnych państw

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka migracyjna i azylowa wybranych państw	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
	X	**X**
Przedmiot w języku angielskim: Migration policy of selected countries		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Instytut Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	1	1	1	1

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych
2	Powinien posiadać podstawy wiedzy w zakresie polityki migracyjnej i azylowej UE

Cele przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z polityką migracyjną i azylową wybranych państw
C2	Zapoznanie z procesem zarządzania migracjami
C3	Przygotowanie studentów do pracy w instytucjach i organizacjach działających w obszarze polityk migracyjnych

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Absolwent charakteryzuje politykę migracyjną i azylową UE
K_W05	Definiuje pojęcia związane z polityką migracyjną, zarządzaniem migracjami i pojęcia pokrewne

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U09	Podejmuje współpracę w grupie przy realizacji projektu
K_U01, K_U04	Analizuje, opracowuje i interpretuje polityki migracyjne i azylowe poszczególnych państw
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Jest gotów do podejmowania dyskusji i ekspresji własnego zdania z zakresu polityk migracyjnych
K_K02 K_K03	Jest świadomy roli zawodowej oraz obowiązków wypływających z funkcjonowania w społeczeństwie

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność, frekwencja, praca projektowa	Aktywność, frekwencja, praca projektowa

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Polityki migracyjne i azylowe – wprowadzenie do ćwiczeń projektowych	2	2
Ćw.2	Zarządzanie migracjami na poziomie UE	2	1
Ćw.3	Zarządzanie migracjami na poziomie krajowym	2	2
Ćw.4	Migracje przymusowe	2	1
Ćw.5	Instytucje i organizacje odpowiedzialne za prowadzenie polityki migracyjnej Polski	4	2
Ćw.6	Przykłady działań wspierających procesy integracyjne	4	2
Ćw.7	Polityki migracyjne i azylowe wybranych państw – przygotowanie do opracowania projektów	2	1
Ćw.8	Polityki migracyjne i azylowe wybranych państw – opracowanie projektów	6	3
Ćw.9	Polityki migracyjne i azylowe wybranych państw – prezentacja projektów	4	2
Ćw.10	Podsumowanie zajęć	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne Praca z tekstem Praca indywidualna i w grupach Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Praca z tekstem Praca indywidualna i w grupach Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18

Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	10
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	30	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			1	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	P. Matusz-Protasiewicz, *Wielopoziomowe zarządzanie migracjami. Rola Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich w kształtowaniu polityki integracyjnej w Polsce*, Wrocław: Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, 2014
2	*Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka,* red. H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2018
3	*Polityka migracyjna Polski: diagnoza stanu wyjściowego,* red. Departament Analiz i Polityki Migracyjnej MSWiA, 2020
4	Strony internetowe UE, poszczególnych państw, organizacji i instytucji

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena w międzynarodowym środowisku pracy	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Health and Safety in international work environment		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	brak
2	

Cele przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studenta z podstawowymi przepisami w tym z uregulowaniami międzynarodowymi w zakresie BHP, zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy, organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymogami bhp.
C2	Zapoznanie z negatywnymi skutkami używania nieergonomicznych wyrobów oraz przebywania w pracy w warunkach niehigienicznych.
C3	Identyfikowanie źródeł zagrożeń oraz czynników szkodliwych dla zdrowia, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesie pracy. Nabycie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach wypadków i zagrożeń

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W08	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa w międzynarodowym środowisku pracy.
W zakresie umiejętności:	
K_U06	Student potrafi analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów związanych ze środowiskiem pracy, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania.
K_U09	Student potrafi prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Student ma kompetencje do udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, Frekwencja, Kolokwium.	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	System ochrony pracy w Polsce.	2	1
Ćw.2	Najważniejsze organizacje międzynarodowe ustanawiające normy z zakresu prawa bezpieczeństwa i ochrony zdrowia pracowników: Międzynarodowa Organizacja Pracy, Rada Europy, Unia Europejska	1	1
Ćw.3	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.	1	1
Ćw.4	Ochrona pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych	2	1
Ćw.5	Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.	2	1
Ćw.6	Fizjologia pracy i higieny pracy.	2	1
Ćw.7	Higieniczne warunki pomieszczeń pracy.	2	1
Ćw.8	Czynniki występujące w środowisku pracy.	2	1
Ćw.9	Zagrożenia od urządzeń elektrycznych.	1	1
Ćw.10	Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi w środowisku pracy.	1	1
Ćw.11	Oświetlenie pomieszczeń i stanowisk pracy.	1	1
Ćw.12	Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy.	4	2
Ćw.13	Postępowanie w związku z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi oraz świadczenia z tego tytułu	4	2
Ćw.14	Ochrona naturalnego środowiska, czynniki szkodliwe w środowisku pracy.	3	1
Ćw.15	Kolokwium	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne	Ćwiczenia interaktywne

Prezentacja multimedialna Dyskusja	Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks Pracy
2	Rączkowski B., BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk 2008.
3	Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych. Red. Danuta Koradecka, CIOP, Warszawa 2000.
4	Dyrektywy WE, Rozporządzenia i Ustawy
5	www.ciop.pl

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Organizacja i zarządzanie	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim:		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowe wiadomości z zakresu kodeksu pracy
2	Umiejętność pracy zespołowej
…	

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania w organizacjach, omówienie pracy menedżera na poszczególnych szczeblach, procesu decyzyjnego oraz planowania.
C2	Przedstawienie problemów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkim w organizacji, utrzymywaniem tych zasobów, motywowaniem, organizowaniem i kontrolowaniem.
C3	Zapoznanie studentów z obiegiem dokumentów w organizacji, szczególnie przy zatrudnianiu, zwalnianiu, awansowaniu.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie wiedzy:	
K_W01 K_W02 K_W08	Student potrafi scharakteryzować proces zarządzania w organizacji.
K_W03	Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania organizacji.
W zakresie umiejętności:	
K_U01 K_U03 K_U05	Student formułuje własne opinie które są niezbędne podczas normalnego zarządzania w organizacjach.
K_U01 K_U06 K_U09	Ma umiejętności prezentowania swoich poglądów w zakresie zarządzania w organizacjach publicznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 K_K02	Student jest zdolny do pracy w zespole małej organizacji.
K_K01	Student posiada zdolności hierarchizowania celów organizacji, potrafi zająć stanowisko w dyskusji.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, frekwencja Kolokwium	Aktywność podczas zajęć, frekwencja Prezentacja umiejętności Przygotowanie do zajęć Kolokwium

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Organizacja, pojęcie, typy organizacji i ich rodzaje	2	2
Ćw.2	Zasoby organizacji, funkcje zarządzania	2	1
Ćw.3	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw.4	Typy role i umiejętności menedżerów	2	1
Ćw.5	Kierowanie, organizowanie, przywództwo	2	1
Ćw.6	Ćwiczenia projektowe, film	3	1
Ćw.7	Planowanie, kontrolowanie, motywowanie	2	1
Ćw.8	CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	2	2
Ćw.9	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw.10	Nabór do organizacji	2	1
Ćw.11	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	2
Ćw.12	Utrzymywanie zasobów ludzkich	2	2
Ćw.13	Ćwiczenia projektowe, film	2	1
Ćw.14	Kolokwium	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Ćwiczenia interaktywne Prezentacja multimedialna Dyskusja	Ćwiczenia interaktywne Analiza przypadków Prezentacja multimedialna Dyskusja

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Kodeks pracy
2	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
3	Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
4	Ustawy, zarządzenie, regulaminy.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Polityka bezpieczeństwa UE	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: EU security policy		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Konwersatorium	30	18	1	1	-	-

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowa znajomość struktury UE oraz zasad jej funkcjonowania
2	Podstawowa znajomość problematyki bezpieczeństwa
3	Podstawowe umiejętności analizy tekstów oraz poszukiwania konkretnych danych

Cele przedmiotu	
C1	Poznanie założeń i realizacji polityki bezpieczeństwa UE
C2	Poznanie instytucji unijnych odpowiedzialnych za politykę bezpieczeństwa
C3	Poznanie wyzwań stojących przed UE w kwestii polityki bezpieczeństwa

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Istotę i zakres nauk społecznych oraz ich metodologicznych i przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W03	Podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie
K_W05	Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego
K_U04	Prognozować zjawiska i tendencje w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym
K_U06	Analizować przedstawiane rozwiązania konkretnych problemów, dokonywać oceny ich skutków oraz wdrażać proponowane rozwiązania
K_U09	Prezentować własne stanowisko, planować pracę zespołu, w tym współpracę w grupie, oraz zastosować techniki skutecznego komunikowania i negocjacji
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność na zajęciach, prezentacja wiedzy i umiejętności, esej, kolokwium podsumowujące	Aktywność na zajęciach, prezentacja wiedzy i umiejętności, esej, kolokwium podsumowujące

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Kw.1	Teoria i praktyka polityki bezpieczeństwa jednoczącej się Europy do traktatu z Maastricht (Europejska Wspólnota Obronna, Unia Narodów Europejskich, Europejska Współpraca Polityczna)	2	1
Kw.2	Europejska Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony w latach 1992/93 (Maastricht)-2001/2003 (Nicea)	2	2
Kw.3	Reforma WPBiO UE w traktacie nicejskim i powstanie Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa	4	2
Kw.4	EWPBiO po traktacie lizbońskim (2007)	4	2
Kw.5	Polityka bezpieczeństwa UE a NATO	2	2
Kw.6	Polityka bezpieczeństwa UE a USA	2	1
Kw.7	Praktyka funkcjonowania polityki bezpieczeństwa UE w XXI wieku	4	2
Kw.8	Misje wojskowe i cywilno-wojskowe UE w ramach EWPBiO	4	2
Kw.9	Główne wyzwania wobec polityki bezpieczeństwa UE w XXI wieku	4	2
Kw.10	Podsumowanie. Kolokwium końcowe	2	2
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca samodzielna i zespołowa, środki audiowizualne	Dyskusja, praca pod kierunkiem, praca samodzielna i zespołowa, środki audiowizualne

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	-	2	-	-
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	-	10	-	-
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	30	30	-	-
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	1		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			-	-

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Zięba, *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Warszawa 2007
2	A. Ciupiński, *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie*, Warszawa 2013
3	*Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*, red. S. Parzymies, Warszawa 2009
4	*Misje cywilne Unii Europejskiej*, red. B. Przybylska-Maszner, Poznań 2010

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Transgraniczna współpraca służb mundurowych	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Cross-border cooperation of uniformed services		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	18	2	2	2	2

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza z zakresu historii Polski, historii powszechnej oraz systemu politycznego Polski.

Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie wiedzy na temat roli, organizacji i zadań służb mundurowych.
C2	Zapoznanie się z wybranymi aspektami działania służb mundurowych.
C3	Zdobycie wiedzy na temat statusu prawnego oraz funkcjonowania służb mundurowych w Polsce i wybranych państwach Europy.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W03	Podstawy prawne i zasady funkcjonowania UE, dynamiki integracji politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej w Europie i na świecie.
K_W05	Złożone procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w bezpieczeństwie oraz otoczeniu międzynarodowym.

Symbol efektu	Efekty uczenia się
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Analizować i interpretować podstawowe problemy i procesy z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego.
K_U03	Analizować i interpretować proces zarządzania, oraz podejmowania decyzji; dokonywać interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, określić przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów dotyczących systemów bezpieczeństwa, mniejszości i grup etnicznych, oraz wszelkiego rodzaju wykluczeń ekonomicznych i społecznych.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01	Udziału w dyskusji i do formułowania krytycznego podejścia do problemu, a w razie konieczności odwołuje się do opinii eksperta.
K_K02	Funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim.
K_K03	Zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w wypełnianiu swojej roli zawodowej.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium.	Ocena aktywności podczas zajęć, frekwencja, kolokwium.

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Status prawny służb mundurowych w Polsce.	2	1
Ćw.2	Organizacja, zadania, funkcjonowanie, umiejscowienie służb mundurowych w strukturze administracji publicznej w Polsce.	2	1
Ćw.3	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Straż Graniczna, Służba Celno-Skarbowa.	4	3
Ćw.4	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Policja, Państwowa Straż Pożarna i Służba Więzienna.	4	2
Ćw.5	Kolokwium.	2	1
Ćw.6	Charakterystyka wybranych służb specjalnych: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Centralne Biuro Antykorupcyjne; Agencja Wywiadu, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego.	4	3
Ćw.7	Charakterystyka wybranych służb mundurowych: Wojsko Polskie, Żandarmeria Wojskowa.	4	3
Ćw.8	Charakterystyka służb wyspecjalizowanych do walki z terroryzmem.	2	1
Ćw.9	Służby w wybranych państwach europejskich	4	3
Ćw.10	Kolokwium	2	1
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.	Ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, analiza aktów normatywnych.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	18	30	18
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	2	2	2	2
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	28	40	28	40
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	60	60	60	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2	2		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			2	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1.	M. Laskowski, Straż Graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej, Warszawa 2020.
2.	A. Misiuk, Instytucjonalny system Bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2013.
3.	D. Laskowski, Służby specjalne w Polsce, Poznań 2017.
4.	F. Skiba, Policja w Polsce. Działalność formacji na obszarze aglomeracji miejskich, Szczytno 2015.
5.	Akty prawne dotyczące działalności poszczególnych służb mundurowych.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych.
2	Wiedza ogólna z zakresu geografii politycznej Eurazji.
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki kulturalne oraz religie świata.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony	Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – ćwiczenia			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw1-15	Realizacja projektów badawczych dyplomantów	30	30
	Suma godzin:	**30**	**18**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		

w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:		15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student powinien: posiadać wiedzę z zakresu realizowanej tematyki pracy dyplomowej; posiadać umiejętność krytycznej analizy źródeł; w sposób świadomy unikać nieuzasadnionych zapożyczeń tekstu.

Cele przedmiotu	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego.
C2	Analiza tematyki zawartej w Rozdziałach 2 i 3 oraz w ich podrozdziałach.
C3	Prezentacja indywidualna II i III rozdziału prac dyplomowych, wstępu, zakończenia, bibliografii oraz spisu treści.

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01 **K_W02** **K_W08**	1. Student powinien znać zasady pisania prac dyplomowych, potrafić formułować zapisy dotyczące przypisów oraz konstrukcji bibliografii.
K_W07 **K_W08**	2. Student powinien posiadać umiejętności i wiedzę dla przeprowadzenia prezentacji rozdziału II i III pracy i innych jej części.

W zakresie umiejętności:	
K_U01 **K_U04** **K_U05**	1. Student potrafi zaprojektować prawidłową konstrukcję pracy, która pozwoli na prawidłowo merytorycznie i metodologiczne napisanie rozdziału II-III.
K_U07 **K_U10**	2. Student potrafi współpracować z grupą seminaryjna i poprzez dyskusję w ramach zajęć, eliminować wszelkiego rodzaju niezręczności merytoryczno-stylistyczno-metodologiczne.
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K01 **K_K02**	1. Student potrafi brać udział w dyskusjach publicznych (sympozja tematyczne), poczynając od wystąpień w grupie ćwiczeniowej do prezentowania własnych stanowisk w trakcie zajęć seminaryjnych.
K_K01 **K_K03**	2. Student potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami etyki, a także prezentować nabyty profesjonalizm w tworzonej części pracy dyplomowej jako całości.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1	Analiza rozdziału II uczestników seminarium.	10	10
Ćw.2	Analiza rozdziału III uczestników seminarium.	10	10
Ćw.3	Prezentacja wstępu, zakończenia i bibliografii prac.	6	6
Ćw.4	Przygotowywanie prac jako całości do weryfikacji antyplagiatowej.	4	4
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.	Prezentacje fragmentów prac, dyskusja problemowa.

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma seminar		

Typ przedmiotu		
	obowiązkowy	
	obieralny	**x**

rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia		
	studia stacjonarne	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu stosunków międzynarodowych
2	Wiedza ogólna z zakresu zagrożeń wynikających z dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze kulturowych, społecznych i politycznym
2.	Wiedza ogólna z zakresu stosunków społeczno-politycznych obszaru państw byłego ZSRR

Cele przedmiotu	
C1	Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy dyplomowej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie warsztatu naukowo-badawczego
C3	Analiza tematyki zawartej w poszczególnych częściach pracy

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	1. Student zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych
K_W06	2. Student posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
K_W02 K_W05	3. Student rozumie złożoność dyskursu międzynarodowego dookoła problemów o charakterze politycznym, społecznym i kulturowym

K_W07	
W zakresie umiejętności:	
K_U01	1. Student interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U07	2. Student posiada umiejętności spójnego i logicznego tworzenia wypowiedzi z wykorzystaniem profesjonalnej terminologii
K_U01 **K_U03**	3. Student w sposób prawidłowy potrafi stawiać hipotezy badawcze i dokonywać ich weryfikacji
K_U02	4. Student potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać źródła, w tym także ocenić wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych do napisania pracy dyplomowej
K_U02	5. Wykazuje umiejętności zastosowywania narzędzi informatycznych służących do redakcji i edycji tekstów naukowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	1. Student jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej
K_K03	2. Student skutecznie komunikuje się i współpracuje z wykładowcą oraz grupą, dotrzymuje określonych terminów

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.	Aktywność podczas zajęć, prezentacje fragmentów prac, frekwencja.

Treści programowe przedmiotu			
Forma zajęć – wykłady/ćwiczenia/itp.			
	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-15	Realizacja projektów badawczych dyplomantów	30	30
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do ... (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400
Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca

1	J. Sztumski*, Wstęp do metodologii i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
2	R. Zenderowski, *Praca magisterska – licencjacka*, Warszawa 2007.
3	Opracowania tematyczne - zgodne z indywidualną realizacją tematyki prac licencjackich.

Karta (sylabus) przedmiotu

KIERUNEK: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	**Kod przedmiotu:**	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**
Przedmiot w języku angielskim: Diploma Seminar		

Typ przedmiotu	**obowiązkowy**	
	obieralny	**x**

Rok studiów	**III**
semestr studiów	**VI**

Forma kształcenia	**studia stacjonarne**	**x**
	studia niestacjonarne	**x**

Instytut	**Neofilologii**	
Katedra	**Stosunków Międzynarodowych**	
Prowadzący zajęcia	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

Forma zajęć dydaktycznych (np. wykład, ćwiczenia, laboratoria itp.)	**Liczba godzin:**		**Liczba punktów ECTS:**		**w tym:** liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:	
	studia stacjonarne	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**studia niestacjonarne**	**studia stacjonarne**	**Studia niestacjonarne**
Ćwiczenia	30	30	15	15	15	15

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Wiedza ogólna z zakresu historii i historii stosunków międzynarodowych, procesów politycznych zachodzących we współczesnym świecie;
2	Wiedza ogólna z zakresu kultury, religii, życia społecznego poszczególnych krajów i narodów;
3	Wiedza ogólna z przedmiotów: mniejszości narodowe i etniczne, służba dyplomatyczna i konsularna; międzynarodowe stosunki kulturowe.

Cele przedmiotu	
C1	Napisanie pracy dyplomowej

Symbol efektu	**Efekty uczenia się**
W zakresie wiedzy:	
K_W01	Zna i rozumie podstawy metodologii nauk społecznych

Symbol efektu	Efekty uczenia się
K_W06	Zna i rozumie reguły i normy prawne, organizacyjne, specyfikę struktur i instytucji politycznych, społecznych i ekonomicznych
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego
W zakresie umiejętności:	
K_U01	Interpretuje zagadnienia z zakresu stosunków międzynarodowych
K_U03	Analizuje procesy decyzyjne; dokonuje pogłębionych analiz z zakresu szerokiej tematyki bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych, kulturalnych, gospodarczych
K_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne, dotyczące stosunków międzynarodowych
W zakresie kompetencji społecznych:	
K_K03	Jest świadomy zachowań etycznych oraz roli zawodowej

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony	Przeprowadzenie procesu pisania pracy dyplomowej do etapu jej sfinalizowania oraz do obrony

Treści programowe przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin	
		stacjonarne	niestacjonarne
Ćw.1-5	Prezentacja i omówienie fragmentów poszczególnych prac;	10	10
Ćw.6-10	Prezentacja i omówienie fragmentów poszczególnych prac. Omówienie zagadnień dot. formalnych wymagań wobec pracy na finalnym etapie przygotowania.	10	10
Ćw.11-15	Przygotowanie ostatecznej redakcji prac licencjackich.	10	10
	Suma godzin:	**30**	**30**

Metody/techniki i środki dydaktyczne	
studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Praca pod kierunkiem, praca samodzielna	Praca pod kierunkiem, praca samodzielna

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności			
	stacjonarne	niestacjonarne	w tym praktyczne	
			stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	30	30	30	30
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć e-learningowych – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie (np. konsultacji) – łączna liczba godzin w semestrze	20	20	20	20
Praca własna studenta: przygotowanie się do (np. laboratorium, egzamin, kolokwium, samokształcenie) – łączna liczba godzin w semestrze	400	400	400	400

Praca własna studenta, realizowana w formie e-learningu – łączna liczba godzin w semestrze	-	-	-	-
Suma godzin:	450	450	450	450
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	15	15		
w tym: liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:			15	15

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	M. Ozorowski, *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997
2	P. Oliver, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków 1999

6. Praktyki zawodowe

Studenci Stosunków międzynarodowych o profilu praktycznym obu specjalności zobowiązani są do zrealizowania 960 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Studenci odbywają praktyki przez cztery semestry, rozpoczynając je w drugim semestrze i kończąc w semestrze piątym. W drugim semestrze zobowiązani są do odbycia praktyk w wymiarze 330 godzin, w trzecim semestrze w wymiarze 150 godzin, z kolei w semestrze czwartym 330 godzin, a w semestrze piątym 150 godzin. Za realizację praktyk zawodowych student otrzyma łącznie 32 punkty ECTS (odpowiednio – po 11 punktów w drugim i czwartym semestrze, zaś w trzecim i piątym po 5 punktów). W każdym semestrze, w którym odbywają się praktyki kończą się one oceną. Studenci przygotowują się do praktyk uczestnicząc w pierwszym semestrze studiów w zajęciach Warsztaty – przygotowanie do praktyk, w wymiarze 30 godzin. Zajęcia, którym przypisany jest 1 punkt ECTS, kończą się zaliczeniem na ocenę. W trakcie odbywania praktyk studenci objęci są kontrolą opiekuna praktyk, z którym mogą konsultować i omawiać kwestie związane z zadaniami praktycznymi.

Miejsce odbywania praktyk: podmioty gospodarcze i organizacje dowolnego typu, w tym przedsiębiorstwa charakteryzujące się dowolnym rodzajem działalności, formą własności i wielkością. Ponadto, przedsiębiorstwa i organizacje sektora publicznego, agencje i organizacje stanowiące otoczenie instytucjonalne działalności gospodarczej. Jednostki obsługujące handel i wymianę międzynarodową. Instytucje publiczne, naukowo-badawcze, oświatowe, placówki kultury lub inne podmioty pozwalające osiągnąć założone cele i efekty uczenia się.

7. Opis kwalifikacji uzyskiwanych lub możliwych do uzyskania po ukończeniu studiów oraz możliwości zatrudnienia

Absolwenci specjalności Międzynarodowy wymiar obsługi ruchu granicznego i ochrony granic posiadają umiejętności poruszania się w złożonej problematyce obsługi ruchu granicznego i ochrony granic, granicznej kontroli osób oraz towarów a także wspólnotowego prawa celnego. Absolwenci tej specjalności mogą ubiegać się o wpis na listę agentów celnych, a tym samym po otrzymaniu wpisu występować jako przedstawiciele w sprawach celnych oraz podatkowych. Absolwenci posiadają także wiedzę z zakresu najnowszych trendów w polityce transgranicznej Unii Europejskiej oraz Polski, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy transgranicznej Polski z jej wschodnimi sąsiadami (Rosja, Białoruś, Ukraina). Po ukończeniu studiów mogą znaleźć zatrudnienie m.in. W organach administracji rządowej i samorządowej lub

oddziałach tych organów zajmujących się obsługą ruchu granicznego i ochroną granic, firmach spedycyjnych i obsługujących ruch zagraniczny towarów i osób, konsulatach, placówkach dyplomatycznych, agencjach celnych, firmach ubezpieczeniowych i leasingowych.

Absolwenci specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym posiadają umiejętności poruszania się po złożonej problematyce bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafią identyfikować zagrożenia o charakterze politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturowym. Dysponują także umiejętnościami rozpoznawania i rozwiązywania złożonych problemów oraz wypracowania działań zapobiegawczych w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego. Absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w: służbach mundurowych, w instytucjach i urzędach na szczeblu lokalnym, regionalnym i centralnym, firmach ubezpieczeniowych, finansowych i leasingowych, firmach handlowych i spedycyjnych, placówkach dyplomatycznych i konsularnych, biurach i sekretariatach organizacji międzynarodowych - rządowych i pozarządowych..

8. Wymogi związane z ukończeniem studiów

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich semestrów zgodnie z programem studiów, łącznie z obowiązującymi praktykami, oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego, prezentującego ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa wykonana jest w formie pisemnej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i obejmuje:

1) przedstawienie przez studenta treści pracy dyplomowej;
2) odpowiedzi na pytania stawiane przez członków komisji.

Po zakończeniu egzaminu dyplomowego komisja ustala ocenę z egzaminu dyplomowego. W przypadku, gdy egzamin dyplomowy ma formę egzaminu otwartego, uczestnicy egzaminu, którzy nie są członkami komisji nie mogą zadawać pytań dyplomantowi oraz uczestniczyć w części niejawnej oceniającej egzamin. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Ostateczny wynik studiów pierwszego stopnia oblicza się, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, według przyjętego przez Uczelnię wzoru.